

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:23:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Технического сервиса в АПК**

**ОПОП по направлению
35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.39 Геоинформационные системы

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	
Разработчик, Кандидат технических наук	Золотарев Н.В.
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства и водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Уметь применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Владеть навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в профессиональной области
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знает как обеспечить планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Умеет планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Владеет навыком планирования мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
ПК-3	Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-3} Проводит контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	Знает о принципах ведения организационно-технической документации	Умеет проводить контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	Владеет навыками ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации
		ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Знает как осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Умеет осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Владеет навыками по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- РГР*	2.1			Защита РГР		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Устный опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение рефератов			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по результатам изучения 1-8 раздел	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетно-графическая работа
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестирование для проведения рубежного контроля (зачета)
	Критерии оценки проведения рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Не знать основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	1. Знает основные математические законы для решения стандартных задач 2. Знает принципы взаимодействия основных законов с окружающей средой объекта. 3. Знание математических законов для решения стандартных задач, что полностью соответствует компетенции	Тестирование Контрольная работа		
		Наличие умений	Уметь применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Не умеет применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	1. Умеет применять основные математические законы для решения стандартных задач 2. Умеет пользоваться принципами взаимодействия основных законов с окружающей средой объекта. 3. Умеет пользоваться математическими законами для решения стандартных задач, что полностью соответствует компетенции			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности	1. Владеет основными математическими законами для решения стандартных задач 2. Владеет принципами взаимодействия основных законов с окружающей средой объекта. 3. Владеет и ориентируется в математических законах для решения стандартных задач, что полностью соответствует компетенции	
	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	Полнота знаний	Знает как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	Не Знает как применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	1. Знает типовые задачи профессиональной области 2. Знает компьютерные программы как средства информационно-коммуникационных технологий. 3. Знает типовые задачи и компьютерные программы для решения профессиональных задач.	Тестирование РГР Контрольная работа
Наличие умений		Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области	1. Умеет использовать типовые задачи в профессиональной области 2. Умеет пользоваться компьютерными программами как средством информационно-коммуникационных технологий. 3. Умеет решать типовые задачи при помощи компьютерных программ.		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в профессиональной области	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в профессиональной области	1. Владеет типовыми задачами профессиональной области 2. Владеет компьютерными программами как средством информационно-коммуникационных технологий. 3. Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач.		
ПК-2 Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 _{ПК-3} Проводит контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	Полнота знаний	Знает о принципах ведения организационно-технической документации	Не Знает о принципах ведения организационно-технической документации	1. Знание о принципах ведения организационной деятельности сформировано не полностью 2. Знание о принципах ведения организационной деятельности соответствует требованиям имеющихся знаний. 3. Знание о принципах ведения организационной деятельности полностью соответствует имеющейся компетенции.	Тестирование Контрольная работа
		Наличие умений	Умеет проводить контроль выполнения разработки и ведения организационно-	Не умеет проводить контроль выполнения разработки и ведения организационно-	1. Умение проводить контроль организационной деятельности сформировано не полностью 2. Умение работать с о принципами	

			технологической и исполнительной документации строительной организации	технологической и исполнительной документации строительной организации	ведения организационно-технической деятельности соответствующие требованиям имеющихся умений. 3. Умеет пользоваться принципами ведения организационной деятельности, что полностью соответствует имеющейся компетенции.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владет навыками ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	Не владеет навыками ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	1. Владение навыками проведения контроля организационной деятельности сформировано не полностью. 2. Владение навыками проведения организационно-технической деятельности соответствует требованиям имеющихся умений. 3. Владение навыками проведения организационно-технической деятельности соответствует полностью соответствует имеющейся компетенции.	
	ИД-2 пк-з Осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Полнота знаний	Знает как осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Не знает как осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	1. Знание об осуществлении мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации соответствует минимальной компетенции. 2. Знание об осуществлении мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации, соответствует требованиям для решения задач. 3. Знание об осуществлении мероприятия по повышению эффективности строительного производства, полностью соответствует сформированности требованию компетенции.	Тестирование Контрольная работа
		Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Не умеет осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	1. Умения осуществления мероприятий по повышению строительного производства соответствуют минимальной компетенции 2. Умения осуществления мероприятий по повышению строительного производства соответствует требованиям для решения задач.	

					3. Умения осуществления мероприятий по повышению строительного производства полностью сформированны	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Не владеет навыками по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	1. Навыки осуществления мероприятий по повышению строительного производства соответствуют минимальной компетенции 2. Навыки осуществления мероприятий по повышению строительного производства соответствует требованиям для решения задач. 3. Навыки осуществления мероприятий по повышению строительного производства полностью сформированны	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Соответствующие учебным задачам тема расчетно-графической работы:

**1. Векторизация бумажной карты ... Района Омской области в
MapInfo. Наименование районов Омской области согласно
заданию:**

1. Азовского немецкого национального района Омской области.
2. Большереченского района Омской области в MapInfo.
3. Большеуковского района Омской области в MapInfo.
4. Горьковского района Омской области в MapInfo.
5. Знаменского района Омской области в MapInfo.
6. Исилькульского района Омской области в MapInfo.
7. Калачинского района Омской области в MapInfo.
8. Колосовского района Омской области в MapInfo.
9. Кормиловского района Омской области в MapInfo.
10. Крутинского района Омской области в MapInfo.
11. Любинского района Омской области в MapInfo.
12. Марьяновского района Омской области в MapInfo.
13. Москаленского района Омской области в MapInfo.
14. Муромцевского района Омской области в MapInfo.
15. Называевского района Омской области в MapInfo.
16. Нижнеомского района Омской области в MapInfo.
17. Нововаршавского района Омской области в MapInfo.
18. Одесского района Омской области в MapInfo.
19. Оконешниковского района Омской области в MapInfo.
20. Омского района Омской области в MapInfo.
21. Павлоградского района Омской области в MapInfo.
22. Полтавского района Омской области в MapInfo.
23. Русско-Полянського района Омской области в MapInfo.
24. Саргатского района Омской области в MapInfo.
25. Седельниковского района Омской области в MapInfo.
26. Таврического района Омской области в MapInfo.
27. Тарского района Омской области в MapInfo.
28. Тевризского района Омской области в MapInfo.
29. Тюкалинского района Омской области в MapInfo.
30. Усть-Ишимского района Омской области в MapInfo.
31. Черлакского района Омской области в MapInfo.
32. Шербакульского района Омской области в MapInfo.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
расчетно-графической работы**

В результате проверки расчетно-графической работы, работа зачтена или не зачтена. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки расчетно-графической работы;
- оценки оформления расчетно-графической работы; Каждый показатель оценивается по следующим показателям:

Расчетно-графическая работа зачтена, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания расчетно-графической работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы;
- оформление расчетно-графической работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Расчетно-графическая работа не зачтена, если:

- бакалавр нарушал сроки написания расчетно-графической работы и ее сдачи;
- в расчетно-графической работе содержатся грубые теоретические ошибки, расчетно-графическая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление расчетно-графической работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом расчетно-графической работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Не зачтенная расчетно-графическая работа, полностью перерабатывается и представляется.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения**

1. Современные ГИС
2. Современные проблемы цифрового картографирования
3. Технологии использования ГИС в водном хозяйстве

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в выбранной студентом форме (по желанию студента);
- 4) опрос.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

1. Понятие карта, картография.
2. Операционные системы ПК.
3. Алгоритмы работы с окнами Windows.
4. Алгоритм работы с буфером обмена.
5. Картографические закономерности.
6. Способы хранения данных.
7. Виды информации.
8. Программное обеспечение.
9. Информационное обеспечение.
10. Функции анализа данных.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общие понятия о ГИС

1. Понятие о геоинформационных системах. «Данные», «информация», «знания» в геоинформационных системах.
2. Обобщенные функции ГИС-систем.
3. Классификация ГИС. источники данных и их типы.

Тема 2. Основные компоненты ГИС

1. Аппаратные (технические) средства.
2. Программное обеспечение.
3. Информационное обеспечение.

Тема 3. Структура и модели данных в ГИС

1. Отображение объектов реального мира в ГИС.
2. Структура данных. Модели данных. Форматы данных.
3. Базы данных и управление ими.

Тема 4. Анализ данных

1. Способы ввода данных. Преобразование исходных данных.
2. Ввод данных дистанционного зондирования.
3. Задачи пространственного анализа данных. Анализ пространственного распределения объектов.

Тема 5. Моделирование поверхностей

1. Поверхность и цифровая модель.
2. Источники данных для формирования ЦМР. Интерполяция.
3. Основные процессы ЦМР. Требования к точности выполнения процессов. Использование ЦМР.

Тема 6. Методы и средства визуализации

1. Электронные карты и атласы.
2. Картографические способы отображения результатов анализа данных.
3. Трехмерная визуализация.

Тема 7. Примеры ГИС

1. Особенности наиболее известных геоинформационных пакетов. Интерфейс программы MapInfo.
2. Интерфейс и основ работы системы ArcView GIS.
3. Интерфейс и основ работы системы Surfer.
4. Интерфейс и основ работы системы GeoDraw /GeoGraph.
5. Интерфейс и основ работы системы Zulu 5.2.

Тема 8. Применение ГИС

1. Управление слоями.
2. Работа с атрибутивными данными.
3. Работа с объектами.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

**ВОПРОСЫ Тестирования
для проведения рубежного контроля**

1. - информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных данных и связанных с ними непространственных, а также получение на их основе информации и знаний о географическом пространстве.
геоинформационная система
аналитическая система
система сбора и хранения информации
экспертная система
2. На какие вопросы отвечает геоинформационная система
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ

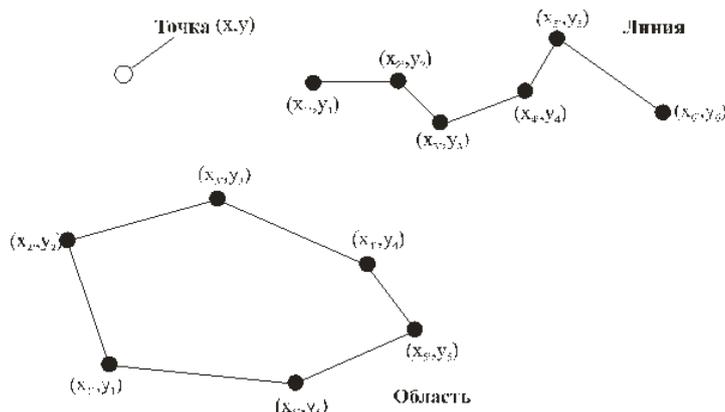
что находится в заданной области
где находится область, удовлетворяющая заданному набору условий
где найти объект или сооружений
что находится на данной улице
как добраться до заданного объекта
3.- совокупность сведений, определяющих меру знаний об объекте
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЛИЦЕ
Информация
4. По функциональным возможностям выделяют следующие геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
полнофункциональные ГИС общего назначения
специализированные ГИС
информационно-справочные системы
системы автоматического управления
общенациональные системы
отраслевые системы
5. По пространственному (территориальному) охвату выделяют геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
глобальные (планетарные)
общенациональные
региональные
локальные
персональные
муниципальные
городские
государственные
6. По проблемно-тематической ориентации геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
общегеографические
экологические и природопользовательские
отраслевые
водные

исторические
муниципальные
медицинские

7. По способу организации географических данных выделяет геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
векторные
растровые
векторно-растровые
табличные
текстовые
визуализированные
8. Источники данных для формирования геоинформационных систем
картографические материалы, данные дистанционного зондирования, литературные данные, результаты полевых обследований территорий, статистические данные
данные дистанционного зондирования
литературные данные и результаты полевых обследований территорий
9. Основные компоненты геоинформационных систем
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
технические (аппаратные) средства
программные средства
информационное обеспечение
 персональный компьютер
 программное обеспечение
 устройства для ввода и обработки данных
10. ... - совокупность программных средств, реализующих функциональные возможности ГИС, и программных документов, необходимых при их эксплуатации
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
программные средства
11. Программное обеспечение ГИС включает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
базовые программные средства
прикладные программные средства
специализированные программные средства
основные программные средства
12. Типы данных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
пространственные
атрибутивные
цифровые
табличные
текстовые
13. Пространственные характеристики определяют
положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства
14. Временные характеристики фиксируют
положение объекта в заранее определенной системе координат
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства

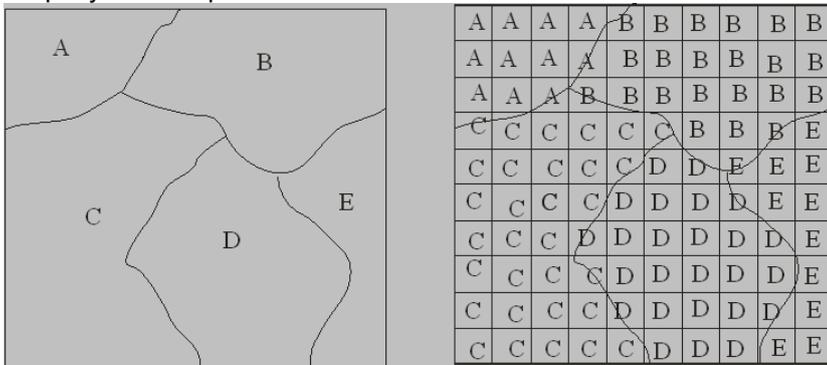
15. Тематические характеристики описывают положение объекта в заранее определенной системе координат время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства
16. Для представления пространственных объектов в ГИС используют пространственные и атрибутивные типы данных
прикладные программные средства
информационное обеспечение
17. Сведения, которые характеризуют местоположение объектов в пространстве относительно друг друга и их геометрию
пространственные данные
атрибутивные данные
пространственные и атрибутивные данные
18. Качественные или количественные характеристики пространственных объектов
пространственные данные
атрибутивные данные
пространственные и атрибутивные данные

19. На рисунке изображено



векторное представление пространственных данных
растровая структура данных
модель пространственных данных

20. На рисунке изображена



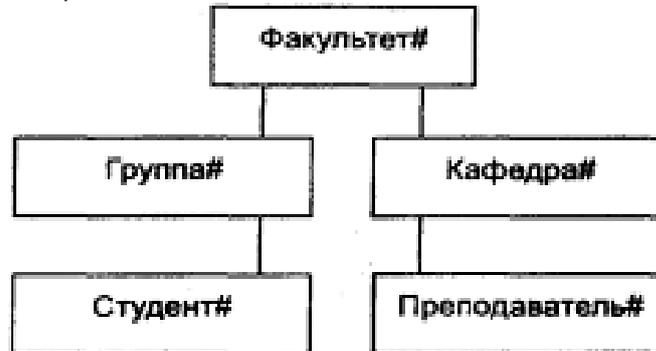
векторное представление пространственных данных
растровая структура данных
модель пространственных данных

21. Совокупность данных организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования

данными
база данных
структура данных
система управления базой данных

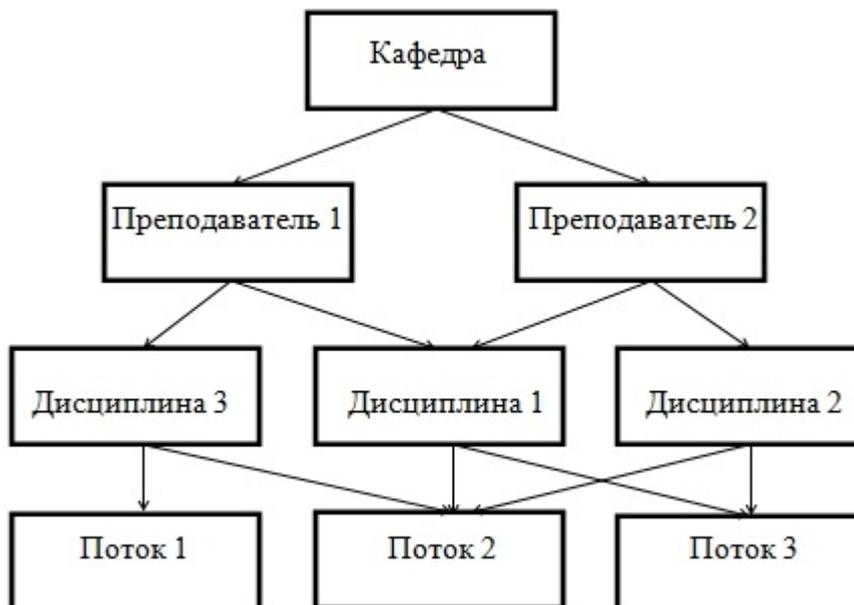
22. Создание базы данных и обращение к ней (по запросам) осуществляется с помощью
система управления базой данных
структура данных
геоинформационная система

