

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:38:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

**Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Бойко Т.В.
« 16 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Чернигова С.В.
« 16 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины


Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
кандидат ветеринар.наук, доцент


 О.Н. Шушакова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение.....	3
1 Цели практики.....	3
2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре ОПОП подготовки специалиста.....	3
4 Формы проведения практики	3
5 Место и время проведения практики	4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	7
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	8
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	8
10 Материально-техническое обеспечение практики	9
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	9
12 Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам	10
14 Обеспечение учебного процесса практики	10
15 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
16. Лист рассмотрений и одобрений.....	14

Введение

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974; основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт".

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является разделом основной образовательной программы. Она направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы

В процессе выполнения научно-исследовательской работы для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Изучить теоретические и практические основы выполнения научно-исследовательской работы;
- Изучить научную литературу отечественных и зарубежных авторов;
- Освоить методики написания научных обзоров и оригинальных статей;
- Освоить процедуру публичного представления научного доклада.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку 2 Практики рабочего учебного плана.

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных специалистами после освоения дисциплин предыдущих циклов.

Научно-исследовательская работа направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программ специалитета.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней и фармакологии, осуществляющей подготовку специалистов по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление НИР в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении иных научно-исследовательских работ, проводимых выпускающей кафедрой.
- участие и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых выпускающей или обеспечивающими кафедрами, факультетом ветеринарной медицины или Университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме ветеринарной медицины;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР (написание статей, рефератов, отчета и т.д.);
- иные формы выполнения исследовательской работы по согласованию с руководителем НИР.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Местом проведения научно-исследовательской работы являются структурные подразделения факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Омский ГАУ, при этом для выполнения НИР может использоваться материал, полученный обучающимися в процессе прохождения всех видов практик.

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в седьмом семестре четвертого года обучения студентов очной формы обучения, а у обучающихся по заочной форме – на 5-ом курсе.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных.

ОПК-2.2 Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.1 Находит современное оборудование и использует профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации полученных результатов.

ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки и умения (табл. 1):

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2;
	приводимые факты, мнения, интерпретации, оценки и т.д. в	ОПК-4.1; ОПК-

	рассуждениях других участников деятельности о последствиях возможных решений задачи	4.2
2.	Уметь:	
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
3.	Владеть:	
	навыками системного подхода и, опытом выработки стратегии действий	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	навыками формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	Навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	

6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			<i>Оценку «неудовлетворительно»</i> говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<i>Оценку «удовлетворительно»</i> получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	<i>Оценку «хорошо»</i> заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	<i>Оценку «отлично»</i> выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ИД-1.2 УК-1	НФ	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Поверхностно знаком с методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Свободно ориентируется в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уверенно знает и отлично ориентируется в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Отчет
	ПФ	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Не умеет получать осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Недостаточно хорошо (фрагментарно) умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Свободно и в совершенстве умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и опыта.	

	ЗФ	Владеет навыками системного подхода и, опытом выработки стратегии действий	Не владеет приемами системного подхода для исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Недостаточно хорошо (поверхностно) владеет приемами системного подхода для исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Свободно владеет навыками и приемами системного подхода для исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	В совершенстве владеет навыками и приемами системного подхода для исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
УК-1 ИД 1.3	НФ	Знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи, процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологию реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Поверхностно знаком с информацией, необходимой для решения поставленной задачи, процессами самоорганизации и самообразования, их особенностями и технологиями реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Свободно ориентируется в разного рода информации, необходимой для решения поставленной задачи, процессах самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Уверенно знает и свободно ориентируется в разного рода информации, необходимой для решения поставленной задачи, процессах самоорганизации и самообразования, их особенностях и технологиях реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Отчет, презентация
	ПФ	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Недостаточно хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Свободно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	В совершенстве умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
	ЗФ	Владеет навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Поверхностно владеет навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Свободно владеет навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	В совершенстве владеет навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	

УК-1 ИД-4	НФ	Знает приводимые факты, мнения, интерпретации, оценки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает приводимые факты, мнения, интерпретации, оценки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Усвоил в незначительной степени факты, в рассуждениях других участников деятельности слабо может оценивать мнения, интерпретации, результатов деятельности	Хорошо усвоил научные факты, в рассуждениях с другими участниками может оценивать их мнения, интерпретации по результатам различного рода деятельности	В совершенстве усвоил научные факты, в рассуждениях с другими участниками может оценивать их мнения, интерпретации по результатам различного рода деятельности	Отчет, презентация
	ПФ	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Формирование собственных суждений и оценка деятельности вызывает определенные трудности, не умеет грамотно, логично, аргументировано излагать собственные мысли и т.д. в рассуждениях с другими участниками деятельности	Умеет грамотно излагать собственные мысли и т.д. в рассуждениях с другими участниками деятельности, но формирование собственных суждений вызывает определенные трудности	Хорошо может сформулировать собственные суждения и оценить свою деятельность, умеет грамотно, логично, аргументировано излагать собственные мысли и т.д.	Отлично формулирует собственные суждения и оценивает свою деятельность, грамотно, логично и аргументировано излагает собственные мысли и т.д.	
	ЗФ	Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Слабо владеет навыками формирования собственных суждений и оценок. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Хорошо владеет навыками формирования собственных суждений и оценок. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отлично владеет навыками формирования собственных суждений и оценок. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК-1 ИД-5	НФ	Знает о последствиях возможных решений задачи	Не знает возможных последствий решений собственных задач	Предполагает возможные последствия решений собственных задач	Хорошо знает о последствиях решений задачи	На высоком уровне знает возможные последствия решений собственных задач	
	ПФ	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать возможные последствия решений задачи	Слабо умеет определять и оценивать возможные последствия решений задачи	Хорошо определяет и оценивает возможные последствия решений задачи	На высоком уровне определяет и оценивает возможные последствия решений задачи	
	ЗФ	Владеет навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Не имеет навыков оценивания последствий возможных решений задачи	Слабые навыки оценивания возможных последствий при решении задач	Приобрел хорошие навыки оценивания возможных последствий при решении задач	Имеет хороший опыт и навыки оценивания возможных последствий при решении задач	
ОПК-1 ИД 2	НФ	Демонстрирует навык самостоятельного проведения клинического	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает демонстрацию навыка самостоятельного проведения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям, удовлетворительно знает	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыком	

	ПФ	Умеет интерпретировать и оценивать влияние физиологического состояния организма животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет интерпретировать и оценивать влияние физиологического состояния организма животных природных, социальных и хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции не соответствует минимальным требованиям, удовлетворительно умеет интерпретировать и оценивать влияние физиологического состояния организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо умеет интерпретировать и оценивать влияние физиологического состояния организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет интерпретировать и оценивать влияние физиологического состояния организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отчет, презентация
	ЗФ	Владеет навыком интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыком интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции не соответствует минимальным требованиям, удовлетворительно владеет навыком интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, хорошо владеет навыком интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыком интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-4 ИД 1	НФ	Знает - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает значительной части - технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности. - допускает существенные ошибки в ответах	Знает основные понятия в вопросах технических возможностей современного специализированного оборудования и методы решения задач профессиональной деятельности. В ответах на вопросы есть неточности, ошибки в решении задач.	Свободно ориентируется в основных вопросах технических возможностей современного специализированного оборудования и методах решения задач профессиональной деятельности. При решении задач допускает малозначительные неточности.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом в вопросах технических возможностей современного специализированного оборудования и методов решения задач профессиональной деятельности. При ответе все задания выполнены полностью, грамотно оформлены и не содержат ошибок.	Отчет, презентация

	ПФ	Умеет использовать знания для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся не умеет решать расчётные задачи или применить теоретические знания для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Обучающийся испытывает затруднения при решении расчётных и ситуационных задач, при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся допускает малозначительные неточности в решении задач, при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, обосновывает принятые решения, проводит экспериментальные исследования и интерпретирует их результаты, показывая при этом дополнительные знания материала.	Отчет, презентация
	ЗФ	Владеет навыками выполнения основных лабораторных операций, в т.ч. с использованием приборно-инструментальной базы.	Не владеет навыками выполнения основных лабораторных операций.	Обучающийся владеет навыками выполнения основных лабораторных операций (растворение, фильтрование, нагревание и т.д)	Обучающийся владеет навыками выполнения основных лабораторных операций и использования лабораторного оборудования при проведении химических исследований;	Обучающийся владеет навыками выполнения основных лабораторных операций, обработки результатов эксперимента, сравнения их с данными литературы и интерпретации результатов химических исследований	
ОПК-4 ИД-2	НФ	Знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Знает основные понятия в вопросах технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в основных вопросах технологий и методов исследований в профессиональной деятельности При решении задач допускает малозначительные неточности.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом в вопросах технологий и методов исследований в профессиональной деятельности и методов решения задач профессиональной деятельности. При ответе все задания выполнены полностью, грамотно оформлены и не содержат ошибок.	Отчет, презентация
	ПФ	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся испытывает затруднения при применении современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся допускает малозначительные неточности в решении задач, при применении современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности.	Отчет, презентация
	ЗФ	Владеет навыками применения современных технологий и методов	Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной	Обучающийся владеет навыками применения современных технологий и методов	Обучающийся владеет навыками применения современных технологий и методов	Обучающийся владеет навыками применения современных технологий и методов	

		исследований профессиональной деятельности	в деятельности.	исследований профессиональной деятельности	в	исследований профессиональной деятельности	в	исследований профессиональной деятельности	в	
--	--	--------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------	---	--

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с учебным планом на научно-исследовательскую работу отводится 3 зачетные единицы (2 недели), 108 часов.

Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Планирование НИР	<ul style="list-style-type: none"> – согласование темы с руководителем из числа НПР факультета; – изучение опыта других исследователей по теме НИР в доступных научных базах данных; – ознакомление с программой научно-исследовательской работы, порядком подготовки отчета и аттестации по итогам научно-исследовательской работы. 	Собеседование с научным руководителем
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор материала для выполнения НИР; – проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); – составление библиографии по теме научно-исследовательской работы – работа в научной библиотеке с реферативными журналами; – работа с электронными ресурсами сети Интернет. 	Собеседование с научным руководителем
3	Оформление результатов НИР в форме отчета и его защита	<ul style="list-style-type: none"> – согласование с научным руководителем данных, полученных при выполнении НИР; – оформление результатов проведенного исследования в соответствии с типом исследования (экспериментальное или «обзорное»); – оформление библиографического списка по требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 « – сдача отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы, – Оформление презентации для защиты – защита отчёта о НИР 	Зачет

Содержание научно-исследовательской работы

Основные научные направления, по которым рекомендуется выполнять НИР:

- Акушерско-гинекологические заболевания животных;
- Фармакология, токсикология и ветеринарная фармация;
- Патология, онкология и морфология животных;
- Диагностика, лечение и профилактика заразных и незаразных болезней животных;

- Ветеринарная хирургия.

При этом НИР можно выполнять в одном из двух вариантов:

В форме экспериментального исследования

Весь материал должен быть разбит на следующие разделы: 1) титульный лист; 2) «Резюме» на русском языке; 3) «Abstract» на английском языке; 4) Введение (актуальность, цель, задачи); 5) Материалы и методы; 6) Результаты и обсуждение; 7) Выводы и предложения; 8) Список литературы.

В форме научного обзора

Весь материал должен быть разбит на следующие разделы: 1) титульный лист; 2) «Резюме» на русском языке; 3) «Abstract» на английском языке; 4) Введение (актуальность темы, цель, задачи); 5) Главы отчета, отражающие отдельные вопросы тематики, анализ научной литературы; 6) Заключение; 7) Выводы; 8) Список литературы.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы

Для достижения планируемых результатов выполнения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные технологии: работа под руководством преподавателя, собеседования, критического мышления, индивидуальная работа, получение практических навыков работы с документами, использование электронных средств информации, анализ, систематизация и обобщение накопленного эмпирического материала, реферирования источников информации, работа по подготовке и презентации отчета по практике.

9. Формы промежуточной аттестации

Аттестация студента по результатам прохождения научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет общей целью установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций.

По окончании исследовательской работы, на основании собранного материала, собственных наблюдений и исследований обучающийся составляет письменный отчет о выполнении НИР. В первый день начала занятий обучающийся предоставляет на кафедру отчет о практике. После рецензирования руководителем НИР представленных документов студенту предоставляется возможность защиты отчета перед комиссией. Для этого обучающийся выполняет презентацию своего отчета. После успешной защиты выставляется зачет.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, в последний день выполнения НИР
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все требования выполнения и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полноценную отчетную документацию и презентацию

	3) разместил отчет в ЭИОС
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет изложен более чем на **15 страницах**, содержит источников отечественной и зарубежной литературы более **10 наименований**, в тексте **имеются ссылки** на все источники
- работа **соответствует положенной структуре**, содержит все разделы, документы, указанные в программе,
- на основе глубоких знаний сделаны **выводы** и даны **предложения** с соответствующими примерами и расчетами
- **цель и задачи достигнуты**
- **презентация соответствует требованиям по оформлению**, при ответе студент свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- источники научной литературы соответствуют теме, список оформлен **согласно Стандарту**.

Оценка **«не зачтено»** выставляется если:

- отчет в положенный срок не сдан
- презентация для защиты отчета не соответствует требованиям
- в отчете не поставлена цель и задачи, некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует анализ исследований научной работы
- список литературы не соответствует теме, оформлен не в соответствии с ГОСТ 2018 г.
- обучающийся с трудом и, не достаточно грамотно и точно, отвечает на поставленные вопросы

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану студента).

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для обеспечения целей и задач прохождения научно-исследовательской работы используется лабораторное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные приборы структурных подразделений Омского ГАУ. Аудитории для защиты отчетов о выполненной НИР, оборудована мультимедийным комплексом.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

12 Обеспечение учебного процесса по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик и тематики определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

13 Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОПОП.

14 Обеспечение учебного процесса НИР

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской работы

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе НИР обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

14.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по НИР, соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по НИР и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

14.3 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы НИР могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

15 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для студентов, проходящих учебную практику Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230426 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ковриков И. Т. Основы научных исследований и УНИРС :учебник для вузов / И. Т. Ковриков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. ун-т. - Изд. 3-е. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-91854-047-3. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие /В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167759 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.с.	http://e.lanbook.com
Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных учеб. пособие для магистров / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 495, [1] с. - ISBN 978-5-9916-3253-9 – Текст : непосредственный.	НСХБ
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

Научные и практические проблемы ветеринарной медицины, животноводства и перспективы их решения : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 484 с.	НСХБ
Высуб В. Г. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации : монография [монография] / В. Г. Высуб. - М. : Логос, 2005. - 256 с. - ISBN 5-98704-013-2. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины
Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

2. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

Лист рассмотрений и одобрений рабочей программы дисциплины

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Б2.0.01.02(Н) Качественно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>диагностики внутренних заболеваний</u> <u>домашних животных, физиологии, акушерства и акушерства</u> (наименование кафедры)	
протокол № <u>2</u> от <u>18.03.2025</u>	
Зав. кафедрой, уч. ст., уч. зв. <u>доцент</u> <u>Байко Т.В.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование, протокол № <u>7</u> от <u>24.03.2025</u>	
Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария, К.В.Н., доцент. <u>Алексеева И.Г.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии <u>Плещенко В.П.</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по специальности 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			