

43ba42f5deae4110b6c8a79e5b1aefr» «Омский государственный аграрный у

Н.А.Рожкова

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	3
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ.....	4
учебной дисциплины. ОУП.03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля.....	6
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов	6
изучения учебной дисциплины	6
2.3 РЕЕСТР	7
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	7
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	8
Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	8
3.1 Средства, применяемые для входного контроля.....	8
3.2 Средства, применяемые для текущего контроля.....	16
3.3 Средства, применяемые для итогового контроля.....	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОУП.03 Иностранный язык

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа преду

смотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП. 05 История включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

6. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине ОУП.03 Иностранный язык является преподаватель Инженерного отделения, обеспечивающий изучение обучающимися ОУП.03 Иностранный язык в колледже. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

•

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины. ОУП.03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
-технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; -ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного восклицательного ударения в словах и фразах; -правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; -правила орфографии и пунктуации в речи; -особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; -тип и структурно-композиционные особенности текста.	- пользоваться мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети интернет. - правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). - распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). - изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. - прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы). - определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. - описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. - выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. - готовить презентации с использованием технических средств. - обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). - полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации	развития и совершенствования лексико-грамматических навыков; - развития и совершенствования умения и навыков в чтении и понимании прочитанных текстов профессионально го, познавательного и бытового характера; - развивать умения и навыки самостоятельной работы с иностранным текстом с целью получения профессионально значимой информации; - развивать и совершенствовать навыки аудирования (развивать память, внимание, мышление); - развивать и углублять интерес студентов к иностранному языку; - развивать культуру общения

	(в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.	
--	---	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:			+		
Электронная презентация			+		
Реферат	+	+	+		
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение тем		+	+		
В рамках практических занятий и подготовка к ним			+		
В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости			+		
Рубежный контроль					
-					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* ДЗ	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Входное тестирование
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрено учебным планом
	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Тестовые задания
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Тестовые задания.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

3.1 Средства, применяемые для входного контроля

ФОС ОУП.03 – 3.1

Тест: № 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	His baby ... in Minsk.	a) is b) am c) are	
2.	... pencil's black.	a) - b) a c) the	
3.	I ... in my room.	a) is b) am c) are	
4.	No, she is ... doctor	a) is b) am c) are	
5.	Please take these books ... the table.	a) on b) in c) from	
6.	Ann and Jane are engineers ... sons are pioneers.	a) his b) my c) her	
7.	I usually go ... the office ... the morning.	a) to in b) in at c) at of	
8.	... learn French.	a) He b) I c) she	
9.	... you come to the meeting next Saturday?	a) can b) may c) do	
10.	What do ... usually read?	a) you b) I c) she	
11.	they sometimes take your books?	a) do b) does	

		c) is	
12.	We ...to the office in the morning.	a) go b) goes c) went	
13.	I ... not tell you today	a) can b) could c) may	
14.	The man ... at the window is my uncle John	a) standing b) stood c) stay	
15.	When ...you have talks last?	a) did b) do c) does	

Тест: №2

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	My pen ... bad.	a) is b) am c) are	
2.	Please give Bess ... pen and ... pencil.	a) - b) a c) the	
3.	... Tommy and Billy babies?	a) is b) am c) are	
4.	This is ... room.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the blackboard.	a) to b) at c) from	
6.	Please give me ... exercise-book, Peter.	a) - b) a c) the	
7.	Do you speak English or Russian ... your teacher?	a) to b) from c) with	
8.	What language ... you usually?	a) do speak b) is speaking c) was speak	
9.	Hethree foreign languages .	a) is speaking b) speak c) speaks	
10.	We tea tomorrow	a)will drink b) drink c)am drinking	
11.	I usually go ... the office ... the morning.	a) to in b) in at	

		c) at of	
12.	The man ... at the window is my uncle John	a) standing b) stood c) stay	
13.	What ...they sell ?	a) does b) do c) did	
14.	I ... too fast now.	a) drive b)is driving c) am driving	
15.	WeTV every day.	a) watches b) are watching c) watch	

Тест: №3

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	His hat ... black.	a) is b) am c) are	
2.	Read ... page ten please.	a) - b) a c) the	
3.	Yes, they	a) is b) am c) are	
4.	It's ... good room.	a) - b) a c) the	
5.	Please close your book and put it ... your brief-case.	a) to b) from c) into	
6.	It's ... your brief-case now.	a) under b) from c) into	
7.	We're engineers. ... friends are engineers, too.	a) his b) our c) her	
8.	Where's you pencil? Is it ... the table?	a) under b) from	

		c) in	
9.	No, it's ... the floor .	a) on b) from c) in	
10.	I ..you tomorrow.	a) call b) will call c)am calling	
11.	What ...you ... five years ago ?	a) are learning b) did learn c)did learned	
12.	Ihere last summer.	a) worked b) will work c)work	
13.	I ... you all about it when I see you.	a)tell b) am telling c)will tell	
14.	What ... you ..when I rang you up ?	a) are doing b)does do c) were doing	
15.	We tea tomorrow	a) will drink b) drink c)am drinking	

Тест: №4

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Jack ... in Kiev.	a) is b) am c) are	
2.	Minsk is ... big city.	a) - b) a c) the	
3.	We ... students.	a) is b) am c) are	
4.	This is ... cup.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the door and close it.	a) on b) to c) in	

6.	What are ... names?	a) your b) our c) her	
7.	... name's Nick and ... name's Jack	a) his b) our c) her	
8.	Take your pen ... your bag and write this sentence.	a) on b) from c) out of	
9.	I ..you tomorrow.	a) call b) will call c)am calling	
10.	Hethree foreign languages .	a) is speaking b) speak c) speaks	
11.	WeTV every day.	a) watches b) are watching c) watch	
12.	I ... too fast now.	a) drive b)is driving c) am driving	
13.	What ...you ... five years ago ?	a) are learning b) did learn c)did learned	
14.	What language ... you usually?	a) do speak b) is speaking c) was speak	
15.	Ihere last summer.	a) worked b) will work c)work	

Тест: №5

№ п/ п	Вопрос	Вариантыответов	Правильныйответ
1.	I here last summer	a) worked b) will work c)work	
2.	What are ... names?	a) your b) our c) her	
3.	We ... students.	a) is	

		b) am c) are	
4.	This is ... cup.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the door and close it.	a) on b) to c) in	
6.	Minsk is ... big city.	a) your b) our c) her	
7.	... name's Nick and ... name's Jack	a) his b) our c) her	
8.	Take your pen ... your bag and write this sentence.	a) on b) from c) out of	
9.	I ..you tomorrow.	a) call b) will call c)am calling	
10.	Hethree foreign languages .	a) is speaking b) speak c) speaks	
11.	WeTV every day.	a) watches b) are watching c) watch	
12.	I ... too fast now.	a) drive b)is driving c) am driving	
13.	What ...you ... five years ago ?	a) are learning b) did learn c)did learned	
14.	What language ... you usually?	a) do speak b) is speaking c) was speak	
15.	Jack ... in Kiev.	is are am	

Тест: №6

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
--------------	--------	------------------	------------------

1.	lives in Moscow.	a) he b) I c) we	
2.	This is his ... flat.	a) - b) a c) the	
3.	... you a student?	a) is b) am c) are	
4.	... red cup is on the table.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the room.	a) into b) from c) at	
6.	Ted is a schoolboy. ... marks are good.	a) our b) his c) her	
7.	What ...you usually do during your English lessons?	a) do b) did c) does	
8.	We read , write and speak English ... our lessons.	a) in b) at c) into	
9.	My name... Nick.	a) is b) am c) are	
10.	... go into their classroom and sit down at the tables.	a))they b) I c) we	
11.	He ... speak English to her teacher	a) doesn't b) do c) does	
12.	Lucy ...translating an article.	a) is b) am c) are	
13.	They ... standing at the station now.	a) is b) am c) are	
14.	Elsa is... now.	a) sitting b) sit c) sat	
15.	 she translating an article?	a) are	

		b) is c) am	
--	--	----------------	--

Время на выполнение задания: 90 мин.

3.2 Средства, применяемые для текущего контроля

Дополните предложения, выбрав соответствующее обстоятельство времени:

1. She is watching TV. A) right now
B) for two days
C) every day
2. She watches TV. A) now
B) since morning
C) every day
3. He has been playing football. A) now
B) since two o'clock
C) every week
4. He has played basketball. A) just
B) since morning
C) yesterday
5. My mother is cooking. A) now
B) for two days
C) every day
6. My father drives a car. A) now
B) since morning
C) every day
7. He will fly to America. A) right now
B) for two days
C) tomorrow
8. My grandmother will plant roses. A) in a week
B) since morning
C) every day
9. I shall study English A) next year
B) since evening
C) every day
10. I wrote a letter. A) tomorrow
B) since morning
C) yesterday
11. I read this book. A) tomorrow
B) since morning
C) yesterday
12. I saw him. A) tomorrow
B) just
C) yesterday
13. He told this story. A) tomorrow
B) since evening

C) yesterday

5. Вставьте необходимую форму глагола.

1. It's 5 o'clock. She _____ tea.

- a) has
- b) have
- c) is having
- d) having

2. My friend never _____ basketball.

- a) playing
- b) plays
- c) play
- d) am playing

3. Sorry, I can't. I _____ lunch.

- a) have
- b) am having
- c) has
- d) having

4. They _____ hamburgers and chips.

- a) are liking
- b) likes
- c) like
- d) doesn't like

5. When _____ your homework?

- a) is you doing
- b) you do
- c) you doing
- d) do you do

6. I cook meal and my sister _____ dishes.

- a) is wash
- b) is washing
- c) washes
- d) wash

7. What _____ to do at the end of the lesson?

- a) do you go
- b) are you go
- c) are you going
- d) have you go

8. The boys _____ a game of football at the moment.

- a) have
- b) having
- c) don't have
- d) are having

9. Where _____ usually _____ in the evening?

- a) do ... go
- b) are ... go
- c) are ... going

d) do ... going

10. He _____ it now.

a) understand

b) understands

c) is understand

d) is understanding

Переведите, употребляя глаголы в нужном времени:

1. We (to have) a postcard from them two days ago. They (to say) they (to have) a marvelous time.
2. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money. She (not to know) how.
3. Where your brother (to work)? – He (to work) at an institute.
4. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday.
5. He (to work) in the centre of Chicago.
6. He (not to help) his mother every day.
7. I (to go) to the theatre yesterday.
8. The girl (to cook) dinner when the lights (to go) out.
9. When and where it (to happen)?
10. He (to skate) every Sunday.
11. She always (to wear) nice clothes for work.
12. Last night we (to go) to a café to meet our friends.
13. Yesterday the boss (to enter) the office at nine o'clock.
14. What you (to do) now?
15. Nowadays cars (to get) more and more expensive.

3.3 Средства, применяемые для итогового контроля

1. We have 5 _____ in our family.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

+ people.

persons.

members.

kids.

2. A **tall** building .

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

low.

+high.

wide.

new.

3. He has a good pupil and he did well in all _____

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

lessons.

topics.

+subjects.

units.

4. An **ancient** story.

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

+old.

lively.

terrible.

humorous.

5. We ____ much time together.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

take.

+spend.

get.

go.

6. Your ____ appearance will change too.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

face.

body.

+physical.

training.

7. My parents have been ____ for 18 years.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

+married.

a couple.

a family.

together.

8. She never drinks strong coffee,....?.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

....does she?.

.....is she?.

.....is not she?.

+....does not she?.

9. Sport is very important ____ of our life.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

moment.

thing.

subject.

+part.

10. It is very important for man and women to be strong and ____ .

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+well – built

healthy.

accurate.

independent.

11. Almost everyone _____ something at some period of his life.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

takes.

+ collects.

loses.

finds.

12. They have much in common, but they have different _____ on music.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

taste.

+vies.

look.

glance.

13. Mummy has teaching _____

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

talent .

skills.

knowledge .

+vies.

14. I want to _____ from my institute and be an excellent specialist.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+ graduate.

stop.

finish.

continue.

15. I like to spend my _____ reading an interesting book.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

busy day.

working time.

+ free time.

class time.

16. When she you have done she will be angry with you.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

saw

have seen

see

+ sees

17. They practice here both a _____ education and education by correspondence.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

part – time.

free.

limited.

+full – time.

18. The University teaching_____ lectures, practical classes and seminar ПРЕДЛОЖЕНИЕ
МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ. + combines

takes.

contains.

touches.

19. I don't think she the truth.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

telling

+ saying

speaking

talking

20. Our University Curriculum _____ a lot of subjects.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ. gives.

offers.

contains.

+comprises.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИИ И ОДОБРЕНИИ
Фонд оценочных средств дисциплины ОУП.03 Иностранный язык
в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 10 от 21.06.2021 г. Председатель ПЦМК _____ Е. А. Поединок	
б) На заседании методического совета протокол № 11 от 21.06.2021 г. Председатель методического совета _____ М.В. Иваницкая	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины ОУП.03 Иностранный язык
в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК

