

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:26:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В. ДВ.03.01 Санитарная микробиология и вирусология

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

ветеринарной микробиологии, инфекционных и
инвазионных болезней

Разработчики
канд. ветеринар. наук, доцент

Н.А. Лещёва

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{опк-6} Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения.	морфологию и свойства санитарно-показательных микроорганизмов и вирусов	проводить санитарно-микробиологические и вирусологические исследования	способностью применять на практике базовые знания по санитарной микробиологии и вирусологии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Письменные ответы на вопросы входного контроля		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат		Темы для выполнения реферата		Проверка реферата в ИОС		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само- подготовки		Письменные ответы на вопросы тем для самостоятельно й подготовки в рабочей тетради , контроль тем во время рубежного тестирования по разделам дисциплины		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само- подготовки		Коллоквиум (тестирование, письменная контрольная работа)		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4	Вопросы для само- подготовки		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			зачет/ дифференциро- ванный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля	
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.	
	Процедура выбора темы студентом.	
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата	
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	
	Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки	
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	
	Плановая процедура проведения зачета/дифференцированного зачета	
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля	

			профессиональн ых задач		задач			
--	--	--	----------------------------	--	-------	--	--	--

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Полнота знаний	морфологию и свойства санитарно-показательных микроорганизмов и вирусов	Не знает морфологию и свойства большинства санитарно-показательных микроорганизмов и вирусов	1. Частично знает морфологию и свойства санитарно-показательных микроорганизмов и вирусов; 2. Знает морфологию и свойства большинства санитарно-показательных микроорганизмов и вирусов; 3. Уверенно знает морфологию и свойства большинства санитарно-показательных микроорганизмов и вирусов			реферат, вопросы для сам.изуч.тем, вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, итоговое тестирование
		Наличие умений	проводить санитарно-микробиологические и вирусологические исследования	Частично освоил санитарно-микробиологические и вирусологические исследования	1.Ориентируется в основных методах санитарно-микробиологических и вирусологических исследований; 2.Свободно ориентируется в основных методах санитарно-микробиологических и вирусологических исследований 3.В совершенстве владеет основными методами санитарно-микробиологических и вирусологических исследований			
		Наличие навыков	способностью применять на практике базовые	Не способен применять на практике базовые	1. Владеет способностью применять на практике базовые знания по санитарной			

		(владение опытом)	знания по санитарной микробиологии и вирусологии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания по санитарной микробиологии и вирусологии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	микробиологии и вирусологии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач 2. Уверенно владеет способностью применять на практике базовые знания по санитарной микробиологии и вирусологии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач 3. Свободно владеет способностью применять на практике базовые знания по санитарной микробиологии и вирусологии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	
--	--	-------------------	--	--	---	--