

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.04.2024 08:22:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a



Омский ГАУ

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. А. Столыпина

ОДОБРЕНО
ученым советом университета

17.04.2024 (протокол №16)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

О.В. Шумакова

Система качества университета

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2023 год



ОМСК 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Краткая историческая справка об университете. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	6
1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ	7
1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2023 год по направлениям деятельности	8
1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2023 год	15
1.5. Положение университета в научно-образовательном пространстве Омского региона. Краткий обзор значимых для университета событий, достижений. Профессионально-общественная активность	21
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	33
2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2023 году	33
2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы	38
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	40
3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2023 году, динамика её общей структуры	40
3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура	42
3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	43
3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	49
3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета	52
3.6. Результаты приемной кампании 2023 года	54
3.7. Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО	57
3.8. Целевое обучение	58
3.9. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ университета	60
3.10. Выпуск 2023 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ	63
3.11. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения	68
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73
4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	73
4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета	74
4.3. Библиотечно-информационное обслуживание	79
4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения	83
5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА	89
5.1. Организация работы по содействию трудоустройству	89
5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	90
6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	99
6.1. Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся университета	99
6.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета. Сохранение исторической памяти	102
6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися	103
6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета	106
6.5. Развитие добровольческого движения (волонтерство)	111
6.6. Организация работы студенческих специализированных отрядов	112
6.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете	114
6.8. Студенческое медиа	116
6.9. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	117
6.10. Развитие молодежного предпринимательства	119
6.11. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	120

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	121
7.1. Научная и научно-методическая деятельность университета	121
7.2. Инновационная деятельность	129
7.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов	133
7.4. Результаты деятельности хозяйственных обществ	136
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ	136
9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	139
9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета	139
9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие	141
9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета	141
9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	143
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	144
11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	153
11.1. Финансово-экономическая политика	153
11.2. Доходы и расходы бюджета	154
11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала	158
11.4. Закупочная деятельность	158
11.5. Внутренний финансовый контроль	159
12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ	160
12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества	160
12.2. Показатели практической реализации внешних требований и политики университета по обеспечению гарантий качества образования	160
13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА	165
13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов	165
13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве	166
14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	170
14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета	170
14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета	171
14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета	172
14.4. Годовая динамика штатов университета	176
15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	177
15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	177
15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования	187
Заключение	189
Приложение 1. Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2023 году	191
Приложение 2. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (13.03.2023 – 24.03.2023)	204

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Омский ГАУ) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

Структура и содержательная направленность разделов 1–14 данного документа определены методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, университет **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2023 – 31.12.2023.**

Структура и содержание раздела 15 настоящего отчёта формировались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России №136 от 15.02.2017 и №442 от 06.05.2022 (в редакции приказа Минобрнауки России №1071 от 03.11.2022)).

Самообследование **проведено комиссией университета** по самообследованию, созданной приказом ректора университета от 22.02.2023 №191/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая отчёт ректора о результатах деятельности университета за 2023 г.), а также отчёты о самообследовании образовательных программ университета.

2. Тарским филиалом ФГБОУ ВО Омский ГАУ, в соответствии с методическими указаниями Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05), **подготовлен самостоятельный отчёт.** Вместе с тем ряд характеристик деятельности филиала, являющегося неотъемлемой частью образовательного и научного пространства университета, отражён в отчёте о самообследовании головного вуза.

3. В настоящем отчёте использованы следующие сокращения:

АПК – агропромышленный комплекс;
АТФ – агротехнологический факультет;
ВАК – высшая аттестационная комиссия;
ВО – высшее образование;
ВЦ – волонтерский центр;
ДГПХ – договор гражданско-правового характера;
доц. – доцент;
ДПП – дополнительная профессиональная программа;
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;
д-р биол. наук / канд. биол. наук – доктор/кандидат биологических наук;
д-р ветеринар. наук / канд. ветеринар. наук – доктор/кандидат ветеринарных наук;
д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;
д-р мед. наук / канд. мед. наук – доктор/кандидат медицинских наук;
д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;
д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;
д-р филос. наук / канд. филос. наук – доктор/кандидат философских наук;
д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;
ЕГИСМ – единая информационная система государственной научной аттестации;
ЕГЭ – единый государственный экзамен;
ЗУФ – землеустроительный факультет;
ИВМиБ – институт ветеринарной медицины и биотехнологии;
ИДПО – институт дополнительного профессионального образования университета;
КИД – клуб интернациональной дружбы;
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;
МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
МТБ – материально-техническая база;
НИИ – научно-исследовательский институт;
НИР – научно-исследовательская работа;
НИРО – научно-исследовательская работа обучающихся;

НИОКР - научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
 НОЦ - научно-образовательный центр;
 НПР – научно-педагогические работники;
 НСХБ - научная сельскохозяйственная библиотека;
 НТС - научно-технический совет;
 ОМОО - общероссийская молодежная общественная организация;
 ОП Б – образовательная программа бакалавриата;
 ОП ВО – образовательная программа высшего образования;
 ОП М – образовательная программа магистратуры;
 ОП С – образовательная программа специалитета;
 ПДД – приносящая доход деятельность;
 ПО – профессиональное обучение;
 ППС – профессорско-преподавательский состав;
 ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;
 ПР – педагогические работники системы СПО;
 проф. – профессор;
 РИНЦ – российский индекс научного цитирования;
 РК - Республика Казахстан;
 РФ – Российский фонд науки;
 РССМ – Российский союз сельской молодежи
 РФ – Российская Федерация;
 СДК – студенческий дворец культуры;
 СМИ – средства массовой информации;
 СМС – студенческая медиаслужба;
 СПО – среднее профессиональное образование;
 ССО – студенческие специализированные отряды;
 ССХО – студенческие сельскохозяйственные отряды;
 ст. преп. – старший преподаватель;
 СФО РФ – Сибирский федеральный округ Российской Федерации;
 ТФ – Тарский филиал;
 УГСН / УГН(С) / УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
 УКАБ – Университетский колледж агробизнеса;
 УНЦ – учебно-научный центр;
 УСУ – ученый совет университета;
 ФАПЭПиВ – факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования;
 ФВМ ИВМиБ – факультет ветеринарной медицины ИВМиБ;
 ФВО ТФ – факультет высшего образования Тарского филиала;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ФЗТиС ИВМиБ – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ;
 ФРДО – федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
 ФП – федеральный проект;
 ЦМИ – центр молодежных инициатив;
 ФТСвАПК – факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе;
 ЦСЗ – центр спорта и здоровья;
 ЭБС – электронная библиотечная сеть;
 ЭДО – электронный документооборот;
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
 ЭФ – экономический факультет

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая историческая справка об университете.

Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

1.1.1. Официальное наименование образовательной организации

полное на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке - ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке - FSBEI HE Omsk SAU.

Юридический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Фактический адрес: 644008, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Омск, Институтская площадь, 1

Контактная информация:

Адрес электронной почты: adm@omgau.ru; adm@omgau.org.

Телефоны: +7 (3812) 65-11-46, 65-17-72; факсы: +7 (3812) 65-04-54, 65-17-35;

Адрес сайта университета в сети Интернет: omgau.ru

ФГБОУ ВО Омский ГАУ имеет один филиал.

Официальное наименование филиала – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное - Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, д.18.

Адрес электронной почты- tf.adm@omgau.org

Телефон: 8 (38171) 2-86-35; факс 8 (38171) 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: tf.omgau.ru

Учредитель образовательной организации

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России)

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-81-10; факс: + +7 (495) 607-83-63

Адрес электронной почты учредителя: pochta@ud.msx.ru

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: www.msx.ru

1.1.2. Основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённый приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.06.2022 №371 (с изменениями, внесенными приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13.03.2023 № 165).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1858 от 30.12.2015, серия 90Л01 №0008886; выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Регистрационный номер лицензии: №Л035-00115-55/00119508. (см. выписку из реестра лицензий http://omgau.ru/sveden/files/aii/Reestrovaya_vypiska.pdf).

Дата предоставления государственной аккредитации 23.04.2021, срок действия государственной аккредитации: **бессрочно**. (см. выписку из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» [http://omgau.ru/sveden/files/aii/Reestrovaya_vypiska\(1\).pdf](http://omgau.ru/sveden/files/aii/Reestrovaya_vypiska(1).pdf)).

Коллективный договор ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2024 гг., утверждённый на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 20.05.2021, зарегистрирован Управлением министерства труда и социального развития Омской области по г. Омску 27.05.2021, регистрационный №199 (с изменениями и дополнениями, внесенными 01.06.2023 на заседании трехсторонней комиссии (протокол №1)).

1.1.3. Краткая историческая справка об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» – **родоначальник высшего сельскохозяйственного образования за Уралом**. В течение 1918 – 2023 гг. он успешно выполняет своё предназначение, сформулированное инициаторами создания университета – служить на пользу сельского хозяйства Сибири и содействовать развитию системы аграрного образования на её территории.

В статусе университета ФГБОУ ВО Омский ГАУ существует с 1994 года на основании постановления Правительства РФ от 23.04.1994 №389, приказа Минсельхозпрода России от 31.05.1994 №128, после объединения трех профильных учебных заведений города Омска:

- Омский государственный сельскохозяйственный институт (ОмСХИ, ранее - Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова), открытый по постановлению Сибирского совета рабочих и крестьянских депутатов от 24.02.1918;

- Омский государственный ветеринарный институт (ОГВИ), открытый по постановлению Сибпрофобра от 14.12.1920 и Сибревкома от 22.12.1920 на базе одного из факультетов сельскохозяйственного института;

- Омский институт переподготовки кадров и агробизнеса (ОМИПКиАБ), созданный приказом Минсельхоза России от 10.07.1992 №361.

Приказом Минсельхоза России от 27.05.1999 №409 был создан Тарский филиал университета; приказом Минсельхоза России от 26.03.2003 №517 к университету было присоединено ФГОУ СПО «Омский аграрный техникум».

С момента создания университета до настоящего времени несколько раз в установленном порядке уточнялось его полное наименование. Действующее на момент написания настоящего отчёта наименование закреплено за университетом приказом Минсельхоза России от 20.10.2015 №124-у.

В феврале 2023 г. университету как образовательному учреждению системы высшего образования России исполнилось 105 лет; в статусе университета - 29 лет. За период с 1918 по 2023 гг. включительно университетом подготовлено 98219 выпускников с высшим аграрным и аграрно-ориентированным образованием (из них в Тарском филиале университета – 2076 чел.). За 1994 – 2023 гг. обучение в аспирантуре университета завершило 1032 чел. За период с 2003 по 2023 гг. среднее профессиональное образование в университете получило 6849 выпускников (в т.ч. в Тарском филиале университета – 384 чел.).

1.2. Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ

В соответствии с приоритетными направлениями развития науки и образования в Российской Федерации, обозначенными в национальных проектах и программах, отраслевой спецификой деятельности университета, практическим опытом ведущих национальных образовательных организаций высшего образования, на основании ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих процессы модернизации российского образования и экономики страны, а также документов по долгосрочному планированию, разработана новая редакция Программы стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (далее – программа развития, ПСРУ 20.30), которая одобрена решением учёного совета университета от 17.02.2023 (протокол №9), изменения вступили в силу с 17.02.2023; приказ №202/ОД от 17.02.2023.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ **позиционирует себя как**

- государственный вуз, являющийся частью системы высшего образования, центром аграрного образования, науки, культуры и социальной активности в Сибири;

- отраслевой вуз и одновременно с этим неотъемлемая часть агропромышленного комплекса РФ;

- глобальный центр компетентов в сельском хозяйстве, формирующий полигоны практик будущего.

Главными ориентирами развития университета являются:

- качественно реализовывать свою миссию в Сибирском регионе на очередном этапе социально-экономического развития России;

- сохранять и приумножать сложившуюся за вековую историю существования уникальность научно-образовательной и культурной среды университета при достижении соответствия его деятельности унифицированным требованиям со стороны государства и отрасли;

- сохранять позиции в группе университетов-лидеров аграрного образования.

Основным предназначением университета как аграрного университета со дня его основания в 1918 г. было и остаётся:

- содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей Сибири, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего аграрно ориентированного образования сельским населением, а также заинтересованными в нём городскими жителями Сибири;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования;

- поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций.

Как региональное образовательное учреждение высшего типа университет считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

- содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном пространстве Омской области;

- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Омской области и её сельских поселений;

- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

- поддержание на внутрисекторном и международном уровнях позитивного имиджа г. Омска и Сибирского федерального округа РФ как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Миссия ФГБОУ ВО Омский ГАУ: быть глобальным центром непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

Стратегические цели развития:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему в системе аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Миссия учебных структурных подразделений ФГБОУ ВО Омский ГАУ (кафедр, факультетов, институтов, филиала и колледжа): быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

1.3. Основные результаты реализации программы развития, полученные образовательной организацией высшего образования за 2023 год по направлениям деятельности

Университет по результатам работы за **2023 год** достиг пороговых значений, установленных **ПСРУ -20.30** в целом на 2023 год, **по 58 показателям, в том числе** превышены прогнозные значения **32 показателей; не достигнуты прогнозные значения по 7 целевым показателям ПСРУ 20.30.**

5.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности университет по результатам работы за 2023 год достиг пороговых значений по **14 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения 13 показателей, включая:

- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам ВО (на 0,2%);

- удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом

магистра, других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса) (на 8,6%);

- численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) (на 0,9 чел.);

- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 262 чел.);

- объем реализованных дополнительных ОП (на 128947 чел.-час.);

- приведенный контингент (на 289 чел.);

- приведенный контингент студентов филиала (на 12,4 чел.);

- доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (на 1,7%);

- доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на 8,5%);

- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (на 3,3%);

- количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам (на 371 чел.);

- доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации (на 0,5%);

- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР (на 12,7 тыс. руб.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2023 год, **по 2 показателям:**

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составляет 53 балла при плановом значении 57;

- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме составляет 51,3% при плановом значении 52,6.

