

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 06:18:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391645b227e81add2075eac47260000

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.20 Предпринимательское право**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:
канд.экон.наук, доцент



М.В. Васюкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	предмет и метод предпринимательского права	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности;	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности;
		ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей, проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-2 _{ОПК-6} Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	предмет и метод предпринимательского права	Не знает предмет и метод предпринимательского права	Имеет поверхностные знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет твердые знания предмета и метода предпринимательского права	Имеет глубокие знания предмета и метода предпринимательского права	презентация, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	Не умеет толковать и применять нормы законов и подзаконных актов	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает значительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов допускает незначительные ошибки	При толковании и применении нормы законов и подзаконных актов не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает значительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики допускает незначительные ошибки	При анализе различных правовых явлений и юридических фактов, судебной практики не допускает ошибок	

УК-10	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	нормативные акты для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет поверхностные знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет твердые знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Имеет глубокие знания нормативных актов для принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	презентация, опрос, предэкзамнационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	Не умеет принимать обоснованные экономические решения в области предпринимательской деятельности	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При анализе экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	Не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в области предпринимательской деятельности	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке принятия экономических решений в области предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не знает общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет поверхностные знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет твердые знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Имеет глубокие знания общих требований к осуществлению предпринимательской деятельности для достижения финансовых целей , проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	
		Наличие умений	идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не умеет идентифицировать проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При идентификации проблемы экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	

		Наличие навыков (владение опытом)	разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает значительные ошибки	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры допускает незначительные ошибки	При решении правовых проблем и коллизий в сфере предпринимательской деятельности, разрешения проблем экономического характера на разных уровнях общественной структуры не допускает ошибок	
ОПК-6	ИД-2 _{опк-6}	Полнота знаний	особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Не знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Имеет поверхностные знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Имеет твердые знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	Имеет глубокие знания особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права, их структуру и требования к их содержанию	презентация, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не умеет определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При определении особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	Не владеет навыками анализа особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При анализе особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	

ПК-4	ИД-1 _{ПК4}	Полнота знаний	основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Не знает основные положения предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Имеет поверхностные знания основных положений предпринимательского права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Имеет твердые знания основных положений предпринимательского права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Имеет глубокие знания основных положений предпринимательского права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	презентация, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права	Не умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права	При анализе совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права допускает значительные ошибки	При анализе совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При анализе совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством в сфере предпринимательского права не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	составления юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права	Не владеет навыками составления юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права	При составлении юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права допускает значительные ошибки	При составлении юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права допускает незначительные ошибки	При составлении юридических документов, необходимых для защиты прав субъектов предпринимательского права не допускает ошибок	
ПК - 5	ИД-1 _{ПК5}	Полнота знаний	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства.	Не знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет поверхностные знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет твердые знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	Имеет глубокие знания порядка действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений в сфере предпринимательства	презентация, опрос, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений допускает значительные ошибки	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений допускает незначительные ошибки	При анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений не допускает ошибок	

		Наличие навыков (владение опытом)	составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	Не владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает значительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности допускает незначительные ошибки	При составлении юридических документов; обосновании и принятии, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятии необходимых мер защиты прав субъектов предпринимательской деятельности не допускает ошибок	
--	--	--	---	---	---	---	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.18 Финансовое право	знает место и роль финансового права в системе права России, основы развития экономики в финансовых правоотношениях умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ	Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика	Б1.О.23 Криминалистика
			Б1.О.34 Проектная деятельность
			Б1.О.36 Психология
		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.01 Административное судопроизводство
			Б1.В.06 Прокурорский надзор
			Б1.В.ДВ.02.01 Договорное право
Б1.О.19 Налоговое право	знает основы налогового законодательства; права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков, правовой статус органов налогового контроля умеет принимать решения в соответствии с действующим налоговым законодательством; предвидеть последствия принятых решений, основанных на действующем налоговом законодательстве владеет навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, в сфере налоговых отношений; навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов		Б1.В.ДВ.02.02 Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательственных споров

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 7 семестре 4_курса.

Продолжительность семестра 16 5/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое время, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 7	№ сем.	№ 4	№ 5
1. Аудиторные занятия, всего	38/34		2	6
- лекции	18/16		2	2
- практические занятия (включая семинары)	20/18		-	4
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	70/74		34	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	10/10			10
-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16/20		34	49
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40/40			30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и	№№ компетенций, на формировании которых ориентирован раздел	
		обща я	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекц ии	занятия		всего			Фиксир ованнь е виде
практи еские (всех форм	лабор аторн ые									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Введение в предпринимательское право					-		10/10	Опрос тест	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
	1.1 Предпринимательское право в системе права	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
	1.2 Участники предпринимательских правоотношений	10/10	3/2	1/1	2/1	-	7/8			
2	Особенности предпринимательских правоотношений					-				
	2.1 Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	11/11	4/3	2/1	2/2	-	7/8			
	2.2 Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	11/11	4/3	2/1	2/2	-	7/8			
3	Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений									
	3.1. Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	3.2. Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
4	Воздействие государства на предпринимательскую деятельность									
	4.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2	-	7/7			
	4.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	4.3 Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
	4.4 Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность	11/11	4/4	2/2	2/2		7/7			
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	экзамен	
Итого по дисциплине		144	38/34	18/16	20/18	-	70/74	10/10		
Заочная форма обучения										
1	Введение в предпринимательское право							10	Опрос тест	УК-2 УК-10 ОПК-6 ПК-3
	1.1 Предпринимательское право в системе права	12,5	0,5	0,5			12			
	1.2 Участники предпринимательских правоотношений	13,5	0,5	0,5			13			
2	Особенности предпринимательских правоотношений					-				
	2.1 Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	13	1		1	-	12			
	2.2 Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	14	2	1	1	-	12			

3	Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений								
	3.1. Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений	13,5	0,5	0,5				13	
	3.2. Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	14,5	1,5	0,5	1			13	
4	Воздействие государства на предпринимательскую деятельность								
	4.1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	13,5	0,5	0,5				13	
	4.2 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	13,5	0,5	0,5				13	
	4.3 Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	13,5	0,5		0,5	-		13	
	4.4 Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность	13,5	0,5		0,5			13	
Промежуточная аттестация		9	x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		144	8	4	4	-	127	10	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздел а	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предпринимательское право в системе права	1/1	0,5		
		1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники				
		2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	1/1	0,5		
		Тема: Участники предпринимательских правоотношений				
		1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений				
		2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей				
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций				
4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации						
2	2	Тема: Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	2/1		Лекция-беседа	
		1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.				
		2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций				
		3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица				
		4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.				
	3	Тема: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	2/1	1		Лекция-беседа
		1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.				

		2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве 3. Досудебная санация. 4. Процедуры банкротства 5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений 6. Преднамеренное и фиктивное банкротство			
3	4	Тема: Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений 1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений 2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений 3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.	2/2	0,5	
	5	Тема: Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности 1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. 3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность 4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью. 5. Система обязательств из предпринимательских договоров. 6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами	2/2	0,5	
4	6	Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности 1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования. 2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество. 3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии 5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации 6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	2/2	0,5	
	7	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности 1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности. 2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности 3. Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции	2/2	0,5	
	8	Тема: Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности 1. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности 2. Договор о проведении оценки 3. Договор на оказание аудиторских услуг 4. Аудиторское заключение	2/2		

9	Тема: Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность		2/2		
	1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений				
	2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).				
	3. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений				
	4. Иные виды юридической ответственности субъектов				
Общая трудоемкость лекционного курса			18/16	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		18/16	- очная/ очно-заочная форма обучения		4/4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		1
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
разде ла (моду ля)	зан яти я		очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Предпринимательское право в системе права	2/1			ОСП
		1. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники				
		2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.				
	2	Тема: Участники предпринимательских правоотношений	2/1			ОСП
		1. Общие положения об участниках предпринимательских правоотношений				
		2. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей				
		3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций				
2	3	4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации				
		Тема: Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Понятие сельскохозяйственный товаропроизводитель и его критерии.				
		2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций				
		3. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица				
		4. Особенности правового положения личных подсобных хозяйств.				

4	4	Тема: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	2/2	1	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Источники правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки банкротства.				
		2. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве и лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве				
		3. Досудебная санация.				
		4. Процедуры банкротства				
		5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений				
		6. Преднамеренное и фиктивное банкротство				
3	5	Тема: Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений	2/2			ОСП
		1. Объекты вещных прав участников предпринимательских правоотношений				
		2. Вещные права участников предпринимательских правоотношений				
		3. Основания возникновения и прекращения вещных прав.				
	6	Тема: Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	2/2	1		ОСП
		1. Особенности общих положений об обязательствах и договорах с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.				
		2. Порядок и способы заключения договоров с участием лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность.				
		3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность				
		4. Понятие и порядок заключения крупных сделок и сделок с заинтересованностью.				
		5. Система обязательств из предпринимательских договоров.				
		6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами				
4	7	Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2/2			ОСП
		1. Понятие, правовые формы и средства, виды государственного регулирования.				
		2. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и прав на имущество.				
		3. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.				
		4. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии				
		5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации				
		6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности				
	8	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	2/2			ОСП
		1. Понятие и государственное регулирование инвестиционной деятельности.				
		2. Понятие и виды инвестиций, субъектов и объектов инвестиционной деятельности				

		3. Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции				
9		Тема: Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	2/2	0,5	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Понятие и правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности				
		2. Договор о проведении оценки				
		3. Договор на оказание аудиторских услуг				
		4. Аудиторское заключение				
10		Тема: Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность	2/2	0,5	Ситуационный анализ	ОСП
		1. Право на защиту и способы защиты гражданских прав субъектов предпринимательских правоотношений				
		2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).				
		3. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений				
		4. Иные виды юридической ответственности субъектов				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/18	- очная/ очно-заочная форма обучения			10/10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			1
В том числе в форме семинарских занятий		20/18				
- очная/ очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5. 1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (КР) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением курсовой работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи курсовой работы
№	Наименование	
1	Введение в предпринимательское право	УК-2
2	Особенности предпринимательских правоотношений	УК-10

3	Права и обязательства участников предпринимательских правоотношений	ОПК-6 ПК-3
4	Воздействие государства на предпринимательскую деятельность	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя.
2. Хозяйственное партнерство как корпоративная коммерческая организация.
3. Крестьянское (фермерское) хозяйство как корпоративная коммерческая организация.
4. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
5. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица.
6. Особенности правового положения лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере АПК без образования юридического лица.
7. Договор на оказание аудиторских услуг.
8. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
9. Предпринимательский оборот как составная часть гражданского оборота.
10. Действие принципов гражданского права при заключении и исполнении предпринимательских договорных обязательств.
11. Самостоятельность как признак предпринимательской деятельности.
12. Предпринимательский риск как признак предпринимательской деятельности.
13. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
14. Договор об отчуждении исключительного права.
15. Лицензионный договор.
16. Договор коммерческой концессии.
17. Соглашения о разделе продукции.
18. Концессионное соглашение.
19. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля (надзора).
20. Защита прав кредиторов при несостоятельности (банкротстве).
21. Защита прав должника при несостоятельности (банкротстве).
22. Правовое положение арбитражного управляющего в отношениях несостоятельности (банкротстве).
23. Принцип баланса частных и публичных интересов.
24. Санация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при несостоятельности (банкротстве).
25. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
26. Формы и способы защиты прав инвесторов в РФ.
27. Залог, как способ обеспечения исполнения обязательств с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
28. Договор на оказание оценочных услуг.
29. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении крупных сделок.
30. Особенности правового регулирования отношений юридических лиц при совершении сделок с заинтересованностью.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
1	Тема: Предпринимательское право в системе права 2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.	2/4	Опрос, конспект
1	Тема: Участники предпринимательских правоотношений 3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 4. Понятие, предмет и содержание саморегулирования, осуществляемого на условиях объединения субъектов предпринимательской деятельности в саморегулируемые организации	4/6	Опрос, конспект
2	Тема: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений 5. Особенности банкротства отдельных категорий участников предпринимательских правоотношений 6. Преднамеренное и фиктивное банкротство	4/4	Опрос, конспект
3	Тема: Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности 5. Система обязательств из предпринимательских договоров. 6. Обязательства из договоров по распоряжению исключительными правами	4/4	Опрос, конспект

4	Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности 5. Понятие и принципы технического регулирования, стандартизации, сертификации 6. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности	4/4	Опрос, конспект
		16/20	
Заочная форма обучения			
1	Тема: Предпринимательское право в системе права	6	Опрос
1	Тема: Участники предпринимательских правоотношений	8	Опрос
2	Тема: Особенности правового положения сельскохозяйственных товаропроизводителей	8	Опрос
2	Тема: Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательских правоотношений	8	Опрос
3	Тема: Вещные права участников предпринимательских правоотношений на объекты предпринимательских правоотношений	8	Опрос
3	Тема: Обязательства, связанные с осуществлением их сторонами предпринимательской деятельности	8	Опрос
4	Тема: Государственное регулирование предпринимательской деятельности	10	Опрос
4	Тема: Правовое регулирование инвестиционной деятельности	9	Опрос
4	Тема: Правовое регулирование оценочной и аудиторской деятельности	9	Опрос
4	Тема: Защита прав субъектов предпринимательских правоотношений и их юридическая ответственность	9	Опрос
		83	
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	40/40
Заочная форма обучения				

Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	30
---------------------	---	--	---	----

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	фронтальный	Разделы 1-4	2/2
<i>Тест</i>	фронтальный	Разделы 1-4	2/2
Заочная форма обучения			
<i>Опрос</i>	фронтальный	Разделы 1-4	2
<i>Тест</i>	фронтальный	Разделы 1-4	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

— использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

— использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

— использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

— подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);

— использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б10.20. *Предпринимательское право*
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	<i>философии, истории, этносоциологии теории и права</i>
протокол № <i>10</i> от <i>18.04.2022</i>	
Зав. кафедрой, <i>канд. филос. наук, доцент Милова</i>	<i>К.Д. Сосновская</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
<i>40.03.01 - Юриспруденция</i>	
протокол № <i>8</i> от <i>26.04.2022</i>	
Председатель <i>ММК - 40.03.01, канд. юрид. наук,</i>	<i>М.В. Васильева</i>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <i>И.Н. Сенин</i>	

Согласен УКФ и ПО



Протокол

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=347477 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Предпринимательское право: учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.]; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва:ИНФРА-М, 2021. — 478 с.– ISBN 978-5-16-016423-6 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=381923 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 337 с. – ISBN 978-5-369-01675-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374735 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования: учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 156 с. – ISBN 978-5-9275-3604-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374991 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара с применением ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (курсовая работа), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит конспект.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам __1-3__

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			