

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81ad1207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.02 Управление земельными отношениями

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- обоснование научно-технических и организационных решений; - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК-7	способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	имеет навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений
знает и понимает роль и суть управления земельными отношениями	умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений	владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений
знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	владеет навыками использования методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата	2.1	x		x		
- Контрольная работа (для заочной формы)	2.2	x		x		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	x		x		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- зачет				x		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Темы и вопросы для самостоятельного изучения (для очной формы обучения)
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения)
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного
	Основные условия получения зачёта
	Плановая процедура получения зачёта

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий
				Шкала оценивания				
			Не зачтено		Зачтено			
		Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<p>1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.</p> <p>2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.</p> <p>3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.</p>					
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ПФ	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	Поверхностно ориентируется в основных этапах и закономерности исторического развития общества и земельных отношений Свободно ориентируется в основных этапах и закономерностях исторического развития общества и земельных отношений В совершенстве знает основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений			Тестирование, опрос, контрольная работа (заочная форма), реферат	
		Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	Поверхностно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений Свободно умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений В совершенстве умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений				
		Имеет навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	Не владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений	Поверхностно владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений Свободно владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений В совершенстве владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и земельных отношений				
ОК-7 способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает и понимает роль и суть управления земельными отношениями	Не знает и не понимает роль и суть управления земельными отношениями	Поверхностно знает и понимает роль и суть управления земельными отношениями Свободно знает и понимает роль и суть управления земельными отношениями В совершенстве знает и понимает роль и суть управления земельными отношениями				
		Умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере	Не умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и	Поверхностно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений Свободно умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в				

		земельных отношений	саморазвитию в сфере земельных отношений	сфере земельных отношений виту В совершенстве умеет развивать способности, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений	
		Владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений	Не владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений	Поверхностно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений Свободно владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений В совершенстве владеет навыками формирования способностей, ведущих к самоорганизации и саморазвитию в сфере земельных отношений	
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПФ	Знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Не знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Ориентируется в методиках разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Тестирование, опрос, контрольная работа (заочная форма), реферат
		Умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Не умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	
		Владеет навыками использования методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Не имеет навыков использования методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	Имеет навыки использования методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере земельных отношений	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ тем рефератов (для очной формы обучения)

1. Современное законодательство РФ в сфере земельных и имущественных отношений.
2. Земельно-имущественные отношения в структуре государственного управления территориями.
3. Земельные участки и объекты капитального строительства как объекты земельно-имущественных отношений.
4. Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
5. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.
6. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений.
7. Управление общественными отношениями.
8. Регулирование земельно-имущественных отношений и их роль в экономике города.
9. Управление земельно-имущественным комплексом на основе формирования государственного кадастра объектов недвижимости.
10. История земельно-имущественных отношений.
11. Разработка управленческих решений в сфере земельных отношений.
12. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельными отношениями территории Российской Федерации: Гражданский кодекс. Градостроительный кодекс. Земельный кодекс.
13. Государственный земельный кадастр и кадастр недвижимости - как инструменты регулирования земельных отношений.
14. Специфика земельных отношений.
15. Система управления земельными отношениями.
16. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
17. Предметные функции и методы реализации решений в сфере управления земельными ресурсами.
18. Развитие теории и практики менеджмента.
19. Становление науки управления земельными отношениями в РФ.

АЛГОРИТМ выполнения реферата

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» если реферат выполнен, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если реферат выполнен, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если реферат не выполнен.

ЗАДАНИЯ

для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому у на установочном занятии во время экзаменационной сессии на 1 курсе в 2 семестре. На контрольную работу отводится 20 часов.

1. Современное законодательство РФ в сфере земельных и имущественных отношений.
2. Земельно-имущественные отношения в структуре государственного управления территориями.
3. Земельные участки и объекты капитального строительства как объекты земельно-имущественных отношений.
4. Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
5. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.
6. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений.
7. Управление общественными отношениями.
8. Регулирование земельно-имущественных отношений и их роль в экономике города.
9. Управление земельно-имущественным комплексом на основе формирования государственного кадастра объектов недвижимости.
10. История земельно-имущественных отношений.
11. Разработка управленческих решений в сфере земельных отношений.
12. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельными отношениями территории Российской Федерации: Гражданский кодекс. Градостроительный кодекс. Земельный кодекс.
13. Государственный земельный кадастр и кадастр недвижимости - как инструменты регулирования земельных отношений.
14. Специфика земельных отношений.
15. Система управления земельными отношениями.
16. Земельные отношения как предмет отрасли земельного права.
17. Предметные функции и методы реализации решений в сфере управления земельными ресурсами.
18. Развитие теории и практики менеджмента.
19. Становление науки управления земельными отношениями в РФ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

контрольной работы

- оценка «отлично» если контрольная работа выполнена, методика выполнения и оформлению соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» если контрольная работа выполнена, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «удовлетворительно» если контрольная работа выполнена, имеются существенные замечания к методике выполнения и оформлению;
- оценка «неудовлетворительно» если контрольная работа не выполнена.

3.1.2. ЗАДАНИЯ

для проведения входного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Определите отличие социально-гуманитарного знания от естественнонаучного по предмету.
2. Определите отличие социально-гуманитарного знания от естественнонаучного по методу.
3. Герменевтика как метод познания в социально-гуманитарном знании.
4. Как соотносятся объективные и субъективные факторы в общественном развитии?
5. В обществе господствует детерминизм или свобода?
6. Что означает высказывание: человек может действовать "не так, как надо"?
7. В каких науках используется метод объяснения, а в каких понимания и почему?
8. Почему так сложно познавать общество? Перечислите известные Вам причины и обоснуйте их по возможности.
9. Общество развивается эволюционно или исторически?
10. Почему в обществе возможна альтернативность развития?
11. Почему общество труднопостижимо?
12. Можно ли ставить эксперименты над обществом и человеком?
13. В чем состоит значимость и отличие "истины сердца" как духовной ценности от объективной истины в строгой науке.

14. Социальный утопизм и насилие, - есть ли связь между ними?
15. В чем смысл прогресса?
16. Кто творит историю?
17. Почему наше познание всегда отстает об общественного развития?
18. Обществознание, аполитичность и политиканство.
19. Можно ли назвать обществознание наукой? Обоснуйте свой ответ.
20. Чем обществознание отличается от естественных наук?
21. В чем состоит сходство обществознания с наукой?
22. Какие науки входят в обществознание, и какую сторону общества они изучают?
23. Почему познание общества в наибольшей степени способствует общественному прогрессу?
24. Что такое вненаучное знание, и входит ли оно в обществознание?
25. Как определяются суеверия, и какие из них свойственны современному человеку?
26. Совместимы ли суеверия с обществознанием? Обоснуйте ответ.
27. Почему суеверия лишают человека свободы и ответственности?
28. Тожественны ли вера и суеверия; если нет, то в чем различие?
29. В чем заключается различие между предсказанием, пророчеством и прогнозом?
30. Что из них используется в обществознании?
31. Возможно ли предсказание общественного развития? Обоснуйте свои ответы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

1. История земельно-имущественных отношений.
2. Современное законодательство РФ в сфере земельных и имущественных отношений.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. История земельно-имущественных отношений.
2. Современное законодательство РФ в сфере земельных и имущественных отношений.
3. Система управления земельными ресурсами в РФ.
4. Механизм и методы управления земельными отношениями.
5. Государственное регулирование земельных отношений.
6. Правовое и административное регулирование земельными отношениями.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: Теоретические основы системы управления

- 1) Раскройте понятия, сущность и необходимость управления
- 2) Раскройте основные положения системы управления, законы, принципы, функции и цели системы управления

Тема: Система управления земельными отношениями

- 1) Дайте понятие системы управления земельными отношениями
- 2) Раскройте специфику земельных отношений

Тема: Система управления земельными ресурсами в РФ

- 1) Дайте понятие системы управления земельными ресурсами
- 2) Раскройте предметные функции и методы реализации решений в сфере управления земельными ресурсами

Раздел 2.

