

«Омский государственный аграрный университет»

Н.Н. Жаркова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к планированию в системе экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-2} – определяет экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	определять экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий
		ИД-2 _{ПК-2} – подготавливает экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента	основную документацию организации в системе экологического менеджмента	готовить экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента	навыками подготовки экологической документации организации в системе экологического менеджмента
ПК-5	Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-5} – проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	методы оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента	проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	навыками обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента
		ИД-2 _{ПК-5} – разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	основные особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для итогового контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 способен к планированию в системе экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-2} определяет экологические аспекты и риски деятельности и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Полнота знаний	экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Не знает экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	1. Поверхностно ориентируется в экологических аспектах и рисках деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. 2. Свободно ориентируется в экологических аспектах и рисках деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. 3. В совершенстве знает экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий.			презентация, итоговое тестирование
		Наличие умений	определять экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Не умеет определять экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	1. Посредственно умеет определять экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. 2. Самостоятельно умеет определять экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. 3. Уверенно и самостоятельно умеет определять экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий.			

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Не владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	1. В недостаточной степени владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. 2. Имеет навыки определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. 3. Уверенно владеет навыками определения экологических аспектов и рисков деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий.	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основную документацию организации в системе экологического менеджмента	Не знает основную документацию организации в системе экологического менеджмента	1. Поверхностно ориентируется в основной документации организации в системе экологического менеджмента. 2. Свободно ориентируется в основной документации организации в системе экологического менеджмента. 3. В совершенстве знает основную документацию организации в системе экологического менеджмента.	презентация, итоговое тестирование
		Наличие умений	готовить экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента	Не умеет готовить экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента	1. Посредственно умеет готовить экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента. 2. Самостоятельно умеет готовить экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента. 3. Уверенно и самостоятельно умеет готовить экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками подготовки экологической документации организации в системе экологического менеджмента	Не владеет навыками подготовки экологической документации организации в системе экологического менеджмента	1. В недостаточной степени владеет навыками подготовки экологической документации организации в системе экологического менеджмента. 2. Имеет навыки подготовки экологической документации организации в системе экологического менеджмента. 3. Уверенно владеет навыками подготовки экологической документации организации в системе экологического менеджмента.	
ПК-5 способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	методы оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента	Не знает методы оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента	1. Поверхностно ориентируется в методах оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента. 2. Свободно ориентируется в методах оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента. 3. В совершенстве знает методы оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента.	презентация, итоговое тестирование

системы экологического менеджмента на предприятиях АПК		Наличие умений	проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Не умеет проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	1. Посредственно умеет проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента. 2. Самостоятельно умеет проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента. 3. Уверенно и самостоятельно умеет проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Не владеет навыками обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	1. В недостаточной степени владеет навыками обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента. 2. Имеет навыки обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента. 3. Уверенно владеет навыками обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента.	
	ИД-2ПК-5	Полнота знаний	основные особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не знает основные особенности системы экологического менеджмента организаций	1. Поверхностно ориентируется в основных особенностях системы экологического менеджмента на предприятиях АПК. 2. Свободно ориентируется в основных особенностях системы экологического менеджмента на предприятиях АПК. 3. В совершенстве знает основные особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	презентация, итоговое тестирование
		Наличие умений	разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	1. Посредственно умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК. 2. Самостоятельно умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК. 3. Уверенно и самостоятельно умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	1. В недостаточной степени владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК. 2. Имеет навыки разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК. 3. Уверенно владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	
--	--	---	--	---	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Оценка жизненного цикла продукта: основные этапы и методы.
2. Сравнительный анализ различных подходов к ОЖЦ.
3. Применение стандартов ОЖЦ (например, ISO 14040, ISO 14044) в практике.
4. Оценка жизненного цикла и его влияние на принятие решений в сфере производства и потребления.
5. Современные тенденции в развитии методов ОЖЦ.
6. ОЖЦ и принципы устойчивого развития.
7. ОЖЦ как инструмент для снижения воздействия на окружающую среду.
8. Оценка жизненного цикла при проектировании продукта.
9. ОЖЦ и экологическое проектирование.
10. Роль ОЖЦ в разработке экологически чистой продукции.
11. ОЖЦ и использование возобновляемых источников энергии.
12. ОЖЦ и управление отходами.
13. ОЖЦ и борьба с изменением климата.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ индивидуальных результатов выполнения электронной презентации

