

«Омский государственный аграрный университет имени Кирова»

Н.Н. Жаркова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-3} – определяет необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	основные понятия и определения в области системы экологического менеджмента	определять необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	навыками разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК
		ИД-2 _{ПК-3} – поддерживает и улучшает систему экологического менеджмента в организации	особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	поддерживать и улучшать систему экологического менеджмента на предприятиях АПК	навыками поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК
ПК-5	Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-5} – проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	методы оценки результатов деятельности организации в рамках системы экологического менеджмента	проводить оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	навыками обоснования и оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента
		ИД-2 _{ПК-5} – разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	основные особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссио- нная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронная презентация*	2.1	критерии оценки презентации	обсуждение с преподавателем её содержания и качества	представление презентации преподавателю		
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практической работы		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Итоговый контроль:	4					
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для итогового контроля	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Экзамен

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3 – способен обеспечивать функционирование системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	ИД-1 _{ПК-3} – определяет необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	Полнота знаний	Знает основные понятия и определения в области системы экологического менеджмента	Не знает основные понятия и определения в области системы экологического менеджмента	Поверхностно знает основные понятия и определения в области системы экологического менеджмента	Знает основные понятия и определения в области системы экологического менеджмента	В совершенстве знает основные понятия и определения в области системы экологического менеджмента	Итоговый тест; Презентация
		Наличие умений	Умеет определять необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	Не умеет определять необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	С трудом определяет необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	Умеет определять необходимые ресурсы для разработки системы экологического менеджмента в организации	Умеет определять необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	Не владеет навыками разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	С трудом владеет навыками разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	Владеет навыками разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	Уверенно владеет навыками разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации	
	ИД-2 _{ПК-3} – поддерживает и улучшает систему экологического менеджмента в организации	Полнота знаний	Знает особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не знает особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Поверхностно знает особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Знает особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	В совершенстве знает особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Итоговый тест; Презентация

[illegible]

	разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента		особенности системы экологического менеджмента организаций на предприятиях АПК	особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	основные особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	основные особенности системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Презентация
		Наличие умений	Умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК.	Не умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	С трудом умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Умеет организовать разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	В совершенстве умеет разрабатывать практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Не владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	С трудом владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	Уверенно владеет навыками разработки практических рекомендаций для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента на предприятиях АПК	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. ESG-трансформация и устойчивое развитие.
2. Экологические проблемы и трансформация бизнеса.
3. Природно-климатические проекты.
4. ESG: окружающая среда (environment).
5. ESG: общество (social).
6. ESG: корпоративное управление (governance).
7. ESG-принципы.
8. ESG-Рейтинг.
9. Цели устойчивого развития по E-S-G стратам.
10. «Зеленое» финансирование, его инструменты, существующая практика и перспективы.
11. Основные инструменты ESG-трансформации бизнеса.
12. ESG-трансформация и развитие экономики замкнутого цикла.
13. Принципы и методы, применяемые в экономике замкнутого цикла.
14. Развитие экономики замкнутого цикла на примере различных стран.
15. Экологизация агропромышленного комплекса.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему электронной презентации самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее, до начала занятий). До подготовки презентации обучающемуся выдается задание на её выполнение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения электронной презентации

Проверка электронных презентаций проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций со студентами.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах экологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации, выбор методов и средств создания.

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 20 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 20 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Шкала и критерии оценивания презентации:

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Трансформация бизнес стратегий в современных условиях»

1. ESG-технологии для бизнеса.
2. Зеленая логистика, зеленые финансы.
3. Мотивация фирм для применения ESG.
4. Корпоративные практики и кейсы применения ESG.
5. Российский и зарубежный опыт применения ESG-критериев для оценки ведения бизнеса.
6. ESG-риски в бизнесе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Государство и ESG»

1. Государственная политика относительно применения ESG-технологий.
2. Поддержка экологических и социально-ответственных проектов.
3. Зеленый банкинг.
4. Поддержка инклюзивности.
5. Кейсы применения инструментов NUDGE для подталкивания граждан к социально-ответственному поведению.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Особенности, факторы и проблемы ESG-трансформации.

1. Основные направления ESG-трансформации.
2. ESG-факторы (экологические, социальные и управленческие).
3. Проблемы развития ESG-трансформации на российских предприятиях.

Тема 2. Инструменты внедрения ESG в стратегию трансформации компании.

1. Цели устойчивого развития (ЦУР ООН).
2. Глобальную инициативу по отчетности (GRI).
3. Совет по стандартам учета в области устойчивого развития (SASB).

Тема 3. Нормативная основа и ESG-отчетность компании.

1. ESG стандарты в мире.
2. Нормативная база в России.
3. ESG-отчетность.

Тема 4-5. Оценка деятельности компании в области экологической ответственности

1. Экологические проблемы и трансформация бизнеса.
2. Изменение климата: основные данные.
3. Глобальный тренд на декарбонизацию и управление энергетическими ресурсами.
4. Управление отходами. Экономика замкнутого цикла.
5. Стратегии «зеленой» России.

Тема 6-7. Оценка социальной ответственности компании

1. Концепция корпоративной социальной ответственности.
2. ESG - корпоративная социальная ответственность.

Тема 8-9. Оценка деятельности компании в области корпоративного управления

1. ESG факторы.
2. ESG инструменты.

Тема 10. Оценка уровня соответствия компании лучшим практикам в сфере ESG

1. Лучшие примеры ESG-стратегий российских компаний.
2. ESG - Лучшие социальные проекты России.

Тема 11. ESG-стратегия организации на примере компании СИБУР

1. Стратегия ESG.
2. ESG трансформация в контексте экономики замкнутого цикла.
3. Ответственное производство и потребление. Цель 12 ЦУР.
4. «Зеленая» таксономия и требования к проектам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических и семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся верно выполнил все задания лабораторной работы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог выполнить задания лабораторной работы.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1) Концепция устойчивого развития: основные понятия.
- 2) Приоритетные контролируемые параметры природной среды.
- 3) Основы законодательства Российской Федерации в области экологического мониторинга.

- 4) Экологические проблемы и трансформация бизнеса.
5) Изменение климата: основные данные.
6) Глобальный тренд на декарбонизацию и управление энергетическими ресурсами.
7) Управление отходами. Экономика замкнутого цикла.
8) Стратегии «зеленой» России.
9) Понятие и необходимость принятия природно-климатических проектов.
10) Рынки углеродных единиц от природно-климатических проектов.
11) Вклад природно-климатических проектов в достижение национальных климатических целей.
- 12) Глобальный контекст и глобальный индекс разнообразия.
13) Основные термины и понятия.
14) Бизнес-контекст и преимущества политики Diversity, Equity, Inclusion (DEI).
15) Уровни развития культуры DEI.
16) Риски и возможности политики DEI.
17) 4 фактора инклюзивной среды.
18) ESG факторы.
19) ESG инструменты.
20) ESG трансформация в контексте экономики замкнутого цикла.
21) Ответственное производство и потребление. Цель 12 ЦУР.
22) «Зеленая» таксономия и требования к проектам.
23) Понятие бизнес-модели. Бизнес-модель А. Остервальдера
24) Бизнес-модели ЭЗЦ: их типы и особенности.
25) Потребители как ключевые стейкхолдеры для ESG стратегий
26) Понятие и типы новых продуктов, их особенности в экономике замкнутого цикла.
27) Жизненный цикл продукта в линейной экономике и экономике замкнутого цикла.
28) Этапы создания устойчивых продуктов в экономике замкнутого цикла. Экодизайн.
29) Ценообразование на новые продукты.
30) Стратегии экономики замкнутого цикла в цепочках создания ценности: устойчивые упаковка, экомаркировка.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Вариант 1

- 1. Программа экологического менеджмента должна включать следующие элементы**
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
распределение ответственности за достижение целей и решение задач на всех соответствующих уровнях организации
наличие и распределение средств, необходимых для выполнения программы
периоды времени, в которые конкретные действия программы должны быть достигнуты
виды административного контроля за выполнением системы экологического менеджмента
- 2. Наличие эффективной системы экологического менеджмента на предприятии способствует формированию следующих конкурентных преимуществ**
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
снижение эксплуатационных расходов, благодаря экономии энергии и сырья; экономии средств в результате использования вторичного сырья; снижению платы за природные ресурсы и загрязнение
снижение прибыли предприятия вследствие более низких цен на экологически чистую продукцию
повышение конкурентоспособности изделий, обладающих экологическими характеристиками
льготное налогообложение и кредитование, реализация побочных продуктов и отходов производства
создание благоприятной деловой репутации в глазах потребителей, потенциальных партнеров и инвесторов
- 3. Особенности структуры экологической службы предприятия второго типа**
экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением
экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение
экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора
структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя

Вариант 2

1. Установите соответствие между понятием и его определением УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Экологический маркетинг	а) последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции;
2. Жизненный цикл	б) экологически безопасная деятельность, связанная с разработкой, созданием и реализацией продукции для удовлетворения потребностей населения, учитывающей экологические последствия;
3. Экологическая маркировка	в) процедура присвоения экологического знака продукции, которая обладает определенными экологическими преимуществами перед аналогами в пределах определенной группы однородной продукции;
4. Система управления окружающей средой	г) элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой
	д) часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания экологической политики

2. Установите соответствие периода и развития концепций экологического менеджмента УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. 70-е годы	а) Концепция «Безотходная технология»
2. 80-е годы	б) Концепция «Контроль на конце трубы»
3. 90-е годы	в) Концепция Устойчивого развития
	г) Концепция «Малоотходная технология»

3. Установите правильную последовательность этапов цикла Деминга УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. План
2. Действие
3. Проверка
4. Корректировка

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Фонд экзаменационных билетов

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(для программ ВО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «ESG-трансформация в АПК»

направление подготовки - 05.04.06 – Экология и природопользование

- 1) Концепция устойчивого развития: основные понятия.
- 2) Стратегии экономики замкнутого цикла в цепочках создания ценности: устойчивые упаковка, экомаркировка.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменно-устный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-3- Способен обеспечивать функционирование системы экологического менеджмента в организации

ИД-1 - определяет необходимые ресурсы для разработки и внедрения системы экологического менеджмента в организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Экологическую политику предприятия утверждает

менеджер по экологии
начальник отдела экологии и охраны труда
главный инженер
+руководитель предприятия

2. Этап планирования СЭМ включает

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+идентификацию экологических аспектов и определение самых значимых из них
проведение текущего мониторинга и измерений
внутренний аудит
проведение анализа системы экологического менеджмента со стороны руководства
+установление внутренних критериев результативности, если это необходимо
+постановку экологических целей и задач и разработку программы (программ) по достижению этих целей и выполнению задач
обучение персонала

3. Экологическая цель - это

+экологически значимое направление деятельности организации, установленное экологической политикой этой организации;
критерий оценки эффективности экологической деятельности;
мотивированная деятельность руководства предприятия по охране окружающей среды.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Установите правильную последовательность этапов цикла Деминга

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. План
2. Действие
3. Проверка
4. Корректировка

2. Установите соответствие между понятием и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический менеджмент	инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и на реализацию проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости.
Экологизированный менеджмент	вариант классического менеджмента, то есть формы управления объектом экономики в условиях рыночных отношений путем реализации функций планирования, организации и контроллинга, однако с приспособлением всех производственных функций, факторов и инфраструктуры производства к требованиям экологической безопасности
Экологическая политика	принципы и намерения руководства организации относительно экологических аспектов.
	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

3. Установите соответствие между понятием и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический аудит	это комплексная и независимая оценка соблюдения требований, в том числе требований действующих международных стандартов, нормативов и
---------------------	---

	нормативных документов в области экологической безопасности, экологического менеджмента и охраны окружающей среды, а также подготовка соответствующих рекомендаций и их документирование по улучшению деятельности предприятий и организаций в экологической сфере
Внутренний аудит	представляет собой оценку природоохранной деятельности, проводимую самим предприятием
Внешний аудит	проводится третьей стороной, например, аккредитованной независимой аудиторской фирмой либо индивидуальным аудитором
Обязательный аудит	проводится по инициативе государственных органов
Добровольный аудит	проводится по решению руководства предприятия

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

- – это экологически значимое направление деятельности организации, установленное экологической политикой этой организации.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+экологическая цель
- – совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+экологическое управление
- Международная организация по стандартизации, образованная в 1947г. для разработки международных стандартов
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ АББРЕВИАТУРОЙ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ИСО
или
+ISO

ИД-2 - поддерживает и улучшает систему экологического менеджмента в организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

- Система стандартов ISO 14000 ориентирована на
качество продукции
количественные параметры загрязнения
+систему экологического менеджмента
- Первые международные стандарты серии ISO 14000 были приняты в
70-х годах
80-х годах
+90-х годах
- Определенная организацией совокупность намерений и принципов относительно экологических показателей её деятельности, которая создает основу для разработки экологических целей и задач
экологическое заявление
+экологическая политика
экологический маркетинг
экологический менеджмент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

- Установите правильную последовательность действий при разработке экологической политики предприятия

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. решение руководства о создании СЭМ
2. анализ исходного состояния окружающей среды
3. разработка основных направлений экологической политики
4. обсуждение экологической политики с руководством предприятия и персоналом, а также внешними заинтересованными сторонами
5. принятие и актуализация политики

2. Установите последовательность стадий оценки жизненного цикла по ISO 14040

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Определение цели и области применения
2. Инвентаризационный анализ жизненного цикла
3. Оценка воздействия на протяжении жизненного цикла
4. Интерпретация жизненного цикла

3. Установите правильную последовательность появления стандартов ИСО 14000

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. BS 7750
2. EMAS
3. ISO 14000

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. – это специальная система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды, обеспечение нормативно-правовых экологических параметров и основанная на концепции устойчивого развития общества

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологический менеджмент

2. – заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с её общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и установления целевых и плановых экологических показателей

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологическая политика

3. – элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экологический аспект

4.2. ПК-5 - Способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации

ИД-1 - проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Экологический менеджмент – это

+специальная система управления, направленная на сохранение качества окружающей среды, обеспечение нормативно-правовых экологических параметров и основанная на концепции устойчивого развития общества

деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ

2. **Внедрение системы административного управления охраной окружающей среды на основе международных стандартов ИСО серии 14000 осуществляется на**
+уровне предприятия
национальном уровне
глобальном уровне
3. **Требования, предъявляемые к экологической политике организации**
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+должна соответствовать характеру, масштабу и воздействиям на окружающую среду деятельности организации, продукции или услуг
+должна быть доведена до сведения сотрудников организации и лиц, работающих для организации или по ее поручению
+должна включать обязательство в отношении постоянного улучшения окружающей среды и предупреждению её загрязнения
+должна включать обязательства в отношении соответствия законодательным и другим требованиям, под которыми организация подписывается и которые относятся к ее экологическим аспектам
не должна быть доступна общественности и другим посторонним лицам
должна быть доведена до сведения определенных сотрудников организации и лиц, работающих для организации или по ее поручению

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. **Установите последовательность этапов проведения экологического аудита**

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. инициирование аудита
2. подготовка аудита
3. проведение аудита
4. аудиторские заключения и сохранение документов
5. завершение аудита

2. **Установите соответствие между понятием и его определением**
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический аудит	это комплексная и независимая оценка соблюдения требований, в том числе требований действующих международных стандартов, нормативов и нормативных документов в области экологической безопасности, экологического менеджмента и охраны окружающей среды, а также подготовка соответствующих рекомендаций и их документирование по улучшению деятельности предприятий и организаций в экологической сфере
Внутренний аудит	представляет собой оценку природоохранной деятельности, проводимую самим предприятием
Внешний аудит	проводиться третьей стороной, например, аккредитованной независимой аудиторской фирмой либо индивидуальным аудитором
Обязательный аудит	проводиться по инициативе государственных органов
Добровольный аудит	проводиться по решению руководства предприятия

3. **Установите соответствие между понятием и его определением**
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический маркетинг	экологически безопасная деятельность, связанная с разработкой, созданием и реализацией продукции для удовлетворения потребностей населения, учитывающей экологические последствия.
Жизненный цикл	последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции;
Экологическая маркировка	процедура присвоения экологического знака продукции, которая обладает определенными экологическими преимуществами перед аналогами в пределах определенной группы однородной продукции;
Система управления окружающей	часть общей системы административного управления, которая включает в себя организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения,

средой	реализации, анализа и поддержания экологической политики
	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

- 1. Внутренний процесс, предназначенный для обеспечения руководства достоверной информацией, позволяющей определить, соответствует ли экологическая эффективность организации совокупности критериев, заданных руководством**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+экологический аудит
- 2. – это последовательные и взаимосвязанные стадии производственной системы от приобретения сырья или разработки природных ресурсов до утилизации продукции**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+жизненный цикл

ИД-2 - разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

- 1. Экологическая политика – это**
экологически значимое направление деятельности организации
+заявление организации о своих намерениях и принципах, связанных с её общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и установления целевых и плановых экологических показателей
совокупность мер, действия руководства организации по выбору и осуществлению экономических решений
- 2. Элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой – это**
экологическое влияние
+экологический аспект
воздействие на окружающую среду
- 3. Принцип экологической справедливости проявляется**
+в осознании руководством предприятия культурного значения природоохранной деятельности, социальной и моральной ответственности за решение экологических проблем
в том, что люди несут равную ответственность за природные ресурсы и окружающую среду
в добровольном расширении экологических обязательств предприятия в отношении всех экологических аспектов его деятельности

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

- 1. Установите соответствие между понятием и его определением**
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический менеджмент	инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей и на реализацию проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости.
Экологизированный менеджмент	вариант классического менеджмента, то есть формы управления объектом экономики в условиях рыночных отношений путем реализации функций планирования, организации и контроллинга, однако с приспособлением всех производственных функций, факторов и инфраструктуры производства к требованиям экологической безопасности
Экологическая	принципы и намерения руководства организации относительно экологических

политика	аспектов.
	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

**2. Установите соответствие между понятием и его определением
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

Прямой экологический аспект	аспект, которыми организация может управлять
Косвенный экологический аспект	аспект, на которые организация может только воздействовать
	элемент деятельности организации, продукции или услуг, который взаимодействует или может взаимодействовать с окружающей средой

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

- 1. – это экологически значимое направление деятельности организации, установленное экологической политикой этой организации.**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+экологическая цель
- 2. – совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+экологическое управление
- 3. Международная организация по стандартизации, образованная в 1947г. для разработки международных стандартов**
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ АББРЕВИАТУРОЙ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ИСО
или
+ISO