Тема: Методологические подходы к управлению земельными отношениями

- 1) Опишите развитие теории и практики менеджмента
- 2) Как осуществлялось развитие теории управления в период радикальных преобразований в экономике РФ
- 3) Раскройте методологические подходы и принципы управления

Тема: Механизм и методы управления земельными отношениями

- 1) Раскройте понятия, система, требования и принципы разработки механизма управления
- 2) Раскройте правовой механизм управления
- 3) Раскройте социально-экономический механизм управления

Раздел 3.

Тема: Государственное регулирование земельных отношений

- 1) Раскройте цели и формы государственного регулирования земельных отношений
- 2) Как осуществляется государственное воздействие на земельные отношения
- 3) Раскройте конституционные основы правового регулирования земельных отношений в РФ

Тема: Правовое и административное регулирование земельными отношениями

- 1) Какие документы регламентируют земельные отношения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

- 1 В основу государственного управления земель положено **жесткое, императивное влияние на участников земельных правоотношений, особенно в отношении земель сельскохозяйственного назначения.** устойчивое развитие и предоставление широких полномочий региональным и местным органам власти.
- 2 Назовите государственные органы, осуществляющие общее управление землями.
МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики...
Президент, Федеральное собрание, Правительство.
Минприроды, Минсельхоз, Госкадастр.
Председатель колхоза.
- 3 Назовите государственные органы, осуществляющие отраслевое управление землями.
МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики...
Президент, Федеральное собрание, Правительство.
Минприроды, Минсельхоз, Госкадастр.
Председатель колхоза.
- 4 Полномочия муниципальных органов власти в отношении управления землями сводятся к формированию хозяйственного механизма; выполнению природоохранных мероприятий; оздоровлению населения; развитию сельского хозяйства...
Принятию и изменению уставов; владению, пользованию, распоряжению землей; экономическому регулированию; планировке и застройке территории...
- 5 Для регионального управления землями характерно **Формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства...**
Принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории...
- 6 Международные аспекты управления землями включают следующую деятельность
Формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства...
Принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории...
Организация партнерства по решению проблем перехода к устойчивому управлению и решению задач по обеспечению населения продовольствием.
- 7 Землеустройство решает задачи по **Организации и совершенствованию землевладений и землепользований; организации хозяйств; разработке мероприятий по охране и улучшению земель.**
Проведение государственного кадастрового учета земельных участков и фиксацию сведений о существующих и прекративших существование земельных участках.
- 8 Земельный кадастр это
Организация и совершенствование землевладений и землепользований; организация хозяйств; разработка мероприятий по охране и улучшению земель.
Систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, о расположенных на земельных участках объектов недвижимости
- 9 Кадастровый номер земельного участка
Это номер, который присваивается земельному участку одновременно и навечно и не изменяется со сменой любых его параметров.
Это уникальный номер объекта недвижимости, не повторяющийся во времени и пространстве, изменяющийся в зависимости от изменения параметров земельного участка.
- 10 Основные документы Земельного кадастра это
Книги учета документов, книги учета выданных сведений, каталоги координат межевой сети.
Единый государственный реестр земель, кадастровые дела, кадастровые карты.
Перечни земель разных форм собственности, статистические отчеты, аналитические обзоры.
Закон «О земельном кадастре», иные подзаконные акты.
- 11 Единый государственный реестр земель представляет собой
Документ, предназначенный для проведения государственного кадастрового учета земельных участков и содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках.
Совокупность скомплектованных в определенном порядке документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка.
Документ, в котором в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения о земельном участке.
- 12 К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относятся
- осуществления разграничения государственной собственности на землю
(+) создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования
- обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования

Рубежный контроль по теме № 2.

- 13оборот земель это
(+) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
- купля-продажа и бесплатная приватизация земель

- перевод земельных участков из одной категории в другую
- 14 Писцовые книги служили для
 - закрепления права землепользования
 - (+) поземельного обложения населения государством
 - фиксации изменений в количестве и качестве земельных наделов
- 15 Объектом управления земельными ресурсами является
 - (+) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
 - земельный фонд РФ в целом
 - земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
- 16 Земельная политика государства это
 - действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
 - комплекс социальноправовых мер по оптимизации платности землепользования
 - (+) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю
- 17 Конституция РФ определила право частной собственности на землю как
 - подчиненное праву государственной собственности
 - (+) равное правам государственной и муниципальной собственности
 - приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю
- 18 Механизм становления и развития оборота земель является
 - (+) государственная регистрация прав на землю
 - банковский капитал
 - база данных о границах и характеристиках участков
- 19 Вторая модель земельной реформы наиболее широко применяется в
 - в странах Восточной Европы
 - в Латинской Америке
 - (+) в Китае
- 20 Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является
 - единая система государственной регистрации прав на недвижимость (нет)
 - (+) двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности
 - система государственного учета недвижимости (нет)
- 21 Константиновская землемерная школа, преобразованная в 1865 году в Московский межевой институт, основана в
 - (+) 1779 г
 - 1801 г
 - 1825 г
- 22 Результатом муниципального земельного контроля является
 - (+) акт проверки по устранению земельного правонарушения
 - документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения (нет)
 - акт проверки соблюдения порядка землепользования (нет)
- 23 Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по
 - (+) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
 - обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
 - распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления
- 24 Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на
 - требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
 - (+) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
 - положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях
- 25 Первая модель реформирования земельных отношений базируется на
 - (+) на праве частной собственности на землю
 - на праве государственной собственности на землю
 - на смешанной форме собственности на землю
- 26 Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются
 - пять оценочных принципов
 - (+) восемь оценочных принципов
 - семь оценочных принципов
- 27 Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является
 - предоставление их в собственность гражданам (нет)
 - (+) государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
 - государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

Рубежный контроль по теме № 3.

- 28 К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено
 - обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
 - проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель

- (+) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социальноправовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования
- 29 Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются
- территория РФ (нет)
 - (+) территория страны, регионов и муниципальных образований
 - территория субъектов РФ
- 30 Предметом УЗР являются
- установление направлений землепользования
 - (+) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения
 - создание хозяйственноправового статуса земель
- 31 Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель
- общегосударственное, региональное и муниципальное
 - (+) пространственное, городское и ландшафтное
 - с\х и промышленное
- 32 Выкупная цена земельных участков под приватизированными предприятиями установлена
- ФЗ «О введении в действие ЗК РФ»
 - ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (нет)
 - (+) обоими указанными выше ФЗ
- 33 Дифференциальная земельная рента это
- арендная плата за землю, расположенную в лучших природноэкономических условиях (нет)
 - (+) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке
 - добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
- 34 Результатом производственного земельного контроля является
- (+) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель
 - предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля (нет)
 - производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования
- 35 Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает
- 5 этапов
 - 2 этапа (нет)
 - (+) 3 этапа
- 36 Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
- незаработанный доход собственника земли (нет)
 - прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим (нет)
 - (+) арендная плата за землю
- 37 Столыпинская земельная реформа главной целью имела
- (+) введение частной собственности на аграрные земли
 - ликвидацию крестьянской общины в деревне (нет)
 - заселение территории Сибири и Дальнего Востока (нет)
- 38 Основной целью управления земельными ресурсами определено
- обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
 - получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
 - (+) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества
- 39 Начало общегосударственным межевым и оценочным работам в России ведется
- (+) с Манифеста императрицы Екатерины 2 от 19 сентября 1765 г
 - с Манифеста императрицы Елизаветы от 28 февраля 1752 г
 - с Петровских реформ (нет)
- 40 Методами регулирования земельных отношений являются
- установление и взимание платы за землю
 - (+) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль
 - стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР
- 41 Направления регулирования земельных отношений составляют
- создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
 - (+) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель
 - планирование использования земель
42. К компонентам гидросферы относятся:
- ледники;
- грунтовые воды;
- многолетняя мерзлота;
- +все вышеперечисленное.
43. Выберите правильное утверждение:
- к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
- к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
- +литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
- к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
44. Выберите правильное утверждение:

+человек не является биотическим ресурсом;
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
наименее опасны радиоактивные отходы;
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

45. Выберите правильное утверждение:
вырубка леса не способствует опустыниванию;
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
+наиболее опасны радиоактивные отходы;
в заповедниках можно проводить охоту.

46. Выберите правильное утверждение:
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
в заповедниках нет регламента для посещения;
наиболее опасны твердые промышленные отходы;
+по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.

47. Выберите не правильное утверждение:
+озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.

48. Выберите не правильное утверждение:
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
+для охоты не выдается лицензия;
следствием парникового эффекта является потепление климата;
наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

49. Выберите не правильное утверждение:
в биосферу входят все живые элементы;
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
+основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.

50. Выберите не правильное утверждение:
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
+в России отсутствуют законодательные систему в области охраны природы;
к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;
загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.

51. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
пресная вода;
почвенный гумус;
биомасса;
+все вышеперечисленное.

52. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:
экологическая экспертиза;
+экологический мониторинг;
экологический контроль;
природоохранное законодательство.

53. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области, называется:
+устойчивое развитие;
экологический мониторинг;
экологическое образование;
нет верного ответа.

54. К возобновляемым ресурсам не относится:
биомасса растений;
+нефть, природный газ;
пресная вода;
почвенный гумус.

55. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:
рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
+общее природопользование;
специальное природопользование.

56. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:
рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;

+специальное природопользование.

57. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:

+рациональное природопользование;
нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

58. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

рациональное природопользование;
+нерациональное природопользование;
общее природопользование;
специальное природопользование.

59. Основным уникальным свойством живого вещества является:

способность быстро осваивать все свободное пространство;
двигаться не только пассивно;
высокая приспособительная способность к различным условиям;
+все вышеперечисленное.

60. Бытовые отходы – это отходы:

производства и промышленности;
только жидкие бытовые отходы;
только твердые бытовые отходы;
+жидкие и твердые бытовые отходы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.5 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ЗАЧЁТ

основные условия получения:

- обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- прошёл заключительное тестирование.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач

	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>В основу государственного управления земель положено жесткое, императивное влияние на участников земельных правоотношений, особенно в отношении земель сельскохозяйственного назначения. устойчивое развитие и предоставление широких полномочий региональным и местным органам власти.</p> <p>2 Назовите государственные органы, осуществляющие общее управление землями. МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики... Президент, Федеральное собрание, Правительство. Минприроды, Минсельхоз, Госкадастр. Председатель колхоза.</p> <p>3 Назовите государственные органы, осуществляющие отраслевое управление землями. МЧС, Госатомнадзор, Минэкономики... Президент, Федеральное собрание, Правительство. Минприроды, Минсельхоз, Госкадастр. Председатель колхоза.</p> <p>4 Полномочия муниципальных органов власти в отношении управления землями сводятся к Формированию хозяйственного механизма; выполнению природоохранных мероприятий; оздоровлению населения; развитию сельского хозяйства... Принятию и изменению уставов; владению, пользованию, распоряжению землей; экономическому регулированию; планировке и застройке территории...</p> <p>5 Для регионального управления землями характерно Формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства... Принятие и изменение уставов; владение, пользование, распоряжение землей; экономическое регулирование; планировка и застройка территории...</p> <p>6 Международные аспекты управления землями включают следующую деятельность Формирование хозяйственного механизма; выполнение природоохранных мероприятий; оздоровление населения; развитие сельского хозяйства... Принятие и изменение уставов; владение, пользование,</p>	<p>Землеустройство решает задачи по Организации и совершенствованию землевладений и землепользований; организации хозяйств; разработке мероприятий по охране и улучшению земель. Проведение государственного кадастрового учета земельных участков и фиксацию сведений о существующих и прекративших существование земельных участках.</p> <p>2 Земельный кадастр это Организация и совершенствование землевладений и землепользований; организация хозяйств; разработка мероприятий по охране и улучшению земель. Систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, о расположенных на земельных участках объектов недвижимости Кадастровый номер земельного участка Это номер, который присваивается земельному участку одновременно и навечно и не изменяется со сменой любых его параметров. Это уникальный номер объекта недвижимости, не повторяющийся во времени и пространстве, изменяющийся в зависимости от изменения параметров земельного участка.</p> <p>2 Основные документы Земельного кадастра это Книги учета документов, книги</p>	

распоряжение земель; экономическое регулирование; планировка и застройка территории... Организация партнерства по решению проблем перехода к устойчивому управлению и решению задач по обеспечению населения продовольствием.	учета выданных сведений, каталоги координат межевой сети. Единый государственный реестр земель, кадастровые дела, кадастровые карты. Перечни земель разных форм собственности, статистические отчеты, аналитические обзоры. Закон «О земельном кадастре», иные подзаконные акты.	
---	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается**

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>Единый государственный реестр земель представляет собой Документ, предназначенный для проведения государственного кадастрового учета земельных участков и содержащий сведения о существующих и прекративших существование земельных участках.</p> <p>Совокупность скомплектованных в определенном порядке документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка.</p> <p>Документ, в котором в графической и текстовой формах воспроизводятся сведения о земельном участке.</p> <p>2 К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления разграничения государственной собственности на землю (+) создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования - обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования <p>3 Оборот земель это</p> <ul style="list-style-type: none"> (+) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ - купля-продажа и бесплатная приватизация земель - перевод земельных участков из одной категории в другую <p>4 Писцовые книги служили для</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепления права землепользования (+) поземельного обложения населения государством - фиксирования изменений в количестве и качестве земельных наделов <p>5 Объектом управления земельными ресурсами является</p> <ul style="list-style-type: none"> (+) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки - земельный фонд РФ в целом - земли муниципальных образований и конкретные земельные участки <p>6 Земельная политика государства это</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия власти по сохранению земельных ресурсов страны - комплекс социальноправовых мер по оптимизации платности землепользования (+) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю 	<p>1 Конституция РФ определила право частной собственности на землю как</p> <ul style="list-style-type: none"> - подчиненное праву государственной собственности (+) равное правам государственной и муниципальной собственности - приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю <p>2 Механизм становления и развития оборота земель является</p> <ul style="list-style-type: none"> (+) государственная регистрация прав на землю - банковский капитал - база данных о границах и характеристиках участков 	<p>1 Вторая модель земельной реформы наиболее широко применяется в</p> <ul style="list-style-type: none"> - в странах Восточной Европы - в Латинской Америке (+) в Китае <p>2 Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является</p> <ul style="list-style-type: none"> - единая система государственной регистрации прав на недвижимость (+) двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности - система государственного учета недвижимости

В электронном портфолио обучающегося размещается**

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1 Константиновская землемерная школа, преобразованная в 1865 году в Московский межевой институт, основана в (+) 1779 г</p>	<p>1 Главной целью приватизации земель с\х назначения в России</p>	<p>1 Объектами планирования использования и</p>

<p>- 1801 г - 1825 г 2 Результатом муниципального земельного контроля является (+) акт проверки по устранению земельного правонарушения - документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения (нет) - акт проверки соблюдения порядка землепользования (нет) 3 Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по (+) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля - обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости - распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления 4 Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на - требованиях земельного и гражданского кодексов РФ (+) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве - положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях 5 Первая модель реформирования земельных отношений базируется на (+) на праве частной собственности на землю - на праве государственной собственности на землю - на смешанной форме собственности на землю 6 Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются - пять оценочных принципов (+) восемь оценочных принципов - семь оценочных принципов</p>	<p>является - предоставление их в собственность гражданам (нет) (+) государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения - государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения 2 К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено - обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель - проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель (+) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социальноправовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования</p>	<p>охраны земель в РФ являются - территория РФ (нет) (+) территория страны, регионов и муниципальных образований - территория субъектов РФ 2 Предметом УЗР являются - установление направлений землепользования (+) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения - создание хозяйственноправового статуса земель</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается**</p>		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;

протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент  А.М. Берестовский

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель



_____ Н.С. Заливин