

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:09:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
университетский колледж агробизнеса**

ПССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Семейное право

Отделение, обеспечивающее преподавание дисциплины/ биотехнологий и права

Разработчик

Е.А. Поединок

Омск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины.....	5
2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	6
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	7
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	11
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции.....	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины ОП.07 Семейное право.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины ОП.07 Семейное право.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.07 Семейное право.

6. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право является преподаватель отделения биотехнологии и права, обеспечивающего изучение обучающимися ОП.07 Семейное право в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОП.07 Семейное право, персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
-Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - анализировать и решать юридические проблемы; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	ОК 12.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.	- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	-

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение тем	+		+		
Конспект/письменная работа	+		+		
Тестовые вопросы					
В рамках практических занятий и подготовка к ним			+		
В рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Перечень тем для подготовки конспекта/письменной работы
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Кейс-задания
	Тестовые задания
	Критерии оценки
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
	Заключительный тест
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

ОП.07 Семейное право

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПФ	Знание основных понятий и источников семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	Не знает основные понятия и источники семейного права; не может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в определении основных понятий и источников семейного права; в применении нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев может оперировать основными понятиями семейного права; может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно ориентируется в основных понятиях и источниках семейного права; применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПФ	Знание основных институтов семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	Не знает основные институты семейного права; не может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в определении основных институтов семейного права; в применении нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев ориентируется в основных институтах семейного права; может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно ориентируется в основных институтах семейного права; применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Дифференцированный зачет.
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПФ	Знание основных понятий и источников семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	Не знает основные понятия и источники семейного права; не может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в определении основных понятий и источников семейного права; в применении нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев может оперировать основными понятиями семейного права; может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно ориентируется в основных понятиях и источниках семейного права; применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ПФ	Знание основных понятий и источников семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	Не знает основные понятия и источники семейного права; не может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в определении основных понятий и источников семейного права; в применении нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев может оперировать основными понятиями семейного права; может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно ориентируется в основных понятиях и источниках семейного права; применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ПФ	Знание основных институтов семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	Не знает основные институты семейного права; не может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в определении основных институтов семейного права; в применении нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев ориентируется в основных институтах семейного права; может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно ориентируется в основных институтах семейного права; применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
ОК.09 Ориентироваться в	ПФ	Знание основных понятий и	Не знает основные понятия и источники	Затрудняется в определении	В большинстве случаев может	Свободно ориентируется в	

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		источников семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	семейного права; не может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	основных понятий и источников семейного права; в применении нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	оперировать основными понятиями семейного права; может применить нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	основных понятиях и источниках семейного права; применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	ПФ	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.	Не соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.	Затрудняется в соблюдении делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения при общении с субъектами правоотношений.	В большинстве случаев соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения при общении с субъектами правоотношений.	Свободно ориентируется в нормах делового этикета, психологических основах общения, нормах и правилах поведения при общении с субъектами правоотношений.	
ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ПФ	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, ориентируется в антикоррупционном законодательстве.	Демонстрирует коррупционное поведение.	Затрудняется в соблюдении антикоррупционного законодательства.	В большинстве случаев проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.	Свободно ориентируется в антикоррупционном законодательстве	
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПФ	Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Не умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельно й внеаудиторной работы.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПФ	Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Не умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется в применении на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	– Наблюдение , интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	ПФ	Демонстрирует умение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Не умеет оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Затрудняется в оказании правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав.	В большинстве случаев умеет оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	Свободно оказывает правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.	занятиях. – Дифференцированный зачет.
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	ПФ	Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Не умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	ПФ	Демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Не умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Затрудняется анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	В большинстве случаев умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	Свободно анализирует и решает юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для текущего контроля

3.1.1.1. ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект- схема)/письменная работа.
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с требованиями.
- 2) Провести самоконтроль освоения темы.
- 3) Предоставить отчётный материал преподавателю.
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 5) Принять участие в указанном мероприятии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА конспектов/письменных работ

- Семейное законодательство.
- Основания снижения брачного возраста.
- Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.
- Установить условия усыновления, предусмотренные законодательством.
- Определить ограничения по усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства.
- Проанализировать правовые последствия усыновления ребенка.
- Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности родителей и приемных родителей».
- Установить основания для расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью.

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся отдельные вопросы из всех разделов. По итогам их изучения обучающиеся готовятся к тематической дискуссии, беседе по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применяется в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы (конспекта/письменной работы)

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.1.2 ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Семейное право как отрасль права

Основные понятия и источники семейного права.

Раздел 2. Основные институты семейного права

Понятие, основания и порядок заключения брака.

Прекращение брака. Условия недействительности брака.

Права и обязанности супругов.

Брачный договор.

Алиментное соглашение.

Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Лишение родительских прав, ограничение, восстановление в родительских правах.

Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.

Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

3.1.1.3 Кейс-задания

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача №3.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Какое решение должен принять суд?

Задача №4.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли

удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?

Задача №5.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?

Задача №6.

Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 1998 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее гражданский муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные ст. 30 ГК РФ основания для ограничения Шубина в дееспособности. В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно, отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение. Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи». Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья.

Дайте понятие семьи в социальном и юридическом смысле? Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве? Как следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования? Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?

Задача №7.

Андреев В.В. в ноябре 1999 года получил в наследство земельный участок с ветхими постройками в черте города, вскоре после этого районная администрация выдала ему разрешение на строительство нового благоустроенного жилого дома на этом участке. В июне 2000 года Андреев вступил в брак с Масловой И.Т., после чего они общими усилиями приступили к строительству дома на участке Андреева: снесли ветхие сооружения, вырыли подвал, построили 1 этаж, заменили системы водоснабжения и отопления и т.п. В сентябре 2002 года их отношения испортились, брак был расторгнут, и Маслова с их малолетней дочерью переехала жить к матери. В связи с распадом семьи Андреев приостановил строительство. В августе 2004 года бывшие супруги встретились, помирились и стали жить одной семьей без регистрации брака, продолжив строительство дома, которое было полностью завершено к марту 2006 года. В феврале 2007 года между Андреевым и Масловой снова возник конфликт, и Маслова была вынуждена вновь вернуться к матери. Через два месяца она узнала, что бывший муж обратился в суд с иском о ее выселении из своего дома и о снятии с регистрационного учета июля 2007 года после неудавшейся попытки решить имущественные вопросы с бывшим супругом по взаимному согласию. Маслова также обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества супругов и о признании за ней права собственности на часть жилого дома, выстроенного на их с общие средства с Андреевым.

Нормы каких отраслей законодательства следует применять при разрешении данного дела? Какова родовая подсудность гражданского дела по иску Масловой? Какие обстоятельства имеют значение для разрешения данного дела применительно к каждому из периодов совместной жизни Масловой и Андреевой? Каковы, по вашему мнению, перспективы разрешения данного дела?

3.1.1.4 Тестовые вопросы

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;а;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака.

17. Брачный договор определяет:

- 1. место жительства супругов;
- 2. порядок изменения фамилий супругов;
- 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4. дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;
- 2. нотариальная письменная форма;
- 3. государственная регистрация договора
- 4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- 1. 100 дней;
- 2. 200 дней;
- 3. 300 дней;
- 4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

- 1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
- 2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
- 3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
- 4. сроки значения не имеют.

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

- 1. с 10 лет;
- 2. с 14 лет;
- 3. с 16 лет;
- 4. с 18 лет

22. В чьем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.

23. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе

24. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;

Б) нет.

25. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке

26. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

27. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет

28. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу

29. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка

30. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСа;

Б) судом.

31. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет

32. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

33. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

35. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

36. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

37. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.

38. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

39. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается, но только в части иностранных граждан.

40. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.

3.1.2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Основные принципы семейного права.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
5. Понятие и признаки брака.
6. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
7. Основания и порядок признания брака недействительным.
8. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Личные права и обязанности супругов.
11. Порядок заключения брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
15. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
16. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
17. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
18. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
19. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
21. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
22. Установление происхождения детей.
23. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
24. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Брачный договор: понятие, порядок заключения, содержание. Форма брачного договора.
26. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
27. Соглашение об уплате алиментов.
28. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
29. Алиментные обязательства других членов семьи.
30. Понятие и порядок образования приемной семьи.
31. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
35. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.

Итоговый тест

1. Основные принципы семейного права содержатся в
+ Семейном кодексе РФ
Гражданском кодексе РФ
Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве»
2. В РФ юридическую силу имеет
+ брак, зарегистрированный в органах ЗАГС
церковный брак (венчание)
фактический брак
фиктивный брак
3. Добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГС, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+брак
4. Установите правильный порядок процедуры регистрации брака
подача заявления в органы ЗАГС
назначение даты регистрации органами ЗАГС
регистрация брака органами ЗАГС
внесение записи акта о заключении брака и выдача свидетельства о заключении брака
5. Минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин
+ 16 лет
18 лет
14 лет
6. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется
+ по российскому законодательству
по законодательству страны, гражданином которой является вступающий в брак
для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо
7. Брак считается недействительным, если таковым он признан в суде
+ с даты его заключения
с даты, указанной в постановлении суда
с даты вступления в законную силу судебного решения
с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака
8. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
согласие родителей
медицинское обследование вступающих в брак
+ достижение брачного возраста
наличие свидетелей
+добровольное согласие
9. Обязательным условием для заключения брака Не является
+ наличие брачного договора
достижение необходимого возраста
взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов
10. Препятствием для вступления в брак является
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака
+ наличие у одного из будущих супругов венерического заболевания
наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака
наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака
11. Обстоятельства, делающие невозможным заключение брака
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ близкое родство вступающих в брак
+ отсутствие добровольного согласия сторон
отсутствие согласия родителей
различие национальностей
отсутствие средств на существование
одна из сторон уже состоит в фактическом браке

12. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение
100 дней
200 дней
+ 300 дней
1 года

13. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то
+ они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС
обязаны расторгнуть брак в суде
могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора

14. Если брак расторгнут судом, то он считается прекращенным
+ со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака
со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака
со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака

15. В РФ брак может быть заключен между
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда
+ двоюродными братом и сестрой
лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке
лицами, одно из которых признано недееспособным

16. Специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ брак и родство
+ брак и договор
только брак
брак и брачное завещание

17. Отношения, регулирующиеся семейным правом
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ отношения, вытекающие из брачного договора между супругами
+ отношения, возникающие на основе родства
отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов
отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети

18. Форма брачного договора, предусмотренная Семейным кодексом РФ
+ письменная форма с нотариальным удостоверением
устное соглашение
простая письменная форма
письменная форма, подлежащая государственной регистрации

19. Забота о развитии собственного ребенка – это
+ обязанность родителей
право родителей
обязанность воспитательного или образовательного учреждения

20. Права и обязанности супругов возникают со дня
+ с момента регистрации брака
помолвки
подачи заявления в ЗАГС
с момента, указанного в заявлении

21. Право личной собственности распространяется на
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+добрачное имущество супругов
+вещи личного пользования
бытовую технику, находящуюся в пользовании только одного супруга
драгоценности, купленные во время брака
+ наследство, полученное во время брака

22. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным
+до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения
до расторжения брака
во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака
до расторжения брака и при этом достиг пенсии

23. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов
+ в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка
только в период беременности
только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

24. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня
+ государственной регистрации заключения брака
подписания договора
нотариального удостоверения договора

25. Брачный договор определяет:
+ имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения
место жительства супругов
порядок изменения фамилий супругов
дееспособность и правоспособность супругов

26. При разводе имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка
+ не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок
делится поровну между супругами
делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение

27. Имущество, нажитое супругами во время брака (общее имущество супругов)
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+ пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения
денежные выплаты, имеющие специальное целевое назначение
+ доходы каждого из супругов от трудовой деятельности
+ приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи
вещи личного пользования
имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак
имущество, полученное одним из супругов в дар

28. Имущество, полученное супругом по наследству во время состояния в брачных отношениях, - это
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ИЗ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
личное имущество

29. Размер алиментов на несовершеннолетних детей
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Количество детей	Размер алиментов
1 ребенок	1/4 заработка
2 ребенка	1/3 заработка
3 и более детей	50% заработка

30. Условия брачного договора
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Содержание	Вид условия
в случае расторжения брака автомобиль является собственностью того супруга, на которого он оформлен	допустимое условие
жена обязуется не заниматься трудовой деятельностью без получения согласия мужа	недопустимое условие

31. Интересы ребенка в семейном праве
+ попадают под приоритетную защиту
являются добровольным действием со стороны родителей
второстепенны по сравнению с ценностью брака

32. Возраст, с которого учет мнения ребенка по общему правилу становится обязательным
+ 10 лет
6 лет
14 лет
7 лет

33. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, являющаяся приоритетной
+ усыновление (удочерение)
опека

приемная семья
социальное учреждение

34. Минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым разного пола по общему правилу должна составлять

- + 16 лет
- 6 лет
- 18 лет
- 15 лет

35. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается

- + опека
- попечительство
- усыновление (удочерение)
- ничего не устанавливается

36. Посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей

- + не допускается
- допускается
- допускается, но только в части иностранных граждан

37. Лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка

- +не могут
- могут
- могут, только если они находятся между собой в родственных связях

38. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...

- +не допускается
- разрешается
- допускается
- разрешается, но только в судебном порядке

39. Орган, который принимает решение об усыновлении ребенка

- +суд
- ЗАГС
- сначала суд, а потом ЗАГС

40. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя на основании

- +закона или на основании судебного решения
- закона
- судебного решения

41. Согласие родителя ребенка на его усыновление НЕ требуется в случаях, если он
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +неизвестен или признан судом безвестно отсутствующим
- +признан судом недееспособным
- +лишен судом родительских прав
- является несовершеннолетними
- не состоит в зарегистрированном браке
- находится в местах лишения свободы

42. Родители, лишенные родительских прав, в будущем право на получение от ребенка содержания

- + теряют
- сохраняют
- имеют право восстановления через суд

43. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

- +усыновление

44. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Ситуация	Форма устройства
форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане являются законными представителями подопечных и совершают от их имени	опека

и в их интересах все юридически значимые действия	
форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц	попечительство
форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с установлением правовых (личных и имущественных) отношений, существующих между родителями и детьми	усыновление
форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью	приемная семья

45. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Ситуация	Форма устройства
если ребенку 12 лет	опека
если ребенку 15 лет	попечительство

Шкала и критерии оценивания теста

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для дифференцированного зачета	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	
Процедура получения дифференцированного зачёта -	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. Общие компетенции

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Конспект «Семейное законодательство. 2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения: а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание. 3. В РФ юридическую силу имеет: а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак; в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа; г) фиктивный брак. 4. В РФ брак может быть заключен между: а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке; б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда; в) лицами, одно из которых признано недееспособным; г) близкими родственниками. 5. Брак расторгается в органах ЗАГСа: а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей; б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет; в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака; г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. 6. В судебном порядке брак расторгается: а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей; в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным; г) брак всегда расторгается	1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой? 2. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается	-

	только в судебном порядке	разделить их жилую площадь. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.	
--	---------------------------	---	--

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Конспект «Основания снижения брачного возраста». 2. Брак с 16-летними может разрешить: а) федеральный орган; б) законодательный орган субъекта РФ; в) орган местного самоуправления; г) прокурор 3. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется: а) по российскому законодательству; б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак; в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо; г) этот вопрос в СК не отрегулирован. 4. В круг членов семьи не входят: а) родные братья и сестры; б) двоюродные братья и сестры; в) сводные братья и сестры; г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. 5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся: а) согласие родителей; б) медицинское обследование вступающих в брак;	1. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами? 2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга	-

	в) достижение брачного возраста; г) наличие свидетелей. 6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака? а) различие национальностей; б) отсутствие средств на существование; в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке; г) брак между близкими родственниками.	средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.Какое решение должен принять суд?	
--	---	---	--

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
ОП.07 Семейное право	1. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до: а) одного месяца; б) трех месяцев; в) шести месяцев; г) одного года. 2. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются: а) пьянство одного из супругов; б) одностороннее заявление супруга; в) взаимное согласие супругов на расторжение брака; г) различный подход к воспитанию детей. 3. 4. С какого момента брак считается расторгнутым в суде? а) с момента принятия решения судом; б) с момента регистрации развода в органах ЗАГС; в) спустя три дня после принятия решения судом; г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. 5. Права и обязанности супругов возникают со дня: а) помолвки; б) подачи заявления в ЗАГС; в) с момента регистрации брака;	1. Практическое задание: Проанализировать правовые последствия усыновления ребенка. 2. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у	-

	г) с момента, указанного в заявлении. 6. Право личной собственности не распространяется на: а) добрачное имущество супругов; б) вещи личного пользования в) драгоценности, купленные во время брака; г) подарки, полученные во время брака.	истицы. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?	
--	---	--	--

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Добровольный союз мужчины и женщины, зарегистрированный в органах ЗАГС, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные неимущественные и имущественные права и обязанности ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ 2. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей? А) не допускается; Б) допускается; Б) допускается, но только в части иностранных граждан. 3. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка? А) да; Б) нет; В) только если они находятся между собой в родственных связях. 4. Установите правильный порядок процедуры регистрации брака подача заявления в органы ЗАГС	1. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами? 2. Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в	-

	назначение даты регистрации органами ЗАГС регистрация брака органами ЗАГС внесение записи акта о заключении брака и выдача свидетельства о заключении брака 5. Минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин 16 лет 18 лет 14 лет 6. Брак считается недействительным, если таковым он признан в суде с даты его заключения с даты, указанной в постановлении суда с даты вступления в законную силу судебного решения с даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака	дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 1998 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее гражданский муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные ст. 30 ГК РФ основания для ограничения Шубина в дееспособности. В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно, отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение. Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи». Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья. Дайте понятие	
--	---	--	--

		семьи в социальном и юридическом смысле? Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве? Как следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования? Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?	
--	--	---	--

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Обстоятельства, делающие невозможным заключение брака ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ + близкое родство вступающих в брак + отсутствие добровольного согласия сторон отсутствие согласия родителей различие национальностей отсутствие средств на существование одна из сторон уже состоит в фактическом браке 2. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение 100 дней 200 дней 300 дней 1 года 3. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС обязаны расторгнуть брак в суде могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора	1. Практическое задание: Проанализировать правовые последствия усыновления ребенка. 2. Андреев В.В. в ноябре 1999 года получил в наследство земельный участок с ветхими постройками в черте города, вскоре после этого районная администрация выдала ему разрешение на строительство нового благоустроенного жилого дома на этом участке. В июне 2000 года Андреев вступил в брак с Масловой И.Т., после чего они общими усилиями приступили к строительству дома на участке Андреева: снесли ветхие сооружения, вырыли подвал, построили 1 этаж, заменили системы водоснабжения и отопления и т.п. В сентябре 2002 года их отношения испортились, брак был расторгнут, и Маслова с их малолетней дочерью переехала жить к матери. В связи с распадом семьи Андреев приостановил строительство. В августе 2004 года бывшие супруги встретились, помирились и	-

	4. Если брак расторгнут судом, то он считается прекращенным со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака 5. В РФ брак может быть заключен между ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда двоюродными братом и сестрой лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке лицами, одно из которых признано недееспособным 6. Специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ брак и родство брак и договор только брак брак и брачное завещание	стали жить одной семьей без регистрации брака, продолжив строительство дома, которое было полностью завершено к марту 2006 года. В феврале 2007 года между Андреевым и Масловой снова возник конфликт, и Маслова была вынуждена вновь вернуться к матери. Через два месяца она узнала, что бывший муж обратился в суд с иском о ее выселении из своего дома и о снятии с регистрационного учета июле 2007 года после неудавшейся попытки решить имущественные вопросы с бывшим супругом по взаимному согласию Маслова также обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества супругов и о признании за ней права собственности на часть жилого дома, выстроенного на их с общие средства с Андреевым. Нормы каких отраслей законодательства следует применять при разрешении данного дела? Какова родовая подсудность гражданского дела по иску Масловой? Какие обстоятельства имеют значение для разрешения данного дела применительно к каждому из периодов совместной жизни Масловой и Андреевой? Каковы, по вашему мнению, перспективы разрешения данного дела?	
--	--	---	--

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Основные принципы семейного права содержатся в Семейном кодексе РФ Гражданском кодексе РФ Федеральном Законе «Об	1. Практическое задание: Проанализировать правовые последствия усыновления ребенка. 2. Супруги Романовы	-

	опеке и попечительстве» 2. В РФ юридическую силу имеет брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа церковный брак (венчание) фактический брак фиктивный брак 3. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется по российскому законодательству по законодательству страны, гражданином которой является вступающий в брак для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо 4. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ согласие родителей медицинское обследование вступающих в брак достижение брачного возраста наличие свидетелей добровольное согласие 5. Обязательным условием для заключения брака Не является наличие брачного договора достижение необходимого возраста взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов 6. Препятствием для вступления в брак является... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака наличие у одного из будущих супругов венерического заболевания наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака	состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Какое решение должен принять суд?	
--	--	--	--

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Отношения, регулируемые семейным правом ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ отношения, вытекающие из брачного договора между супругами отношения, возникающие на основе родства отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети 2. Забота о развитии собственного ребенка – это обязанность родителей право родителей обязанность воспитательного или образовательного учреждения 3. Права и обязанности супругов возникают со дня с момента регистрации брака помолвки подачи заявления в ЗАГС с момента, указанного в заявлении 4. Брачный договор определяет: имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения место жительства супругов порядок изменения фамилий супругов дееспособность и правоспособность супругов 5. Интересы ребенка в семейном праве попадают под приоритетную защиту являются добровольным действием со стороны родителей второстепенны по сравнению с ценностью брака 6. Возраст, с которого учет мнения ребенка по общему	1. Практическое задание: Установить основания для расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью. 2. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видиться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.	-

	правилу обязательным 10 лет 6 лет 14 лет 7 лет		
--	---	--	--

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Задание: Определить ограничения по усыновлению детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства. 2. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей? А) не допускается; Б) допускается; Б) допускается, но только в части иностранных граждан. 3. Право личной собственности распространяется на ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ добрачное имущество супругов вещи личного пользования бытовую технику, находящуюся в пользовании только одного супруга драгоценности, купленные во время брака наследство, полученное во время брака 4. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения до расторжения брака во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака до расторжения брака и при	1. Практическое задание: Установить основания для расторжения договора о передаче ребенка в приемную семью. 2. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?	-

	этом достиг пенсии 5. Минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым разного пола по общему правилу должна составлять 16 лет 6 лет 18 лет 15 лет 6. Посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей не допускается допускается допускается, но только в части иностранных граждан		
--	--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
ОП.07 Семейное право	1. Конспект «Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке». 2. Задание: Установить условия усыновления, предусмотренные законодательством. 3. Брачный договор определяет: 1. место жительства супругов; 2. порядок изменения фамилий супругов; 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения; 4. дееспособность и правоспособность супругов 4. Форма заключения брачного договора: 1. простая письменная форма; 2. нотариальная письменная форма; 3. государственная регистрация договора	1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей	-

	4. устная форма, но в присутствии свидетелей. 5. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано: 1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка; 2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка; 3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка 4. сроки значения не имеют. 6. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав? 1. с 10 лет; 2. с 14 лет; 3. с 16 лет; 4. с 18 лет	они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко? Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке. 2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Какое решение должен принять суд?	
--	---	---	--

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Задание: Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности родителей и приемных родителей». 2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям... А) напрямую; Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;	1. С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате	-

	В) и имеет приоритет в законодательной силе 3. В чьем ведении находится семейное законодательство... А) в ведении РФ; Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; В) в ведении субъектов РФ. 4. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность? А) да; Б) нет. 5. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время? А) да; Б) нет; В) да, если они состоят в гражданском браке 6. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в... А) пятнадцать лет; Б) шестнадцать лет; В) восемнадцать лет.	установления этого факта. Какой ответ Вы можете дать Шатровой? 2. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова? Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения? Подлежит ли удостоверению требования истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе? Как должен быть разрешен спор?	
--	---	--	--

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Конспект «Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в	1. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой.	-

	судебном порядке». 2. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния; Б) вступления решения суда в законную силу 3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение... А) трех месяцев со дня заключения брака; Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены; В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка 4. Признание брака недействительным производится... А) органами ЗАГСа; Б) судом. 5. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором? А) да; Б) нет 6. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)? А) да; Б) нет; В) да, если это предусмотрено брачным договором.	Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами? 2. Андреев В.В. в ноябре 1999 года получил в наследство земельный участок с ветхими постройками в черте города, вскоре после этого районная администрация выдала ему разрешение на строительство нового благоустроенного жилого дома на этом участке. В июне 2000 года Андреев вступил в брак с Масловой И.Т., после чего они общими усилиями приступили к строительству дома на участке Андреева: снесли ветхие сооружения, вырыли подвал, построили 1 этаж, заменили системы водоснабжения и отопления и т.п. В сентябре 2002 года их отношения испортились, брак был расторгнут, и Маслова с их малолетней дочерью переехала жить к матери. В связи с распадом семьи Андреев	
--	---	---	--

		приостановил строительство. В августе 2004 года бывшие супруги встретились, помирились и стали жить одной семьей без регистрации брака, продолжив строительство дома, которое было полностью завершено к марту 2006 года. В феврале 2007 года между Андреевым и Масловой снова возник конфликт, и Маслова была вынуждена вновь вернуться к матери. Через два месяца она узнала, что бывший муж обратился в суд с иском о ее выселении из своего дома и о снятии с регистрационного учета июля 2007 года после неудавшейся попытки решить имущественные вопросы с бывшим супругом по взаимному согласию Маслова также обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества супругов и о признании за ней права собственности на часть жилого дома, выстроенного на их с общие средства с Андреевым. Нормы каких отраслей законодательства следует применять при разрешении данного дела? Какие обстоятельства имеют значение для разрешения данного дела применительно к каждому из периодов совместной жизни Масловой и Андреевой? Каковы, по вашему мнению, перспективы разрешения данного дела?	
--	--	--	--

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
ОП.07 Семейное право	1. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается опека попечительство усыновление (удочерение)	1. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева	-.

	ничего не устанавливается 2. Лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка не могут могут, только если они находятся между собой в родственных связях 3. Родители, лишённые родительских прав, в будущем право на получение от ребенка содержания+ теряют сохраняют имеют право восстановления через суд 4. Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ усыновление 5. Интересы ребенка в семейном праве попадают под приоритетную защиту являются добровольным действием со стороны родителей второстепенны по сравнению с ценностью брака 6. Специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ брак и родство + брак и договор только брак брак и брачное завещание	уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами? 2. Инна Федорова обратилась в суд с требованием об ограничении в дееспособности Александра Шубина, с которым она проживает совместно с 1998 г. без регистрации брака. В заявлении Федорова отмечала, что ее гражданский муж регулярно напивается, избивает ее, выносит из дома ценные вещи и деньги, которые продает и тратит на алкоголь. Она полагает, что налицо злоупотребление спиртными напитками и есть все предусмотренные ст. 30 ГК РФ основания для ограничения Шубина в дееспособности. В суде адвокат Шубина оценил требования заявительницы как необоснованные и незаконные, поскольку, по его мнению, Федорова не является членом семьи Шубина, следовательно,	
--	---	--	--

		отсутствует второе условие для ограничения в дееспособности – вовлечение семьи в тяжелое материальное положение. Федорова возражала, утверждая, что к созданию семьи приводит не только заключение брака, но иные факты. В частности, в Жилищном кодексе РФ в ст. 31 «к членам семьи собственника жилого помещения относятся проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника. Другие родственники, нетрудоспособные иждивенцы и в исключительных случаях иные граждане могут быть признаны членами семьи собственника, если они вселены собственником в качестве членов своей семьи». Поскольку они с Шубиным проживали совместно, вели общее хозяйство, тратили деньги сообща, то она полагает, что у них была настоящая семья. Дайте понятие семьи в социальном и юридическом смысле? Существует ли легальное определение «семьи» в российском законодательстве? Как следует понимать категорию «семья» для целей гражданско-правового регулирования? Допустимо ли для установления факта семейных отношений применять нормы Жилищного кодекса о членах семьи собственника (нанимателя) жилого помещения?	
--	--	---	--

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Дисциплина	Оценочные средства*		
	Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь »

			навыки)»
ОП.07 Семейное право	1. Конспект «Семейное законодательство. 2. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака? А) да; Б) нет; В) да, но только в исключительных случаях. 3. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня... А) подписания договора; Б) нотариального удостоверения договора; В) государственной регистрации заключения брака. 4. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов? А) да; Б) нет; В) да, если указывать конкретные виды имущества. 5. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ... А) четырнадцати лет; Б) шестнадцати лет; В) восемнадцати лет. 6. Каким органом производится процедура усыновление ребенка? А) судом; Б) ЗАГСом; В) сначала судом, а потом ЗАГСом.	1. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видиться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами? 2. Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. Какое решение должен принять суд?	-

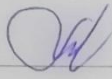
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
ОП.07 Семейное право
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии
 протокол № 10 от 21.06.2021 г

Председатель ПЦМК  Е.А. Поединок

б) На заседании методического совета
 протокол № 11 от 21.06.2021 г

Председатель методического совета  М.В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
ОП.07 Семейное право
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК