

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:18:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
канд. ист. наук

М. С. Новиков

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними.	отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера.
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции России и мира	использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, проявляя при этом уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира

		мировые религии, философские и этические учения.			
--	--	--	--	--	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- коллоквиум	2.2	Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Оценивание ответа		
- самостоятельное изучение тем	2.3.	Самоподготовка по темам для самостоятельного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.4			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3	Самоподготовка к экзамену по экзаменационным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины)

1.Формальный критерийполучения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 Реестр
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
	Перечень тем для контрольных работ
	Шкала и критерии оценивания контрольных работ
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы к коллоквиуму
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума
	Тестовые задания
Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания	
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Комплект экзаменационных билетов
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Полнота знаний	знает основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними	не знает основные виды исторических источников, их особенности и методы работы с ними	имеет общее представление о некоторых видах исторических источников, их особенностях и методах работы с ними	знает основные виды исторических источников, понимает их особенности, методы работы с ними	всесторонне и глубоко знает основные виды исторических источников, отчетливо понимает их особенности, методы работы с ними	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; презентация; тестирование; коллоквиум
		Наличие умений	умеет отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	не умеет отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	обладает минимальными умениями отбирать, систематизировать, анализировать исторические источники и информацию социокультурного характера	умеет отбирать, систематизировать, анализировать основные исторические источники и информацию социокультурного характера с некоторыми затруднениями в ее интерпретации	умеет отбирать, систематизировать, всесторонне анализировать разнообразные исторические источники и информацию социокультурного характера, грамотно и самостоятельно ее интерпретировать	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации	уверенно владеет навыками ведения дискуссии, полемики, логически и	

			собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера	проблемам исторического и социокультурного характера	собственной позиции по проблемам исторического и социокультурного характера	собственной позиции по основным проблемам исторического и социокультурного характера.	исторически грамотно аргументирует собственную позицию по различным проблемам исторического и социокультурного характера	
ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, специфику исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции России и мира	не знает закономерности, факторы, этапы развития исторического процесса, культурные традиции России и мира, не понимает специфики исторического развития России в контексте мировой истории	поверхностно знаком с закономерностями, факторами, этапами развития исторического процесса, культурными традициями России и мира, слабо понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории	знает основные этапы закономерности, факторы развития исторического процесса с некоторыми затруднениями в их интерпретации, знает и понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции России и мира	знает и отчетливо понимает этапы, закономерности, факторы развития исторического процесса, уверенно их интерпретирует, приводит примеры; отчетливо понимает специфику исторического развития России в контексте мировой истории, знает культурные традиции России и мира.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; презентация; тестирование; коллоквиум	
	Наличие умений	умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	не умеет использовать исторические знания для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	обладает минимальными умениями применения исторических знаний для анализа особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	Умеет применять некоторые исторические понятия, знание ряда закономерностей исторического процесса для анализа отдельных явлений, особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества	уверенно использует исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для глубокого и всестороннего анализа различных особенностей и тенденций современного социального и культурного развития общества		
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных	не имеет навыков участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей коммуниканта, не проявляет уважительного	имеет минимальный опыт участия в социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных особенностей	владеет достаточным опытом участия в некоторых видах социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных	уверенно владеет навыками участия в различных видах социальной, деловой межкультурной и межконфессиональной коммуникации с учетом культурных		

			особенностей коммуниканта, проявляя при этом уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	отношения к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	особенностей коммуниканта, проявляет уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям, России и мира	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация электронная

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Объем презентации – около 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

. Перечень тем электронных презентаций

1. Фальсификация истории: причины, механизмы, последствия.
2. История: мифы и реальность (личность, период, событие на выбор).
3. Исторические деятели и события в освещении кинематографа (художественной литературы, искусства, компьютерных игр).
4. Влияние природно-климатического фактора на ход истории страны (страна на выбор).
5. Роль личности и народа в истории (личность, период, событие на выбор).
6. Феномен подвига в истории как высшее проявление патриотизма (личность, период, событие на выбор).
7. Россия между Востоком и Западом: проблема иностранных влияний на русскую историю и культуру.
8. История моей семьи в истории моей страны.
9. История Омского ГАУ в истории моей страны.
10. Родной город в истории моей страны.
11. История сибирской деревни (в которой жил или живет обучающийся).
12. Быт и повседневная жизнь русского народа (исторический период на выбор).
13. История и традиции сельского хозяйства (страна, период на выбор).
14. История народных промыслов (вид, страна на выбор).
15. Роль религии в истории стран и народов мира (на выбор).
16. Роль православия в истории России.
17. Придворный этикет и церемониал (страна, период на выбор).
18. История предпринимательства и торговли (личность, период на выбор).
19. Вклад русских ученых в мировую науку.
20. Сибирь в контексте истории России.
21. Великие реформаторы в истории (личность на выбор).
22. Правители России: исторический портрет (личность на выбор).
23. Национальный герой страны (личность на выбор).
24. История России глазами иностранцев.
25. Традиции стран и народов мира (на выбор).
26. История России в памятниках (событие, личность на выбор).
27. Дни воинской славы и памятные даты России.
28. Без срока давности: государственные, политические, религиозные, военные преступления. (страна, период на выбор).

29. История общественных движений и политических партий (страна, период на выбор).
 30. История промышленности и транспорта (страна, период на выбор).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

<p>Тема: История первобытного общества и цивилизаций Древнего мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенез. 2. Периодизация развития первобытного общества, основные достижения человека. 3. Условия и причины появления первых цивилизаций. 4. Характеристика цивилизаций Востока (Месопотамия, Древний Египет, Китай, Индия). 5. Античный мир: Древняя Греция, Древний Рим.
<p>Тема: Средневековье как этап всемирной истории. Формирование и политическая раздробленность Древнерусского государства (IX-XIII вв.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики Средневековья как этапа всемирной истории. Понятие, сущность и признаки феодализма. 2. Занятия, образ жизни и верования восточных славян. Особенности российской цивилизации. 3. Политика первых русских князей и формирование Древнерусского государства. 4. Сущность, причины и последствия феодальной раздробленности на Руси в XII- XIII вв. 5. Русь между Востоком и Западом, борьба с захватчиками в XIII в.
<p>Тема: Новое время как период всеобщей истории и вступление в него России (конец XVI - XVII в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития стран мира в эпоху Нового времени. 2. «Смутное время» в России: причины, предпосылки, события, итоги. 3. Внутренняя и внешняя политика первых царей династии Романовых. 4. «Бунташный век»: народные движения XVII в., церковный раскол.
<p>Тема: Россия во второй четверти - второй половине XVIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, сущность, события дворцовых переворотов. 2. Идеи европейского просвещения и их влияние на взгляды Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 3. Политика Павла I.
<p>Тема: Россия во второй четверти XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политического курса и преобразования Николая I. 2. Развитие экономики России во второй четверти XIX в., промышленный переворот. 3. Внешняя политика Николая I.
<p>Тема: Общественное движение в России в XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение декабристов. 2. Радикальное направление: «петрашевцы», теория общинного социализма. 3. Западники и славянофилы: дискуссии о историческом пути России. 4. Консервативное направление и «теория официальной народности». 5. Народничество. 6. Зарождение социал-демократического движения.

Тема: Новейшее время и вступление в него России. Становление советской государственности (1917–начало 1920-х гг.).

1. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития стран мира в эпоху Новейшего времени.
2. Революционный процесс 1917 г.
3. Приход к власти большевиков и первые мероприятия советской власти
4. Гражданская война и иностранная интервенция в России, политика «военного коммунизма».

Тема: Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.

1. Причины и предпосылки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
2. Основные этапы, главные сражения Великой Отечественной войны.
3. Советский тыл в годы войны.
4. Причины победы СССР в войне.
5. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема: Россия в конце XX - начале XXI в.

1. Распад СССР.
2. Изменение в системе государственной власти и управлении.
3. Экономические реформы и переход к рыночной экономике.
4. Современная Россия в условиях глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства.
5. Россия в системе международных отношений.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

Очно-заочная форма обучения

1. Россия во второй четверти - второй половине XVIII в.
2. Россия во второй половине XIX в.
3. Общественное движение в России в XIX в.

Заочная форма обучения

1. История первобытного общества и цивилизаций Древнего мира.
2. Средневековье как этап всемирной истории. Формирование и политическая раздробленность Древнерусского государства (IX-XIII вв.).
3. Россия во второй четверти - второй половине XVIII в.
4. Россия во второй четверти XIX в.
5. Общественное движение в России в XIX в.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1.

Тема: История как наука

Вопросы

1. Предмет и объект исторической науки.
2. Роль исторической науки в формировании мировоззрения и культуры человека.
3. Виды исторических источников и методы работы с ними.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1.2.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Последовательность периодов всемирной истории.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

первобытное общество.

древний мир.

средние века.

новое время.

новейшее время.

2. Выдающаяся историческая личность – это человек, который...

обладает славой, известностью

имеет яркую индивидуальность

+внес значительный вклад в развитие государства и общества

обладает особой харизмой

3. История, оказывая влияние на становление мировоззрения будущего специалиста, выполняет ... функцию.

ценностно-ориентационную.

гуманистическую

+мировоззренческую.

идеологическую.

4. Отрасль исторической науки, изучающая первобытные, древние и средневековые вещественные источники и реконструирующая по ним прошлое человеческого общества называется....

+ археология.

этнография.

историческая хронология.

историография.

5. К числу вещественных исторических источников относится...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ домашняя утварь.

+ орудия труда.

летописи.

обряды и ритуалы.

былины.

6. Религия восточных славян до принятия христианства -это...

+язычество.

шаманизм.

синтоизм.

индуизм.

7. Крещение Руси произошло в...

882 г.

+988 г.

1054 г.

911 г.

8. Событие в истории Руси, с которым связано начало династии Рюриковичей.

+призвание варягов

поход на Киев князя Олега

крещение Руси

государственная деятельность Ярослава Мудрого

9. летописный свод Древней Руси – это:

«Хождение за три моря»

«Апостол»
«Домострой»
+«Повесть временных лет»

10. В 1240 г. в устье Невы были разгромлены шведские войска при попытке начать экспансию в русские земли. Руководил русским войском 19-летний новгородский князь:

+Александр
Игорь
Владимир
Олег

11. Зависимость русских земель от Золотой Орды выражалась в

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

насильственном насаждении ислама.
+ получении князьями ярлыка на великое княжение.
+ уплате дани.
распространении кочевого скотоводства на русских землях.

12. В Древней Руси вооруженный отряд приближенных к князю людей - это...

стрельцы
орда
+дружина
рекруты

13. Ведущую роль в формировании русского централизованного государства в XIV – XV вв. сыграл(о):

развитие промышленного производства.
+внешний фактор – необходимость противостояния Орде.
появление новой династии.
распространение грамотности.

14. В 1581 – 1585 гг. в Сибирь совершил поход

+Ермак
Чингисхан
Степан Разин
Иван Калита

15. Государственная политика в России в период правления Ивана Грозного, состоявшая в реализации чрезвычайных мер, конфискации земель феодалов в пользу государства, ослаблении боярско-княжеской власти, укреплении и централизации государства.

+опричнина
просвещенный абсолютизм
диктатура пролетариата
феодальная раздробленность

16. Период в истории России конца XVI - начала XVII вв. называется...

+ Смутное время.
революционный кризис.
опричнина.
перестройка.

17. К причинам Смуты начала XVII в. относится

введение Юрьева дня
введение рекрутских наборов
+пресечение династии Рюриковичей
отмена крепостного права

18. В 1612 г. освободило Москву от поляков ополчение под руководством...

+ К. Минина и Д. Пожарского.
И. Болотникова и В. Шуйского.
А. Суворова и П. Ляпунова.
С. Разина и Е. Пугачева.

19. Хозяйственное развитие России в XVII в. характеризовало....

железнодорожное строительство.
начало промышленного переворота.
+ создание первых мануфактур.
появление монополий.

20. Реформы Петра I способствовали...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА.

+формированию европейских обычаев и традиций, развитию образования и науки
+созданию империи, усилению армии и флота
ослаблению государственной власти в стране, междоусобицам
упадку в экономике страны

21. В результате Северной войны (1700-1721) Россия получила...

выход в Чёрное море.
новгородские земли.
Финляндию.
+ выход в Балтийское море.

22. Причины дворцовых переворотов XVIII в. это - ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ борьба дворянских группировок за власть.
+указ о престолонаследии Петра I.
борьба крестьянства за свободу.
усиление крепостничества.

23. Основная политическая сила, при помощи которой осуществлялись дворцовые перевороты это -...

+ гвардия
стрельцы
масоны
верховники

24. Отставание России от европейских стран в конце XVIII века объяснялось...

отсутствием у России выхода к морю
наличием огромной территории
+наличием крепостного права
низким уровнем развития образования

25. Политика Екатерины II получила название...

+ просвещенного абсолютизма.
тоталитаризма.
социализма.
народничества.

26. Первый русский ученый-естествоиспытатель, академик, внесший большой вклад в основание Московского университета.

ЗАПИШИТЕ ФАМИЛИЮ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ С ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ

+Ломоносов.

27. Соответствие между именами исторических лиц XVIII в. и их деятельностью.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

А.В. Суворов	полководец
М.В. Ломоносов	ученый
Е.И. Пугачев	предводитель крестьянской войны
И.И. Ползунов	изобретатель
	архитектор

28. Наименование участников общественного движения, получившего развитие в первой четверти XIX в.

большевики
раскольники
+декабристы
петрашевцы

29.Отечественная война 1812 года завершилась...

победой Наполеона и завоеванием России;
восстановлением статус-кво в международных отношениях.
свержением самодержавия в России
+поражением и бегством армии Наполеона из России.

30.Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике определяет содержание термина:

отходничество.
протекционизм
барщина.

+промышленный переворот.

31. Одним из основных теоретических положений западников является тезис о(об)...

+необходимости для России следовать по европейскому пути развития
отказе от модернизации
отстаивании незыблемости самодержавия
идеализации исторического прошлого

32. В основе концепции славянофилов лежало утверждение о том, что...

Россия должна идти по пути Запада
+Россия имеет особый исторический путь.
Россия перейдёт к социализму через революцию.
Россия отстаёт от Запада.

33. Отмена крепостного права в России была проведена в...

+1861 г.
1825 г.
1785 г.
1917 г.

34. Важнейшими событиями военной истории России XIX века были.....

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Крымская война.
+Кавказская война.
Русско-японская война.
Ливонская война.

35. Условия крестьянской реформы 1861 г. - это...

Разрешение крестьянам выхода из зависимости от помещика на условиях выплаты пожилого в Юрьев день.
Разрешение крестьянам самостоятельно выкупаться из крепостной зависимости с согласия помещика.
+Предоставление прав свободного сельского обывателя с выкупом земли у помещика в течение 49 лет при посредничестве государства.
Предоставление возможности самостоятельного, безвыкупного получения земли в личное пользование и раздела общиной всего имущества помещика.

36. Итоги первой российской революции 1905-1907 гг.:

свержение самодержавия;
+ создание представительного законодательного органа власти - Государственной Думы;
начало промышленного переворота;
отмена крепостного права в России.

37. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+свободный выход из общины с наделом.
конфискацию всей помещичьей земли государством.
+переселение крестьян в Сибирь.
создание колхозов

38. Основным итогом Февральской буржуазной революции 1917 г. в России стало...

установление власти большевиков.
+падение самодержавия.
свёртывание политики поддержки отечественных товаропроизводителей.
принятие конституции.

39. Органы власти, появившиеся в Петрограде в ходе Февральской революции...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Учредительное собрание;
+Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
+Временное правительство;
Государственный Совет.

40. Первое советское правительство – СНК возглавил...

+В. И. Ленин
С. Ю. Витте
Л. Д. Троцкий
Г. К. Жуков

41. ГУЛАГ – это сокращенное название...

международной организации по гуманитарному сотрудничеству;
+управления лагерей НКВД (МВД);
организация «Гражданская инициатива»;
организация летнего отдыха детей.

42. Аббревиатура, соответствующая названию молодежной коммунистической организации, «боевого помощника Коммунистической партии»...

+ВЛКСМ;
ВЦИК;
НКВД;
ВСНХ.

43. ВЧК – это аббревиатура, обозначавшая...

орган управления армией в условиях гражданской войны.
временный высший орган управления страной в 1917 г..
+чрезвычайная комиссия, созданная для борьбы с саботажем и контрреволюцией.
орган, созданный большевиками для подготовки переворота в октябре 1917 г.

44. Коллективизацию в СССР характеризует...

создание системы крупных агрогородов.
+объединение индивидуальных крестьянских хозяйств и создание колхозов.
развитие фермерского хозяйства.
возрождение крестьянской общины.

45. Политика Советского государства, проводившаяся в конце 1920-х – 1930-х гг., с целью создания крупных промышленных предприятий тяжелой промышленности, энергетики называлась.....

империализм
+индустриализация
опричинна
перестройка

46. Последствия «большого террора» 1930- х гг.:

кризис хлебозаготовок.
+уничтожение значительной части партийной и государственной элиты.
начало широкой внутрипартийной дискуссии.
исключение СССР из Лиги Наций.

47. Нацизм как разновидность фашистского течения был характерен для:

+Германии.
Японии.
Франции.
Финляндии.

48. Советско-германский договор о ненападении, подписанный 23 августа 1939 г., получил название:

«Восточного пакта».
+«пакта Молотова-Риббентропа».
«Московского договора».
«Берлинского пакта».

49. Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был...

+И. В. Сталин.
С. М. Буденный.
К. Е. Ворошилов.
Н. Ф. Ватутин.

50. Важное последствие Московской битвы заключалось в том, что..

был открыт второй фронт в Европе.
Германия начала терять своих союзников в войне.
положен конец наступательным операциям вермахта.
+был сорван немецкий план «молниеносной войны».

51. Значение Сталинградской битвы состоит в том, что...

в войну вступили США.
+ начался коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
первая победа Красной Армии в Великой Отечественной войне.
Германия капитулировала.

52. В конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию, называли:

власовцами
демократами
+диссидентами
контрреволюционерами

53. Проявление «оттепели» в период правления Н.С. Хрущева заключалось в ...

+ некоторой либерализации политического режима, общественной и духовной жизни.
ослаблении руководящей роли партии.
устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом.
полном отсутствии контроля за деятельностью творческой интеллигенции.

54. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в период 1970— 1985 гг. называли процессом...

стабилизации.
инерции.
+ застоя.
инфляции.

55. Политический курс, направленный на реформирование страны в 1985-1991 гг., получил название...

+ «перестройка».
номенклатура.
«оттепель».
«застой».

56. Первым и последним президентом СССР был:

+М. С. Горбачев
Б. Н. Ельцин
В. В. Путин
В. С. Черномырдин

57. Распад СССР произошёл в:

+1991 г.
1993 г.
1985 г.
1989 г.

58. Изменения в экономике, произошедшие при президенте России Б. Н. Ельцине - это...

введение бригадного подряда на производстве.
+ приватизация государственной собственности, либерализация цен
организация совнархозов.
коллективизация.

59. К концу первого десятилетия XXI в. экономический статус России в мировой экономике определялся следующим положением:

Россия доминировала по объему ВВП.
+Россия стала крупнейшим в мире экспортером природного газа.
Россия лидировала по экспорту технологий.
Россия лидировала по экспорту товаров народного потребления.

**60. Последовательность событий истории России в XX в.
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Гражданская война
Великая Отечественная война
Перестройка
Распад СССР

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60% правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1 Вопросы для подготовки к итоговому контролю

1. История как наука. Комплекс исторических наук . Исторические источники.
2. Функции исторической науки.
3. Линейный и локально-цивилизационный подходы в исторической науке.
4. История первобытного общества: периодизация, основные достижения.
5. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
6. Общая характеристика цивилизации Античного мира.
7. Средневековье как этап всемирной истории: хронологические рамки, общая характеристика, основные черты феодализма.
8. Особенности российской цивилизации. Факторы самобытности русской истории.
9. Великое переселение народов и этногенез древних славян. Занятия, быт и общественный строй восточных славян в VI-IX вв.
10. Предпосылки и процесс образования Древнерусского раннефеодального государства IX-XI вв.. Норманская теория и антинорманизм. Политика первых русских князей.
11. Крещение Руси. Причины и итоги. Феномен двоеверия.
12. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия (XII-XIII вв.). Главные политические центры в период раздробленности и особенности их развития.
13. Борьба русского народа за независимость в XIII в. Ордынское иго. Отражение немецко-шведской агрессии.
14. Образование русского централизованного государства в XIV - начале XV в. Политика московских князей: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III.
15. Самодержавная политика Ивана IV. Опричнина и ее значение в русской истории.
16. Смутное время в России в начале XVII в. Предпосылки, основные этапы, события и итоги Смутного времени.
17. Новое время и вступление в него России. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления первых царей династии Романовых в XVII в.
18. Петр I: личность и реформы.
19. Дворцовые перевороты в России XVIII в.
20. Европейское Просвещение и его идеи в России во второй половине XVIII в. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II и самодержавный деспотизм Павла I.
21. Реформы Александра I в первой четверти XIX в.
22. Международные отношения в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Причины, ход, итоги.
23. Особенности политического курса и реформы Николая I.
24. Россия во второй половине XIX в. Либеральные реформы Александра II в 1860-х-1870-х гг. Политика контрреформаторства при Александре III.
25. Общественные движения XIX в.: декабризм, либеральное направление (западники и славянофилы), народничество, зарождение социал-демократического движения.
26. Международные отношения и внешняя политика России в XIX в .
27. Социально-экономическое и политическое развитие России в царствование Николая II в конце XIX – начале XX вв.
28. Международные отношения и внешняя политика России в начале XX в. Первая мировая война в судьбе России и мира. Причины, ход, основные этапы, последствия.
29. Революционный процесс 1917 г. : февральская и октябрьская революции. Причины, ход, последствия.
30. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1922). Предпосылки, ход, итоги.
31. НЭП в 1920 - е гг.: причины, сущность, значение.
32. Индустриализация и коллективизация и их значение для экономики СССР в 1930-е гг.
33. Советская политическая система в 1920-е-1930 - е гг. И.В. Сталин и его политический курс.
34. Международные отношения накануне второй мировой войны. Предпосылки, ход и итоги Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
35. Особенности политического и экономического развития СССР в середине 1940-х - середина 1950-х гг. СССР в международных отношениях в послевоенный период, «холодная война».
36. Особенности политического и экономического развития советского государства в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Н.С. Хрущев: личность и реформы.
37. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Эпоха Л.И. Брежнева: достижения и противоречия в политике, экономике, общественном и культурном развитии.
38. «Перестройка» М.С. Горбачева, ее причины, ход и итоги (середина 1980-х - начало 1990-х гг.). Распад СССР.
39. Россия в последнее десятилетие XX в. Эпоха демократического реформаторства. Политика Б.Н. Ельцина.
40. Россия в первые десятилетия XXI в. в условиях глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства.

3.1.3.2 Комплект экзаменационных билетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. История как наука. Комплекс исторических наук . Исторические источники.
2. Международные отношения и внешняя политика России в XIX в .

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 2

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Линейный и локально-цивилизационный подходы в исторической науке.
2. Международные отношения в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Причины, ход, итоги.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____ Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 3

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Средневековье как этап всемирной истории: хронологические рамки, общая характеристика, основные черты феодализма.
2. Особенности политического курса и реформы Николая I.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 4

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. История первобытного общества: периодизация, основные достижения.
2. Россия во второй половине XIX в. Либеральные реформы Александра II в 1860-х-1870-х гг. Политика контрреформаторства при Александре III.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 5

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Общая характеристика цивилизаций Древнего Востока.
2. Общественные движения XIX в.: декабризм, либеральное направление (западники и славянофилы), народничество, зарождение социал-демократического движения.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 6

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Общая характеристика цивилизации Античного мира.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в царствование Николая II в конце XIX – начале XX вв.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет №7

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Особенности российской цивилизации. Факторы самобытности русской истории.
2. Международные отношения и внешняя политика России в начале XX в. Первая мировая война в судьбе России и мира. Причины, ход, основные этапы, последствия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук , доцент _____ Н.Д Скосырева

Экзаменационный билет № 8

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Великое переселение народов и этногенез древних славян. Занятия, быт и общественный строй восточных славян в VI-IX вв.
2. Особенности политического и экономического развития советского государства в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Н.С. Хрущев: личность и реформы.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №9

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Функции исторической науки.
2. Революционный процесс 1917 г. : февральская и октябрьская революции. Причины, ход, последствия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 10

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Реформы Александра I в первой четверти XIX в.
2. Россия в первом десятилетии XXI в. в условиях глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №11

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Предпосылки и процесс образования Древнерусского раннефеодального государства IX-XI вв.. Норманская теория и антинорманизм. Политика первых русских князей.

2. Дворцовые перевороты в России XVIII в.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 12

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Европейское Просвещение и его идеи в России во второй половине XVIII в. «Просвещенный» абсолютизм Екатерины II и самодержавный деспотизм Павла I.

2. Россия в последнее десятилетие XX в. Эпоха демократического реформаторства. Политика Б.Н. Ельцина.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №13

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Петр I: личность и реформы.
2. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Эпоха Л.И. Брежнева: достижения и противоречия в политике, экономике, общественном и культурном развитии.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 14

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Крещение Руси. Причины и итоги. Феномен двоеверия.
2. Особенности политического и экономического развития страны в середине 1940-х - середина 1950-х гг.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №15

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия (XII-XIII вв.). Главные политические

центры в период раздробленности и особенности их развития.

2. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1922). Предпосылки, ход, итоги.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 16

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Борьба русского народа за независимость в XIII в. Ордынское иго. Отражение немецко-шведской агрессии.

2. НЭП в 1920-е гг.: причины, сущность, значение.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»**

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №17

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Образование русского централизованного государства в XIV - начале XV в. Политика московских князей: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III.

2. Индустриализация и коллективизация и их значение для экономики СССР в 1930-е гг.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 18

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

Самодержавная политика Ивана IV. Причина и ее значение в русской истории.

1. Международные отношения накануне второй мировой войны. Предпосылки, ход и итоги Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет №19

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Смутное время в России в начале XVII в. Предпосылки, основные этапы, события и итоги Смутного времени.

2. Советская политическая система в 1920-е-1930 - е гг. И.В. Сталин и его политический курс.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 20

По дисциплине: **История (история России, всеобщая история)**

1. Новое время и вступление в него России. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления первых царей династии Романовых в XVII в.

2. «Перестройка» М.С. Горбачева, ее причины, ход и итоги (середина 1980-х - начало 1990-х гг.). Распад СССР.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права

Протокол № 9а от 17.05.2021 г.

3.1.3.2 Плановая процедура проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена	устный

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

3.1.3.3. Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и

развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.

- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.

- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры: Философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>9а</u> от <u>17.05</u> 2021 Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Михайлов</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность протокол № <u>10</u> от <u>17.06</u> 2021 Председатель МКН – 20.03.01, канд. биол. наук, доцент <u>Коржова</u> Л.В. Коржова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Доцент кафедры отечественной истории и политологии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, канд. ист. наук <u>С.П. Бычков</u>



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН