

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:17:06

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.О.17 Основы землеустройства**

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Землеустройства

Разработчики РПУД
докт. экон. наук, профессор

Рогатнёв Юрий Михайлович

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	10
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ	14
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	19
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	21

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о современной системе землеустройства.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{ОПК-2} Понимает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Умеет применять особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 _{ОПК-2} Находит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	Знает перечень информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами.	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	Имеет навыки в поиске и анализе информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами
		ИД-3 _{ОПК-2} Рассматривает возможные варианты выполнения проектных работ, оценивая их достоинства и недостатки	Знает методику оценки выполнения проектных работ	Умеет применять методику оценки выполнения проектных работ	Имеет навыки применения методики оценки вариантов проектных решений
		ИД-4 _{ОПК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Знает систему экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	Умеет использовать экономические, экологические, социальные и другие ограничения для решения конкретной задачи проекта	Имеет навыки использования экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1} осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает содержание сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Умеет собирать и анализировать сведения для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и статус формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Слабо ориентируется в особенностях проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Знает особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Свободно ориентируется в особенностях проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Презентация доклада, контрольная работа (заочная форма обучения), экзаменационное задание, тестирование
		Наличие умений	Умеет применять особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не умеет применять особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	С затруднением применяет особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Умеет применять особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Уверенно применяет особенности проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыков учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Слабые навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Уверенно демонстрирует навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает перечень информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами.	Не знает перечень информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами.	Слабо ориентируется в перечне информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами.	Знает перечень информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами.	Свободно ориентируется в перечне информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами.	Презентация доклада, контрольная работа (заочная форма обучения), экзаменационное задание, тестирование
		Наличие умений	Умеет находить	Не умеет находить и анализировать	С затруднением находит и анализирует	Умеет находить и анализировать	Уверенно находит и анализирует	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыков учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Слабые навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Имеет навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	Уверенно демонстрирует навыки учета особенностей проектной деятельности в области землеустройства и кадастров	

			и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	лизировать информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	дит и анализирует информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	зировать информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	анализирует информацию, необходимую для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	ное задание, тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в поиске и анализе информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	Не имеет навыки в поиске и анализе информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	Слабые навыки в поиске и анализе информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	Имеет навыки в поиске и анализе информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	Уверенно демонстрирует навыки в поиске и анализе информации, необходимой для разработки проекта в соответствии с поставленной целью и задачами	
	ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает методику оценки выполнения проектных работ	Не знает методику оценки выполнения проектных работ	Слабо ориентируется в методике оценки выполнения проектных работ	Знает методику оценки выполнения проектных работ	Свободно ориентируется в методике оценки выполнения проектных работ	Презентация доклада, контрольная работа (заочная форма обучения), экзаменационное задание, тестирование
		Наличие умений	Умеет применять методику оценки выполнения проектных работ	Не умеет применять методику оценки выполнения проектных работ	С затруднением применяет методику оценки выполнения проектных работ	Умеет применять методику оценки выполнения проектных работ	Свободно применяет методику оценки выполнения проектных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методики оценки вариантов проектных решений	Не имеет навыков применения методики оценки вариантов проектных решений	Слабые навыки применения методики оценки вариантов проектных решений	Имеет навыки применения методики оценки вариантов проектных решений	Уверенно демонстрирует навыки применения методики оценки вариантов проектных решений	
	ИД-4 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает систему экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	Не знает систему экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	Слабо ориентируется в системе экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	Знает систему экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	Свободно ориентируется в системе экономических, экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	Презентация доклада, контрольная работа (заочная форма обучения), экзаменационное задание, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать экономические, экологические, социальные и другие ограничения для решения конкретной задачи проекта	Не умеет использовать экономические, экологические, социальные и другие ограничения для решения конкретной задачи проекта	С затруднением использует экономические, экологические, социальные и другие ограничения для решения конкретной задачи проекта	Умеет использовать экономические, экологические, социальные и другие ограничения для решения конкретной задачи проекта	Свободно использует экономические, экологические, социальные и другие ограничения для решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования экономических, экологических, социальных	Не имеет навыков использования экономических, экологических, социальных	Слабые навыки использования экономических, экологических, социальных	Имеет навыки использования экономических, экологических, социальных	Уверенно демонстрирует навыки использования экономических, экологических, социальных	

			экологических, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	ных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	ческих, социальных и других ограничений для решения конкретной задачи проекта	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает содержание сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не знает содержание сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Слабо ориентируется в содержании сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает содержание сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Свободно ориентируется в содержании сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Презентация доклада, контрольная работа (заочная форма обучения), экзаменационное задание, тестирование
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать сведения для разработки проектной землеустроительной документации	Не умеет собирать и анализировать сведения для разработки проектной землеустроительной документации	С затруднением собирает и анализирует сведения для разработки проектной землеустроительной документации	Умеет собирать и анализировать сведения для разработки проектной землеустроительной документации	Свободно собирает и анализирует сведения для разработки проектной землеустроительной документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Не имеет навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Слабые навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Имеет навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Уверенно демонстрирует навыки сбора и анализа сведений для разработки проектной землеустроительной документации	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная		заочная форма	
		3 сем.		1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего		54		4	10
- лекции		20		2	4
- практические занятия (включая семинары)		34		2	6
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		54		32	89
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентация к докладу		20			30
- контрольная работа (заочная форма обучения)					16
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				32	13
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		24			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		10			10
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		36	108
	Зачетные единицы	4		1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и её рас- пределение по видам учебной ра- боты, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксирован- ные виды		
				практические (всех форм)	лабора- торные				
Очная форма обучения									
0 Роль земли в обществе	4	2	1	1		2	-	Презентация доклада, тестирование	ОПК-2, ПК-1
1 Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреа- ции, имущества и товара	34	16	7	9		18	8		
1.1 Земля как природный комплекс и природный ресурс	12	6	2	4		6	4		
1.2 Земля как средство производства	10	4	2	2		6	2		
1.3 Земля как средство рекреации	4	2	1	1		2	1		
1.4 Земля как имущество и товар	8	4	2	2		4	1		
2 Система современного земле- устройства	34	18	6	12		16	6		

2.1 Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности	12	6	2	4		6	2		
2.2 Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)	10	6	2	4		4	2		
2.3 Система землеустройства	12	6	2	4		6	2		
3 Теория землеустроительного проектирования	28	14	5	9		14	4		
3.1 Эффективность организации использования земли	10	4	2	2		6	-		
3.2 Проектирование при землеустройстве	10	6	2	4		4	2		
3.3 Обоснование проектных решений и проекта землеустройства	8	4	1	3		4	2		
4 Землеустроительное образование и наука	8	4	1	3		4	2	экзамен	
Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине	144	54	20	34		54	20		
Заочная форма обучения									
0 Роль земли в обществе	10	-	-	-		10	-	Презентация доклада, контрольная работа, тестирование	ОПК-2, ПК-1
1 Особенности функционирования земли как природного комплекса, средства производства и рекреации, имущества и товара	38	6	2	4		32	14		
1.1 Земля как природный комплекс и природный ресурс	11,5	1,5	0,5	1		10	4		
1.2 Земля как средство производства	13	3	1	2		10	6		
1.3 Земля как средство рекреации	6	-	-	-		6	2		
1.4 Земля как имущество и товар	7,5	1,5	0,5	1		6	2		
2 Система современного землеустройства	40	6	3	3		34	14		
2.1 Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности	14	2	1	1		12	4		
2.2 Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство)	14	2	1	1		12	6		
2.3 Система землеустройства	12	2	1	1		10	4		
3 Теория землеустроительного проектирования	31	2	1	1		29	12		
3.1 Эффективность организации использования земли	10	-	-	-		10	2		
3.2 Проектирование при землеустройстве	12	2	1	1		10	6		
3.3 Обоснование проектных решений и проекта землеустройства	9	-	-	-		9	4		
4 Землеустроительное образование и наука	16	-	-	-		16	6		
Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине	144	14	6	8		121	46		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все виды аудиторных и внеаудиторных работ по дисциплине. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
0	1	Тема 1: Роль земли в обществе	1	-	Лекция-визуализация
1	1, 2	Тема 2: Земля как природный комплекс и природный ресурс 2.1 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 2.2 Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса 2.3 Основы генезиса свойств природного комплекса 2.4 Земля как природный ресурс	2	0,5	
	2, 3	Тема 3: Земля как средство производства 3.1 Значение и функции земли в производстве 3.2 Основные законы функционирования земли как средства производства 3.3 Основы изменения функций земли как средства производства 3.4 Использование земли в различных отраслях производства 3.5 Отличие земли как средства производства от других средств производства 3.6 Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства	2	1	
	3	Тема 4: Земля как средство рекреации	1	-	
	4	Тема 5: Земля как имущество и товар 5.1 Земля как недвижимое имущество 5.2 Земля как главный элемент единого объекта недвижимости 5.3 Земля как составная часть земельно-имущественного комплекса 5.4 Особенности проявления земли как товара 5.5 Земля как объект налогообложения 5.6 Земля как объект инвестиций	2	0,5	
2	5	Тема 6: Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности 6.1 Задачи организации использования земли 6.2 Рациональное использование земли	2	1	

		6.3 Система организации использования земли			
	6	Тема 7: Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство) 7.1 Понятие землеустройства 7.2 Комплексный характер землеустройства 7.3 Принципы землеустройства 7.4 Структура землеустроительных мероприятий	2	1	
	7	Тема 8: Система землеустройства 8.1 Землеустроительные действия 8.2 Процесс землеустройства 8.3 Организация и финансирование землеустройства 8.4 Участники землеустройства 8.5 Землеустроительная документация 8.6 Система управления и государственного контроля за землеустройством	2	1	
	8	Тема 9: Эффективность организации использования земли 9.1 Понятие эффекта и эффективности 9.2 Виды эффективности 9.3 Применение показателей эффективности	2	-	
3	9	Тема 10: Проектирование при землеустройстве 10.1 Объект, предмет, субъект землеустроительной проектной деятельности 10.2 Содержание подготовительных работ 10.3 Методы проектирования 10.4 Согласование и утверждение проекта	2	1	
	10	Тема 11: Обоснование проектных решений и проекта землеустройства 11.1 Направления обоснования проектных решений 11.2 Принципы обоснования проектных решений 11.3 Методы обоснования проектных решений 11.4 Этапы обоснования проектных решений	1	-	
4	10	Тема 12: Землеустроительное образование и наука	1	-	
		Общая трудоемкость лекционного курса	20	6	
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		20
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
				очная форма	заочная форма		
0	1		Тема семинара: Роль земли в обществе	1	-	Семинар-беседа	ОСП
1	1,2,3		Тема семинара: Земля как природный комплекс и природный ресурс	4	1	Семинар-беседа	ОСП
			1 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве				
			2 Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса				
			3 Основы генезиса свойств природного комплекса				
			4 Земля как природный ресурс				
1	3,4		Тема семинара: Земля как средство производства	2	2	Семинар-беседа	ОСП

		1 Значение и функции земли в производстве 2 Основные законы функционирования земли как средства производства 3 Основы изменения функций земли как средства производства 4 Использование земли в различных отраслях производства 5 Отличие земли как средства производства от других средств производства 6 Взаимоотношение земли как средства производства с другими средствами производства				
1	4	Тема семинара: Земля как средство рекреации	1	-	Семинар-беседа	ОСП
1	5	Тема семинара: Земля как имущество и товар 1 Земля как недвижимое имущество 2 Земля как главный элемент единого объекта недвижимости 3 Земля как составная часть земельно-имущественного комплекса 4 Особенности проявления земли как товара 5 Земля как объект налогообложения 6 Земля как объект инвестиций	2	1	Семинар-беседа	ОСП
2	6-7	Тема семинара: Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности 1 Задачи организации использования земли 2 Рациональное использование земли 3 Система организации использования земли	4	1	Семинар-беседа	ОСП
2	8	Тема семинара: Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство) 1 Понятие землеустройства 2 Комплексный характер землеустройства 3 Принципы землеустройства 4 Структура землеустроительных мероприятий	4	1	Семинар-беседа	ОСП
2	9-10	Тема семинара: Система землеустройства 1 Землеустроительные действия 2 Процесс землеустройства 3 Организация и финансирование землеустройства 4 Участники землеустройства 5 Землеустроительная документация 6 Система управления и государственного контроля за землеустройством	4	1	Семинар-беседа,	ОСП
3	11	Тема семинара: Эффективность организации использования земли 1 Понятие эффекта и эффективности 2 Виды эффективности 3 Применение показателей эффективности	2	-	Семинар-беседа	ОСП
3	12	Тема семинара: Проектирование при землеустройстве 1 Объект, предмет, субъект землеустроительной проектной деятельности 2 Содержание подготовительных работ 3 Методы проектирования 4 Согласование и утверждение проекта	4	1	Семинар-беседа	ОСП
3	13-	Тема семинара: Обоснование проектных	3	-	Семинар-беседа	ОСП

	14	решений и проекта землеустройства				
		1 Направления обоснования проектных решений				
		2 Принципы обоснования проектных решений				
		3 Методы обоснования проектных решений				
		4 Этапы обоснования проектных решений				
4	14-15	Тема семинара: Землеустроительное образование и наука	3	-	Семинар-беседа	ОСП
Итого по разделу			34	8		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		34	- очная форма обучения			-
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения			-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		34				
- заочная форма обучения		8				

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется аудиторный контроль за ходом освоения дисциплины.

Подготовка к семинарскому занятию подразумевает самоподготовку по плану семинарского занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Выполнение сдача презентации к докладу

Презентация к докладу готовится по одной из предложенных тем. Тема соответствует одной из тем семинарского занятия, поэтому обучающийся выступает с презентацией на семинарском занятии по данной теме.

Цель подготовки презентации к докладу – закрепить учебный материал.

Примерные темы презентации к докладу

1. Роль земли в эстетическом воспитании человека (отражение свойств земли в живописи, музыке, литературе).
2. Роль земли в формировании человеческого общества и отдельных государств (исторический экскурс).
3. Особоохраняемые природные объекты и территории Западной Сибири, Омской области, их значение для жизнедеятельности общества.
4. Использование земли как природного ресурса по зонам и регионам Сибири.
5. Использование земель (как средства производства) различных категорий.
6. Роль земли как средства производства в системе рыночных отношений.
7. Маркетинг земли как средства производства и специфического товара.

8. Взаимодействия элементов единого объекта недвижимости разного назначения.
9. Роль и назначения сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса.
10. Функции земель в различных видах рекреационной деятельности.
11. Роль земель в лесной, водной, биосферной рекреации.
12. Свойства земли, необходимые для организации рекреационной деятельности.
13. Рекреационные земли России, в том числе Западной Сибири и Омской области.
14. Полное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
15. Правильное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
16. Эффективное использование земли как природного комплекса, средства производства и рекреации (конкретные примеры).
17. Задачи организации использования земли как: а) природного комплекса, б) средства производства, в) средства рекреации в современных условиях и в условиях проведения земельной реформы.
18. Развитие правовой основы землеустройства.
19. Экологические мероприятия современного землеустройства.
20. Социальные последствия землеустройства.
21. Современное техническое оснащение землеустройства.
22. Организация использования земли при проведении лесоустройства, охотоустройства, при планировке несельскохозяйственных территорий, деvelopeмента.
23. Результаты и результативность различных землеустроительных мероприятий.
24. Эффективность как понятие в трудах ученых-экономистов.
25. Эффективность использования земли при функционировании рынка.
26. Эффективность участников землеустройства.
27. Источники финансирования землеустройства.
28. Структура и решаемые задачи землеустроительных органов в России.
29. Полномочия органов государственной власти в сфере землеустройства.
30. Полномочия органов муниципальной власти в сфере землеустройства.
31. Роль и назначение кадастрового инженера при проведении землеустройства.
32. Автоматизированные системы проектирования.
33. Автоматизированные системы изучения земельных ресурсов.
34. Содержание проектов землеустройства в разные исторические периоды.
35. Экологическое направление обоснования проектных решений.
36. Экономическое направление обоснования проектных решений.
37. Социальное направление обоснования проектных решений.
38. Землеустройство в период земельных реформ Ивана Грозного.
39. Землеустройство в периоды земельных реформ Петра I и Екатерины II.
40. Землеустройство в период реформы 1861 г.
41. Землеустройство в период Столыпинской земельной реформы.
42. Землеустройство в период послеоктябрьской земельной реформы.
43. Землеустройство в условиях современной земельной реформы

Шкала и критерии оценивания

Преподаватель для оценки презентации использует шкалы и критерии оценки **содержания презентации** и критерии оценки **представления презентации**.

1. Критерии оценки содержания презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, качество анализа объекта и предмета исследования, качество ссылок и списка литературы, соблюдение плана, графика подготовки презентации.

2 Критерии оценки представления презентации: логика и стиль изложения; способность вести дискуссию, общий уровень грамотности изложения.

Шкала оценивания содержания презентации

- оценка «отлично» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, соблюдение плана, графика подготовки презентации.
- оценка «хорошо» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к докладу, а также, если презентация была подготовлена на две учебных недели позже срока.
- оценка «удовлетворительно» по презентации присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, не соблюдение плана, графика подготовки презентации.
- оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, без выводов и предложений, отсутст-

ние наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Шкала оценивания представления презентации

- оценка «отлично» по презентации присваивается за содержательность презентации, за высокий и грамотный стиль изложения доклада.
- оценка «хорошо» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы небольших недочетов или недостатков и среднем стиле изложения доклада;
- оценка «удовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное наглядное представление работы, за не грамотное изложение доклада и затруднение при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за не раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, не способность вести дискуссию, не грамотный уровень изложения.

Выполнение и сдача контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Обучающиеся заочной формы обучения на установочном занятии получают задание на выполнение контрольной работы на тему «Подготовка исходной информации для разработки проекта землеустройства». Тема работы одинакова для всех обучающихся, но объект для выполнения работы индивидуальный, выбирается из предложенных преподавателем.

Контрольная работа выполняется в рабочей тетради. Содержание:

Задание 1. Общие сведения об объекте исследования

Задание 2. Анализ природно-климатических условий

Задание 3. Характеристика населенных пунктов в границах объекта исследования

Задание 4. Составление поконтурной ведомости вычисления контуров угодий

Задание 5. Составление экспликации угодий

Оформление контрольной работы

Контрольная работа имеет:

- титульный лист,
- основное содержание.

Титульный лист имеет стандартное содержание:

- название вуза,
- название кафедры,
- направление,
- тема контрольной работы,
- Ф.И.О. исполнителя,
- Ф.И.О. преподавателя, осуществляющего проверку,
- г.Омск – год.

Контрольная работа выполняется каждым обучающимся индивидуально и сдается преподавателю в установленные сроки.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- работа выполнена полностью, в соответствие с предъявляемыми требованиями;
- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- работа выполнена не полностью, не соответствует требованиям;
- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям.

Контрольная работа, оцененная на «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
0	Тема 1: Роль земли в обществе	4	Проверка конспекта

1	Тема 2: Земля как природный комплекс и природный ресурс 2.2 Основные законы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса 2.3 Основы генезиса свойств природного комплекса	4	Проверка конспекта
	Тема 3: Земля как средство производства 3.2 Основные законы функционирования земли как средства производства 3.3 Основы изменения функций земли как средства производства 3.4 Использование земли в различных отраслях производства	4	Проверка конспекта
	Тема 4: Земля как средство рекреации	4	Проверка конспекта
	Тема 5: Земля как имущество и товар 5.2 Земля как главный элемент единого объекта недвижимости 5.5 Земля как объект налогообложения 5.6 Земля как объект инвестиций	4	Проверка конспекта
2	Тема 6: Организация использования земли как отражение результата человеческой деятельности 6.1 Задачи организации использования земли 6.2 Рациональное использование земли 6.3 Система организации использования земли	4	Проверка конспекта
	Тема 7: Организация использования земли как особый вид человеческой деятельности (землеустройство) 7.1 Понятие землеустройства 7.2 Комплексный характер землеустройства 7.3 Принципы землеустройства 7.4 Структура землеустроительных мероприятий	4	Проверка конспекта
3	Тема 8: Эффективность организации использования земли 8.1 Понятие эффекта и эффективности 8.2 Виды эффективности 8.3 Применение показателей эффективности	4	Проверка конспекта
	Тема 9: Проектирование при землеустройстве 9.1 Объект, предмет, субъект землеустроительной проектной деятельности 9.2 Содержание подготовительных работ 9.3 Методы проектирования 9.4 Согласование и утверждение проекта	4	Проверка конспекта
	Тема 10: Обоснование проектных решений и проекта землеустройства 10.1 Направления обоснования проектных решений 10.2 Принципы обоснования проектных решений 10.3 Методы обоснования проектных решений 10.4 Этапы обоснования проектных решений	5	Проверка конспекта
4	Тема 11: Землеустроительное образование и наука	4	Проверка конспекта

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл содержание поставленного вопроса темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл содержание поставленного вопроса темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию к докладу.

Общий алгоритм самоподготовки к семинарскому занятию

1. Рассмотрение вопросов семинара
2. Изучение литературы по вопросам семинара
3. Подготовка ответов на вопросы

Название темы семинарского занятия и вопросы, выносимые на обсуждение представлены в таблице 4 методических указаний.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на семинарском занятии отвечает на поставленные вопросы, раскрывает содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на семинарском занятии при ответе на поставленный вопрос не раскрыл его содержание; отказался от ответа.

Тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом по дисциплине. Тестирование осуществляется по всем темам раздела, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Время, отводимое на выполнение теста – 30 минут.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 1,3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Земля – объект интересов общества.
2. Земля – материальная основа развития общества.
3. Земля – основа формирования пространств жизнедеятельности разного назначения.
4. Основные направления использования земли в обществе.
5. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
6. Основные законы функционирования земли как природного комплекса, учитываемые при землеустройстве.
7. Основы генезиса свойств природного комплекса.
8. Направления использования земли как природного комплекса.
9. Значение земли как средства рекреации в жизни обществ.
10. Функции земли как средства рекреации и основы их изменения.
11. Использование земли в различных сферах рекреационной деятельности.
12. Основы функционирования земли как средства производства в условиях рынка.
13. Значение и функции земли в производстве.
14. Основные законы функционирования земли как средства производства.
15. Использование земли в различных отраслях производства.
16. Отличие земли как средства производства от других средств производства.
17. Особенности проявления земли как имущества и товара.
18. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
19. Рациональное использование земли.
20. Элементы системы организации использования земли.
21. Природный, хозяйственный, рекреационный участок: понятие, назначение.

22. Объекты инженерного оборудования территории: понятие, назначение, виды.
23. Населенные пункты: понятие, назначение, виды.
24. Хозяйственные центры: понятие, назначение, виды.
25. Характер использования земли: понятие, назначение, виды.
26. Понятие землеустройства и его место в системе общественных явлений.
27. Комплексный характер землеустройства.
28. Экономическая сущность и экономические условия, учитываемые при проведении землеустройства.
29. Правовые основы, положения, учитываемые, при проведении землеустройства.
30. Экологическая сущность и природные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
31. Социальное содержание и социальные условия, учитываемые при проведении землеустройства.
32. Техника землеустройства, достижение технического прогресса, учитываемые при землеустройстве.
33. Принципы землеустройства.
34. Структура землеустроительных мероприятий; направление, виды, разновидность.
35. Значение и содержание государственных землеустроительных мероприятий, и отражение их в земельном законодательстве.
36. Структура государственных землеустроительных мероприятий.
37. Территориальное землеустройство, его задачи и разновидности.
38. Внутрихозяйственное землеустройство, его задачи и разновидности.
39. Значение, содержание и структура хозяйственных мероприятий по организации использования земли.
40. Перспективное хозяйственное землеустройство, его задачи.
41. Текущее хозяйственное землеустройство, его задачи.
42. Оперативное хозяйственное землеустройство, его задачи.
43. Взаимоотношение государственного и хозяйственного направления землеустройства.
44. Система землеустройства
45. Законодательно определенные землеустроительные действия
46. Виды землеустроительной деятельности.
47. Проектная землеустроительная деятельность.
48. Производственная землеустроительная деятельность.
49. Результаты землеустроительной деятельности.
50. Материалы подготовительных и изыскательских работ, их назначение.
51. Перечень (виды) землеустроительной документации
52. Проектные документы, их назначение и содержание.
53. Номенклатура схем и проектов землеустройства.
54. Землеустроительные документы, выдаваемые заказчику после проведения землеустройства.
55. Специально созданные органы (службы), осуществляющие землеустроительную деятельность и действия
56. Участники землеустройства
57. Предприятия, осуществляющие землеустройство.
58. Заказчик и его функции.
59. Предприятия, занимающиеся подготовительными и изыскательскими работами.
60. Предприятия, разрабатывающие проектные документы.
61. Предприятия, реализующие проектные разработки.
62. Организация и финансирование работ по землеустройству.
63. Государственный контроль за землеустройством
64. Понятие эффекта и эффективности.
65. Экологическая эффективность: понятие, методика определения.
66. Экономическая эффективность: понятие, методика определения.
67. Социальная эффективность: понятие, методика определения.
68. Общая народнохозяйственная эффективность: понятие, методика определения.
69. Основы периодизации и закономерности развития землеустройства.
70. Землеустройство периода проведения земельной реформы 1992-1997гг.
71. Землеустройство современного этапа развития общества.
72. Научные дисциплины, изучающие землеустройство, их направленность и основное содержание, связь с другими дисциплинами по специальности «Землеустройство».
73. Землеустроительные школы, вузы, факультеты. Вклад отдельных ученых в развитие теории, методики и практики землеустройства.

Плановая процедура проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина

дисциплины	
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (аудиторная и внеаудиторная) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Ведущий преподаватель
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)
Время ответа на экзаменационные вопросы	45 мин.

Пример экзаменационного задания

ФГБОУ ВО Омский ГАУ Землеустроительный факультет Кафедра землеустройства УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой землеустройства _____ М.Н. Веселова «__» _____ 21__ г. Экзаменационный билет № 2 для приема экзамена по дисциплине «Основы землеустройство» направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры 1. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 2. Понятие землеустройства. Объекты землеустройства. 3. Практическое задание №3. Разработал _____ Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства Протокол № __ от _____ г.
--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся за полный, правильный ответ на экзаменационное задание и дополнительные вопросы, с примерами, приведенными схемами.

Оценку «хорошо» выставляют обучающемуся за правильный, но неполный ответ на экзаменационное задание, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

Оценку «удовлетворительно» выставляют обучающемуся за неполный ответ с ошибками на экзаменационное задание, затруднения с ответом на дополнительные вопросы.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют обучающемуся за не правильный ответ на экзаменационное задание и дополнительные вопросы.

11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 . — Режим доступа: по подписке.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	http://znanium.com
Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. М. Рогатнев. - 3-е изд., перераб. и доп. — Омск : Изд-во ОмГАУ, 2003. — 208 с.	НСХБ
Кочергина З. Ф. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири на ландшафтно-экологической основе с применением моделирования : учебное пособие. — Омск: Изд-во ОмГАУ, 2009. — 232 с.	НСХБ
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 — 2020.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для изучения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Словари и энциклопедии на Академике	http://dic.academic.ru/
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации	http://www.gisa.ru/
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	http://www.roskadastre.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski
Вестник Омского государственного аграрного университета	https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com