

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:11:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.07 Практический аудит инвестиционных проектов

Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик: канд. экон. наук	С.А. Нардина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине является преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в пункте 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (ПК-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Знает и понимает:	Умет делать:	Владеет:
			<ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия в области инвестиционного аудита; – основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области инвестиционного аудита; – общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; – методы исследования, применяемые при аудите инвестиционных проектов; – инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области инвестиционного аудита; – осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области инвестиционного аудита; – использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; – уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при аудите инвестиционных проектов; – применять инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов 	<ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области инвестиционного аудита; – современными методами сбора, обработки и анализа информации в области инвестиционного аудита в целях проведения самостоятельных исследований; – методикой проведения аудита инвестиционных проектов; – навыками самостоятельной исследовательской работы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу, регулирующую организацию и проведение инвестиционного аудита; – порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов; – схемы финансирования инвестиционных проектов; – основные методы анализа рисков инвестиционных проектов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; – составлять программу проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; – разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; – использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; – оформить результаты проведения аудита инвестиционных проектов 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки плана проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; – навыками разработки программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; – навыками разработки рабочих документов аудитора в области инвестиционного аудита; – навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; – навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; – навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-3 (ПК-2) Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	Знает логику построения выводов по результатам аудита инвестиционных проектов; – интерпретацию рассчитанных показателей по итогам аудита инвестиционных проектов	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам аудита инвестиционных проектов	Владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов
		ИД-4 (ПК-2) Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
– Расчетно-аналитическая работа (РАР)*	2.1		Обсуждение итогов выполнения РАР на круглом столе	Проверка выполненной расчетно-аналитической работы	
Текущий контроль:	3				
– Самостоятельное изучение тем (вопросов)	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка отчетных материалов (блок-схем, презентаций)	
– в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоконтроля (контрольные вопросы)	Обсуждение самостоятельно изученных тем на семинарах	Проверка выполненных практических заданий на занятиях Проверка выполненных домашних заданий Оценка выступления обучающегося на семинаре	
– в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете	
– по итогам изучения 1 раздела	3.4			Электронное тестирование в ЭИОС	
– по итогам изучения 2 и 3 разделов	3.5			Аудиторная контрольная работа	
– по итогам изучения всей дисциплины	3.6			Электронное тестирование в ЭИОС	
Промежуточная аттестация* магистрантов по итогам изучения дисциплины	4			Зачёт	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для входного контроля	Примерные вопросы к входному контролю по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства, применяемые для выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС	Наименование темы расчетно-аналитической работы (РАР), процедура закрепления за магистрантами вариантов исходных данных, исходные данные к РАР
	Оформление титула РАР
	Внутренняя структура и компоновка РАР
	Порядок выполнения РАР
	Общие принципы оценки индивидуальных результатов расчетно-аналитической работы
	Процедура сдачи-приема подготовленной магистрантом РАР. Критерии и шкала оценки, используемые при проверке и приеме РАР
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение магистрантам, общий алгоритм самостоятельного изучения тем магистрантами, вопросы для самоконтроля освоения темы
	Примерные вопросы для обсуждения на семинарском занятии по результатам самостоятельного изучения тем
	Правила оформления электронных конспектов
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Процедура самоподготовки к практическим занятиям
	Задания для самоподготовки к практическим занятиям
	Общие критерии оценки самоподготовки магистранта к практическим занятиям
	Задания на практические занятия
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля на практическом занятии
	Тестовые вопросы к текущему контролю по разделу 1
	Вопросы и задания к текущему контролю по разделу 2
	Вопросы и задания к текущему контролю по разделу 3
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля
	Тестовые вопросы к итоговому тестированию
Общие критерии оценки результатов итогового тестирования	
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. 		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Полнота знаний	<p>Знает и понимает: базовые понятия в области инвестиционного аудита;</p> <p>основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области инвестиционного аудита;</p> <p>общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе;</p> <p>методы исследования, применяемые при аудите инвестиционных проектов;</p> <p>инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Не знает базовые понятия в области инвестиционного аудита; основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области инвестиционного аудита;</p> <p>общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе;</p> <p>методы исследования, применяемые при аудите инвестиционных проектов;</p> <p>инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Поверхностно владеет базовыми понятиями в области инвестиционного аудита; не достаточно хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области инвестиционного аудита; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает элементарные методы исследования, применяемые при аудите инвестиционных проектов; знает элементарный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Хорошо владеет базовыми понятиями в области инвестиционного аудита; хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области инвестиционного аудита; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает основные методы исследования, применяемые при аудите инвестиционных проектов; основной инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>В совершенстве владеет базовыми понятиями в области инвестиционного аудита; хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области инвестиционного аудита; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает различные методы исследования, применяемые при аудите инвестиционных проектов; различный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР);</p> <p>Проверка домашней работы;</p> <p>Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам;</p> <p>Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях;</p> <p>Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС</p> <p>Текущая аудиторная контрольная работа по разделу № 2;</p> <p>Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3</p> <p>Итоговое тестирование в ЭИОС</p>		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Наличие умений	<p>Умет делать:</p> <p>ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области инвестиционного аудита;</p> <p>осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области инвестиционного аудита;</p> <p>использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований;</p> <p>уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при аудите инвестиционных проектов;</p> <p>применять инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Не умеет ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области инвестиционного аудита; осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области инвестиционного аудита; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; не умеет самостоятельно применять методы исследования, используемые при аудите инвестиционных проектов; применять инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Умеет ставить общие цели и задачи самостоятельного исследования в области инвестиционного аудита (без детализации и выделении отдельных аспектов); осуществлять поиск, сбор и не глубокий анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области инвестиционного аудита; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, без оценки ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять элементарные методы исследования, используемые при аудите инвестиционных проектов; умеет применять элементарный инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Умеет ставить общие цели и задачи самостоятельного исследования в области инвестиционного аудита; осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области инвестиционного аудита; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, без оценки ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять основные методы исследования, используемые при аудите инвестиционных проектов; умеет применять основной инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Умеет ставить развернутые цели и задачи самостоятельного исследования в области инвестиционного аудита; осуществлять глубокий поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области инвестиционного аудита; использовать различные источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, с оценкой ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять различные методы исследования, используемые при аудите инвестиционных проектов; умеет применять различный инструментальный оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР);</p> <p>Проверка домашней работы;</p> <p>Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам;</p> <p>Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях;</p> <p>Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС</p> <p>Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2;</p> <p>Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3</p> <p>Итоговое тестирование в ЭИОС</p>		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный анализ экономических процессов хозяйствующего субъекта	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области инвестиционного аудита; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области инвестиционного аудита в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения аудита инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Не владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области инвестиционного аудита; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области инвестиционного аудита в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения аудита инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Поверхностно владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области инвестиционного аудита; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области инвестиционного аудита в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения аудита инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы Хорошо владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области инвестиционного аудита; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области инвестиционного аудита в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения аудита инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы Отлично владеет различными методиками и методологиями проведения самостоятельных исследований в области инвестиционного аудита; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области инвестиционного аудита в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения аудита инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает: нормативную базу, регулирующую организацию и проведение инвестиционного аудита; порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов; схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Не знает нормативную базу, регулирующую организацию и проведение инвестиционного аудита; порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов; схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Знает, но недостаточно хорошо ориентируется в нормативной базе, регулирующей организацию и проведение инвестиционного аудита; поверхностно знает порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов; теоретически знает схемы финансирования инвестиционных проектов и основные методы анализа рисков инвестиционных проектов, но испытывает затруднения при их практическом применении Ориентируется в нормативной базе, регулирующей организацию и проведение инвестиционного аудита; знает порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов; теоретически знает схемы финансирования инвестиционных проектов и основные методы анализа рисков инвестиционных проектов, но испытывает небольшие затруднения при их практическом применении В совершенстве знает нормативную базу, регулирующую организацию и проведение инвестиционного аудита; порядок, процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов; знает схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов и безошибочно применяет их на практике		Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЗИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Наличие умений	Умеет: составлять план проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; составлять программу проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения аудита инвестиционных проектов	Не умеет составлять план проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; составлять программу проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения аудита инвестиционных проектов	Умеет составлять краткий план проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; испытывает затруднения при составлении программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; умеет разрабатывать одну две схемы финансирования инвестиционных проектов; умеет использовать один два метода анализа рисков инвестиционных проектов; испытывает затруднения при оформлении результатов проведения аудита инвестиционных проектов Умеет составлять план проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; составлять программу проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения аудита инвестиционных проектов Умеет составлять подробный план проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; составлять детальную программу проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить на высоком уровне результаты проведения аудита инвестиционных проектов		Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками подготовки плана проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; навыками разработки программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; навыками разработки рабочих документов аудитора в области инвестиционного аудита; навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Не владеет навыками подготовки плана проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; навыками разработки программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; навыками разработки рабочих документов аудитора в области инвестиционного аудита; навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет навыками подготовки плана проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разработки программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разработки рабочих документов аудитора в области инвестиционного аудита; разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов, испытывает затруднения при их самостоятельном применении Хорошо владеет навыками подготовки плана проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разработки программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разработки рабочих документов аудитора в области инвестиционного аудита; разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов, может допустить незначительные неточности при их применении В совершенстве владеет навыками подготовки плана проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разработки программы проведения аудиторской проверки эффективности инвестиционных проектов; разработки рабочих документов аудитора в области инвестиционного аудита; разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-3 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает логику построения выводов по результатам аудита инвестиционных проектов; интерпретацию рассчитанных показателей по итогам аудита инвестиционных проектов	Не знает логику построения выводов по результатам аудита инвестиционных проектов; интерпретацию рассчитанных показателей по итогам аудита инвестиционных проектов	Не очень хорошо знает логику построения выводов по результатам аудита инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели, но с трудом может сделать выводы о их взаимосвязи Хорошо знает логику построения выводов по результатам аудита инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели и как показатели взаимосвязаны друг с другом Отлично знает логику построения выводов по результатам аудита инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели и как показатели взаимосвязаны друг с другом, может сделать обоснованные выводы – что произойдет с показателями эффективности инвестиционных проектов если изменится какой либо показатель	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам;	Итоговое тестирование в ЭИОС	
		Наличие умений	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам аудита инвестиционных проектов	Не умеет формулировать обоснованные выводы по результатам аудита инвестиционных проектов	С трудом может сформулировать обоснованные выводы по результатам аудита инвестиционных проектов, нужна значительная помощь со стороны преподавателя Может сформулировать обоснованные выводы по результатам аудита инвестиционных проектов, иногда может затрудняться с доказательной базой, нужна не значительная помощь со стороны преподавателя На высоком уровне может сформулировать обоснованные выводы по результатам аудита инвестиционных проектов, не нужна помощь со стороны преподавателя	Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Не владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Плохо владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов, нужна значительная помощь со стороны преподавателя Хорошо владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов, иногда может затрудняться с доказательной базой, нужна не значительная помощь со стороны преподавателя На высоком уровне владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Текущая аудиторная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная контрольная работа по разделу №3		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Формы и средства контроля формирования компетенций	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-4 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Не знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Плохо знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, нужна помощь со стороны преподавателя Хорошо знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Отлично знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, не нужна помощь со стороны преподавателя	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам;		
		Наличие умений	Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Не умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Испытывает затруднения при разработке управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов, нужна помощь со стороны преподавателя Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Умеет разрабатывать различные варианты управленческих решений, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов в зависимости от полученных результатов	Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов, нужна помощь со стороны преподавателя Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Владеет навыками разработки различных вариантов управленческих решений в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Текущая аудиторная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Примерные вопросы к входному контролю по остаточным знаниям предшествующих дисциплин	
---	--

1. Что представляет собой аудиторская деятельность?
2. Дайте определение термину «аудит».
3. Что понимается под достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Что является целью аудита?
5. Перечислите сопутствующие аудиту услуги.
6. Охарактеризуйте внешний и внутренний аудит.
7. Что представляет собой первоначальный и согласованный аудит?
8. Что формируют и устанавливают аудиторские стандарты?
9. Дайте определение термину «правила (стандарты) аудиторской деятельности».
10. В соответствии с какими стандартами в России разрабатываются федеральные стандарты аудиторской деятельности?
11. Дайте характеристику стандартам саморегулируемой организации аудиторов.
12. Необходимо ли аудиторской организации разрабатывать свои внутрифирменные аудиторские стандарты? Почему?
13. Перечислите основные требования к внутрифирменным аудиторским стандартам.
14. Опишите типовую структуру внутрифирменного аудиторского стандарта.
15. Кто утверждает внутрифирменные аудиторские стандарты?
16. Перечислите основные мероприятия, проводимые в ходе аудита.
17. Опишите этап планирования аудита.
18. Какие методы получения знаний о деятельности проверяемого предприятия может использовать аудиторская организация?
19. Какие основные разделы должен содержать договор на оказание аудиторских услуг?
20. Охарактеризуйте принципы планирования аудита.
21. Какие источники получения информации об организации может использовать аудиторская фирма?
22. Какая система внутреннего контроля может считаться эффективной?
23. На основании какого рабочего документа аудитора разрабатывается программа аудиторской проверки?

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
---	--

Критерии оценки результатов входного контроля, по результатам устного опроса	
Зачтено	Магистрант правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Магистрант изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ
Не зачтено	Магистрант не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Магистрант ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

3.1.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (РАР), ПРОЦЕДУРА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗА МАГИСТРАНТАМИ ВАРИАНТОВ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ	
Наименование темы расчетно-аналитической работы	Аудит инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и первичной переработки мяса крупного рогатого скота
Процедура закрепления за магистрантами вариантов исходных данных	Исходных данных для выполнения РАР магистрантом выдает преподаватель по вариантам

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К РАР								
Исходные данные	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Срок проекта (с учетом нулевого периода), лет	11	10	11	11	11	11	10	11
Реализация молодняка, гол.	1236	1002	2000	230	230	500	659	700
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	3	3	3	3	3	3,2	3,1	3,1
Средняя себестоимость 1 ц прироста живой массы, тыс. руб.	2,5	2,8	2,6	2,6	2,6	2,9	2,9	2,9
Убойная масса 1 головы, ц	3	3	3	3	3	2,9	2,9	2,9
Емкость склада, тыс. ц.	5	11	8	8	8	10	10	10
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	423	423	423	423	423	423	423	423
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц	400	400	400	400	400	400	400	400
Ставка дисконтирования, %	17,90%	12,90%	16,70%	23,00%	23,00%	19,00%	11,10%	12,70%
Рост цены реализации одного центнера живой массы, процентов в год	10,00%	15,00%	14,00%	14,00%	13,00%	13,00%	13,00%	13,00%
Увеличение себестоимости 1 ц прироста, процентов в год	15,00%	17,00%	17,00%	17,00%	20,00%	20,00%	12,00%	12,00%
Рост цены реализации зерна зимой, процентов в год	20,00%	20,00%	19,00%	19,00%	19,00%	19,00%	11,00%	11,00%
Увеличение себестоимости зерна с учетом хранения и транспортировки, процентов в год	20,00%	21,00%	21,00%	21,00%	15,00%	15,00%	15,00%	15,00%
Ситуация с проектом								
Срок проекта (с учетом нулевого периода), лет	11	10	11	11	11	11	10	11
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	1236	1002	2000	230	230	500	659	700
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	3	3	3	3	3	3,2	3,1	3,1
Средняя убойная масса 1 головы, ц.	3	3	3	3	3	2,9	2,9	2,9
Емкость склада, тыс. ц.	5	11	8	8	8	10	10	10
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	410	410	410	410	410	410	410	410
Ежегодные поступления по работе цеха								
Производительность цеха, гол./смену	30	30	30	30	30	30	30	30
Количество смен	1	1	1	1	1	1	1	1
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	6	6	6	6	6	6	6	6
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Выход шкур сухосоленых, т/смену	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Выход кормов вареных, т/смену	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	96	96	97,6	97,6	97,6	80,9	90,6	91,6

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т	70,9	80	76,5	76,5	70,5	70,5	80,3	81,3
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	57,6	57,6	57,6	57,6	50,9	50,9	50,9	42,7
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	46,3	46,3	46,3	46,3	40,6	40,6	40,6	40,6
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	36,2	36,2	36,2	36,2	30,7	30,7	30,7	30,7
Ставка дисконтирования, %	17,90%	12,90%	16,70%	23,00%	23,00%	19,00%	11,10%	12,70%
<i>Инвестиционные затраты</i>								
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	9900	8800	8800	4400	4400	5500	7700	3300
Обучение персонала, тыс. руб.	326	326	326	326	326	326	326	326
<i>Ежегодные затраты по проекту</i>								
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна, руб.	320	320	320	320	320	320	320	320
Количество обслуживающего персонала, чел.	12	12	12	12	12	12	12	12
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	8	8	8	8	8	8	8	8
Потребление технической воды, м. куб./смену	20	20	20	20	20	20	20	20
Сброс сточных вод, м. куб./смену	25	25	25	25	25	25	25	25
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	29	29	29	29	29	29	29	29
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,5	3,5	3,5
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	10	10	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3
Амортизация оборудования, тыс. руб.	900	880	800	400	400	500	770	300
Амортизация здания, тыс. руб.	100	100	100	100	100	100	100	100
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта(1), гол.	600	1600	1000	1000	100	250	359	497
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	18	15,4	19	13	13	9	15	15
Год выхода проекта на полную мощность без учета нулевого периода	9	8	8	8	8	7	7	8
<i>Основные параметры финансирования проекта</i>								
Сумма кредита, тыс. руб.	9500	8100	8400	4000	4000	4800	7100	2700
Процентная ставка по кредиту, %	26,7%	20,0%	21,0%	19,8%	16,7%	20,0%	20,0%	21,3%
Срок возврата кредита, лет	9	8	9	9	9	9	9	9
Отсрочка по возврату основного долга, лет	6	5	6	5	6	5	5	5
Период капитализации процентов, лет.	4	3	4	3	5	2	4	4

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К РАР								
Исходные данные	Номер варианта							
	9	10	11	12	13	14	15	16
1	10	11	11	11	11	10	10	11
Срок проекта (с учетом нулевого периода), лет	1222	1000	1102	1256	1364	1687	1444	200
Реализация молодняка, гол.	3,1	3,4	3,4	3,8	3,5	3,2	2,9	2,8
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	2,6	2,8	2,6	3,1	2,9	3,1	2,5	2,5
Средняя себестоимость 1 ц прироста живой массы, тыс. руб.	2,5	2,5	2,5	2,9	2,3	2,9	3	3
Убойная масса 1 головы, ц	11,2	5	5	10	11	5	5	5
Емкость склада, тыс. ц.	421	421	421	421	423	423	423	423
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	400	400	400	400	400	400	400	400
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц	20,00%	20,00%	13,00%	13,00%	23,10%	16,80%	19,70%	20,00%
Ставка дисконтирования, %	14,00%	9,00%	9,00%	9,00%	9,00%	10,00%	10,00%	10,00%
Рост цены реализации одного центнера живой массы, процентов в год	19,00%	13,00%	13,00%	11,00%	11,00%	11,00%	15,00%	15,00%
Увеличение себестоимости 1 ц прироста, процентов в год	17,00%	17,00%	17,00%	17,00%	17,00%	19,00%	21,00%	20,00%
Рост цены реализации зерна зимой, процентов в год	20,00%	20,00%	20,00%	22,00%	21,00%	20,00%	20,00%	20,00%
Увеличение себестоимости зерна с учетом хранения и транспортировки, процентов в год	10	11	11	11	11	10	10	11
Ситуация с проектом								
Срок проекта (с учетом нулевого периода), лет	10	11	11	11	11	10	10	10
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	1222	1000	1102	1256	1364	1687	1444	1222
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	3,1	3,4	3,4	3,8	3,5	3,2	2,9	3,1
Средняя убойная масса 1 головы, ц.	2,5	2,5	2,5	2,9	2,3	2,9	3	2,5
Емкость склада, тыс. ц.	11,2	5	5	10	11	5	5	11,2
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	410	410	410	410	410	410	410	410
Ежегодные поступления по работе цеха								
Производительность цеха, гол./смену	30	30	30	30	30	30	30	30
Количество смен	1	1	1	1	1	1	1	1
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	6	6	6	6	6	6	6	6
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Выход шкур сухосоленых, т/смену	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Выход кормов вареных, т/смену	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	95	86	90	98,6	91,5	90,7	91,1	95

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т	70	70	70	75,2	79,5	79,5	80,9	70
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	42,6	51,3	50,3	49,6	61,2	55,5	57,6	42,6
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	39,6	40,6	30,6	33,8	45,6	45,6	50,1	39,6
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	35,8	39	25,3	25,3	31,2	33,3	36,2	35,8
Ставка дисконтирования, %	20,00%	20,00%	13,00%	13,00%	23,10%	16,80%	19,70%	20,00%
<i>Инвестиционные затраты</i>								
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	5500	6600	6600	6600	6600	7700	4400	5500
Обучение персонала, тыс. руб.	90	200	200	200	155	200	200	90
<i>Ежегодные затраты по проекту</i>								
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна, руб.	320	320	320	320	320	320	320	320
Количество обслуживающего персонала, чел.	12	12	12	12	12	12	12	12
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	8	8	8	8	8	8	8	8
Потребление технической воды, м. куб./смену	20	20	20	20	20	20	20	20
Сброс сточных вод, м. куб./смену	25	25	25	25	25	25	25	25
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	29	29	29	29	29	29	29	29
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	2,8	2,7	2,7	3	3	3,6	3,6	2,8
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	4,9	2,9	2,9	3,1	3,1	3,1	3,1	4,9
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	10	10	10	10	10	10	10	10
Амортизация оборудования, тыс. руб.	550	600	600	600	600	770	440	550
Амортизация здания, тыс. руб.	100	100	100	100	100	100	100	100
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта(1), гол.	2341	500	1238	1555	894	1500	1500	2341
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	13,3	15,9	13,8	15,9	19,6	15,3	14,9	13,3
Год выхода проекта на полную мощность без учета нулевого периода	5	8	7	8	6	8	8	5
<i>Основные параметры финансирования проекта</i>								
Сумма кредита, тыс. руб.	4500	6000	5500	7700	5700	7400	4000	4500
Процентная ставка по кредиту, %	31,0%	16,0%	18,0%	25,0%	12,0%	26,0%	23,5%	31,0%
Срок возврата кредита, лет	9	8	9	8	8	6	8	9
Отсрочка по возврату основного долга, лет	6	5	6	5	5	3	5	6
Период капитализации процентов, лет.	4	3	4	2	4	2	3	4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕННОГО ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Расчетно-аналитическая работа
по дисциплине
«Практический аудит инвестиционных проектов»

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.
Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»

**тема: Аудит инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и
первичной переработки мяса крупного рогатого скота**

Номер варианта: 15

Исполнитель: магистрант 109 группы
очной формы обучения
Синеговкая Н.С.

Проверил: канд. экон. наук, доцент
кафедры экономики, бухгалтерского
учета и финансового контроля
Нардина С.А.

ОМСК 20__

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И КОМПОНОВКА РАР

Макет-образец содержания РАР

СОДЕРЖАНИЕ

План и программа проведения аудита инвестиционного проекта.....	
1. Оценка ситуации «без проекта».....	
2. Оценка ситуации «с проектом».....	
3. Расчет эффективности реализации проекта.....	
4. Анализ рисков.....	
5. Подбор схемы финансирования.....	
Отчет по результатам аудита инвестиционного проекта.....	

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАР

В процессе выполнения РАР каждый магистрант должен (содержание РАР):

- 1) Составить план и программу проведения аудита инвестиционного проекта.
- 2) Оценить ситуацию «без проекта».
- 3) Оценить ситуацию «с проектом».
- 4) Описать проект с использованием своих исходных данных.
- 5) Произвести расчет эффективности реализации проекта.
- 6) Проанализировать рискованность инвестиционного проекта.
- 7) Подобрать схему финансирования для инвестиционного проекта.
- 8) Подготовить отчет по результатам аудита инвестиционного проекта.

Основные разделы выполнения РАР должны быть изложены в следующей последовательности.

1. Оценка ситуация «без проекта»

Исходная информация

Одним из видов деятельности СХА Родная Долина является выращивание и реализация молодняка КРС на мясо. Среднегодовое поголовье молодняка на выращивании и откорме составляет 3101 гол. Молодняк и выбракованные животные реализуются в живом весе на мясокомбинат. Доставка животных осуществляется транспортом мясокомбината. Ежегодно на реализацию СХА Родная Долина выставляет около _____ гол. Средняя цена реализации 1 ц живой массы составляет _____ руб. Себестоимость 1 ц прироста равна _____ руб. Убойная масса 1 головы _____ ц.

На территории хозяйства в непосредственной близости от фермы, на которой содержится молодняк КРС и животные на откорме, расположен зерносклад. После уборки урожая данный склад заполняется зерном, которое хранится в нем до января-февраля, а за тем реализуется по более высоким ценам. Емкость склада составляет _____ ц. Средняя цена реализации зерна в январе-феврале равна _____ руб./ц. Себестоимость зерна при этом с учетом стоимости хранения и реализации составляет около _____ руб./ц.

Ожидается, что средняя цена реализации 1 центнера живой массы ежегодно, начиная с первого года будет увеличиваться на _____ % к уровню предыдущего года. Также прогнозируется ежегодное увеличение средней себестоимости одного центнера прироста на _____ % к уровню предыдущего года. Кроме того, средняя себестоимость 1 ц зерна с учетом транспортировки и хранения ежегодно будет расти на _____ % к уровню предыдущего года. Прогнозируется так же увеличение цены реализации 1 ц зерна в январе-феврале ежегодно на _____ % к уровню предыдущего года.

Расчеты по ситуации «без проекта»

На основании полученных Вами исходных данных необходимо оценить потоки денежных средств предприятия до начала осуществления проекта (ситуация «без проекта»). Для этого необходимо заполнить таблицы 1, 2 и 3.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения расчетов по ситуации «без проекта»

Наименование показателя	Значение показателя
Расчетный срок	
Реализация молодняка, гол.	
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	
Средняя себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	
Убойная масса одной головы, ц	
Емкость склада, тыс. ц	
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц.	
Ставка дисконтирования, %	
Ежегодный прирост средней цены реализации одного центнера живой массы, %	
Ежегодное увеличение средней себестоимости 1 ц прироста, %	
Ежегодный прирост средней цены реализации 1ц зерна в январе-феврале, %	
Ежегодный прирост средней себестоимости 1 ц зерна с учетом транспортировки и хранения, %	

Внимание!!! При расчетах округление чисел осуществлять до сотых (два знака после запятой)

Таблица 2

Оценка ситуации «без проекта» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...										
Текущие затраты, тыс. руб.												
Выручка (доход), тыс. руб.												
Чистые выгоды, тыс. руб.												

Текущие затраты предприятия в данном случае складываются из затрат на выращивание и реализацию молодняка на мясокомбинат и затрат на производство, транспортировку и хранение зерна. Сумма затрат на выращивание и реализацию молодняка определяется произведением поголовья реализованного молодняка, убойной массы одной головы и средней себестоимости 1 ц прироста живой массы. Сумма затрат на производство, транспортировку и хранение зерна определяется произведением емкости склада и средней себестоимости зерна.

По строке «Выручка» в таблице 2 отражается выручка от реализации молодняка и выручка от реализации зерна. По молодняку выручка отражается с учетом реализованного поголовья, цены реализации и убойной массы.

Таблица 3

Ситуация «без проекта» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...										
Чистые выгоды, тыс. руб.												
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования												
Чистые дисконтированные выгоды, тыс. руб.												
Чистые дисконтированные выгоды нарастающим итогом, тыс. руб.												

По результатам выполненных расчетов заполните таблицу 4. **Если имеющаяся информация не позволяет рассчитать тот или иной показатель, под таблицей необходимо указать данный показатель и обосновать невозможность его определения.**

Таблица 4

Сводная таблица результатов по расчетам в ситуации «без проекта»

Показатель	Общепринятое обозначение показателя	Значение показателя
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «без проекта»		
Срок окупаемости вложений в ситуации «без проекта»		
Внутренняя норма доходности (рентабельности) в ситуации «без проекта»		
Индекс доходности инвестиций		

2. Оценка ситуации «с проектом»

Описание проекта

Руководство предприятия решило организовать в хозяйстве цех по убою и первичной переработке туш крупного рогатого скота производительностью 30 гол. за смену.

Под здание цеха было решено переоборудовать здание зернохранилища, находящегося рядом с фермой, на которой содержится молодняк КРС.

Зерно, ранее поступавшее на хранение на склад, решили отправлять на реализацию осенью. Цена реализации зерна осенью, сразу после уборки, равна ____ руб./ц, а себестоимость – ____ руб./ц.

Комплектация цеха по проекту следующая: убойное отделение, отделение переработки кишсырья, отделение варки кормов, отделение вытопки жира.

Работу цеха планируется организовать в 1 смену. Количество рабочих дней цеха в **каждом** году проекта определяется отношением общего количества молодняка на убой **в этом году** к сменной производительности цеха (30 гол.). Для более полной загрузки производственных мощностей цеха в окрестных хозяйствах в первый год проекта решено дополнительно закупить _____ гол. молодняка КРС по цене _____ тыс. руб. за гол. с учетом доставки. Доставка осуществляется транспортом предприятий-поставщиков. Закупку молодняка планируется ежегодно повышать на **10 %** от уровня предыдущего года до _____ года проекта, в котором цех выйдет на полную производственную мощность. Цена закупки при этом остается примерно на одном уровне.

Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы специалистами фирмы-поставщика были оценены в _____ тыс. руб. На обучение персонала необходимо потратить _____ тыс. руб. Ежегодные затраты по работе цеха следующие (по основным элементам затрат). Стоимость 1 куб. метра питьевой воды равна _____ руб., стоимость 1 куб. метра технической воды равна _____ руб. Плата за сброс 1 куб. метра сточных вод равна _____ руб. Все затраты на электроэнергию пропорционально распределены и включены в основные элементы затрат. Заработная плата одного работника равна _____ руб. в год.

Средняя убойная масса одной головы равна _____ ц.

Компонентный состав денежных поступлений по работе цеха следующий: амортизация оборудования _____ тыс. руб., амортизация здания _____ тыс. руб., стоимость 1 т полутуш КРС равна _____ руб., стоимость 1 т пищевых субпродуктов равна _____ руб., стоимость 1 т кишечного полуфабриката соленого _____ руб., стоимость 1 т шкур сухосоленых _____ руб., стоимость 1 т кормов вареных _____ руб.

Срок проекта равен сроку использования основного оборудования цеха составляет _____ лет. Ставка дисконтирования _____ %.

3. Расчет эффективности реализации проекта

В таблице 5 необходимо занести все исходные данные в соответствии с Вашим вариантом задания.

Таблица 5

Исходные данные, необходимые для расчета эффективности реализации проекта

Показатель	Значение показателя
1	2
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	
Средняя убойная масса 1 головы, ц.	
Емкость зернового склада, тыс. ц.	
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	
Производительность цеха, гол./смену	
Количество смен	
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	
Выход шкур сухосоленых, т/смену	
Выход кормов вареных, т/смену	
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т	
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	
Обучение персонала, тыс. руб.	
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	
Себестоимость 1 ц прироста живой массы в хозяйстве, тыс. руб.	
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна осенью «с поля», руб.	
Количество обслуживающего персонала, чел.	
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	
Потребление технической воды, м. куб./смену	
Сброс сточных вод, м. куб./смену	
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	

1	2
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	
Амортизация оборудования, тыс. руб.	
Амортизация здания, тыс. руб.	
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта(1), гол.	
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	
Год выхода проекта на полную мощность	
Срок проекта, лет	
Ставка дисконтирования, %	

На основании исходных данных заполните и проанализируйте следующие таблицы.

Таблица 6

Ежегодные поступления «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Реализация зерна, тыс. руб.											
Количество рабочих дней цеха в году											
Реализация готовой продукции в полутушах, тыс. руб.											
Реализация пищевых субпродуктов, тыс.руб.											
Реализация кишечного фабриката соленого, тыс. руб.											
Реализация шкур сухосоленых, тыс. руб.											
Реализация кормов вареных, тыс. руб.											
Амортизация оборудования, тыс. руб.											
Амортизация здания, тыс. руб.											
Суммарный денежный поток по проекту, тыс. руб.											

Примечание: в этой и последующих таблицах 0-й период является отправной точкой реализации проекта. Поэтому расходов, связанных с осуществлением проекта и поступлений от проекта в этом периоде не будет. Расходы и доходы от реализации зерна здесь следует учесть.

Реализация готовой продукции в полутушах рассчитывается как произведение выхода готовой продукции в полутушах за смену, цены 1 т готовой продукции в полутушах, количества смен и количества рабочих дней цеха в году.

Реализация пищевых субпродуктов в каждом году рассчитывается как произведение выхода пищевых субпродуктов за смену, цены 1 т пищевых субпродуктов, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Реализация кишечного фабриката соленого в каждом году рассчитывается как произведение выхода кишечного фабриката соленого за смену, цены 1 т кишечного фабриката соленого, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Реализация шкур сухосоленых рассчитывается как произведение выхода шкур сухосоленых за смену, цены 1 т шкур сухосоленых за смену, количества рабочих дней в году и количества смен.

Реализация кормов вареных в каждом году рассчитывается как произведение выхода кормов вареных за смену, цены 1 т кормов вареных, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Расчеты в таблице 7 производятся аналогично расчетам таблицы 6, при этом необходимо учесть изменение стоимости денег во времени.

Таблица 7

Ежегодные поступления «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Реализация зерна, тыс. руб.											
Реализация готовой продукции в полутушах, тыс. руб.											
Реализация пищевых субпродуктов, тыс.руб.											
Реализация кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т											
Реализация шкур сухосоленых, тыс. руб./т											
Реализация кормов вареных, тыс. руб./т											
Амортизация оборудования, тыс. руб.											
Амортизация здания, тыс. руб.											
Суммарный денежный поток по проекту, тыс. руб.											

В таблице 8 стоимость дополнительной закупки животных определяется как произведение стоимости одной головы с учетом доставки и общего количества закупленного в данном году поголовья.

Расходы хозяйства на выращивание молодняка определяются как произведение количества реализованного хозяйством молодняка (поголовье молодняка, отправленное на переработку), средней убойной массы одной головы и себестоимости одного центнера прироста.

Расходы на производство и реализацию зерна определяются с учетом емкости склада и себестоимости производства и реализации 1 ц зерна.

Стоимость питьевой воды определяется как произведение количества потребляемой питьевой воды за смену, цены 1 куб. м питьевой воды, количества смен и количества рабочих дней цеха в году. Стоимость технической воды определяется аналогично.

Плата за сброс сточных вод определяется как произведение суммы выплат за сброс 1 куб. м сточных вод, сброса сточных вод за смену, количества смен и количества рабочих дней цеха в году.

Таблица 8

Инвестиционные и ежегодные затраты «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Общие инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Количество рабочих дней цеха в году											
Поголовье животных, подлежащее закупке в текущем периоде, год.											
Дополнительная закупка животных, тыс. руб.											
Расходы хозяйства на выращивание молодняка, тыс. руб											
Расходы на производство и реализацию зерна, тыс. руб.											
Оплата труда, тыс. руб											
Стоимость питьевой воды, тыс. руб.											
Стоимость технической воды, тыс. руб.											
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб.											
Суммарные затраты «с проектом», тыс. руб.											

Расчеты в таблице 9 производятся аналогично расчетам таблицы 8, при этом необходимо учесть изменение стоимости денег во времени.

Таблица 9

Инвестиционные и ежегодные затраты «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Общие инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Дополнительная закупка животных, тыс. руб.											
Расходы хозяйства на выращивание молодняка, тыс. руб.											
Расходы на производство и реализацию зерна, тыс. руб.											
Оплата труда, тыс. руб.											
Стоимость питьевой воды, тыс. руб.											
Стоимость технической воды, тыс. руб.											
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб.											
Суммарные затраты «с проектом», тыс. руб.											

Таблица 10

Сопоставление денежных потоков в ситуации «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Суммарные текущие затраты (общие затраты в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Суммарная выручка (общие поступления в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Чистые выгоды, тыс. руб.											

Таблица 11

Сопоставление денежных потоков в ситуации «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Суммарные текущие затраты (общие затраты в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Суммарная выручка (общие поступления в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Чистые дисконтированные выгоды, тыс. руб.											
Чистые выгоды дисконтированные нарастающим итогом, тыс. руб.											

Используя полученные выше данные, рассчитайте основные показатели эффективности проекта и занесите их в таблицу 12.

Таблица 12

Сводная таблица результатов оценки ситуации «с проектом»

Показатель	Значение показателя
Срок окупаемости проекта без учета изменения стоимости денег во времени	
Срок окупаемости проекта с учетом изменения стоимости денег во времени	
Внутренняя норма рентабельности (доходности) проекта	
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «с проектом»	
Индекс доходности инвестиций	

Таблица 13

Сопоставление выгод и затрат в ситуации «с проектом» и без «проекта»

Годы	0	...									
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «с проектом»											
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «без проекта»											
Чистая текущая стоимость денежных потоков проекта											
Чистая текущая стоимость денежных потоков проекта нарастающим итогом											

По данным таблицы рассчитайте основные критерии эффективности проекта и заполните таблицу 14.

Таблица 14

Основные критерии эффективности проекта

Показатель	Значение показателя
Срок окупаемости проекта с учетом изменения стоимости денег во времени	
Внутренняя норма рентабельности (доходности) проекта	
Чистая приведенная стоимость денежных потоков проекта	
Индекс доходности инвестиций	

1. В каком случае расчетная эффективность осуществления проекта выше: с учетом или без учета изменения стоимости денег во времени и почему?

Ответ: _____

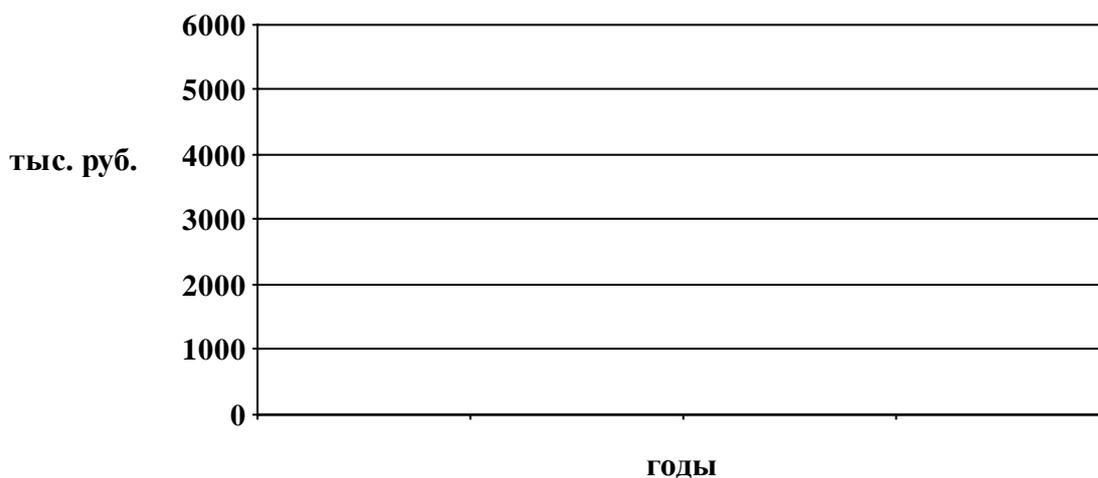
2. Что показывает внутренняя норма рентабельности проекта (если ее невозможно рассчитать – объясните почему)?

Ответ: _____

3. Если ситуация «без проекта» ухудшается в перспективе, как это повлияет на показатели эффективности проекта?

Ответ: _____

4. Изобразите схематично на графике эффект от проекта?



5. С каким показателем необходимо сравнивать срок окупаемости инвестиционного проекта? Какой результат получается в Вашем случае?

Ответ: _____

6. С какими показателями необходимо сравнивать внутреннюю норму рентабельности (доходности) проекта? Эффективен ли Ваш проект, согласно критерия IRR?

Ответ: _____

7. Под какой % существует возможность привлечь заемные средства? На основании какого критерия Вы сделали данный вывод?

Ответ: _____

8. Что показывает критерий PI? Эффективен ли Ваш проект, согласно данному критерию?

Ответ: _____

9. Как изменятся показатели эффективности проекта, если ситуация «без проекта» улучшится?

Ответ: _____

10. Какой показатель указывает на осуществимость (реализуемость) проекта? Возможно ли реализовать Ваш проект? На основании чего Вы сделали такой вывод?

Ответ: _____

4. Анализ рисков инвестиционного проекта

Проанализируйте чувствительность проекта к колебаниям различных факторов, заполнив таблицу 15 и ответьте на приведенные ниже вопросы.

Таблица 15

Анализ чувствительности проекта к изменению основных факторов, влияющих на потоки денежных средств

Параметры	Процентное изменение NPV при изменении параметра на 1 %	Переключающее значение параметра
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.		
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.		
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.		
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.		
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т		
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т		
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т		
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т		
Цена кормов вареных, тыс. руб./т		
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.		
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей, гол.		

1. На сколько процентов необходимо изменить (увеличить или снизить) дополнительную закупку животных для загрузки производственных мощностей, чтобы NPV проекта увеличился на 40%?

Ответ: _____

2. На сколько процентов необходимо изменить цену пищевых субпродуктов, чтобы значение NPV снизился на 10%?

Ответ: _____

3. Какие показатели проекта оказывают наиболее сильное влияние на NPV проекта? Расположите все показатели в порядке убывания влияния.

Ответ: _____

4. Постройте график чувствительности инвестиционного проекта к изменению основных 5 параметров.



5. Подбор схемы финансирования

Выше Вами была проведена оценка проекта с учетом того, что все затраты на его осуществление предприятие брало на себя. В реальной ситуации сельскохозяйственные предприятия очень часто не имеют возможности полностью профинансировать затраты по проекту за счет собственных средств. Возникает необходимость привлечения средств со стороны. Как правило, недостающие средства предоставляют банки в виде займа под определенный процент годовых.

В практике существует большое количество схем финансирования, значительно отличающихся друг от друга. Возникает необходимость подбора оптимальной схемы финансирования, которая устраивает как предприятие, так и банк.

Ниже вашему вниманию представлены 5 основных схем финансирования проектов за счет кредитов банка. Заполнив соответствующие таблицы, определите оптимальную схему кредитования для Вашего варианта осуществления проекта. Недостающие исходные данные для расчетов **выдаются преподавателем в соответствии с Вашим вариантом** и заносятся в таблицу 16.

Таблица 16

Исходные данные для расчетов по подбору схем финансирования проекта

Показатель	Значение показателя
Сумма кредита, тыс. руб.	
Процентная ставка по кредиту, %	
Срок возврата кредита, лет	
Отсрочка по возврату основного долга, лет	
Период капитализации процентов, лет	

На основании данных, приведенных в таблице 16 заполните таблицы 17 – 21.

Таблица 17

Расчеты по традиционной схеме финансирования

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Таблица 18

Расчеты по схеме финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Таблица 19

Расчеты по схеме финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Таблица 20

Расчеты по схеме финансирования с возвратом долга равными суммами

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств					Дисконтированные потоки денежных средств		
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
				Возврат основного долга	Выплата процентов			
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Укажите значение фактора возврата капитала: _____.

Таблица 21

Расчеты по схеме финансирования с возвратом долга по мере поступления средств от проекта

Год	Денежный поток проекта «до фин-я», тыс. руб.	Наличие средств для обслуживания долга, тыс. руб.	Поступления за счет кредита, тыс. руб.	Выплата процентов, тыс. руб.	Выплата основн. долга, тыс. руб.	Остаток долга к выплате, тыс. руб.	Денежный поток проекта после фин-я	Дисконет . денежн. поток проекта «после фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Проанализировав результаты расчетов, проведенных выше, ответьте на следующие вопросы:

1. Какая из предложенных схем финансирования является наиболее выгодной для предприятия и почему?

Ответ: _____

2. Использование какой схемы кредитования окажет наибольшее отрицательное воздействие на эффективность проекта и почему?

Ответ: _____

3. Какое влияние оказывают различные схемы кредитования на осуществимость проекта? При каких из рассмотренных Вами схем инвестиционный проект нельзя осуществить? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: _____

4. Как влияет применение схемы кредитования с отсрочкой долга и капитализацией % по сравнению с традиционной схемой на показатели NPV и IRR? Как Вы можете объяснить данное влияние?

Ответ: _____

На основании проведенного аудита инвестиционного проекта составьте обоснованный отчет.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную РАР; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения РАР	
3) При аттестации студента по итогам его работы над РАР руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки РАР	Критерии оценки содержания РАР	Критерии оценки оформления РАР	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР
<p>1. Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность работать самостоятельно; – способность творчески и инициативно решать задачи; – способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения; – дисциплинированность, соблюдение плана выполнения РАР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ; – способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора; <p>2. Критерии оценки содержания РАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень раскрытия темы; – самостоятельность и качество анализа данных; – глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций. <p>3. Критерии оценки оформления РАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логика и стиль изложения; – объем и качество выполнения иллюстративного материала; – общий уровень грамотности изложения. <p>4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество доклада; – качество демонстрационного материала (электронной презентации); – уровень ответов на вопросы. 			

УСТАНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи-приёма подготовленной магистрантом РАР:	КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме РАР	
	Оцениваемая компонента РАР и/или образовательных результатов работы над ней	Оценка по данной компоненте
<p>1) Подготовленная РАР и презентация по ней сдаётся на проверку ведущему преподавателю учебной дисциплины.</p> <p>2) Ведущий преподаватель учебной дисциплины просматривает РАР, учитывая установленные критерии ее оценки.</p> <p>В случае грубого несоответствия РАР данным критериям, она возвращается на доработку; при соответствии – магистрант готовится к выступлению по результатам РАР на круглом столе.</p> <p>3) На последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по результатам выполненных РАР магистрантами, основными целями которого является установление степени самостоятельности ее выполнения и глубина понимания отражённого в ней материала</p> <p>4) Результаты проверки РАР и результаты выступления магистранта на круглом столе по результатам выполненной РАР фиксируются на обороте титульного листа РАР</p>	а) Соответствие содержания РАР ее теме	Соответствует полностью/ не соответствует
	б) Полнота и глубина раскрытия темы РАР	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	в) Правильность расчетов	Расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами / расчеты произведены не правильно
	г) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	д) Степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР	Не вызывает сомнения/ вызывает сомнения
	е) Степень соблюдения магистрантом общих требований	Общие требования соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне/ не соблюдены
	– к оформлению РАР	
	ж) Уровень понимания магистрантом отражённого в РАР материала, проявленный на круглом столе	Соответствует требуемому полностью/ находится на приемлемом уровне/ не соответствует минимально требуемому
	и) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе	

**Форма
ОБОРОТА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Результаты проверки РАР ведущим преподавателем дисциплины и выступления магистранта на круглом столе по результатам выполненной РАР		
		Оценочное заключение ведущего преподавателя дисциплины по данной компоненте
а) Соответствие содержания РАР его теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы РАР		
в) Правильность расчетов		
г) Логика и глубина сделанных выводов		
д) Степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР		
е) Степень соблюдения магистрантом общих требований:		
– к оформлению РАР		
ж) Уровень понимания магистрантом отражённого в РАР материала, проявленный на круглом столе		
и) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе		
РАР принята с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно)		(дата)
Ведущий преподаватель учебной дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАР

Отлично	Оценка «отлично» по РАР присваивается за правильность произведенных расчетов, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала, проявленного на круглом столе (ответы на вопросы)
Хорошо	Оценка «хорошо» по РАР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по РАР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по РАР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

3.1.2 Средства для текущего контроля

ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАГИСТРАНТАМ, ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ			
Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение			
Номер раздела учебной дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение	Форма отчётного материала	Мероприятие контрольно-оценочной направленности по итогам изучения темы (характер, форма)
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Понятие и экономическая сущность инвестиций</i>	Блок-схема	Проверка разработанных блок-схем
			Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Инвестиционный проект</i>	Блок-схема Электронная презентация	Семинар-дискуссия
			Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»	<i>Основные этапы аудита инвестиционных проектов</i>	Электронная презентация	Семинар-конференция
			Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2
3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»	<i>Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов</i>	Электронная презентация	Семинар-конференция
			Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 3
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №1 «Понятие и экономическая сущность инвестиций»			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем			
2) На этой основе составить блок-схему «Виды и классификация инвестиций»			
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем			
4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схема «Виды и классификация инвестиций»)			
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы			
6) Пройти контрольное тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии			
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Дайте определение инвестициям. 2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется инвестиционная деятельность в России? 3. Что представляет собой в широком смысле инвестиционная деятельность? 4. Какие выделяют виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов? Дайте их характеристику.		

Вопросы для самоконтроля освоения темы –	<p>5. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно объекта приложения.</p> <p>6. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно характера использования.</p> <p>7. Что представляет собой косвенное инвестирование?</p> <p>8. Что представляет собой прямое инвестирование?</p> <p>9. Охарактеризуйте рисковые, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции.</p> <p>10. Что представляют собой реальные инвестиции?</p> <p>11. Что представляют собой финансовые инвестиции?</p>
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №2 «Инвестиционный проект»	
1 этап	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: понятие инвестиционного проекта; виды проектов; жизненный цикл инвестиционного проекта	
2) На этой основе составить блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»	
3) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»)	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы	
6) Пройти тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	<p>1. Что представляет собой инвестиционный проект?</p> <p>2. Назовите признаки инвестиционного проекта.</p> <p>3. Какие бывают виды инвестиционных проектов?</p> <p>4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?</p>
2 этап	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для подготовки к семинарскому занятию)	
2) На этой основе подготовить реферат по теме «Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта»	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Подготовить презентацию по вопросам к семинарскому занятию	
5) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентацию)	
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы	
7) Пройти тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	<p>1. Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта?</p> <p>2. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Целевые индикаторы»?</p> <p>3. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План производства»?</p> <p>4. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План маркетинга»?</p> <p>5. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Инвестиционный план»?</p> <p>6. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Финансовый план»?</p> <p>7. Какие основные ошибки существуют при написании бизнес плана инвестиционного проекта?</p>

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №3 «Основные этапы аудита инвестиционных проектов» темы №4 «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов»	
1) Студентам в группе на основании выданных к семинарскому занятию вопросов самостоятельно распределить все вопросы между собой для подготовки презентаций к семинару-конференции	
2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по закрепленным вопросам темы	
3) На этой основе подготовить презентацию по закрепленным вопросам темы	
4) Подготовить презентацию на семинар-конференцию	
5) Предоставить отчетный материал преподавателю (презентацию)	
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам освоения темы	
7) Выполнить письменную контрольную работу по разделу	
Вопросы для самоконтроля освоения темы 3 –	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта. 2. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта. 3. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта. 4. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта. 5. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта. 6. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта
Вопросы для самоконтроля освоения темы 4 –	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта. 2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта? 3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов? 4. Что представляет собой анализ чувствительности? 5. Что представляет собой метод сценариев? 6. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей? 7. Что представляет собой метод оценки риска «Деревья решений»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Тема: Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта

- 1) Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана.
- 2) Цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы».
- 3) Цели и содержание разделов: «План производства», «План маркетинга».
- 4) Цели и содержание разделов: «Инвестиционный план», «Финансовый план».
- 5) Цели и содержание разделов: «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность».
- 6) Основные ошибки при написании бизнес-планов.

Тема: Основные этапы аудита инвестиционных проектов

- 1) Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
- 2) Процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта.
- 3) Анализ коммерческой выполняемости инвестиционного проекта.
- 4) Экологический и технический анализ инвестиционного проекта.
- 5) Финансовый анализ инвестиционного проекта.
- 6) Экономический анализ инвестиционного проекта.
- 7) Институциональный анализ инвестиционного проекта.
- 8) Анализ рисков реализации инвестиционного проекта.

Тема: Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов

- 1) Общие понятия неопределенности и риска. Основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
- 2) Метод корректировки нормы дисконта.
- 3) Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности).
- 4) Анализ чувствительности.
- 5) Метод сценариев.
- 6) Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
- 7) Метод оценки риска «Дерева решений».
- 8) Имитационное моделирование.

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ПОДГОТОВКИ И УЧАСТИЯ МАГИСТРАНТА В СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ	
Зачтено	Оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы, презентацию по самостоятельно изученной теме), оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим магистрантам.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он не предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы, рисунки, реферат, доклад и презентацию по самостоятельно изученной теме) или предоставил отчетные материалы, оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим магистрантам

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к семинарским занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАГИСТРАНТАМ, ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ			
Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение			
Номер раздела учебной дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение	Форма отчётного материала	Мероприятие контрольно-оценочной направленности по итогам изучения темы (характер, форма)
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Понятие и экономическая сущность инвестиций</i>	Блок-схема	Проверка разработанных блок-схем
			Итоговое тестирование в ЭИОС
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Инвестиционный проект</i>	Блок-схема Письменный конспект	Проверка электронного конспекта
			Итоговое тестирование в ЭИОС
2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»	<i>Основные этапы аудита инвестиционных проектов</i> <i>Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база аудита инвестиционных проектов</i>	Письменный конспект	Проверка электронного конспекта
			Итоговое тестирование в ЭИОС
3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»	<i>Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования</i> <i>Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования</i> <i>Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов</i>	Письменный конспект	Проверка электронного конспекта
			Итоговое тестирование в ЭИОС
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №1 «Понятие и экономическая сущность инвестиций»			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем			
2) На этой основе составить блок-схему «Виды и классификация инвестиций»			
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем			
4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схема «Виды и классификация инвестиций»)			
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);			
6) Пройти итоговое тестирование			

<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение инвестициям. 2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется инвестиционная деятельность в России? 3. Что представляет собой в широком смысле инвестиционная деятельность? 4. Какие выделяют виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов? Дайте их характеристику. 5. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно объекта приложения. 6. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно характера использования. 7. Что представляет собой косвенное инвестирование? 8. Что представляет собой прямое инвестирование? 9. Охарактеризуйте рисковые, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции. 10. Что представляют собой реальные инвестиции? 11. Что представляют собой финансовые инвестиции?
<p>Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №2 «Инвестиционный проект»</p>	
<p>1 этап</p>	
<p>1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: понятие инвестиционного проекта; виды проектов; жизненный цикл инвестиционного проекта</p>	
<p>2) На этой основе составить блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»</p>	
<p>3) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем</p>	
<p>4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»)</p>	
<p>5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);</p>	
<p>6) Пройти итоговое тестирование</p>	
<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой инвестиционный проект? 2. Назовите признаки инвестиционного проекта. 3. Какие бывают виды инвестиционных проектов? 4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
<p>2 этап</p>	
<p>1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы)</p>	
<p>2) На этой основе подготовить письменный конспект</p>	
<p>3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем</p>	
<p>4) Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект темы)</p>	
<p>5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);</p>	
<p>6) Пройти итоговое тестирование</p>	

<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта? 2. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Целевые индикаторы»? 3. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План производства»? 4. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План маркетинга»? 5. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Инвестиционный план»? 6. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Финансовый план»? 7. Какие основные ошибки существуют при написании бизнес плана инвестиционного проекта?
<p>Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №3 «Основные этапы аудита инвестиционных проектов» темы №4 «Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база аудита инвестиционных проектов» темы №5 «Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования» темы №6 «Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования» темы №7 «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов»</p>	
<p>1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы)</p>	
<p>2) На этой основе подготовить письменный конспект</p>	
<p>3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем</p>	
<p>4) Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект темы)</p>	
<p>5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);</p>	
<p>6) Пройти итоговое тестирование</p>	
<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы 3 –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта. 2. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполнимости инвестиционного проекта. 3. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта. 4. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта. 5. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта. 6. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта
<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы 4 –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение прогнозной финансовой информации. 2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется аудит инвестиционных проектов? 3. Можно ли аудиторской организации при проведении обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять и аудит инвестиционного проекта по просьбе экономического субъекта? 4. Какие разделы должны содержаться в ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»? 5. Какие внутренние источники информации необходимы аудитору при анализе инвестиционного проекта? 6. Структура плана и программы аудита инвестиционного проекта. 7. Какие аудиторские доказательства необходимо получить аудитору при изучении инвестиционного проекта? 8. Какие аналитические процедуры осуществляет аудитор при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта?

<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы 5 –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает? 2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает? 3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта? 4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования? 5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?
<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы 6 –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой финансирование инвестиционного проекта? 2. Что представляет собой процесс обслуживания долга по инвестиционному проекту? 3. Какие существуют собственные источники финансирования инвестиционного проекта? 4. Какие существуют заемные источники финансирования инвестиционного проекта? 5. что представляет собой традиционная схема обслуживания долга по инвестиционному проекту? 6. Каким образом банк оценивает предоставлять займ для реализации инвестиционного проекта или нет? 7. Какие бывают особые случаи финансирования инвестиционного проекта?
<p>Вопросы для самоконтроля освоения темы 7 –</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта. 2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта? 3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов? 4. Что представляет собой анализ чувствительности? 5. Что представляет собой метод сценариев? 6. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей? 7. Что представляет собой метод оценки риска «Деревья решений»?

Общие правила оформления конспекта

Электронный конспект должен быть выполнен на компьютере, распечатан на любом принтере (кроме матричного) на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными.

По тексту работы жирный шрифт не допускается (кроме оформления рисунков), можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте конспекта применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы конспекта должны быть пронумерованы. *Страницы нумеруются арабскими цифрами.*

Оформление текста конспекта

Текст конспекта следует писать, выделяя абзацы, рекомендуется на одной странице выделять не более 4-5 абзацев.

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением цитат из газетных, журнальных статей). Следует избегать повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях и не играющих существенную роль в решении поставленных задач. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

При высказывании студентом собственного мнения необходимо избегать местоимения «я». Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов либо от третьего лица единственного числа. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Мы считаем, что...», «По мнению автора...» и т.д.

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие как РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Допускается исправление опечаток, описок, графических неточностей подчисткой или закрашиванием белой «штрих»-краской и нанесением на том же месте исправленного изображения. Таких исправлений должно быть не более чем одно на лист и не более 5-7 во всей работе.

Конспект должен быть тщательно отредактирован.

!!! Небрежно оформленный конспект будет отправлен на доработку.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям.

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте отчета используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует.

Оформление примечаний

Примечания размещают сразу после текста, рисунка или в таблице, к которым они относятся. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и идет текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примечание –

или:

Примечания

1 _____

2 _____

3 _____

Примечания можно оформить в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». Применять более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 10, через 1 интервал.

Оформление перечислений

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ) или использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа (отступ 1 см).

Например:

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- а) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- б) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- в) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- 1) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- 2) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- 3) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Оформление иллюстраций и таблиц

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и таблицы можно поместить в приложения. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть даны ссылки и

делаются они следующим образом: «...как видно на рисунке 4...» или «...(рис. 4)», «данные таблицы 2 свидетельствуют о...» и т. п.

Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится: таблица 7, рисунок 3. Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной в пределах всего текста отчета.

По тексту следует давать краткую характеристику представленного в иллюстрации или таблице материала.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов.

Графики, диаграммы, схемы не должны быть цветными, их необходимо оформлять в бело-серо-черной цветовой гамме.

При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисовочный текст).

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под нее посередине без отступа 1 см. Иллюстрация обозначается общим словом «Рисунок», которое следует после поясняющих данных, перед названием. Затем ставится арабскими цифрами порядковый номер иллюстрации, пробел, тире, пробел и название рисунка.

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы.

Для наглядности изображения показателей, изменяющихся скачкообразно или наглядного изображения удельного веса различных факторов в анализируемом показателе, возможно использование диаграмм. При этом вид диаграммы выбирается магистрантом самостоятельно, исходя из условий наиболее выгодного и наглядного представления имеющегося материала.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, которые размещаются после их упоминания по тексту. Таблицы применяются для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. В таблице выделяют несколько составных частей, имеющих свои особенности в оформлении.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся сверху над таблицей в левой стороне (без знака №) с красной строки (т.е. отступ 1 см), пробел, тире, пробел, название таблицы и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок таблицы более 1 строчки, то вторую и последующие строчки названия таблицы размещают на одном уровне с первым словом названия таблицы.

Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Текст в таблице печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 12, через 1 интервал, таблица размещается «по ширине».

Таблица имеет головку: заголовок вертикальных граф и боковик – заголовок горизонтальных глав.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце подзаголовков таблиц знаки препинания (точку, двоеточие) не ставят. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 6 мм.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей параметров или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Для облегчения ссылок в тексте допускается нумерация граф. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице, сокращенное обозначение единицы помещают над таблицей в заголовке.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять кавычками, если строки в таблице не разделены линиями. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставят прочерк. Если результат расчета равен нулю, то в графе проставляется ноль, а не прочерк.

В статистической таблице заголовок «Всего» помещают в том случае, если строчка состоит из всех слагаемых. Заголовок «Итого» употребляют для частных промежуточных итогов.

Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, следует сделать ссылку на источник. Например:

– под таблицей «Составлено по данным [14, с. 75-79]»;

– в заголовке таблицы «Сравнительная характеристика двух кадровых политик*», а под таблицей – * [198, с. 131].

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается целиком на одной странице.

При переносе части таблицы на другой лист «шапку» таблицы повторяют.

При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, а над последующими пишут: «Окончание табл. 5» (без кавычек). Если таблица размещается более чем на двух листах, то на втором и последующих листах пишется «Продолжение табл. 5», а на последнем листе пишется «Окончание табл. 5».

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, помещая одну под другой или рядом. Если части таблиц помещают рядом, в каждой части повторяют головку. При размещении частей таблицы одна под другой – повторяется боковик.

Оформление цифрового материала

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Количественные числительные в тексте даются без падежных окончаний.

Интервалы величин в виде «от и до» записываются через черточку. Например, 8–12% или стр. 5–7 и т. д.

При величинах, имеющих два предела, единица измерения пишется только один раз при второй цифре. Такие знаки, как №, %, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; «номер», «процент», например: «К 2012 году собственность на жилье распределялась в следующих соотношениях (в процентах)...».

Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» и другие используются только в формулах. В тексте работы их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше». Например: «Больше 40% россиян по результатам переписи 2002 г., в качестве основного источника средств существования называют доход от трудовой деятельности».

Числовые значения величин в тексте должны указываться с необходимой степенью точности. При этом обязательно в ряду величин выравнивание числа знаков после запятой. Не допустимо приводить следующий ряд величин: 26; 35; 45,8; 64,97. Данный ряд должен выглядеть следующим образом: 26,00; 35,00; 45,80; 64,97.

В тексте работы не следует приводить значения, в которых количество значимых цифр более трех. Не следует указывать 43,8636. Для использования в тексте работы лучше округлить величину до 43,9 или до целого числа.

Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы является составной частью конспекта и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены студентом при исследовании темы работы.

Список использованной литературы условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке (каждый уровень выстраивается в алфавитном порядке, то есть, например, кодексы в алфавитном порядке, федеральные законы в алфавитном порядке и т.д.):

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т.д.

Сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках.

Нумерация идет сквозная по всем группам.

В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург –

сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15–18).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т.п.).

Критерии оценки самостоятельного изучения тем

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, электронных конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для электронного тестирования в ЭИОС	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 70 до 89% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 69% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

ПРОЦЕДУРА САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки
ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ			
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1) Получение домашнего задания от преподавателя по теме, пройденной на данном практическом занятии; 2) Выполнение домашнего задания к очередному практическому занятию; 3) Проверка домашнего задания на очередном практическом занятии
	Изучение Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации»	Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации», скопированное из справочно-правовой системы КонсультатнПлюс	1) Скопировать Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации» из справочно-правовой системы КонсультатнПлюс; 2) Изучить Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации»
ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ			
Семинар-дискуссия, семинар-конференция	Подготовка по одному из вопросов семинара	Вопросы, выдаваемые вначале изучения дисциплины (на первом практическом занятии). Каждый вопрос семинара закрепляется за отдельным студентом для подготовки презентации	1) Закрепление за студентом одного вопроса по теме; 2) Изучение студентом учебной литературы, интернет-ресурсов по закрепленному за ним вопросу; 3) Подготовка электронной презентации по закрепленному вопросу (не более чем на 5-7 минут)

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
(домашняя работа)**

**Тема. Инструментарий аудита инвестиционных проектов:
ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование**

Задание 1

Найдите настоящую стоимость представленных ниже денежных потоков при следующих ставках дисконтирования: 1) 12,6 %, 2) 11,9 %, 3) 10,9%.

Период	0	1	2	3	4	5	6		Сумма
Денежный поток №1	-20	50	30	12	15	89	50	60	
Дисконтированный денежный поток №1									
Дисконтированный денежный поток №1									
Дисконтированный денежный поток №1									
Денежный поток №2	-100	26	50	60	70	10	10	15	
Дисконтированный денежный поток №2									
Дисконтированный денежный поток №2									
Дисконтированный денежный поток №2									
Денежный поток №3	-30	-20	27	50	90	100	20	10	
Дисконтированный денежный поток №3									

Дисконтированный денежный поток №3									
Дисконтированный денежный поток №3									
Денежный поток №4	-15	-12	-29	10	50	58	30	90	
Дисконтированный денежный поток №4									
Дисконтированный денежный поток №4									
Дисконтированный денежный поток №4									

Задание 2

Агропромышленное предприятие активно развивает три направления деятельности, характеризующиеся следующими показателями:

1 направление – молочное стадо – ежегодные расходы, включая содержание, создание кормовой базы и реализацию продукции – 36 млн. руб., ежегодные доходы от реализации молока и мяса – 42 млн. руб.

2 направление – производство зерновых – ежегодные расходы на посев, уход за посевами, уборку и реализацию продукции – 30 млн. руб., ежегодные доходы от реализации зерна – 45 млн. руб.

3 направление – производство и реализация комбикормов – ежегодные расходы, связанные с производством и реализацией комбикормов – 23 млн. руб., ежегодные доходы от реализации – 26 млн. руб.

Использование основного капитала по указанным направлениям распределено в следующей пропорции: 1 направление – 45 %; 2 направление – 20 %; 3 направление – 35 %.

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, направленный на еще большую диверсификацию бизнеса. Суть проекта заключается в организации мясного направления деятельности, включая переработку. Характеристики проекта следующие: срок реализации – 6 лет, инвестиционные расходы – 40 млн. руб., продолжительность инвестиционной стадии 1 год, ежегодный чистый доход – 9 млн. руб.

Найдите настоящую стоимость денежных потоков по проекту и сделайте вывод о целесообразности его реализации.

Примечание: в качестве ставки дисконтирования следует использовать средневзвешенную стоимость капитала (WACC).

Задание 3

Тест.

1) В качестве ставки дисконтирования может выступать:

- А) средневзвешенная стоимость капитала
- Б) внутренняя норма доходности по проекту
- В) уровень рентабельности продаж
- Г) верно А и Б
- Д) верно только А

2) Альтернативная стоимость капитала определяется:

- А) как рентабельность капитала
- Б) у заемного капитала как процентная ставка по кредиту
- В) как доходность наиболее эффективного варианта использования капитала
- Г) верно Б и В
- Д) верно только В

3) Дисконтирование – это:

- А) инфляция или обесценивание денежных потоков по проекту
- Б) приведение настоящей стоимости денег к их будущей стоимости
- В) приведение будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
- Г) верно А и В
- Д) верно только В

Тема. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Задание 1

Предприятие занимается выращиванием и реализацией картофеля. Посевные площади составляют 300 га. Весь выращенный картофель реализуется осенью посредникам. Урожайность картофеля составляет 250 ц/га, расходы на 1 га составляют 210 тыс. руб., цена реализации картофеля осенью – 8,7 руб./кг, расходы на реализацию – 10 руб./ц. Ежегодный прирост цены реализации картофеля составляет 1,5 % от уровня предыдущего года, ежегодный прирост расходов

на 1 га – 2 % от уровня предыдущего года, ежегодный прирост расходов на реализацию картофеля составляет 1 %.

Денежные потоки, характеризующие ситуацию «без проекта», представлены в таблице 1.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.							
Расходы на реализацию картофеля, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля, тыс. руб.							
Чистый доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Руководство предприятия рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта по строительству овощехранилища емкостью 25 тыс. ц. Сумма инвестиционных расходов составляет 50 млн. руб. После строительства овощехранилища планируется хранить картофель до зимы и реализовать всю партию по цене 13 руб./кг. Расходы на хранение 1 ц картофеля составляют 20 руб. Ежегодный прирост расходов на хранение составляет 0,5 % от уровня предыдущего года. Ежегодный прирост цены реализации и расходов на производство и реализацию картофеля остается прежним.

Оцените эффективность предложенного инвестиционного проекта, если средний уровень доходности капиталовложений по отрасли составляет 15 %.

Примечание: округление всех расчетов производить до сотых.

Денежные потоки, характеризующие ситуацию «с проектом», представлены в таблице 2.

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы, тыс. руб.							
Валовое производство картофеля, ц							
Реализация картофеля осенью, ц							
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.							
Расходы на реализацию картофеля, тыс. руб.							
Расходы на хранение картофеля, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля осенью, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля зимой, тыс. руб.							
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый доход в ситуации "без проекта", тыс. руб.							
Чистый доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Тема. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Задание 1

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 900 ден. ед., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, ставка по кредиту 20 %.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	250						
4	350						
5	220						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 1000 д.е., срок возврата 6 лет, отсрочка выплаты основного долга 5 лет, капитализация процентов 3 года, процентная ставка по кредиту 15 %.

Таблица 2

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	250						
4	350						
5	220						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 1000 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 4 лет, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 18 %.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Тема. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 600 ден. ед., срок возврата 5 лет, ставка по кредиту 10 %.

Таблица 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-600						
1	200						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 15 % годовых.

Таблица 2

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	
Выполненные домашние задания проверяются на практическом занятии:	
Зачтено	Если домашнее задание выполнено правильно или с небольшими недочетами, то выставляется оценка «зачтено»
Не зачтено	Если домашнее задание не выполнено или выполнено с большими недочетами, то выставляется оценка «не зачтено»

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование

Цель – приобретение практических навыков определения будущей и настоящей стоимости денег во времени.

Содержание задания:

- изучить порядок определения будущей (FV) и настоящей (PV) стоимости денег во времени;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-900	100	200	300	100	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание 2

Через 3 года организация планирует приобрести оборудование стоимостью 6 млн. руб. Сколько денежных средств необходимо поместить на депозит сегодня, чтобы накопленная на счете сумма позволила через три года приобрести оборудование? Процентная ставка по депозиту равна 11,5 % годовых.

Задание 3

Через пять лет организация планирует приобрести земельный участок, прогнозируемая стоимость которого составит \$200 тыс. Под какой процент необходимо поместить на депозит \$150 тыс., чтобы в указанное время успешно осуществить сделку?

Задание 4

Сельскохозяйственная организация рассматривает три варианта альтернативного использования имеющихся в распоряжении 30 тонн картофеля.

1 ВАРИАНТ. Реализация картофеля в настоящий момент по цене 20 тыс. руб./т. Реализационные расходы на 1 тонну составляют 2 тыс. руб.

2 ВАРИАНТ. Реализация картофеля через 4 периода по цене 26 тыс. руб./т. Расходы на хранение 1 тонны картофеля составляют 3 тыс. руб., реализационные расходы на 1 тонну равны 2 тыс. руб.

3 ВАРИАНТ. Посев картофеля в настоящий момент, сбор урожая через 4 периода и его реализация через 2 периода после сбора. Валовой сбор картофеля составит 1000 тонн. Себестоимость производства 1 тонны 15 тыс. руб. Расходы на хранение 1 тонны картофеля – 2 тыс. руб., расходы на реализацию 1 тонны картофеля – 1,3 тыс. руб. Цена реализации – 20 тыс. руб.

Какой из предложенных вариантов наиболее эффективен для предприятия, с учетом того, что ставка дисконтирования равна 5 % за период.

Задание 5

Руководство предприятия рассматривает три варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$10 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство молокоперерабатывающего цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	-\$10 млн.	\$2 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	-\$10 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

3 ВАРИАНТ. Размещение свободных средств в высоко надежные ценные бумаги с ежегодной нормой доходности 6,5 % годовых.

На сколько первые два варианта использования свободных денежных средств эффективнее (или не эффективнее) третьего варианта? Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

Контрольные вопросы

1. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта уровень инфляции?
2. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта процент по депозитным вкладам?
3. Для расчета будущей стоимости денег необходимо применить фактор компаундирования или дисконтирования?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?

Тема 2. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта при отказе от уже реализуемой деятельности предприятия.

Содержание задания:

- изучить порядок сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Сельскохозяйственное предприятие занимается разведением и реализацией элитных семян бобовых культур. Ежегодные расходы на производство и реализацию семенной продукции составляют 20 млн. руб. Ежегодная выручка от реализации равна 19 млн. руб., сумма ежегодных дотаций из государственного бюджета равна 1,5 млн. руб. Так как в ближайшее время планируется уменьшение государственных дотаций до 900 тыс. руб., в будущем деятельность предприятия может стать неэффективной.

В связи с открывшимися перспективами руководство решило перепрофилировать предприятие на выращивание семян зерновых культур. Инвестиционные расходы на закупку нового семенного материала и переоборудование техники составят 33 млн. руб., ежегодные текущие расходы – 10 млн. руб., ежегодные доходы – 18 млн. руб. Срок реализации проекта 7 лет.

Альтернативная возможность использования денежных средств, по оценкам экономистов предприятия, может осуществляться с доходностью не менее 20 %.

Оцените эффективность предложенных руководством предприятия мероприятий.

Примечание: при расчетах фактор дисконтирования округлять до сотых.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Задание 2

Предприятие осуществляет переработку крупного рогатого скота на мясо и производит полуфабрикаты. Главный экономист предприятия совместно с маркетологом проанализировали существующие рыночные тенденции и пришли к выводу, что через два года продажи продукции упадут на 10 % и составят 15 млн. руб. в год. Текущие расходы при этом вырастут на 15 % и составят 20 млн. руб. в год.

В связи с этим руководство предприятия рассматривает инвестиционный проект по модернизации производственного комплекса, начать реализацию которого планируется через два года. Сумма инвестиций составит 40 млн. руб., ежегодные доходы от реализации продукции – 30 млн. руб., текущие ежегодные расходы – 22 млн. руб. Проект рассчитан на 6 лет.

Просчитайте целесообразность реализации данного инвестиционного проекта при ставке дисконтирования 10 %.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Контрольные вопросы

1. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
2. Порядок расчета показателей (расходы и доходы) при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».
3. Что покажет дисконтированный доход нарастающим итогом при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».

Тема 3. Разработка внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»

Цель – приобретение практических навыков разработки внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Содержание задания:

- изучить структурные элементы ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» и их содержание;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие аудит инвестиционных проектов;
- разработать внутрифирменный стандарт аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Задание 1

На основе изученной информации по теме разработайте и оформите внутрифирменный стандарт аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные разделы, которые необходимо отразить при разработке ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
2. Что указывают в разделе «Общие положения» ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
3. Что указывают в разделе «Основные понятия и определения» ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
4. Какие права, обязанности и ответственность сторон необходимо предусмотреть при разработке ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
5. Какие требования предъявляются к прогнозной финансовой информации?
6. Что указывают в разделе «Порядок проведения проверки» ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?

Тема 4. Разработка плана и программы аудита инвестиционного проекта

Цель – приобретение практических навыков разработки плана и программы аудита инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить структурные элементы плана и программы аудита инвестиционного проекта;
- разработать общий план аудита инвестиционного проекта;
- на основе разработанного общего плана аудита инвестиционного проекта разработать детальную программу аудита инвестиционного проекта.

Задание 1

На основе изученной информации по теме разработайте и оформите общий план аудита инвестиционного проекта.

Задание 2

На основе разработанного общего плана аудита инвестиционного проекта разработайте детальную программу аудита инвестиционного проекта

Контрольные вопросы

1. Основные этапы составления плана и программы аудита инвестиционных проектов.
2. Перечислите основные разделы, которые необходимо отразить при разработке плана и программы аудита инвестиционного проекта?

Тема 5. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта с помощью динамических методов.

Содержание задания:

- изучить основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости);
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

По денежным потокам, характеризующим инвестиционные проекты, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенных инвестиционных проектов.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица 1

Денежные потоки альтернативных инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание 2

По заданному денежному потоку определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта.

Таблица 1

Денежный поток инвестиционного проекта

Период	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	10	10	20	40	50	10

Задание 3

Рассчитайте критерии эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный сроки окупаемости) по заданным денежным потокам при ставке дисконтирования 12,5 %

Таблица 1

Денежные потоки инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-10	-10	-20	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-40	5	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-10	-10	-20	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-40	5	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Контрольные вопросы

1. По какой формуле рассчитывается NPV проекта? Если NPV проекта равно 0, о чем это свидетельствует?
2. По какой формуле рассчитывается PI проекта? Если PI проекта больше 1, о чем это свидетельствует?
3. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.
4. Что показывает показатель IRR?

Тема 6. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить основные схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционную схему финансирования, схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга; схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 600 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 10% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 700 ден. ед., срок возврата кредита 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 10 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 3.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой традиционная схема финансирования инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга?
3. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?

Тема 7. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить схему финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга и проектное финансирование;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата 6 лет, ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-500						
1	100						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 20 % годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга?
2. Что представляет собой проектное финансирование?

Тема 8. Анализ рисков инвестиционного проекта

Цель – приобретение практических навыков анализа рисков инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить различные методы анализа рисков инвестиционного проекта, а именно: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, денежный поток по которому представлен в таблице 1.

Таблица 1

Денежный поток по проекту

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20

Средняя доходность инвестиционных вложений по отрасли составляет 12%. В связи со входением в отрасль крупного инвестора прогнозируется, что средний уровень доходности инвестиционных вложений может увеличиться на 8%. Оцените риск реализации инвестиционного проекта методом корректировки нормы дисконта, выясните, каким образом корректировка нормы дисконта отразилась на значении NPV проекта, PI, и IRR проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Оценка уровня риска инвестиционного проекта
методом корректировки нормы дисконта

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Задание 2

Руководство промышленного сельскохозяйственного предприятия планирует реализовать инвестиционный проект по строительству предприятия по переработке масла семян подсолнечника.

Ежегодно проект предусматривает получение 10 тыс. тонн сырья. Средний чистый доход от реализации 1 тонны сырья по отрасли в течение последних 6 лет составляет 1 тыс. руб. Сумма инвестиционных расходов 45 млн. руб. Проект рассчитан на 7 лет.

Учитывая высокий уровень конкуренции на рынке, маркетинговая служба предприятия сделала прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья по годам в процентах от среднего значения за последние 6 лет, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья

Период	0	1	2	3	4	5	6
Уровень чистого дохода в процентах к нулевому периоду, %	100	95	80	70	60	50	50

Проведите анализ рисков инвестиционного проекта методом достоверных эквивалентов, выясните, каким образом прогноз отразился на NPV, PI, IRR и дисконтированном сроке окупаемости проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Анализ рисков методом достоверных эквивалентов

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения будущей и настоящей стоимости денег во времени.

Содержание задания:

- изучить порядок определения будущей (FV) и настоящей (PV) стоимости денег во времени;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-900	100	200	300	100	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание 2

Через 3 года организация планирует приобрести оборудование стоимостью 6 млн. руб. Сколько денежных средств необходимо поместить на депозит сегодня, чтобы накопленная на счете сумма позволила через три года приобрести оборудование? Процентная ставка по депозиту равна 11,5 % годовых.

Задание 3

Руководство предприятия рассматривает три варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$10 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство молокоперерабатывающего цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

3 ВАРИАНТ. Размещение свободных средств в высоко надежные ценные бумаги с ежегодной нормой доходности 6,5 % годовых.

На сколько первые два варианта использования свободных денежных средств эффективнее (или не эффективнее) третьего варианта? Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

Контрольные вопросы

1. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта уровень инфляции?
2. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта процент по депозитным вкладам?
3. Для расчета будущей стоимости денег необходимо применить фактор компаундирования или дисконтирования?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?

Тема 2. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта» (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта при отказе от уже реализуемой деятельности предприятия.

Содержание задания:

- изучить порядок сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Сельскохозяйственное предприятие занимается разведением и реализацией элитных семян бобовых культур. Ежегодные расходы на производство и реализацию семенной продукции составляют 20 млн. руб. Ежегодная выручка от реализации равна 19 млн. руб., сумма ежегодных дотаций из государственного бюджета равна 1,5 млн. руб. Так как в ближайшее время планируется уменьшение государственных дотаций до 900 тыс. руб., в будущем деятельность предприятия может стать неэффективной.

В связи с открывшимися перспективами руководство решило перепрофилировать предприятия на выращивание семян зерновых культур. Инвестиционные расходы на закупку нового семенного материала и переоборудование техники составят 33 млн. руб., ежегодные текущие расходы – 10 млн. руб., ежегодные доходы – 18 млн. руб. Срок реализации проекта 7 лет.

Альтернативная возможность использования денежных средств, по оценкам экономистов предприятия, может осуществляться с доходностью не менее 20 %.

Оцените эффективность предложенных руководством предприятия мероприятий.

Примечание: при расчетах фактор дисконтирования округлять до сотых.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Контрольные вопросы

1. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
2. Порядок расчета показателей (расходы и доходы) при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».
3. Что покажет дисконтированный доход нарастающим итогом при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».

Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта с помощью динамических методов.

Содержание задания:

- изучить основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости);
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

По денежным потокам, характеризующим инвестиционные проекты, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенных инвестиционных проектов.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица 1

Денежные потоки альтернативных инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Контрольные вопросы

1. По какой формуле рассчитывается NPV проекта? Если NPV проекта равно 0, о чем это свидетельствует?
2. По какой формуле рассчитывается PI проекта? Если PI проекта больше 1, о чем это свидетельствует?
3. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.

4. Что показывает показатель IRR?

Тема 4. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить основные схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционную схему финансирования, схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга; схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 600 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 10% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 700 ден. ед., срок возврата кредита 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года,

капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 10 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 3.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой традиционная схема финансирования инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга?
3. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?

Тема 5. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить схему финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга и проектное финансирование;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата 6 лет, ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-500						
1	100						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 20 % годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга?
2. Что представляет собой проектное финансирование?

Тема 6. Анализ рисков инвестиционного проекта (3 ч)

Цель – приобретение практических навыков анализа рисков инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить различные методы анализа рисков инвестиционного проекта, а именно: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, денежный поток по которому представлен в таблице 1.

Таблица 1

Денежный поток по проекту

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20

Средняя доходность инвестиционных вложений по отрасли составляет 12%. В связи со вхождением в отрасль крупного инвестора прогнозируется, что средний уровень доходности инвестиционных вложений может увеличиться на 8%. Оцените риск реализации инвестиционного проекта методом корректировки нормы дисконта, выясните, каким образом корректировка нормы дисконта отразилась на значении NPV проекта, PI, и IRR проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Оценка уровня риска инвестиционного проекта
методом корректировки нормы дисконта

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Задание 2

Руководство промышленного сельскохозяйственного предприятия планирует реализовать инвестиционный проект по строительству предприятия по переработке масла семян подсолнечника. Ежегодно проект предусматривает получение 10 тыс. тонн сырья. Средний чистый доход от реализации 1 тонны сырья по отрасли в течение последних 6 лет составляет 1 тыс. руб. Сумма инвестиционных расходов 45 млн. руб. Проект рассчитан на 7 лет.

Учитывая высокий уровень конкуренции на рынке, маркетинговая служба предприятия сделала прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья по годам в процентах от среднего значения за последние 6 лет, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья

Период	0	1	2	3	4	5	6
Уровень чистого дохода в процентах к нулевому периоду, %	100	95	80	70	60	50	50

Проведите анализ рисков инвестиционного проекта методом достоверных эквивалентов, выясните, каким образом прогноз отразился на NPV, PI, IRR и дисконтированном сроке окупаемости проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Анализ рисков методом достоверных эквивалентов

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?

**ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ**

Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

Вариант № 1

- 1) *Основная цель инвестирования?*
 - а) получение выручки
 - б) получение материальных и нематериальных активов
 - в) получение дохода
 - г) достижение социального эффекта

- 2) *Инвестиции приносят прибыль...*
 - а) сразу после вложения
 - б) через значительный срок
 - в) в течении 1 месяца

- 3) *Вложение капитала осуществляется в организации...*
 - а) сельскохозяйственные
 - б) торговые
 - в) разных отраслей
 - г) промышленные

- 4) *Что относится к инвестициям?*
 - а) ноу – хау
 - б) кредит
 - в) акции
 - г) все ответы верны

- 5) *Каким законодательным актом не регулируется инвестиционная деятельность?*
 - а) закон «О рынке ЦБ»
 - б) соглашение о разделе продукции
 - в) закон «Об оценочной деятельности в РФ»
 - г) все ответы верны

- 6) *Что относится к инвестиционному капиталу?*
 - а) интеллектуальный продукт
 - б) имущество
 - в) финансовые ресурсы
 - г) нет правильного ответа

- 7) *Соотнесите варианты ответов (например: 1-а и т.д.)*
 - 1) нетто – инвестиции
 - 2) экстенсивные инвестиции
 - 3) реинвестиции
 - 4) инвестиции на диверсифицию.
 - а) использование свободных доходов
 - б) осуществляется при основании или при покупке предприятия
 - в) направляются на расширение производственного капитала
 - г) связанные с изменениями номенклатуры изделий

- 8) *Какой ученый не включал в понятие «инвестиции» нематериальные активы?*
 - а) Фишер
 - б) Вайнрих
 - в) Кульман
 - г) Балабанов

- 9) *Какая классификация инвестиций у А.Кульмана?*
 - а) реальные и портфельные
 - б) государственные портфельные
 - в) прямые и косвенные
 - г) прямые и рисковые

10) Промежуточные инвестиции основаны на?

- а) собственном капитале
- б) заемном капитале
- в) собственном денежном капитале
- г) нет верного ответа

11) Комплекс инвестиционных мероприятий – это...

- а) инвестиционный портфель
- б) инвестиционный проект
- в) бизнес-проект
- г) нет верного варианта

12) Что относится к признакам инвестиционного проекта (далее ИП)...

- а) неограниченность ресурсов
- б) определенная цель
- в) ограниченный временной промежуток
- г) выполнение невзаимосвязанных действий

13) К прямому виду связи относится...

- а) монтаж оборудования
- б) закупка оборудования
- в) обучение персонала
- г) все варианты верны

14) Что относится к подготовительной части проекта...

- а) идентификация проекта
- б) бизнес планирование
- в) консультирование
- г) все варианты верны

15) Как определяется момент завершения проекта...

- а) дата начала + продолжительность проекта
- б) дата окончания - продолжительность проекта
- в) дата начала - продолжительность проекта
- г) дата окончания + продолжительность проекта

16) Какой из ИП является абсолютно уникальным...

- а) строительство животноводческих помещений
- б) полет человека в космос
- в) освоение Целины XX века
- г) все варианты верны

17) Соотнесите варианты ответов (например: 1 –а и т.д.):

1. независимые ИП
2. альтернативные ИП
3. взаимодополняющие ИП
4. комплиментарные ИП

- а) принятие одного инвестиционного проекта приводит к росту доходов по другим проектам
- б) решение о принятии одного проекта не влияет на решение о принятии другого
- в) два или более анализируемых проектов не могут быть реализованы одновременно
- г) реализация нескольких проектов может происходить лишь совместно

18) На коммерческие и социальные ИП классифицируются по признаку...

- а) по масштабности
- б) по основным направлениям
- в) по срокам реализации
- г) по их взаимному влиянию

19) На народнохозяйственные и локальные ИП классифицируются по признаку

- а) по масштабности
- б) по основным направлениям

- в) по срокам реализации
- г) по их взаимному влиянию

20) Промежуток времени между моментом начала и моментом завершения ИП – это ...

- а) идентификация проекта
- б) жизненный цикл проекта
- в) производственный цикл проекта
- г) нет верного варианта

21) Альтернативная стоимость равна...

- а) реальной выгоде ИП
- б) упущенной выгоде ИП
- в) потенциальной выгоде

22) В расчете альтернативной стоимости используются следующие показатели...

- а) инвестированный капитал
- б) собственный капитал
- в) уровень риска
- г) все варианты верны

23) Метод компаудирования применяется для расчета...

- а) текущей ценности денег
- б) будущей ценности денег
- в) реальной ценности денег

24) В формулу расчета сложных процентов включаются...

- а) будущая стоимость денег
- б) текущая стоимость денег
- в) фактор компаудирования
- г) все ответы верны

25) Суммирование недисконтированных потоков приводит к ...

- а) занижению эффекта ИП
- б) завышению эффекта ИП
- в) ни к чему не приводит

26) Ставка дисконтирования с учетом инфляции – это...

- а) реальная
- б) текущая
- в) будущая
- г) средняя

27) Если игнорируется ситуация «без проекта», то происходит...

- а) занижение оценки эффективности проекта
- б) завышение оценки эффективности проекта
- в) ничего не происходит

28) Маржинальность – это...

- а) это разновидность экономического анализа, при котором прирост нескольких показателей рассматривают в зависимости от положительных или отрицательных приростов другого
- б) это разновидность экономического анализа, при котором прирост одного из показателей рассматривают в зависимости от положительных или отрицательных темпов приростов других
- в) это разновидность экономического анализа, при котором прирост одного из показателей рассматривают в зависимости от положительных или отрицательных приростов других

29) Чистый доход растет с увеличением дозы внесения удобрений...

- а) до 2,5 ц.д.в. на 1 га
- б) до 3,5 ц.д.в. на 1 га
- в) до 4,5 ц.д.в. на 1 га
- г) до 5 ц.д.в. на 1 га

30) При расширении производства следует пользоваться величинами...

- а) средневзвешанными

- б) среднеарифметическими
- в) предельные
- г) любыми

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ВАРИАНТ 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответа	в,г	б	в	г	в	а,б,в	1-б 2-в 3-а 4-г	б	в	в	б	б,в	а	г	а

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	в,г	1-б 2-в 3-г 4-а	б	а	б	а	а,в	б	г	б	б	б	в	а	в

Вариант № 2

- 1) *Рисковые инвестиции характерны для...*
 - а) мелких фирм
 - б) крупных фирм
 - в) государственных учреждений
 - г) все варианты верны

- 2) *По И.Т. Балабанову прямые инвестиции – это инвестиции в...*
 - а) акции
 - б) денежные средства
 - в) уставный капитал
 - г) добавочный капитал

- 3) *Вложения в пенсионные и страховые фонды – это...*
 - а) аннуитет
 - б) венчурные инвестиции
 - в) портфельные инвестиции
 - г) реальные инвестиции

- 4) *Получение только прибыли характерно для инвестиций...*
 - а) государственных
 - б) прямых
 - в) частных
 - г) косвенных

- 5) *Может ли наблюдаться риск в портфельных инвестициях?*
 - а) да
 - б) нет

- 6) *Совокупность различных инвестиционных ценностей – это...*
 - а) инвестиционный капитал
 - б) инвестиционный портфель
 - в) инвестиционные сбережения
 - г) нет верного ответа

- 7) *Венчурными называются инвестиции:*
 - а) с высокой степенью риска
 - б) с низкой вероятностью потерь вложенных средств
 - в) в различные предприятия
 - г) в трастовые фонды

- 8) *Реальные инвестиции это:*
 - а) вложения финансовых средств в материальные и нематериальные активы

- б) вложения в заграничные банки и финансовые институты
- в) вложения в акции, облигации, векселя, другие бумаги и инструменты и т.д.
- г) инвестиции, которые принесут реальный доход

9) *Финансовые инвестиции это:*

- а) сумма денег, которую инвестор намерен использовать в качестве инвестиций
- б) вложения финансовых средств в материальные и нематериальные активы
- в) вложения в государственные и корпоративные ценные бумаги, банковские депозиты
- г) все ответы неверны

10) *Что относится к портфельным инвестициям...*

- а) приобретение акций предприятия
- б) приобретение предприятия как единого имущественного комплекса

11) *На каком этапе осуществляется аудит ИП...*

- а) инвестиционный
- б) прединвестиционный
- в) производственный
- г) ликвидационный

12) *Первая фаза жизненного цикла ИП – это..*

- а) подготовка
- б) экспертиза
- в) реализация
- г) идентификация

13) *Первый этап идентификации включает в себя следующие работы...*

- а) прогнозная оценка размера инвестиций
- б) обоснование общей концепции проекта
- в) определение размеров займа
- г) изучение социального окружения

14) *На какой фазе решаются финансовые вопросы ИП...*

- а) переговоры
- б) экспертиза проекта
- в) реализация проекта
- г) нет верного варианта

15) *Бенефициарии ИП – это...*

- а) инвесторы
- б) кредиторы
- в) участники
- г) все варианты верны

16) *На фазе переговоров ИП решаются следующие вопросы...*

- а) размер займа
- б) срок возврата кредита
- в) условия страхования
- г) все ответы верны

17) *На какой фазе осуществляется корректировка прединвестиционной стадии...*

- а) переговоры
- б) экспертиза проекта
- в) реализация проекта
- г) нет верного варианта

18) Главная цель мониторинга - это...

- а) отслеживание хода реализации проекта
- б) отслеживание прединвестиционной стадии
- в) отслеживание хода переговоров

19) Выявление недостатков и ошибок ИП – это

- а) главная цель мониторинга
- б) главная цель оценки
- в) определяются после завершения проекта
- г) все варианты верны

20) Открытость результатов достигается следующими способами...

- а) публикация отчетов в открытой печати
- б) помещение информации на соответствующих сайтах в Интернет
- в) обсуждения результатов реализации проекта на семинарах, круглых столах, презентациях, конференциях
- г) все варианты верны

21) В расчеты по проекту не входят следующие затраты...

- а) прошлого периода
- б) возмещаемые
- в) необратимые
- г) все варианты верны

22) К динамическим методам оценки ИП относятся...

- а) срок окупаемости
- б) чистая современная стоимость
- в) учетная норма рентабельности
- г) индекс рентабельности

23) К бухгалтерским методам оценки ИП относят...

- а) срок окупаемости
- б) чистая современная стоимость
- в) учетная норма рентабельности
- г) индекс рентабельности

24) Разница между инвестиционными затратами и будущими доходами – это...

- а) чистая современная стоимость
- б) внутренняя норма доходности
- в) учетная норма рентабельности
- г) индекс рентабельности

25) Если $NPV > 0$, это означает...

- а) проект убыточен
- б) проект окупает только затраты
- в) проект выгоден
- г) ничего не означает

26) К относительным показателям эффективности инвестиций относят...

- а) индекс рентабельности
- б) срок окупаемости
- в) коэффициент эффективности инвестиций
- г) все варианты верны

27) Индекс рентабельности определяется как...

- а) разница между инвестиционными затратами и будущими доходами
- б) отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов
- в) разница между будущими доходами и инвестиционными затратами
- г) отношение суммы всех дисконтированных инвестиционных расходов к сумме всех дисконтированных денежных доходов

28) В расчете коэффициента эффективности инвестиций используются...

- а) чистая прибыль
- б) дисконтированный доход
- в) дисконтированный расход
- г) средняя величина инвестиций

29) В каком случае проект следует отклонить...

- а) $IRR > CC$
- б) $IRR < CC$
- в) $IRR = CC$

30) Какой метод не применяется для оценки проекта новых продуктов...

- а) срок окупаемости
- б) внутренняя норма доходности
- в) коэффициент эффективности инвестиций
- г) все варианты верны

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ВАРИАНТ 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант ответа	а	в	а	в	а	б	а	а	в	а	б	г	а,б,г	а	в

№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	г	в	а	б,в	г	г	б,г	а,в	а	в	а,в	б	а	б	а

Шкала и критерии оценивания для текущего электронного тестирования в ЭИОС	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 2

Теоретические вопросы для подготовке к текущему контролю по разделу 2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»

1. Дайте определение прогнозной финансовой информации. Какими нормативно-правовыми актами регулируется аудит инвестиционных проектов?
2. Можно ли аудиторской организации при проведении обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности осуществлять и аудит инвестиционного проекта по просьбе экономического субъекта? Поясните.
3. Какие разделы должны содержаться в ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»? Краткое содержание разделов.
4. Какие внутренние источники информации необходимы аудитору при анализе инвестиционного проекта?
5. Структура плана и программы аудита инвестиционного проекта.
6. Какие аудиторские доказательства необходимо получить аудитору при изучении инвестиционного проекта?
7. Какие аналитические процедуры осуществляет аудитор при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта?
8. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта.
9. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполнимости инвестиционного проекта.
10. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта.
11. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта.
12. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта.
13. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта.

Практические задания к текущему контролю по разделу 2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»

Задание

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 12 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-800	200	150	300	400	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-700	100	130	300	250	400
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание

Сельскохозяйственная организация рассматривает два варианта альтернативного использования имеющихся в распоряжении 30 тонн капусты.

1 ВАРИАНТ. Реализация капусты в настоящий момент по цене 15 тыс. руб./т. Реализационные расходы на 1 тонну составляют 1,5 тыс. руб.

2 ВАРИАНТ. Реализация капусты через 4 периода по цене 20 тыс. руб./т. Расходы на хранение 1 тонны капусты составляют 2 тыс. руб., реализационные расходы на 1 тонну равны 2 тыс. руб.

Какой из предложенных вариантов наиболее эффективен для предприятия, с учетом того, что ставка дисконтирования равна 6 % за период.

Задание

Руководство предприятия рассматривает два варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$8 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство колбасного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	-\$ 8 млн.	\$1,5 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	-\$8 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 3

Теоретические вопросы для подготовке к текущему контролю по разделу 3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»

1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает и как рассчитывается?

2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает и как рассчитывается?

3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта? Что она показывает и как рассчитывается?

4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования?

5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?

6. Что представляет собой процесс финансирование инвестиционного проекта?

7. Что представляет собой процесс обслуживания долга по инвестиционному проекту?

8. Какие существуют собственные источники финансирования инвестиционного проекта?

9. Какие существуют заемные источники финансирования инвестиционного проекта?

10. Что представляет собой традиционная схема обслуживания долга по инвестиционному проекту? Представьте ее алгоритм.

11. Каким образом банк оценивает предоставлять займ для реализации инвестиционного проекта или нет?
12. Какие бывают особые случаи финансирования инвестиционного проекта?
13. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
14. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
15. Что представляет собой анализ чувствительности?
16. Что представляет собой метод сценариев?
17. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей?
18. Что представляет собой метод оценки риска «Деревья решений»?

Примерные задания к текущему контролю по разделу 3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»

Задание

По денежному потоку, характеризующего инвестиционный проект, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенного инвестиционного проекта.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица

Расчет показателей эффективности проекта

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание

По денежному потоку, характеризующего инвестиционный проект, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенного инвестиционного проекта.

Ставка дисконтирования 18 %.

Таблица

Расчет показателей эффективности проекта

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-40	-20	5	7	10	15	10	40	70
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 800 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 12% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу.

Таблица

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата кредита 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу.

Таблица

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу.

Таблица

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Общие критерии оценки результатов рубежного контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы	
Отлично	Магистрант исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дал ответы на теоретические вопросы, в ответе магистранта тесно увязывается теория с практикой, а также магистрант правильно решил практическую задачу
Хорошо	Магистрант грамотно и по существу изложил ответы на вопросы, но допустил не существенные неточности в ответе на вопросы, а также магистрант правильно решил практическую задачу или допустил в ней какие либо не существенные ошибки
Удовлетворительно	Магистрант поверхностно изложил ответы на вопросы, не раскрывая деталей, а также магистрант решил задачу и допустил в ней какие либо ошибки
Не удовлетворительно	Магистрант не дал ответы на теоретические вопросы или дал ответы не по существу, а также не решил практическую задачу

Вариант № 1

1. Аудит – это...

- а) составная часть управленческого контроля, призванная установить законность, достоверность и экономическую эффективность совершенных хозяйственных операций;
- б) *независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности этой отчетности;*
- в) проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определенную дату путем сличения фактических данных с данными бухгалтерского учета.

2. Исключите **неверный** вариант ответа. При планировании аудита выделяют основные этапы:

- а) предварительное планирование;
- б) исследование показателей деятельности экономического субъекта;
- в) подготовка и планирование общего плана аудита;
- г) подготовка и планирование программы аудита.

3. Проверка прогнозной финансовой информации является...

- а) сопутствующей услугой;
- б) рекомендуемой услугой;
- в) обязательной услугой.

4. Задачами правила (стандарта) «Проверка прогнозной финансовой информации» являются **(несколько вариантов ответа)**:

- а) установление принципов проверки прогнозной финансовой информации;
- б) определение круга процедур по проверке прогнозной финансовой информации;
- в) установление требований к форме, содержанию и порядку подготовки отчета аудиторской организации о результатах проверки прогнозной финансовой информации;
- г) определение компетенции прогнозной финансовой информации.

5. Ответственность за содержание прогнозной финансовой информации несет...

- а) руководство экономического субъекта;
- б) аудиторская организация;
- в) главный бухгалтер.

6. Проверка прогнозной финансовой информации аудиторской организацией проводится для того, чтобы установить **(несколько вариантов ответа)**:

- а) применимость принятых при ее подготовке допущений, т.е. их надежность, реалистичность и возможность использования для подготовки данной прогнозной финансовой информации;
- б) правильность ее подготовки на основе принятых допущений;
- в) полноту произведенных хозяйственных операций;
- г) адекватность ее представления.

7. Прогнозная финансовая информация представлена адекватно, если **(несколько вариантов ответа)**:

- а) она изложена ясно и непредвзято;
- б) допущения и их реалистичность раскрыты в пояснениях к прогнозной финансовой информации;
- в) учетная политика экономического субъекта в части, относящейся к прогнозируемым показателям, раскрыта в пояснениях к прогнозной финансовой информации;
- г) изменения учетной политики в части, относящейся к прогнозируемым показателям, по сравнению с последним отчетным периодом и причины этих изменений, а также их влияние на данные прогнозной финансовой информации раскрыты в пояснениях к ней;
- д) отвечает всем критериям оценки аудиторского риска;
- е) прогнозная финансовая информация содержит дату ее подготовки, и письменные разъяснения руководства экономического субъекта подтверждают применимость допущений на эту дату.

8. *Целью разработки ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» является...*

- а) оказание содействия экономическому субъекту в принятии эффективных инвестиционных решений и в достижении запланированных показателей инвестиционного проекта, а также выражение мнения аудитора об эффективности реализации инвестиционного проекта
- б) оказание содействия экономическому субъекту в принятии эффективных инвестиционных решений;
- в) выражение мнения аудитора об эффективности реализации инвестиционного проекта.

9. *Соотнесите структурные элементы ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» и их содержания*

- а) общие положения;
- б) основные понятия и определения;
- в) условия оказания услуги;
- г) права, обязанности, ответственность;
- д) требования, предъявляемые к прогнозной финансовой информации;
- е) порядок проведения проверки;
- ж) составление и представление отчета о результатах проверки;
- з) приложения.

1) принципы деловых отношений, определение условий совместимости (несовместимости) с аудитом БФО;

2) перечень терминов, используемых в ходе проверки;

3) планирование, сроки, объем, перечень вопросов, аудиторских процедур, доказательств, установление критериев эффективности и отклонений от них;

4) структура, содержание, порядок предоставления отчета;

5) цель проведения, необходимость использования, сфера применения;

6) разграничение прав и обязанностей, установление ответственности;

7) расчетно-аналитические, сводные таблицы, графики, диаграммы, формы отчетов;

8) перечень допущений, наличие существенных искажений в прогнозной финансовой информации, назначение и порядок ее представления.

10. *Инвестиционный проект – это...*

а) действия, направленные на достижение определенных финансовых и экономических результатов;

б) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта аудита;

в) процесс осуществления комплекса взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных финансовых, экономических, социальных, инфраструктурных и в некоторых случаях политических результатов.

11. *Нематериальные инвестиции – это...*

а) вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги;

б) вложение средств в общие условия воспроизводства при покупке патентов, лицензий, ноу-хау, оплате НИОКР и т.д.;

в) вложение капитала в материальные активы (земельные участки, здания, сооружения, оборудование и т.п.).

12. *Критерии эффективности – это...*

а) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта аудита;

б) вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги;

в) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта аудита.

13. *Во время аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов аудитор не вправе (несколько вариантов ответа):*

а) знакомиться с документацией, относящейся к разработке и реализации инвестиционного проекта;

б) сообщать кому-либо о результатах оценки инвестиционного проекта, кроме лица, ее назначившего;

в) привлекать к оценке инвестиционного проекта эксперта;

г) вносить корректировки и исправления в инвестиционный проект, не согласовав изменения с лицом, назначившим оценку инвестиционного проекта;

д) давать заведомо ложное заключение (отчет).

14. Оценка инвестиционного проекта включает в себя **(несколько вариантов ответа)**:

- а) формирование критериев эффективности реализации инвестиционного проекта и согласование их с экономическим субъектом;
- б) установление уровня существенности и аудиторского риска исходя из целей инвестиционного проекта;
- в) составление плана и программы оказания услуги;
- г) изучение бизнес-плана экономического субъекта;
- д) выбор методов и процедур оценки инвестиционного проекта исходя из установленных критериев эффективности;
- е) анализ инвестиционного проекта по объектам инвестиций;
- ж) проведение аналитических процедур.

15. Соотнесите содержания информационного обеспечения аудита инвестиционных решений

- | | |
|--------------------------|---|
| а) внешняя информация | 1) внеучетная информация; |
| б) внутренняя информация | 2) нормативно-законодательная информация; |
| | 3) прочая информация; |
| | 4) учетная информация. |

16. План и программа проведения оценки эффективности инвестиционного проекта разрабатываются в соответствии с...

- а) Правил (стандартом) № 2 «Документирование аудита»;
- б) Правил (стандартом) № 3 «Планирование аудита»;
- в) Правил (стандартом) № 12 «Согласование условий проведения аудита».

17. Соотнесите названия основных работ, включаемых в программу аудита и используемые аудиторами источники информации

а) знакомство с бизнесом экономического субъекта;	1) анкетирование, интервьюирование, беседа; 2) инспектирование, аналитические процедуры, запрос, сравнение, подтверждение; 3) инспектирование, запрос; 4) запрос, сопоставление, беседа, интервьюирование; 5) инспектирование, запрос; 6) инспектирование, запрос, беседа; 7) инспектирование, запрос, подтверждение.
б) оценка организационно – распорядительных документов субъекта;	
в) установление лиц, участвующих в разработке инвестиционного проекта;	
г) анализ инвестиционного проекта;	
д) формирование критериев эффективности реализации проекта;	
е) определение методики проведения оценки проекта;	
ж) оценка и анализ проекта.	

18. К общим вопросам, при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта относятся **(несколько вариантов ответа)**:

- а) обсудить условия и объем задания с клиентом;
- б) подготовить письмо-обязательство, изложив условия и масштаб работ в рамках задания;
- в) все ли сотрудники прошли переаттестацию;
- г) ознакомиться с хозяйственной деятельностью субъекта и системой учета финансовой информации и подготовки финансовой отчетности;
- д) выяснить, вся ли финансовая информация отражена полностью, правильно, после получения необходимого разрешения;
- е) уточнить, произошли ли у субъекта значительные изменения по сравнению с прошлым годом (касающиеся, например, вида деятельности, структуры капитала, долей участия и т.д.);
- ж) проанализировать протоколы собраний акционеров, заседаний совета директоров и других комитетов с целью подтверждения принятия решения о реализации инвестиционного проекта;
- з) удостовериться в правильном понимании целей инвестиционного проекта руководством субъекта.

19. Соотнесите перечень процедур, выполняемых при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта и используемые аудиторскими источниками информации

<p>а) определение источников привлечения капитала;</p> <p>б) анализ инвестиционного бизнес-плана.</p>	<p>1) получить информацию о наличии и величине дебиторской и кредиторской задолженности, а также суммах неоправданной дебиторской и кредиторской задолженности;</p> <p>2) подробно изучить разделы бизнес-плана: план маркетинга, план производства, финансовый план и т.д.;</p> <p>3) определить источники привлечения капитала: инвестиции за счет собственных средств, кредиты коммерческих банков, создание совместного предприятия, 100%-ный иностранный капитал;</p> <p>4) провести при необходимости консультации с разработчиками бизнес-плана;</p> <p>5) оценить надежность источников привлечения;</p> <p>6) убедиться в правильности и целесообразности расчетов показателей бизнес-плана;</p> <p>7) получить и проанализировать информацию о структуре, динамике собственного капитала;</p> <p>8) проверить наличие прилагаемых к бизнес-плану документов и их соответствие нормативным требованиям;</p> <p>9) проанализировать бизнес-план экономического субъекта, в том числе его структуру, содержание, соответствие нормативным требованиям.</p>
---	---

20. Отчет о результатах проверки прогнозной финансовой информации должен содержать:

- а) мнение аудируемого лица о применимости допущений, правильности подготовки информации на основе принятых допущений и адекватности ее представления;
- б) мнение аудиторской организации о применимости допущений, правильности подготовки информации на основе принятых допущений и адекватности ее представления.

21. Финансирование – это...

- а) Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передает заемщику с условием их возврата в будущем и выплаты вознаграждения.
- б) Представление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность.
- в) Долгосрочная ссуда, предоставляемая юридическому или физическому лицу банками под залог.

22. Соотнесите понятия с определениями:

1. Финансирование	а) Плата, взимаемая за заем суммы денег
2. Кредит	б) Представление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность
3. Заемщик	в) Операции, связанные как с возвратом полученных средств, так и с выплатой процентов, а также все остальные операции, вызванные получением кредита на определенных условиях
4. Процент	г) Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и, как правило с уплатой процента
5. Обслуживание долга	д) Сторона по кредитным отношениям, получающая кредит и принимающая на себя обязательство возвратить в установленный срок ссуженную стоимость и уплатить процент за время пользования ссудой

23. Базируясь на какие предположения разрабатывается инвестиционный проект?

- а) Относительно капитальных и текущих затрат цен на товар.
- б) Относительно возможно полученной прибыли.
- в) Относительно объема реализации произведенной продукции, временных рамок проекта.

24. Под риском понимается:

- а) Сочетание вероятности не выявленных возможных искажений.
- б) Возможность потери предприятием части своих ресурсов, снижение планируемых доходов.
- в) Возможность того, что произойдет некое нежелательное событие.

25. Выберите из предложенных вариантов источники финансирования инвестиционного проекта:

- а) Целевое, бюджетное, финансирование из собственных источников.
- б) За счет средств юридических и физических лиц.
- в) Государственное, целевое.

26. Как осуществляется анализ рисков?

- а) Путем качественной оценки.
- б) Путем сопоставления.
- в) Путем качественной и количественной оценки.

27. Какие методы относятся к методам количественного анализа рисков инвестиционного проекта?

- а) Метод цепных подстановок.
- б) Метод корректировки нормы дисконта.
- в) Метод коэффициентов достоверности.
- г) Метод абсолютных разниц.
- д) Метод сценариев.
- е) Анализ вероятностных распределений потоков платежей.

28. Перечислите схемы финансирования проекта:

- а) Смешанное.
- б) Кредитное.
- в) Внутреннее самофинансирование.
- г) Все варианты верны.

29. Какому термину в российской практике соответствует термин «денежный поток проекта «до финансирования»?

- а) «Прирост сальдо от инвестиционной и операционной деятельности».
- б) «Прирост сальдо по текущей деятельности».
- в) «Прирост чистых выгод от реализации проекта».

30. Назовите, что относится к внутренним источникам финансирования?

- а) Чистая прибыль.
- б) Финансовый лизинг.
- в) Коммерческий кредит.
- г) Уставный капитал.
- д) Резервный фонд.
- е) Бюджетные кредиты.
- ж) Амортизационные отчисления.

31. Банк согласен предоставить кредит в размере 60% от потребности, т.е. 600 денежных единиц, при этом срок возврата составляет 3 периода. Кроме того, за использование заемных средств придется платить 20% за период. Рассчитайте сумму возврата основного долга за каждый год?

- а) 200 е.д.
- б) 120 е.д.
- в) 480 е.д.

32. Соотнесите понятие и его определение.

1. Производственный риск	а) Связанный с возможным обесцениванием инвестиционно-финансового портфеля, состоящего как из собственных, так и приобретенных ценных бумаг
2. Финансовый риск	б) Связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств по отношению к заказчику
3. Инвестиционный риск	в) Связанный с возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвесторами как следствие использования для финансирования деятельности фирмы заемных средств
4. Рыночный риск	г) Предполагаемое ухудшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности
5. Проектный риск	д) Связанный с возможным колебанием рыночных процентных ставок на фондовом рынке и курсов валют

33. По способу погашения кредита различают?

- а) Погашаемые одной суммой в конце срока.
- б) Погашаемые равными долями через равные промежутки времени.
- в) Погашаемые неравными долями через различные промежутки времени.

34. Ставка дисконтирования – это?

- а) Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период.
- б) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, предоставленные кредитным организациям.
- в) Процентная ставка, используемая для перерасчёта будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости.

35. Достоинства метода корректировки нормы дисконта.

- а) Простота расчетов, понятность, доступность.
- б) Позволяет учесть риск более достоверно.
- в) Позволяет получить наглядную картину для различных вариантов реализации проектов.

36. В чем заключается метод достоверных эквивалентов?

- а) В корректировке некоторой базовой нормы дисконта, которая считается безрисковой или минимально приемлемой.
- б) При использовании метода осуществляется корректировка не нормы дисконта, а ожидаемых значений потока платежей путем введения специальных понижающих коэффициентов α_t для каждого периода реализации проекта.
- в) В зависимости результативного показателя от вариации значения показателя, участвовавшего в его определении.

37. Формула для расчета специального понижающего коэффициента:

а) $\alpha_t = \frac{RCF_t}{CCF_t}$ б) $\sigma = \frac{V}{NPV}$ в) $\alpha_t = \frac{CCF_t}{RCF_t}$

38. По данным таблицы рассчитать денежный поток инициатора «после финансирования»:

Периоды	Денежный поток проекта «до финансирования»	Получение средств	Возврат основного долга	Выплата процентов	«Чистое финансирование»	Денежный поток инициатора «после финансирования»
1	-1000	600			600	-400
2	500		-200	-120	-320	180
3	500		-200	-80	-280	220
4	500		-200	-40	-240	260
Итого	500	600	-600	-240	-240	?

- а) 260 е.д.
- б) 20 е.д.
- в) 0 е.д.

39. Размер кредита = 600 денежных единиц, срок возврата = 3 периода, отсрочка основного долга – 1 период. Процент = 20,0% за период. Рассчитайте сумму процентов за каждый год:
- 120 е.д., 120 е.д., 60 е.д.
 - 120 е.д., 120 е.д., 120 е.д.
 - 60 е.д., 60 е.д., 120 е.д.
40. В каких случаях предприятия-заемщики заинтересованы в отсрочке выплат основного долга на определенный срок?
- Когда текущие затраты превышают размер полученной прибыли.
 - Когда размер прибыли не позволяет произвести выплату долгов.
 - Когда поступления значительно превышают текущие (эксплуатационные) затраты, когда размер прибыли позволяет произвести выплату долгов.
41. Размер кредита = 600 денежных единиц, срок возврата = 3 года, отсрочка (осн. долг) - 2 года, Срок капитализации - 1 год (период), процент = 20,0% годовых. Чему будет равна сумма долга к моменту выплат?
- 600 е.д.
 - 720 е.д.
 - 1008 е.д.
42. Перечислите основные формы кредита:
- Товарный, денежный.
 - Товарный, денежный, смешанный.
 - Денежный.
43. Формула для расчета сложного процента по кредиту?
- $FV = PV * (1 + r)^n$
 - $I * P * V / 100$
 - $FV = PV * (1 + r)$
44. В каких ситуациях метод «Дерева решений» особенно полезен?
- Когда вероятности для всех вариантов денежных поступлений известны либо могут быть точно определены.
 - Когда решения, принимаемые в каждый момент времени, не зависят от решений, принятых ранее.
 - Когда решения, принимаемые в каждый момент времени, сильно зависят от решений, принятых ранее, и в свою очередь определяют сценарии дальнейшего развития событий.
45. Какие модели называют стохастическими?
- Модель, содержащая только количественные величины.
 - Модели, содержащие случайные величины, поведение которых не поддается управлению.
 - Аналитическое представление закономерности системы, при котором для заданного множества входных значений может быть получен на выходе только один-единственный результат.
46. В чем заключается анализ чувствительности?
- Исследование чувствительности результирующего показателя и анализ вероятных оценок его отклонений.
 - Исследование зависимости результирующего показателя от вариации значений показателей, участвующих в его определении.
 - Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
47. При каком методе рассчитывается коэффициент вариации?
- Имитационное моделирование.
 - Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
 - Метод сценариев.
48. Какой метод количественного анализа предполагает возможность определить ожидаемую величину чистых поступлений наличности в соответствующем периоде, рассчитать по ним современную стоимость и оценить ее возможные отклонения?
- Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
 - Имитационное моделирование.
 - Метод оценки риска «Дерева решений».

49. Для чего используется метод «Дерева решений»?

- а) Используется для исследования зависимости результативного показателя от вариации значений показателей, участвующих в его определении.
- б) Используется для анализа рисков проектов, имеющих обозримое или разумное число вариантов развития.
- в) Используется для исследования систем без осуществления реальных экспериментов.

50. Соотнесите метод и его достоинство:

1. Метод корректировки нормы дисконта	а) Данный метод позволяет учесть риск более достоверно, при сохранении простоты расчетов
2. Метод сценариев	б) Применение этого метода анализа рисков позволяет получить полезную информацию об ожидаемых значениях NPV и чистых поступлений, а также провести анализ их вероятностных распределений
3. Метод достоверных эквивалентов	в) Простота расчетов, которые могут быть выполнены с использованием даже обыкновенного калькулятора, а также в понятности и доступности
4. Анализ вероятностных распределений потоков платежей	г) Позволяет получать достаточно наглядную картину для различных вариантов реализации проектов, а также предоставляет информацию о чувствительности и возможных отклонениях

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ВАРИАНТ 1

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	б	26	в
2	б	27	б, в, д, е
3	а	28	г
4	а, б, в	29	а, в
5	а	30	а, г, д, ж
6	а, б, г	31	а
7	а, б, в, г, е	32	1-б; 2-в; 3-а; 4-д; 5-г
8	а	33	а, б, в
9	а5, б2, в1, г6, д8, е3, ж4, з7	34	в
10	в	35	а
11	б	36	б
12	в	37	в
13	б, г, д	38	а
14	а, б, г, е	39	а
15	а 2, 3; б 1, 4	40	в
16	б	41	б
17	а1, б5, в3, г7, д4, е6, ж2	42	б
18	а, б, г, д, е, ж, з	43	а
19	а 1, 3, 5, 7; б 2, 4, 6, 8, 9	44	в
20	б	45	б
21	б	46	б
22	1-б; 2-г; 3-д; 4-а; 5-в	47	в
23	а, в	48	а
24	б, в	49	б
25	а	50	1-в; 2-г; 3-а; 4-б

Вариант № 2

1. Распределите в правильном порядке уровни нормативно-правового регулирования аудита в РФ?

- | | |
|-------|---|
| а) 1; | 1) Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД); |
| б) 2; | 2) Внутрифирменные стандарты аудита; |
| в) 3; | 3) ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307 ФЗ; |
| г) 4; | 4) Внутренние стандарты саморегулируемых организаций. |

2. Каким правилом (стандартом) аудиторской деятельности регламентируется проверка прогнозной информации экономического субъекта?

- а) Компиляция финансовой информации;
- б) Аналитические процедуры;
- в) Обзорная проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- г) Проверка прогнозной финансовой информации.

3. Под прогнозной финансовой информацией понимается...

- а) вся информация, которая касается экономического субъекта;
- б) информация о финансовом положении и финансовых результатах экономического субъекта;
- в) информация о будущем финансовом положении, будущих финансовых результатах, будущем движении денежных средств экономического субъекта либо отдельных сторонах его финансово-хозяйственной деятельности.

4. Может ли проверка прогнозной финансовой информации проводиться аудиторской организацией, оказывавшей экономическому субъекту сопутствующие услуги по подготовке данной прогнозной финансовой информации (услуги по сбору, обработке, обобщению информации)?

- а) да;
- б) нет.

5. Ответственность за выражение мнения несет...

- а) главный бухгалтер;
- б) руководство экономического субъекта;
- в) аудиторская организация.

6. Аудиторская организация должна отказаться от проведения проверки прогнозной финансовой информации, если:

- а) существует опасность некомпетентности аудируемого экономического субъекта;
- б) существует серьезное сомнение в применимости принятых допущений или возможности использования прогнозной финансовой информации в предполагаемых экономическим субъектом целях;
- в) оба варианта верны.

7. Исключите **неверный** вариант ответа. ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» включает себя следующие разделы:

- а) общие положения;
- б) основные понятия и определения;
- в) условия оказания услуг;
- г) права и обязанности аудитора;
- д) права и обязанности сторонней организации;
- е) ответственность аудитора;
- ж) требования, предъявляемые к инвестиционному проекту;
- з) порядок оказания услуги по оценке инвестиционного проекта;
- и) порядок составления и представления отчета по сопутствующей аудиту услуге по оценке инвестиционного проекта;
- к) макеты рабочих документов;
- л) отчет о результатах оценки эффективности инвестиционного проекта.

8. На основе стандарта устанавливают (несколько вариантов ответа)...

- а) принципы оценки инвестиционного проекта;
- б) основы инвестиционного проекта;
- в) критерии оценки эффективности реализации проекта;
- г) процедуры по оценке эффективности проекта;
- д) варианты инвестиционного проекта.

9. Соотнесите структурные элементы ВСАО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» и нормативные документы, регулирующие данные элементы

- а) общие положения;
- б) основные понятия и определения;
- в) условия оказания услуги;
- г) права, обязанности, ответственность;
- д) требования, предъявляемые к прогнозной финансовой информации;
- е) порядок проведения проверки;
- ж) составление и представление отчета о результатах проверки;
- з) приложения.

1	Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»; ПСАД № 2 «Документирование аудита»; РСА «Характеристика сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним»; РСА «Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций».
2	ПСАД № 12 «Согласование условий проведения аудита»; РСА «Проверка прогнозной финансовой информации».
3	ПСАД № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности»; РСА «Проверка прогнозной финансовой информации».
4	ПСАД № 12 «Согласование условий проведения аудита»; РСА «Проверка прогнозной финансовой информации»; РСА «Характеристика сопутствующих аудиту услуг и требования, предъявляемые к ним».
5	ПСАД № 22 «Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника»; № 23 «Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица»; РСА «Проверка прогнозной финансовой информации».
6	–
7	ПСАД № 2 «Документирование аудита»; № 3 «Планирование аудита»; № 4 «Существенность в аудите»; ПСАД № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности»; № 18 «Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников»; № 20 «Аналитические процедуры»; № 23 «Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица».
8	ПСАД № 4 «Существенность в аудите»; ПСАД № 8 «Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности»; РСА «Проверка прогнозной финансовой информации».

10. Материальные инвестиции – это...

- а) вложение капитала в материальные активы (земельные участки, здания, сооружения, оборудование и т.п.);
- б) вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги;
- в) вложение средств в общие условия воспроизводства при покупке патентов, лицензий, ноу-хау, оплате НИОКР и т.д.

11. Финансовые инвестиции – это...

- а) вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги;
- б) вложение капитала в материальные активы (земельные участки, здания, сооружения, оборудование и т.п.);
- в) вложение средств в общие условия воспроизводства при покупке патентов, лицензий, ноу-хау, оплате НИОКР и т.д.

12. Во время аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов аудитор обязан (**несколько вариантов ответа**):

- а) проверить представленный экономическим субъектом инвестиционный проект, установить его надежность и правильность подготовки;
- б) провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать по нему обоснованное и объективное заключение (отчет);
- в) указать на все неточности в сведениях об экономическом субъекте;
- г) не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с оказанием услуги, а также сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну.

13. Во время аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов аудитор вправе (**несколько вариантов ответа**):

- а) знакомиться с документацией, относящейся к разработке и реализации инвестиционного проекта;
- б) сообщать кому-либо о результатах оценки инвестиционного проекта, кроме лица, ее назначившего;
- в) давать заключение в пределах своей компетенции;
- г) привлекать к оценке инвестиционного проекта эксперта;
- д) вносить корректировки и исправления в инвестиционный проект, не согласовав изменения с лицом, назначившим оценку инвестиционного проекта;
- е) запрашивать дополнительную информацию в устной и письменной форме, относящуюся к объекту исследования;
- ж) самостоятельно определять критерии эффективности реализации инвестиционного проекта, методы и инструменты оценки;
- з) давать заведомо ложное заключение (отчет).

14. К основным аналитическим процедурам оценки инвестиционного проекта относятся (**несколько вариантов ответа**):

- а) проведение аналитических процедур;
- б) оценка финансового положения экономического субъекта на основе расчета абсолютных и относительных показателей;
- в) анализ инвестиционного проекта по объектам инвестиций, срокам инвестирования, формам собственности ресурсов, региональному признаку;
- г) формирование критериев эффективности реализации инвестиционного проекта и согласование их с экономическим субъектом;
- д) изучение бизнес-плана экономического субъекта (плана маркетинговой стратегии, плана производства, финансового плана, организационного плана и т.д.);
- е) установление эффекта от реализации инвестиционного проекта в абсолютном и относительном выражении.

15. Выявите соответствия:

а) нормативно-правовая информация б) информация межотраслевого характера в) нормативно-методологическая информация г) прочая информация	1) Федеральные законы; 2) постановления Правительства РФ; 3) данные от третьих лиц (от специалистов в области фин. менеджмента, органов статистики и регионального развития); 4) стандарты подготовки проекта; 5) информация об экологических аспектах инвестиционной деятельности; 6) формы расчетных и итоговых таблиц; 7) описание принципов и методов расчетов показателей эффективности; 8) указы Президента РФ.
--	--

16. План оказания услуги может включать следующие позиции, по каждой из которых указываются срок исполнения и исполнители (**несколько вариантов ответа**):

- а) знакомство с бизнесом экономического субъекта;
- б) проведение аналитических процедур;
- в) оценка организационно-распорядительных документов;
- г) анализ инвестиционного проекта;
- д) изучение бизнес-плана экономического субъекта;
- е) установление уровня существенности и аудиторского риска;
- ж) формирование критериев эффективности реализации проекта;
- з) определение методики проведения оценки проекта;
- и) подготовка заключения (отчета) аудитора об уровне эффективности проекта;

- к) оценка финансового положения экономического субъекта;
- л) после инвестиционный контроль и оценка результатов реализации проекта.

17. К аудиторским доказательствам, полученным при аудите инвестиционных решений, **не относятся (несколько вариантов ответа)**:

- а) первичные документы;
- б) бухгалтерские записи;
- в) учредительные документы;
- г) документы, представляющие технико-экономическое и финансовое обоснование эффективности инвестиций;
- д) письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица (разработчиков проекта);
- е) устные разъяснения сотрудников аудируемого лица;
- ж) информация, полученная из различных источников, т.е. от третьих лиц (статистическая информация).

18. Для оценки инвестиционной привлекательности предприятия при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта нужно:

- а) установить достоверность предложенной финансовой отчетности;
- б) провести анализ инвестиционной привлекательности посредством выбранных методов;
- в) оба варианта верны.

19. Соотнесите перечень процедур, выполняемых при проверке прогнозной финансовой информации инвестиционного проекта и используемые аудитором источники информации

а) оценка эффективности инвестиционного проекта	1) убедиться в правильности понимания разработанных рекомендаций руководством и работниками экономического субъекта;
б) оформление выводов и рекомендаций	2) определить методы оценки эффективности инвестиций;
в) контроль за качеством выполнения рекомендаций аудитора	3) определить причины расхождений, если таковые имеются;
	4) получить объяснения от руководства субъекта по возникшим вопросам;
	5) представить полученные результаты и разработанные рекомендации руководству экономического субъекта;
	6) контролировать реализацию инвестиционного проекта;
	7) оформить полученные результаты в виде отчета экономическому субъекту по полученному заданию;
	8) установить критерии эффективности реализации инвестиционного проекта;
	9) консультировать по мере надобности исполнителей инвестиционного проекта;
	10) разработать мероприятия для повышения эффективности реализуемого инвестиционного проекта;
	11) рассчитать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта;
	12) установить расхождения между полученными результатами и критериями эффективности.

20. Существует ли примерная форма отчета о результатах проверки прогнозной финансовой информации?

- а) да;
- б) нет.

21. Обслуживание долга – это

- а) Операции, связанные как с возвратом полученных средств, так и с выплатой процентов, а также все остальные операции, вызванные получением кредита на определенных условиях.
- б) Представление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность.
- в) Долгосрочная ссуда, предоставляемая юридическому или физическому лицу банками под залог.

22. Какие факторы влияют на движение денежных средств в ходе реализации проекта?

- а) Внешние.
- б) Внутренние.

23. Под неопределенностью понимается:

- а) Ситуация, когда полностью или частично отсутствует информация о возможных состояниях системы и внешней среды.
- б) Понимать состояние неоднозначности развития определенных событий в будущем, состоянии нашего незнания и невозможности точного предсказания основных величин и показателей развития деятельности предприятия.
- в) Состояние неоднозначности развития определенных событий в будущем.

24. Основные виды риска:

- а) Рыночный риск.
- б) Риск обнаружения.
- в) Предпринимательский риск.
- г) Финансовый риск.
- д) Инвестиционный риск.
- е) Внутрихозяйственный риск.
- ж) Производственный риск.

25. Соотнесите понятия с определениями:

1. Заимодавец	а) Участник кредитных отношений, который предоставляет в ссуду деньги или товары на определенный срок и на определенных условиях и имеет право на этой основе требовать от дебитора возврата кредита или исполнения других обязательств
2. Долг	б) Передача денег, вещей и другого имущества ссудодателем ссудополучателю по договору займа или по договору безвозмездного пользования на условиях возврата
3. Финансирование	в) Лицо, предоставившее заем, приобретающее право на его последующий возврат и получение процентов или на другую форму оплаты
4. Кредитор	г) Представление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность
5. Ссуда	д) Обязательство, а также денежные средства или другие активы, которые кредитор передает заемщику с условием их возврата в будущем и выплаты вознаграждения

26. Какому термину соответствует термин «чистое финансирование»?

- а) «Прирост сальдо по текущей деятельности».
- б) «Прирост сальдо по финансовой деятельности, вызванный реализацией проекта».
- в) «Прирост сальдо по инвестиционной деятельности».

27. Назовите, что относится к внешним источникам финансирования?

- а) Проектное финансирование.
- б) Амортизационные отчисления.
- в) Бюджетные кредиты.
- г) Уставный капитал.
- д) Коммерческий кредит.
- е) Резервный фонд.
- ж) Вексельное кредитование.

28. В чем заключается качественная оценка неопределенности и рисков?

- а) В описании возможных рисков.
- б) В описании последствий (с ранжированием по степени тяжести).
- в) В описании мероприятий по минимизации рисков.
- г) Все ответы верны.

29. Какие методы относятся к методам количественного анализа рисков инвестиционного проекта?

- а) Метод Монте-Карло.
- б) Метод абсолютных разниц.
- в) Интегральный метод.
- г) Анализ чувствительности критериев эффективности.
- д) Метод дерева решений.
- е) Логарифмический метод.

30. Банк согласен предоставить кредит в размере 60% от потребности, т.е. 600 денежных единиц, при этом срок возврата составляет 3 периода. Кроме того, за использование заемных средств придется платить 20% за период. Рассчитайте сумму процента в третьем году?

- а) 200 е.д.
- б) 80 е.д.
- в) 120 е.д.

31. По данным таблицы рассчитайте чистую выгоду NPV.

Период	Номинальный денежный поток	Альтернатива роста денежных средств при	Дисконтированный денежный поток при	Альтернатива роста денежных средств при	Дисконтированный денежный поток при
		Rate = 10,0%		Rate = 20,0%	
1	- 600	110,00%	-545,5	120,00%	-500,0
2	320	121,00%	264,5	144,00%	222,2
3	280	133,10%	210,4	172,80%	162,0
4	240	146,41%	163,9	207,36%	115,7
Итого	240	NPV = ?		NPV =	0,0000
		Ставка дисконта банка принята равной ставке дисконта для заемщиков (т.е. альтернативы банка такие же, как и для заемщиков =10.0%)		Ставка дисконта банка принята равной ставке процента (т.е. имеется множество альтернатив - других вариантов дать деньги в долг под 20.0%)	

- а) 0%
- б) 10%
- в) 93,3%

32. Перечислите схемы обслуживания долга:

- а) Смешанная.
- б) Традиционная.
- в) Накопительная.
- г) Выплаты равными суммами основного долга и процентов.

33. Недостатки метода корректировки нормы дисконта.

- а) Увеличение риска во времени, сложность расчета.
- б) Не позволяет получить вероятностные оценки возможных отклонений исходных и результативного показателей.
- в) Увеличение риска во времени, не несет информации о распределении будущих потоков платежей, ограничение возможности моделирования различных вариантов.

34. Вы взяли займы 4000 е.д. сроком на 2 года под 25% годовых. Погашение одним платежом в конце срока. Какую сумму вы должны вернуть кредиторы?

- а) 6250 е.д.
- б) 4000 е.д.
- в) 6000 е.д.

35. Расчет критериев NPV по методу достоверных эквивалентов:

а) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{\alpha_t \cdot CF_t}{(1+r)^t} - IC$

б) $NPV = \sum_{t=0}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC$

в) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{[Q \cdot (Ц - ПП_v) - ПЗ - A] \cdot (1-H) + A}{(1+r)^t} - IC$

36. Что является первым критерием возможности для банка учесть просьбу заемщика?

- а) Положительное значение NPV.
- б) Равенство нулю NPV при ставке дисконта, равной обычной ставке процента.
- в) Отрицательное значение NPV при ставке дисконта, равной обычной ставке процента.

37. По сроку погашения кредита различают?

- а) онкольные.
- б) краткосрочные.
- в) среднесрочные.
- г) долгосрочные.

38. Отсрочка платежа – это?

- а) Определение стоимости денежного потока, путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени.
- б) Заемщик своевременно выплачивает проценты, но откладывает выплату основного долга на некоторое время.
- в) Заемщик своевременно выплачивает сумму основного долга, но откладывает выплату процентов на некоторое время.

39. Что такое капитализация процентов?

- а) Причисление процентов к сумме вклада, позволяет в дальнейшем осуществлять начисление процентов на проценты.
- б) Определение стоимости денежного потока, путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени.
- в) Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период.

40. В чем заключается имитационное моделирование?

- а) Позволяет преодолеть многие недостатки, присущи всем методам анализа экономических систем.
- б) Анализ рисков проектов, имеющих обозримое или разумное число вариантов развития.
- в) Анализ вероятных оценок отклонений результирующего показателя.

41. Какой метод количественного анализа позволяет преодолеть многие недостатки, присущи всем методам анализа экономических систем?

- а) Метод достоверных эквивалентов.
- б) Метод сценариев.
- в) Метод Монте-Карло.

42. Какой существенный недостаток есть во всех схемах, основанных на традиционной схеме с выплатой основного долга равными частями и процентов от суммы долга на момент выплат?

- а) Период последней выплаты основного долга совпадает с максимальной выплатой процентов по кредиту.
- б) Период первой выплаты основного долга совпадает с минимальной выплатой процентов по кредиту.
- в) Период первой выплаты основного долга совпадает с максимальной выплатой процентов по кредиту.

43. Размер кредита = 600 денежных единиц, при ставке 20% и сроке выплат равном 3 периодам фактор возврата капитала составляет 0,47473. Рассчитайте сумму выплаты за каждый период (выплата происходит равными суммами основного долга и процентов).

- а) 284,8 е.д.
- б) 200 е.д.
- в) 240 е.д.

44. Аннуитет – это

- а) Определение стоимости денежного потока, путём приведения стоимости всех выплат к определённом моменту времени.
- б) Заемщик своевременно выплачивает сумму основного долга, но откладывает выплату процентов на некоторое время.
- в) Выплаты устанавливаются периодически равными суммами через равные промежутки времени.

45. Соотнесите понятие и его определение:

1. Метод корректировки нормы дисконта	а) Позволяет провести исследование чувствительности результирующего показателя и анализ вероятных оценок его отклонений
2. Метод сценариев	б) Предполагает возможность определить ожидаемую величину чистых поступлений наличности в соответствующем периоде, рассчитать по ним современную стоимость и оценить ее возможные отклонения
3. Анализ чувствительности критериев эффективности	в) Одно из наиболее мощных средств анализа экономических систем
4. Имитационное моделирование	г) Основная идея метода заключается в корректировке некоторой базовой нормы дисконта, которая считается безрисковой или минимально приемлемой
	д) Исследование зависимости результирующего показателя от вариации значений показателей, участвующих в его определении

46. Недостатки метода достоверных эквивалентов:

- а) Сложность расчета коэффициентов, адекватных риску на каждом этапе проекта, невозможность провести анализ вероятностных распределений ключевых параметров.
- б) Предполагает увеличение риска.
- в) Предполагает изменение одного исходного показателя, в то время как остальные считаются постоянными величинами.

47. Из каких операций состоит анализ чувствительности?

- а) Определяется несколько вариантов изменения ключевых исходных показателей.
- б) Путем изменения значений исходных показателей исследуется их влияние на конечный результат.
- в) Задается взаимосвязь между исходными и результирующими показателями в виде математического уравнения или неравенства.
- г) Проводится оценка риска проекта.
- д) Определяются наиболее вероятные значения для исходных показателей и возможные диапазоны их изменений.

48. Расчет коэффициента вариации?

а)
$$r = \frac{\sum (x - \bar{x}) * (y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 * (y - \bar{y})^2}}$$

б)
$$V = \frac{\sigma}{NPV}$$

в)
$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

49. Основные причины невысокой популярности метода «Дерева решений»?

- а) Сложности вычислений, а также необходимость применения вычислительной техники и специальных программных средств для реализации моделей.
 б) Сложность расчета коэффициентов, адекватных риску на каждом этапе проекта, невозможность провести анализ вероятностных распределений ключевых параметров.
 в) Увеличение риска во времени, не несет информации о распределении будущих потоков платежей, ограничение возможности моделирования различных вариантов.

50. Соотнесите метод и его недостаток?

1. Анализ чувствительности	а) Ограничением практического использования метода является исходная предпосылка о том, что проект должен иметь обозримое или разумное число вариантов развития
2. Метод оценки риска «Дерева решений»	б) Осуществляет приведение будущих потоков платежей к настоящему моменту времени, но не дает никакой информации о степени риска; не несет никакой информации о вероятностных распределениях будущих потоков платежей и не позволяет получить их оценку
3. Метод достоверных эквивалентов	в) Сложность расчета коэффициентов, адекватных риску на каждом этапе проекта, невозможность провести анализ вероятностных распределений ключевых параметров
4. Метод корректировки нормы дисконта	г) Предполагает изменение одного исходного показателя, в то время как остальные считаются постоянными величинами, не позволяет подучить вероятностные оценки возможных отклонений исходных и результативного показателей

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ВАРИАНТ 2

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	а3, б1, в4, г2	26	б
2	г	27	а, б, д, ж
3	в	28	г
4	б	29	а, г, д
5	в	30	б
6	б	31	в
7	д	32	б, в, г
8	а, в, г	33	в
9	а1, б3, в4, г2, д8, е7, ж5, з6	34	а
10	а	35	а
11	а	36	б
12	а, б, г	37	а, б, в, г
13	а, в, г, е, ж	38	б
14	б, в, д, е	39	а
15	а 1, 2, 8; б5; в 4, 6, 7; г3	40	а
16	а, в, г, ж, з, и, л	41	в
17	а, б, г, д, ж	42	в
18	в	43	а
19	а 2, 4, 8, 11; б 3, 5, 7, 10, 12; в 1, 6, 9	44	в
20	а	45	1-г; 2-а; 3-д; 4-в
21	а	46	а
22	а	47	б, в, д
23	б	48	б
24	а, г, д, ж	49	а
25	1-в; 2-д; 3-г; 4-а; 5-б	50	1-г; 2-а; 3-в; 4-б

Шкала и критерии оценивания	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура получения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в рабочей программе
Форма промежуточной аттестации –	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил РАР; 3) прошёл тестирование в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое) на положительную оценку; 4) написал 2 контрольные работы на положительную оценку (по разделу № 2 и по разделу №3); 5) подготовил полноценное электронное учебное портфолио и разместил его в ЭИОС

Зачет. На последней недели семестра во внеаудиторное время каждый магистрант должен получить зачет по результатам изучения дисциплины. Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра.

Основные условия получения магистрантом зачёта:

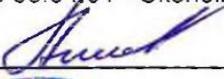
- 1) Магистрант выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) Успешно прошёл электронные тестирования в ЭИОС (набрал более 60 % правильных ответов), выполнил на положительную оценку текущие контрольные работы;
- 3) Подготовил полноценное учебное портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Магистрант предъявляет преподавателю:
 - результаты тестирований, выполненных рубежных контрольных работ по дисциплине;
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов, а именно: рабочую тетрадь, блок-схемы, рисунки, презентации по самостоятельно изученным темам, РАР и презентацию по ней, также в портфолио могут быть включены материалы по рубежному контролю). Материалы должны быть сброшюрованы в одну папку.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости магистрантов (выставленные ранее магистранту дифференцированные оценки по итогам рубежного контроля);
- 3) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку магистранта.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20 01</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.20 01</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук. доцент <u></u> /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор ООО «Авант-Аудит» <u></u> /В.Н. Кекух/ 	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.07 Практический аудит инвестиционных проектов
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН