

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор высшей категории

Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Социология

Направленность (профиль) - Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – философии, истории, экономической теории и права

Разработчики:
д-р.филос.наук, проф

В.И. Разумов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

обучающимся учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	методы и теории социологической науки; структурирует законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	организации прикладного социологического исследования
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

очередным потоком обучающихся

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представит еля производст ва	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль	1					

фиксированных видов ВАРС:						
- Электронная презентация	1.1			Проверка электронной презентации преподавателем		
Самостоятельное изучение тем программы (заочная форма обучения)		Самоподготовка по вопросам для самостоятельного изучения темы		Проверка наличия конспекта		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценка выступления, сообщения на семинарском занятии		
Тестирование	2.2	Тестовые задания		Оценка ответов на тестовые задания		
Рубежный контроль:	3					
- Коллоквиум	3.1	Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Собеседование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* зачетные оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Вопросы для самостоятельной подготовки по темам программы
2. Средства для текущего контроля	Критерии оценки ответов на вопросы для самостоятельной подготовки
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Критерии оценки ответов на вопросы коллоквиума

3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на вопросы тестового задания
	Плановая процедура проведения зачета Тестовые вопросы для проведения итогового контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины «Социология»

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована				
				Оценки сформированности компетенций				
				1		2		
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	Не знает методы и теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.	В целом знает основные методы и фундаментальные теории социологической науки; структуру и законы развития общества, природу и сущность общественных отношений.			Устный опрос; презентация; коллоквиум
		Наличие умений	Умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Не умеет находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач	Обладает достаточными умениями находить и использовать информацию социологического характера для решения профессиональных задач			
		Наличие навыков (владения)	Владеет навыками организации прикладного	Не владеет навыками организации прикладного социологического исследования	Демонстрирует достаточные навыки организации прикладного социологического исследования			

		е опытом)	социологического исследования			
ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота знаний	Знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Не знает теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; методы разрешения социальных конфликтов	Знает основные теории социального взаимодействия; особенности различных социальных групп; современные методы разрешения социальных конфликтов	Устный опрос; презентация; коллоквиум	
	Наличие умений	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Обладает достаточными умениями грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.	Владеет достаточными навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров.		

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 3.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1 ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Факторы, повлиявшие на выбор вуза, факультета, специальности.
2. Преподаватель глазами студентов.
3. Социальная, психологическая и академическая адаптация студентов младших курсов.
4. Жизненные планы студентов.
5. Представления студентов о досуге.
6. Свободное время студента, проблема его организации
7. Представления студентов о здоровом образе жизни.
8. Физическая культура и спорт в жизни студентов.
9. Отношение к СМИ в студенческой среде.
10. Интернет в жизни студентов.
11. Представление студентов о семейном счастье.
12. Проблема готовности студентов к созданию семьи.
13. Проблемы студенческой семьи.
14. Проблемы развода и устойчивости брака.
15. Отношение к «гражданскому» браку и брачному контракту.
16. Сексуальные отношения до брака.
17. Карьера и семья в жизни женщины.
18. Проблемы экологии глазами студентов.
19. Система ценностей современного студента.
20. Отношение студентов к религии.
21. Отношение студентов к нетрадиционным религиозным учениям.
22. Отношение студентов к конфликтным ситуациям.
23. Политическая культура студентов.
24. Отношение студентов к современной политике.
25. Политическая активность студентов.
26. Проблема прав и свобод глазами студентов.
27. Представления студентов о демократии.
28. Отношение студентов к монархической форме правления.
29. Российские партии глазами студентов.
30. Современный политический лидер глазами студентов.
31. Проблема участия женщин в политике.
32. Роль СМИ в проведении избирательных кампаний.
33. Представление студентов о причинах национально-региональных конфликтов.
34. Представление студентов об особенностях национально-региональных конфликтов.
35. Представление студентов о методах разрешения национально-региональных конфликтов.
36. Отношение студентов к терроризму.
37. Отношение студентов к фашизму и неонафашизму.
38. Отношение студентов к армии.
39. Отношение студентов к службе в армии.
40. Отношение студентов к патриотизму и гражданственности.
41. Отношение студентов к профсоюзным организациям.

42. Отношение студентов к молодежным организациям.
43. Представление студентов о месте и роли России в мировом сообществе.
44. Представление студентов о современном мировом порядке.
45. Образ Омска глазами студентов.
46. Отношение студентов к деятельности исполнительной власти г.Омска (мэру)
47. Отношение студентов к деятельности исполнительной власти Омской области (губернатору).
48. Отношение студентов к современным реформам (реформа образования, полиции).

Процедура выбора темы студентом

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

3.1.2 Самостоятельное изучение тем (заочная форма обучения)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Заочная форма обучения			
1	Социологическая мысль в России второй половины XIX – начала XX вв.	8	конспект
2	Современная западная социология: основные направления и проблемы	12	конспект
3	Методы социологического исследования	10	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Часть 3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теория развития общества.

- 1) Понятие социального изменения; социального развития; социального прогресса.
- 2) Концепции эволюционного и революционного развития общества

3) Общество как социальная система

Тема 2. Культура в общественной системе.

- 1) Понятие культуры, подходы в определении культуры. Структура культуры.
- 2) Закономерности развития культуры.
- 3) Функции культуры.
- 4) Массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 3. Личность и общество.

- 1) Концепции личности (биологическая, социальная).
- 2) Личность как деятельностный субъект.
- 3) Личность как социальный тип.

Тема 4. Социальные общности как источник самодвижения.

- 1) Понятие социальной общности и ее разновидности.
- 2) Характерные черты социальной общности.
- 3) Социальная группа. Виды социальных групп. Малая группа.

Тема 5. Социальная структура современного Российского общества.

- 1) Социальное расслоение населения.
- 2) Правящий класс.
- 3) Новые средние.
- 4) Бизнес – слои.
- 5) Новые бедные, маргиналы.

Тема 6. Социальные конфликты, генезис и механизм их разрешения.

- 1) Причина, функции и субъекты социальных конфликтов.
- 2) Динамика социальных конфликтов.
- 3) Массовые действия.

Тема 7. Социальные организации.

- 1) Понятие «социальные организации», виды и признаки.
- 2) Производственные организации. Основные черты, структуры.
- 3) Бюрократия как социальное явление.

**Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта (в свободной форме) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.2 Вопросы для проведения рубежного контроля

Коллоквиум 1.

Тема: Теория развития общества

Вопросы:

1. Понятие социального изменения; социального развития; социального прогресса.
2. Концепции эволюционного и революционного развития общества
3. Общество как социальная система

Коллоквиум 2.

Тема: Культура в общественной системе

Вопросы:

1. Понятие культуры, подходы в определении культуры.
2. Структура культуры.
3. Закономерности развития культуры.
4. Функции культуры.
5. Массовая культура, субкультура, контркультура.

Коллоквиум 3.

Тема: Личность и общество

Вопросы:

1. Концепции личности (биологическая, социальная).
2. Личность как деятельностный субъект.
3. Личность как социальный тип.

Коллоквиум 4.

Тема: Социальные общности как источник самодвижения

Вопросы:

1. Понятие социальной общности и ее разновидности.
2. Характерные черты социальной общности.
3. Социальная группа.
4. Виды социальных групп.
5. Малая группа.

Коллоквиум 5.

Тема: Социальная структура современного Российского общества

Вопросы:

1. Социальное расслоение населения.
2. Правящий класс.
3. Новые средние.
4. Бизнес – слои.
5. Новые бедные, маргиналы.

Коллоквиум 6.

Тема: Социальные конфликты, генезис и механизм их разрешения

Вопросы:

1. Причина, функции и субъекты социальных конфликтов.
2. Динамика социальных конфликтов.
3. Массовые действия.

Коллоквиум 7.

Тема: Социальные организации

Вопросы:

1. Понятие «социальные организации», виды и признаки.
2. Производственные организации.
3. Основные черты, структуры.
4. Бюрократия как социальное явление.

Шкала и критерии оценивания

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания

- **Оценка «зачтено»** выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.2.3 Тестирование

Фонд тестовых заданий (примерные вопросы)

1. Предмет социологии как науки
человек;
социальная жизнь человека, группы, общества;
общество.
2. Социология как наука возникла
после Второй мировой войны;
в первой половине XIX века;
в XVIII веке.
3. Социальная структура это:
организация отношений между людьми;
образец поведения;
способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.
4. Социальная роль – это:
представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
то, что человек хотел бы делать в жизни.
5. Изменение социального статуса личности
карьера;
социальная мобильность;
рейтинг.
6. Социальные связи между людьми обусловлены+общественным разделением труда;
необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
взаимной симпатией.
7. Традиционное общество
индустриальное;
+доиндустриальное;
постиндустриальное.
8. Маргинальный слой населения
военнослужащих;
+эмигрантов;
студентов.
9. Девиантное поведение – это:
отклонение от закона;
отклонение от морали;+отклоняющееся поведение.
10. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется:
реципиентом;
коммуникатором;
респондентом.
11. Разновидность социологического опроса:
ранжирование;
контент-анализ;
анкетирование.
12. Общество это
совокупность действующих личностей;
совокупность различных пересекающихся групп людей;
+большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
13. Личность это-
всякий человек с момента своего рождения;
каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
выдающийся деятель.
14. Самая большая группа людей, проживающих на данной территории
общество;
страна;
социальная общность
15. Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:
кастовая система;
социальные институты;
социальная структура общества.
16. Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:
мораль;
этикет;

кодекс чести

17. Положение личности или социальной группы в социальной системе – это:

статусный ранг;

социальный набор;

социальный статус.

18. Фактор, который определяет процесс формирования личности, является:

биологическая наследственность

+культура

индивидуальный опыт

19. Организация нации, народности, племени – это:

общество

власть

государство

20. Средства труда непосредственного употребления – это:

социальное объединение

материальные ценности

социальные интересы

ШКАЛА КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска обучающегося к зачёту:	Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения зачёта	Дата, время и место проведения зачёта определяется графиком сдачи зачётов, утверждаемым деканом факультета

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.03.01.02 Саксенония

в составе ОПОП по направлению подготовки

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Философии, истории, экономической теории и права;	
протокол № <u>11</u> от <u>20.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент	<u>Алексеев</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>36.05.01 Ветеринария</u>	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель	<u>А.И.</u> <u>Алексеев И.Т.</u> МКН
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Доктор политических наук, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГУ» <u>Е.В. Безвизонная</u>	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН