

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:26:14

Уникальный программный ключ:

43ba42ff-d411-6bbf-bb9a-e98a79108031227a84-bdd327-bec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.О.02.01(П) – Технологическая (производственно- технологическая) практика

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Кафедра технического сервиса, механики и электро-техники

Разработчик,
Канд.техн.наук, доцент
Канд.экон.наук

Н.А.Зарипова
А.В.Шимохин

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	17
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	17
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	18
4. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	20
5. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	20
6. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	24
Приложение 1	27
Приложение 2	28
Приложение 3	29
Приложение 4	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке

Приступая в 5 семестре к изучению практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений пойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Учебная дисциплина относится к разделу Практики, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель практики –

Целью технологической (производственно-технологическая) практики у обучающихся является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей специалиста; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт; приемки оборудования после ремонта или модернизации; освоение навыком работы на оборудовании.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	последствия личных действий для планирования последовательности шагов при достижении заданного результата	Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействовать	Как эффективно взаимодействовать с другими	Эффективно взаимодействовать с другими	Эффективного взаимодействия с другими членами

	вие и реализовывать свою роль в команде	вует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	гими членами команды, и. как участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и как презентовать результаты работы команды	членами команды, и. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды	команды,. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-2 _{ПК-4} Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции	Иметь навыки использования технологий поддержки жизненного цикла продукции

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Поверхностно знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Знает основы информационной и эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде.	В совершенстве знает основы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в командедее-тельности	Составление отчета, , зачет с оценкой
		Наличие умений	Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Неуверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.	Уверенно умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Не владеет эффективностью использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Слабо владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	Владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы	Уверенно владеет навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, чтобы определить свою роль в команде	

						определить свою роль в команде		
ИД-3 ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	Знает как организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не знает последствия личных действий для планирования последовательности шагов р при достижении заданного результата	Поверхностно знает последствия личных действий для планирования последовательности шагов р при достижении заданного результата	знает последствия личных действий для планирования последовательности шагов р при достижении заданного результата	В совершенстве знает последствия личных действий для планирования последовательности шагов р при достижении заданного результата	Составление отчета, , зачет с оценкой	
	Наличие умений	Умеет организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Неуверенно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Уверенно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык организовывать и проводить технический осмотр транспортных средств и проводить анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств.	Не владеет навыками предвиденья результатов(последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Слабо владеет навыками предвиденья результатов(последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками предвиденья результатов(последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уверенно владеет навыками предвиденья результатов(последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		
ИД-4 ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает способы применения средств технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения.	Не знает как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. как участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и как презентовать результаты работы команды	Поверхностно знает как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. как участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и как презентовать результаты работы команды й	Знает как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. как участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и как презентовать результаты работы команды	В совершенстве знает как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. как участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и как презентовать результаты работы команды	Составление отчета, , зачет с оценкой	
	Наличие умений	Умеет применять средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы коман-	Неуверенно умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы коман-	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы коман-	Уверенно умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, и. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы коман-		

			том числе средства измерения.	ды	товать результаты работы команды	манды	работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с средствами технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды,. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Слабо владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды,. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды,. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уверенно владеет навыками Эффективного взаимодействия с другими членами команды,. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
ПК-4 Готовностью к участию в организации материально-технического обеспечения предприятий автосервиса	ИД-2 _{ПК-4} Способен использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Полнота знаний	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве знает как использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Отчет по практике, диф.зачет
		Наличие умений	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Не умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	Умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	В совершенстве умеет использовать технологии поддержки жизненного цикла продукции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Не имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	Имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	В совершенстве имеет навыки по использованию технологии поддержки жизненного цикла продукции	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы эксплуатационной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы.	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ в специальном помещении в соответствии с основной образовательной программой	Составление отчета
3	Подготовка и защита отчета	Подготовка, оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Содержание работ студента в период прохождения практики определяется сформулированными выше задачами практики.

На практике студент работает по режиму дня, существующему на предприятии. В процессе работ он выполняет обязанности по занимаемой должности и в соответствии с задачами практики изучает производственную деятельность предприятия, изучает и собирает материал для составления отчёта.

Во время практики студент ведет дневник, в котором указываются дата выполнения работы, ее виды. В дневнике производятся отметки о рабочих местах, занимаемых студентом, и результаты работы в виде конкретных показателей. Записи в дневнике ведутся ежедневно лично студентом. При завершении практики записи заверяются представителем хозяйства, ответственным за практику студентов.

Итоговым документом практики является отчёт. Материал для отчёта собирается в течение всего периода практики. Для окончательного оформления отчёта студент в конце практики освобождается от работы на три дня (собирает дополнительно материал, оформляет и сдает отчёт руководителю практики, подписывает дневник, оформляет отзыв руководителя).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на 4 неделе 3 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Дифференцированный (с оценкой) зачёт по практике студент получает после защиты в комиссии, состоящей из двух-трёх преподавателей, включая руководителя практики.

Разрешается защита отчёта непосредственно на месте прохождения практики в присутствии комиссии, состоящей из представителей предприятия и руководителя практики от университета.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- сбор, систематизацию и анализ данных полученных во время прохождения практики;
- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчёт о прохождении практики оформляется на листах формата А4. Содержание отчёта и его объём не регламентируется, но они должны соответствовать задачам практики и выполнению индивидуального задания.

включает, конспект тем теоретических занятий, технологическое описание основного используемого оборудования и инструмента при выполнении работ, описание выполненных технологических процессов.

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Контрольные вопросы:

Контрольные вопросы задаются студенту по материалу представленного отчета исходя из специфики предприятия прохождения практики, выполняемых студентом на предприятии работ и индивидуальным заданием.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- работа выполнена полностью в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- работа выполнена в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент допускает непринципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- работа выполнена в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт исчерпывающих ответов.

4. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

5. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Требования к отчету

Общий объем отчета составляет не менее 45000 знаков с пробелами, шрифт Times new Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5, цвет шрифта строго черный. Параметры страницы: все поля (верхнее, нижнее, левое и правое) 2,5 см., переплет 0 см., ориентация – книжная. Печать текста – односторонняя.

Текст основной части отчета делится на разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела. Номера параграфов должны состоять из номера главы и номера параграфа, разделенные точкой (например, «2.1.»). Номер ставится в начале заголовка.

Заголовки разделов следует форматировать по центру без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами.

Подчеркивать и переносить слова в заголовке не следует. Расстояние между заголовками и последующим текстом, а также между заголовком и последней строчкой предыдущего текста должно быть равно двум междустрочным интервалам.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы, а подразделы продолжать, отступив от предыдущего текста 20 мм. Название подразделов пишут на отдельной строке, по центру, 14 полужирным начертанием.

Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – содержание, но на них номер не указывается. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки.

Рисунки и таблицы на отдельных страницах включаются в их общую нумерацию.

Отчёт о прохождении практики оформляется на листах формата А4. Содержание отчёта и его объём не регламентируется, но они должны соответствовать задачам практики и выполнению индивидуального задания.

Обязательными разделами и документами отчёта должны быть следующие:

1) Характеристика и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Общая характеристика предприятия, место его расположения. Организационно-правовая форма предприятия. Органы управления производством. Производственное направление предприятия.

2) Ремонтно-обслуживающая база предприятия.

Структура и описание подразделений ремонтно-обслуживающей базы предприятия технического сервиса; Перечень автотранспортного парка предприятия по маркам машин с указанием года их приобретения, наработки, количества выполненных ремонтов и технических обслуживаний; Организация ремонтных и сервисных работ в мастерской предприятия, применяемые методы ремонта, используемые технологии и оборудование для выполнения основных сервисных работ (мойка, диагностика, разборка, дефектовка, восстановление, комплектовка, сборка, регулировка, обкатка, окраска деталей, узлов и агрегатов машин); Организация технического контроля, работы производственных, вспомогательных рабочих, ИТР и служащих; Планировка ремонтной мастерской с указанием, всех цехов и отделений с расположением технологического оборудования;

3) Индивидуальное задание.

Примерные темы индивидуальных заданий при прохождении практики на предприятиях технического сервиса:

- организация технического контроля на всех стадиях технологического процесса сервисного обслуживания;
- разработка или описание технологического процесса ремонта отдельных узлов и агрегатов, технологического процесса разборки или сборки и регулировки, обкатки и испытания отдельных узлов (агрегатов);
- разработка и оформление технологического процесса восстановления детали;
- описание технологического процесса восстановления детали с анализом эффективности его проведения;

-годовой календарный план ТО и ремонта машин на предприятии, организация его составления и выполнения;

- план ремонтно-обслуживающей базы предприятия (ЦРМ, машинный двор, гараж, нефтебаза, ПТО и др.), краткая характеристика его подразделений, анализ работы;
- планировка ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с указанием её размеров, участков, отделений и расстановкой оборудования;
- методы ремонта машин, применяемые в мастерской;

- штат работников мастерской, объем работ, закреплённый за каждым работником, форма оплаты труда работников различных категорий;
- объем работ, выполняемый в ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с начала года и в период прохождения практики студентом, анализ выполнения плана ремонтных работ.
- общая структура и организация управления предприятием технического сервиса;
- формирование и характеристика состояния технологического оборудования по ремонту и сервисному обслуживанию автотранспортных средств;
- организация и технология приёмки, и выдачи машин при их сервисном обслуживании, документация, оформляемая в этих случаях;
- документация технологического процесса сервисного обслуживания автотранспортных средств, анализ его полноты и качества;
- организация приобретения, хранения и учёта запасных частей, материалов, нового оборудования, мерительного и режущего инструмента, анализ этой работы на предприятии;
- форма оплаты труда различных категорий работников на предприятии технического сервиса.
- организация и технология оформления машин в ремонт, и выдача их из ремонта, документация, оформляемая в этих случаях;
- организация и технология проведения основных технологических процессов технического обслуживания и ремонта (мойка, диагностика, разборка, дефектовка, восстановление, комплектровка, сборка, регулировка, обкатка, окраска деталей, узлов и агрегатов машин) на автотранспортном предприятии;
- организация приобретения, хранения и расхода запасных частей и материалов, используемых при выполнении работ по техническому сервису в ремонте мастерской автотранспортного предприятия;
- объем работ, выполняемый в ремонтной мастерской автотранспортного предприятия с начала года и в период прохождения практики студентом, анализ выполнения плана ремонтных работ.

Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно в пределах всего отчета арабскими цифрами и размещаются сразу после упоминания их в тексте отчета.

Таблицы, рисунки, графики, диаграммы, размещаемые на странице вместе с текстом отчета, должны помещаться так, чтобы их можно рассмотреть без поворота отчёта (параллельно тексту отчёта). Если таблицы, рисунки, графики, диаграммы по ширине невозможно разместить параллельно тексту отчёта, то возможно их размещение на отдельном листе перпендикулярно (по часовой стрелке) тексту отчёта. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается в одну строку с номером. Рисунок подписывается в левом нижнем углу (например, «Рис. 2.»).

Цифровые показатели в отчете лучше группировать в таблицы. .

Название таблицы выполняется строчными буквами и помещается над таблицей. Заголовки граф и строк таблиц начинаются с прописных букв. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается отдельная нумерация таблиц в пределах одного раздела. Надпись «Таблица» с указанием ее номера помещается над верхним правым углом (например, «Таблица 1»). Наименование таблицы пишут на той же строке и отделяют его от номера таблицы при помощи тире.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

Графу «Номер по порядку» включать в таблицу не допускается.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету, например, (Прил. 1).

Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При необходимости очень объемное приложение может иметь свое «Содержание».

В качестве приложения к отчёту предоставляются:

1) Дневник практики, в котором указываются дата выполнения работы, ее виды, отметки о рабочих местах, занимаемых студентом, и результаты работы в виде конкретных показателей.

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации (предприятия) прохождения практики;
- должность, на которой студент проходил практику;
- сроки прохождения практики;
- основные направления и оценка деятельности практиканта в период прохождения практики;
- какие компетенции приобрел обучающийся в период прохождения практики;
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике студенты проходят собеседование.

Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей: один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой.

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые необходимо давать конкретные ответы.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- отчет выполнен полностью в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам;
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент допускает не принципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт исчерпывающих ответов.

8 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

Выполнение производственных работ на предприятии в соответствии с основной образовательной программой по специальности и индивидуальным заданием

- оценка **«зачтено»** выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде дневника практики и подготовил отчет.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде дневника практики и /или не подготовил отчет.

6. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА/зачета

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на первой неделе после окончания практической подготовки неделе 7 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Дифференцированный (с оценкой) зачёт по практике студент получает после защиты в комиссии, состоящей из двух-трёх преподавателей, включая руководителя практики.

Разрешается защита отчёта непосредственно на месте прохождения практики в присутствии комиссии, состоящей из представителей предприятия и руководителя практики от университета.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Название» (название платформы, ВУЗ-разработчик), ссылка (дата последнего обращения).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гринцевич, В. И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : лаб. практикум / В. И. Гринцевич, С. В. Мальчиков, Г. Г. Козлов. - Красноярск, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/442079 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/442633 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Самойлова, Л. Н. Технологические процессы в машиностроении. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Н. Самойлова, Г. Ю. Юрьева, А. В. Гирн. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-1112-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Вахламов В. К. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей : учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов. - 2-е изд., стер. - Москва. : Академия, 2009. - 560 с	НСХБ
Виноградов В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учебное пособие / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, А. А. Черепяхин. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 272 с	НСХБ
Влияние сталей на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел: Монография / Кравцова Е.Г., Метелица А.А., Ковальский Б.И. - Красноярск:СФУ, 2015. - 144 с.: ISBN 978-5-7638-3407-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967242 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Зорин, В. А. Применение интеллектуальных материалов при производстве, диагностировании и ремонте машин : монография / В. А. Зорин, Н. И. Баурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 110 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010801-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010036 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Оськин, В. А. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебник для вузов : в 2 книгах. Кн. 1 / В. А. Оськин, В. В. Евсиков. - Москва. : КолосС, 2008. - 446 с	НСХБ
Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов : учебное пособие для вузов / под ред. В. А. Оськина, В. Н. Байкаловой. - Москва. : КолосС, 2007. - 317 с.	НСХБ
Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : учеб. пособие. Кн. 2: Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта / И. С. Туревский. - М. : ФОРУМ, 2011. - 256 с.	НСХБ
Автомобильная промышленность : ежемес. науч.-техн. журн. - Москва : Машиностроение : Автомобильная пром-сть, 1930	НСХБ

Форма титульного листа отчета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. П.А. СТОЛЫПИНА»
Факультет технического сервиса в АПК**

**ОПОП по направлению
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики
Б2.О.02.01(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Ф.И.О обучающегося

Место прохождения практики: (ООО «Позитив»)
(наименование организации)

Обучающийся	_____	<i>Ф.И.О обучающегося</i>
	(подпись)	
Отметка о допуске отчёта к защите:	<i>(допускается к защите без замечаний/с замечаниями и пр.)</i>	_____
	(дата)	
Руководитель практики от кафедры Доцент каф. ТСМиЭ Зав.каф каф. ТСМиЭ Ассистент каф. ТСМиЭ (уч. степень, должность)	_____	
	(подпись)	

	(подпись)	

	(подпись)	
	Дата защиты _____	
	Оценка _____	

Оценочный лист

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОП по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов

Кафедра технического сервиса, механики и электротехники

**Результаты проверки отчета по преддипломной практике
и собеседования с обучающимся при его приёме**

№ п/п	Оцениваемая компонента отчета по практике	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика сдачи отчета				
2	Соответствие содержания отчета требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчета				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчета				
5	Степень самостоятельности студента при подготовке отчета				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчета материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
Отчет принят с оценкой: <i>(отлично, хорошо, удовлетворительно)</i>					
		<i>(подпись)</i>		<i>(дата)</i>	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся					
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	

Индивидуальное задание

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет технического сервиса в АПК**

ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП

_____ дата

ЗАДАНИЕ**НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКУ**

Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность: «Автомобильный сервис»

в рамках направления

Бакалавр практикант:	
Место прохождения преддипломной практики (ПП):	
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	
Продолжительность преддипломной практики:	
Трудоемкость преддипломной практики:	
Индивидуальное задание	
1)	Структура предприятия
2)	Структура ремонтно-обслуживающей базы предприятия
3)	Описать:

Задание выдано

Руководитель ПП

Задание к исполнению принял

Бакалавр

Совместный график практик

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Совместный рабочий график (план)
проведения практики**

ФИО обучающегося

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Курс

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Омский

Руководитель практики от _____
наименование организации ФИО, должность

Вид практики: преддипломная

Срок прохождения практики:

Место прохождения практики

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1.	Знакомство со структурой предприятия (организации) и правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.	
2.	Прохождение практики в соответствии с заданиями.	
3.	Ведение дневника прохождения практики	
4.	Сбор необходимых материалов для подготовки отчета в соответствии с заданием	
5.	Подготовка характеристики (отзыва) о прохождении практики.	

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Омский ГАУ _____ / _____ /
подпись ФИО

Руководитель практики
от _____ / _____ /
м.п. наименование организации подпись ФИО

С графиком ознакомлен студент _____ / _____ /
подпись ФИО

дата