

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:48:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deaa4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.06 Управление проектной деятельностью в области  
природообустройства и водопользования**

**Направленность (профиль) «Водоснабжение и водоотведение»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчики, канд. техн. наук, доцент Старший преподаватель	Е.Ф. Петров В.В. Попова

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-4	Способен к организации и координации работы проектного подразделения, контроля сроков и качества разработки проектных решений	ИД-1 (ПК-4) Проводит авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	Знать основные положения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов при оформлении проектов природообустройства и водопользования	Уметь представлять результаты проектной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Владеть навыками оформления проектов природообустройства и водопользования с учетом водного и земельных ресурсов
		ИД-3 (ПК-4) Умеет координировать деятельность специалистов, занятых подготовкой, планированием и выполнением работ в области природообустройства и водопользования	Знать принципы управления процессами проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	анализировать эколого-экономическую и технологическую эффективность при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	Владеть методами управления проектной деятельностью объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Опрос письменный		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Реферат *	2.1			Собеседование		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выполненного веб-квеста			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					Электронное тестирование по распоряжению администрации
Тестирование по итогам изучения 1, 2, 3, 4 разделов	3.4			Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			Зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для выполнения Реферат
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения Реферат
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Зачет

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1 <sup>(ПК-4)</sup> Проводит авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	Полнота знаний	<b>Знает</b> основные положения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов при оформлении проектов природообустройства и водопользования	Не знает основные положения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов при оформлении проектов природообустройства и водопользования	Поверхностно знаком с основными положениями водного законодательства и правил охраны водных ресурсов при оформлении проектов природообустройства и водопользования	Знает основные положения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов при оформлении проектов природообустройства и водопользования	Знает в совершенстве основные положения водного законодательства и правил охраны водных ресурсов при оформлении проектов природообустройства и водопользования	Тестовые задания; Реферат
		Наличие умений	<b>Умеет</b> представлять результаты проектной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Не умеет представлять результаты проектной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Имеет представление о представлении результатов проектной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Умеет представлять результаты проектной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства;	Уверенно умеет представлять результаты проектной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства;	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет навыками</b> оформления проектов природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Не владеет навыками оформления проектов природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Имеет навыки оформления проектов природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Владеет навыками оформления проектов природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	Уверенно владеет навыками оформления проектов природообустройства и водопользования с учетом водного и земельного законодательства	

			законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов	правил охраны водных и земельных ресурсов	правил охраны водных и земельных ресурсов	правил охраны водных и земельных ресурсов	законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов	
ИД-3 (ПК-4) Умеет координировать деятельность специалистов, занятых подготовкой, планированием и выполнением работ в области природообустройства	Полнота знаний	<b>Знает</b> принципы управления процессами проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Не знает принципы управления процессами проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Поверхностно знаком с принципами управления процессами проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знает принципы управления процессами проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знает в совершенстве принципы управления процессами проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования		Тестовые задания; Реферат
	Наличие умений	<b>Умеет</b> анализировать эколого-экономическую и технологическую эффективность при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	Не умеет анализировать эколого-экономическую и технологическую эффективность при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	Имеет представление анализе эколого-экономическую и технологическую эффективность при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	Умеет анализировать эколого-экономическую и технологическую эффективность при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования;	Уверенно умеет анализировать эколого-экономическую и технологическую эффективность при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования;		
	Наличие навыков (владение опытом)	<b>Владеет</b> методами управления проектной деятельностью объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;	Не владеет методами управления проектной деятельностью объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;	Имеет навыки управления проектной деятельностью объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;	Владеет методами управления проектной деятельностью объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;	Уверенно владеет методами управления проектной деятельностью объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;		

### ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
2	Определение оптимальной стратегии управления проектной деятельностью в области природообустройства и водопользования	ИД-1 (ПК-4) ИД-3 (ПК-4)

##### *Перечень примерных тем рефератов*

Системный подход в управлении проектами.  
Системная динамика в управлении проектами.  
Сравнительный анализ стандартов управления проектами.  
Использование теории ограничений в управлении проектами  
Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах.  
Инструменты и методы управления рисками проекта.  
Управление рисками проекта: теория и практика.  
Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта.  
Применение информационных систем для управления проектами.

##### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).



**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно;

способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

#### **для проведения входного контроля**

1. Роль и место моделирования в создании и исследовании систем.
2. Критерии качества математических моделей.
3. Основы математического моделирования: требования к моделям, свойства моделей, составление моделей, примеры.
4. Классификация методов построения моделей систем.
5. Построение моделей идентификации поисковыми методами.
6. Оценка точности и достоверности результатов моделирования.
7. Технология построения моделей (в общем случае и для конкретных схем).
8. Математическое моделирование как наука и искусство.
9. Современные методы прогнозирования явлений и процессов.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самостоятельного изучения тем для студентов**

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

#### **самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Подготовиться к тестированию.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
самостоятельного изучения темы**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме	
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Требования к подготовке заданий на подготовку проектной документации объекта капитального строительства	4		
	Критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ	4		
	Требования к приемке результатов работ по подготовке проектной документации	4		
2	Современные тенденции в проектировании сооружений водоподготовки	4		
	Правила оформления исходных требований на изготовление нестандартного оборудования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений	4		
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Требования к подготовке заданий на подготовку проектной документации объекта капитального строительства	4		рубежное тестирование
	Критерии отбора участников работ по подготовке проектной документации и исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ	4		
	Требования к приемке результатов работ по подготовке проектной документации	4		
	Тема: Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов	2		
	Тема: Состав и структура проектной документации, стадии проектирования	2		
	Тема: Техничко-экономическое обоснование проектов,	2		
	Тема: Требования строительных норм и правил к обеспечению необходимой надежности, капитальности, долговечности и заданных условий эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения в целом, а также отдельных элементов и соединений	4		
	Одноцелевая и многоцелевая оптимизация проектов в области природообустройства и водопользования	4		
	Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Четыре функции управления проектом. Жизненный цикл проекта.	4		
	Определение возможности применения типовых проектных решений	4		
2	Современные тенденции в проектировании сооружений водоподготовки	4	рубежное тестирование	
	Правила оформления исходных требований на изготовление нестандартного оборудования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений	4		
	Тема: Правила соблюдения нормативных требований при выпуске проектной и рабочей документации в бумажной и (или) электронной форме	4		
	Тема: Порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации	4		
	Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации	4		
	Принципы, алгоритмы и стандарты работы в системе информационного моделирования объекта капитального строительства	4		
	Выбор оптимальных решений по организации рельефа трассы и инженерной подготовке территории	4		
<b>Итого</b>		<b>62</b>		
<p><i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>				

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование по разделам и получено 60% и более правильных ответов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование, либо получено менее 60% правильных ответов.

#### 1.1.4. Средства для рубежного контроля

1. КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УКАЗЫВАЮТ НА НЕОБХОДИМОСТЬ ОТНЕСЕНИЯ СООРУЖЕНИЯ СВЯЗИ К ОБЪЕКТАМ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ?

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли более 15 метров.

Высота до 100 метров.

Высота от 75 метров.

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли от 5 метров.

Заглубление подземной части ниже планировочной отметки земли до 10 метров.

Высота более 100 метров.

2. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПРОЕКТНУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ И (ИЛИ) РЕЗУЛЬТАТЫ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ?

Допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

+Допускается, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Не допускается.

Допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ).

Не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

3. ПРИ НАЛИЧИИ КАКИХ ОСНОВАНИЙ ПРИНИМАЕТСЯ РЕШЕНИЕ ОБ ОСТАВЛЕНИИ БЕЗ РАССМОТРЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?

Документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация и (или) результаты инженерных изысканий не содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы.

Документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме.

Отсутствие в проектной документации разделов, предусмотренных законодательством о градостроительной деятельности.

Отсутствие положительного заключения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий (в случае, если проектная документация направлена на государственную экспертизу после государственной экспертизы результатов инженерных изысканий).

4. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В ПРЕДМЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ?

Оценка соответствия проектной документации заданию застройщика или технического заказчика на проектирование.

Оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны.

Оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии.

Оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

Оценка достоверности определения сметной стоимости строительства, финансируемого с привлечением средств юридических лиц, созданных Российской Федерацией.

5. КАКОВ СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ?

Срок проведения государственной экспертизы определяется сложностью объекта капитального строительства, но не должен превышать сорок два рабочих дня.

Срок проведения государственной экспертизы может составлять шестьдесят два рабочих дня, в случае получения заявления от застройщика или технического заказчика о его продлении.

Срок проведения государственной экспертизы проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий в отношении объектов капитального строительства, строительство, реконструкция и (или) капитальный ремонт которых будут осуществляться в особых экономических зонах не должен превышать сорок пять дней.

Срок проведения государственной экспертизы проектной документации или проектной документации и результатов инженерных изысканий не должен превышать шестьдесят дней.

Срок проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий, которые направлены на государственную экспертизу до направления на эту экспертизу проектной документации не должен превышать сорок пять дней.

Срок проведения государственной экспертизы может быть продлен по заявлению застройщика или технического заказчика не более чем на тридцать дней.

6. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВХОДЯТ В СОСТАВ ПОНЯТИЯ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"?

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде благоустройства территорий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде градостроительного зонирования, планировки территории.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде инженерных изысканий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде архитектурно-строительного проектирования.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

В состав понятия "градостроительная деятельность" входит деятельность, осуществляемая в виде эксплуатации зданий, сооружений.

7. Документ, гарантирующий право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

+ Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

8. Документ устанавливающий принцип презумпции экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

+Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

9. Документ, наделяющий органы государственной власти РФ полномочиям в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды в части организации и проведения государственной экологической экспертизы:

Федеральный закон "Об экологической экспертизе"

Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

+Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

10. документ дающий определение термину «Инженерные изыскания»:

+ Градостроительный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Конституция Российской Федерации

11. Документ дающий определение термину «Жизненный цикл здания и сооружения»:

Градостроительный кодекс Российской Федерации

+Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Конституция Российской Федерации

56. Документ дающий определение термину «Нарушение условий жизнедеятельности»:

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

+Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

12. Документ дающий определение термину «Строительство»:

Земельный кодекс Российской Федерации

+Градостроительный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Конституция Российской Федерации

13. Документ дающий определение термину «Потенциально опасный объект»:

Градостроительный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Федеральный закон «О техническом регулировании»

+Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

14. документ дающий определение термину «Реконструкция объектов капитального строительства»:

Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»

Земельный кодекс Российской Федерации

+Градостроительный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О техническом регулировании»

15. Документ дающий определение термину «Негативное воздействие вод»:

Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

+ Водный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений»

Земельный кодекс Российской Федерации

16. Документ дающий определение термину «Водный объект»:

Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

+ Водный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении»

Земельный кодекс Российской Федерации

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование с результатом 60% и более правильных ответов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование с результатом 60%

### Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе

	семестра
<b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Управление проектной деятельностью в области природообустройства и водопользования в составе ОПОП 20.04.02 – Природообустройство и водопользование

### 1 Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов протокол № 14 от 07.06.2021.

И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Ю.В. Корчевская

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.02 – Природообустройство и водопользование;

протокол №\_11 от \_08.06.2021.

Председатель МКН –20.04.02  В.В. Попова

### 2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник цеха очистных сооружений и сетей водоотведения  
Производственной дирекции АО «ОмскВодоканал»



В.Р. Шмунк

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Управление проектной**  
**деятельностью в области природообустройства и водопользования**  
**в составе ОПОП 20.04.02 Природообустройство и водопользование**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН