

«Омский государственный аграрный уни

Герунов Т.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК} - анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-2 _{ПК} - имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
-электронная презентация			Прием и оценивание по установленным критериям		
Текущий контроль:					
- изучение тем в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	Вопросы для само-подготовки		Устный опрос-собеседование и проверка конспекта занятия		
- рассмотрение тем, вынесенных для самостоятельного изучения	Вопросы для само-подготовки		Устный опрос-собеседование и проверка конспекта		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Выставление зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов

изучения учебной дисциплины 1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с помощью преподавателя
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Комплект вопросов для подготовки к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.1. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины:								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения	ИД-1пк-	Полнота знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Электронная презентация, собеседование, коллоквиум, тест

болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		Наличие умений	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ИД-2пк-		Полнота знаний	Знает правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронная презентация, собеседование, коллоквиум, тест

		Наличие умений	Умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

- Токсикологическая характеристика соединений мышьяка.
- Токсикологическая характеристика соединений фтора.
- Отравление животных ядом жаб.
- Отравление животных лекарственными препаратами.
- Методы диагностики и профилактики микотоксикозов.
- Отравления животных препаратами группы ФОС.
- Ядовитые растения, вызывающие гибель пчел и порчу меда.
- Антидотная терапия при отравлениях животных.
- Детоксикационная терапия при отравлениях животных.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как форма ее выполнения в виде презентации не позволит раскрыть ее в полном объеме.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы по ветеринарной медицине, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем итоговой работы, но его можно использовать для составления плана презентации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание

	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов и научных терминов
	Предложена собственная интерпретация или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны и делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Токсикология как наука, её значение в деле охраны окружающей среды, здоровья животных и человека. Задачи токсикологии и её связь с другими науками. История развития токсикологии»

1. В чем наибольшая опасность биологически активных веществ, загрязняющих среду обитания животных и человека?
2. Каковы основные задачи токсикологии?
3. Кто является основоположником отечественной ветеринарной токсикологии?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Понятие о ядах и факторах, определяющих их токсичность. Классификация ядов и отравлений»

1. Общебиологическое и биологическое понятие ядов?
2. Какие факторы определяют токсичность ядов?
3. Какие классификации ядов и отравлений принципиально значимы для врача?
4. Основные пути поступления ядовитых веществ в организм животных?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Химико-токсикологический анализ в ветеринарии. Сопроводительная документация для проб, направляемых в лабораторию с целью выполнения химико-токсикологического анализа»

1. Особенности взятия материала для токсикологического анализа.
2. Что отправляется для токсикологического анализа в лабораторию, и в каком количестве?
3. Как консервируют патологический материал для токсикологического исследования.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями. Причины отравлений, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Перечислите основные клинические симптомы острой и хронической интоксикации ФОС.
2. Отметьте основные патологоанатомические изменения в органах и тканях павших и вынуждено убитых животных при остром и хроническом отравлениях ФОС.
3. Перечислите ХОС, применяющийся в качестве инсектицидов, гербицидов, фунгицидов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Токсикозы, вызываемые производными мочевины»

1. Перечислите основные клинические симптомы при остром и хроническом отравлении животных мочевиной.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Токсикология соединений азота и фтора»

1. Патогенез острого и хронического отравлений животных соединениями фтора.
2. Причины отравлений животных соединениями азота. Условия накопления нитратов в кормах.
3. Механизм и патогенез токсического действия нитратов и нитритов.
4. Клиническая картина и патоморфологические изменения при отравлении соединениями азота.
5. Как используют мясо при содержании в нем нитрат- и нитрит-ионов выше МДУ?

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Токсикология соединений тяжелых металлов, мышьяка и поваренной соли»

1. Какая антидотная терапия показана при отравлении животных соединениями тяжелых металлов и мышьяка?
2. Укажите основные причины отравления животных соединениями мышьяка.
3. Назовите препараты ртути, меди, бария, цинка, применяемые в сельском хозяйстве в качестве пестицидов.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Зоотоксикозы»

1. Состав ядов животного происхождения
2. Источники зоотоксикозов, причины отравлений.
3. Каковы преимущества и нежелательные эффекты противоядных сывороток?

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Фитотоксикозы»

1. Основные действующие вещества ядовитых растений.
2. Принципы классификации растений по А.И. Гусынину.
3. Клинические признаки отравления животных вежом ядовитым.
4. Патогенез токсического действия цианогенных растений. Антидотная терапия.
5. Особенности действия фотосенсибилизирующих растений. Клинические признаки отравления.

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Микотоксикозы»

1. Основные токсинообразующие грибы.
2. Клинические и патологоанатомические признаки афлатоксикоза, зеараленонтоксикоза, Т-2-токсикоза, эрготизма.
3. Какова общая схема исследований при диагностике микотоксикозов?
4. Целесообразна ли сорбционная терапия при микотоксикозах?

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

3.1.3 ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Токсикология как наука. Химико-токсикологический анализ в ветеринарии

- 1) Значение токсикологии в деле охраны окружающей среды, здоровья животных и человека. Техника безопасности при работе в токсикологической лаборатории.
- 2) Задачи токсикологии и ее связь с другими науками
- 3) История развития токсикологии
- 4) Понятие о ядах и факторах, определяющих их токсичность
- 5) Классификация ядов и отравлений
- 6) Цель и задачи ХТА
- 7) Правила взятия, упаковки и пересылки материала для токсикологического исследования, общая схема и порядок исследования

Тема 2. Общие вопросы диагностики и лечения отравлений животных

- 1) Ведущие синдромы отравлений
- 2) Методы диагностики отравлений (их достоверность и практическое применение)
- 3) Общий алгоритм ветеринарно-санитарной экспертизы при отравлениях животных
- 4) Максимально допустимые уровни токсикантов в продукции животноводства

Тема 3. Методы анализа токсических веществ

- 1) Биологические методы определения токсических веществ
- 2) Хроматографические методы определения токсических веществ
- 3) Спектральные методы определения токсических веществ
- 4) Иммуноферментные методы определения токсических веществ
- 5) Экспресс-методы определения токсических веществ

Тема 4. Пестицидные токсикозы

- 1) Классификация пестицидов, причины отравлений животных, диагностика, принципы оказания лечебной помощи и ветеринарно-санитарная экспертиза.
- 2) Токсикозы, вызываемые ФОС
- 3) Токсикозы, вызываемые ХОС
- 4) 2,4-Д токсикозы
- 5) Карбаматные токсикозы животных
- 5) Отравление животных производными мочевины
- 6) Токсикологическая характеристика синтетических пиретроидов, авермектинов и неоникотиноидов

Тема 5. Токсикология соединений азота и фтора

- 1) Причины отравления, диагностика, принципы лечения отравлений животных соединениями азота и фтора
- 2) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения при отравлении соединениями азота и фтора

Тема 6. Токсикология соединений тяжелых металлов, мышьяка и поваренной соли

- 1) Причины отравления, диагностика, принципы лечения отравлений соединениями тяжелых металлов
- 2) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения при отравлении животных минеральными ядами

Тема 7. Фитотоксикозы

- 1) Клинические и патологоанатомические признаки при отравлении животных ядовитыми растениями
- 2) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении животных ядовитыми растениями

Тема 8. Отравление животных диоксинами и хлорированными бифенилами

- 1) Диагностика, лечение и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении

Тема 9. Микотоксикозы

- 1) Клинические и патологоанатомические признаки основных микотоксикозов
- 2) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении животных микотоксинами

Тема 10. Зоотоксикозы

- 1) Диагностика, лечение и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении ядами животного происхождения

Тема 11. Лекарственная токсикология

- 1) Мониторинг лекарственных средств в продуктах животного происхождения
- 2) Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при отравлении лекарственными препаратами

Тема 12. Методология токсикологических исследований

- 1) Международные и национальные базы научных данных
- 2) Дизайн исследования, критерии оценки и интерпретации результатов
- 3) Базы данных, их достоинства и недостатки, особенности работы с ними

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, показывает глубокие знания по теме дисциплины, демонстрирует свободное и правильное обоснование принятых решений.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, в ответе или в решении практических задач допускает некоторые неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, неправильно формулирует базовые понятия темы, нарушает логическую последовательность в изложении теоретического материала, но при этом он владеет основными разделами дисциплины.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

Выставление зачета по дисциплине проводится по результатам текущей успеваемости обучающегося при отсутствии пропусков и наличии выполненных видов ВАРС.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полноценное учебное портфолио

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«зачтено» - заслуживает обучающийся, не имеющий пропущенных занятий по дисциплине, показавший знание основного учебного материала в необходимом объеме, выполнивший все виды внеаудиторной работы, предусмотренные программой.

«не зачтено» - заслуживает обучающийся, имеющий пропущенные занятия по дисциплине и не выполнивший внеаудиторную работу, предусмотренную программой; знаний основного учебного материала недостаточно для дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-1 - Анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Пробы, направляемые на химико-токсикологическое исследование при жизни животного
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+моча и фекалии
часть селезенки

+рвотные массы
часть сердца

2. Антидот при отравлении животных поваренной солью

глюкоза
+кальция хлорид
унитиол
метиленовая синь

3. Нежелательные эффекты варфарина

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

тромбоз
снижение вязкости крови
+кровотечения
+рвота, токсический гепатит

4. При одновременном введении двух и более лекарственных веществ могут наблюдаться эффекты

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+потенцирования
привыкания
+синергизма
+антагонизма

5. Средства для борьбы с клещами

+акарициды
зооциды
дефолианты
родентициды

6. Биодоступность – это ...

количество всосавшегося препарата в желудочно-кишечном тракте
+количество препарата, поступившего в системный кровоток по отношению к введенной дозе
разрушение препарата в печени
количество препарата не связанное с рецептором

7. Основные способы выведения токсических веществ из организма

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+с мочой
+с фекалиями
с секретом потовых желез
с выдыхаемым воздухом

8. Этапы биотрансформации лекарственных веществ в организме

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+синтетический
+несинтетический
катаболический
неспецифический

9. Химически процессы, протекающие в метаболическую фазу биотрансформации лекарственных веществ в организме

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+окисление
+восстановление
+гидролиз
разложение

10. Виды антимикробной терапии

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+эмпирическая
+этиотропная
заместительная

симптоматическая

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Последовательность развития отравления при поедании цианогенных ядовитых растений
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

поедание цианогенных растений (вика яровая)
блокада цитохромоксидазы
угнетение тканевого дыхания
нарушение функции сердечно-сосудистой, центральной нервной и дыхательной систем

12. Последовательность развития отравления при поедании фотосенсибилизирующих растений
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

поедание фотосенсибилизирующих растений (просо посевное, гречиха посевная и др.)
образование порфирина-филлоэритрина из хлорофилла растений
пребывание животных под прямыми солнечными лучами
образование лабильных перекисей и свободного гистамина
дерматиты, расстройство функции желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем

13. Последовательность заполнения сопроводительного письма к пробам патологического материала при направлении на химико-токсикологический анализ
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

адрес организации-отправителя
вид, кличка, пол и возраст животного
клиническая картина заболевания
патологоанатомические изменения
предположительный диагноз

14. Токсический процесс

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Быстро проходящие реакции, не угрожающие здоровью состояния (раздражения слизистых оболочек). Это следствие только острого действия токсикантов	Транзиторные токсические реакции
Изменения чувствительности организма к различным факторам (инфекциям, радиации, стрессам и др.), возникающие под действием токсиканта	Аллобиотические состояния
Реакции имеют скрытый период при действии токсиканта, чаще в сочетании с дополнительными факторами (канцерогенез, тератогенез)	Специальные токсические процессы
	Интоксикация

15. Основные параметры токсикометрии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

DL ₀ - Максимально переносимая доза	при однократном оральном, подкожном, внутримышечном или внутрибрюшинном введении вызывающая токсический эффект без летального исхода в течение двух недель
DL ₅₀ - среднесмертельная доза	вызывающая гибель 50% подопытных животных при однократном, определенном способе введения в течение двух недель
DL ₁₀₀ - абсолютно смертельная доза	вызывающая гибель 100% животных при определенном способе введения в течение двух недель

	токсическая концентрация веществ в воздухе
--	--

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

16. Групповое название средств, применяемых для борьбы с грызунами

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+зооциды

17. Средства для борьбы с вредными насекомыми называются ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+инсектицидами

18. Экзогенные яды, поступающие в организм из окружающей среды.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ксенобиотики

19. Средства борьбы с вредителями растений и животных называют

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+пестициды

20. – применяют для уничтожения токсикогенных грибов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ Фунгициды

ИД-2 - Имеет представление об обращении лекарственных средств для животных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Основные дозы ядовитого вещества, необходимые для определения его токсичности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

ЛД20

+ЛД50

ЛД85

+ЛД100

2. Основания для уничтожения лекарственных средств

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+решение владельца лекарственных средств

решение производителя лекарственных средств

+решение соответствующего уполномоченного федерального органа исполнительной власти

решение патентообладателя

3. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти рассматривает вопрос о возможности приостановления применения лекарственного препарата в случае получения информации о:

+побочных действиях, не указанных в инструкции по применению лекарственного препарата

фальсификации лекарственного препарата

лекарственном препарате, находящемся в обороте с нарушением гражданского законодательства

нарушении правил хранения в розничной сети

4. Состояния, для которых характерно увеличение периода полувыведения (Т1/2)

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+шок

+пожилой возраст

+почечная недостаточность
инфаркт миокарда

5. Побочные действия, зависящие от дозы препарата

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+фармакодинамические
аллергические
+токсические
фармакоэкономические

6. Особенности лекарственных препаратов, обуславливающие необходимость одновременного мониторингирования функционирования печени и почек

липофильность препаратов, образующих неактивные метаболиты
+липофильность препаратов, образующих активные метаболиты
гидрофильность препаратов
гепатотоксичность препаратов

7. Параметры фармакокинетики препаратов, изменяющиеся при патологии почек

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+нарушение почечной экскреции
+увеличение концентрации лекарств в плазме крови
+увеличение периода полувыведения
уменьшение биодоступности

8. Строго дозозависимыми являются следующие группы побочных эффектов

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

фармацевтические
+токсические
аллергические
+мутагенные

9. Для уменьшения риска развития побочного действия следует учитывать:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+принадлежность препарата к определенной фармакологической группе
производителя препарата
+функциональное состояние органов и систем, участвующих в биотрансформации лекарственного средства
+наличие сопутствующих заболеваний

10. Характеристики побочных эффектов неаллергической природы

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+возникают при применении веществ в терапевтических дозах
+относятся к спектру фармакологического действия лекарственных веществ
+их выраженность возрастает с увеличением дозы
их выраженность не зависит от дозы

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Последовательность доз в порядке увеличения эффекта

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. доза нерегистрируемых фармакодинамических изменений
2. профилактическая доза
3. терапевтическая доза
4. токсическая доза
5. летальная доза

12. Соответствие между видами доз и их определением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Разовая доза	Количество ЛВ на один прием
Пороговая доза	Минимальная доза, в которой ЛВ проявляют фармакотерапевтическую активность

Токсическая доза	Доза, в которой ЛВ вызывает опасные для организма токсические эффекты
Летальная доза	Доза ЛВ, приводящая к летальному исходу
	Доза ЛВ, вызывающая эффект в токсикологических исследованиях

13. Соответствие между основными параметрами токсикометрии ядовитых веществ и их определением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

ЛД ₅₀	Среднесмертельная доза токсического вещества
ПДК	Предельно допустимая концентрация вещества в воздухе
МДУ	Максимально допустимый уровень содержания пестицидов в пищевых продуктах
ЛД ₀	Максимально переносимая доза ядовитого вещества
	Ориентировочный безопасный уровень вещества в воздухе

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации

ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ

15. Вид деятельности по мониторингу эффективности и безопасности лекарственных препаратов, направленный на выявление, оценку и предотвращение нежелательных последствий применения лекарственных препаратов

ФАРМАКОНАДЗОР