23. На рисунке изображена



иерархическая модель
сетевая модель
реляционная модель
объектно-ориентированная модель

24. На рисунке изображена



иерархическая модель
сетевая модель
реляционная модель
объектно-ориентированная модель

25. На рисунке изображена

Таблица1				Таблица2		
Код спортсмена	Код дистанции	Дата соревнования	Время, с	Код дистанции	Длина, м	Рекорд, с
104	д01	12.10.2009	37	д01	100	35,5
102	д01	12.10.2008	35,4	д02	200	56
101	д02	11.12.2008	56,6	д04	400	180,2
102	д02	11.12.2008	56,1	д05	500	234
101	д04	13.01.2009	181,1	д10	1000	560,5
103	д05	11.12.2008	242,8			

Таблица3			
Код спортсмена	ФИО	Дата рождения	Телефон
103	Григорян В. П.	04.01.1995	233-55-77
101	Клименко А. С.	23.07.1995	214-56-89
105	Скрипка Л. О.	06.08.1994	719-33-11
102	Красько И. И	17.04.1995	233-57-28
104	Федорчук Н. В.	27.10.1994	514-61-90

- иерархические модель
- сетевая модель
- реляционная модель
- объектно-ориентированная модель

26. На рисунке изображена



- иерархические модель
- сетевая модель
- реляционная модель
- объектно-ориентированная модель

27. Данные о данных: каталоги, справочники, реестры и иные формы описания наборов цифровых данных
 метаданные
 данные
 информация
 справочные данные

28. В соответствии с используемыми техническими средствами различают способы ввода данных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
 дигитализация
 векторизация
 информатизация
 ввод вручную
 сканирование

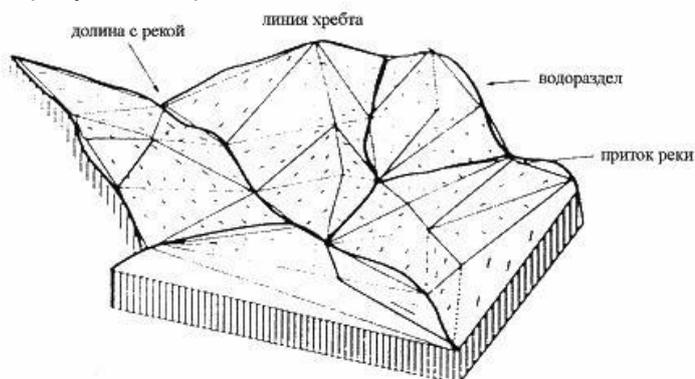
29. Процесс цифрования растрового изображения на экране компьютера
 дигитализация
 векторизация
 информатизация
 сканирование

30. Автоматическая векторизация предполагает непосредственный перевод из растрового формата в векторный с помощью специальных программ, с последующим редактированием.

ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
верно

31. Основой для представления данных о земной поверхности являются цифровые модели рельефа
ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
верно

32. На рисунке изображена



TIN модель
GRID – модель
TGRID – модель

33. - восстановление функции на заданном интервале по известным ее значениям конечного множества точек, принадлежащих этому интервалу
ВПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЛИЦЕ
интерполяция
34. Способы векторизации
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ручной
нтерактивный
автоматический
пассивный
полуавтоматический
цифровой
35. Логические правила для формализованного цифрового описания пространственных объектов называются моделями пространственных данных.
ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
верно
36. Применение ГИС в интернете
в системах автоматического проектирования
для государственных структур
различных цифровых порталах, представляющих цифровые карты
37. Геоинформационная система – это...
направление информатики, получившее свое название от объектов исследования
компьютерная программа, позволяющая показывать необходимые данные на электронной карте
комплексная автоматизированная информационная система, в которой объединены медицинские данные
38. Спутниковые системы GPS – это
электронная карта, созданная в ГИС
полнофункциональная спутниковая система
система автоматического проектирования
39. Для использования в ГИС данные должны быть

представлены сетевыми ресурсами
в оцифрованном виде
аналогового типа
нет варианта

40. Что такое система
множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом
совокупность карт
разработка ГИС
многофункциональная программа
41. Векторизация – это
создание векторного изображения
изменение векторного рисунка в растровый формат
изменение первоначального растрового рисунка в векторный формат
визуализация в ГИС
42. Масштабы ГИС
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+муниципальные
региональные
государственные
международные
локальные
глобальные
43. Может ли ГИС работать на одном компьютере
да
нет
+нет варианта
44. Геоинформационные системы позволяют
+искать
изменять
анализировать
редактировать
45. На сколько системных уровней разбивается классическая ГИС
на два.
на три.
на четыре.
на пять.
46. Элементарной единицей информации в ГИС является:
знак
тип
сущность
атрибут
запись данных
47. Поименованная характеристика сущности – это:
тип
структура
+атрибут
домен
48. Формы представления выходных документов определяются на стадии:
инфологического моделирования ГИС
логического моделирования ГИС
физического моделирования ГИС
49. На рисунке изображена



тематические слои ГИС
 сферы и области применения ГИС
 виды карт по назначению
 виды карт по масштабу

50. Крупномасштабные карты — это карты с масштабом...

- 1:10 000 до 1:1 000 000 включительно
- от 1:10 000 до 1:200 000 включительно
- от 1:200 000 до 1:1 000 000 включительно
- мельче от 1:1 000 000

51. Компьютерная технология, позволяющая накапливать, хранить, анализировать, редактировать, графически моделировать отображенные пространственные данные — это...
 +геоинформационная система
 навигационная система
 электронная карта
 аталас

52. На карте какого масштаба изображение наиболее обобщенное
 1:10 000 000
 1: 1 000 000
 1:100 000
 1:10 000

53. Совокупность космических и наземных электронно-технических средств для определения местоположения и параметров движения наземных, водных и воздушных объектов — это...
 геоинформационная система
 навигационная система
 электронная карта
 аталас

54. Географические карты, изображающие общий вид земной поверхности называются...
 крупномасштабными
 общегеографическими
 мелкомасштабные
 тематические

55. Среднемасштабные карты — это карты с масштабом...
 1:10 000 до 1:1 000 000 включительно
 от 1:10 000 до 1:200 000 включительно
 от 1:200 000 до 1:1 000 000 включительно
 мельче от 1:1 000 000

56. Географические карты, на которых изображен один компонент природы, населения или хозяйства называются...
крупномасштабными
общегеографическими
мелкомасштабные
тематические
57. Совокупность различных карт, собранных в определенном порядке в одну книгу — это...
журнал
атлас
альбом
глобус
58. Мелкомасштабные карты — это карты с масштабом...
1:10 000 до 1:1 000 000 включительно
от 1:10 000 до 1:200 000 включительно
от 1:200 000 до 1:1 000 000 включительно
мельче от 1:1 000 000
59. Цифровая модель, которая отражает объекты местности и информацию о них, визуализированная на мониторе компьютера и используется в геоинформационных системах — это...
геоинформационная система
навигационная система
+электронная карта
атлас
60. Какие различают географические карты по пространственному охвату
учебные, научно-справочные, туристические, технические
мира и полушарий, материков и океанов, частей материков и океанов
крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабны
общегеографические, тематические

3.1.5 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) сдал реферат и подготовил презентацию к нему.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.39 Геоинформационные системы
в составе ОПОП
35.03.11 Гидромелиорация

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН