

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 09:03:39
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГСЭ.01 Основы философии	2
ОГСЭ.02 История (включая историю России)	11
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	27
ОГСЭ. 04 Физическая культура	42
ОГСЭ.05 Психология общения	57
ОГСЭ.06 Основы бережливого производства	66
ЕН.01 Математические методы решения прикладных задач	76
ЕН.02 Экологические основы природопользования	85
ОП.01 Анатомия и физиология животных	95
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	106
ОП.03 Основы микробиологии	116
ОП.04 Ветеринарная фармакология	124
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	135
ОП.06 Правовые основы ветеринарной деятельности	144
ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	154
ОП.08 Охрана труда	162
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	173
ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	186

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины	6
2.3 Курсовой проект (работа)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Материально-техническое обеспечение	9
3.2 Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** - формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05	выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	особенности социального и культурного контекста;
	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	правила оформления документов и построения устных сообщений

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме - зачет	-	-
Всего	40	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций к формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии.		4	
Тема 1.1 Предмет, методы, функции, структура философии	Содержание	2	ОК 04 ОК 05
	1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Общее понятие и содержание предмета философии. Основные проблемы, исследуемые философией. Общее понятие и содержание методов философии. Содержание функций философии. Структура философии	2	
Тема 1.2 Основной вопрос и основные направления философии	Содержание	2	
	2. Общее понятие основного вопроса философии, его стороны. Онтологическая сторона основного вопроса философии. Гносеологическая сторона основного вопроса философии. Современное состояние (неразрешённость) основного вопроса философии, его перспективы.	2	ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества.		22/10	
Тема 2.1. Античная философия	Содержание	4	ОК 04 ОК 05
	3. Характерные черты и периодизация античной философии. Милетская школа. Школа пифагорейцев. Гераклит Эфесский. Атомисты. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Эпикурейцы, стоики, скептики.	2	
	4. Практическое занятие № 1: Интерактивное занятие: выполнение заданий практикума в малых группах и парах – анализ высказываний античных философов	2	
Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	Содержание	4	ОК 04 ОК 05
	5. Характерные черты и периодизация средневековой философии. Аврелий Августин Блаженный. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Основные направления и характерные черты философии Возрождения. Гуманистические идеи Дж. Пико дела Мирандола. Натурфилософские исследования Н.Коперника и Дж.Бруно. Политические исследования Н.Макиавелли. Утопически-социалистические идеи Т.Мора и Т. Кампанеллы.	2	
	6. Практическое занятие № 2: Выявление и систематизация наиболее общих философских проблем древнегреческой, средневековой философии и философии Возрождения как	2	

	основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.		
Тема 2.3 Философия Нового времени и Просвещения	Содержание	4	OK 04 OK 05
	7. Основные направления и характерные черты философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница. Эмпиризм Ф.Бэкона, Дж.Локка, Дж. Беркли, Д. Юма	2	
	8. Практическое занятие № 3: Интерактивное занятие: выполнение заданий практикума в малых группах и парах – анализ высказываний философов Нового времени и Просвещения	2	
Тема 2.4 Немецкая классическая философия	Содержание	4	OK 04 OK 05
	9. Характерные черты и основные направления немецкой философии. Объективный идеализм И.Канта и Г.Гегеля. Философия Шеллинга. Материализм Л.Фейербаха. Марксизм и вульгарный материализм. Иррационализм А.Шопенгауэра и «философия жизни» Ф.Ницше.	2	
	10. Практическое занятие № 4: Интерактивное занятие: Законы диалектики: единство и борьба противоположностей, переход количества в качество, отрицание отрицания.	2	
Тема 2.5 Русская философия 19- 21 вв.	Содержание	2	OK 04 OK 05
	11. Характерные черты и основные направления русской философии 19-21 вв. Религиозная философия 19 века. Философия русского зарубежья. Философия русского космизма.	2	
Тема 2.6 Современная западная философия	Содержание	4	OK 04 OK 05
	12. Характерные черты и основные направления современной западной философии. Теологическое направление. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Прагматизм. Психоаналитическая философия	2	
	13. Практическое занятие № 5: Выявление и систематизация наиболее общих философских проблем русской и немецкой философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	
Раздел 3. Основы философского учения о бытие		4/4	
Тема 3.1 Проблема бытия	Содержание	4	OK 04 OK 05
	14. Практическое занятие № 6: Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Проблема бытия в русской религиозной философии. Категория, формы бытия, бытие и небытие. Материя, ее структура, характерные черты. Материя, время и пространство.	2	
	15. Практическое занятие № 7: Систематизация понятий: формы бытия, бытие и небытие, материя, ее структура, характерные черты.	2	
Раздел 4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей		6/2	

среды			
Тема 4.1	Содержание	2	ОК 04 ОК 05
Природа человека и смысл его существования	16. Происхождение и сущность человека. Социальное и биологическое в человеке. Понятие и составные элементы личности.	2	
Тема 4.2	Содержание	4	ОК 04 ОК 05
Человеческая личность	17. Качества личности. Профессиональные качества, потребности. Интересы. Жизненная позиция. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности	2	
	18. Практическое занятие № 8: Выявление условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; определение собственного смысла жизни – выполнение заданий практикума	2	
Раздел 5. Сущность процесса познания		4/2	
Тема 5.1.	Содержание	2	ОК 04 ОК 05
Проблема сознания	19. Практическое занятие № 9: Основные подходы к проблеме. Происхождение сознания. Теория отражения. Структура и функции сознания	2	
Тема 5.2.	Содержание	2	
Проблема познания	20. Познание как предмет философского анализа. Принципы познания. Структура познания. Формы и уровни познания. Истина, ложь, заблуждение. Знание и вера. Философия и наука. Познание и практика.	2	
Всего:		40	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582> – Режим доступа: по подписке.
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Болтаевский, А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 113 с. — (Справочники ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-109232-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194128>. – Режим доступа: по подписке.
2. Дидье Жюлиа. Философский словарь / Дидье Жюлиа; пер. с фр. Н. В. Андреева. – Москва: Международные отношения, 2000. – 544 с. – ISBN 5-7133-1033-7. – Текст: непосредственный.
3. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809> . – Режим доступа: по подписке.
4. Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Российская академия наук. – Москва: Наука, 1947. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-8744. – Текст: непосредственный
5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
9. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях - тестовые опросы - письменные работы по завершению разделов - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
особенности социального и культурного контекста	обучающийся знает особенности социального и культурного контекста;	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
правила оформления документов и построения устных сообщений	обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – зачет
Умеет		
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	- проверка результатов и хода выполнения практических работ
выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	Обучающийся выстраивает общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	- оценка качества знаний при сдаче зачета.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.02 История (включая историю России)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	13
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	13
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	16
2.2 Содержание дисциплины	17
2.3 Курсовой проект (работа)	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1 Материально-техническое обеспечение	20
3.2 Учебно-методическое обеспечение	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История (включая историю России)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОГСЭ.02 История (включая историю России)** - формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
	Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
ОК 06	Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе	
	Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики,	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века

	индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории
	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
	Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
	Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
	Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
		Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
	Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую

		Победу. Защита памяти о Великой Победе
		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы
		Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	40	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-	-
Всего	40	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций к формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2 2	ОК 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание 2. Практическое занятие 1: Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2 2	ОК 06
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание 3. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2 2	ОК 05
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание 4. Практическое занятие 2: Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2/2 2	ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание 5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2 2	ОК 06
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание 6. Практическое занятие 3: Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2 2	ОК 05
Тема 7.	Содержание	2	ОК 06

Крымская война – «Пиррова победа Европы»	7. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание	2/2	ОК 06
	8. Практическое занятие 4: Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	2	ОК 05
	9. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание	2	ОК 06
	10. Практическое занятие 5: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание	4	ОК 06
	11. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.	2	
	12. Практическое занятие 6: Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2	ОК 05
	13. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание	4	ОК 06
	14. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.	2	

	15. Практическое занятие 7: Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание	4/2	ОК 06
	16. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	
	17. Практическое занятие 8: Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание	4/2	ОК 06
	18. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	
	19. Практическое занятие 9: Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание	2/2	ОК 05
	20. Практическое занятие 10: Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты.	2	
Всего:		40	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2152180> – Режим доступа: по подписке.
2. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>. – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ашенкамф, Н. Н. Геополитика : учебник для вузов / Ашенкамф Н. Н. , Погорельская С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 447 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3148-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131487.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Захарова, Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187866> – Режим доступа: по подписке.
3. Рыжов, К. Краткая история человечества. С древнейших времен до наших дней. Справочник / Константин Рыжов - Москва : Вече, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9533-6539-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953365390.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Новая и новейшая история: научный журнал / Российская академия наук; Институт всеобщей истории РАН.- Москва, 1957. – Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. – Текст : непосредственный.
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
7. О безопасности: Федеральный закон : Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

8. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
13. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
14. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории	Обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. – Учебное проектирование. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль - дифференцированный зачет
Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века	Обучающийся знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	
Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности	Обучающийся знает Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности	
Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	Обучающийся знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века	
Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	Обучающийся знает выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории	
Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	Обучающийся знает важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	
Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	Обучающийся знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве	
Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	Обучающийся знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и	

национальных и государственных традиций	укреплении национальных и государственных традиций	
Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	Обучающийся знает Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции	
Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны	Обучающийся знает Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны	
Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе	Обучающийся знает тему Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	
СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы	Обучающийся знает тему СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.	
Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза	Обучающийся знает Политическую систему «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.	

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	Обучающийся знает тему Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	
Умения:		
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	Обучающийся умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Обучающийся умеет формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	
Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	Обучающийся умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	
Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Обучающийся умеет формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	

Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе	Обучающийся умеет применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	Обучающийся умеет отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	Обучающийся умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов	Обучающийся умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов
Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями	Обучающийся умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями

Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	Обучающийся умеет сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач	
Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	Обучающийся умеет характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий	
Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	Обучающийся умеет давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	29
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	29
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	30
2.2 Содержание дисциплины	31
2.3 Курсовой проект (работа)	39
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	40
3.1 Материально-техническое обеспечение	40
3.2 Учебно-методическое обеспечение	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
ОК 09	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	150	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-	-
Всего	150	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание	6/6	ОК 06
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2	
	2. Практическое занятие № 2: Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие № 3: Система образования в зарубежных странах. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2	
Тема 2 История развития ветеринарии	Содержание	8/8	ОК 04
	4. Практическое занятие № 4: История развития ветеринарии. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2	
	5. Практическое занятие № 5: Ветеринария в современном обществе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2	
	6. Практическое занятие № 6: Роль ветеринарии в сельском хозяйстве. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	

	7. Практическое занятие № 7: Ветеринария и здоровье человека. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 3 Экологические проблемы	Содержание	8/8	ОК 04
	8. Практическое занятие № 8: Экологические проблемы. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	
	9. Практическое занятие № 9: Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2	
	10. Практическое занятие №10.: Загрязнение воздуха. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	11. Практическое занятие № 11: Глобальные экологические проблемы в России. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2	
Тема 4 Здоровье и спорт	Содержание	8/8	ОК 04
	12. Практическое занятие № 12: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2	
	13. Практическое занятие № 13: Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	
	14. Практическое занятие № 14: Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	15. Практическое занятие № 15: Режим дня. Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
Тема 5 Путешествия на транспорте	Содержание	8/8	ОК 09
	16. Практическое занятие № 16: Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2	

	17. Практическое занятие № 17: Виды транспортных средств. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт». Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2	
	18. Практическое занятие № 18: Мой любимый транспорт. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2	
	19. Практическое занятие № 19: Как мы путешествуем – сочинение. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера	Содержание	22/22	ОК 04
	20. Практическое занятие № 20: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2	
	21. Практическое занятие №21: Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2	
	22. Практическое занятие № 22: Профессия - ветеринар. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	23. Практическое занятие № 23: Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	24. Практическое занятие № 24: Моя карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	25. Практическое занятие № 25: Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2	

	Составление сообщения. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	26. Практическое занятие № 26: Профессия ветеринар в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	27. Практическое занятие № 27: Взаимосвязь человека и животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	28. Практическое занятие № 28: Роль ветеринара в сельском хозяйстве. выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	29. Практическое занятие № 29: Роль ветеринара в современном обществе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	30. Практическое занятие № 30: Помощники ветеринарного доктора - инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 7 Великие врачи и их вклад в ветеринар ную науку	Содержание	6/6	ОК 06
	31. Практическое занятие № 31: И.П.Павлов. роль собак в научных работах ученого Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2	
	32. Практическое занятие № 32: С.П.Боткин. Теория о нервной системе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	33. Практическое занятие № 33: Н.И.Пирогов. Хирург и клиницист. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8	Содержание	18/18	

Строение животного организма	34. Практическое занятие № 34: Органы и системы органов животного организма.. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2	ОК 06
	35. Практическое занятие № 35: Коробка передач. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	36. Практическое занятие №36: Дыхательная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	
	37. Практическое занятие №37: Выделительная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	38. Практическое занятие № 38: Строение тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	39. Практическое занятие № 39: Жизненно важные органы организма животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	40. Практическое занятие № 40: Болезни органов и систем органов животного организма. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	41. Практическое занятие № 41: Кожный покров животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	42. Практическое занятие № 42: Основные части тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля.	2	
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных	Содержание	22/22	ОК 06
	43. Практическое занятие № 43: Белки. Углеводы. Жиры Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	44. Практическое занятие № 44: Необходимые корма для животных. Виды и классификация. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2	
	45. Практическое занятие № 45: Простые и парные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение	2	
	46. Практическое занятие № 46: Иммуитет. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	47. Практическое занятие № 47: Гигиенические требования к воздушной среде, воде. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	48. Практическое занятие № 48: Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	49. Практическое занятие № 49: Гигиена кормления лошадей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2	
	50. Практическое занятие № 50: Гигиена кормления КРС. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	

	51. Практическое занятие № 51: Кормление рыбы в промышленных условиях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2	
	52. Практическое занятие № 52: Кормление домашних питомцев. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	53. Практическое занятие № 53: Виды кормов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Работа с таблицей «Корма». Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных	Содержание	10/10	ОК 04
	54. Практическое занятие № 54: Влияние внешних раздражителей на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2	
	55. Практическое занятие № 55: Влияние стрессов на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	56. Практическое занятие № 56: Влияние кормления на поведение и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	57. Практическое занятие № 57: Режим кормления и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2	
	58. Практическое занятие № 58: Основные гигиенические и кормовые требования для сельскохозяйственных животных. Составление таблицы.	2	
Тема 11.	Содержание	4/4	

Отравлен ия	59. Практическое занятие № 59: Ядовитые вещества. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	ОК 09
	60. Практическое занятие № 60: Симптомы отравлений. Первая помощь. Лечение. Профилактика. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: функции употребления инфинитива.	2	
Тема 12 Инфекцио нные болезни животных	Содержание	6/6	ОК 06
	61. Практическое занятие № 61: Туберкулез. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	
	62. Практическое занятие № 62: Сибирская язва. Бешенство Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	63. Практическое занятие № 63: Распространенность, Иммуитет. Лечение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	ОК 09 ОК 06
Тема 13 Ветеринар ная хирургия	Содержание	8/8	
	64. Практическое занятие № 64: Профилактика хирургических инфекций. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	65. Практическое занятие № 65: Наркоз и анестезия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	66. Практическое занятие № 66: Переломы. Первая помощь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	67. Практическое занятие № 67: Инструментарий ветеринарного доктора. Терминологический минимум. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	Содержание	8/8	

Тема 14 Фармакология	68. Практическое занятие № 68: Виды лекарственных форм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: Причастие I, II. Функции причастия.	2	ОК 09 ОК 06
	69. Практическое занятие № 69: Дозирование. Способы введения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	70. Практическое занятие № 70: Антибиотики. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2	
	71. Практическое занятие № 71: Сульфамидные препараты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
Тема 15. Лекарственные растения	Содержание	8/8	ОК 09 ОК 06 ОК 04
	72. Практическое занятие № 72: Виды лекарственных растений. Время сбора. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2	
	73. Практическое занятие № 73: Ядовитые лекарственные растения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2	
	74. Практическое занятие № 74: Правила заготовки растений. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	75. Практическое занятие № 75: Собеседование. Лексический материал по темам.	2	
Всего:		150	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443>. – Режим доступа: по подписке.

2. Иностранные языки в школе: научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

8. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -зачет, -Дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– Решение практических, поисковых задач. – Зачет, – Дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ. 04 Физическая культура

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	44
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	44
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	44
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	45
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	45
2.2 Содержание дисциплины	46
2.3 Курсовой проект (работа)	53
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	54
3.1 Материально-техническое обеспечение	54
3.2 Учебно-методическое обеспечение	54
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** - формирование физической культуры личности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	166	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-	-
Всего	166	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		36/36	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	20	ОК 08 ОК 04
	1. Практическое занятие № 1: Овладение техникой бега на короткие дистанции. Специально беговые упражнения. Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по дистанции. Работа рук при беге.	2	
	2. Практическое занятие № 2: Техника безопасности на занятии легкая атлетика. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
	3. Практическое занятие № 3: Совершенствование техники бега на дистанции 30м, контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 60м, контрольный норматив	2	
	4. Практическое занятие № 4: Совершенствование техники бега на дистанции 100м, контрольный норматив.	2	
	5. Практическое занятие № 5: Бег по дистанции. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 200 м, 400 м, 500 м, 800 м. Соблюдать технику безопасности.	2	
	6. Практическое занятие № 6: Совершенствование техники бега на дистанции 500м, контрольный норматив.	2	
	7. Практическое занятие № 7: Совершенствование техники бега на дистанции 1000м, контрольный норматив.	2	
	8. Практическое занятие № 8: Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.	2	
	9. Практическое занятие № 9: Овладение техникой прыжка в длину с места. Подводящие упражнения для прыжков.	2	
	10. Практическое занятие № 10: ОФП. Исходное положение, техника отталкивания, техника приземления. Контрольные испытания: выполнять технически грамотно (на технику) прыжок в длину с места способом «согнув ноги»	2	
Тема 1.2.	Содержание	10	ОК 08

Бег на длинные дистанции	11. Практическое занятие № 11: Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл).	2	
	12. Практическое занятие № 12: Овладение техникой бега на длинные дистанции. Специально беговые упражнения.	2	
	13. Практическое занятие № 13: Бег по дистанции. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 2000 м, 3000 м. Соблюдать технику безопасности.	2	
	14. Практическое занятие № 14: Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг). Техника бега на дистанции 1000м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000м, без учета времени.	2	
	15. Практическое занятие № 15: Кроссовая подготовка. Подготовка контрольно-тестовых нормативов.	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега	Содержание	6	ОК 08
	16. Практическое занятие № 16: Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500метров – девушки, 1000 метров - юноши. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	17. Практическое занятие № 17: Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов. Техника прыжка « в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега	2	
	18. Практическое занятие № 18: Техника эстафетного бега, передача эстафетной палочки	2	
Раздел 2. Баскетбол		16/16	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	4	ОК 08 ОК 04
	19. Практическое занятие № 19: Овладение техникой выполнения ведения мяча, передача и броски мяча с места.	2	
	20. Практическое занятие № 20: Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	2	
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение-2 шага-бросок	Содержание	4	
	21. Практическое занятие № 21: Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	2	
	22. Практическое занятие № 22: Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведение-2 шага-бросок».	2	
Тема 2.3.	Содержание	4	

Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоннах, в парах, тройках	23. Практическое занятие № 23: Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне, парах, тройках.	2	
	24. Практическое занятие № 24: Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	4	
	25. Практическое занятие № 25: Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага-бросок», бросок мяча с места под кольцо.	2	
	26. Практическое занятие № 26: Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
Раздел 3. Волейбол		26/26	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	10	OK 08 OK 04
	27. Практическое занятие № 27: Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	2	
	28. Практическое занятие № 28: Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Прием мяча. Передача мяча.	2	
	29. Практическое занятие № 29: Нападающий удар. Блокирование нападающего удара. Страховка.	2	
	30. Практическое занятие № 30: Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	
	31. Практическое занятие № 31: Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия	2	
Тема 3.2. Техника подачи и приема мяча	Содержание	4	OK 04
	32. Практическое занятие № 32: Техника нижней, верхней и боковой подачи и приема подач.	2	
	33. Практическое занятие № 33: Совершенствование техники подач и приема подач в игре.	2	
Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара	Содержание	4	OK 04
	34. Практическое занятие № 34: Техника прямого нападающего удара. Разбег, выпрыгивание, замах, удар.	2	
	35. Практическое занятие № 35: Совершенствование техники прямого нападающего удара в прыжке.	2	
Тема 3.4. Совершенствование	Содержание	8	OK 08 OK 04
	36. Практическое занятие № 36:	2	

вание техники владения волейбольным мячом	Совершенствование технических элементов в волейболе.		
	37. Практическое занятие № 37: Прием контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Прием контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	
	38. Практическое занятие № 38: Учебно-тренировочная игра в волейбол	2	
	39. Практическое занятие № 39: Индивидуальные и групповые взаимодействия в защите и нападении.	2	
Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка. (ППФП). Гимнастика		36/36	
Тема 4.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	10	ОК 08 ОК 04
	40. Практическое занятие № 40: Производственная гимнастика. Атлетическая гимнастика. Силовая гимнастика	2	
	41. Практическое занятие № 41: Упражнения на координацию движений. Круговая тренировка	2	
	42. Практическое занятие № 42: Составление комплекса упражнений типа производственной гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	43. Практическое занятие № 43: Работа с собственным весом, отягощениями и на тренажерах. Круговая тренировка 6-8 станций.	2	
	44. Практическое занятие № 44: Выполнение комплексов упражнений типа утренней и производственной гимнастики. Посещение спортивных секций, тренажерных залов.	2	
Тема 4.2. Совершенствование различных упражнений в гимнастике	Содержание	26	ОК 08 ОК 04
	45. Практическое занятие № 45: Совершенствование перестроений на месте и в движении. Перестроения в колонны по одному – в колонну по два, три, четыре. Перестроение дроблением. Повороты Перестроения на месте и в движении: из шеренги по одному в шеренгу по два, три.	2	
	46. Практическое занятие № 46: Перестроения «уступом», по расчёту. Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	47. Практическое занятие № 47: Совершенствование прикладных упражнений. Упражнения у шведской стенки; упражнения равновесия.	2	
	48. Практическое занятие № 48: Прыжки через скакалку; упражнения на растяжку мышц. Оздоровительные системы физического воспитания.	2	

	49. Практическое занятие № 49: Составление комплексов упражнений с предметами. Структура выполнения комплексов УГГ – для самостоятельной работы.	2	
	50. Практическое занятие № 50: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами – обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки.	2	OK 08 OK 04
	51. Практическое занятие № 51: Составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.	2	
	52. Практическое занятие № 52: Составление комплексов упражнений без предметов. Структура выполнения комплексов УГГ – для самостоятельной работы. Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики.	2	
	53. Практическое занятие № 53: Выполнение упражнений в парах, группах. Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	54. Практическое занятие № 54: Совершенствование подготовки к проведению контрольных испытаний. ОФП, Наклон вперед.	2	
	55. Практическое занятие № 55: Подъем туловища за 30 секунд. Сгибание разгибание рук от пола. Подтягивание на высокой перекладине Прыжки через скакалку за 1 минуту. Пресс за 30 секунд. Соблюдать технику безопасности.	2	
	56. Практическое занятие № 56: Совершенствование сдачи контрольных испытаний. Сдача контрольных нормативов: подъем туловища за 30 секунд. Сгибание разгибание рук от пола. Подтягивание на высокой перекладине. Прыжки через скакалку за 1 минуту.	2	
	57. Практическое занятие № 57: Пресс за 30 секунд. Требования, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности.	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка		6/6	
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Содержание	6	
	58. Практическое занятие № 58: Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы	2	OK 08 OK 04

	59. Практическое занятие № 59: Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2	
	60. Практическое занятие № 60: Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	2	
Раздел 6. Плавание		16/16	
Тема 6.1	Содержание	16	
Обучение техники спортивного плавания	61. Практическое занятие № 61: Освоение техники спортивного плавания способом кроль на спине. Игры на воде. Имитационные упражнения для изучения техники плавания. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения способа плавания. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне.	2	ОК.08
	62. Практическое занятие № 62: Освоение техники согласования работы ног и рук способом кроль на спине. Прикладное плавание. Упражнения для совершенствования техники плавательных движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
	63. Практическое занятие № 63: Освоение техники спортивного плавания способом кроль на груди. Игры на воде. Имитационные упражнения для изучения техники плавания. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения способа плавания. Оказание первой медицинской помощи при травмах.	2	
	64. Практическое занятие № 64: Освоение техники согласования работы ног и рук способом кроль на груди. Прикладное плавание. Упражнения для совершенствования техники плавательных движений. Техника безопасности при занятиях плаванием в бассейне.	2	
	65. Практическое занятие № 65: Освоение техники спортивного плавания способом брасс. Игры на воде. Имитационные упражнения для изучения техники плавания. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения способа плавания. Оздоровительные системы физического воспитания.	2	
	66. Практическое занятие № 66: Освоение техники согласования работы ног и рук способом брасс. Прикладное плавание. Упражнения для совершенствования техники плавательных движений. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
	67. Практическое занятие № 67: Освоение техники стартов и поворотов на воде. Способы	2	

	дыхания. Упражнения для изучения техники поворотов и стартов. Старт из воды, с бортика, с тумбы. Соблюдать технику безопасности.		
	68. Практическое занятие № 68: Совершенствование плавания в согласованной форме любым способом. Зачетный урок. Упражнения для совершенствования техники плавания облегченными способами плавания. Осуществление контроля за состоянием здоровья.	2	
Раздел. 7 Общая физическая подготовка		30/30	
Тема 7.1 Развитие физических качеств	Содержание	30	ОК 08 ОК 04
	69. Практическое занятие № 69: Совершенствование развития быстроты.	2	
	70. Практическое занятие № 70: Многократно повторяемые с максимальной скоростью упражнения: бег за лидером, бег под уклон, бег в гору.	2	
	71. Практическое занятие № 71: Знать оздоровительные системы физического воспитания.	2	
	72. Практическое занятие № 72: Совершенствование развития гибкости. Выполнение различных упражнений: наклоны, мостик, махи, шпагат.	2	
	73. Практическое занятие № 73: Упражнения с гимнастической палкой и скакалкой.	2	
	74. Практическое занятие № 74: Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	75. Практическое занятие № 75: Совершенствование развития гибкости. Выполнение различных упражнений: наклоны, мостик, махи, шпагат.	2	ОК 08 ОК 04
	76. Практическое занятие № 76: Упражнения с гимнастической палкой и скакалкой. Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	
	77. Практическое занятие № 77: Совершенствование развития общей выносливости. Специально беговые упражнения. Бег по дистанции. Работа рук при беге.	2	
	78. Практическое занятие № 78: Дыхание при беге. Чередование от длинных ускорений к коротким, от малых перепадов скорости к большим. Знать формы и содержания физических упражнений.	2	
	79. Практическое занятие № 79: Совершенствование развития	2	

	координационных способностей. Различные подвижные и спортивные игры, единоборства.		
	80. Практическое занятие № 80: Прыжки с определенными заданиями. Осуществлять контроль за состоянием здоровья.	2	
	81. Практическое занятие № 81: Совершенствование развития силы. Гимнастические упражнения с отягощением.	2	
	82. Практическое занятие № 82: Специальные упражнения с небольшим и большим отягощением.	2	
	83. Практическое занятие № 83: Знать средства и методы для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	
Всего:		166	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- тренажёрный зал;
- плавательный бассейн;
- специализированные спортивные залы (зал спортивных игр, зал единоборств);
- открытые спортивные площадки.

Все помещения для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» оснащены соответствующим оборудованием и инвентарём. Все объекты отвечают действующим санитарным и противопожарным нормативам.

Спортивные залы, оснащены оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, ракетки для настольного тенниса, мячи для тенниса. Оборудование тренажерного зала для выполнения силовых упражнений: тренажеры, гантели, гири, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, обручи гимнастические коврики, гимнастические палки, маты, фитболы), гимнастическая перекладина, гимнастические скамейки, канат, мячи набивные, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса. Оборудование для плавательного бассейна: доски, пояса, мячи. Для проведения учебно-методических занятий используются технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / В. И. Лях. — Москва : Просвещение, 2024. — 287, [1] с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-114122-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157194> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156464> – Режим доступа: по подписке.

2. Штейнбах, В. Л. Краткая олимпийская энциклопедия / Автор -составитель В. Л. Штейнбах. - Москва: Олимпия, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-906839-15-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – Москва : Теория и практика физической культуры и спорта, 1996. – . –Выходит 6 раз в год. – ISSN 1817-4779. – Текст : электронный. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/674015/info..>

5. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

6. Электронно -библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
7. Электронно -библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
9. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- Устные опросы на практических занятиях. - Фронтальная беседа. - Самоконтроль. - Наблюдение.
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	обучающийся знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	- Интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	- Тестирование - Итоговый контроль – зачет,
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	обучающийся знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	дифференцированный зачет
Умения		
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	-Самоконтроль. - Наблюдение. - Интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	обучающийся умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- Оценка качества знаний при сдаче зачета, дифференцированного зачета.
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	59
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	59
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	59
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	60
2.2 Содержание дисциплины	61
2.3 Курсовой проект (работа)	63
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	64
3.1 Материально-техническое обеспечение	64
3.2 Учебно-методическое обеспечение	64
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОГСЭ.05 Психология общения** - формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - зачет	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций к формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Этико-психологические основы профессионального общения		8/4	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности. Этика в деловом общении	Содержание	4	ОК 03
	1. Понятие и сущность общения. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание собеседника - как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	2	
	2. Практическая работа № 1. Применение приемов делового этикета в профессиональном общении	2	
Тема 1.2 Психология трудового коллектива. Групповая динамика	Содержание	4	
	3. Психология трудового коллектива. Групповая динамика. Этапы развития малой группы. Понятия: группа, коллектив, команда. Роль лидера в становлении команды. Психологический микроклимат в трудовом коллективе. Групповые роли.	2	
	4. Практическая работа № 2. Распределение ролей в трудовом коллективе и работа в команде	2	
Раздел 2. Общение как многоуровневый социально-психологический процесс		16/8	
Тема 2.1. Психологические особенности процесса общения	Содержание	4	ОК 05
	5. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.	2	
	6. Практическая работа № 3. Определение структуры общения	2	
Тема 2.2 Общение как коммуникация	Содержание	4	
	7. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.	2	

	8.Практическая работа № 4. Применение приемов установления контакта в деловом общении с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации	2	
Тема 2.3 Перцептивная сторона общения	Содержание	4	
	9. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции. Презентация и самопрезентация	2	
	10.Практическая работа № 5. Проведение консультирования, с использованием знаний об эффектах восприятия в общении.	2	
Тема 2.4 Интерактивная сторона общения	Содержание	4	
	11. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Транзактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.	2	
	12.Практическая работа № 6. Применение приемов активного слушания, как инструмента установления взаимопонимания в деловом общении	2	
Раздел 3. Личность в деловом общении		8/4	
Тема 3.1 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание	4	ОК 08
	13. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	2	
	14.Практическая работа № 7. Распознавание психотипа собеседника и выбор эффективной стратегии и тактики общения с ним	2	
Тема 3.2 Стресс и приемы снятия психоэмоционального напряжения	Содержание	4	
	15. Стресс в профессиональной деятельности. Профессиональное выгорание. Приемы профилактики профессионального выгорания. Приемы самоорганизации и самоподдержки, Психогигиена.	2	
	16. Практическая работа № 8. Применение приемов саморегуляции поведения в межличностном общении.	2	

Раздел 4. Барьеры общения и способы их преодоления		4/2	
Тема 4.1. Конфликты в деловом общении	Содержание	4	ОК 04
	17. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно-эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в профессиональной сфере.	2	
	18. Практическая работа № 9. Применение стратегий разрешения конфликтов.	2	
Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183422> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Социальная психология и общество. – Москва : МГППУ, 2010. – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2311-7052. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/69841>
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177856> – Режим доступа: по подписке.
3. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082499>. – Режим доступа: по подписке.
4. Бодалев, А. А. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под ред. А. А. Бодалева. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-89353-335-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>. – Режим доступа: по подписке.
5. Немов, Р. С. Психология : Словарь-справочник : В 2 ч. / Р. С. Немов. - Москва : ВЛАДОС, 2003. - 352 с. - ISBN 5-305-00064-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305000645.html>. – Режим доступа: по подписке.
6. Кузнецов, И. Н. Современный этикет : практическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 13-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-394-05229-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084358>. – Режим доступа: по подписке.
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>
/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
возможные траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся знает возможные траектории профессионального развития и самообразования	– Анализ ролевых ситуаций. – Оценка решений творческих задач. – Устный опрос, тестовый контроль. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы проектной деятельности	Обучающийся знает основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста	Обучающийся знает особенности социального и культурного контекста	
правила оформления документов и построения устных сообщений	Обучающийся знает правила оформления документов и построения устных сообщений	
средства профилактики перенапряжения	Обучающийся знает средства профилактики перенапряжения	
Умения:		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обучающийся умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– Оценка решений творческих задач. – Анализ ролевых ситуаций. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – зачет.
организовывать работу коллектива и команды	Обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Обучающийся умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	68
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	68
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	70
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	70
2.2 Содержание дисциплины	71
2.3 Курсовой проект (работа)	73
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	74
3.1 Материально-техническое обеспечение	74
3.2 Учебно-методическое обеспечение	74
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОГСЭ.06 Основы бережливого производства** - формирование у студентов знаний и умений управления организацией на основе принципов бережливого производства: минимизации всех видов потерь в процессе деятельности, достижения максимально возможного результата за минимально возможный промежуток времени, рационального использования всех видов ресурсов, постоянного совершенствования всех аспектов деятельности организации, максимального вовлечения сотрудников в процессы совершенствования; а также формирование у будущих управленцев бережливого мышления, которое соотносится с актуальными для современного мира идеями концепций устойчивого развития и осознанного потребления.

Дисциплина включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№	Дополнительные знания,	№,	Объем	Обоснование
----	------------------------	----	-------	-------------

п/п	умения, навыки(если указаны ПК)	наименование темы	часов	включения в рабочую программу
-	-	-	36	сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - зачет	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		10/4	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	1. Современные подходы к бережливому производству. Бережливое производство и другие дисциплины. Гуру бережливого производства.	2	
	2. Практическое занятие № 1: Систематизация принципов производственной системы Тойота.	2	
Тема 1.2 Модель внедрения бережливого производства	Содержание	2	ОК 02 ОК 04
	3. Классификация проблем эффективного управления. Модель бережливого производства. Колесо бережливого производства.	2	
Тема 1.3 Философия бережливого производства	Содержание	2	ОК 07
	4. Формирование культуры бережливого производства. Разработка принципов бережливого производства и стратегии.	2	
Тема 1.4 Совершенствование производственных процессов снижения потерь	Содержание	2	ОК 02 ОК 04
	5. Практическое занятие № 2: Технологии анализа. Технологии улучшений.	2	
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		4	
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание	2	ОК 02
	6. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками.	2	
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Содержание	2	ОК 07
	7. Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и не конформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2	
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		22/14	
Тема 3.1 Картирование	Содержание	4	ОК 02 ОК 04
	8. Поток создания ценности. Поток	2	

потока создания ценности.	единичных изделий. Описание потока создания ценности. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		
	9. Практическое занятие № 3: Диагностики скрытых потерь.	2	
Тема 3.2 5S – система рационализации рабочего места	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 07
	10. Практическое занятие № 4: Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь	2	
	11. Практическое занятие № 5: Познакомится с принципами системы 5С. Через практическую игру показать эффективность системы 5С по снижению потерь.	2	
Тема 3.3 Система TPM	Содержание	2	OK 02 OK 07
	12. Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.	2	
Тема 3.4 SMED - Система быстрой переналадки оборудования	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 07
	13. Практическое занятие № 6: Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	2	
	Содержание	2	
Тема 3.5 Метод Кайдзен	Содержание	2	
	14. Понятие «кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система кайдзен. Кайдзен и концепция	2	

		«шесть сигм». Кайдзен и кривая опыта. Практика использования отдельных инструментов системы Кайдзен.		
Тема	3.6	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
Визуализация		15. Практическое занятие № 7: ГОСТ Р 56907-2016. Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации.	2	
Тема	3.7	Содержание	6	
Стандартизация		16. Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	
		17. Практическое занятие № 8: Разработка кайдзен-предложений	2	
		18. Практическое занятие № 9: Практика решения производственных проблем Деловая игра. Решение производственной проблемы.	2	
Всего			36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы бережливого производства : учебное пособие / О. Н. Грудина, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-019496-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124810> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2022. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922289>. – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860209>– Режим доступа: по подписке.

3. Контроль качества продукции. — Москва : Стандарты и Качество, 1999. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1990-7850. — Текст : электронный. — URL: <https://eivis.ru/browse/publication/80347>.

4. Стандарты и качество : электрон. версия ежемес. науч.-техн. и эконом. журн. - Москва : Стандарты и качество, 1927 — . - Электрон. версия печ. публикации . - Выходит ежемесячно. — 1 CD-ROM. — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

5. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 N 513-ст.: Дата введения 1 августа 2021 года. — Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. — Москва, 1997. — Загл. с титул. экрана.

6. Современные профессиональные базы данных (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

10. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

11. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
приемы структурирования информации	обучающийся знает приемы структурирования информации	- Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; - Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов и т.д.)
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
принципы бережливого производства	обучающийся знает принципы бережливого производства	
Умения:		
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	обучающийся умеет планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	- Проведение расчётов и решение прикладных задач по оценке эффективности принятых решений; - Оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ - итоговый контроль – зачет
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	
использовать современное программное обеспечение	обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение;	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	

Рабочая программа дисциплины

ЕН.01 Математические методы решения прикладных задач

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	78
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	78
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	78
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	79
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	79
2.2 Содержание дисциплины	80
2.3 Курсовой проект (работа)	82
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	83
3.1 Материально-техническое обеспечение	83
3.2 Учебно-методическое обеспечение	83
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	84

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математические методы решения прикладных задач

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ЕН.01 Математические методы решения прикладных задач** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области дифференциального исчисления, теории вероятностей и математической статистики, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем	Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
	Определять этапы решения задачи	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин
ОК 02	-	Основы интегрального и дифференциального исчисления
ПК 1.1	Решать прикладные задачи с применением сложных расчетов; оценивать качество выполняемых работ	Основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы математического анализа		28/12	
Тема 1.1 Функция. Предел функции	Содержание	6	OK 01 OK 02
	1. Понятие функции, ее свойства, способы задания. Определение предела функции; теоремы о пределах	2	
	2. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	3. Практическое занятие № 1: Вычисление пределов функций с помощью раскрытия неопределенностей.	2	
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление	Содержание	12	OK 01 OK 02
	4. Определение производной, её геометрический и механический смысл, правила нахождения производной.	2	
	5. Производные основных и сложных функций. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лопиталя.	2	
	6. Монотонность функции. Нахождение экстремумов по производной первого порядка. Наибольшее, наименьшее значение функции на промежутке.	2	
	7. Практическое занятие № 2: Вычисление производных функций	2	
	8. Практическое занятие № 3: Исследование функций	2	
	9. Практическое занятие № 4: Применение производной к решению практических задач.	2	
Тема 1.3 Интегральное исчисление функции одной переменной	Содержание	10	OK 01 OK 02
	10. Неопределённый интеграл, его свойства. Вычисление неопределённого интеграла методами непосредственного интегрирования и подстановки.	2	
	11. Вычисление неопределённых интегралов методом интегрирования по частям	2	
	12. Определённый интеграл. Приложения определённого интеграла в геометрии (площадь криволинейной трапеции, объём тел вращения)	2	
	13. Практическое занятие № 5: Нахождение неопределённых интегралов различными методами.	2	
	14. Практическое занятие № 6: Применение определённого интеграла в практических	2	

	задачах		
Раздел 2. Основы линейной алгебры		28/14	
Тема 2.1. Матрицы и действия над ними	Содержание	4	OK 01 OK 02
	15. Матрица, виды матриц, их свойства. Основные операции над матрицами (сложение, вычитание, умножение, транспонирование)	2	
	16. Практическое занятие № 7: Действия над матрицами	2	
Тема 2.2. Определители 2-го и 3-го порядков, их свойства	Содержание	4	OK 01
	17. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2	
	18. Практическое занятие № 8: Вычисление определителей 2, 3 и 4 порядков	2	
Тема 2.3. Обратные матрицы	Содержание	4	
	19. Обратная матрица. Обращение матриц второго и третьего порядков.	2	
	20. Практическое занятие № 9: Нахождение обратных матриц.	2	
Тема 2.4 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание	16	OK 01
	21. Системы линейных уравнений	2	
	22. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	2	
	23. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2	
	24. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы	2	
	25. Практическое занятие № 10: Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	2	
	26. Практическое занятие № 11: Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2	
	27. Практическое занятие № 12: Решение систем уравнений методом обратной матрицы	2	
	28. Практическое занятие № 13: Решение систем уравнений методами Крамера и Гаусса, методом обратной матрицы	2	
Раздел 3. Элементы теории комплексных чисел		8/2	
Тема 3.1 Формы комплексного числа. Решение уравнений.	Содержание	8	OK 01
	29. Понятие комплексного числа, его геометрическая интерпретация. Формы комплексного числа.	2	
	30. Арифметические операции над комплексными числами, заданными в различных формах.	2	
	31. Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.	2	
	32. Практическое занятие № 14: Действия с комплексными числами, записанными в различных формах. Решение уравнений	2	
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		8/4	
Тема 4.1.	Содержание	4	ПК 1.1

События, комбинаторика, вероятность	33. Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	34. Практическое занятие № 15: Вычисление вероятностей случайных событий	2	
Тема 4.2.	Содержание	4	
Основные понятия математической статистики. Выборочные ряды распределения.	35. Предмет математической статистики, ее основные понятия. Числовые характеристики выборки. Геометрическая интерпретация статистического распределения выборки (полигон и гистограмма)	2	
	36. Практическое занятие № 16: Анализ, обработка и графическое представление данных	2	
Всего:		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135282> – Режим доступа: по подписке.

2. Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145214> – Режим доступа: по подписке.

3. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891827>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Юхно, Н. С. Математика : учебник / Н. С. Юхно. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136718> . – Режим доступа: по подписке.

2. Каазик, Ю. Я. Математический словарь / Каазик Ю. Я. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 336 с. - ISBN 978-5-9221-0847-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108478.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал. - Москва : Школьная пресса, 1924. - Выходит 10 раз в год. – ISSN 0130-9358. – Текст : непосредственный.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

8. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.	Обучающийся знает основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов.
Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин.	Обучающийся знает роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин.	- взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
Основы интегрального и дифференциального исчисления.	Обучающийся знает основы интегрального и дифференциального исчисления.	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
Основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ.	Обучающийся знает основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ.	- итоговый контроль – дифференцированный зачет
Умения		
Владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем.	Обучающийся владеет приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем.	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач.
Определять этапы решения задачи	Обучающийся умеет определять этапы решения задачи	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
Решать прикладные задачи с применением сложных расчетов. Оценивать качество выполняемых работ.	Обучающийся умеет решать прикладные задачи с применением сложных расчетов. Оценивать качество выполняемых работ.	

Рабочая программа дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	87
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	87
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	87
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	89
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	89
2.2 Содержание дисциплины	90
2.3 Курсовой проект (работа)	92
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	93
3.1 Материально-техническое обеспечение	93
3.2 Учебно-методическое обеспечение	93
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	94

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Дисциплина включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения
	-	принципы бережливого производства
	-	основные направления изменения климатических условий региона
	-	условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
ПК 1.1	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	принципы и методы рационального природопользования
	-	основные группы отходов, их источники и масштабы образования

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - зачет	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая экология		26/14	
Введение	Содержание	2	ОК 07
	1. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природно-ресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
Тема 1.1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	Содержание	6	ОК 07 П К 1 . 1
	2. Условия устойчивого состояния экосистем. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	
	3. Концепция биогеоценоза. Биосфера.	2	
	4. Практическое занятие № 1: Биологический круговорот веществ в природе	2	
Тема 1.2 Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание	8	ОК 07 П К 1 . 1
	5. Понятие о природно-ресурсном потенциале России. Принципы и методы рационального природопользования	2	
	6. Практическое занятие № 2: Классификация природных ресурсов	2	
	7. Практическое занятие № 3: Природно-ресурсный потенциал России. Состояние и использования природных ресурсов	2	
	8. Практическое занятие № 4: Природно-ресурсный потенциал России. Состояние и использования природных ресурсов	2	
Тема 1.3 Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития.	Содержание	10	ОК 07 П К 1 . 1
	9. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки	2	
	10. Концепция устойчивого экологического развития	2	
	11. Практическое занятие № 5: Пути перехода к рациональному природопользованию. Экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользованием	2	
	12. Практическое занятие № 6: Изучить и описать по плану (по выбору) особо охраняемые природные территории России.	2	
	13. Практическое занятие № 7: Охраняемые природные территории Омска	2	

	и Омской области		
Раздел 2. Промышленная экология		28/14	
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание	8	ОК 07
	14. Техногенное воздействие на окружающую среду предприятий. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений.	2	
	15. Особые и экстремальные виды загрязнений	2	
	16. Практическое занятие № 8: Особые и экстремальные виды загрязнений	2	
	17. Практическое занятие № 9: Изучить основные типы загрязняющих веществ и их характеристика	2	
Тема 2.2. Охрана воздушной среды	Содержание	2	ОК 07 П К 1 . 1
	18. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.	2	
Тема 2.3 Принципы охраны одной среды	Содержание	2	
	19. Методы очистки промышленных сточных вод. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	2	
Тема 2.4 Экологический менеджмент и проблемы отходов	Содержание	10	ОК 07 П К 1 . 1
	20. Размещение производств различного типа. Безотходные и малоотходные технологии.	2	
	21. Экологически безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности	2	
	22. Практическое занятие № 10: Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды.	2	
	23. Практическое занятие № 11: Утилизация отходов	2	
	24. Практическое занятие № 12: экологически безопасное и рациональное управление отходами. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
Тема 2.5 Мониторинг окружающей среды	Содержание	6	ОК 07 П К 1 . 1
	25. Понятие о мониторинге, Цели и задачи. Объект исследования. Виды мониторинга.	2	
	26. Практическое занятие № 13: система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	
	27. Практическое занятие № 14: система	2	

	стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		10/6	
Тема 3.1. Юридические и Экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание	10	ОК 07 ПК 1.1
	28. Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы.	2	
	29. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	2	
	30. Практическое занятие № 15: Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, растительного мира	2	
	31. Практическое занятие № 16: Практическое занятие: Составление исковых заявлений в суд.	2	
	32. Практическое занятие № 17: Составление исковых заявлений в суд.	2	
Раздел 4. Международное сотрудничество		8/2	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание	8	ПК 1.1
	33. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции.	2	
	34. Стратегия устойчивого экологического развития	2	
	35. Межгосударственные соглашения. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	2	
	36. Практическое занятие № 18: Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	
Всего:		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084084> – Режим доступа: по подписке..

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104837> – Режим доступа: по подписке.

2. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>. – Режим доступа: по подписке.

3. Экология. – Екатеринбург : ООО Объединенная редакция, 1970. – . – Выходит раз в два месяца. – ISSN 0367-0597. – Текст : электронный. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12>.

4. Экология производства. – Москва : Отраслевые ведомости, 2004. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2078-3981. – Текст : электронный. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/111966/udb/12>.

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана

6. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

10. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

11. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Обучающийся знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы.
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся знает пути обеспечения ресурсосбережения	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
принципы бережливого производства	Обучающийся знает принципы бережливого производства	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
основные направления изменения климатических условий региона	Обучающийся знает основные направления изменения климатических условий региона	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания	Обучающийся знает условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания	- итоговый контроль – зачёт
принципы и методы рационального природопользования	Обучающийся знает принципы и методы рационального природопользования	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Обучающийся знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования	
Умения		
соблюдать нормы экологической безопасности	Обучающийся всегда . соблюдает нормы экологической безопасности	- проверка результатов и хода выполнения практических работ
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	- решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- оценка качества знаний при сдаче зачёта.
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Обучающийся умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология животных

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	97
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	97
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	97
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	98
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	98
2.2 Содержание дисциплины	99
2.3 Курсовой проект (работа)	101
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	102
3.1 Материально-техническое обеспечение	102
3.2 Учебно-методическое обеспечение	102
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	104

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных** - формирование у студентов знаний о строении отдельных органов, систем и аппаратов, функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме, освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по физиологии животных, необходимом для ветеринарного фельдшера.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 2.1	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
ПК 2.2	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	нормативные данные физиологических показателей животных

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация - экзамен	12	-
Всего	92	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цитология, гистология.		10	
Тема 1.1. Понятие о клетке и тканях организма	Содержание	10	
	1. Клеточное строение животного организма, его целостность.	2	
	2. Эпителиальная ткань. Классификация. Особенности строения.	2	
	3. Опорно-трофические ткани. Функции. Ретикулярная ткань. Жировая ткань. Волокнистая плотная и рыхлая соединительная ткань. Хрящевая ткань. Костная ткань.	2	
	4. Мышечная ткань. Скелетная мышечная ткань. Морфология, физиология.	2	
	5. Нервная ткань. Строение нейрона. Функция. Нейроглия.	2	
Раздел 2. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции.		40/20	
Тема 2.1. Общая остеология	Содержание	6	ОК 09, ПК 2.1
	6. Опорно-двигательная система. Части тела и их направления.	2	
	7. Практическое занятие 1: Строение и видовые особенности шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков, ребер и грудин.	2	
	8. Практическое занятие 2: Строение костей черепа.	2	
Тема 2.2. Соединение костей скелета	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.1
	9. Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета.	2	
	10. Практическое занятие 3: Определение топографии суставов грудной конечности. Определение топографии суставов тазовой конечности.	2	
Тема 2.3. Мышечная система	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.1
	11. Общая миология. Вспомогательные органы мышц.	2	
	12. Практическое занятие 4: Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей.	2	
Тема 2.4. Система органов кожного покрова	Содержание	6	ОК 09, ПК 2.1
	13. Общая характеристика. Строение кожного покрова и его производных.	2	
	14. Строение копыта, копытца, рога. Ротовая полость и ее органы.	2	

	15. Практическое занятие 5: Определение строения и топографии молочных желез животных.	2	
Тема 2.5 Органы пищеварения	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.1
	16. Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ.	2	
	17. Практическое занятие 6: Определение топографии органов пищеварения.	2	
Тема 2.6 Органы дыхания	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.1
	18. Анатомический состав дыхательного аппарата. Воздухоносные пути. Легкие.	2	
	19. Практическое занятие 7: Строение и видовые особенности лёгких.	2	
Тема 2.7 Система кровообращения и лимфообращения	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.1
	20. Практическое занятие 8: Строение и топография сердца. Клапанный аппарат сердца, строение перикарда, фиброзный скелет и проводящая система сердца.	2	
Тема 2.8 Органы моче выделения и размножения	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.1
	21. Строение, топография, видовые особенности органов моче выделения.	2	
	22. Практическое занятие 9: Строение и видовые особенности половых органов самок и самцов.	2	
Тема 2.9 Нервная система и анализаторы	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.1
	23. Строение головного мозга (деление на отделы). Оболочки, артерии и вены (венозные синусы) головного мозга.	2	
	24. Практическое занятие 10: Определение особенностей строения анализаторов у животных.	2	
Тема 2.10 Особенности строения птицы	Содержание	2	ОК 06, ПК 2.1
	25. Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа.	2	
Раздел 3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		30/20	
Тема 3.1 Система крови	Содержание	4	ОК 06, ПК 2.2
	26. Физиология как наука. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови.	2	
	27. Практическое занятие 11: Исследование крови. Определение количества гемоглобина. Схема свертывания крови.	2	
Тема 3.2 Кровообращение и лимфообращение	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.2
	28. Большой и малый круги кровообращения. Особенности строения сердца в связи с функцией. Роль сердечных клапанов и проводящей системы сердца. Двухфазный ритм	2	

	деятельности сердца.		
	29. Практическое занятие 12: Кардиофония. Механизм образования тонов сердца. Клапанный аппарат и сосуды сердца.	2	
Тема 3.3 Пищеварение	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.2
	30. Пищеварение в сложном однокамерном желудке (лошадь, свинья), пищеварение в многокамерном желудке (жвачные животные).	2	
	31. Практическое занятие 13: Микробиоценоз рубца у жвачных животных: состав, значение для организма, методы изучения.	2	
Тема 3.4 Дыхание	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.2
	32. Сущность дыхания, механизм акта вдоха и выдоха. Возникновение отрицательного давления в окологочном пространстве.	2	
	33. Практическое занятие 14: Определение типа, ритма и частоты дыхания.	2	
Тема 3.5 Обмен веществ и энергии	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.2
	34. Понятие об обмене веществ и энергии, ассимиляция и диссимиляция. Обмен веществ, общий, основной, промежуточный. Обмен белков, азотистое равновесие.	2	
Тема 3.6 Физиология выделения	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.2
	35. Практическое занятие 15: Регуляция функции почек. Исследование мочи животных.	2	
Тема 3.7 Физиология эндокринной системы	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.2
	36. Практическое занятие 16: Определение действия гормонов на организм животного.	2	
Тема 3.8 Размножение	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.2
	37. Практическое занятие 17: Общая характеристика системы размножения. Физиология половой системы самцов. Физиология половой системы самок.	2	
Тема 3.9 Лактация	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.2
	38. Практическое занятие 18: Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи.	2	
Тема 3.10 Центральная нервная система	Содержание	4	ОК 09, ПК 2.2
	39. Практическое занятие 19: Исследование рефлексов у животных	2	
	40. Практическое занятие 20: Исследование костной и воздушной проводимости. Определение порога различия (острота слуха). Анализатор равновесия. Ориентация тела в пространстве.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		92	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В. И. Боев, И. А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013881-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129038>. – Режим доступа: по подписке.
2. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129068> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110935> . – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304832>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма : учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112195-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131538> . – Режим доступа: по подписке.
4. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302675>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный
6. Вестник ветеринарии. — Ставрополь : Энтропос, 1996. — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2071-3096. — Текст : непосредственный.
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

- 8 Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем.
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	– Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
нормативные данные физиологических показателей животных	обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен.
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	– Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	– Итоговый контроль – экзамен.
анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	
---	--	--

Рабочая программа дисциплины
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	108
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	108
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	108
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	109
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	109
2.2 Содержание дисциплины	110
2.3 Курсовой проект (работа)	112
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	113
3.1 Материально-техническое обеспечение	113
3.2 Учебно-методическое обеспечение	113
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии** формирование систематизированных знаний, умений, навыков по чтению и письму латинских медицинских терминов.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.2	читать слова и словосочетания на латинском языке с соблюдением правил	правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования
	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов
ПК 2.3	применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля
	выписывать рецепты	правила заполнения рецепта
	владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	бинарную номенклатуру

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	52	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин		10/4	
Тема 1 Введение. Фонетика. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.	Содержание	10	ОК 04
	1. Алфавит. Фонетика. Правила чтения. Терминогенез. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма. Типы склонения. Определение основы. Однословный анатомический термин. Склонение существительных. Однословный анатомический термин.	2	
	2. Практическое занятие №1. Лексико – фонетические упражнения. Работа с текстом.	2	
	3. Выполнение фонетических упражнений.	2	
	4. лексико – грамматические упражнения. Склонение существительных.	2	
	5. Практическое занятие №2: лексико – грамматические упражнения по теме «Однословный анатомический термин»	2	
РАЗДЕЛ 2. Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы		10/4	
Тема 2 Имя существительное. Словообразование. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы	Содержание	10	ОК 04
	6. Имя существительное. Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи. Склонение существительных. Определение основы существительных и принадлежность к типу склонений. Форма записи имен существительных в словаре. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.	2	
	7. Практическое занятие №3. Имена существительные первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонения. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	8. Лексико – грамматические	2	

	упражнения по теме «Имя существительное»		
	9. Лексико – грамматические упражнения по теме «Наречия, союзы, предлоги, суффиксы».	2	
	10. Практическое занятие №4: Лексико – грамматические упражнения по теме «Склонения существительных» Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.	2	
РАЗДЕЛ 3. Прилагательное.		8/4	
Тема 3. Прилагательное. Глагол.	Содержание	8	ОК 04
	11. Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений. Словарная форма, родовые и падежные окончания. Спряжение глаголов. Словарная форма глагола.	2	
	12. Практическое занятие №5. Лексико – грамматические упражнения по теме «Согласование прилагательных первого, второго и третьего склонения с существительными всех пяти склонений». Лексико – грамматические упражнения по теме «Глагол».	2	
	13. Практическое занятие №6: Работа с перечнем названий лекарственных препаратов.	2	
	14. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей; функциональные и патологические состояния, процессы; приемы лечения	2	
РАЗДЕЛ 4 . Бинарная номенклатура.		8/4	
Тема 4. Бинарная номенклатура.	Содержание	8	ПК.1.2.
	15. Бинарная терминология.	2	
	16. Лексико – грамматические упражнения по теме «Бинарная терминология».	2	
	17. Практическое занятие №7: Работа с текстом, выборка терминов.	2	
	18. Практическое занятие №8: Работа с текстом, выборка терминов.	2	
РАЗДЕЛ 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные.		10/4	
Тема 5. Причастие. Префиксы. Местоимения, числительные	Содержание.	10	П.К.2.3
	19. Причастие. Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.	2	
	20. Практическое занятие №9: Лексико – грамматические упражнения по теме «Причастие». Лексико – грамматические	2	

	упражнения по теме «Местоимения», «Числительные».		
	21. Лексико – грамматические упражнения по теме «Причастие настоящего времени».	2	
	22. Лексико – грамматические упражнения по теме «Греческие и латинские приставки и анатомические термины».	2	
	23. Практическое занятие №10: Лексико – грамматические упражнения по теме «Местоимения», «Числительные».	2	
РАЗДЕЛ 6. Правила заполнения рецепта.		6/6	П.К.2.3
Тема 8. Правила заполнения рецепта.	Содержание	6	
	24. Практическое занятие №11: Рецепт и его составные части. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.	2	
	25. Практическое занятие №12:: Составление сложного рецепта с указанием составных частей.	2	
	26. Практическое занятие №13: Составление сложного рецепта с указанием составных частей.	2	
Всего:		52	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грудева, Е. А. Латинский язык и основы профессиональной терминологии : учебное пособие / Е.А. Грудева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2111829. - ISBN 978-5-16-019364-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148520> . – Режим доступа: по подписке.
2. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6571-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html>. - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / О.Г. Купцова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1058964. - ISBN 978-5-16-015823-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127084> – Режим доступа: по подписке.
2. Подосинов, А. В. Латинско-русский словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. - 8-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 370 с. - ISBN 978-5-9765-1304-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513044.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
8. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы Письменные работы Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Дифференцированный зачет
правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования	обучающийся знает правила фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования	
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	обучающийся знает основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	обучающийся знает лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	
правила заполнения рецепта	обучающийся знает правила заполнения рецепта	
бинарную номенклатуру	обучающийся знает бинарную номенклатуру	
Умения		
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Тестовые опросы Письменные работы Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Дифференцированный зачет
читать слова и словосочетания на латинском языке с соблюдением правил	обучающийся умеет читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	
владеть орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	обучающийся владеет орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов	
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	обучающийся умеет применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности	
выписывать рецепты	обучающийся умеет выписывать рецепты	

владеть орфографически корректными навыками письма анатомо- гистологических и клинических терминов	обучающийся владеет орфографически корректными навыками письма анатомо- гистологических и клинических терминов	
---	---	--

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 Основы микробиологии

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	118
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	118
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	118
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	119
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	119
2.2 Содержание дисциплины	120
2.3 Курсовой проект (работа)	121
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	122
3.1 Материально-техническое обеспечение	122
3.2 Учебно-методическое обеспечение	122
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	123

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы микробиологии

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.03 Основы микробиологии** формирование у обучающихся научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ПК 1.2	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	методы стерилизации ветеринарного инструментария
ПК 1.3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	50	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	62	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в микробиологию	Содержание	8/2	ОК 02, ПК 1.3
	1. Введение. Предмет, цели и задачи микробиологии	2	
	2. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных.	2	
	3. Практическое занятие № 1: Техника безопасности в микробиологической лаборатории.	2	
	4. Оборудование и инструменты.	2	
Тема 1.2 Морфология микроорганизмов	Содержание	10/8	ОК 02, ПК 1.3
	5. Строение бактерий и морфологические свойства патогенных микроорганизмов. Подвижность бактерий	2	
	6. Практическое занятие № 2: Классификация микроорганизмов, основные группы.	2	
	7. Практическое занятие № 3: Определение групп микроорганизмов.	2	
	8. Практическое занятие № 4: Устройство микроскопа и техника работы с ним.	2	
	9. Практическое занятие № 5: Изготовление мазков – отпечатков из патологического материала и мазков из выращенных культур микробов.	2	
Тема 1.3 Физиология микроорганизмов	Содержание	12/8	ОК 02, ПК 1.3
	10. Химический состав питания и дыхание микроорганизмов.	2	
	11. Изучение культуральных свойств микроорганизмов.	2	
	12. Практическое занятие № 6: Классификация по типам питания.	2	
	13. Практическое занятие № 7: Определение подвижности микроорганизмов.	2	
	14. Практическое занятие № 8: Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	2	
Тема 1.4 Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них. Учение об	Содержание	2	ПК 1.2
	16. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Патогенность и вирулентность микроорганизмов.	2	

инфекциях			
Тема 1.5 Генетика микроорганизм ов	Содержание 17. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Значение изменчивости микроорганизмов на практике	2 2	ОК 02, ПК 1.2
Тема 1.6 Влияние условий внешней среды на микроорганизм ы. Распространен ие микроорганизм ов во внешней среде	Содержание 18. Практическое занятие № 10: Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. 19. Практическое занятие № 11: Приготовление питательных сред для различных групп микроорганизмов. 20. Практическое занятие № 12: Определение видов питательных сред. 21. Практическое занятие № 13: Методы стерилизации и дезинфекции.	8/8 2 2 2	ПК 1.3
Тема 1.7 Взятие патологическог о материала	Содержание 22. Практическое занятие № 14: Правила отбора, доставка и хранение биоматериала. 23. Техника посева инфицированного материала на простые питательные среды. Пересев. Исследование микроорганизмов на подвижность.	4/2 2 2	ПК 1.3
Тема 1.8 Основы учения о вирусах	Содержание 24. Понятие о вирусах, классификация, культивирование, патологические свойства. 25. Практическое занятие № 15: Ознакомление с техникой заражения куриных эмбрионов	4/2 2 2	ОК 02, ПК 1.2
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		62	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мудрецова-Висс, К. А. Основы микробиологии : учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0904-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155296> . – Режим доступа: по подписке.
2. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207101> . — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Практикум по дисциплине «Основы микробиологии» (профессиональный цикл, общепрофессиональной дисциплины, ОП. 03) : учебное пособие. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261659> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Патогенные анаэробы рода Clostridium в ветеринарной медицине : учебное пособие / Л. П. Пульчеровская, Е. А. Ляшенко, Д. А. Васильев, С. Н. Золотухин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291944> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9101-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184188> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Микробиология. – Москва : ФИЦ Фундаментальные основы биотехнологии РАН, 1932. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0026-3656. – Текст : непосредственный.
- 5.Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
9. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 10.Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
приемы структурирования информации	Обучающийся знает приемы структурирования информации.	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.
методы стерилизации ветеринарного инструментария	Обучающийся знает методы стерилизации ветеринарного инструментария	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.
методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Обучающийся знает методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
Умения		
оценивать практическую значимость результатов поиска	Обучающийся умеет оценивать практическую значимость результатов поиска	- проверка результатов и хода выполнения практических работ
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	Обучающийся умеет пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	- оценка качества знаний при сдаче экзамена.
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	

Рабочая программа дисциплины
ОП.04 Ветеринарная фармакология

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	126
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	126
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	126
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	127
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	127
2.2 Содержание дисциплины	128
2.3 Курсовой проект (работа)	131
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	132
3.1 Материально-техническое обеспечение	132
3.2 Учебно-методическое обеспечение	132
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	133

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Ветеринарная фармакология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.04 Ветеринарная фармакология** формирование у студентов знаний о свойствах, действии и применении лекарственных веществ с лечебной и профилактической целью, а также для стимуляции и фармакорегуляции физиологических процессов в организме животных.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
	рассчитывать дозировку для различных животных	нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
ОК 07	применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
		принципы производства лекарственных средств
ПК 1.2	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
ПК 2.3	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	применять ветеринарные фармакологические средства	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	выписывать рецепты	правила применения диагностических препаратов
		правила заполнения рецепта

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	80	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	92	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
	1. Введение. Краткая история развития ветеринарной фармакологии.	2	
Раздел 1. Рецепттура		14/8	
Тема 1.1 Общая рецепттура	Содержание	6	ПК 2.3
	2. Понятие рецепттуры. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ.	2	
	3. Практическое занятие 1: Знакомство с аптечной посудой, ее мойкой и стерилизацией.	2	
	4. Практическое занятие 2: Выписывание рецептов и отпуск лекарственных веществ из аптек.	2	
Тема 1.2 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств	Содержание	8	ОК 02 ПК 2.3
	5. Понятие о лекарственных формах. Составные части лекарственных форм.	2	
	6. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы.	2	
	7. Практическое занятие 3: Приготовление лекарственных форм	2	
	8. Практическое занятие 4: Выписывание рецептов. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Дозировка лекарственных средств.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		6/2	
Тема 2.1 Основы фармакокинетики	Содержание	4	ОК 02
	9. Фармакокинетика как раздел фармакологии.	2	
	10. Практическое занятие 5: Введение лекарственных веществ. Энтеральное введение лекарственных веществ. Техника введения лекарственных препаратов различными путями	2	
Тема 2.2 Основы фармакодинамики. Нормы дозировки для разных видов сельскохозяйств	Содержание	2	ПК 1.2
	11. Фармакодинамика. Дозы и принципы дозирования. Виды и механизмы действия лекарственных веществ.	2	
Раздел 3. Частная фармакология: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства		58/30	

Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	4	ПК 2.3
	12. Нейротропные средства. Общая характеристика группы. Дозирование и применение веществ действующих на ЦНС.	2	
	13. Практическое занятие 6: Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему.	2	
Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их состав и свойства	Содержание	8	ПК 2.3
	14. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации	2	
	15. Практическое занятие 7: Выписывание рецептов для веществ, действующих на вегетативную нервную систему. Применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему.	2	
	16. Местно анестезирующие, раздражающие, смягчительные, слизистые, адсорбирующие вещества	2	
	17. Практическое занятие 8: Действие и применение раздражающих и анестезирующих веществ. Выписывание рецептов и применение адсорбирующих, слизистых, смягчительных веществ	2	
Тема 3.3 Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства	Содержание	10	ОК 02 ОК 07
	18. Общая характеристика группы. Классификация и применение веществ, действующих на исполнительные органы.	2	
	19. Горечи, слабительные, вяжущие, рвотные и руминаторные средства.	2	
	20. Сердечные гликозиды, маточные средства. Вещества, действующие на органы дыхания.	2	
	21. Практическое занятие 9: Действие и применение лекарственных растений, влияющих на исполнительные органы для ветеринарных целей.	2	
	22. Практическое занятие 10: Различные способы введения веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, и наблюдение за их действиями	2	
Тема 3.4 Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства	Содержание	12	ОК 07 ПК 1.2
	23. Характеристика группы, классификация и применение противомикробных и противопаразитарных веществ.	2	
	24. Средства для дезинфекции и антисептические средства. Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств.	2	
	25. Фенолы и их производные. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора. Препараты тяжёлых металлов, серы йода.	2	

	26. Практическое занятие 11: Выписывание рецептов для группы противомикробных и противопаразитарных средств.	2	
	27. Практическое занятие 12: Применение растворов фенолов, кислот, щелочей. Группы формальдегида, хлора.	2	
	28. Практическое занятие 13: Применение дезинфицирующих и противопаразитарных средств. Приготовление и применение антимикробных препаратов.	2	
Тема 3.5 Химиотерапевтические средства, их состав и свойства	Содержание	6	ОК 02
	29. Характеристика группы, классификация и применение химиотерапевтических веществ.	2	
	30. Группа пенициллина, тетрациклина, стрептомицина. Левомецитина, аминогликозидов, макролидов, цефалоспоринов. Противогрибковые антибиотики и антибиотики разных групп.	2	
	31. Практическое занятие 14: Подготовка, расчёт и применение химиотерапевтических препаратов.	2	
Тема 3.6 Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные средства, их состав и свойства	Содержание	8	ПК 1.2
	32. Антигельминтные средства. Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтов.	2	
	33. Инсектоакарицидные средства. Общая характеристика группы. Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение.	2	
	34. Практическое занятие 15: Выписывание рецептов, расчёт, подготовка и применение антигельминтных препаратов, инсектоакарицидных, дератизационных средств.	2	
	35. Практическое занятие 16: Подготовка и применение приманок с препаратами для борьбы с грызунами.	2	
Тема 3.7 Вещества, действующие на процессы тканевого обмена, их состав и свойства	Содержание	6	ПК 2.3
	36. Практическое занятие 17: Выписывание рецептов. Подготовка и применение препаратов, действующих на тканевый обмен.	2	
	37. Практическое занятие 18: Выписывание рецептов. Применение витаминных, ферментных и гормональных препаратов.	2	
	38. Практическое занятие 19: Выписывание рецептов. Применение микро- и макроэлементов.	2	
Тема 3.8 Средства, применяемые для коррекции	Содержание	4	ОК 07
	39. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности. Общая характеристика. Группы и вещества, 2	2	

роста и продуктивности, их состав и свойства	применяемые для откорма.		
	40. Практическое занятие 20: Выписывание рецептов. Применение веществ, используемых для коррекции роста и продуктивности.	2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		92	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-009135-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170985> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для вузов / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187620> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44803-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лекарственные средства для ветеринарии: Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2018. - 292 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004059> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
6. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	обучающийся знает ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - итоговый контроль – экзамен
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	обучающийся знает нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных	
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	обучающийся знает ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы	
принципы производства лекарственных средств	обучающийся знает принципы производства лекарственных средств	
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	обучающийся знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
правила применения диагностических препаратов	обучающийся знает правила применения диагностических препаратов	
правила заполнения рецепта	обучающийся знает правила заполнения рецепта	
Умения		
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	обучающийся умеет готовить жидкие и мягкие лекарственные формы	- проверка результатов и хода выполнения практических работ - решение поисковых задач. - наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. - оценка качества знаний при сдаче экзамена.
рассчитывать дозировку для различных животных	обучающийся умеет рассчитывать дозировку для различных животных	
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	обучающийся умеет применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения	
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно	обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	

инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	обучающийся умеет пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	
применять ветеринарные фармакологические средства	обучающийся умеет применять ветеринарные фармакологические средства	
выписывать рецепты	обучающийся умеет выписывать рецепты	

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	137
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	137
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	137
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	138
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	138
2.2 Содержание дисциплины	139
2.3 Курсовой проект (работа)	140
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	141
3.1 Материально-техническое обеспечение	141
3.2 Учебно-методическое обеспечение	141
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	143

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности** формирование комплекса знаний об информационных технологиях и информационных процессах в профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение	
ОК 03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
ПК 1.1	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	60	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	60	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		12/6	
Тема 1.1 Информационные технологии	Содержание	12	ОК 02
	1. Основные понятия и определение информационных технологий.	2	
	2. Устройства оптического хранения данных.	2	
	3. Практическое занятие №1: Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	4. Практическое занятие №2: Способы хранения информации, носители.	2	
	5. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	2	
Раздел 2.		6/2	
Тема 2.1 Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание	4	ОК 02 ПК 1.1
	7. Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства.	2	
	8. Практическое занятие №4: Сборка и разборка системного блока	2	
Тема 2.2 Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 02
	9. Защита информации, антивирусная защита. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места.	2	
Раздел 3. Прикладные программные средства		42/32	
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Содержание	8	ОК 02 ПК 1.1
	10. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов	2	
	11. Практическое занятие №5: Создание и обработка графических объектов, вставка	2	

	рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word		
	12. Практическое занятие №6: Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц.	2	
	13. Практическое занятие №7: Создание текстовых документов сложной структуры.	2	
Тема 3.2 Электронные таблицы	Содержание	4	ОК 03 ПК 1.1
	14. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.	2	
	15. Практическое занятие № 8: ТП Excel. Работа с электронной таблицей: создание диаграмм, графиков	2	
Тема 3.3 Системы управления базами данных	Содержание	16	ОК 03 ПК 1.1
	16. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	
	17. Практическое занятие №9: Технология получение информации из Баз Данных	2	
	18. Формирование запросов к БД и отчетов. К	2	
	19. Система управления базами данных (СУБД).	2	
	20. Практическое занятие №10: Командные файлы в СУБД.	2	
	21. Практическое занятие №11: Установка связей	2	
	22. Практическое занятие №12: Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	2	
	23. Практическое занятие №13: Режимы поиска. Формулы запроса.	2	
Тема 3.4 Компьютерные презентации	Содержание	14	ОК 02 ОК 03
	24. Практическое занятие №14: Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2	
	25. Практическое занятие №15: Использование шаблонов	2	
	26. Практическое занятие №16: Создание собственного шаблона	2	
	27. Практическое занятие №17: вставка локальных и внешних ссылок	2	
	28. Практическое занятие №18: установка времени слайдов	2	
	29. Практическое занятие №19: подключение файлов	2	
	30. Практическое занятие №20: сохранение в различных форматах	2	
	Всего:	60	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893876>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169724> – Режим доступа: по подписке..

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166193> – Режим доступа: по подписке.
2. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-9558-0494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487> . – Режим доступа: по подписке.
3. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Специалист по информационным системам. Выпускная квалификационная работа : учебник / М.С. Логачёв. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015919-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136719> . – Режим доступа: по подписке.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности для юридических направлений : учебно-методическое пособие / составители О. В. Приставченко, А. И. Эгамов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191528> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2013719> . – Режим доступа: по подписке.
6. Информационные технологии. — Москва : Новые технологии, 1995. — Выходит ежемесячно. — ISSN 1684-6400. — Текст : электронный. — URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115066>.
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) do.omgau.ru.
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
определять задачи для поиска информации	обучающийся умеет определять задачи для поиска информации	1. Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. 2. Тестовые опросы по завершению тем. 3. Письменные работы по завершению разделов. 4. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. 5. Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. 6. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. 7. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
определять необходимые источники информации	обучающийся умеет определять необходимые источники информации	
использовать современное программное обеспечение	обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	обучающийся умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	обучающийся умеет использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального	
Знания:		
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	обучающийся знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	1. Решение поисковых задач. 2. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. 3. Итоговый контроль – дифференцированный зачет
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	обучающийся знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
порядок выстраивания презентации	обучающийся знает порядок выстраивания презентации	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	обучающийся знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Правовые основы ветеринарной деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	146
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	146
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	146
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	147
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	147
2.2 Содержание дисциплины	148
2.3 Курсовой проект (работа)	150
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	151
3.1 Материально-техническое обеспечение	151
3.2 Учебно-методическое обеспечение	151
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	153

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы ветеринарной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.06 Правовые основы ветеринарной деятельности** формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК.06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	72	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.		16/8	
Тема 1.1 Конституционные основы правового регулирования профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК.03 ОК.06
	1.Основные положения Конституции Российской Федерации.	2	
	2.Практическое занятие № 1. «Классификация прав и свобод человека и гражданина»	2	
Тема 1.2 Ветеринарное законодательство	Содержание	4	
	3.Закон «О ветеринарии». РФ, сущность и содержание	2	
	4.Практическое занятие № 2. Ветеринарное законодательство.	2	
Тема 1.3 Структура ветеринарии в РФ	Содержание	8	ОК.03
	5.Правовые и организационно-структурные основы ветеринарии в Российской Федерации.	2	
	6.Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса.	2	
	7.Практическое занятие № 3. Правовые и организационно-структурные основы деятельности Департамента ветеринарии и Федерального органа по ветеринарному и фитосанитарному надзору Министерства сельского хозяйства РФ.	2	
	8.Практическое занятие № 4. Правовые и организационно-структурные основы деятельности ветеринарной службы субъекта РФ и муниципального района.	2	
Раздел 2. Организация и планирование ветеринарных мероприятий.		6/2	

Тема 2.1 Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	Содержание	6	ОК.03 ОК.06
	9.Правовые и организационные основы планирования мероприятий при возникновении инфекционных и массовых незаразных болезней животных.	2	
	10.Карантин: организация и задачи.	2	
	11.Практическое занятие №5. Организация сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов в РФ.	2	
Раздел 3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		6/2	ОК.03
Тема 3.1 Право собственности и другие вещные права	Содержание	2	
	12.Создание коммерческих ветеринарных предприятий.	2	
Тема 3.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание	4	ОК.03 ОК.06
	13.Понятие и признаки юридического лица.	2	
	14.Практическое занятие № 6. «Определение организационно-правовой формы организации».	2	
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений.		22/10	
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Содержание	4	ОК.06
	15.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	
	16.Практическое занятие № 7. Общая характеристика законодательства о занятости населения в Российской Федерации	2	
Тема 4.2 Трудовой договор	Содержание	8	ОК.03
	17.Понятие и содержание трудового договора.	2	
	18.Практическое занятие № 8. Изменение и прекращение трудового договора.	2	
	19.Практическое занятие № 9. Составление трудового договора.	2	
	20.Практическое занятие № 10. Рабочее время и время отдыха.	2	
Тема 4.3 Оплата и нормирование труда	Содержание	6	ОК.06
	21.Заработная плата	2	
	22.Нормирование труда	2	
	23.Практическое занятие № 11. Системы заработной платы.	2	
Тема 4.4	Содержание	4	ОК.06

Ответственность по трудовому праву	24.Дисциплинарная ответственность и порядок ее применения.	2	
	25.Материальная ответственность и порядок ее применения.	2	
Раздел 5. Право социальной защиты граждан.		4/2	
Тема 5.1 Право социального обеспечения	Содержание	4	ОК.06
	26.Понятие и предмет права социального обеспечения.	2	
	27.Практическое занятие № 12. Виды социального обеспечения.	2	
Раздел 6. Административная ответственность		18/12	
Тема 6.1. Административные правонарушения	Содержание	8	ОК 3
	28.Понятия административных правонарушений	2	
	29.Понятие административной ответственности	2	
	30.Практическое занятие № 13. «Состав административного правонарушения	2	
	31.Практическое занятие № 14. Виды административных наказаний	2	
Тема 6.2. Защита нарушенных прав.	Содержание	10	ОК 06
	32.Защита нарушенных прав.	2	
	33.Практическое занятие № 15 Судебный порядок разрешения споров.	2	
	34.Практическое занятие № 16 Исковое заявление	2	
	35.Практическое занятие № 17 Способы защиты нарушенных прав.	2	
	36.Практическое занятие № 18 Составление искового заявления.	2	
Всего:		72	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865357> – Режим доступа: по подписке.
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098> – Режим доступа: по подписке.
3. Гришаев, С. П. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 680 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-271-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168886> – Режим доступа: по подписке.
4. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137051> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Административное право: практический деловой журнал. - Москва Управление персоналом, 1996 -. - Выходит ежеквартально. – Текст: непосредственный.
2. Гражданское право: федеральный научно-практический журнал. - Москва: Юрист, 2004 - . - Выходит раз в два месяца. – ISSN 2070-2140. – Текст: непосредственный.
- 3.Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко,2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный
4. Трудовое право России и стран Евросоюза: Сборник статей / РАН. Институт государства и права; Под ред. проф. Г.С. Скачковой. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 330 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-369-01015-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254108>. – Режим доступа: по подписке.
5. Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>. – Режим доступа: по подписке.
6. Халипов, В. Ф. Власть. Политика. Государство и Государственная служба: аналитический словарь-справочник / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова, И. А. Исаев, В. А. Михайлов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html>. - Режим доступа: по подписке.

7. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный
8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ: принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
13. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.
содержание актуальной нормативно-правовой документации	знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	– Тестовые опросы по завершению тем.
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	– Итоговый контроль – зачет.
Умения:		– Решение поисковых задач.
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь применять стандарты антикоррупционного поведения	– Итоговый контроль – зачет.

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	156
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	156
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	156
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	157
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	157
2.2 Содержание дисциплины	158
2.3 Курсовой проект (работа)	159
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	160
3.1 Материально-техническое обеспечение	160
3.2 Учебно-методическое обеспечение	160
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	161

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества** формирование системы знаний, умений и владений навыками в области стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия как основных методов обеспечения качества продукции, работ и услуг.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.2	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	-
	Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность; основные понятия метрологии
ПК 1.3	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Основные положения Государственной системы стандартизации РФ

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		14/6	
Тема 1.1 Общая характеристика метрологии. Классификация и определения измерений в метрологии	Содержание	8	
	1. Объект и предмет метрологии. Задачи и методы метрологии. Термины и определения метрологии	2	ОК 02
	2. Классификация измерений, погрешностей измерений. Единицы измерения. Основные характеристики измерений. Понятие о средстве измерений	2	ПК 1.2
	3. Практическое занятие № 1: Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	2	ПК 1.2
	4. Практическое занятие № 2: Изучение ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	2	ПК 1.2
Тема 1.2 Значение физической величины в метрологии. Правовые основы метрологического обеспечения	Содержание	6	
	5. Понятие о физической величине. Эталоны единиц физических величин Измерение физических величин	2	ПК 1.2
	6. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» Метрологическая служба в России. Государственная система обеспечения единства измерений Государственный метрологический контроль и надзор	2	ОК 04
	7. Практическое занятие № 3: Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Техническое регулирование. Технические регламенты	2	ПК 1.2
Раздел 2 Основы стандартизации		12/6	
Тема 2.1 Общая характеристика стандартизации. Организация	Содержание	6	
	8. Сущность, цели и задачи стандартизации, объекты и субъекты стандартизации Принципы и методы стандартизации	2	ОК 02 ПК 1.2

работ по стандартизации	9. Государственная система стандартизации России. Органы и службы стандартизации Российской Федерации	2	ОК 04
	10. Практическое занятие № 4: Изучение межгосударственной системы стандартизации: понятие, цели, основные принципы.	2	ПК 1.2
Тема 2.2 Средства стандартизации	Содержание	6	
	11. Средства стандартизации – нормативные документы: понятие, основные виды. Стандарты: категории и виды. Классификационные признаки, порядок разработки.	2	ОК 02
	12. Практическое занятие № 5: Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Стандартизация. Документы в области стандартизации	2	ПК 1.3
	13. Практическое занятие № 6: Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Стандарты	2	ПК 1.3
Раздел 3 Подтверждение качества продукции (услуг) и процессов		10/6	
Тема 3.1 Процедура сертификации и декларирования продукции	Содержание	10	
	14. Сертификация и декларирование: понятие, цели и значение. Схемы сертификации. Правила заполнения бланков сертификации	2	ОК 02
	15. Практическое занятие № 7: Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Подтверждение соответствия	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	16. Практическое занятие № 8: Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Сертификация	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	17. Практическое занятие № 9: Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Декларирование соответствия	2	ПК 1.3
	18. Изучение ФЗ «О техническом регулировании». Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	2	ОК 04
Всего:		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864125>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1239425. - ISBN 978-5-16-016811-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1239425> – Режим доступа: по подписке.
2. Бурдун, Г. Д. Справочник по международной системе единиц/ Г. Д. Бурдун. - 3-е изд., доп.. - М.: Изд-во стандартов, 1980. - 232 с. – Текст : непосредственный.
3. Сертификация продукции и услуг в Российской Федерации: монография. - М.: Современ. экономика и право, 2002. - 376 с. - ISBN 5-8411-0084-X. – Текст : непосредственный.
4. Национальные стандарты. Указатель 2011 : (по сост. на 1 янв. 2011 г.). В 3 т. / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии ; сост.: Ю. Д. Забродин, П. К. Одинцов, Т. А. Сидорова. - Офиц. изд. - Москва :Стандартинформ, 2011. - Т. 1. - 670 с. - ISSN 0134-8752; Т. 2. - 682 с. - ISSN 0134-8752; Т. 3. - 364 с. - ISSN 0134-8752. – Текст : непосредственный.
5. Стандарты и качество. – Москва : Стандарты и качество, 1927. – . –Выходит ежемесячно. – ISSN 0038-9692. – Текст : непосредственный.
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
7. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 июня 2008 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана
8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
9. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
12. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Обучающийся знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях;
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- тестовые опросы; - письменные работы по завершению разделов;
Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность; основные понятия метрологии	Обучающийся знает задачи стандартизации, ее экономическая эффективность; основные понятия метрологии	- взаимный контроль при работе в парах и малыми группами;
Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	- самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях;
Основные положения Государственной системы стандартизации РФ	Обучающийся знает основные положения Государственной системы стандартизации РФ	- самоконтроль при проверке самостоятельной работы;
Умения		- итоговый контроль – экзамен.
Определять необходимые источники информации	Обучающийся умеет определять необходимые источники информации	- проверка результатов и хода выполнения практических работ;
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- решение поисковых задач;
Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Обучающийся умеет использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	- наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях;
Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	Обучающийся умеет применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- итоговый контроль – экзамен.
Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 Охрана труда

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	164
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	164
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	164
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	166
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	166
2.2 Содержание дисциплины	167
2.3 Курсовой проект (работа)	169
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	170
3.1 Материально-техническое обеспечение	170
3.2 Учебно-методическое обеспечение	170
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	171

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП 08 Охрана труда** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения, применения, установления норм безопасности производственной деятельности человека, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
	оказывать первую помощь пострадавшим	-

ОК 08	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни
ПК 1.2	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	требования охраны труда

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	58	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	58	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12/2	
Тема 1.1. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание	12	
	1. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Вопросы охраны труда в трудовом кодексе РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих..	2	ПК 1.2
	2. Изучение планирования мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.	2	
	3. Система стандартов безопасности труда	2	
	4. Система управления охраной труда на предприятиях АПК. Объект и орган управления. Функции и задачи управления	2	
	5. Изучение видов ответственности за нарушение охраны труда	2	
	6. Практическое занятие № 1: Изучение правил и обязанностей должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия.	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6/4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	6	
	7. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.	2	Ок 07
	8. Практическое занятие № 2: Изучение мер безопасности при работе с вредными веществами. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	9. Практическое занятие № 3: Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		40/24	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения	Содержание	6	
	10. Требования к территориям, места хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым	2	ОК 06

безопасных условий труда на предприятии АПК	помещениям. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	11. Практическое занятие № 4: Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
	12. Практическое занятие № 5: Изучение метеорологических условий, способов вентиляции и отопительных систем на автотранспортном предприятии.	2	
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание	8	ОК08
	13. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. причинно-следственных связей. Задачи и формы пропаганды охраны труда.	2	
	14. Практическое занятие № 6: Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	2	
	15. Практическое занятие № 7: Исследования обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда.	2	
	16. Практическое занятие № 8: Изучение организации лечебно-профилактических обследований работающих	2	
Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	Содержание	16	ОК 06
	17. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию	2	
	18. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию.	2	
	19. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.	2	
	20. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей	2	
	21. Практическое занятие № 9: Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями	2	
	22. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	2	
	23. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, меднико-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.	2	
	24. Практическое занятие № 10: Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника	2	

	безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.		
Тема 3.4	Содержание	10	
Электробезопасность предприятий АПК	25. Практическая занятие: № 11: Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.	2	ОК 07 ОК 08
	26. Практическое занятие № 12: Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников	2	
	27. Практическое занятие № 13: Изучение устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков	2	
	28. Практическое занятие № 14: Изучение способов защиты от опасного воздействия статического электричества.	2	
	29. Практическое занятие № 15: Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. Решение ситуационных задач и изучение различных схем заземления и описывания их действия.	2	
Всего:		58	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098> – Режим доступа: по подписке..

2. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139314> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898494>. – Режим доступа: по подписке.

2. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137051> – Режим доступа: по подписке..

3. Масликов И. С. Юридический словарь / И. С. Масликов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и Ко, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-704-1. – Текст: непосредственный

4. Халипов, В. Ф. Власть. Политика. Государство и Государственная служба: аналитический словарь-справочник / В. Ф. Халипов, Е. В. Халипова, И. А. Исаев, В. А. Михайлов. - Москва: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html>. - Режим доступа: по подписке.

5. Юридический энциклопедический словарь/ отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-392-00428-7. – Текст: непосредственный

6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция): принят Государственной Думой 7 июля 2004 года: одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. – Текст: электронный // Консультант плюс: справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана.

7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
средства профилактики перенапряжения	обучающийся знает средства профилактики перенапряжения	
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	обучающийся знает методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	
требования охраны труда	обучающийся знает требования охраны труда	
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	обучающийся знает правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	
Умения:		– Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающийся умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности	обучающийся умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня	

снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	контроль – дифференцированный зачет.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	
оказывать первую помощь пострадавшим	обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	обучающийся умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата	обучающийся умеет использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата	
готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	
использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	обучающийся умеет использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	

Рабочая программа дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	175
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	175
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	175
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	177
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	177
2.2 Содержание дисциплины	178
2.3 Курсовой проект (работа)	181
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	182
3.1 Материально-техническое обеспечение	182
3.2 Учебно-методическое обеспечение	182
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	184

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** - формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	-	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
	-	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	-	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08	-	основы здорового образа жизни
ПК 1.3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12	-
Всего	80	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		26/14	
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание	2	ОК 07
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»	2	
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание	6	ОК 07
	2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	3. Практическое занятие № 1: Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	2	
	4. Практическое занятие № 2: Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ	2	
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание	4	ОК 07
	5. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	6. Практическое занятие № 3: План	2	

	гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.		
Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание	6	ОК 07 ПК 1.3
	7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	2	
	8. Практическое занятие № 4: Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.	2	
	9. Практическое занятие № 5: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание	8	ОК 07 ПК 1.3
	10. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания людей в зонах заражения	2	
	11. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС.	2	
	12. Практическое занятие № 6: Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС	2	
	13. Практическое занятие № 7: Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		22/14	
Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской честь. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Содержание	8	ОК 06
	14. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной	2	

	гражданской службы.		
	15. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
	16. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	17. Практическое занятие № 8: Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание	14	ОК 06
	18. Практическое занятие № 9: Строевые приемы и движения. Строй и управление им. Виды строя.	2	
	19. Практическое занятие № 10: Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	20. Практическое занятие № 11: Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка	2	
	21. Практическое занятие № 12: Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка	2	
	22. Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	23. Практическое занятие № 13: Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности.	2	
	24. Практическое занятие № 14: Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Структура ВС РФ.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18/18	
Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание	6	ОК 07
	25. Практическое занятие № 15: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	26. Практическое занятие № 16: Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	2	
	27. Практическое занятие № 17: Мероприятия ПП. Определение признаков жизни	2	
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и	Содержание	12	ОК 07
	28. Практическое занятие № 18: Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Первая помощь при клинической смерти	2	
	29. Практическое занятие № 19:	2	

заболеваниях	Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	30. Практическое занятие № 20: Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	31. Практическое занятие № 21: Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.	2	
	32. Практическое занятие № 22: Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
	33. Практическое занятие № 23: Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность		2/2	
Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.	Содержание	2	ОК 07 ОК 08 ПК 1.3
	34. Практическое занятие № 24: Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды Поведение человека в аварийных ситуациях.	2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		80	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932336> – Режим доступа: по подписке..

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794> – Режим доступа: по подписке.

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072> – Режим доступа: по подписке.

3. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971875>. – Режим доступа: по подписке.

4. Гринев, В. П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях: Словарь-справочник / В.П. Гринев. - Москва : ЦПП, 2009. - 56 с. (e-book) ISBN 5-9685-0024-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/331978>. – Режим доступа: по подписке.

5. Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: <https://eivis.ru/browse/publication/115086>.

6. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. – Москва :ВИНИТИ РАН, 1990. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0869-4176. – Текст : непосредственный.

7. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ, с изменениями и дополнениями: принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)
10. Справочная правовая система Консультант Плюс
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
12. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»
13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
14. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. - тестовые опросы по завершению тем. - письменные работы по завершению разделов. - взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. - самоконтроль при проверке самостоятельной работы.
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	обучающийся знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	обучающийся знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний	обучающийся знает область применения получаемых профессиональных знаний при	

при исполнении обязанностей военной службы	исполнении обязанностей военной службы	
требования охраны труда	обучающийся знает требования охраны труда	
Умения		
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- тестирование; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ) -промежуточная аттестация: экзамен
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	
организовывать работу коллектива и команды	обучающийся умеет организовывать работу коллектива и команды	
использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	обучающийся умеет использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	188
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	188
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	188
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	189
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2 Содержание дисциплины	190
2.3 Курсовой проект (работа)	192
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	193
3.1 Материально-техническое обеспечение	193
3.2 Учебно-методическое обеспечение	193
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	194

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики; формирование ключевых компетенций студентов для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Дисциплина включена в вариативную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	кредитные банковские продукты
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
ПК 1.1	применять нормативные требования в области ветеринарии	нормативные акты в области ветеринарии

1.3 Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	36	сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		8/4	
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности Юридические и физические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	4	
	1. Сущность предпринимательской деятельности: виды, субъекты и объекты. Факторы внешней и внутренней среды. Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации.	2	ОК 03 ПК 1.1
	2. Практическое занятие 1: Составление сравнительной таблицы «Виды предпринимательской деятельности».	2	
Тема 1.2 Культура предпринимательства, договорные отношения предпринимателя	Содержание	4	
	3. Деловой этикет. Этические нормы, правила. Деловые отношения предпринимателя. Виды сделок, порядок и условия заключения договоров. Претензионная работа.	2	ОК 03 ПК 1.1.
	4. Практическое занятие 2: Составление договора поставки продукции, определение основных условий поставки	2	
Раздел 2 Финансовая грамотность		20/10	
Тема 2.1 Ресурсы хозяйствующих субъектов и их эффективность использования	Содержание	4	
	5. Основной капитал: роль, классификация элементов основного капитала и его структура. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Оборотные средства: состав и структура. Активы, пассивы, доходы, дефицит бюджета, профицит бюджета, баланс.	2	ОК 03 ПК 1.1.
	6. Практическое занятие 3: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
Тема 2.2	Содержание	8	

Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	7. Деньги, финансы, финансовая система и финансовый рынок РФ. Источники финансирования. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта. Понятие инвестиции, инфляция, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность.	2	ОК 03
	8. Практическое занятие 4: Структура кредитной системы, Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению	2	
	9. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции, оформление договора.	2	
	10. Практическое занятие 5: Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Изучение кредитного договора.	2	
Тема 2.3 Система налогообложения	Содержание	4	ОК 03
	11. Сущность налогов, виды налогов. Налоговые вычеты и налоговые льготы.	2	
	12. Практическое занятие 6: Определение сумм налогов для физических и юридических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 2.4 Риски предпринимательской деятельности	Содержание	4	ОК 03 ПК 1.1
	13. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. виды финансового мошенничества. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила финансовой безопасности	2	
	14. Практическое занятие 7: Определение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила финансовой безопасности	2	
Раздел 3 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		8/4	
Тема 3.1	Содержание	8	

Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта, результаты коммерческой деятельности	15. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	ОК 03 ПК 1.1
	16. Практическое занятие 8: Определение основных показателей деятельности организации: издержки, цена, прибыль, рентабельность, оценка эффективности деятельности	2	
	17. Бизнес план. Основные разделы бизнес-плана: резюме, описание отрасли, описание продукта, организационная структура управления, маркетинг, производственный план, финансовый план, риски. Критерии оценки эффективности деятельности.	2	
	18. Практическое занятие 9: Составление бизнес-плана	2	
Всего		36	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. - 7е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 266 с. - ISBN 978-5-394-05272-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083266>. – Режим доступа: по подписке.
2. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2115724>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1215825>. – Режим доступа: по подписке.
2. Предпринимательское право : учебник / А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов [и др.] ; под ред. А.В. Пчелкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1146803. - ISBN 978-5-16-019653-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129659>. – Режим доступа: по подписке.
3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012564> – Режим доступа: по подписке.
4. Вопросы экономики : научно-теоретический журнал/ Российская академия наук. - Москва, 1929 - . Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736. – Текст : непосредственный.
5. Современные профессиональные базы данных (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
8. Электронно-библиотечная система «znanium.com»
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
10. Универсальная База Данных ИВИС: <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		-Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Итоговый контроль - дифференцированный зачет
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Обучающийся знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
правила разработки бизнес-планов	Обучающийся знает правила разработки бизнес-планов	
кредитные банковские продукты	Обучающийся знает кредитные банковские продукты	
нормативные акты в области ветеринарии	Обучающийся знает нормативные акты в области ветеринарии	
Умения:		-Решение поисковых задач. -Практические занятия - Итоговый контроль – дифференцированный зачет
применять нормативные требования в области ветеринарии	Обучающиеся умеет применять нормативные требования в области ветеринарии	
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Обучающиеся умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Обучающиеся умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Обучающиеся умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Обучающиеся умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	