

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.09.2023 08:43:38
Уникальный программный ключ:
43ba47f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Подготовки специалистов среднего звена

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 27.04. 2023 г.

**Утверждено Приказом ФГБОУ ВО Омский
ГАУ**

приказ № 760/ОД от 21.06.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Акционерное общество «Омский бекон»

директор /

/ Н.Н. Букулит

подпись

2023 год

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

Принята ученым советом
университета
(протокол № 16)
от «21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

26.06.2024 г.

С.Ю. Комарова

Номер внутривузовской регистрации с/589

С изменениями от 26.06.2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Специальность
36.02.01 Ветеринария**

на базе среднего общего образования

квалификация ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очно-заочная

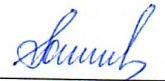
Омск 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ООП

Основная образовательная программасреднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

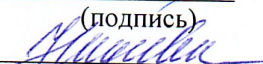
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности:


(подпись)

/С.Ю. Комарова/

Начальник учебно-методического отдела:


(подпись)

/И.Т. Надеева/

Директор Университетского колледжа агробизнеса:


(подпись)

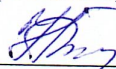
/А.П. Шевченко/

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Педагогическим советом Университетского колледжа агробизнеса,
протокол № 5 от 27.04. 2023 г.

Секретарь совета

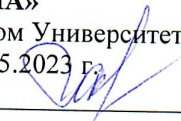

(подпись)

/Н.В. Буторова/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методическим советом Университетского колледжа агробизнеса,
протокол № 5 от 25.05.2023 г.

Председатель МС



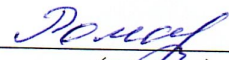
/М.В. Иваницкая/

(подпись)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом обучающихся Университетского колледжа агробизнеса,
протокол № 9 от 26.05. 2023 г.

Председатель совета обучающихся


(подпись)

/Е.А. Романович/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ООП:
Директор Акционерного общества «Омский бекон»


(подпись) М.П.

/Н.Н. Букулит/



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	18
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. Календарный учебный график	28
5.2. Учебный план	28
5.3. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик	28
5.4. Рабочая программа воспитания	28
5.5. Календарный план воспитательной работы	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	39
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	39
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	40
6.7. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	42
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы	43
Приложение 1. Модель компетенций выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Рабочая программа ГИА.	
Приложение 6. Учебный план. Календарный учебный график.	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – ФГОС, ФГОССПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе основного общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный №61609);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г № 341;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 № 694н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ №124- у от 20.10.2015 г.
- Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, утвержденное приказом № 1126/ОД от 27.11.2017 г.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 333 от 21.02.2020 г.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 809/ОД от 26.09.2018 г.
- Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 99/ОД от 29.01.2016 г.
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 880\ОД от 23.09.2020 г.
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), утвержденное приказом № 334/ОД от 23.03.2022 г.
- Положение о порядке перевода (внутренний перевод), отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 150/ОД от 25.02.2021 г.

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденное приказом № 1225/ОД от 21.12.2017 г.
- Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022-23 учебный год по программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом № 204/ОД от 16.02.2022 г;
- договор с профильной организацией Общество с ограниченной ответственностью «Морозовская птицефабрика»: ОГРН 1145543002330, ИНН 5528212010, КПП 552801001
- договор с профильной организацией Омская региональная общественная организация защиты животных «Друг»: ОГРН 1085500001069, ИНН 5506074447, КПП 550601001
- договор с профильной организацией ООО «Титан - Агро»: ОГРН 1065501014897, ИНН 5501092795, КПП 552801001
- договор с базовым предприятием договор с базовым предприятием ООО «РУСКОМ-Агро»: ОГРН 1105543034673, ИНН 5507220958, КПП 5517011001

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации ветеринарный фельдшеросваивает общие виды деятельности:

ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ВД.3.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Форма обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Ветеринарный фельдшер 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев (очная форма обучения) и 2года 11 месяцев (очно-заочная форма обучения).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД.1.Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД.2.Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ВД.3.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
	МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
	МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Уо 01.10	владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач

¹ Перечень знаний и умений может быть дополнен в зависимости от профессии/специальности

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Зо 01.07	основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
		Зо 01.08	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Уо 02.09	готовить жидкие и мягкие лекарственные формы
		Уо 02.10	рассчитывать дозировку для различных животных
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Зо 02.05	основы интегрального и дифференциального исчисления.

		Зо 02.06	ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства
		Зо 02.07	нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
		Зо 04.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Уо 05.02	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках
		Уо 05.03	формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм
		Уо 05.04	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху
		Уо 05.05	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
		Уо 05.06	применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе
		Уо 05.07	выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		Зо 05.03	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории
		Зо 05.04	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
		Зо 05.05	нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
		Уо 06.04	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
		Уо 06.05	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
		Уо 06.06	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения

			Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)
		Уо 06.07	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории
		Уо 06.08	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
		Уо 06.09	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
		Уо 06.10	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач
		Уо 06.11	характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий
		Уо 06.12	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной

			угрозе национальной безопасности России;
		Зо 06.05	основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;
		Зо 06.06	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		Зо 06.07	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		Зо 06.08	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		Зо 06.09	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века
		Зо 06.10	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
		Зо 06.11	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
		Зо 06.12	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
		Зо 06.13	основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
		Зо 06.14	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
		Зо 06.15	февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
		Зо 06.16	нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация

			,культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
		Зо 06.17	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверствазахватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе
		Зо 06.18	СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы
		Зо 06.19	политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза
		Зо 06.20	Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знанияоб изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

			негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Уо 07.05	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
		Зо 07.07	ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы
		Зо 07.08	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		Зо 07.10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
		Зо 07.11	принципы производства лекарственных средств
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	физической подготовленности		профессии/специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Уо 09.06	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Н 1.1.01	навыки/практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.1.02	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		Н 1.1.03	контроле санитарных показателей различных видов кормов
		Н 1.1.04	оформление результатов контроля
		Н 1.1.05	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
		У 1.1.01	умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		У 1.1.02	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		У 1.1.03	применять нормативные требования в области ветеринарии
		У 1.1.04	решать прикладные задачи с применением сложных расчетов; оценивать качество выполняемых работ.
		У 1.1.05	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и

			среды обитания
		У 1.1.06	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		З 1.1.01	знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
		З 1.1.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
		З 1.1.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
		З 1.1.04	нормативные акты в области ветеринарии
		З 1.1.05	основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ
		З 1.1.06	принципы и методы рационального природопользования
		З 1.1.07	основные группы отходов, их источники и масштабы образования
		З 1.1.08	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		З 1.1.09	
	ПК 1.2. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Н 1.2.01	навыки/практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований
		Н 1.2.02	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным

			правилам
		Н 1.2.03	стерилизация ветеринарного инструментария
		Н 1.2.04	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Н 1.2.05	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
		У 1.2.01	умения: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		У 1.2.02	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
		У 1.2.03	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
		У 1.2.04	чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил
		У 1.2.05	владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов
		З 1.2.01	знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
		З 1.2.02	методы стерилизации ветеринарного инструментария
		З 1.2.03	требования охраны труда
		З 1.2.04	правил фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования

		З 1.2.05	основных характеристик частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов
	ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 1.3.01	навыки/практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		Н 1.3.03	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
		Н 1.3.02	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		У 1.3.01	умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		У 1.3.02	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		З 1.3.01	знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
		З 1.3.02	правила утилизации ветеринарных препаратов
		З 1.3.03	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья

			животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
		З 1.3.04	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Н 2.1.01	навыки/практический опыт: проведении иммунизации животных
		Н 2.1.02	отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Н 2.1.03	проведение противопаразитных обработок
		Н 2.1.04	оценке рационов кормления животных
		Н 2.1.05	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Н 2.1.06	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		У 2.1.01	умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		У 2.1.02	пользоваться техникой постановки аллергических проб
		У 2.1.03	пользоваться техникой введения биопрепаратов
		У 2.1.04	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		З 2.1.01	знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		З 2.1.02	анатомо-топографические

			характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
		3 2.1.03	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
		3 2.1.04	правила асептики и антисептики
		3 2.1.05	методы кастрации животных и родовспоможения животным
		3 2.1.06	критерии оценки эффективности терапии животных
		3 2.1.07	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01	навыки/практический опыт: постановке аллергических проб у животных
		Н 2.2.02	ведении ветеринарной отчетности и учета
		Н 2.2.03	проведении обследования общего и физиологического состояния животных
		Н 2.2.04	проведении терапии животных
		Н 2.2.05	проведение акушерской помощи животным по родовспоможению
		У 2.2.01	умения готовить средства для дезинфекции
		У 2.2.02	производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		У 2.2.03	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		У 2.2.04	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		У 2.2.05	оценке эффективности

			индивидуальной и групповой терапии у животных
		З 2.2.01	знания: правила отбора и хранения биологического материала
		З 2.2.02	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		З 2.2.03	нормативные данные физиологических показателей животных
		З 2.2.04	морфологические и биологические характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
		З 2.2.05	методы диагностики и лечения животных
		З 2.2.06	правила ветеринарного документооборота
	ПК 2.3. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 2.3.01	навыки/практический опыт: проведении инструментального обследования животных
		Н 2.3.02	проведении диспансеризации животных
		Н 2.3.03	выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
		Н 2.3.04	выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Н 2.3.05	оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.3.01	умения пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
		У 2.3.02	использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
		У 2.3.03	применять ветеринарные фармакологические средства
		У 2.3.04	применением латинской

			ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности
		У 2.3.05	выписка рецептов
		У 2.3.06	владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов
		З 2.3.01	знания: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории российской федерации
		З 2.3.02	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
		З 2.3.03	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		З 2.3.04	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
		З 2.3.05	правила применения диагностических препаратов
		З 2.3.06	требования охраны труда
		З 2.3.07	знания лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля
		З 2.3.08	правила заполнения рецепта
		З 2.3.09	бинарной номенклатуры
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Н1.1.01	навыки/практический опыт: контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н1.1.02	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		Н1.1.03	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Н1.1.05	осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм

			работниками, занятымивживотноводстве
		У 1.1.01	уметь: определять органолептически,визуально ипоказателямотклонения отнормызоогигиенических параметровнаобъектах животноводства
		У 1.1.03	применятьнормативныетребов ания в областиветеринарии в условияхспециализированных животноводческиххозяйств
		З 1.1.01	знания: нормативныезоогигиенические иветеринарно-санитарные показателивживотноводстве
		З 1.1.02	ветеринарно-санитарныеии зоогигиеническиетребования к условиямсодержанияи кормленияживотных
		З 1.1.03	правилаотборапробкормов, смывов,материаловдля лабораторныхисследований
	ПК 1.2. проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Н1.2.02	навыки/практический опыт: проверкасредствдля транспортировкиживотных на предметсоответствия ветеринарно-санитарным правилам
		Н1.2.03	стерилизация ветеринарного инструментария
		Н1.2.04	подготовкесредствдлявыполне нияветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментариявзависимостио тусловиймикроклиматаиуслов ийсреды
		У 1.2.01	уметь: использоватьметрологическое оборудованиедля определенияпоказателей микроклимата
		У 1.2.03	готовитьрабочиерастворы

			средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям наставлениям с соблюдением правил безопасности
		З 1.2.01	знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
		З 1.2.02	методы стерилизации ветеринарного инструментария
		З 1.2.03	требования охраны труда
	ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н1.3.01	навыки/практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		Н1.3.02	предубойное осмотры животных и послеубойное ветеринарно-санитарное осмотры туши и органов животных
		У 1.3.01	уметь: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		У 1.3.02	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра
		З 1.3.01	знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
		З 1.3.02	правила утилизации ветеринарных препаратов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Календарный график

В учебном графике указана последовательность реализации ООП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 6.

5.2. Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ООП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 6.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики составляют содержательную основу ООП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены как в ЭИОС ФГБОУ ВО Омский ГАУ Университетского колледжа агробизнеса, так и на сайте университета.

Рабочие программы, включая фонды оценочных средств профессиональных модулей/дисциплин (Приложение 2, 3).

5.4 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций

и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Для самостоятельной работы обучающихся

Лаборатории:

- Кормления животных;
- Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- Внутренних незаразных болезней;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- Ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Диагностики болезней животных.

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- Ветеринарная клиника

Спортивный комплекс

-Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «интернет»;
- Актальный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования, мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ MS524/5, Ноутбук eMachines EME 725
2	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования, мультимедийный	отсутствует

	проектор	
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносной мультимедийный проектор	BenQ MS524/5, Ноутбук eMachines EME 725
2	Телевизор	LS 3590-ZC
3	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования, мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ MS524/5, Ноутбук eMachines EME 725
2	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования, мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Мультимедийный проектор	BenQ MS524/5, Ноутбук eMachines EME 725
2	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security
Дополнительное оборудование		
1	Электронный стрелковый тир, электронная мишень WT-01, блок управления электронной мишенью WTC-01, оптический сенсор WS-03. комплект крепежных элементов, CD с программным обеспечением, инструкция по эксплуатации, кабель для подключения блока управления электронной мишенью, кабель для подключения электронной мишени, кабель для зарядки оптического сенсора	Тренажер для стрельбы СКАТТ
2	Манекен, торс мужской объемный	Т – 403

Кабинет «Помещение для самостоятельной работы обучающихся»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования, мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ MS524/5, Ноутбук eMachines EME 725
2	Ноутбук	Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Home Basic, Антивирус Касперского Endpoint Security

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Компьютеры с выходом в Интернет	Процессор Intel Core i3-2120 (3.3GHz) Оперативная память 3 Гб Видеокарта GT530 Винчестер 500 Гб Привод DVD+/-RW

		Front: • Multi-in-1 CardReader • 3 x USB 2.0 • 2 x Audio Порты Back: • 6 x USB 2.0 • 2 x PS/2 • Ethernet (RJ-45) • 3 x Audio • VGA • HDMI Слоты: • PCIex16 • PCIex1 Блок питания 220 W
2.		Интернет – 3, программное обеспечение, выставочные стеллажи, учебная мебель, стулья, системный блок (1шт.), компьютер (2 шт.), компьютерная техника Cel 1.8 (1 шт.), компьютер KLONDIKE ST (C-D345/H5PEVM/512/80GB/DVD_RW8FDD/IN WIN) (2 шт.), компьютер IS Mechaics Grown DG (1 шт.), системный комплект 1: сист. Блок DEPO Neos 230 intelPremium E5200 (1 шт.), персональный компьютер DEPO Race*140 (1 шт.), монитор 15 Rjver skan 115gs MPR11 (1 шт.), монитор LCD 17`` Acer AL 1716As (2), сканер Metrologic MS9520 Voyager, комплект KBW (2 шт.), степлер Rapid (1 шт.), колонки SP-K16 (1 шт.), резак /gca/ 1038(1), интернет-стеллажи с книгами экранный диктор внутри Windows (1 шт.)
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP
4.	Выставочные стеллажи	Выставочные стеллажи
5.	Учебная мебель	Учебная мебель
6.	Стулья	Стулья
7.	Стеллажи с книгами	Стеллажи с книгами

«Актальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Сценическая активная колонка,	1400 Вт.
2.	Микшерный пульт	Invotone MX12FX
3.	Динамический вокальный микрофон	BEHRINGER XM8500
4.	Кабель микрофонный	XLR – XLR10 м.
5.	Аудио кабель Jack	3,5 – 2XLR 2 м.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

«Кормления животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, столы лабораторные, весы электрические и аналитические, шкафы вытяжные, стол мойка, плитка электрическая, муфельная печь, шкаф для сушки, рефрактометр, фотоколориметр, плитка для колб, плитка с лунками.	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
Дополнительное оборудование		
1	Муляжи животных, чучело Яка в полный рост, образцы кормов, стенды	Комплект учебно-наглядного пособия

«Зоогигиены и ветеринарной санитарии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования, мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносное мультимедийное оборудование	проектор, экран, ноутбук Dell Vostro 5568м
2	ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Home SL, Microsoft Office Standart 2016
3	газоанализатор	УГ-2
4	анемометр, прибор «Шум», барограф, люксметр, гигрограф, барометр, термограф	

«Внутренних незаразных болезней»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного	отсутствует

	оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносное мультимедийное оборудование	проектор, экран, ноутбук Dell Vostro 5568
2	Ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Home SL, Microsoft Office Standart 2016

«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия, фонтан для оказания родовспоможения, сосуды Дьюара (показательные), станок для взятия спермы.	

«Ветеринарно-санитарной экспертизы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Лабораторное оборудование: весы	весы OHAUSAR-2140
2	Трихинелоскоп/дозиметр	ДРГ-01Т1
3	Муфельная печь	
4	Анализатор соматических клеток	«Соматос» 1
5	Ионометрический измеритель кислотности	«Статус-2»
6	Нитратомер.	

«Диагностики болезней животных»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Переносное мультимедийное оборудование	проектор, экран, ноутбук Dell Vostro 5568
2	Ноутбук	Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Home SL, Microsoft Office Standart 2016
3	Лабораторное оборудование: микроскоп	микроскоп монокулярный – 10 шт.
4	Стенды, станок для фиксации животных, электрокардиограф, прибор ФЭК.	Наглядные пособия
5	инструменты лабораторные, фонендоскопы, плессиметры, молоточки, термометры, катетеры, зонды, закрутки, шпатели, ректоскопы, зевники, пинцеты, ножницы, спиртовки, аппарат для просмотра рентгеновских снимков, лабораторная посуда.	

6.1.2.4. Оснащение полигонов

«Учебно- производственное хозяйство с учебной фермой»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стационар №1: вольеры для животных, моечная и процедурная для животных, станок для фиксации животных, инвентарь для уборки клеток и чистки животных, фуражная комната для хранения кормов (сено), ларь для хранения комбикормов	
2	Стационар №2 (Клинический корпус, этаж 1, № 124, 126): вольеры, фуражная комната для хранения сена, ларь для хранения комбикормов, инвентарь для уборки клеток и чистки животных	

«Ветеринарная клиника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная мебель, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования. мультимедийный проектор	отсутствует
2	Наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования	отсутствует
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Операционный стол	Операционный стол Классик 2 по Виноградову – 3шт
2	Столик инструментальный	Столик инструментальный СМИ – 5 «Ока-Медик» - 2 шт
3	Стол инструментальный из нержавеющей стали	Стол инструментальный из нержавеющей стали СИ17-Н – 5 шт
4	Аппарат диатермический	Аппарат диатермический ЭХА 2500 1 – 1 шт
5	Сухожарочный шкаф	Сухожарочный шкаф HS 121A 1 шт
6	Шкаф	Шкаф четырехстворчатый со стальными дверками – 3 шт
7	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа потолочная – 1 шт
8	Бактерицидная лампа	Бактерицидная лампа ОБНП 2 – 1 шт.
9	Бестеневая лампа	Бестеневая лампа напольная – 1 шт

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями

по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	КОМПАС	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОССПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОССПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОССПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при текущей, промежуточной или итоговой аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории:

- № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп;
- № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп;
- - № 120 абонемент отдела библиотечно-информационного обеспечения УКАБ, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: ветеринарный фельдшер. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочая программа ГИА - приложение 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Иваницкая Марина Владимировна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ, Университетский колледж агробизнеса, заместитель директора по учебной работе
Печерский Александр Владимирович	Генеральный директор ООО «ТИТАН-АГРО»
Терещенко Елена Ивановна	ФГБОУ ВО Омский ГАУ УКАБ, преподаватель

Экспертное заключение
на основную образовательную программу
по специальности 36.02.01 Ветеринария
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 (зарегистрировано в Минюсте РФ 10.06.2014 N 32656)

В составе ООП на экспертизу представлен пакет документов:

— Модель компетенций выпускника, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов и запросов организации - работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ООП. Модель компетенций для специальности 36.02.01 «Ветеринария» отвечает запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

— Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, практик.

Рабочие программы структурированы, содержат требования к результатам освоения дисциплины/модуля/практики в части общих и профессиональных компетенций. Тематический план включает в себя сведения о наименовании разделов (тем) и содержание учебного материала. В программе отражены условия реализации и формы промежуточной аттестации. Расчет времени соответствует учебному плану.

В приложении к рабочим программам представлены фонды оценочных средств, валидность которых не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает обучающихся на развитие творческого потенциала.

В критериях оценки прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимися связи теории с практикой.

— Учебный план. Обязательная часть циклов учебного плана без государственной итоговой аттестации составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и отвечает актуальным запросам работодателей.

В структуре компетентностно-ориентированного учебного плана приведен календарный учебный график.

В учебном графике указана последовательность реализации ООП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

— Рабочая программа воспитания, целью которой является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Отдельно представлен календарный план воспитания.

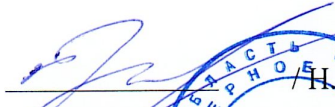
— Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершается присвоением квалификации техник-механик. Выпускники, освоившие ООП, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе ГИА и содержит примерные оценочные материалы для проведения ГИА. Примерные оценочные материалы включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ООП содержит сведения о ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Заключение:

Представленная на экспертизу основная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657, а так же отражает современные тенденции в развитии отрасли, с учетом потребностей работодателей, и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Директор Акционерного общества
«Омский бекон»


(подпись) М.П. /Н.Н. Букулит/


Рецензия
на рабочие программы профессиональной подготовки обучающихся
по специальности
36.02.01 Ветеринария
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Рецензируемые рабочие программы относятся к профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария и включают общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В совокупности, освоение всех циклов профессиональной подготовки позволит обучающимся приобрести знания, умения, навыки и сформировать компетенции, позволяющие вести профессиональную деятельность по специальности.

При формировании содержания рабочих программ учтены запросы работодателей, особенности образовательного процесса по специальности, развитие региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Необходимая последовательность изучения учебного материала обеспечена.

Рабочие программы включают фонд оценочных средств, содержащий задания для текущего и промежуточного контроля. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность в выявлении знаний, позволяют определить степень подготовленности обучающегося к практической деятельности и рекомендуются к использованию в представленном виде.

В целом рабочие программы профессиональной подготовки обучающихся отвечают необходимым требованиям и могут быть рекомендованы в учебном процессе.

Директор Акционерного общества «Омский
бекон»

(подпись) М.П. Н.Н.Букулит/


ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 01 Русский язык

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099229 — Режим доступа: по подписке. Включить в список основной литературы 1. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. - М.:Просвещение, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101457-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089790 . — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Чердаков, Д. Н. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая Под ред. Л. А. Вербицкой. - 4-е изд. - М.:Просвещение, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-09-101458-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089761 . — Режим доступа: по подписке. 2. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая; Под ред. Л. А. Вербицкой. - 4-е изд. - М.:Просвещение, 2022. - 208 с. -ISBN 978-5-09-101459-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089763 . — Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины **ООД. 02 Литература**

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы Дополнительная литература: 1. Михальская, А. К. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / А. К. Михальская, О. Н. Зайцева. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101488-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089855 . - Режим доступа: по подписке. 2. Михальская, А. К. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / А. К. Михальская, О. Н. Зайцева. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-101487-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089852 . - Режим доступа: по подписке. 3. Михальская, А. К. Литература. 11 класс. Ланин, Б. А. Литература. Базовый и углубленный уровень. 11 класс / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова; Под ред. Ланина Б.А., - 6-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-09-101486-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089848 . - Режим доступа: по подписке. 4. Михальская, А. К. Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / А. К. Михальская, О. Н. Зайцева. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-09-101489-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089877 . - Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины **ООД. 03 Иностранный язык**

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Комарова, Ю. А. Английский язык : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово. - 2-е изд. - учебник", 2020. - 192 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014175.html . - Режим доступа : по подписке. Включить в список основной литературы 1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089938 . - Режим доступа: по подписке. 2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 222 с. : ил. - ISBN 978-5-09-101501-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089910 — Режим доступа: по подписке. 3. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089941 . - Режим доступа: по подписке. 4. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс (углублённый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 253, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-09-101502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089914 . - Режим	Ежегодное обновление

		доступа: по подписке.	
--	--	-----------------------	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 04 Информатика

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-103611-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089833 . — Режим доступа: по подписке. 2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103612-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089835 . — Режим доступа: по подписке. 3. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089839 . — Режим доступа: по подписке. 4. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 - 350 с. - ISBN 978-5-09-103613-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089838 . — Режим доступа: по подписке. 5. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-09-103618-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089844 . — Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

		6. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-09-103617-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089841 . — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Цветкова, М. С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы : учебник / М. С. Цветкова, С. В. Голубчиков, В. К. Новиков ; под ред. М. С. Цветковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101618-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089920 . — Режим доступа: по подписке.	
--	--	--	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 05 История

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089876 . — Режим доступа: по подписке. 2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-103598-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089872 . — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-09-103592-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089854 . — Режим доступа: по подписке. 2. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-09-103595-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089859 — Режим доступа: по подписке. 3. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций /	Ежегодное обновление

	В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 367 с. - ISBN 978-5-09-101521-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090031 . — Режим доступа: по подписке. 4. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 303 с. - ISBN 978-5-09-101522-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090034 . — Режим доступа: по подписке.	
--	--	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 06 Физическая культура

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., переработанное и дополненное - М.:Просвещение, 2023. - 271 с. - ISBN 978-5-09-103628-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089967. – Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Матвеев, А. П. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / А. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-101691-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090605. – Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Аюбов, Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, М. В. Муркова, А. Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 288 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01484-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533014847.html . - Режим доступа : по подписке. Включить в список основной литературы 1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089933. - Режим доступа: по подписке. 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089935. - Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 08 Обществознание

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089888 . - Режим доступа: по подписке. 2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая; Под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089891 . - Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Котова, О. А. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. : ил. — (Сферы). - ISBN 978-5-09-101555-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090115 . - Режим доступа: по подписке. 2. Котова, О. А. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / О. А. Котова, Е. Е. Лискова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-09-101556-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090116 . - Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 09 География

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089221 . – Режим доступа: по подписке. 2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089222 . – Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 415, [1] с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-105010-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089893 . – Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 10 Биология

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Биология. 10 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223, [1] с. : ил. — (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-103624-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089928 — Режим доступа: по подписке. 2. Биология. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Пасечника. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил. — (Линия жизни). - ISBN 978-5-09-103625-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089931 . — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Агафонова, И. Б. Биология. 10 класс (базовый и углубленный уровень) : учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-09-100206-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089758 . — Режим доступа: по подписке. 2. Агафонова, И. Б. Биология. 11 класс (базовый и углубленный уровень) : учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов ; под ред. И. Б. Морзуновой. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-101667-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090566 . — Режим доступа: по подписке. 3. Пасечник, В. В. Биология. 10 класс (углубленный уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов ; под ред. В. В. Пасечника. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-	Ежегодное обновление

		101680-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090594. – Режим доступа: по подписке. 4. Пасечник, В. В. Биология. 11 класс (углубленный уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов ; под ред. В. В. Пасечника. - Москва : Просвещение, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-101681-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090596 . – Режим доступа: по подписке.	
--	--	---	--

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 11 Химия**

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Включить в список основной литературы 1. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 10 клас : учебник / О. С. Габриелян. - 5-е изд., переработанное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-09-099538-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090098 . – Режим доступа: по подписке. 2. Габриелян, О. С. Химия : 10-й класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 128 с. : ил. - ISBN 978-5-09-107222-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089902 . – Режим доступа: по подписке. 3. Габриелян, О. С. Химия. Базовый уровень. 11 клас : учебник / О. С. Габриелян. - 8-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-09-099539-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090100 – Режим доступа: по подписке. 4. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 127, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-103623-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089904 . – Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Химия. Базовый уровень. 10 класс : учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин [и др.] ; под. ред. В. В. Лунина. - 8-е изд., стереотипное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-099533-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090083 . – Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

		2. Химия. Углублённый уровень. 10 класс / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин; Под ред. В. В. Лунина. - 10-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-09-107226-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089923 . – Режим доступа: по подписке. 3. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс. Углублённый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-09-099549-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090563 – Режим доступа: по подписке. 4. Химия. Базовый уровень. 11 класс : учебник / В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин ; под. ред. В. В. Лунина. - 8-е изд., переработанное - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 226 с. - ISBN 978-5-09-099534-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090091 . – Режим доступа: по подписке. 5. Химия. 11 класс. Углублённый уровень : учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-09-099550-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090564 . – Режим доступа: по подписке.	
--	--	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 13 Математика

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Козлов, В. В. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для 11 класса. Базовый и углублённый уровни / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов и др. ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. - 3-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 400 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533016490.html . - Режим доступа : по подписке. Включить в список основной литературы 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) : учебник / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 463, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-09-107210-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089825 . — Режим доступа: по подписке. Дополнительная литература: 1. Вернер, А. Л. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс (базовый уровень) / А. Л. Вернер, А. П. Карп. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-09-101567-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090519. — Режим доступа: по подписке. 2. Вернер, А. Л. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс (базовый уровень) / А. Л. Вернер, А. П. Карп. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-101568-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090520. — Режим доступа: по подписке. 3. Колягин, Ю. М. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала	Ежегодное обновление

	математического анализа 11 класс (базовый и углубленный уровень) / Ю. М. Колягин, М. Ф. Ткачева, Н. Е. Федорова. - 10-е изд. - Москва : Просвещение, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-09-101570-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2090524 . - Режим доступа: по подписке.	
--	--	--

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ООД. 14 Физика**

Ведомость изменений на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ППССЗ	Обоснование изменений
1	Обновление на 2023/2024 учебный год	Исключить из списка основной литературы 1. Изергин, Э. Т. Физика : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э. Т. Изергин. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 272 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-02002-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533020022.html . - Режим доступа : по подписке. Включить в список основной литературы 1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; Под ред. Парфентьевой Н.А., - 10-е изд., переработанное и дополненное - М.:Просвещение, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-09-103619-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089896 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке. 2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; Под ред. Н. А. Парфентьева. - 11-е изд., переработанное - М.:Просвещение, 2023. - 436 с. - ISBN 978-5-09-103620-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089898 (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ПЦМК, протокол №1 от «05» 09 2023г.

Председатель ПЦМК отделения биотехнологий и права  /Казначеева Е.М./

Председатель ПЦМК инженерного отделения  /Терещенко Е.И./

Председатель методического совета  /Иваницкая М.В./

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ООП
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1.	Изменение состава баз данных	Внесение изменений в список баз данных основной образовательной программы	Ежегодное обновление
2.	Обновление оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	Изменение содержания типовых заданий для демонстрационного экзамена с учётом спецификации стандарта по компетенции «Ветеринария» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Ежегодное обновление
3.	Изменение состава кадрового обеспечения ООП	Изменение справки о кадровом обеспечении ООП	Ежегодное обновление
4.	Обновление материально-технического обеспечения ООП	Изменение справки о материально-техническом обеспечении ООП	Ежегодное обновление
5.	Изменение рабочих программ	Обновление содержания рабочих программ, актуализация литературы (основной, дополнительной)	Ежегодное обновление
6.	Изменения, вносимые в ООП	Исключить из 6.2.3 ООП КОМПАС из ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Включить в 6.2.3. КормОптима для МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	Обновление программного обеспечения

Руководитель ООП


(подпись)

/Е.И. Терещенко/

Протокол рассмотрен и одобрен методическим советом УКАБ протокол № 5 от 23.05.2024

Председатель

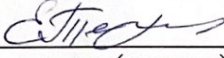

(подпись)

/М.В. Иваницкая/

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, УКАБ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение требований к результатам освоения образовательной программы	Пункт 4.1 общие компетенции ОК.03, ОК.06 изложить в следующей редакции: ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	приказ Министерства просвещения № 464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионально го образования»

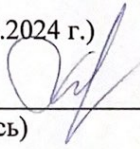
Руководитель ППССЗ


(подпись)

/Е.И. Терещенко/

Протокол рассмотрен и одобрен
методическим советом УКАБ (протокол № 6 от 27.08.2024 г.)

Председатель методического совета


(подпись)

/М.В.Иваницкая/