

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 09:00:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации**

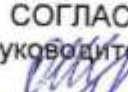
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»


Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

О.В. Шумакова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчик РП:
канд. экон. наук



И.В. Баранова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 939;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бизнес-аналитика и управление финансами

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной, обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, расчетно-экономический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-анализа деятельности организации.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1опк-2 применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа для теоретических и прикладных задач	- роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	- выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	- применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения
ОПК-4	Способен принимать экономически и	ИД-1опк-4 применяет принципы и	- источники информации для проведения	- делать выводы по результатам бизнес-анализа	- обоснования управленческих решений на

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	инструменты формирования экономической и финансовой информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	основании результатов бизнес-анализа
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-2 _{ПК-4} формирует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	- способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	- обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	- формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-3 _{ПК-4} разрабатывает варианты обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	- находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	- разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Не знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Поверхностно знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	В совершенстве знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой	Не умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой	Поверхностно умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой	Умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой	В совершенстве умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности	

			организации	организации	организации	организации	коммерческой организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	Не владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	Поверхностно владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	Владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	В совершенстве владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Не знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Поверхностно знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	В совершенстве знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Не умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Умеет делать некоторые выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	В совершенстве умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	Не владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	Владеет некоторыми навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	Владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	В совершенстве владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих	Не знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих	Поверхностно знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих	Знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих	В совершенстве знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на

			решений по результатам экономического анализа	решений по результатам экономического анализа	решений по результатам экономического анализа	решений по результатам экономического анализа	управленческих решений по результатам экономического анализа	контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	Не умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	Поверхностно умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	Умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	В совершенстве умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	Не владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	Поверхностно владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	Владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	В совершенстве владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	
ОПК-4	ИД-3о _{пк-4}	Полнота знаний	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Не знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Поверхностно знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	В совершенстве знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	Не умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	Поверхностно умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	Умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	В совершенстве умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию	Не владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию	Поверхностно владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по	Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию	В совершенстве владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по	

			выявленных хозяйственных резервов	выявленных хозяйственных резервов	использованию выявленных хозяйственных резервов	выявленных хозяйственных резервов	использованию выявленных хозяйственных резервов	
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.01 Методология научного познания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; - алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного анализа проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; - поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации 		
Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы микроэкономического анализа, используемого при решении практических и (или) исследовательских задач; - принципы микроэкономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы при решении практических и (или) исследовательских задач на микроуровне; - анализировать состояние бюджета ожидаемого состояния экономического агента в результате применения выбранной формы поведения; - обобщать и критически оценивать результаты микроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения и отбора достоверной и полной информации для микроэкономического исследования проблем; - решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования 	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый анализ в системе бизнес-планирования</p> <p>Б1.В.08 Стратегический финансовый менеджмент</p>	Б1.В.04 Управление затратами на предприятии
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса у студентов очной формы обучения, на 1 курсе у студентов заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 14 2/6 недель у студентов очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	2 сем.	№ сем.	1 курс	1 курс
1. Контактная работа	30		2	10
1.1. Аудиторные занятия, всего	30		2	10
- лекции	8		2	4
- практические занятия (включая семинары)	22		-	6
- лабораторные работы	-		-	-
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	78		34	89
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	14		-	14
- выполнение и сдача реферата	14		-	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20		34	35

2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		24		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		20		-	20
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144		36	108
	Зачетные единицы	4/4		1	3
<i>Примечание:</i>					
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;					
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды				
		всего	лекции	занятия							
практические (всех форм)	лабораторные			всего	Фиксированные виды						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	Методология экономического анализа деятельности организации	32	10	4	6	-	-	22	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	1.1 Роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями	10	3	1	2	-	-	7			
	1.2 Методика и методы экономического анализа	12	3	1	2	-	-	9			
	1.3 Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии	10/10	4/2	2/-	2/2	-	-	6/8			
2	Финансовый анализ	20	6	2	4	-	-	14	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	2.1 Анализ финансового состояния организации	10	3	1	2	-	-	7			
	2.2 Анализ финансовых результатов	10	3	1	2	-	-	7			
3	Анализ использования ресурсов организации	20	6	2	4	-	-	14	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	3.1 Анализ ресурсного потенциала организации	10	3	1	2	-	-	7			
	3.2 Комплексная оценка эффективности деятельности организации	10	3	1	2	-	-	7			
4	Маркетинговый анализ	18	4	-	4	-	-	14	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ПК-4
	4.1 Роль маркетингового анализа в системе информационно-аналитического обеспечения управления	9	2	-	2	-	-	7			
	4.2 Прикладные аспекты маркетингового анализа	9	2	-	2	-	-	7			

5	Инвестиционный анализ	18/18	4/4	-	4/4	-	-	14	x	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	5.1 Характеристика и сущностное наполнение инвестиционного анализа	9	2	-	2	-	-	7			
	5.2 Аналитическое исследование инвестиционных проектов	9	2	-	2	-	-	7			
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	30/26	8/6	22/20	-	-	78/82	14/14		
Заочная форма обучения											
1	Методология экономического анализа деятельности организации	39	4	2	2	-	-	35	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	1.1 Роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями	12	2	1	1	-	-	10			
	1.2 Методика и методы экономического анализа	12	2	1	1	-	-	10			
2	Финансовый анализ	24	2	2	-	-	-	22	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ПК-4
	2.1 Анализ финансового состояния организации	12	1	1	-	-	-	11			
	2.2 Анализ финансовых результатов	12	1	1	-	-	-	11			
3	Анализ использования ресурсов организации	24	2	2	-	-	-	22	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ПК-4
	3.1 Анализ ресурсного потенциала организации	12	1	1	-	-	-	11			
	3.2 Комплексная оценка эффективности деятельности организации	12	1	1	-	-	-	11			
4	Маркетинговый анализ	24	2	-	2	-	-	22	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	4.1 Роль маркетингового анализа в системе информационно-аналитического обеспечения управления	12	1	-	1	-	-	11			
	4.2 Прикладные аспекты маркетингового анализа	12	1	-	1	-	-	11			
5	Инвестиционный анализ	24	2	-	2	-	-	22	14	Рубежное тестирование	ОПК-2, ОПК-4
	5.1 Характеристика и сущностное наполнение инвестиционного анализа	12	1	-	1	-	-	11			
	5.2 Аналитическое исследование инвестиционных проектов	12	1	-	1	-	-	11			
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	12	6	6	-	-	123	14		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения		
		очная	заочная форма			
раздела	лекции	4	5	6		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями 1) Содержание и задачи экономического анализа, его место в системе экономических наук		1	1	Лекция-беседа

		2) Применение экономического анализа при разработке управленческих решений 3) Предмет и объекты экономического анализа			
	1	Тема: Методика и методы экономического анализа 1) Понятие методики экономического анализа 2) Методы экономического анализа 3) Методы факторного экономического анализа	1	1	Лекция-беседа
	2	Тема: Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии 1) Система информационного обеспечения экономического анализа 2) Виды информации, используемой в анализе. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации 3) Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей	2	-	Лекция-беседа
2	3	Тема: Анализ финансового состояния организации 1) Содержание и структура баланса 2) Анализ динамики состава и структуры имущества организации 3) Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов 4) Анализ финансовой устойчивости организации 5) Анализ платежеспособности и ликвидности организации	1	1	Лекция-визуализация
	3	Тема: Анализ финансовых результатов 1) Анализ динамики состава и структуры бухгалтерской прибыли 2) Факторы, влияющие на формирование прибыли и убытков 3) Факторный анализ прибыли от продаж 4) Анализ использования чистой прибыли и дивидендной политики предприятия 5) Рентабельность продаж, активов и собственного капитала: расчет и оценка 6) Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности	1	1	Лекция-визуализация
3	4	Тема: Анализ ресурсного потенциала организации 1) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 2) Анализ состояния и эффективности использования основных средств 3) Анализ материальных ресурсов организации	1	1	Лекция-визуализация
	4	Тема: Комплексная оценка эффективности деятельности организации 1) Анализ и управление объемом производства и продаж 2) Анализ управления затратами и себестоимостью продукции 3) Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации 4) Стратегический анализ	1	1	Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			8/6	6	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		8	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия /	Трудоемкость по	Используемые	Связь
---	----------------	-----------------	--------------	-------

раздела (модуля)	занятия	Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	разделу, час.		интерактивные формы**	занятия с ВАРС*
			очная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<i>Роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями</i> 1) Содержание и задачи экономического анализа, его место в системе экономических наук 2) Применение экономического анализа при разработке управленческих решений 3) Предмет и объекты экономического анализа	2	1	Тематический семинар и обсуждение докладов (презентаций)	ОСП, УЗ СРС
	2	<i>Методика и методы экономического анализа</i> 1) Понятие методики экономического анализа 2) Методы экономического анализа 3) Методы факторного экономического анализа	2	1	Тематический семинар и обсуждение докладов (презентаций)	ОСП, УЗ СРС
	3	<i>Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии</i> 1) Система информационного обеспечения экономического анализа 2) Виды информации, используемой в анализе. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации 3) Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей	2	-	Тематический семинар и обсуждение докладов (презентаций)	ОСП, УЗ СРС
2	4	<i>Анализ финансового состояния организации</i> 1) Содержание и структура баланса 2) Анализ динамики состава и структуры имущества организации 3) Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов 4) Анализ финансовой устойчивости организации 5) Анализ платежеспособности и ликвидности организации	2	-	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
	5	<i>Анализ финансовых результатов</i> 1) Анализ динамики состава и структуры бухгалтерской прибыли 2) Факторы, влияющие на формирование прибыли и убытков 3) Факторный анализ прибыли от продаж 4) Анализ использования чистой прибыли и дивидендной политики предприятия 5) Рентабельность продаж, активов и собственного капитала: расчет и оценка 6) Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности	2	-	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
3	6	<i>Анализ ресурсного потенциала организации</i> 1) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 2) Анализ состояния и эффективности использования основных средств 3) Анализ материальных ресурсов организации	2	-	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС

	7	<i>Комплексная оценка эффективности деятельности организации</i> 1) Анализ и управление объемом производства и продаж 2) Анализ управления затратами и себестоимостью продукции 3) Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации 4) Стратегический анализ	2	-	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
4	8	<i>Роль маркетингового анализа в системе информационно-аналитического обеспечения управления</i> 1) Сущность, цель и задачи маркетингового анализа 2) Информационное обеспечение маркетингового анализа	2	1	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
	9	<i>Прикладные аспекты маркетингового анализа</i> 1) Конъюнктурный анализ рынка 2) Анализ ценовой политики организации ценообразования 3) SWOT анализ 4) Конкурентный анализ 5) Анализ эффективности рекламы	2	1	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
5	10	<i>Характеристика и сущностное наполнение инвестиционного анализа</i> 1) Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа 2) Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	2	1	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
	11	<i>Аналитическое исследование инвестиционных проектов</i> 1) Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта 2) Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска 3) Анализ альтернативных проектов	2	1	Практическое занятие	ОСП, УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		22	- очная обучения		6	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		6				
- заочная форма обучения		2				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Учебным планом не предусмотрен

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрены учебным планом

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
1	Методология экономического анализа деятельности организации	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность продуктов
2	Финансовый анализ	
3	Анализ использования ресурсов организации	
4	Маркетинговый анализ	
5	Инвестиционный анализ	

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
4. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
5. Методы управления оборотным капиталом.
6. Модели оптимального уровня денежных средств.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
9. Анализ наличия собственных оборотных средств.
10. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
11. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
12. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
13. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
14. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
16. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
17. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
18. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
19. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
20. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
21. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
22. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
23. Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
24. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
25. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
26. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
27. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
28. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
29. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
30. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, мнения известных учёных в данной области.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	3	Доклад (презентация)
1	Тема: История экономического анализа	3	Доклад (презентация)
2	Тема: Анализ отчета об изменениях капитала	3	Доклад (презентация)
2	Тема: Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	3	Доклад (презентация)
3	Тема: Анализ консолидированной отчетности	4	Доклад (презентация)
3	Тема: Анализ сегментарной отчетности	4	Доклад (презентация)
Заочная форма обучения			
1	Тема: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике	7	Доклад (презентация)
1	Тема: История экономического анализа	7	Доклад (презентация)
2	Тема: Анализ бухгалтерского баланса	8	Доклад (презентация)
2	Тема: Анализ отчета о финансовых	8	Доклад (презентация)

	результатах		
2	Тема: Анализ отчета об изменениях капитала	8	Доклад (презентация)
2	Тема: Анализ отчета о движении денежных средств	8	Доклад (презентация)
2	Тема: Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7	Доклад (презентация)
3	Тема: Анализ консолидированной отчетности	8	Доклад (презентация)
3	Тема: Анализ сегментарной отчетности	8	Доклад (презентация)
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» ставится, если обучающийся в процессе защиты доклада использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «не зачтено» ставится, если обучающийся имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка доклада/презентации	8
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы практического занятия	16
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка	4

			доклада/презентации	
Практические занятия	Подготовка по контрольным вопросам	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия 2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лекционного занятия 3. Подготовка ответов на вопросы практического занятия	16

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки по темам семинарских занятий

оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада / электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада / электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания базовых понятий по основам экономического анализа	-
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения разделов 1-5	10
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №4	2
		Рубежный контроль по результатам	2

		изучения раздела №5	
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Входной контроль на проверку знания базовых понятий по основам экономического анализа	-
Собеседование	Фронтальный	Ответы на контрольные вопросы по результатам изучения разделов 1-5	10
Тест	Фронтальный	Рубежный контроль по результатам изучения раздела №1	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №2	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №3	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №4	2
		Рубежный контроль по результатам изучения раздела №5	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная (письменно с последующем собеседованием)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024.</u> И.о. зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024.</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель директора ООО «Импэкс-Групп», г. Омск	<u></u> /Якубенко М.Н./ 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л. Н.Усенко, Ю. Г.Чернышева, Л. В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л. Н. Усенко. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-358-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/898760 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165083 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : учебное пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1089597 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие / О. С. Салькова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-8353-2641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Бондина, Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170985 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1980007 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика. – Москва : Финансы и кредит, 2002. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Консультантстудента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-	-	-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине
по дисциплине Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС		
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Наименование справочной системы		Доступ		
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru		
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лекции				
Практические (включая семинары)				
Лабораторные				
Итого				
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор, Компьютер (процессор Celeron 2.0, клавиатура, мышь, колонки Genius). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран на стену Luma 3, Проектор BenQ MX514.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen Инв.№3.10104080)
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами с выходом в «Интернет». Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181, Доска ученическая.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, экзамен.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде традиционной лекции, в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекции-визуализации. Семинарские занятия проводятся в виде: тематического семинара (семинар-беседа), на которых обсуждается тема, доклады (презентации). Также на практических занятиях происходит обсуждение тем дисциплины.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (выполнение и сдача реферата), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

На самостоятельное изучение обучающемуся выносятся следующие темы: Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике, История экономического анализа, Анализ бухгалтерского баланса, Анализ отчета о финансовых результатах, Анализ отчета об изменениях капитала, Анализ отчета о движении денежных средств, Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, Анализ консолидированной отчетности, Анализ сегментарной отчетности. По итогам изучения данных тем обучающиеся готовят доклады/презентации.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины обучающимися в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины «Бизнес-анализ деятельности организации» в профессиональном становлении экономиста в области учета, экономического анализа и финансового контроля, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение беседы, дискуссии в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины Бизнес-анализ деятельности организации состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, чтобы обучающиеся получили определенное знание об экономическом анализе при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые обучающиеся уже изучили либо которые предстоит им изучить.

Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Бизнес-анализ деятельности организации».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагается проведение лекций-бесед и лекций-визуализаций.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя со студентом во время занятий. Данный вид лекции применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей. В начале лекции-беседы и в ходе ее проведения преподаватель задает студентам вопросы, которые предназначены для выявления мнений, уровня осведомленности студентов по рассматриваемым вопросам, степени их готовности к восприятию последующего материала. Преподавателю необходимо использовать предложенные вопросы для обсуждения, поскольку это активизирует работу студентов, позволяет эффективно использовать аудиторное время.

В РПД и МУ по изучению дисциплины представлены темы лекций-бесед, а также примерные вопросы к ним.

Лекция - визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий.

Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли - бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине «Бизнес-анализ деятельности организации» рабочей программой предусмотрены семинарские занятия, которые проводятся в следующих формах: тематический семинар, обсуждение докладов (презентаций).

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Тематический семинар. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

Также по дисциплине «Бизнес-анализ деятельности организации» рабочей программой предусмотрены практические занятия. **Практическое занятие** – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации.

Студенты готовятся к семинарским занятиям по планам, выданным преподавателем. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для семинарских занятий и вопросы по ним, определяет сроки проведения семинарских занятий. Студенты готовятся к практическим занятиям по плану, определенному преподавателем. Студентам выдаются темы докладов и презентаций для подготовки.

Подготовка студентов к семинарским и практическим занятиям осуществляется в рамках времени, отведенного на самоподготовку к аудиторным занятиям и на самостоятельное изучение тем.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентами самостоятельно. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС. Форма контроля по темам – доклад/ презентация.

Вопросы к темам, вынесенным на самостоятельное обучение, представлены в МУ по дисциплине. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Ответить на семинарском занятии на заданные вопросы в форме доклада.

4.2. Самоподготовка студентов к аудиторным занятиям

Самоподготовка студентов к лекции-беседе, лекции-визуализации осуществляется на основании планов лекций и практических занятий. Планы лекций представлены в МУ по дисциплине.

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к семинарам (тематические беседы) по заранее известным темам и вопросам. Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется на основании планов практических занятий, а также на основании выполнения задания, в результате которого обучающиеся формируют электронное учебное портфолио по структуре. Планы семинарских и практических занятий представлены в МУ по дисциплине.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию: Название темы, Фамилия, Имя, Отчество автора
2. Введение – основная цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность
3. Основная часть – презентация своей темы (используемая теория представлена в текстовом документе проекта; теорию необходимо знать, чтобы ответить на возникающие вопросы).
4. Заключение – выводы, подтверждение или опровержение первоначально выдвигаемой гипотезы.

Оформление слайдов

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).

Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта.

Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт.

Поля слайдов не менее 0,5 см с каждой стороны.

Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint 97-2010 или OpenOffice.org. В процессе выступления не допускается переход на Интернет ресурсы, всю дополнительную информацию необходимо предварительно разместить в одной папке с презентацией (т.е. ссылки только локальные).

Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилевое решение.

По материалам презентации подготовить доклад на 8-10 минут.

4.3. Организация выполнения индивидуального задания в виде реферата

Тема реферата закрепляется за студентами преподавателем кафедры. Подготовленное индивидуальное задание по теме в виде реферата студент передает преподавателю и загружает в ЭИОС университета. Перечень примерных тем рефератов представлен в МУ дисциплины.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы Методологии научного познания и микроэкономики. Входной контроль проводится в виде тестирования. Тестовые вопросы представлены в ФОС.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы, подготовка реферата, доклада, презентации являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. Форма текущего контроля на семинарских занятиях – тематический семинар, обсуждение докладов, презентаций, на практических занятиях – опрос. В результате этого преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов.

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся сдают экзамен.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды аудиторной и внеаудиторной работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом экономического факультета
Форма проведения экзамена	Смешанная (письменно с последующем собеседованием)
Время письменного ответа на экзаменационный билет	60 мин.

Экзаменационные билеты представлены в ФОС (фонд оценочных средств).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению
 38.04.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине**

Б1.В.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н.	Баранова И.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{опк-2} применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	- роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	- выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	- применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность продуктов	ИД-1 _{пк-4} применяет принципы и инструменты формирования экономической и финансовой информации для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	- делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	- обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа
ПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность продуктов	ИД-2 _{пк-4} формирует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	- способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	- обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	- формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа
ПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессионально	ИД-3 _{пк-4} разрабатывает варианты обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	- виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию	- находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности	- разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов

	й деятельности и нести за них ответственность продуктов		резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	предприятия	
--	---	--	--	-------------	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1			Собеседование по реферату		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на занятиях	Презентация / доклад		
- В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки	Обсуждение изученных тем на занятиях	Опрос (ответы на контрольные вопросы) Презентация / доклад		
- Контроль по итогам изучения разделов дисциплины	3.3			Тестирование		
- В рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Этапы работы над рефератом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Задачи к практическим занятиям
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Вопросы для проведения итогового контроля
	Экзаменационные билеты по дисциплине
	Критерии оценки ответов на задания итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Не знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Поверхностно знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	В совершенстве знает - роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями; - методики и методы экономического анализа, в том числе финансового, маркетингового, инвестиционного анализа и анализа использования ресурсов организации	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	Не умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	Поверхностно умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	Умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	В совершенстве умеет: - выбирать методику и методы проведения бизнес-анализа для решения поставленных задач; - проводить экономический анализ деятельности коммерческой организации	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	Не владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	Поверхностно владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	Владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	В совершенстве владеет навыками - применения современных методов экономического анализа деятельности предприятия; - выявления проблем по результатам анализа и возможных путей их решения	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Не знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Поверхностно знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	В совершенстве знает: - источники информации для проведения экономического анализа; - место экономического анализа в принятии управленческих решений	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Не умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Умеет делать некоторые выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	Умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	В совершенстве умеет делать выводы по результатам бизнес-анализа для обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	Не владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	Владеет некоторыми навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	Владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	В совершенстве владеет навыками обоснования управленческих решений на основании результатов бизнес-анализа	
ПК-4	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	Не знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	Поверхностно знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	Знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	В совершенстве знает: - способы выявления бизнес-проблем; - подходы к обоснованию управленческих решений по результатам экономического анализа	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы

		Наличие умений	Умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	Не умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	Поверхностно умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	Умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	анализа В совершенстве умеет обосновывать возможные пути реализации изменений по результатам бизнес-анализа	экзаменационного задания
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	Не владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	Поверхностно владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	Владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	В совершенстве владеет навыками формирования управленческих решений, обоснованных результатами бизнес-анализа	
ПК-4	ИД-3 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Не знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Поверхностно знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	В совершенстве знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе бизнес-анализа	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	Не умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	Поверхностно умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	Умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	В совершенстве умеет - находить хозяйственные резервы; - использовать экстенсивные и интенсивные пути повышения эффективности деятельности предприятия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов	Не владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов	Поверхностно владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов	Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов	В совершенстве владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

31. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
32. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
33. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
34. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
35. Методы управления оборотным капиталом.
36. Модели оптимального уровня денежных средств.
37. Управление дебиторской задолженностью.
38. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
39. Анализ наличия собственных оборотных средств.
40. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
41. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
42. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
43. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
44. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
45. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
46. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
47. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
48. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
49. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
50. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
51. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
52. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
53. Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
54. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
55. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
56. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
57. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
58. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
59. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
60. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата,

раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публично выступать с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата

– Оценка **«отлично»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

– Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, мнения известных учёных в данной области.

– Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

– Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что такое балансовая прибыль предприятия?
2. Какие существуют формы оплаты труда?
3. Что такое амортизация?
4. Что такое фондоотдача?
5. Какие бывают виды себестоимости?
6. Что относится к ОПФ?
7. Как рассчитывается производительность труда?
8. Что включают в себя издержки?
9. Что относится оборотным средствам?
10. Как рассчитывается прибыль?
11. Как оценивается эффективность использования оборотных средств?
12. Что такое материалоемкость продукции?
13. Как группируются затраты по экономическим элементам?
14. Какие факторы влияют на снижение себестоимости продукции?
15. Каких видов бывает рентабельность и как она рассчитывается?

Тестовые задания для входного контроля

Вариант 1

1. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:
 - а) Выручку, полученную от реализации продукции;
 - б) Денежное выражение стоимости товаров;
 - в) Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
 - г) Прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций;
 - д) Выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.
2. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
 - а) Тарифные сетки, тарифные ставки;
 - б) Тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
 - в) Тарифные сетки, тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник;
 - г) Должностные оклады, тарифные сетки, тарифные ставки;
 - д) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
3. Амортизация основных фондов – это:
 - а) Износ основных фондов;
 - б) Расходы на содержание основных фондов;
 - в) Восстановление основных фондов;
 - г) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - д) Поглощение, смягчение силы удара, толчка в машинах, сооружениях.
4. Повременная оплата труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:
 - а) Изготовленной (обработанной) продукции;
 - б) Отработанного времени;
 - в) Оказанных услуг.
5. Показатель фондоотдачи характеризует:
 - а) Размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
 - б) Уровень технической оснащенности труда;
 - в) Удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
 - г) Количество оборотов оборотных средств.
6. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
 - а) Цеха на производство данного вида продукции;
 - б) Цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
 - в) На производство и сбыт продукции;
 - г) На технологическую себестоимость;
 - д) На коммерческую себестоимость.
7. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
 - а) Определение цены за заготовку деталей, узлов;
 - б) Исчисление прямых и косвенных расходов;
 - в) Расчет себестоимости конкретного вида продукции;
 - г) Составление сметы затрат на производство.
8. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:
 - а) Масло смазочное;
 - б) Подъездные пути;
 - в) Компьютерная программа;
 - г) Запасы основных материалов на складе;
 - д) Ветошь для протирки станков.
9. Понятие «производительность труда» включает:
 - а) Затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
 - б) Затраты живого труда на производство единицы продукции;
 - в) Количество произведенной продукции на единицу рабочего времени
 - г) Мера количества затраченного труда;
 - д) Производительная сила труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости.
10. Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:
 - а) Закупочную цену;
 - б) Оптовую цену предприятия;
 - в) Оптовую цену промышленности;

- г) Розничную цену;
 - д) Сдаточную цену.
11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
- а) Производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
 - б) Станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
 - в) Готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
 - г) Прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
12. Аккордная система оплаты труда характеризуется:
- а) Нарастанием количества изготавливаемой (обрабатываемой) продукции;
 - б) Улучшением качества продукции;
 - в) Улучшением использования основных фондов;
 - г) Экономией времени при выполнении задания.
13. Из указанных определений выберите то, которое характеризует моральный износ второго рода:
- а) Постепенная утрата основным фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;
 - б) Уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов техники;
 - в) Уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;
 - г) Уменьшение стоимости основных фондов в результате разрушения под воздействием природных условий.
14. Какой вывод о работе предприятия к концу года можно сделать на основе приведенной информации:
- а) Предприятие работает стабильно, без изменений;
 - б) Предприятие работает лучше, чем в начале года;
 - в) Предприятие работает хуже, чем в начале года.

Показатели	Квартал			
	I	II	III	IV
Объем валовой продукции	20	22	22	22
Объем товарной продукции	18	20	22	22
Объем продаж	20	18	17	16

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- а) Размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
 - б) Средняя длительность одного оборота оборотных средств;
 - в) Затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции;
 - г) Уровень технической оснащенности труда;
 - д) Количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.

Вариант 2

1. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
- а) Прогнозирования прибыли;
 - б) Определения объема реализации;
 - в) Выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.
2. Материалоемкость продукции характеризует:
- а) Технический уровень производства;
 - б) Общий вес материалов на изготовление изделия;
 - в) Экономное использование материалов;
 - г) Нормы расхода материалов на изготовление продукции;
3. Какие из перечисленных действий относятся к методам нормирования труда – хронометражу:
- а) Нормирование оперативного времени на ручных и вспомогательных работах;
 - б) Замеры подготовительно-заключительного рабочего времени;
 - в) Замер затрат времени за весь рабочий день;
 - г) Изучение затрат времени на обслуживание рабочего места в течение всего или части рабочего дня.
4. Уровень производительности труда характеризуют:
- а) Фондоотдача, фондоемкость;
 - б) Выработка на 1 рабочего (работающего);

- в) Фондовооруженность труда;
 - г) Прибыль.
5. Для сдельной оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
- а) Должностным окладом.
 - б) Количеством отработанного времени;
 - в) Качеством оказанных услуг;
 - г) Количеством изготовленной (обработанной) продукции.
6. Бухгалтерская прибыль – это:
- а) Разность между полученной выручкой и экономическими издержками;
 - б) Доход минус расход;
 - в) Выручка минус издержки производства;
 - г) Экономическая прибыль плюс неявные издержки.
7. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:
- а) Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - б) Предметы труда, необходимые для изготовления продукции;
 - в) Средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - г) Средства производства, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
 - д) Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции.
8. Если данные ресурсы используются в двух производственных процессах, причем первый дает более высокий предельный продукт, но характеризуется убывающей отдачей, то при распределении ресурсов между двумя процессами с целью максимизации объема продукции:
- а) Второй процесс должен быть полностью законсервирован;
 - б) Больше ресурсов следует направлять из первого во второй процесс;
 - в) Больше ресурсов надо направлять из второго в первый процесс;
 - г) Не имея другой информации, следует распределять ресурсы поровну.
9. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
- а) Расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - б) Основание для составления сметы затрат на производство;
 - в) Исчисление затрат на материалы;
 - г) Определение затрат на заработную плату;
 - д) Установление цены изделия.
10. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
- а) Получаемая предприятием прибыль;
 - б) Относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
 - в) Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
 - г) Балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
 - д) Отношение прибыли к цене изделия.
11. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
- а) Топливо, энергию на технологические цели;
 - б) Основную заработную плату производственных рабочих;
 - в) Амортизацию основных фондов;
 - г) Подготовку и освоение производства;
 - д) Дополнительную заработную плату производственных рабочих.
12. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- а) Улучшение использования природных ресурсов;
 - б) Повышение технического уровня производства;
 - в) Изменение состава и качества природного сырья;
 - г) Изменение размещения производства.
13. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:
- а) Выручка, полученная от реализации продукции;
 - б) Денежное выражение стоимости товаров;
 - в) Разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;
 - г) Чистый доход предприятия.
14. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) Коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - б) Уровень отдачи оборотных средств;
 - в) Прибыль, рентабельность производства;
 - г) Фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - д) Фондовооруженность труда.
15. К фондам обращения относятся:
- а) Материальные ресурсы предприятия, отрасли;
 - б) Готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
 - в) Транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
 - г) Прибыль.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- До 60% - не зачтено;
- От 61 до 70% - 3 балла;
- От 71 до 80% - 4 балла;
- От 81 до 100% - 5 баллов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
2. История экономического анализа
3. Анализ бухгалтерского баланса
4. Анализ отчета о финансовых результатах
5. Анализ отчета об изменениях капитала
6. Анализ отчета о движении денежных средств
7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
8. Анализ консолидированной отчетности
9. Анализ сегментарной отчетности

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (доклад / презентация)
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» ставится, если обучающийся в процессе защиты доклада использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «не зачтено» ставится, если обучающийся имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и/или принимая участие в обсуждении презентаций.

Общий алгоритм самоподготовки

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада / электронной презентации и выступить с ним на семинарском занятии.
- 4) Ответить на заданные вопросы.

Тема семинара 1. Роль экономического анализа в управлении коммерческими организациями

Краткое содержание

- 1) Содержание и задачи экономического анализа, его место в системе экономических наук
- 2) Применение экономического анализа при разработке управленческих решений
- 3) Предмет и объекты экономического анализа

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что является целью экономического анализа?
2. Что относится к основным видам экономического анализа?
3. Что такое экономический анализ как наука?
4. Что такое экономический анализ как практика?
5. Каково место экономического анализа в процессе принятия управленческих решений?
6. Что является предметом экономического анализа?
7. Что является объектом экономического анализа?

Тема семинара 2. Методика и методы экономического анализа

Краткое содержание

- 1) Понятие методики экономического анализа
- 2) Методы экономического анализа
- 3) Методы факторного экономического анализа

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое методика экономического анализа?
2. Что относится к экономическим методам анализа?
3. Что относится к статистическим методам анализа?
4. Что относится к математическим методам анализа?
5. В чем заключается сущность факторного экономического анализа?
6. Какие бывают виды факторного анализа?

Тема семинара 3. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы на предприятии

Краткое содержание

- 1) Система информационного обеспечения экономического анализа
- 2) Виды информации, используемой в анализе. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации
- 2) Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое экономическая информация?
2. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения экономического анализа?
3. Что относится к источникам данных для экономического анализа?
4. Какие виды информации используются в экономическом анализе?
5. Каковы основные формы бухгалтерской отчетности?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада / электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада / электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 1. Анализ финансового состояния организации

Краткое содержание

- 1) Содержание и структура баланса
- 2) Анализ динамики состава и структуры имущества организации
- 3) Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов
- 4) Анализ финансовой устойчивости организации
- 5) Анализ платежеспособности и ликвидности организации

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансового состояния организации.
2. В чем состоят цель и задачи анализа финансового состояния?
3. Охарактеризуйте информационную базу анализа финансового состояния.
4. Какие методы используются при анализе имущества организации?
5. Какие методы применяются при анализе капитала организации?
6. Дайте определение финансовой устойчивости.
7. Какими относительными показателями используются для оценки финансовой устойчивости?
8. Что собой представляют платежеспособность и ликвидность организации?
9. Как определяются чистые активы?
10. Охарактеризуйте коэффициенты, используемые для оценки платежеспособности организации.

Тема практического занятия 2. Анализ финансовых результатов

Краткое содержание

- 1) Анализ динамики состава и структуры бухгалтерской прибыли
- 2) Факторы, влияющие на формирование прибыли и убытков
- 3) Факторный анализ прибыли от продаж
- 4) Анализ использования чистой прибыли и дивидендной политики предприятия
- 5) Рентабельность продаж, активов и собственного капитала: расчет и оценка
- 6) Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте систему факторов, влияющих на формирование финансовых результатов.
2. Раскройте содержание анализа «качества» прибыли.
3. В чем состоит влияние учетной политики на прибыль?
4. Какие способы используются для устранения искажающего влияния инфляции на данные финансовой отчетности?
5. Дайте сравнительную характеристику альтернативных методических подходов к факторному анализу прибыли от продаж.
6. В каком порядке осуществляется расчет маржинального дохода, точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности?
7. Как рассчитываются коэффициент капитализации, коэффициент устойчивого роста и коэффициент эффективности управления?
8. Охарактеризуйте алгоритм расчета и методику факторного анализа экономической рентабельности.
9. Как определить финансовую рентабельность и произвести ее факторный анализ?

Тема практического занятия 3. Анализ ресурсного потенциала организации

Краткое содержание

- 1) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- 2) Анализ состояния и эффективности использования основных средств

3) Анализ материальных ресурсов организации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что входит в систему трудовых показателей организации?
2. В чем состоит методика анализа структуры и динамики рабочей силы?
3. Как проводится анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами в соответствии с производственной потребностью?
4. Как оценивается эффективность использования трудовых ресурсов?
5. Какие показатели характеризуют производительность труда? Как они взаимосвязаны?
6. Какие факторы влияют на производительность труда?
7. Как используются результаты анализа для оценки уровня управления трудовыми кадрами в организации?
8. Как проводится анализ производительности труда?
9. Назовите показатели структуры и технического состояния основных средств и методы их анализа.
10. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования основных фондов?
11. Как оценивается влияние степени экстенсивности и интенсивности использования средств труда на прирост объема продаж?
12. Что понимают под производственной мощностью?
13. Какую методику используют для анализа производственной мощности организации?
14. Как выявляются резервы роста объема продаж за счет лучшего использования основных средств?
15. Назовите показатели для анализа использования материальных ресурсов.
16. Как проводится анализ обеспеченности организации материальными ресурсами?
17. Какие показатели рассчитывают при анализе эффективности использования материальных ресурсов?
18. Перечислите показатели эффективности использования предметов труда.

Тема практического занятия 4. Комплексная оценка эффективности деятельности организации

Краткое содержание

- 1) Анализ и управление объемом производства и продаж
- 2) Анализ управления затратами и себестоимостью продукции
- 3) Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации
- 4) Стратегический анализ

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как оценить влияние факторов на изменение объема и себестоимости продукции?
2. Какую методику используют для проведения анализа влияния факторов, связанных с предметами труда, на объем производства (продаж) продукции?
3. Что понимают под объемом выпущенной и проданной продукции?
4. Как проводят анализ основных объемных показателей деятельности организации?
5. Какие группы показателей используют при анализе качества продукции?
6. Что понимают под ассортиментом и номенклатурой продукции?
7. Какая методика используется при анализе ассортиментной политики организации?
8. Какая методика используется при анализе конкурентоспособности продукции?
9. В чем сущность ритмичности выпуска продукции?
10. В чем сущность показателя «себестоимость»?
11. Назовите виды себестоимости.
12. В каких направлениях проводится анализ себестоимости продукции?
13. Дайте определение понятия «стратегический анализ».
14. Раскройте содержание и основные направления стратегического анализа деятельности организации.
15. Охарактеризуйте роль и значение стратегического анализа в системе стратегического менеджмента.
16. Какие основные проблемы препятствуют развитию стратегического анализа в РФ?
17. Какие характерные особенности присущи стратегическому анализу?
18. Расскажите об основных методических инструментах стратегического анализа.
19. Охарактеризуйте пути развития методического инструментария стратегического анализа в современных условиях.

Тема практического занятия 5. Роль маркетингового анализа в системе информационно-аналитического обеспечения управления

Краткое содержание

- 1) Сущность, цель и задачи маркетингового анализа
- 2) Информационное обеспечение маркетингового анализа

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение маркетингового анализа.
2. Определите объекты, субъекты и предмет маркетингового анализа.
3. Какие основные цели стоят перед маркетинговым анализом? Какие задачи он решает?
4. Перечислите основные направления маркетингового анализа.
5. Охарактеризуйте этапы проведения маркетингового анализа.
6. В каком виде можно представить результаты маркетингового анализа?
7. Определите значение маркетингового анализа в деятельности организации.
8. Какие основные принципы должны соблюдаться при проведении маркетингового анализа?
9. Что собой представляет система информационного обеспечения маркетингового анализа?
10. Назовите способы получения информации для маркетингового анализа.
11. Какие методы используются при сборе первичных данных для маркетингового анализа?
12. Какие виды опроса наиболее широко распространены?
13. Что собой представляет наблюдение?
14. Расскажите об эксперименте и имитационном моделировании.
15. Назовите методы анализа маркетинговой информации.

Тема практического занятия 6. Прикладные аспекты маркетингового анализа

Краткое содержание

- 1) Конъюнктурный анализ рынка
- 2) Анализ ценовой политики организации ценообразования
- 3) SWOT-анализ
- 4) Конкурентный анализ
- 5) Анализ эффективности рекламы

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение рыночной конъюнктуры.
2. Какие показатели служат для характеристики рыночной конъюнктуры?
3. Сформулируйте цель анализа конъюнктуры рынка.
4. Перечислите задачи и назовите предмет анализа конъюнктуры рынка.
5. Что является целью прогноза конъюнктуры рынка?
6. В каком порядке проводится анализ рынков сбыта продукции?
7. В чем состоит ценовая политика организации?
8. Какие этапы включает в себя процесс установления рыночной цены?
9. Кратко охарактеризуйте стратегии ценообразования.
10. В чем заключается анализ спроса на продукцию?
11. Как проводится анализ издержек производства продукции?
12. Как проводится анализ цен товаров конкурентов?
13. Дайте краткую характеристику методов установления цен.
14. Какие факторы учитываются при установлении окончательной цены?
15. Что собой представляет SWOT-анализ?
16. Определите цель и сформулируйте основные задачи SWOT-анализа.
17. Перечислите объекты SWOT-анализа.
18. Какие требования должны выполняться при построении матрицы SWOT?
19. Охарактеризуйте этапы проведения SWOT-анализа.
20. В чем заключается анализ конкурентов?
21. Перечислите этапы анализа конкуренции на рынке.
22. В чем заключается концепция 4P анализа конкурентов по факторам?
23. Что понимается под конкурентоспособностью организации и как проводится анализ конкурентной позиции организации?
24. Дайте определение конкурентоспособности продукта.
25. Какими параметрами должен обладать продукт, чтобы удовлетворять потребностям покупателя?
26. В чем состоит анализ конкурентоспособности продукции?
27. В чем заключается анализ средств рекламы?
28. Как проводится анализ носителей рекламы?
29. Как определяется экономическая эффективность рекламных мероприятий?

Тема практического занятия 7. Характеристика и сущностное наполнение инвестиционного анализа

Краткое содержание

- 1) Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа
- 2) Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение инвестиций.
2. Назовите основные признаки классификации инвестиций.
3. На какие группы разделяются инвестиции в соответствии с риском?
4. Как классифицируются финансовые инвестиции?
5. Что собой представляет ценность организации?
6. Какую роль играет ценность организации при оценке инвестиций?
7. Как образуются денежные притоки организации?
8. Как возникают основные денежные оттоки организации?
9. Охарактеризуйте операции наращивания и дисконтирования.
10. Какие виды процентных ставок вы знаете и в чем особенность их начисления?
11. В каких случаях применяются простые процентные ставки?
12. Как называются ставки, изменяющиеся во времени?
13. Опишите процесс реинвестирования.
14. Что означает термин «контур финансовой операции»?
15. Когда применяется актуарный метод, а когда «правило торговца»?
16. В каких случаях применяются сложные процентные ставки?
17. Что собой представляет номинальная ставка?
18. Когда применяется эффективная ставка?
19. Что означает термин «аннуитет»?
20. Приведите примеры срочного и бессрочного аннуитетов.

Тема практического занятия 8. Аналитическое исследование инвестиционных проектов

Краткое содержание

- 1) Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта
- 2) Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
- 3) Анализ альтернативных проектов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие статические методы используются для оценки эффективности инвестиций?
2. Когда используются статические методы оценки инвестиций?
3. Раскройте значение и суть анализа точки безубыточности.
4. Какие динамические методы используются для оценки эффективности инвестиций?
5. Назовите преимущества динамических методов оценки инвестиций.
6. Перечислите ограничения при определении показателя NPV.
7. Каким образом модифицируется формула расчета NPV при различных исходных условиях?
8. Назовите преимущества показателя NPV.
9. Дайте определение понятий «риск» или «неопределенность».
10. Перечислите виды рисков.
11. Назовите пределы низкой и средней степеней риска; высокой и очень высокой степеней риска.
12. Каким образом повышение степени риска воздействует на эффективность инвестиций?
13. Перечислите способы определения степени риска.
14. Как корректируется ставка дисконтирования с учетом риска?
15. Как рассчитывается коэффициент безубыточности?
16. Какие методы учета риска используются на практике?
17. Как корректируется ставка дисконта с учетом инфляции?
18. Каким образом повышение инфляции воздействует на срок окупаемости инвестиций?
19. Какие проекты считаются конкурирующими? Какие проекты называются альтернативными?
20. Что означает «взаимоисключающие проекты»?
21. Какие проекты считаются независимыми?
22. Как анализируются альтернативные проекты при разном масштабе инвестиций?
23. Какому методу следует отдавать предпочтение при анализе альтернативных проектов?

Задачи к практическим занятиям

Задача № 1

Проанализируйте выполнение плана по структуре товарной продукции

Изделие	Цена за	ТП в действующих ценах (тыс.	Выполнение	Абсолютное
---------	---------	------------------------------	------------	------------

	единицу изделия (руб.)	руб.)		плана по структуре (%)	отклонение (+,-)
А	500	28 800	25 200		
Б	600	33 600	33 264		
В	700	19 200	22 176		
Г	750	14 400	20 160		
Итого:					

Задача № 2

Построить график по данным. Найти на графике зону безопасности (запас финансовой прочности).

№	Показатель	Сумма
1	Цена единицы продукции	1000 руб.
2	Переменные затраты на единицу продукции	600 руб.
3	Постоянные затраты	90 000 руб.
4	Фактический объем производства	500 шт.

Задача № 3

Как изменится порог рентабельности, если за счет внедрения экономии материалов переменные затраты на единицу продукции снизятся на 10 руб., а цена изделия увеличится на 10%.

№	Показатель	Сумма
1	Цена единицы изделия	140 руб.
2	Фактический объем производства	8 000 штук.
3	Переменные затраты на единицу изделия	70 руб.
4	Постоянные затраты	140 000 руб.

Задача № 4

Выполнить факторный анализ рентабельности способом цепных подстановок.

Вид продукции	Средняя цена реализации, тыс. руб.		Себестоим. 1 тыс. штук, тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана		
	План	Факт	План	Факт	Плановая	Условная	Фактическая	Общее	За счет цены	За счет себестоимости
А	500	520	400	450						
В	600	610	500	512						
С	700	735	570	556						
Д	750	780	587	575						

Задача № 5

Проанализировать себестоимость 1 единицы продукции методом цепных подстановок

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции (тыс. шт.)	5760	5040	
Постоянные затраты (млн. руб.)	6912	7056	
Переменные затраты на ед. продукции (тыс. руб.)	2800	3100	
Себестоимость 1 ед. продукции (тыс. руб.)	4000	4500	

Задача № 6

Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции (шт.)		Цена 1 ед. продукции (руб.)		Себестоимость 1 ед. изделия (руб.)	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
А	5700	4850	5000	5200	4000	4500
В	5600	5300	6000	6100	5000	5120
С	2700	3050	7000	7350	5700	5560
Д	1900	2560	7500	7800	5874	5750

Задача № 7

Проанализировать выполнение плана производства продукции.

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.
---	------------------

	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	2000	2000	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	2200	3545	
4. Отгрузка продукции за год			
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям:			
на начало года	4450	4500	
на конец года	5000	7155	
6. Реализация продукции			

Задача № 8

Дайте оценку выполнения плана по производительности труда:

Показатели	По плану	Факт	% выполнения плана	Отклонение от плана	
				Абсолютн.	Относит.
Выпуск продукции (тыс. руб.)	96 000	100 800			
Среднесписочн. численность персонала, в т.ч. рабочие	2000 1 600	2020 1 660			
Среднегодовая выработка (в руб.) 1 работающего 1 рабочего					
Трудоемкость 1 работающего 1 рабочего					

Задача № 9

Проанализировать использование фонда заработной платы за 2021 год. Найти относительное и абсолютное отклонение.

№	Показатель	Сумма
1	Плановый фонд заработной платы	15 120 руб.
2	Фактический ФЗП	15 800 руб.
3	Производство продукции по факту	184 440 шт.
4	Производство по плану	180 230 шт.

Задача № 10

Проанализировать использование материальных ресурсов. Сделать вывод.

Вид материальных ресурсов	Расход материальных ресурсов (тыс. руб.)		Отклонение от плана (экономия «-», (перерасход «+»))	
	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)
Сырье и основные материалы	21 000	24 000		
Топливо и энергия	3 200	3 490		
Запчасти	1 500	1 650		
Тара	1 368	1 400		
МБП	1 100	1 206		
Всего				

Задача № 11

Проанализировать движение, техническое состояние и структуру основных фондов на конец года.

№	Показатель	Сумма
1	Стоимость основных фондов на начало года	14 500 руб.
2	Стоимость основных фондов на конец года	15 800 руб.
3	Стоимость поступивших основных фондов	2 700 руб.
4	Стоимость выбывших основных фондов	1 400 руб.
5	Сумма износа основных фондов	4 740 руб.
6	Первоначальная стоимость основных фондов	14 800 руб.

Структура основных фондов

Группа основных фондов	Наличие на начало года		Наличие на конец года	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
1. Промышленно-производственные основные фонды	13 200		14 800	
2. Непроизводственные основные фонды	1 300		1 000	
Всего основных фондов, в том числе активная часть	14 500 7 650		15 800 9 150	

Задача № 12

Проанализировать изменение объема реализации продукции

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	650	400	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	800	900	
4. Отгрузка продукции за год	95850	100300	
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям: на начало года	700	300	
на конец года	600	200	
6. Реализация продукции	95950	100400	

Задача № 13

Проанализировать деловую активность предприятия.

Показатели	Условное обозначение	Среднегодовая величина [(на начало года + на конец года) / 2]		
		2019	2020	2021
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.	ВР	22578	33441	28105
Число дней в году	Д	365	365	365
Однодневный оборот по реализации, тыс.руб.	ВР _{дн}	61,8	91,62	77
Стоимость основных средств	ОС	57219	56676	51775,5
Стоимость активов, тыс.руб.	А	93246	93556	91696
Стоимость оборотных активов, тыс.руб., в том числе	ОА	34218	34973,5	38027,5
Запасы	А _{зап}	31440	31939	34652
Дебиторская задолженность	А _{деб.з}	919	1621	2866,5
Кредиторская задолженность	О _{кред.з}	6262	5227,5	3238,5

Задача № 14

Заполнить таблицу и провести анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	За прошлый год		По плану на отчетный год		Фактически за отчетный год	
	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %
Материальные затраты	57527		66258		60753	
Затраты на оплату труда	49484		59627		55457	
Отчисления на социальные нужды	22602		22599		20335	
Амортизация основных фондов	19741		18252		17175	
Прочие затраты	44957		44949		46096	
Итого:	194311		211685		199816	

Задача № 15

Заполнить таблицу и провести анализ затрат по статьям калькуляции

№	Статьи затрат	Фактически выпущенная продукция, тыс. руб.		Отклонения от плана (+,-)		
		по плановой себест-ти	по фактической себестоимости	тыс.р уб.	в процентах	
					к плановой статье	ко всей плановой себест-ти
1	Сырье и материалы	43456	37865			
2	Возвратные отходы (вычитаются)	-96	-107			
3	Сырье и материалы за вычетом отходов	43360	37758			
4	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	19344	17134			
5	Топливо и энергия на технологические цели	1006	1024			
6	ИТОГО прямых материальных затрат	63710	55916			
7	Заработная плата основная производственных рабочих	46783	42424			
8	Заработная плата дополнительная производственных рабочих	8561	8545			
9	Отчисления на социальное страхование	23730	21353			
10	ИТОГО заработной платы прямой с отчислениями	79074	72322			
11	Расходы на подготовку и освоение производства	2561	2549			
12	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	10716	10329			
13	Цеховые расходы	13170	12873			
14	Общезаводские расходы	18420	18515			
15	ИТОГО расходов на обслуживание производства и управление	44867	44266			
16	Потери от брака	0	72			
17	Прочие производственные расходы	-	-			
18	Производственная себестоимость товарной продукции	187651	172576			
19	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	15903	19554			
20	Полная себестоимость товарной продукции	203554	192130			

Задача № 16

Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции, тыс. шт.		Цена 1 ед. продукции, руб.		Себестоимость 1 ед. изделия, руб.		Прибыль от реализации продукции млн. руб.		Отклонение от плановой прибыли			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	В точности за счет (в млн. руб.)			
									Общее	Объем реализации	Цена	Себестоимость
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500	5700	3395	-2305	-850	+970	-2425
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120						
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560						
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750						
Итого	15900	15760										

Задача № 17

Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ рентабельности собственного капитала) по данным таблицы:

Показатели	Базисный год, 2020	Отчетный год, 2021	Абсолютное отклонение, тыс. ден. ед.	Относительное отклонение, %
1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	86250	91840		
2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	17250	18368		
5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	758600	756730		

Заполнить таблицу. Сделать выводы.

Задача № 18

Некоторая фирма занимается поставками различных грузов на короткие расстояния внутри города. Перед менеджером стоит задача оценить стоимость таких услуг, зависящую от затрачиваемого на поставку времени. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, менеджер выбрал пройденное расстояние. Были собраны исходные данные о десяти поставках (табл. 1).

Таблица 1

Исходные данные задачи

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Постройте уравнение регрессии, проанализируйте силу регрессионной связи и сделайте прогноз времени поездки на 2 мили.

Задача № 19

По результатам анализа эффективности инвестиционных проектов выбрать оптимальный вариант

Исходные данные по инвестиционным проектам

Проекты	Стартовые инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки по годам, млн. руб.					Ставка дисконтирования, %
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Проект А	80	27	22	15	11	9	10
Проект Б	85	30	28	21	14	17	10
Проект В	85	32	27	20	15	18	10

Задача № 20

В рамках анализа эффективности инвестиционных проектов сделать расчет внутренней нормы доходности для одного их проектов на основании имеющихся данных.

Исходные данные по инвестиционным проектам

Стартовые инвестиции,	Денежные потоки по годам, млн. руб.	Ставка
-----------------------	-------------------------------------	--------

млн. руб.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	дисконтирования, %
77	47	20	15	8	4	15

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

3.1.4. Средства рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (выборочно)

Вариант 1

1. Анализ хозяйственной деятельности отдельного хозяйствующего субъекта относится к следующему виду экономического анализа:

- а) политэкономический анализ
- б) +микроэкономический анализ
- в) макроэкономический анализ
- г) народнохозяйственный анализ
- д) отраслевой анализ

2. В процессе принятия управленческих решений анализ предшествует следующему этапу:

- а) подбор информации
- б) обработка информации
- в) +принятие решения
- г) контроль принятого решения

3. Расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+анализ

4. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний о ... и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций (предприятий).

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+методах

5. Синтез означает расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы.

- а) верно
- б) +неверно

6. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая технологический этап процесса принятия решений и сводящаяся к аналитическому обеспечению управленческих решений.

- а) +верно
- б) неверно

7. Метод экономического анализа, который состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию – это ...

- а) индексный метод
- б) группировка
- в) +балансовый метод
- г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который основывается на показателях, выражающих отношение уровня данного явления к его уровню, взятому в качестве базы сравнения – это ...

а) +индексный метод

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

9. В процессе корреляционно-регрессионного анализа составляется модель действующих факторов, которая называется уравнение ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+регрессии

10. В процессе корреляционно-регрессионного анализа дается количественная оценка тесноты связей, которая называется коэффициент ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+корреляции

11. Разновидностью метода сравнения является трендовый анализ.

а) +верно

б) неверно

12. Группировки используются для исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями

а)+верно

б)неверно

Вариант 2

1. Объектом экономического анализа является:

а) +хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с внутренними и внешними условиями.

б) хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая без учета внутренних и внешних условий

в) отдельный хозяйствующий субъект

г) поведение участников рынка

2. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая ... этап процесса принятия решений.

а) +технологический

б) экономический

в) заключительный

г) координационный

3. Экономический анализ как ... – это вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений и сводящийся к обоснованию этих решений на базе имеющейся информации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+практика

4. В России впервые балансы предприятий стали анализироваться в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1902

5. Объектом экономического анализа является хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с технической стороной производства, с внешнеэкономическими, социальными и природными условиями.

а) +верно

б) неверно

6. Разновидностью конкретно-экономического анализа является микроэкономический анализ.

а) +верно

б) неверно

7. Методы экономического анализа, которые широко используются для определения тесноты связи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости – это ...

а) индексный метод

б) группировка

в) балансовый метод

- г) корреляционный анализ
- д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который предполагает комплексное, системное изучение и измерение воздействия факторов на величину результативных показателей – это ...

- а) +факторный анализ
- б) группировка
- в) балансовый метод
- г) корреляционный анализ
- д) регрессионный анализ

9. Метод экономического анализа, который заключается в сопоставлении изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+сравнение

10. ... экономического анализа – это совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+методика

11. Средние величины помогают определять общие закономерности и тенденции в развитии экономических процессов.

- а)+верно
- б)неверно

12. Математическое программирование – это основное средство решения задач по оптимизации производственно-хозяйственной деятельности.

- а)+верно
- б)неверно

Вариант 3

1. Производство продукции и услуг, продажи, получение выручки осуществляется на ... стадии

- а) предынвестиционной
- б) инвестиционной
- в) эксплуатационной
- г) завершающей

2. Анализ, который проводится с целью определения коммерческих рисков проекта, связанных с прогнозом объемов продаж, цены выпускаемой продукции (услуг), цены и объемов закупаемой у поставщиков продукции (услуг), надежностью контрагентов – это ... анализ

- а) коммерческий
- б) стратегический
- в) технический
- г) институциональный
- д) экологический

3. Анализ, который заключается в анализе соответствия целей проекта стратегии развития компании (отрасли, региона, страны), которая является инициатором или исполнителем проекта – это ... анализ

4. Совокупность факторов макроэкономического, политического, законодательного и природного характера, которые оказывают влияние на параметры и характеристики проекта, определяют его внешние риски и необходимые инструменты адаптации проекта – это ... среда

5. Анализ внутренней среды проекта включает оценку обеспеченности трудовыми и иными ресурсами

- а) верно
- б) неверно

6. Анализ внутренней среды проекта включает оценку организационной структуры участников проекта и распределения функций между ними

- а) верно
- б) неверно

7. Неопределенность - характеристика неполноты и недостаточного качества (неточности) исходной и расчетной информации, используемой для анализа проекта

- а) верно
- б) неверно

8. Понятие инвестиционного проекта трактуется как ...

а) деятельность (мероприятие), предполагающая осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей

б) система, включающая определенный набор документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих эти действия

в) система специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций

г) вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений

9. Инвестиционные проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление, называются ...

- а) независимые
- б) взаимоисключающие
- в) взаимодополняющие
- г) альтернативные

10. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет свыше 5 лет – это ... проект

11. Инвестиционный проект, целью которого является получение прибыли – это ... проект

12. Срок окупаемости инвестиций – расчетный период возмещения первоначальных вложений за счет прибыли от проектной деятельности.

- а) верно
- б) неверно

Вариант 4

1. Принятие решения о выполнении проекта, разработка необходимой документации и организация финансирования проекта принимается на ... стадии

- а) предынвестиционной
- б) инвестиционной
- в) эксплуатационной
- г) завершающей

2. Анализ, который заключается в анализе соответствия целей проекта стратегии развития компании (отрасли, региона, страны), которая является инициатором или исполнителем проекта – это ... анализ

- а) коммерческий
- б) стратегический
- в) технический
- г) институциональный
- д) экологический

3. Анализ, целью которого является оценка влияния проекта на окружающую среду и условия жизни людей называется ... анализ

4. Совокупность факторов, характеризующих систему управления внутри компании, реализующей проект, и принятую систему управления проектом – это ... среда

5. Реализация проекта не предусматривает проведения его экспертизы

- а) верно
- б) неверно

6. Целью экологического анализа проекта является оценка влияния проекта на окружающую среду и условия жизни людей

- а) верно
- б) неверно

7. Инвестиционные проекты, реализация которых может происходить лишь совместно, называются ...

- а) независимые
- б) взаимоисключающие
- в) взаимодополняющие
- г) альтернативные

8. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет до 3 лет – это ... проект

9. Внутренняя норма рентабельности проекта – такая величина ставки процента, при которой чистая приведенная стоимость проекта будет равна нулю

- а) верно
- б) неверно

10. Чистая текущая стоимость – разность между приведенной к текущему моменту суммой поступлений от реализации проекта и суммой инвестиционных и других дисконтированных затрат, возникающих в ходе реализации проекта

- а) верно
- б) неверно

11. К динамическим методам оценки эффективности инвестиций можно отнести расчет простого срока окупаемости и нормы прибыли

- а) верно
- б) неверно

12. Для рискованных инвестиционных проектов характерна высокая степень неопределенности как затрат, так и результатов

- а) верно
- б) неверно

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежных контролей

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура проведения экзамена

Плановая процедура проведения экзамена:

- 1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.
- 3) Студент отвечает на экзаменационные вопросы
- 4) Преподаватель выставляет «экзамен» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная (письменно с последующим собеседованием)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

студента.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1) Содержание и задачи экономического анализа, его место в системе экономических наук
- 2) Применение экономического анализа при разработке управленческих решений
- 3) Предмет и объекты экономического анализа
- 4) Понятие методики экономического анализа

- 5) Методы экономического анализа
- 6) Методы факторного экономического анализа
- 7) Система информационного обеспечения экономического анализа
- 8) Виды информации, используемой в анализе.
- 9) Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации
- 10) Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей
- 11) Содержание и структура баланса
- 12) Анализ динамики состава и структуры имущества организации
- 13) Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов
- 14) Анализ финансовой устойчивости организации
- 15) Анализ платежеспособности и ликвидности организации
- 16) Анализ динамики состава и структуры бухгалтерской прибыли
- 17) Факторы, влияющие на формирование прибыли и убытков
- 18) Факторный анализ прибыли от продаж
- 19) Анализ использования чистой прибыли и дивидендной политики предприятия
- 20) Рентабельность продаж, активов и собственного капитала: расчет и оценка
- 21) Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности
- 22) Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
- 23) Анализ состояния и эффективности использования основных средств
- 24) Анализ материальных ресурсов организации
- 25) Анализ и управление объемом производства и продаж
- 26) Анализ управления затратами и себестоимостью продукции
- 27) Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации
- 28) Стратегический анализ
- 29) Сущность, цель и задачи маркетингового анализа
- 30) Информационное обеспечение маркетингового анализа
- 31) Конъюнктурный анализ рынка
- 32) Анализ ценовой политики организации ценообразования
- 33) SWOT-анализ
- 34) Конкурентный анализ
- 35) Анализ эффективности рекламы
- 36) Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа
- 37) Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов
- 38) Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта
- 39) Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
- 40) Анализ альтернативных проектов
- 41) История и перспективы развития экономического анализа
- 42) Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике
- 43) История экономического анализа
- 44) Анализ бухгалтерского баланса
- 45) Анализ отчета о финансовых результатах
- 46) Анализ отчета об изменениях капитала
- 47) Анализ отчета о движении денежных средств
- 48) Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- 49) Анализ консолидированной отчетности
- 50) Анализ сегментарной отчетности

Экзаменационные билеты по дисциплине

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание и задачи экономического анализа, его место в системе экономических наук
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Проанализируйте выполнение плана по структуре товарной продукции

Изделие	Цена за единицу изделия (тыс. руб. за 1 тыс. шт.)	Объем производства продукции, тыс. ед.		ТП в действующих ценах (тыс. руб.)			Выполнение плана по структуре (%)	Абсолютное отклонение (+,-)
		план	факт	план	фактически	факт		

					при плановой структуре			
А	500	57600	50400	28 800	29550	25200		
Б	600	56000	55440	33 600	34475	33264		
В	700	27430	31680	19 200	19700	22176		
Г	750	19200	26880	14 400	14775	20160		
Итого:		160230	164400	324630	98500	100800		

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Применение экономического анализа при разработке управленческих решений
2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств
3. Построить график по данным. Найти на графике зону безопасности (запас финансовой прочности).

№	Показатель	Сумма
1	Цена единицы продукции	1000 руб.
2	Переменные затраты на единицу продукции	600 руб.
3	Постоянные затраты	90 000 руб.
4	Фактический объем производства	500 шт.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Анализ материальных ресурсов организации
3. Как изменится порог рентабельности, если за счет внедрения экономии материалов переменные затраты на единицу продукции снизятся на 10 руб., а цена изделия увеличится на 10%.

№	Показатель	Сумма
1	Цена единицы изделия	140 руб.
2	Фактический объем производства	8 000 штук.
3	Переменные затраты на единицу изделия	70 руб.
4	Постоянные затраты	140 000 руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Понятие методики экономического анализа
2. Анализ и управление объемом производства и продаж
3. Выполнить факторный анализ рентабельности способом цепных подстановок.

Вид продукции	Средняя цена реализации, тыс. руб.		Себестоим. 1 тыс. штук, тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана		
	План	Факт	План	Факт	Плановая	Условная	Фактическая	Общее	За счет цены	За счет себестоимости
А	500	520	400	450						
В	600	610	500	512						
С	700	735	570	556						
Д	750	780	587	575						

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Методы экономического анализа.
2. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции
3. Проанализировать себестоимость 1 единицы продукции методом цепных подстановок

Показатели	План	Факт	Отклонение
Объем производства продукции (тыс. шт.)	5760	5040	
Постоянные затраты (млн. руб.)	6912	7056	
Переменные затраты на ед. продукции (тыс. руб.)	2800	3100	
Себестоимость 1 ед. продукции (тыс. руб.)	4000	4500	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Методы факторного экономического анализа
2. Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации
3. Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид проду	Количество реализуемой	Цена 1 ед. продукции	Себестоимость 1 ед.	Прибыль от реализации	Отклонение от плановой прибыли

Кции	продукции (шт.)		(руб.)		изделия (руб.)		продукции (руб.)		В точности за счет (в руб.)			
	План	Факт	Пл н	Факт	Пл н	Факт	План	Факт	Общее (руб.) Структур а	Объем реализа ции	Цена	Себе- стои- мость
A	5700	4850	5000	5200	4000	4500	5700	3395				
B	5600	5300	6000	6100	5000	5120	5600	5194				
C	2700	3050	7000	7350	5700	5560	3510	5459				
D	1900	2560	7500	7800	5874	5750	3090	5248				
Итого	15900	15760					17900	19296				

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Система информационного обеспечения экономического анализа
2. Стратегический анализ
3. Проанализировать выполнение плана производства продукции.

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, млн. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
7. Остаток готовой продукции на начало года	2000	2000	
8. Выпуск товарной продукции	96000	100800	
9. Остаток готовой продукции на конец года	2200	3545	
10. Отгрузка продукции за год (1+2-3)	95800	99255	
11. Остаток товаров, отгруженных покупателям: на начало года	4450	4500	
на конец года	5000	7155	
12. Реализация продукции (4+5.1-5.2)	95250	96600	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Виды информации, используемой в анализе
2. Сущность, цель и задачи маркетингового анализа
3. Дайте оценку выполнения плана по производительности труда:

Показатели	По плану	Факт	% выполнения плана	Отклонение от плана	
				Абсолютн.	Относит.
Выпуск продукции (тыс. руб.)	96 000	100 800	105	4800	+5
Среднесписочн. численность персонала, в т.ч. рабочие	2000	2020	101	20	+1
	1 600	1 660	103,5	60	+3,5
Среднегодовая выработка (в руб.)					
	1 работающего	48	49,9	104	+4
1 рабочего	60	60,7	101,2	0,7	+1,2
Трудоемкость					
	1 работающего	0,021	0,02	95	-0,001
1 рабочего	0,017	0,016	94	-0,001	-4

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Финансовый и управленческий учет как основа формирования отчетной аналитической информации
2. Конъюнктурный анализ рынка
3. Проанализировать использование фонда заработной платы за 2021 год. Найти относительное и абсолютное отклонение.

№	Показатель	Сумма
1	Плановый фонд заработной платы	15 120 руб.
2	Фактический ФЗП	15 800 руб.
3	Производство продукции по факту	184 440 шт.
4	Производство по плану	180 230 шт.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Финансовая отчетность как источник информации о деятельности организации для внешних пользователей
2. Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности
3. Проанализировать использование материальных ресурсов. Сделать вывод.

Вид материальных	Расход материальных ресурсов	Отклонение от плана (экономия «-»),
------------------	------------------------------	-------------------------------------

ресурсов	(тыс. руб.)		(перерасход «+»)	
	План	Факт	Абсолютное отклонение (т.р.)	Относительное отклонение (%)
Сырье и основные материалы	21 000	24 000		
Топливо и энергия	3 200	3 490		
Запчасти	1 500	1650		
Тара	1 368	1 400		
МБП	1 100	1 206		
Всего	28168	31746		

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Содержание и структура баланса
2. Информационное обеспечение маркетингового анализа
3. Проанализировать движение, техническое состояние и структуру основных фондов на конец года.

№	Показатель	Сумма
1	Стоимость основных фондов на начало года	14 500 руб.
2	Стоимость основных фондов на конец года	15 800 руб.
3	Стоимость поступивших основных фондов	2 700 руб.
4	Стоимость выбывших основных фондов	1 400 руб.
5	Сумма износа основных фондов	4 740 руб.
6	Первоначальная стоимость основных фондов	14 800 руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Анализ динамики состава и структуры имущества организации
2. Анализ ценовой политики организации ценообразования
3. Проанализировать изменение объема реализации продукции

Показатель в плановых оптовых ценах предприятия	Сумма, тыс. руб.		
	План	Факт	Откл. (+,-)
1. Остаток готовой продукции на начало года	650	400	
2. Выпуск товарной продукции	96 000	100 800	
3. Остаток готовой продукции на конец года	800	900	
4. Отгрузка продукции за год	95850	100300	
5. Остаток товаров, отгруженных покупателям: на начало года	700	300	
на конец года	600	200	
6. Реализация продукции	95950	100400	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов
2. SWOT-анализ
3. Проанализировать деловую активность предприятия.

Показатели	Условное обозначение	Среднегодовая величина [(на начало года + на конец года) / 2]		
		2015	2016	2017
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг, тыс.руб.	ВР	22578	33441	28105
Число дней в году	Д	365	365	365
Однодневный оборот по реализации, тыс.руб.	ВР _{дн}	61,8	91,62	77
Стоимость основных средств	ОС	57219	56676	51775,5
Стоимость активов, тыс.руб.	А	93246	93556	91696
Стоимость оборотных активов, тыс.руб., в том числе	ОА	34218	34973,5	38027,5
Запасы	А _{зап}	31440	31939	34652
Дебиторская задолженность	А _{деб.з}	919	1621	2866,5

Кредиторская задолженность	О _{кред.з}	6262	5227,5	3238,5
----------------------------	---------------------	------	--------	--------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Анализ финансовой устойчивости организации
2. Конкурентный анализ

3. Заполнить таблицу и провести анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	За прошлый год		По плану на отчетный год		Фактически за отчетный год		Изменение фактических удел. весов по сравнению	
	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	сумма, тыс.руб.	удел. вес, %	с прошлым годом, %	с планом, %
Материальные затраты	57527		66258		60753			
Затраты на оплату труда	49484		59627		55457			
Отчисления на социальные нужды	22602		22599		20335			
Амортизация основных фондов	19741		18252		17175			
Прочие затраты	44957		44949		46096			
Итого:	194311		211685		199816			

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
2. Анализ эффективности рекламы
3. Заполнить таблицу и провести анализ затрат по статьям калькуляции

№	Статьи затрат	Фактически выпущенная продукция, тыс. руб.		Отклонения от плана (+,-)		
		по плановой себест-ти	по фактической себест-ти	тыс.руб.	в процентах	
					к плановой статье	ко всей план. себест-ти
1	Сырье и материалы	43456	37865			
2	Возвратные отходы (вычитаются)	-96	-107			
3	Сырье и материалы за вычетом отходов	43360	37758			
4	Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций	19344	17134			
5	Топливо и энергия на технологические цели	1006	1024			
6	ИТОГО прямых материальных затрат	63710	55916			
7	Заработная плата основная производственных рабочих	46783	42424			
8	Заработная плата дополнительная производственных рабочих	8561	8545			
9	Отчисления на социальное страхование	23730	21353			
10	ИТОГО заработной платы	79074	72322			

	прямой с отчислениями					
11	Расходы на подготовку и освоение производства	2561	2549			
12	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	10716	10329			
13	Цеховые расходы	13170	12873			
14	Общезаводские расходы	18420	18515			
15	ИТОГО расходов на обслуживание производства и управление	44867	44266			
16	Потери от брака	0	72			
17	Прочие производственные расходы	-	-			
18	Производственная себестоимость товарной продукции	187651	172576			
19	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	15903	19554			
20	Полная себестоимость товарной продукции	203554	192130			

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Анализ динамики состава и структуры бухгалтерской прибыли
2. Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа
3. Провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции

Вид продукции	Количество реализуемой продукции (шт.)		Цена 1 ед. продукции (руб.)		Себестоимость 1 ед. изделия (руб.)		Прибыль от реализации продукции (руб.)		Отклонение от плановой прибыли			
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	В точности за счет (в руб.)			
									Общ ее (руб.)	Объем реализации	Цена	Себестоимость
А	5700	4850	5000	5200	4000	4500	5700	3395				
В	5600	5300	6000	6100	5000	5120	5600	5194				
С	2700	3050	7000	7350	5700	5560	3510	5459				
Д	1900	2560	7500	7800	5874	5750	3090	5248				
Итого	15900	15760					17900	19296				

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Факторы, влияющие на формирование прибыли и убытков
2. Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов
3. Некоторая фирма занимается поставками различных грузов на короткие расстояния внутри города. Перед менеджером стоит задача оценить стоимость таких услуг, зависящую от затрачиваемого на поставку времени. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, менеджер выбрал пройденное расстояние. Были собраны исходные данные о десяти поставках (табл.).

Исходные данные задачи

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Постройте график исходных данных, определите по нему характер зависимости между расстоянием и затраченным временем, проанализируйте применимость метода наименьших квадратов, построьте уравнение регрессии, проанализируйте силу регрессионной связи и сделайте прогноз времени поездки на 2 мили.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Факторный анализ прибыли от продаж
2. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта
3. Выполнить финансовую диагностику предприятия (факторный анализ рентабельности собственного капитала) по данным таблицы:

Показатели	Базисный год, 2020	Отчетный год, 2021
1. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286
2. Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270
3. Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	266892	242001
4. Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	490431	500113
5. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	383067	381743

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Анализ использования чистой прибыли и дивидендной политики предприятия
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
3. По результатам анализа эффективности инвестиционных проектов выбрать оптимальный вариант

Исходные данные по инвестиционным проектам

Проекты	Стартовые инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки по годам, млн. руб.					Ставка дисконтирования, %
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Проект А	80	27	22	15	11	9	10
Проект Б	85	30	28	21	14	17	10
Проект В	85	32	27	20	15	18	10

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Анализ альтернативных проектов
2. Рентабельность продаж, активов и собственного капитала: расчет и оценка
3. Рассчитать внутреннюю норму доходности для одного их проектов на основании имеющихся данных. Сделать вывод.

Исходные данные по инвестиционным проектам

Стартовые инвестиции, млн. руб.	Денежные потоки по годам, млн. руб.					Ставка дисконтирования, %
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
77	47	20	15	8	4	15

Шкала и критерии оценки ответов на задания итогового контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			