

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2023 08:33:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению
36.04.02 Зоотехния**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению производственной практики

Б2.О.02.02(П) Технологическая практика

**Направленность (профиль) «Селекция и генетика биоресурсов
животного происхождения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Юрченко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	10
7.1 Структура практики	10
7.2 Содержание практики	10
7.3 Порядок аттестации по итогам практики	11
7.4 Процедура аттестации	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	15

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по производственной технологической практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практических навыков.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной практике.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цели практики

Целью практики является формирование у магистров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по специальным дисциплинам, приобретения навыков управления коллективом в производственных условиях, организации работы по решению социально экономических вопросов в современных условиях с учетом достижений науки.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобретение практических навыков по организации производства и его управлению;
- овладение интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции;
- анализ и оценка производственной деятельности хозяйства;
- использованию в практике достижений науки и инновационных технологий.

Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательного блока 1 «Дисциплины (модули): Биологические основы полноценного кормления, Генетические факторы повышения продуктивности, Государственное регулирование производства продукции животноводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного прохождения технологической практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям);
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

Прохождение технологической практики является необходимой базой для освоения таких дисциплин, как Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности, Промышленные технологии производства продуктов животноводства, Хранение и переработка продукции животноводства и Преддипломная практика.

Тип и способ проведения практики

Технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения учебной практики: выездная.

Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Технологическая практика начинается в 3 семестре 2 курса, общая продолжительность практики 8 недель. Местом прохождения технологической практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает и понимает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Владеет коммуникативными навыками, управления командой с учетом интересов, особенностей поведения и мнений
		ИД-2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	Знает и понимает как планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды.	Владеет навыками организации командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
		ИД-3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знает и понимает как преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Умеет преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Обладает полнотой знаний анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Умеет проводить анализ в ведении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

			экономических факторов		
		ИД-3 Демонстрирует навыки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и экономических факторов	Знает способы применения природных, социально-хозяйственных и экономических факторов для влияния на организм животных	Умеет использовать изменяющие природные, социально-хозяйственные и экономические факторы при влиянии на организм животных	Владеет навыками применения природных, социально-хозяйственных и экономических факторов с целью влияния на организм животных

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках прохождения производственной технологической практики

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК_3	ИД-1	Полнота знаний	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Не знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Хорошо знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Отлично знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	Презентация, ответы на вопросы при защите отчета
		Наличие умений	Умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Не умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Хорошо умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	Отлично умеет планировать работу команды, и создавать стратегии, усиливающие синергию за счет учета человеческого фактора.	

[illegible]

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель), 432 часа.

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работы по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

3. Общие организационные требования к прохождению производственной технологической практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно-исследовательскую работу он сможет провести во время технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. По прибытию на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении технологической практики, объемом 30 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;
- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;
- индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

По результатам технологической практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1.

Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

- 1) В ходе прохождения технологической практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.
- 2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.
- 3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении технологической практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания

Объем отчета не менее 30 страниц, включая таблицы и список используемой литературы.

Материалом для написания отчета являются архивные документы по истории предприятия; годовые отчеты о производственно-финансовой деятельности за последние 3 года, данные первичной документации и личных наблюдений. Для оформления цифровых данных в разделах следует пользоваться формами таблиц из отчетных документов хозяйства. Каждая таблица должна сопровождаться анализом и пояснениями в тексте.

При описании основных технологических процессов, нормативов или методики исследований, следует использовать справочную литературу за последние 5 лет (10-20 наименований). При этом литература приводится в конце отчета в алфавитном порядке, а в тексте даются только ссылки на нее.

Номер ссылки на источник литературы, под которым он значится в списке используемой литературы, проставляют в квадратных скобках после цитирования (перед точкой в конце предложения). Следует обратить внимание на то, что ссылку следует делать на какие-либо конкретные результаты исследований или мнения авторитетных специалистов. Ссылки после приведения общеизвестных положений, в том числе и заимствованных из литературных источников, не делаются.

Допускаются общепринятые сокращения слов: т, кг, г., мес., с.-х. (но не КРС, а крупный рогатый скот).

Основной документ - отчет о прохождении производственной практики - оформляется на: листах формата 297x210 мм скрепленных скоросшивателем. При оформлении текста отчета соблюдаются поля (без рамок): верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм, плотность текста, должна быть одинаковой. Размер шрифта – 14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5, гарнитура – Times New Roman, допускается использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, схем, графиков, диаграмм. Обязательно выравнивание основного текста работы по ширине. В документе соблюдается абзацный отступ 1,25 см.

Очередность элементов отчета и сопроводительных документов

1. Титульный лист отчета
2. Лист задания
3. Совместный план-график
4. Характеристика практиканта
5. Отчет начиная с листа содержания/оглавления
6. Дневник практиканта
7. Оценочный лист

Структура отчета

Введение	Во введении прописывается актуальность выбранной темы, цель и задачи. Важно отразить состояние отрасли на сегодняшний день, перспективу развития и т.д.
1 Краткая характеристика хозяйства	Характеристика предприятия (организации); местоположение (адрес, наличие филиалов); краткая история и миссия (год основания, основные этапы развития, специализация); роль в агропромышленном комплексе и т.д.
2 Индивидуальное задание	Методика проведения исследований. Результаты исследований. Все результаты должны быть статистически обработаны.
3 Выводы и предложения	3.1 Выводы (на каждую поставленную задачу, т.е. 1 задача=1вывод (по пунктам)) 3.2 Предложение (формулируете на основании проведенных исследований)

Оформление заголовков

Заголовки разделов размещают посередине строки и пишут прописными буквами; заголовки подразделов оформляют аналогично. Перенос слов в заголовках не допускается, точку в конце не ставят. Расстояние между заголовками разделов/подразделов и текстом – 2,0 интервала. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1,5 интервала.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу. Титульный лист включают в общее число страниц, но номер страницы на нем не ставят.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела, то есть номер подраздела состоит из номера подраздела и раздела, разделенных точкой, например, 2.3 (третий подраздел второго раздела).

Оформление рисунков, таблиц

Под иллюстрациями пишут слово «Рисунок 1 -...» посередине строки, и нумеруют арабскими цифрами без знака №.

Правила оформления таблиц. Название таблиц пишется слева без абзацного отступа и нумеруют арабскими цифрами без знака № (Таблица 1 - ...) При переносе таблицы на другую страницу над ее правым углом пишут «Продолжение таблицы....» или «Окончание таблицы.....». Заголовки граф таблицы пишутся с прописных букв, подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельны.

Рекомендуемый интервал для таблиц – 1,0, шрифт Times New Roman, 12 пт.

Делить заголовки по диагонали не допускается. Графы «№ п/п» и «ед. изм.» в таблицу включать не следует. Расположение таблицы должно быть таким, чтобы ее можно было читать по ходу текста или, перевернув листы на 90°, по ходу часовой стрелки. Границы таблиц должны соответствовать ширине текста. Таблица обычно приводится после ссылки на нее, а не ранее.

Точки в названии таблиц, рисунков не ставятся.

Оформление дневника

Дневник производственной практики является первичным документом для отчета, ведется ежедневно в рабочие дни по единой форме и должен еженедельно предъявляться для проверки главному специалисту хозяйства или ежемесячно научному руководителю практики.

В дневник записываются содержание и результаты выполненной студентами работы. Он является основным источником для оформления отчета о практике, поэтому в дневник следует записывать необходимые цифровые материалы, материалы наблюдений, данные первичных документов, составлять схемы, эскизы, таблицы и т.д.

Отчет, дневник по практике и характеристика студента заверяются подписью главного специалиста или руководителя подразделения, начальника цеха (разборчиво указать должность, фамилию, инициалы) и гербовой печатью.

После технологической практики в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачет.

4 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время производственной технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание по практике с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики и оформляет отчет.

5 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Защита отчётов организуется на 3 неделе после возвращения с практики, в 7 семестре. На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

6.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

6.2 Процедура аттестации

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.02.02(П) Технологическая практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Козлов, С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, С. С. Маркин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 408 с. — ISBN 978-5-507-50287-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/446198 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329108 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332927 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-51649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426290 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглов, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364049 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никишова, Н. В. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382004 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хохрин, С. Н. Кормление животных. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-49630-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422501 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинцев, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328505 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365888 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221774 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333185 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. — М. : [б. и.], 1951	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ.журн. — М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/335539/info .	https://lib.rucont.ru
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/786049/info .	https://lib.rucont.ru

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра _____

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

**ОТЧЁТ
ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

Омск 20__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 – Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ
по магистерской программе
«Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения»
в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния**

Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	8 недель
Трудоемкость практики:	432 часа, 12 ЗЕ
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Отчет
2)	Дневник о прохождении практики
3)	Характеристика от руководителя практики на предприятии
Срок сдачи на кафедру –	
4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики	
1)	
2)	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	
2)	

Приложение - Программа технологической практики студентов, обучающихся по ОПОП
36.04.02 – Зоотехния (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
магистранта, уч.ст., уч.зв.

ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

ФИО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния**

Кафедра _____

Обучающийся – _____

**Результаты защиты отчёта по технологической практике и собеседования
с обучающимся при его защите**

№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по технологической практике принят с оценкой:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					