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах экологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации, выбор методов и средств создания.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 20 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 20 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Шкала и критерии оценивания презентации:

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Законодательство и нормативные документы в области ОЖЦ»

1. Международные стандарты в области ОЖЦ: ISO 14040 и ISO 14044.
2. Российское законодательство и нормативные документы в области ОЖЦ.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Использование результатов ОЖЦ для разработки новых продуктов»

1. Как использовать результаты ОЖЦ при разработке новых продуктов.
2. Примеры использования результатов ОЖЦ в разработке продуктов.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Моделирование жизненного цикла конкретного продукта
 Анализ жизненного цикла продукта на примере конкретной отрасли
 Оценка воздействия на окружающую среду на разных стадиях жизненного цикла
 Разработка стратегии по продлению жизненного цикла продукта

Тема 1-2. Моделирование жизненного цикла конкретного продукта

1. Этапы жизненного цикла продукта.
2. Применение модели жизненного цикла.

Тема 3-4. Анализ жизненного цикла продукта на примере конкретной отрасли

1. Что такое жизненный цикл продукта?
2. 5 этапов жизненного цикла продукта.
3. Почему важно понимать жизненный цикл продукта
4. Какие факторы влияют на жизненный цикл продукта?
5. Как использовать жизненный цикл продукта для улучшения маркетинговых стратегий и продления срока службы вашего продукта.
6. Каковы ограничения жизненного цикла продукта?
7. Применяется ли жизненный цикл продукта только к продуктам?

Тема 5-6. Оценка воздействия на окружающую среду на разных стадиях жизненного цикла

1. Этапы LCA и их характеристики.
2. Особенности LCA.
3. LCA и его преимущества.

Тема 7-8. Разработка стратегии по продлению жизненного цикла продукта

1. Анализ текущего состояния продукта.
2. Определение целей продления жизненного цикла продукта.
3. Выбор стратегии по продлению жизненного цикла продукта.
4. Разработка плана действий.
5. Мониторинг и оценка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических и семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся верно выполнил все задания лабораторной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог выполнить задания лабораторной работы.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ВОПРОСЫ**

для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Вариант № 1

1. Установите последовательность стадий оценки жизненного цикла по ISO 14040
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Инвентаризационный анализ жизненного цикла
2. Определение цели и области применения
3. Интерпретация жизненного цикла
4. Оценка воздействия на протяжении жизненного цикла

2. – совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

3. Установите соответствие между понятием и его определением
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Воздействие на окружающую среду	использование процессов, правил эксплуатации, инструкций, методов, материалов, продукции, услуг или энергии для того, чтобы избежать образования, выделения (эмиссии) или сброса любого типа загрязнителей или отходов, уменьшить такое образование, выделение (эмиссию) или сброс или управлять (раздельно или в сочетании) образованием, выделением (эмиссией) или сбросом любого типа загрязнителей или отходов в целях уменьшения
---------------------------------	---

	неблагоприятных воздействий на окружающую среду
Предотвращение загрязнения	изменение в окружающей среде, вне зависимости от того, негативное оно или позитивное, которое полностью или частично является результатом экологических аспектов организации
Экологическая цель	элемент деятельности организации, ее продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой
Экологический аспект	установленная организацией цель, согласующаяся с ее экологической политикой
	последовательно осуществляемые и взаимосвязанные стадии, проходимые продукцией (или услугой), начиная с приобретения исходных (сырьевых) материалов или их добычи из природных источников и заканчивая окончательным удалением (захоронением)

4. Рециклинг – это

- а) повторное использование отходов производства;
- б) уменьшение количества отходов;
- в) извлечение энергии, т.е. сжигание отходов;
- г) контроль за использованием ресурсов
- д) финансирование деятельности по управлению отходами.

5. Установите соответствие между понятием и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический маркетинг	последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции;
Жизненный цикл	экологически безопасная деятельность, связанная с разработкой, созданием и реализацией продукции для удовлетворения потребностей населения, учитывающей экологические последствия;
Экологическая маркировка	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой;
Система управления окружающей средой	часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики;
	процедура присвоения экологического знака продукции, которая обладает определенными экологическими преимуществами перед аналогами в пределах определенной группы однородной продукции;

6. Установите соответствие номера и наименования стандарта ИСО 14000

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

ИСО 14004	Этикетки и декларации экологические. Основные принципы
ИСО 14020	Системы экологического менеджмента. Общие руководящие указания по внедрению
ИСО 14040	Управление окружающей средой. Словарь.
	Экологический менеджмент. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам заключительного тестирования и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2- Способен к планированию в системе экологического менеджмента организации

ИД-1 - определяет экологические аспекты и риски деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Маркетинг изучает

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +стратегии повышения качества продукции
- +методы управления потребительским спросом
- общий уровень цен в условиях инфляции
- производство предлагаемых к сбыту изделий
- +конъюнктуру рынка определённого вида продукции

2. Временной период развития экологического маркетинга:

- начало XX века
- середина XX века;
- конец XX века
- +конец XX в. – XXI в.

3. Вся цепочка образования готового продукта, начиная с добычи сырья, заканчивая его реализацией потребителю и утилизацией:

- природно-продуктовой цепочкой (вертикалью)
- технологическим процессом производства продукции
- +жизненным циклом продукции
- нет правильного ответа

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите соответствие между понятием и его определением УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Маркетинг	организация производства и сбыта продукции, основанная на изучении потребности рынка в товарах и услугах
Экологический маркетинг	стратегия продвижения продукции или услуг, которые созданы с учетом принципов экологической устойчивости
Оценка жизненного цикла	собираение и оценивание входных и выходных потоков, а также потенциальных воздействий на окружающую среду со стороны производственной системы на всех стадиях жизненного цикла продукции
	инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и на реализацию проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. – совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологическое управление

2.– это комплексный подход, который включает в себя экологическую ответственность и устойчивое развитие в рамках бренда.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологический брейдинг

ИД-2 - подготавливает экологическую документацию организации в системе экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Основная цель экологической маркировки:

получение экологического сертификата ISO 14000

оценка воздействия на окружающую среду

+выделение среди однородной продукции той, которая на всех стадиях жизненного цикла имеет меньшее воздействие на окружающую среду

2. Петля Мебиуса – это знак:

утилизации

компостирования

+рециркуляции

качества продукции

3. Цифровые обозначения, которые помещают в центре петли рециркуляции или ниже ее означают:

количество циклов переработки продукции;

+материал, из которого изготовлена данная продукция;

количество лет, необходимых для полного разложения данной продукции;

код-обозначение фирмы-изготовителя.

4. Национальные знаки «Голубой ангел», «Белый лебедь», «Цветок Европы» относятся к экологической маркировки:

+экомаркировка I типа

экомаркировка II типа

экомаркировка III типа

экомаркировка IV типа.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите правильную последовательность этапов цикла Деминга

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. План

2. Действие

3. Проверка

4. Корректировка

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

2. – элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологический аспект

4.2. ПК-5 - Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации

ИД-1 - проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента

1. Экологический менеджмент – это

+специальная система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды, обеспечение нормативно-правовых экологических параметров и основанная на концепции устойчивого развития общества

деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ

2. **Внедрение системы административного управления охраной окружающей среды на основе международных стандартов ИСО серии 14000 осуществляется на**
 +уровне предприятия
 национальном уровне
 глобальном уровне

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. **Установите соответствие между понятием и его определением**
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический маркетинг	экологически безопасная деятельность, связанная с разработкой, созданием и реализацией продукции для удовлетворения потребностей населения, учитывающей экологические последствия.
Жизненный цикл	последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции;
Экологическая маркировка	процедура присвоения экологического знака продукции, которая обладает определенными экологическими преимуществами перед аналогами в пределах определенной группы однородной продукции;
Система управления окружающей средой	часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики
	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

1. – это последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +жизненный цикл

ИД-2 - разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента

1. **Принцип экологической справедливости проявляется**
 +в осознании руководством предприятия культурного значения природоохранной деятельности, социальной и моральной ответственности за решение экологических проблем
 в том, что люди несут равную ответственность за природные ресурсы и окружающую среду
 в добровольном расширении экологических обязательств предприятия в отношении всех экологических аспектов его деятельности

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. **Установите соответствие между понятием и его определением**
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Прямой экологический аспект	аспект, которыми организация может управлять
Косвенный экологический аспект	аспект, на которые организация может только воздействовать
	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. – это экологически значимое направление деятельности организации, установленное экологической политикой этой организации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологическая цель

2. – совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологическое управление