5.2. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской деятельности университет по результатам работы за 2023 год достиг пороговых значений по **25 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения 9 показателей:

- объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного НПР (на 63,36 тыс. руб.);

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР (на 102,5 ед.);

- общий объем НИОКР (на 15968 тыс. руб.);

- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР (на 78,75 тыс. руб.);

- количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (на 0,1 ед.);

- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 4,4%);

- общая численность аспирантов (на 39 чел.);

- число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года (на 7,12 ед.);

- удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (на 1,4%).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2023 год, **по 2 показателям:**

- объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и(или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на одного НПР составляет 6,3 тыс. руб. при плановом значении 12;

- доходы от малых инновационных предприятий составляет 1341 тыс. руб. при плановом

значении 3600.

5.3. Международная деятельность

В рамках международной деятельности университет по результатам работы за 2023 год достиг пороговых значений по **4 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе превышено прогнозное значение по 1 показателю – объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (на 28,1 тыс. руб.).

Не достигнуты пороговые значения, установленные на 2023 год, по **3 показателям**:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), составляет 8,7% при плановом значении 10,8;
- удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент) составляет 82,4% при плановом значении 85,7;
- общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов, составляет 0 чел. при плановом значении 2.

5.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники

По итогам работы за 2023 год в рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники университет достиг пороговых значений по **8 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения по 6 показателям, заявленным в программе развития:

- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР (на 985,2 тыс. руб.);
- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (на 10,2%)
- доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 223,2 тыс. руб.);
- доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации (на 6,3%);
- удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования (на 28,7%);
- число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство) (на 73 ед.).

5.5. Отраслевые показатели

По отраслевым показателям университет по результатам работы за 2023 год достиг пороговых значений по **4 показателям**, заявленным в программе развития, в том числе были превышены прогнозные значения по 3 показателям:

- создано объектов интеллектуальной собственности (на 47 ед.);
- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 0,9%);
- трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), процент от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске) (на 6,9%).

5.6. Воспитательная работа

По итогам 2023 года университет принял участие:

- в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня (74 мероприятия; 6401 чел.);
- в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах (30 ССО; 815 студентов);
- в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России (2 ед.; 36 участников из числа ППС).

6. Показатель, имеющий по итогам 2023 года фактическое значение, равное нулю, – общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов.

Таблица 1 – Отчет о результатах реализации программы развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2023 год

№ в Рейтинге МСХ РФ	Показатель	Ед. изм.	Значение индикатора		Процент выполнения	Оценка выполнения
			по программе - 2023	фактическое – за 2023 г.		
	1. Образовательная деятельность – процент выполнения 87,5%					
1.1.	1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	57,0	53,0	93	не достигнут
1.3.	1.2. Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным ОП ВО	%	19,4	19,6	101	превышен
	1.3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по обучающимся 1 курса)	%	23,8	32,4	136	превышен
1.4.	1.4. Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	чел.	3,7	4,6	125	превышен
	1.5. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	7300,0	7562,0	104	превышен
1.5.	1.6. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	52,6	51,3	98	не достигнут*
1.6.	1.7. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	1110000,0	1238947,0	112	превышен
1.7.	1.8. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих в лицензии	%	100,0	100,0	100	достигнут
1.8.	1.9. Приведенный контингент	чел.	4020,0	4309,0	107	превышен
	1.10. Приведенный контингент студентов филиала	чел.	250,0	262,4	105	превышен
1.2.	1.11. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,3	6,0	140	превышен
1.10.	1.12. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	65,6	74,1	113	превышен
2.15.	1.13. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	28,0	31,3	112	превышен
1.11.	1.14. Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам	чел.	5165	5536	107	превышен

1.12.	1.15. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	12,0	12,5	104	превышен
4.8.	1.16. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	75,0	87,7	117	превышен
2. Научно-исследовательская деятельность – процент выполнения 92,6%						
2.1.	2.1. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	499,04	562,4	113	превышен
2.4.	2.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	2097,6	2200,1	105	превышен
2.7.	2.3. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	1706,3	1706,4	100	достигнут
	2.4. Общий объем НИОКР	тыс. руб.	150136,8	166104,8	111	превышен
2.8.	2.5. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,4	12,4	100	достигнут
2.9.	2.6. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	235,25	314,00	133	превышен
	2.7. Количество лицензионных соглашений	ед.	16	16	100	достигнут
4.9.	2.8. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), и (или) доходов от патентов, в отношении которых заключены лицензионные договоры о предоставлении права использования (соответствующих изобретения, полезной модели, промышленного образца) российским и иностранным приобретателям, в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	12,0	6,3	53	не достигнут
	2.9. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,14	0,14	100	достигнут
	2.10. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2	2	67	достигнут
2.10.	2.11. В том числе научных журналов (включая электронные), издаваемых образовательной организацией, включенных в перечень ВАК	ед.	1	1	100	достигнут
	2.12. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	5,3	5,4	102	превышен
2.11.	2.13. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	87,0	91,4	105	превышен
	2.14. Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	7	7	100	достигнут
4.7.	2.15. Доходы от малых инновационных предприятий	тыс. руб.	3600,0	1341,0	37	не достигнут
	2.16. Общая численность аспирантов	чел.	160	199	124	превышен
	2.17. Общая численность докторантов	чел.	1	1	100	достигнут
2.12.	2.18. Число диссертационных советов	ед.	1	1	100	достигнут
	2.19. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР	ед.	18	18	100	достигнут
2.13.	2.20. i-индекс организации	ед.	27	27	100	достигнут
	2.21. Доля работников из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66,0	66,1	100	достигнут
	2.22. Доля публикаций магистров и аспирантов (в т.ч. в соавторстве) в общем объеме публикаций, индексируемых РИНЦ	%	21,0	21,0	100	достигнут

	2.23. Число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года	ед.	2,88	10,00	в 3,4 раза	превышен
	2.24. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	18,7	20,1	107	превышен
	2.25. Число зарегистрированных студенческих научных объединений	ед.	44	44	100	достигнут
	2.26. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений в рамках реализации проекта Кругжовое движение НТИ	ед.	3	3	100	достигнут
	2.27. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися университета на проведение научных исследований	ед.	11	11	100	достигнут
3. Международная деятельность – процент выполнения 57,1%						
3.1.	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	10,8	8,7	80	не достигнут
	3.2. Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	11,1	11,1	100	достигнут
3.2.	3.3. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3716,6	3744,4	101	превышен
	3.4. Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	2	0	0	не достигнут
	3.5. Общая численность иностранных аспирантов	чел.	23	23	100	достигнут
	3.6. Удельный вес иностранных обучающихся по образовательным программам агропромышленной направленности/профиля в общей численности иностранных обучающихся (приведенный контингент)	%	85,7	82,4	96	не достигнут*
3.3.	3.7. Численность иностранных граждан, принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации <i>(принят в 2023 году 1 иностранец (Афганистан), также получено распределение (направление МО РФ) на 2024/25 1 гражданки Египта, в настоящее время она обучается на подготовительном факультете. Всего в 2023/24 уч. году по квоте Правительства обучается 2 иностранца (Индонезия, Афганистан))</i>	чел.	2	2	100	достигнут
4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники – процент выполнения 100%						
4.1.	4.1. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	3557,7	4542,9	128	превышен
	4.2. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	80,0	90,2	113	превышен
4.2.	4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс. руб.	822,8	1046,0	127	превышен
	4.4. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	16,7	23,0	138	превышен
4.3.	4.5. Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	201,0	201,9	100	достигнут

4.5.	4.6. Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	41,4	70,1	169	превышен
	4.7. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов ("целевые", соглашения о сотрудничестве - трудоустройство)	ед.	200	273	137	превышен
6.5.	4.8. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1430	1430	100	достигнут
5. Отраслевые показатели – процент выполнения 100%						
2.14.	5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности	ед.	116	163	141	превышен
4.6.	5.2. Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, вивариев, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков (земель лесного фонда)	га	1115,34	1115,5	100	достигнут
6.1.	5.3. Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	80,0	80,9	101	достигнут
6.2.	5.4. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), процент от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,7	92,6	108	превышен
6. Воспитательная работа – процент выполнения 100%						
5.1.	6.1. Участие вуза в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	да-1; нет-0	1	1	100	достигнут
5.2.	6.2. Участие вуза в деятельности сводных студенческих специализированных отрядах	да-1; нет-0	1	1	100	достигнут
5.3.	6.3. Участие вуза в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	да-1; нет-0	1	1	100	достигнут
	ИТОГО	65	превышены – 32, достигнуты – 26, не достигнуты – 7 Эффективность реализации ПСРУ 20.30 – 89,2%. При уровне допустимых отклонений (5%) эффективность реализации ПСРУ 20.30 – 92,3%			

Пояснение:

не достигнут* - показатель достигнут в рамках допустимого отклонения 5%

1.4. SWOT-анализ деятельности университета за 2023 год

Университет успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельности. На регулярной основе осуществляется анализ деятельности университета. Для реализации стратегического анализа в университете используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития университета, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик университета, описывающих его деятельность, собранных в ходе опроса сотрудников университета. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренду, образовательной деятельности, научной деятельности, кадровому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению и инфраструктуре, а также системе управления.

1.4.1. Сильными сторонами в деятельности университета по различным направлениям являются:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- наличие приоритетных промышленных кластеров (далее - приоритетные кластеры);
- значительный ресурсный потенциал: кадровый, природный, инвестиционный;
- относительно низкая стоимость трудовых ресурсов;
- наличие города-миллионника, в котором сконцентрирована основная часть населения Омской области;
- развитый научно-образовательный комплекс;
- современная бизнес- и производственная инфраструктура г. Омска;
- выгодное географическое расположение в центре Российской Федерации на пересечении транспортных коридоров;
- промышленное освоение природных ресурсов севера Омской области;
- благоприятные климатические условия для выращивания основных сельскохозяйственных культур.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды

- вековая история существования, уникальность научно-образовательной и культурной среды университета, «визитная карточка» региона;
- лидирующие позиции в международных и национальных рейтингах;
- уникальность отраслевых программ подготовки (подготовку кадров для сферы АПК Омской области осуществляет: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ);
- эффективная связь с производством (19 базовых кафедр);
- высокий уровень квалификации НПР;
- наличие развитой системы СПО, ВО и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура);
- наличие института дополнительного профессионального образования;
- обеспечение региона квалифицированными специалистами для АПК и смежных отраслей экономики;
- высокий научно-инновационный потенциал (26 научных школ, в т.ч. 4 – в области селекции и генетики сельскохозяйственных культур, три диссертационных совета, около 630 патентов, около 40 сортов зерновых и зернобобовых культур, в т.ч. уникальные сорта многолетней и фиолетовозерной пшеницы); около 40% посевных площадей в Омской области занято сортами университета, сформирована мощная семеноводческая база;
- высокий уровень грантовой активности (около 60 млн руб. ежегодно);
- ежегодное участие в выполнении научно-исследовательских работ по заказу МСХ РФ, МСХиП Омской области;
- участие в реализации НП «Наука и университеты», «Образование», «Демография», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика», ведомственном проекте «Цифровое сельское хозяйство»;
- реализация проектов «Цифровой университет», «Университет, открытый региону», «Образование через всю жизнь»;
- реализация проекта «Кампус будущего» в рамках ФП «Экспорт образования» (создание современного университетского кампуса, в т.ч. для повышения количества иностранных обучающихся; к 2025 году планируется увеличение численности иностранных обучающихся);
- создание Цифрового ситуационного центра АПК Омской области на базе Омского ГАУ (совместно с АО «Россельхозбанк»);

- участие в создании регионального НОЦ (направление Омского ГАУ: селекция и генетика зерновых и зернобобовых культур);
- создание Международного селекционно-генетического центра;
- работа с талантливой молодежью: создание агроклассов (63), участие в проекте «Точка роста», открытие на базе университета базовой школы РАН;
- высокий уровень профессионально-общественной активности руководства и НПР вуза (членство в региональных комиссиях, советах и т.п.).

Образовательная деятельность:

- четко сформулированная стратегия университета, соответствие миссии, целей и задач вуза приоритетам развития региона;
- реализация «**Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования»; наличие системы внутренней оценки качества;
- подготовка кадров «новой формации», развитие системы непрерывного образования;
- расширение перечня образовательных программ и возможность обучения по уникальным направлениям подготовки / специальностям;
- развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
- высококвалифицированный педагогический состав университета;
- широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам всех участников образовательного пространства;
- наличие системы информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса (ЭИОС);
- высокий статус получаемого в вузе образования в региональном сообществе, высокое признание диплома вуза общественными организациями и промышленными партнерами;
- единая приемная комиссия университета (формат работы «единое окно», суперсервис «Поступай в вуз онлайн», доступность консультации технических секретарей);
- высокий уровень участия в управлении вузом ППС и обучающихся;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, в т.ч. при реализации программ дополнительного образования детей и учащейся молодежи;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- сопряжение образовательных программ с профессиональными стандартами с учетом интересов ключевых работодателей; включение проектной деятельности во все образовательные программы;
- высокий уровень востребованности выпускников аграрного сектора на рынке труда;
- эффективная связь с производством: наличие базовых кафедр; работа профессионально-общественных советов;
- открытие специализированных лабораторий и аудиторий в партнерстве с ведущими предприятиями РФ.

Научно-исследовательская деятельность:

- 26 научных школ и направлений;
- научные исследования ученых университета реализуются в рамках трех рынков Национальной технологической инициативы: «ФудНет», «АэроНет» и «ХелсНет»;
- учеными университета созданы 163 объекта интеллектуальной собственности;
- активный грантовый портфель составил 182 млн руб.;
- ежегодно университет реализует от 3 до 5 тем НИР по заказу министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области на сумму 4-7 млн руб.;
- более 40% посевных площадей Омской области под яровой мягкой пшеницей заняты сортами селекции Омского ГАУ;
- региональная площадка по проведению Всероссийского конкурса «АгроНТРИ»;
- создано пять центров коллективного пользования научным оборудованием, на базе которых отрабатываются передовые технологии в области маркерной селекции, аддитивных технологий и биотехнологий.

Финансово-экономическая деятельность:

- рост числа крупных инвестиционных и научных проектов;

Международная деятельность:

- Омский ГАУ входит в первый квартиль по показателю «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» по данным мониторинга эффективности деятельности вузов;
- расширение географии иностранных обучающихся до 8 стран (Афганистан, Азербайджан, Индонезия, Казахстан, Кыргызстан, Мали, Польша, Таджикистан);

- обучение по квоте Правительства Российской Федерации в магистратуре граждан из Афганистана и Индонезии;
- признание диплома Омского ГАУ, научными, образовательными организациями и работодателями мира, в том числе организацией по оценке образования, полученного в иностранных государствах (World Education Services (WES));
- наличие многолетнего успешного опыта международного сотрудничества в учебно-научной деятельности, в вопросах подготовки высококвалифицированных научных кадров с вузами Республики Казахстан
- впервые вхождение Омского ГАУ в престижный наукометрический рейтинг институтов мира Scimago Institutions Rankings и активное участие в 5 международных рейтингах вузов;
- по данным национального агрегированного рейтинга Best-Edu входит в топ 15 лучших вузов мира;
- развитие международных программ по приоритетным научным направлениям: глобальная мировая программа в области селекционного улучшения яровой пшеницы и кукурузы совместно с центром СИММИТ (Мексика); программа сотрудничества в области исследования сельскохозяйственных научно-технических моделей сотрудничества между Китаем и Россией; программа научно-технического сотрудничества в рамках концепции приграничного сотрудничества Омского региона с Республикой Казахстан; научно-исследовательская деятельность по международной программе селекционного улучшения яровой пшеницы в Казахстанско-Сибирской сети (КАСИБ); привлечение зарубежного специалиста – профессора из Турции Коксель Хамита для осуществления руководства научно-исследовательской лабораторией качества зерна международного селекционно-генетического центра и проведения научных исследований в Омском ГАУ;
- более 50 действующих соглашений, заключенных с зарубежными и международными организациями из 13 стран;
- высокая международная активность: Омский ГАУ является организатором 31 мероприятия; объем исходящей мобильности – 43 чел.; объем входящей мобильности – 39 чел.;
- функционирование на базе университета Межкультурного студенческого центра и Клуба интернациональной дружбы.

Социокультурная деятельность:

- площадка для проведения мероприятий различных уровней, в т.ч. для жителей региона;
- лидирующие позиции в рейтинге эффективности воспитательной работы (в топ-15 вузов России рейтинга эффективности воспитательной работы);
- лидирующие позиции Волонтерского центра Омского ГАУ в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- наличие имущественного комплекса, удовлетворяющего условиям реализации образовательных программ, сосредоточенного на территории трех студенческих городков;
- полный набор сервисов, предоставляемых студенческими городками в рамках каждого кампуса;
- оптимизированный имущественный комплекс с оформленными правами.

Кадровый потенциал вуза:

- использование современных практик управления персоналом вуза (кадровая политика, кадровый резерв, рейтинговая оценка, эффективный контракт, профстандарты и др.);
- высококвалифицированный педагогический состав;
- налаженная система переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров в рамках ДПО.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- востребованность выпускников университета в 45 регионах РФ;
- реализация мероприятий Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области;
- эффективная система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров.

1.4.2. Оценены как **слабые стороны** университета следующие факторы и условия деятельности:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- низкий уровень развития и высокий износ инженерной, коммунальной и транспортной инфраструктуры, особенно в сельской местности;
- зона рискованного земледелия;
- снижение численности трудовых ресурсов, отток трудоспособного населения Омской области в другие субъекты Российской Федерации, а также из сельской местности в г. Омск;
- высокие административные барьеры для бизнеса.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды:

- невыполнение мониторинговых показателей Е1 «Образовательная деятельность» (средний балл ЕГЭ);
- наличие противоречий в системе требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности;
- ограниченные возможности (финансовые) в расширении профориентационной работы по географическому признаку.

Образовательная деятельность:

- недостаточный уровень подготовки абитуриентов для освоения ОПОП университета;
- отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке;
- низкий уровень владения иностранным языком среди профессорско-преподавательского состава
- демографические проблемы (снижение рождаемости, снижение количества выпускников, получающих среднее общее образование).

Научно-исследовательская деятельность:

- недостаточно высокий уровень развития фундаментальных научных исследований, подтвержденных внешней экспертизой;
- низкая доля публикаций в базах данных WoS и Scopus с высоким квартилем: не более 15% в журналах Q1 и Q2;
- недостаточный уровень участия университета в Кружковом движении Национальной технологической инициативы (3 кружка в формате 2.0 – «Автоматизация учета с использованием программы 1С», «2.0 Робототехника» и «Дистанционное зондирование земли и беспилотные летательные аппараты»);
- недостаточный научный задел в области цифровых производственных и роботизированных технологий в АПК.

Финансово-экономическая деятельность:

- для масштаба университета не оптимальный имущественный комплекс.

Международная деятельность:

- высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг;
- отсутствие иностранных НПР;
- недостаточный уровень владения иностранными языками сотрудников университета, в том числе НПР;
- недостаточное количество совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома, сетевых программ);
- слабая заинтересованность НПР в разработке собственных онлайн-курсов;
- недостаточно высокий уровень совместных международных исследований с зарубежными партнерами, отсутствие международных патентов;
- отсутствует практика проведения международных олимпиад для школьников;

Социокультурная деятельность:

- разный уровень подготовки абитуриентов;
- низкий процент охваченных системными занятиями в спортивных секциях и творческих коллективах.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- существенный возраст объектов недвижимости (в среднем более 60 лет) и необходимость существенных инвестиций практически во все объекты.

1.4.3. Угрозы, имеющиеся у университета во внешней среде:

Значение региона для развития агропромышленного комплекса:

- усиление оттока населения из Омской области, утрата г. Омском статуса города-миллионника и, как следствие, сокращение объемов федеральной поддержки, потеря интереса со стороны организаций потребительского сектора;
- снижение демографического потенциала и возможности для повышения рождаемости.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды:

- подведомственный характер деятельности обуславливает наличие рисков, связанных с изменением контрольных цифр приема обучающихся, стоимости обучения, повышением требований к организации учебного процесса;
- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию в стране и отток человеческих ресурсов из области;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований;
- рост пороговых значений мониторинга эффективности деятельности организаций ВО, СПО;
- дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика).

Образовательная деятельность:

- отток из региона абитуриентов с высокими баллами, низкий уровень школьной подготовки;
- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг в регионе;
- сокращение численности иностранных абитуриентов;
- непонимание руководителями предприятий важности подготовки кадров в рамках целевого обучения;
- широкая доступность услуг образования в режиме online, в т.ч. использование дистанционных технологий обучения конкурентами. Расширение рынка образовательных услуг в форме массовых открытых онлайн-курсов, предлагаемых другими вузами.

Научно-исследовательская деятельность:

- повышение конкуренции в традиционно аграрных научных направлениях исследований (селекция; генетика; технические системы для АПК; производство, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции; управление сельскохозяйственным производством с применением материалов дистанционного зондирования земли) со стороны вузов и научно-исследовательских организаций не аграрного направления;
- конкуренция за ресурсы на развитие научно-исследовательской деятельности с ведущими университетами Омской области и России.

Финансово-экономическая деятельность:

- отставание темпов изменения объемов финансирования государственного задания от темпов роста расходов на оплату труда, коммунальные услуги и содержание имущества.

Международная деятельность:

- нестабильность политической ситуаций, не позволяющая активно развивать международную деятельность с отдельными странами;
- слабая поддержка программ экспорта образования как несырьевых услуг в регионе;
- снижение заинтересованности в обучении среди иностранных абитуриентов из Казахстана;
- увеличение стоимости пребывания иностранных обучающихся в связи с внесением изменения в миграционное законодательство.

Социокультурная деятельность:

- отток из региона выпускников с высокими баллами ЕГЭ;
- отток молодых квалифицированных кадров из региона;
- обострение геополитической ситуации;
- рост межконфессиональной напряженности в обществе;
- усиление политической нестабильности в стране.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение

- снижение объемов финансирования модернизации имущественного комплекса из средств федерального бюджета.

Кадровый потенциал вуза:

- недостаточно развитая система наставничества;
- недостаточное количество компетентов (ученых с мировым именем), в т.ч. специализирующихся на цифровых технологиях.

1.4.4. Возможности Омского ГАУ раскрывают имеющиеся во *внешней среде* условия:**Значение региона для развития агропромышленного комплекса:**

- развитие контрактного производства высокотехнологичных компонентов и систем;
- использование потенциала быстрорастущих рынков Центральной Азии (прежде всего Республики Казахстан и Республики Узбекистан) для увеличения экспорта продукции омских компаний;
- рост инвестиционной привлекательности Омской области, привлечение стратегических инвесторов в экономику и социальную сферу;
- реализация транзитного потенциала Омской области, создание транспортно-логистического центра.

Роль вуза в регионе, в т.ч. оценка конкурентной среды:

- высокая общероссийская и международная значимость обеспечения инновационного развития аграрно-индустриальной экономики;
- приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии целевых программ развития сельских территорий;
- повышение актуальности аграрной науки;
- переход от сервисной функции ресурсного обеспечения трудовыми ресурсами отраслей сельского хозяйства к формированию драйвера развития АПК;
- позитивные общероссийские и региональные тенденции по обеспечению молодых специалистов жильем, стартовым семейным капиталом, достойным уровнем оплаты труда, существенно повышающие интерес сельской молодежи к получению высшего образования.

Образовательная деятельность:

- развитие информационной системы управления образовательной деятельностью и системы оперативного мониторинга и оценки достигнутых результатов;
- открытие новых актуальных, востребованных на рынке труда ОПОП в рамках направлений ВО и СПО;
- разработка собственных МООК по профильным для базовой отрасли направлениям подготовки, размещенных на открытых национальных и международных образовательных платформах;
- грантовая поддержка образовательных организаций по реализации дополнительного образования;
- развитие механизмов целевого обучения;
- расширение спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса.

Научно-исследовательская деятельность:

- значительный научно-исследовательский и инновационный задел для участия в мегагрантах в рамках национального проекта «Наука и университеты» и федеральных научно-технических программах по направлениям: селекция и генетика сельскохозяйственных культур; биотехнологии, функциональное питание, дистанционное зондирование земли;
- ориентация научно-исследовательской деятельности университета на приоритетные направления развития науки, закрепленные в Национальной технологической инициативе, федеральных научно-технических программах;
- широкая сеть российских (более 80) и зарубежных (около 40) партнеров в сфере научно-технического сотрудничества, возможность инициации крупных совместных научно-исследовательских проектов;
- ведется активная работа по реализации проектов университета, включенных в программу развития Научно-образовательного центра Омской области;
- опыт участия в крупных грантовых конкурсах; положительная грантовая история.

Финансово-экономическая деятельность:

- привлечения инвестиций через эффективное управление имущественным комплексом.

Международная деятельность:

- Федеральный проект «Россия – привлекательная для учебы и работы страна», определяющий основные направления интернационализации вузов;
- развитие программ приграничного сотрудничества с Казахстаном;
- разработка и реализация отдельных международных проектов в рамках развития сотрудничества Россия-АСЕАН-БРИКС-ШОС в области сельского хозяйства и продовольственной безопасности;
- предоставление возможностей развития международных исследований по совместным с международными странами программам РФН.

Социокультурная деятельность:

- рост проектной активности для участия в региональных и всероссийских уровнях конкурсов;
- проведение на базе университета мероприятий различных уровней, в т.ч. с привлечением стейкхолдеров и социальных партнеров;
- активное вовлечение обучающихся в общественные объединения: студенческий совет, профсоюзные организации, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, спортивный клуб «Сапсан», студенческий актив СДК, студенческие отряды, РССМ, «Земля – наш общий дом» и др.

Имущественный комплекс и материально-техническое оснащение:

- инфраструктура университета позволяет на базе имеющегося имущественного комплекса реализовывать программы модернизации с низкими организационными издержками (выделение земельных участков, подключение к инженерным сетям и т.д.) и невысокими финансовыми затратами (реконструкция существующих объектов вместо капитального строительства);
- модернизация имущественного комплекса может быть реализована с применением современных систем энергоэффективности.

Кадровый потенциал вуза:

- развитие системы внутрикорпоративного обучения сотрудников и ППС (реализация проекта «Лидеры цифровой трансформации», организация и проведение корпоративных интенсивов);
- активное привлечение к реализации образовательных программ представителей профессионального сообщества.

Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона:

- разработка приоритетных региональных проектов и целевых программ, направленных на развитие агропромышленного комплекса региона;
- участие в разработке профессиональных стандартов в отдельных сферах деятельности;

- продвижение университета как места (площадки) консолидации сотрудников, аспирантов, студенческой молодежи, интеллектуальной элиты через проведение городских, областных, региональных конференций и форумов, культурных, а также спортивных мероприятий;
- развитие системы целевого обучения студентов вуза;
- сотрудничество со стейкхолдерами в рамках проектного обучения студентов.

**1.5. Положение университета
в научно-образовательном пространстве Омского региона.
Краткий обзор значимых для университета событий, достижений.
Профессионально-общественная активность**

1.5.1. В Омской области подготовку кадров для сферы АПК осуществляют: одна образовательная организация системы высшего образования – ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 23 образовательные организации системы среднего профессионального образования, институт дополнительного профессионального образования, который является структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ (табл. 2).

Таблица 2 – Основные характеристики аграрного образования Омской области в 2023 г.*		
Система аграрного образования	Единица измерения	Значение
Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля** в Омской области	ед.	24
В т.ч. образовательных организаций СПО	ед.	23
ВО (Омский ГАУ)	ед.	1
ДПО (в структуре Омского ГАУ)	ед.	1
Численность обучающихся по программам СПО аграрного профиля	чел.	6792
В т.ч. по очной форме	чел.	6149
Численность обучающихся по программам ВО аграрного профиля	чел.	5549
В т.ч. по очной форме	чел.	3096
*По данным РОССТАТА		
**УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00		

Структура подготовки специалистов с высшим образованием постоянно корректируется, открывается подготовка по востребованным в АПК специальностям / направлениям подготовки, изменяются программы дисциплин в соответствии с требованиями работодателей. Подготовка специалистов аграрного профиля в Омской области ведется по двум основным укрупненным группам направлений (УГН) подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; по шести смежным УГН(С), необходимым для развития отрасли: 05.00.00 Науки о земле, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах. Подготовка специалистов по УГН 38.00.00 Экономика и управление ориентирована на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. В 2023 году продолжена реализация востребованных программ ВО по УГН(С) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 40.00.00 Юриспруденция, а также программ СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В Омской области сформирована непрерывная система аграрного образования (СПО-вуз), обеспечивающая преемственность образовательных программ среднего профессионального и высшего образования через создание на базе Омского ГАУ Ассоциации аграрного образования Омской области.

К проблемам, негативно влияющим на развитие аграрного образования в Омской области, следует отнести:

- низкий уровень подготовки сельских школьников;
- отсутствие у выпускников сельских школ равных возможностей с жителями городов для получения качественного среднего (полного) общего образования, что затрудняет их поступление в аграрные образовательные учреждения;
- миграция молодежи из региона;
- уменьшение числа выпускников образовательных организаций;
- увеличение числа выпускников школ, поступающих в образовательные организации СПО;
- снижение привлекательности профессий аграрной отрасли;
- преимущественное отсутствие у реального сектора экономики долгосрочного горизонта планирования потребности в кадрах и их развития.

За последние годы проведена определенная работа по адаптации системы аграрного образования к требованиям современного производства, повышению ее доступности для сельской молодежи и качества подготовки и эффективности.

Основными направлениями развития аграрного образования являются:

- обеспечение доступности и привлекательности аграрного образования для сельской молодежи;

- открытие новых востребованных и модернизация существующих направлений подготовки для кадрового обеспечения высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса;

- активное привлечение профессиональных сообществ для постоянного совершенствования содержания образования и повышения качества образования;

- создание новой модели интеграции науки, образования и аграрного бизнеса;

- усиление социально-воспитательного компонента системы аграрного образования.

В Омской области лидером в сфере образования и науки аграрного профиля является ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доля обучающихся Омского ГАУ по УГН(С) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в региональном объеме составляет 100%; по УГН(С) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 100%.

Только Омский ГАУ в регионе осуществляет подготовку кадров по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- *высшего образования*: Прикладная геодезия, Землеустройство и кадастры, Продукты питания растительного происхождения, Продукты питания животного происхождения, Природообустройство и водопользование, Лесное дело, Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия, Садоводство, Агроинженерия, Ветеринария, Зоотехния, Ветеринарно-санитарная экспертиза;

- *среднего профессионального образования*: Технология продуктов питания из растительного сырья, Ветеринария, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Землеустройство.

Анализ текущей и перспективной потребности предприятий сферы АПК региона в кадрах, по данным мониторинга, свидетельствует о том, что в 2024-2030 гг. будут востребованы 6,79 тыс. руководителей и специалистов сферы АПК с высшим образованием и 2,1 тыс. – со средним профессиональным образованием (табл. 3).

Таблица 3 – Прогнозируемая потребность в кадрах на 2023 – 2030 гг.

Уровень образования	Дополнительная потребность в кадрах, чел.							
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
ВСЕГО	2 263	2 413	2 576	2 751	2 940	3 142	3 356	3 586
Среднее профессиональное образование	535	570	608	648	690	736	785	837
Высшее образование - бакалавриат	1 360	1 453	1 553	1 660	1 774	1 896	2 027	2 166
Высшее образование - магистратура	181	189	201	214	230	247	264	282
Высшее образование - специалитет	158	169	181	194	207	222	237	254
Кадры высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29	31	33	36	38	41	44	47

1.5.2. Омский ГАУ - единственная в Омской области образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий. В портфеле образовательных программ университета: 48 программ бакалавриата, 24 - магистратуры, 4 - специалитета, 37 - аспирантуры, 26 - СПО. 76 образовательных программ университета соответствуют европейскими стандартами гарантии качества ENQA, требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, что подтверждено результатами профессионально-общественной аккредитации.

Университетом модернизирована система корпоративного обучения: проводятся корпоративные интенсивы, формируются навыки работы с цифровыми технологиями, инструментами педагогического дизайна в рамках входящего в его структуру проекта «Лидеры цифровой трансформации»; актуализирован перечень программ дополнительного профессионального образования; разработана и успешно внедрена модель эффективной профориентационной работы. В 2023 г. университет **продолжил реализацию** Инновационного образовательного проекта «Образование 4.0», подтвердив статус Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России.

В настоящее время идет реализация крупных системных проектов, в том числе в рамках соглашений с ведущими национальными вузами, НИИ, заключенными в Сколтехе. В 2023 году университет реализовал программу повышения квалификации как корпоративный интенсив в формате бесшовного модульного обучения «Омский ГАУ. Проектный. Цифровой. Инновационный», на которой обучились 83 сотрудника. Программа интенсива была направлена на развитие сотрудников, университетских команд и структурных подразделений внутри образовательного учреждения, способных оказать влияние на развитие вуза при совместном решении задач проектного, инновационного и цифрового корпоративного прорыва.

На регулярной основе не только сотрудники, но и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета», «Информационно-коммуникативные технологии», «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (с полным охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов).

В настоящее время продолжается процесс создания на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации».

В 2023 году университет принял участие в федеральном проекте «Содействие занятости» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Демография» в рамках договоров с федеральными операторами (РАНХиГС и ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»).

Продолжается системная работа в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций на базе университета и иных ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ: 1) 63 сотрудника университета прошли обучение в рамках стажировки; 2) 12 сотрудников прошли обучение по программе ПК «Физические и молекулярные методы в селекции растений»; 3) 6 – по дополнительной профессиональной программе ПК руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; 4) 36 – по программе ПК «Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия»; 5) 15 – по программе ПК «Управление цифровой образовательной средой университета»; 6) 746 – по программе ПК «Оказание первой помощи», 7) 4 – по программе ПК «Генетические ресурсы растений (с основами молекулярной генетики и селекции)». Всего в рамках внутриорганизационного обучения, по программам повышения квалификации, прошли обучение 1187 сотрудников университета и 4838 обучающихся университета.

На базе ФГБОУ ВО Омский ГАУ продолжает успешную работу образовательно-производственный центр (кластер) Омской области по отрасли «Сельское хозяйство» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (создан в 2022 г.). Обучение студентов осуществляется по образовательным программам с сокращенным сроком обучения, разработанным совместно с опорными работодателями проекта. С 2023 года в рамках проекта студенты начали обучаться по новой специальности Информационные системы и программирование.

В 2023 году Омский ГАУ приступил к реализации программ в сетевой форме по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, магистерская программа «Селекция, семеноводство и биотехнология растений» и по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерская программа «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве».

В 2023 году университет: подтвердил статус федеральной инновационной площадки; принял участие в проекте АО «Россельхозбанк» «Школа фермера»; активно работает на платформе «Я в Агро», стал площадкой по реализации нацпроекта «Демография»; открыл площадку «Центр карьеры»; вошел в межвузовский проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» и открыл «Центр компетенций по сельскохозяйственной отрасли».

В 2023 г. университет в третий раз стал победителем в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов. В 2023 году право на обучение получили 299 студентов университета и Тарского филиала. Обучение проходит на бесплатной основе за счет средств гранта. Список профессий расширен добавились профессии: «Бригадир на участках основного производства» и «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

В 2023 году университет участвовал в профориентационных мероприятиях регионального уровня: областной профориентационный проект «Экономика региона – в руках молодого поколения»; чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2023»; а также в мероприятиях для старшеклассников и их родителей: «ProForum», «ProfКод для входа».

Университет проводил мероприятия для школьников в «Точках роста», в детских технопарках «Кванториум», в центрах цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Омской области на базе общеобразовательных организаций.

Преподаватели университета принимали активное участие во Всероссийской просветительской

акции «Ученые – в школы»; провели занятия в «Осенней академии профориентации».

Успешно работает 63 агрокласса Омского ГАУ в 17 муниципальных районах Омской области и в г. Татарске Новосибирской области. НПР подготовили и провели 200 занятий с агроклассниками.

Университет стал региональной площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ - 2023». Для прохождения заочного (первого) этапа зарегистрировалось около 2000 школьников; 200 школьников были участниками регионального (второго) этапа.

На базе университета прошли: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии; региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Университетом организована и проведена VIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (108 школьников).

1.5.3. В 2023 году университет успешно **прошел государственную аккредитацию по образовательным программам ВО и СПО: 09.03.02, 09.04.02 Информационные системы и технологии и 36.02.01 Ветеринария.**

1.5.4. Омский ГАУ является неотъемлемой частью города и региона участвует во многих региональных бизнес- и научно-образовательных процессах. В марте 2023 года с рабочим визитом в Омскую область университет посетил министр сельского хозяйства РФ **Дмитрий Патрушев**. В апреле 2023 г. с рабочим визитом в г. Омск университет посетили генеральный консул Кыргызской Республики в г. Новосибирске А. А. Айдарбеков и Почетный консул Кыргызской Республики в г. Омске Нурсултан Исабек уулу. В сентябре 2023 года с рабочим визитом в Омскую область университет посетил заместитель министра сельского хозяйства РФ М.И. Увайдов и ректоры аграрных вузов Уральского и Сибирского федеральных округов. В октябре 2023 г. на диалоговой площадке «История успеха» мэр г. Омска С.Н. Шелест встретился со студентами Омского ГАУ.

Взаимодействие **с бизнес-сообществом способствовало** обновлению материально-технической базы университета: 1) Совместно с Сибирской опытной станцией-филиалом ФГБНУ «Федеральный научный центр Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта» открыта кафедра масличных культур на агротехнологическом факультете ФГБОУ ВО Омский ГАУ; 2) На факультете технического сервиса при финансовой поддержке ИП Николина И.В. – специализированная аудитория «Учебно-производственный центр РЕАКТОР»; 3) На факультете агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования при финансовой поддержке АО «Щелково Агрохим» оборудована лаборатория управления плодородием почв и питанием растений.

Более 50% преподавателей и консультантов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – это специалисты и эксперты предприятий и организаций реального сектора экономики. Кроме того, представители работодателей принимают участие в проектировании и экспертизе образовательных

1.5.5. В 2023 году Омский ГАУ участвовал в реализации **международных проектов и программ:**

1) Мегagrant Минобрнауки РФ, №075-15-2021-534, «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна»; 2) Международная программа «Казахстанско-Сибирская сеть по улучшению пшеницы» (КАСИБ); 3) Международный проект «Русско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур»; 4) Стипендиальная программа Президента Российской Федерации на обучение за рубежом; 5) Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики с партнерским вузом Северо-Западным Университетом Сельского и Лесного Хозяйства (NWAUFU); 6) Стипендиальная программа Казахского Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева Welcome to ENU; 7) Стипендиальная программа университета Чулалонгкорн (Таиланд); 8) Программы академических обменов в рамках договоров о научно-образовательном, культурном сотрудничестве.

В 2023 г. университетом заключено **4 договора о сотрудничестве** с вузами Республики Беларусь, Республики Казахстан (2), Турецкой Республики, а также получены положительные заключения Минсельхоза России на подписание 6 договоров о сотрудничестве с организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан. На конец 2023 г. в Омский ГАУ взаимодействует в рамках 52 международных договоров с организациями из 13 стран.

1.5.6. 2023 г. отличается **профессионально-общественной активностью администрации университета**, развитием кооперации с органами региональной власти, образовательными учреждениями.

Ректор университета принимает личное участие в работе коллегиальных, совещательных органов региона, является членом общественных организаций: член Координационного совета при губернаторе Омской области по развитию профессионального образования на территории Омской области; член совета по инвестиционной деятельности и развитию конкуренции при губернаторе Омской области; член экспертно-консультационного совета по инновационной деятельности при губернаторе Омской области; член Комиссии по промышленности и предпринимательству при Президиуме политсовета Омского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия»; рабочей группы по разработке стратегии социально-экономического развития Омской области; член научно-технического

совета Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; член экспертного совета Агропищевого кластера при Министерстве экономики Омской области; член общественного совета при Управлении Федеральной налоговой службы по Омской области; член президиума ФГБНУ «Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»; член общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров»; член Российской академии естествознания; председатель совета ректоров аграрных вузов Сибирского федерального округа Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; председатель совета проректоров по учебной работе Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; руководитель ресурсного кадрового центра Агропищевого кластера Омской области; член общественной организации «Омский совет ректоров»; региональной комиссии Президентской программы подготовки управленческих кадров в Омской области; член экспертного редакционного совета журнала «Аккредитация в образовании»; член экспертного совета журнала «Агротайм»; член экспертного совета журнала «100% успеха в Омске».

В 2023 году Шумакова О.В. удостоена почетного звания **«Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации»**, ей присвоено звание лауреата общенациональной премии **«Ректор года»** в номинации «Аграрные вузы», а также выбрана **Лучшим управленцем отечественного АПК** в рамках рейтинга Россельхозбанка «Соль земли. Топ-менеджеры АПК-2023».

Проректор по образовательной деятельности является аккредитованным экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; председателем совета проректоров по учебной работе высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; председателем учебно-методической комиссии Омского совета ректоров; заместителем главного редактора научно-практического журнала «Вестник Омского ГАУ».

В 2023 году проректор по образовательной деятельности выступила: на заседании Агропромышленного союза Омской области с докладом «Кадры для сельских территорий – тренд на целевую подготовку»; на семинаре-совещании проректоров по учебной работе вузов Минсельхоза России с докладом «Трансформация системы среднего профессионального образования в контексте федерального проекта «Профессионалитет» (опыт аграрных вузов России)»; на заседании совета проректоров по учебной работе вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации с докладом «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

Под руководством проректора по образовательной деятельности в 2023 году реализованы и продолжают реализовываться: федеральный проект «Профессионалитет»; проект «Единый центр учета и обработки данных по трудоустройству студентов и выпускников аграрных вузов» в информационной системе Министерства сельского хозяйства РФ; проект «Образование 4.0» в рамках федеральной инновационной площадки (2021 – 2025 гг.); образовательные интенсивы для школьников «Agrobot», «Эра БПЛА», «Agrolab», «Агрохакатон»; проект «Я в Агро» для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников; проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»; внутривузовский конкурс «Наставник молодых педагогов»; профориентационный проект для агроклассников «Изучаем и исследуем».

В планах на 2024 год – инициирование и реализация проекта «Автоматизированное составление расписания» (2024-2025 гг.).

В 2023 году Комарова С.Ю. удостоена звания **«Почетный работник агропромышленного комплекса России»**

Проректор по научной работе является председателем НТС университета; членом редколлегии научно-практического журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета»; председателем редколлегии электронного научно-методического журнала Омского ГАУ; членом управляющего комитета совета Омского НОЦ при Министерстве промышленности и научно-технического развития Омской области.

Проректор по научной работе в 2023 году принял участие: в Международном научно-практическом форуме «Омский аграрный научный центр: сохранение традиций на пути к технологиям будущего», выступил с докладом «Приоритеты развития российской аграрной экономики. Новые вызовы»; в собрании Омской региональной общественной организации «Омский совет ректоров», выступил с докладом «Научные центры и лаборатории мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития: опыт создания, перспективы развития»; в региональном агрономическом совещании; в заседании научно-технического совета Минсельхоза России; в заседании научно-технического совета при Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области; в выставке-ярмарке «АгроОмск-2023»; в XIV совещании Казахстанско-Сибирской сети по улучшению пшеницы.

Проректор по социальной работе и молодежной политике является членом Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при Ассоциации «Агрообразование», Комиссии по внеучебной работе, социальным вопросам и молодежной политике

ОРОО «Омский совет ректоров», заместителем председателя участковой избирательной комиссии №349 г. Омска.

Проректор по социальной работе и молодежной политике принял участие: в окружном семинаре-совещании с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность в образовательных организациях высшего образования Сибирского федерального округа, (г. Красноярск); в XVII Всероссийском форуме «Современные системы безопасности – Антитеррор» (г. Красноярск); установочном совещании по вопросу организации общественно-политической работы (г. Москва); Всероссийском совещании проректоров по воспитательной деятельности и молодежной политике аграрных вузов России с темой «Обновление воспитательного процесса в условиях высшей школы: традиции, тренды, вызовы» (г. Благовещенск); Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности (г. Москва).

Под руководством проректора по социальной работе и молодежной политике в 2023 году реализованы и продолжают реализовываться проекты: «Экосистема Омского Прииртышья»; «Омский туризм. Аграрный. Научный. Нескучный»; «Российско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур»; «Молодёжь выбирает село Омского Прииртышья»; «Спорт - это жизнь»; «Сибирская Школа фермера»; «Экопоколение Омского Прииртышья»; «Добро.Центр Омского ГАУ» «Проводы русской зимы»; «Level up 2023»; «Quest XVIII»; «Quest+»; «Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»; «Форум студенческого актива».

Проректор по социальной работе и молодежной политике в 2023 г. награжден Благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области и Благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Проректор по экономике и информатизации является: членом Совета проректоров по экономической работе и руководителей финансово-экономических служб аграрных вузов России в рамках Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства; членом рабочей группы Минобрнауки России по совершенствованию методической и нормативно-правовой базы по вопросам ведения финансово-хозяйственной деятельности образовательными организациями высшего образования; членом рабочей группы Правительства Омской области по подготовке проектов стратегического значения Омской области (сельское хозяйство). председателем комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ по экономическому развитию университета; заместителем председателя стратегической комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2023 году проректор по экономике и информатизации принял участие: 1) в корпоративном интенсиве: «Омский ГАУ. Проектный. Цифровой. Инновационный»; 2) в дизайн-сессии по цифровой трансформации региона; 3) в рабочей встрече с участием руководства Сбербанка, представителей профильных министерств, ведомств и крупных ИТ-компаний по вопросам социально-экономического развития, укрепления экономического и промышленного потенциала региона, взаимодействия в сферах ESG и развития технологий искусственного интеллекта; 4) в сессии дизайн-мышления, организованной Сбербанком и правительством Омской области. по коллективному обсуждению и генерации инновационных идей для решения сложных задач с акцентом на потребности клиента.

Под руководством проректора по экономике и информатизации в 2023 году для сотрудников Омского ГАУ был проведен цикл сессий, посвященных обсуждению цифровых интеллектуальных технологий в сельском хозяйстве и возможности их использования в образовательных программах; начата реализация проекта «Специализированный фонд управления целевым капиталом «Фонд развития Омского ГАУ» (2023-2034 гг.); инициирован проект для реализации в 2024 году «Расширение ИТ-центра коллективного пользования».

Проректор по административно-хозяйственной работе назначен на должность 21.08.2023 приказом № 1424 л/с. Проректор по административно-хозяйственной работе является: председателем комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ по эффективному использованию имущества университета; заместителем председателя комиссии ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ по экономическому развитию университета; председателем комиссии по повышению устойчивости функционирования университета; председателем комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, председателем комиссии по противодействию антитеррористическим проявлениям в ФГБОУ ВО Омский ГАУ; председателем комиссии по предоставлению мест в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Под руководством проректора по административно-хозяйственной работе в 2023 году реализованы и продолжают реализовываться проекты по капитальному ремонту общежитий университета.

Проректор по административно-хозяйственной работе в 2023 г. отмечен благодарственным письмом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

1.5.7. Представители университета ведут интенсивную общественно-профессиональную деятельность. Они являются членами диссертационных советов, советов при органах власти, экспертных советов журналов, членами научных и общественных организаций самого разного уровня,

а также их президиумов, членами рабочих групп международных и иных проектов, профессиональных объединений, входят в отборочные комиссии разнообразных программ и конкурсов, в оргкомитеты и т.д.

В рамках Года педагога и наставника в университете проведено 30 мероприятий, включая конкурсы, выставки, конференции, просветительские акции и мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик.

Впервые в серии «Бестселлеры СЭБ» в 2023 году вышло 13 наименований изданий преподавателей Омского ГАУ

1.5.8. В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере селекции и генетики в растениеводстве; животноводстве; продуктов питания; пищевых, сельскохозяйственных и промышленных биотехнологий; экологии и климата; ветеринарии. Сегодня в университете работает 27 научных школ и направлений. Разработки исследователей университета охватывают 18 отраслей наук. Работает **1 диссертационный совет**.

В 2023 г. учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, Совет по грантам Президента РФ) было подано **19 заявок**. В Минобрнауки РФ было подано **3 заявки**, на молодежный научно-инновационный конкурс «**У.М.Н.И.К.**» – **11 заявок**.

Три проекта Омского ГАУ стали победителями региональных грантовых конкурсов Российского научного фонда: 1) «Фенотипирование и генотипирование сортов и линий озимой пшеницы по зимостойкости, признакам продуктивности растений, качеству зерна, устойчивости к болезням и засухе, выявление источников и создание исходного материала для селекции в Западной Сибири». Общий объем финансирования 21 млн руб. 2) «Новые биотехнологии получения специализированной молочной продукции повышенной пищевой ценности и хранимостпособности для отдалённых районов Омской области и регионов с ограниченными ресурсами натурального молочного сырья». Общий объем финансирования 3 млн руб. 3). «Фундаментальные исследования структуры и свойств наноматериала и его биотехнологические аспекты производства в предлагаемом биореакторе. Общий объем финансирования 3 млн руб.

В рамках реализации **гранта Минобрнауки РФ** в университете под руководством ведущего ученого Хамита Кокселя запущена вторая очередь лаборатории мирового уровня, по оценке качества зерна. В 2023 году на оснащение лаборатории и проведение научных исследований на ее базе направлено 33 млн руб.

4 студента стали победителями конкурса «**У.М.Н.И.К.**» по направлению «Биотехнологии» (приз по 500 тыс. руб.).

Было проведено **9 международных (и с международным участием), 6 всероссийских (национальных), 8 региональных, 53 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятия, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представление и обсуждение результатов завершённых научных работ, а также рекомендации по их применению и представление инновационные НИР организациям; поднятие имиджа учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2023 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли наук**. Научная активность НИР Тарского филиала университета в 2023 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

По результатам исследований в 2023 г. научно-педагогическими работниками университета опубликовано 5040 **научных публикаций**, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 251, монографий – 9. Получено **28 патентов**. По итогам 2023 года число публикаций в расчете на 100 НИР в **РИНЦ** составило 1706,3 ед.

Ученые университета участвовали в: Сибирской агротехнической выставке-ярмарке «Агро-Омск – 2023». Были представлены: 1) проект «Автоматизированная система агроэкологического мониторинга» - основан на применении технологий работы с большими данными (Big Data) и интернета вещей (IoT); 2) проект Омского ГАУ и Омского НИИ приборостроения в области импортозамещения информационных систем управления бизнес-процессами в животноводстве; 3) проект «Цифровое поле», направленный на применение спутниковых данных и данных с БПЛА для оперативного анализа состояния посевов и контроля выполнения технологических операций в растениеводстве; 4) макет биореактора для промышленного получения бактериальной целлюлозы, а также даны примеры использования бактериальной целлюлозы в пищевой промышленности и в качестве субстрата для выращивания микрорезлени и микроклонального размножения сельскохозяйственных культур.

По результатам участия в городской выставке «Инновации года» университетом получен диплом победителя в номинации «Инновации в сельском хозяйстве».

В 2023 году 2240 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях, в том числе: международного уровня – 571 обучающийся; всероссийского (национального) уровня – 595 обучающихся; регионального и внутриуниверситетского уровней – 1084 обучающихся. По результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 83 диплома III степени, 91 диплом II степени, 208 дипломов I степени и дипломов победителей, 614 дипломов и сертификатов участника.

Омский ГАУ на конкурсной основе получил финансирование в размере 5,6 млн руб. на запуск **акселерационной программы** поддержки проектных команд и студенческих инициатив в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Также прошла торжественная презентация акселерационной программы «Омский ГАУ СТАРТ – 2023» – образовательной и практической площадки, которая предоставит студентам необходимые экспертные знания, разовьет практические навыки, а также даст уникальную возможность с помощью трекера проработать и реализовать свои стартап-проекты по тематическим направлениям "ФудНет" и "ХелсНет" в условиях реального бизнеса.

Один из резидентов бизнес-инкубатора Омского ГАУ стал победителем грантового конкурса среди фермеров по национальному проекту «Малое и среднее предпринимательство» и получит 5 млн руб. на развитие своего бизнеса. Вторым резидент бизнес-инкубатора занял 3-е место в конкурсе **«АгроЛидеры России»** в номинации **«Лучший стартап»**. Он вошел в Золотой кадровый резерв **«Я в Агро»** от Россельхозбанка, получив возможность принимать участие в интересных проектах и встречах, а также подать заявку на стипендию РСХБ, получать подборки о местах новых стажировок и вакансиях.

Экологический проект Омского ГАУ «Школа эколога» получил финансовую поддержку в размере 500 тыс. руб. от Фонда президентских грантов по итогам конкурсного отбора по предоставлению грантов в форме субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям Омской области на развитие гражданского общества в номинации «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения».

Аспирант Омского ГАУ по итогам конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» получит поддержку в размере 1 млн руб. на развитие проекта «Полезное лакомство для собак и кошек (с симбиотиком)».

По результатам III тура Всероссийского открытого конкурса на лучшую ВКР обучающихся по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» 3 работы заняли 1-е места среди вузов СФО, а 2 работы – 3-е место. По количеству представленных работ Омский ГАУ занимает 3-е место среди 32 вузов Российской Федерации, осуществляющих подготовку по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» (бакалавриат и магистратура).

Победительницей Всероссийского конкурса Ассоциации «Агрообразование» на лучшую научную работу среди студентов вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в номинации «Землеустройство и кадастры» стала студентка университета с научно-исследовательской работой «Методические положения разработки цифровой информационной модели зон конфликтов земле- и природопользования северных территорий».

1.5.9. В 2023 г. 189 сотрудников университета получили награды разного уровня, в том числе **федеральные – 32, региональные – 89.**

Награды федерального уровня: Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени получил профессор **В.П. Шаманин**, почетное звание «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации» – 1 сотрудник, звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России» – 2 сотрудника, Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации награждены 9 сотрудников, Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 сотрудника; благодарности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации получили 12 сотрудников, благодарности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 3 сотрудника; Благодарственное письмо Комитета Государственной думы Российской Федерации по науке и высшему образованию получили 2 сотрудника.

На Российской агропромышленной выставке **«Золотая осень – 2023»** сотрудники Омского ГАУ получили 2 золотые медали **«За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК»**. Серебряную медаль выставки получили 2 сотрудника, и 1 сотрудник – Бронзовую медаль.

Лауреатами общенациональной премии «Профессор года» Российского профессорского собрания стали в номинации «Ветеринарные науки» Плешакова В.И., в номинации «Сельскохозяйственные науки» - Казыдуб Н.Г.

Пять преподавателей Омского ГАУ **стали победителями** престижного **национального конкурса «Золотые Имена Высшей Школы»** в 4 номинациях («За вклад в науку и высшее образование» - 2 сотрудника; «За вклад в социальную работу и воспитательную деятельность, профессиональную ориентацию детей и молодежи» – 1; «За развитие практико-ориентированного высшего образования» – 1; «За внедрение инновационных методик преподавания, развитие открытой информационной среды высшего образования» – 1).

В 2023 году Омский ГАУ получил диплом победителя во **Всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза»** и попал в **ТОП-10** лидеров в номинации **«ИмиджМейкер»**.

Коллектив Университетского колледжа агробизнеса Омского ГАУ награжден Благодарственным письмом министра просвещения Российской Федерации за активное участие в конкурсе на создание гимна системы среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет».

Награды регионального уровня: Почетную грамоту правительства Омской области получил 1 сотрудник университета; юбилейной медалью правительства Омской области «200 лет Омской области»

награждены 3 сотрудника, 2 сотрудника отмечены благодарственным письмом губернатора Омской области; дипломами и благодарностями Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области отмечены 52 человека; почетными грамотами Министерства образования Омской области – 13 человек; почетными грамотами /благодарностью Министерства промышленности и научно-технического развития Омской области – 3; благодарственным письмом Министерства цифрового развития и связи Омской области –3; благодарностью Министерства экономики Омской области –2; благодарственным письмом Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области -2; Почетной грамотой главного управления МЧС России по Омской области –1; почетными грамотами администрации города Омска – 6, почетной грамотой администрации Советского административного округа г. Омска –1.

Именной **премии мэра г. Омска** для людей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Образование и наука» удостоен лаборант кафедры философии, истории, экономической теории и права экономического факультета Саблин А.Ю.

Омская городская общественная организация «Совет ветеранов и пенсионеров» наградила значком **«Патриот России»** 12 сотрудников и 12 студентов Омского ГАУ за их активную гражданскую позицию.

Наградами университета отмечены **72** сотрудника, 59 из которых получили почетные грамоты, 11 - благодарность, 2 - юбилейную медаль ФГБОУ ВО Омский ГАУ «За вклад в развитие университета».

В 2023 году конкурс на получение стипендии **Правительства РФ** выиграл 1 студент, обладателями **стипендии Президента РФ** по приоритетным направлениям стали 1 студент и 1 аспирант, обладателями **стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям для ВО – 2 студента, **стипендии Правительства РФ** по приоритетным направлениям для СПО – 3 студента, удостоены **стипендии Губернатора Омской области** 4 студента, **молодежной премии мэра г. Омска** – 1 студент и 1 педагог-психолог, **стипендии АО «Россельхозбанк»** – 10 студентов и 2 аспиранта, **стипендии династии Вахрамеевых** – 3 студента.

Знаком отличия для студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Омский ГАУ **«Гордость университета»** отмечены 14 студентов университета.

За высокие показатели в культурно-массовой, спортивной и общественной деятельности **70 обучающихся** номинированы на размещение фотопортрета на Доске почета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

1.5.10. В университете действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся.

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) является единственным в регионе центром в системе высшего образования, эффективно решающим задачу развития и стимулирования студенческих инициатив в различных сферах жизни: организации досуговой деятельности молодежи; формирования традиций студенческой жизни; повышения престижа образования. Эффективной оценкой его деятельности служит неоднократная победа студенческих проектов в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму **3 501** тыс. руб.

В 2023 году Омский ГАУ стал одним из лидеров по участию во Всероссийском конкурсе «Твой ход» среди образовательных организаций Омской области (687 участников). Трое студентов Омского ГАУ стали победителями Регионального этапа этого конкурса, а студентка экономического факультета стала его финалистом.

Студенты Омского ГАУ стали победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2023» в ряде индивидуальных и групповых номинации, а два объединения – Студенческое научное общество и Волонтерский центр «Глобус» – вышли в финал.

В 2023 г. **студенческая медиаслужба (СМС)** приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различного уровня: 1) Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа» (г. Челябинск) – диплом за 2-е место; 2) X Всероссийский фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России; диплом за 1-е место и два специальных приза; Всероссийский фотоконкурс аграрных вузов «Жизнь на селе» - диплом III степени; конкурсе студенческих СМИ «Золотой колос-2023» - диплом победителей и приз зрительских симпатий в Телеграм; 3) Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области – 2023» получила 4 диплома I степени и 4 диплома II степени.

В 2023 году команда СМС получила сертификат за участие в Экологическом десанте (региональный уровень); благодарственное письмо за вклад в информационное освещение социально значимых экологических проектов на территории Омской области от Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию». Член СМС стала победителем вузовского конкурса «Студент года».

СМС организованы и проведены вузовские мероприятия 2023 г.: 1) медиалаборатория для первокурсников всех факультетов; 2) мастер-классы по медианаправлениям: фото, видео, публикация. 3) мастер-классы по медианаправлениям на Студенческом Арбате и на Экологическом десанте; 4) мастер-класс по фото в рамках проекта «Ты в медиа» от Движения первых в Омской области.

СМС реализованы собственные общественные значимые медиапроекты и мероприятия: 1) история знакомства и любви: для внутривузовской газеты «Кировец» к 105-летию вуза; 2) Научное кафе: медиапроект, направленный на популяризацию достижений ученых вуза, вовлечение молодежи в научные сообщества; 3) Даешь молодежь: новый медиапроект о науке в Омском ГАУ посвящен молодым ученым, которые сегодня успешно учатся и работают на кафедрах и в лабораториях университета; 4) тематические проекты СМС: с Днем работника высшей школы, с Днем матери и др.; 5) реализация СМС образовательных

проектов и мероприятий по направлению «Средства массовой информации»: проект «Что в сумке?», юбилейные проекты, видео, посвященные празднованию 105-летия вуза, пресс-ланч с учеными мирового уровня, Новости Омского ГАУ: дайджест самых интересных событий и мероприятий, произошедших в вузе за месяц.

Совет обучающихся университета организовал и провел ряд мероприятий и акций. Среди них: молодежные флэшмобы, викторины ко Дню защитника Отечества, ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, к 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»; тренинг-курс «Level up». Активистами были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирники», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния в Омском ГАУ»; межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»; культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», физкультурно-оздоровительное мероприятие «АГРОэнерджи», конкурсе «Студент года Омского ГАУ - 2023».

В университете **вели работу 13 разножанровых творческих коллективов**, в которых развивали свой творческий потенциал более 150 студентов. На базе студенческого дворца культуры было проведено 55 мероприятий. Творческие коллективы университета принимали участие во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня (городских, всероссийских и отраслевых): X фестиваль аграрных вузов России «Весна на Волге - 2023»; всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»; региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна – 2023», региональный этап конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Омска – 2023»; межвузовское (городское) посвящение первокурсников в студенты и др.

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** в 2023 году **проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия**, посвященные 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: тожественный митинг «Страницы нашей памяти» и культурно-спортивный праздник под открытым небом «Зарница»; торжественное шествие, посвященное Дню Победы; митинг, посвященный освобождению советскими войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; викторина ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти»; мероприятия, посвященные Сталинградской битве; торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби; митинг и торжественное возложение цветов к памятнику «Солдат-победитель»; «Гвардейская эстафета», посвященная Дню защитника Отечества; кинолекторий «Исторический кинематограф» к 80-летию Курской битвы; уроки Памяти; кураторские часы на гражданско-патриотическую тематику. Обучающиеся университета участвовали **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Огненные картины войны», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Эстафета знамени Победы», «Свеча Победы», «Флаги Победы», «Песни Победы», «Портрет героя на сердце», «Герои с нами», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», #МыВместе, «Ночь музеев», Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Снежный десант»; флэшмоб #АнгелыБеслана, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»; Всероссийский онлайн-тест, приуроченный к 30-летию Конституции РФ; VIII Всероссийский тест на знание Конституции РФ; Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинграде; военно-тактическая игра «Лазертаг» в рамках второго этапа патриотического марафона «За мир! За Россию! За будущее!»; военно-полевой выход «Мужество! Отвага! Честь!» в рамках патриотического марафона «За мир! За Россию! За будущее!»; спортивно-патриотическое мероприятие «Крымская весна. Время быть вместе», патриотический флэшмоб аграрных вузов России, посвященный воссоединению Донбасса с Россией; ночной велопробег, посвященный Дню Государственного флага РФ; уроки мужества; Всероссийский проект «Разговоры о важном».

На базе университета стартовал Всероссийский проект **«Я горжусь. Герои»**, в рамках которого прошел цикл встреч студентов с выдающимися спортсменами, известными учеными и изобретателями, ветеранами боевых действий, участниками специальной военной операции, членами Российского военно-исторического общества, организаторами волонтерских отрядов, членами Совета ветеранов.

В Омском ГАУ в 2023 году продолжилось участие во **Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ** Всероссийского проекта «Все для Победы».

В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. Волонтерский центр Омского ГАУ шестой год подряд сохраняет лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России. В 2023 году завершилась реализация 3-х проектов: Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» («Мастерская переработки Омского Прииртышья», эколого-просветительский проект «#Экосистема_55», «Студенты-детям»).

В 2023 году пять членов ВЦ «Глобус» стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных

проектов среди физических лиц **«Росмолодёжь. Гранты»**: добровольческий проект «Добро.Центр Омского ГАУ», «Сибирская Школа фермера», «Молодёжь выбирает село Омского Прииртышья», «Экопоколение Омского Прииртышья», «Спорт – это жизнь».

Представитель волонтерского центра стала победителем областного конкурса среди волонтеров, зарегистрированных на платформе DOBRO.RU «Дюжина волонтеров». ВЦ «Глобус» стал победителем заочного регионального этапа **Российской национальной премии «Студент года - 2023»** среди образовательных организаций высшего образования, а также участниками финала Российской национальной премии «Студент года - 2023» (г. Москва).

В 2023 году 354 студента университета прошли обучение на платформе «Добро.ру». В рамках дней единых действий Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» активисты волонтерского центра Омского ГАУ продолжили реализацию проекта «Экологические уроки» в школах города Омска и Омской области (проведено 25 уроков).

В 2023 году продолжило свое развитие движение **отряда волонтеров культуры Омского ГАУ**. Его председатель стала победительницей регионального конкурса «Туристский потенциал Омского Прииртышья», а по результатам участия во II Международном конкурсе «Иммерсивные туры, экскурсии, EVENT-мероприятия» заняла 2-е место в номинации «Туристические квесты» и 3-е место – в номинации «Коллекции туристических эмоций». Её доклад на молодежной научной краеведческой конференции «Палашенковские чтения» занял 3-е место в номинации «Начинающие исследователи».

В 2023 году на базе Омского ГАУ были организованы 5 площадок Всероссийской акции «Ночь музеев-2023». Количество посетителей – 1882 человека, волонтеров-организаторов – более 60 (студенты Омского ГАУ, других вузов, колледжей и школ г. Омска) и 10 сотрудников университета.

1.5.11. В рамках **профессионально-трудового** воспитания студенты приняли участие в студенческом **конкурсе профессионального мастерства** Обучающиеся университета стали победителями во Всероссийской олимпиаде «Я-профессионал» (1 чел.), в конкурсе профмастерства «Инженер» (6 чел.), в конкурсе профмастерства «Эксперт водных ресурсов» (4 чел.), в конкурсе профмастерства «Лучший почвовед – 2023» (3 команды), в конкурсе профмастерства «Лучший ветеринарный врач» (3 чел.), в межпредметной олимпиаде по устойчивому лесопользованию (12 чел.), в конкурс профессионального мастерства «Контрактный управляющий. Дорогу молодым!» (5 чел.), в Региональном конкурсе эссе «Без контроля нет государства» (3 чел.), в международной дистанционной олимпиаде по статистике (5 чел.), в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший студент бухгалтер Омской области – 2023» (1 чел.)

Студенты Омского ГАУ стали победителями конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов и конкурса профессионального мастерства «Труд-Крут».

Впервые в 2023 году состоялся Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новое имя в оценке-2023» среди обучающихся вузов РФ, студентка землеустроительного факультета стала победителем.

В 2023 году на базе университета активно работало **30** разнопрофильных студенческих отрядов, в которых трудилось более 800 бойцов.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России Омский ГАУ занял **3-е место** в номинации **«Лучший вуз, организующий работу студенческих отрядов»**, а отдельные отряды заняли призовые позиции и получили грамоты.

В 2023 году бойцы студенческих отрядов университета приняли активное участие в организации площадки, посвященной студенческим сельскохозяйственным и путинным отрядам на I кадровом форуме «Больше, чем просто работа».

Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

В 2023 г. на базе университета проведен региональный этап **Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер»**, в которой приняли участие 8 команд (48 человек). Победителями регионального этапа интеллектуальной игры среди организаций высшего образования и среднего профессионального образования стали 2 команды Омского ГАУ, которые в дальнейшем представили свои проекты **на Всероссийском конкурсе «Молодые предприниматели села»** (г. Москва).

Обучающиеся приняли участие: в финале **Всероссийского конкурса молодых управленцев «Лидеры села»** (г. Москва), в финале проекта **«Лидеры региона»** (г. Новосибирск). Выступили спикерами регионального форума сельской молодежи **«Молодежь выбирает село Омского Прииртышья»**.

Университет целенаправленно решает **задачу экологического воспитания** обучающихся.

В 2023 году в Омском ГАУ создано вузовское отделение Всероссийского экологического движения **«Экосистема»**, которое вошло в Топ 10 лучших отделений страны.

На базе университета уже четыре года ведет активную работу Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов **«Делай!»** и региональная общественная экологическая организация **«Земля – наш общий дом»**. В течение года были проведены: экологические

десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум», «Миллион Родине», экологическая эстафета «ЭкоГТО», деловая экологическая игра «Завод». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2023».

1.5.12. На спортивной базе университета и с его участием проведены крупные региональные мероприятия: Лыжная гонка «Лыжня России-2023», 76-я лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда», совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам и др.

Активную спортивную деятельность в 2023 г. осуществлял студенческий спортивный клуб «Сапсан», входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами города Омска на спортивной базе СибГУФКа был проведен IIV фестиваль, посвященный Международному дню студенческого спорта.

На базе университета проведены Всероссийская акция «Страна героев», акция «Я горжусь», чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды образовательных учреждений», спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер Университета – 2023», зарядка со звездой и легкоатлетическая мегаэстафета посвящена 105-летию аграрного университета и 75-летию кафедры физической культуры и спорта,

Сотрудники приняли участие в зимней XII Всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди ППС Минсельхоза (г. Пенза), обучающиеся стали победителями и призерами IX летней Универсиады вузов Минсельхоза РФ (г. Владикавказ, г. Барнаул, г. Уфа).

На Всероссийском турнире по греко-римской борьбе на призы олимпийского чемпиона Алексея Шумакова (г. Красноярск) в категории 130 кг студент университета занял 5-е место.

Студенты Омского ГАУ приняли участие в качестве волонтеров на Международном фестивале университетского спорта (г. Екатеринбург).

Обучающиеся университета показали высокие спортивные достижения на соревнованиях, заняв призовые места на чемпионате СФО по греко-римской борьбе (2-е место и два 3-х места в личном первенстве), на Всероссийских соревнованиях по греко-римской борьбе среди студентов (5-е место в командном зачете).

1.5.13. В течение 2023 г. информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ всероссийского и регионального значения, в частности в Российской газете, журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», РИА «Омск-Информ», ИД «Аргументы и факты», на порталах, в официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и правительства Омской области; различных научно-популярных СМИ, соцмедиа.

Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», областного телевидения «12 канал» (проекты «Интервью с Еленой Малышевой», «Сибирский характер» (2 выпуска снято в Омском ГАУ) - авторская программа, занявшая 1-е место во всероссийском конкурсе медиапроектов и др.)

В течение года были реализованы различные медиапроекты, в том числе приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ: «Научное кафе», «Даешь молодежь» и др.

Омский ГАУ принял участие в региональном медиафоруме «PROmedia», который собрал известных журналистов, специалистов медиаиндустрии со всей России.

1.5.14. Цифровые изменения затронули образовательный и научный процессы. Наиболее активно цифровая трансформация происходит в бизнес-процессах управления университетом.

Приемная кампания университета полностью интегрирована в суперсервис «Поступление в вуз онлайн». Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

Совершенствуется интеграция информационной системы по учету контингента университета «Студенты» с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), налажено межсетевое взаимодействие и обмен информационными данными между информационной системой 1С Университет и ГИС СЦОС. Функционирует ГИС «Мониторинг трудоустройства».

Продолжается внедрение подсистемы «Единый деканат» - в разработке цифровые решения по использованию сотрудниками центра электронной подписи на каждом этапе движения документа: от создания до утверждения. В тестовом режиме запущен функционал заказа справок и иных документов для обучающихся по месту требования в удаленном режиме, без необходимости посещения университета.

В 2023 году апробирован и внедрен функционал использования машиночитаемых доверенностей совместно с ЭП для физических лиц. Функционал востребован руководителями структурных подразделений и ответственными лицами за работу с ФГИС. Апробирован и активно внедряется функционал с ИС «1С Бухгалтерия» и «1С ЭДО» для обработки ДГПХ в электронном виде.

В рамках реализации гранта «Российские студенческие отряды», было приобретено 17 единиц компьютерной техники, 7 единиц мультимедийного оборудования, 33 единицы оргтехники. Общая сумма затрат на обновления парка МТБ составила более 2,5 млн руб.

Полнофункционально эксплуатируется серверная инфраструктура университета, в отчетном периоде многократно усилились требования к организации безопасности внутреннего виртуального периметра, доступности информационных ресурсов университета, безопасности при работе с данными. Для обеспечения безотказной работы внутренних ресурсов ООВО и ИС задействованы аппаратные и программные ресурсы ЦСЦ Омского ГАУ.

Продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения. Активно используются отечественные программные продукты как прикладного, так и специфического назначения. Для инженерных направлений подготовки используются только отечественные системы автоматизированного проектирования. Высокую эффективность показывает система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. Вуз». Традиционное сотрудничество с фирмой 1С позволило в 2023 году приобрести решения на базе платформы 1С на выгодных для университета условиях. Заключено трёхстороннее соглашение между Омским ГАУ, Вавиловским ГАУ и компанией «ИнфоБиС» (разработчиком платформы «АгроСигнал»). Платформа «АгроСигнал» поможет обучить студентов лучшим современным практикам цифрового земледелия. Продлены соглашения на использование программных продуктов, информационных систем для образовательных некоммерческих целей с компаниями АО «ФИРМА «РАКУРС», ООО «Софтехно», ООО «Нанософт разработка», Темаск-Информ и др.

С использованием ресурсов ЦСЦ Омского ГАУ реализовано два масштабных образовательных проекта: «Цифровое поле (Агросигнал)» и «Разработка прототипа интерактивной web-карты развития молочного и мясного животноводства в Омской области». Продолжается реализация проектов «Предиктивная аналитика агромашин», «Цифровой двойник фермы», «Агроскаутинг» и др.

В инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети университета произошли качественные изменения: 1) исключены критические точки возможного аварийного отказа аппаратного обеспечения, содержащие морально устаревшее оборудование; 2) смонтировано порядка 3500 метров новых кабельных линий для организации ЛВС ООВО; 3) установлено 12 единиц коммутационного оборудования.

В 2023 г. увеличено число АРМ со скоростью доступа к локальным ресурсам не менее 1 Гбит/сек. Произведено подключение к ЛВС ООВО: лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна; учебно-научной лаборатории селекции и семеноводства полевых культур им. С.И. Леонтьева учебных аудиторий учебно-производственного комплекса образовательно-производственного центра (кластера) Омской области.

Успешно функционирует проект «Кампусная карта», в рамках функционирования экосистемы РСХБ эксплуатируются системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах университета и общежитиях кампуса №1. В рамках реализации мероприятий по повышению антитеррористической защищенности в университете эксплуатируется информационный кластер системы видеонаблюдения. Кластер включает в себя более 30 объектов, оснащенных современными средствами видеонаблюдения. Комплекс насчитывает более 300 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения высокого разрешения.

1.5.15. Омский ГАУ занял 1-е место в смотре-конкурсе ГУ МЧС по Омской области на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в 2023 году.

Университет награжден администрацией CAO города Омска дипломом за 1-е место в первом этапе смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов г. Омска и организаций, расположенных на территории г. Омска, в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа г. Омска».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Общая характеристика системы управления и организационной структуры университета в 2023 году

2.1.1. Управление ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ сформирована и **постоянно совершенствуется** с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления, обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

На 31.12.2023 в университете функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) следующая **оргструктура управления**:

- руководящий состав университета (табл. 4);
- руководящий состав подразделений университета (в т.ч. директора институтов, колледжа,

филиала университета; деканы факультетов, заведующие кафедрами; заведующие отделениями системы СПО университета; руководители отделов и др. неучебных подразделений);

- коллегиальные органы, являющиеся частью системы организации управления:
- общеуниверситетского уровня (учёный совет университета; попечительский совет университета; профильные советы и комиссии, общеуниверситетские органы самоуправления обучающихся);
- уровня учебных подразделений университета (учёные советы институтов, факультетов, филиала; педагогический совет колледжа; профильные комиссии разных категорий; заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Таблица 4 – Сведения о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации (на 31.12.2023)

Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Ректор	Шумакова Оксана Викторовна, д-р экон. наук, профессор	(3812) 65-11-46 (3812) 65-21-66	adm@omgau.ru adm@omgau.org ov.shumakova@omgau.org shumakovaov@mail.ru
Проректор по образовательной деятельности	Комарова Светлана Юриевна, канд. с.-х. наук, доц.	(3812) 65-17-72	su.komarova@omgau.org svkomarova@yandex.ru
Проректор по социальной работе и молодежной политике	Забудский Андрей Иванович	(3812) 65-16-55	ai.zabudskiy@omgau.org
Проректор по научной работе	Новиков Юрий Иванович канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-10 54	ui.novikov@omgau.org
Проректор по экономике и информатизации	Помогаев Виталий Михайлович, канд. экон. наук, доц.	(3812) 65-27-88 (т/ф)	vm.pomogaev@omgau.org econ@omgau.ru
Проректор по административно- хозяйственной работе	Супонин Максим Сергеевич	(3812) 60-52-48	ms.suponin@omgau.org
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доц.	(38171) 2-86-35	an.yatsunov@omgau.org adm_tfomgau@mail.ru tf.adm@omgau.org

Проректоры в 2023 г. осуществляли свою управленческую деятельность на основе приказа ректора №957/ОД от 07.10.2020 «О распределении обязанностей по руководству деятельностью ФГБОУ ВО Омский ГАУ, наделении полномочиями и установлении ответственности проректоров университета», должностных инструкций проректоров и доверенностей, выдаваемых им ректором в установленном порядке.

2.1.2. ФГБОУ ВО Омский ГАУ на конец 2023 г. имеет развитую общую организационную структуру.

Её основу составляют факультеты, два института, Тарский филиал (г. Тара, Омская область), Университетский колледж агробизнеса. В совокупности в состав университета входят: факультеты - 8, кафедры – 43, отделения СПО – 3, лаборатории всех категорий – 50 (табл. 5).

Экономический факультет, факультет ветеринарной медицины ИВМиБ, факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ; факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования; факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе; агротехнологический факультет; землеустроительный факультет **являются выпускающими**. Они реализуют в режиме непрерывного образования группы образовательных программ высшего образования (включая программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), а также ведут научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

В **Тарском филиале** университета выпускающими подразделениями по образовательным программам соответствующих уровней являются **факультет** высшего образования и **отделение** среднего профессионального образования.

УКАБ является выпускающим учебным подразделением для основных образовательных программ системы СПО и имеет два отделения: отделение биотехнологий и права и инженерное

отделение.

Институт дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной подготовки, повышения квалификации, довузовской подготовки), а также осуществляет целевое обучение руководителей и специалистов по профильным для университета дополнительным краткосрочным общеразвивающим программам.

Таблица 5 – Основные элементы общей оргструктуры ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 31.12.2023)			
Категория подразделений	Число	Категория подразделений	Число
Институты университета	2	Общеуниверситетские научные и научно-образовательные структуры, всего	5
Филиал университета (ТФ)	1		
Университетский колледж (УКАБ)	1	- центральная учебно-научная лаборатория аграрно-технологических исследований	1
Факультеты университета / в том числе ТФ	8/1		
Кафедры университета / в том числе ТФ	43/2	- научно-учебная лаборатория биотехнологических исследований	1
в том числе кафедры на производстве	19		
Отделения СПО (УКАБ и ТФ)	3	- учебно-опытное хозяйство университета / в том числе учебно-опытное поле, мини-ферма и лаборатории	1/6
Учебные центры, всего	12		
в том числе <i>университетские</i>	4	- бизнес-инкубатор университета	1
Цифровой ситуационный центр	1		
учебно-производственный комплекс образовательно-производственного центра (кластера) Омской области	1	- международный селекционно-генетический центр /в том числе лаборатории	1/3
- университетская ветеринарная клиника / в том числе УНЦ эндоскопической хирургии и учебно-клиническая лаборатория	1/2		
- центр спорта и здоровья	1	Лаборатории всех категорий	50*
в том числе <i>институт дополнительного профессионального образования</i>	3	Организационно-управленческие и обеспечивающие подразделения университета, всего	33
- центр довузовской подготовки	1		
- центр корпоративного обучения	1	- <i>подразделения</i> , непосредственно связанные с организацией и поддержкой образовательной и научной деятельности	10
- лингвистический центр	1		
в том числе <i>факультетские и кафедральные</i>	5	- научная сельскохозяйственная библиотека/отделы библиотеки	1/5
- студенческое конструкторское бюро	1		
- центр подготовки водителей транспортных средств	1	- обеспечивающие производственно-хозяйственные и социально-бытовые, всего/в том числе комбинат питания	4/1
- учебная мастерская	1		
- учебный инновационный центр обработки материалов	1	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения ТФ	10
- центр исследований экономики и инноваций	1		
Научно-учебные и учебные лаборатории, комплексы, виварий, кабинеты институтов, факультетов и кафедр, всего	37*	Обеспечивающие и обслуживающие подразделения институтов	5
в том числе		Обеспечивающие и обслуживающие подразделения колледжа	2
- лаборатории на производстве	6		
- специализированные учебные кабинеты	2		
- виварий	1		

* Не включены лаборатории со статусом объектов МТБ при кафедрах, межкафедральные лабораторные комплексы и пр.

Масштаб учебных подразделений университета приведен в табл. 6.

Таблица 6 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2023 г. масштаб учебных подразделений университета						
Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность НПР, шт. ед.	Контингент обучающихся, чел.			
			общий	аспиранты	магистранты	студенты ОП Б и С
ИВМиБ	10	61,70	1690	50	269	1371
– ФВМ ИВМиБ	7	44,25	1066	47	108	911
– ФЗТиС ИВМиБ	3	17,45	624	3	161	460
ЭФ	8	72,05	1020	10	198	812
АТФ	8	44,45	1233	60	272	901
ФАПЭПиВ	5	54,20	1197	42	305	850
ЗУФ	4	28,35	1063	23	106	934
ФТСвАПК	6	49,90	841	15	146	680
УКАБ*	2	54,0	1416	-	-	1416
ИДПО*	0	1	**	-	-	-
ТФ	3	50,6	990	-	-	990
– ФВО ТФ	2	20,70	457	-	-	457
– Отделение СПО ТФ	1	29,90	533	-	-	533
* В показатели включены все штатные единицы всего подразделения						
** Контингент за год						

В организационную структуру университета входит 19 кафедр на производстве (табл. 7).

Таблица 7 – Кафедры университета на производстве (на 31.12.2023)		
Наименование кафедры	Наименование организации, на базе которой создана кафедра	Направления подготовки (специальности), в реализации которых задействована кафедра
1	2	3
Кафедра агрономии агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБНУ «Омский аграрный научный центр»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство
Кафедра почвенно-агрохимического мониторинга факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГБУ «Центр агрохимической службы «Омский»	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
		35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Кафедра инженерно-экологических исследований факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО «Омский трест инженерно-строительных изысканий»	05.03.06 Экология и природопользование
		05.04.06 Экология и природопользование
		20.03.01 Техносферная безопасность
		20.04.01 Техносферная безопасность
Кафедра прикладной экономики и управления экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ЗАО «Иртышское»	38.03.02 Менеджмент
		38.03.01 Экономика
		38.04.01 Экономика
Кафедра информационных технологий в экономике экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Сатори Партнер»	38.03.01 Экономика

1	2	3
Кафедра экономики и управления производством экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Омский майонезный завод»	38.03.02 Менеджмент
Кафедра сельскохозяйственного машиностроения факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ФГУП «Омский экспериментальный завод»	35.03.06 Агроинженерия
Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Позитив»	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
		23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра болезней продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	НПХ «Омское» - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.05.01 Ветеринария
Кафедра птицеводства факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	СибНИИП - филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»	36.03.02 Зоотехния
		36.04.02 Зоотехния
Кафедра прикладной ветеринарной экспертизы ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ	БУ Омской области «Омская областная ветеринарная лаборатория»	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
		36.05.01 Ветеринария
Кафедра качества и безопасности молока и молочных продуктов агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	«Манрос М» филиал АО «Вимм-Билль-Данн»	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
		19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Кафедра сервисного обслуживания машин факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «Семиреченская база снабжения»	35.03.06 Агроинженерия
		23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Кафедра прикладной геодезии землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОО «Газовик 2007»	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
		21.05.01 Прикладная геодезия
Кафедра кадастра и территориального планирования землеустроительного факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО «Национальный земельный фонд»	21.03.02 Землеустройство и кадастры
		21.04.02 Землеустройство и кадастры
Кафедра традиционных и инновационных технологий производства хлебобулочных изделий агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ОАО «СибХлеб»	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
		19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Кафедра плодовоовощеводства агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	ООО "ТепHoTex"	35.03.05 Садоводство
		35.04.05 Садоводство

1	2	3
Кафедра зооветеринарного обеспечения продуктивных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	АО "Племенной конный завод»	36.05.01 Ветеринария
		36.03.02 Зоотехния
Кафедра масличных культур агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)	Сибирская опытная станция - филиал ФГБНУ «Федеральный научный центр ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта»	35.03.04 Агрономия
		35.04.04 Агрономия
		35.06.01 Сельское хозяйство
		06.06.01 Биологические науки
		4.1.1. Общее земледелие и растениеводство Селекция, семеноводство и биотехнология растений
		1.5.21 Физиология и биохимия растений

Оргструктура университета содержит **обеспечивающие и обслуживающие подразделения**: научную сельскохозяйственную библиотеку; комбинат питания; отдел социально-бытового обеспечения; управление финансами и бухгалтерским учетом; отдел по труду и управлению персоналом; научно-исследовательское управление; учебно-методическое управление; центр довузовской подготовки; центр профориентации и трудоустройства; лингвистический центр; центр корпоративного обучения; центр социально-воспитательной работы и молодежной политики; управление информационных технологий; отдел международных связей; службу управления делами ректората и организационным развитием и др.

2.1.3. В 2023 г. университет продолжил работу по совершенствованию организационной и управленческой структуры университета: была создана одна кафедра на производстве и выделена в структуре научно-исследовательского управления редакция журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета».

Общий объем осуществлённых оргструктурных преобразований характеризуют данные табл. 8.

Таблица 8 – Сведения об оргструктурных преобразованиях в университете за 2023 г.
Созданы
Кафедра масличных культур агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве)
Редакция журнала «Вестник Омского государственного аграрного университета» научно-исследовательского управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Совокупность подразделений, составлявших структуру университета, в целом обеспечивала **успешную реализацию его уставных задач**.

2.2. Стратегическое управление университетом и его механизмы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **государственный вуз** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **отраслевой вуз** - действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера Омской области и СФО. Как **один из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственный и отраслевой вуз университет определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели**:

1. Содействовать комплексному развитию сельского и лесного хозяйства, смежных с ними отраслей экономики Сибири, создавая условия и обеспечивая подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, развитие науки и инноваций для высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных цифровых технологий.

2. Поддерживать и развивать академическую культуру, социально-воспитательную экосистему аграрного образования.

3. Обеспечить укрепление позиций на национальной и мировой научно-образовательной платформе.

Реализация заявленных целей предполагает **решение стратегических задач** (табл. 9).

Процессы стратегического менеджмента в университете на 31.12.2023 **осуществляются** в т.ч. **при помощи специализированных звеньев** - комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научно-исследовательского управления - **и основываются на**

преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

Университет настоящее время работает в соответствии с основным комплектом стратегических документов:

- с Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг. (новая редакция): с изменениями, вступившими в силу с 30.01.2023 приказ №125/ОД от 30.01.2023 (одобренны решением учёного совета университета протокол №8), и с изменениями, вступившими в силу с 17.02.2023; приказ №202/ОД (одобренны решением учёного совета университета протокол №9).

Таблица 9 – Основные направления решения стратегических задач

Стратегическая задача	Направление решения
1. Трансформация образования	Повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг
	Внедрение открытой проектной модели образования
	Капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования (ДПО)
2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды	Построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников
	Развитие социально-воспитательной экосистемы университета
3. Повышение научной производительности и эффективности	Разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых университетом научно-инновационных исследований
	Развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов
4. Модернизация инфраструктуры университета для создания комфортной среды	Создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся
	Реализация модели цифрового университета
5. Повышение финансовой устойчивости университета	Стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства
6. Повышение эффективности управления	Развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета; продвижение бренда и управление репутацией

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

– **Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;

– **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (одобрена решением учёного совета университета от 07.04.2023);

– **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

– **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

– **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 22.03.2023, введена в действие приказом 326/ОД от 22.03.2023);

– **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019 (протокол №2));

– **Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждена приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);

– **Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (новая редакция введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021);

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета, на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

– каждое учебное подразделение (институт / филиал / колледж / факультет / кафедра) разработало в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития филиала / колледжа /**

института / факультета / кафедры ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг. (ПСРСП) и обязательное приложение к программе развития подразделения - План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в деятельности (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО Омский ГАУ, направленные на повышение эффективности и качества функционирования университета в области образования и науки в 2020–2030 гг.». В 2023 году в ПСРСП внесены изменения приказами: № 327/ОД от 22.03.2023 (протокол УСУ №11 от 22.03.2023); № 758/ОД от 21.06.2023 (протокол УСУ №16 от 21.06.2023); № 1156/ОД от 18.10.2023 (протокол УСУ №3 от 18.10.2023); № 1350/ОД от 29.11.2023 (протокол УСУ №6 от 29.11.2023),

– в 2023 г. ученым советом университета утверждены **Программы стратегического развития** международного селекционно-генетического центра/ университетской ветеринарной клиники/ центра молодежных инициатив/ цифрового ситуационного центра/ учебно-опытного хозяйства/ бизнес-инкубатора **ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022-2030 гг.** (22.03.2023 (протокол №11); 21.06.2023 (протокол №16); 18.10.2023 (протокол №3)).

Согласно сценарию опережающего развития, заложенному в его стратегических документах, университет достигнет заявленных целей к 2030 г. Реализация механизмов стратегического управления университетом внесет значительный вклад в развитие системы аграрного образования РФ, а также в развитие Омской области и Сибири в целом как в социально-экономическом, так и в социокультурном измерении.

Ключевым результатом реализации комплекса программ развития станет сохранение на территории аграрно ориентированного Омского региона ценного нематериального (интеллектуального) актива в виде эффективного современного университета отраслевого профиля, пользующегося авторитетом в профессиональных и бизнес-сообществах, спросом – у населения всех возрастных категорий, вовлечённых в процесс качественного непрерывного профессионального и/или открытого «образования через всю жизнь».

Региональный рынок труда будет насыщен высококвалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Процесс дальнейшего инновационного развития АПК, смежных с ним секторов экономики и сельских территорий Омского региона и Сибири в целом будет иметь высококвалифицированную и актуальную научную поддержку.

В университете будет создана качественно новая, современная среда, обеспечивающая высокий уровень осуществления и результативности образовательной и научной деятельности, а также качественной реализации социальной функции вуза. На внутренний и международный образовательный рынок будет предложен портфель современных гибких образовательных траекторий. Вокруг университета будет создан аграрно ориентированный «инновационный пояс».

Привлекательность работы в университете для научно-педагогических и других кадров позволит принять в штатный состав наиболее квалифицированных работников с позитивными трудовыми установками и инновационным потенциалом.

Интеграция науки, образования и производства в университете достигнет уровня, соответствующего взаимным интересам государства, бизнеса и общества.

Уровень финансовой устойчивости и эффективности деятельности университета будет соответствовать государственным требованиям. Накопленный университетом к 2030 г. потенциал обеспечит сохранение исторической перспективы старейшего в Сибири аграрного вуза.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Специфика образовательной деятельности университета в 2023 году, динамика её общей структуры

Образовательная деятельность университетом ведется на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности. В 2023 году внесены изменения в реестр лицензий в связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей среднего профессионального образования.

В соответствии с имеющейся лицензией университет вёл в 2023 г. образовательную деятельность в рамках системы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию.

В 2023 году, в связи с выходом новых нормативных документов, в университете обновлено и введено в действие 30 локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса.

К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2023 г. университет относит следующее:

– успешное прохождение государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.02 Информационные

системы и технологии; по образовательным программам среднего профессионального образования: 36.02.01 Ветеринария;

- участие в процедуре аккредитационного мониторинга, проведенного Рособрнадзором;

- реализация в сетевой форме образовательных программ по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Селекция, семеноводство и биотехнология растений») и направление подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»);

- использование оценки качества кадрового обеспечения ОП, качества подготовки обучающихся и использование оценки со стороны профессионального сообщества;

- совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

Таблица 10 – Общая структура образовательной деятельности университета в системе высшего образования и среднего профессионального образования в 2023 г.

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В т.ч. основанных на	
		ФГОС	ФГОС3++
10.1 Система ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	11	x	x
Направления подготовки / ОП бакалавриата	23/48	13/17	21/31
Направления подготовки / ОП магистратуры	21/24	X	21/24
Направления подготовки / ОП специалитета	2/4	2/2	2/2
ОП ВО указанных категорий	46/76	15/19	44/57
10.2 Система ВО: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
УГН / направления подготовки, по которым ведётся подготовка аспирантов	7 / 8	x	x
ОП аспирантуры	37	21	16
Отрасли наук	5	x	x
11.3 Система СПО			
УГН	8	x	x
ОП СПО	13/26	13/26	x

Таблица 11 – Сложившаяся на конец 2023 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки университета разных категорий в УГН					
	Код	Наименование	СПО	С	Б	М	А	
Математические и естественные науки	05.00.00	Науки о земле			1	1	1	
	06.00.00	Биологические науки					4	
Инженерное дело, технологии и технические науки	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1		1	1		
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1		3	3	1	
	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство			2	2		
	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	2	2	1	
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2		1	1		
	27.00.00	Управление в технических системах			1	1		
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4		6	5	7	
	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1	1	2	2	6	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	1		3	2	1	
	40.00.00	Юриспруденция	1		1	1		
Всего областей образования:	Всего УГН:	Итого:	Направлений подготовки	13	2	23	21	8
4	12		В рамках УГН	8	11		7	

В табл. 10 и 11 приведена сложившаяся на конец 2023 г. структура образовательной деятельности университета в разрезе уровней, областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с приказом Минобрнауки РФ №1199 от 29.10.2013 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». Из них следует, что в 2023/24 учебном году университет в целом ведёт основную образовательную деятельность по 12 УГН. В 2023 г. реализовывалось 48 ОП бакалавриата, 24 ОП магистратуры, 4 ОП специалитета, 37 ОП аспирантуры, 26 ОП СПО.

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** подразделениями университета на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе, в т.ч.:

- 1) на основе заключенных контрактов по итогам участия в электронных торгах, запросах котировок;
- 2) по договорам на оказание образовательных услуг, заключенным на календарный год (рамочный договор) с сельскохозяйственными организациями;
- 3) по заявкам организаций, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 4) по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя;
- 5) по заявкам сельскохозяйственных организаций, прошедших конкурсный отбор в министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области, с оплатой стоимости обучения за счет субсидий из областного бюджета и областного фонда софинансирования предприятий.

3.2. Общий объём образовательной деятельности университета и его структура

В табл. 12 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных университетом в 2023 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

Таблица 12 – Общие показатели объёма образовательной деятельности университета и его структуры в анализируемом периоде						
12.1. Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2023 г.						
Уровень ОП	Численность студентов, всего физ. лиц	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований физ. лиц / доля (%) в общей численности		Доля (%) обучающихся по очной форме в общей численности		
		федерального бюджета	регионального бюджета			
ВО	7301	5101/ 69,9	-	51,3		
СПО	1949	1299/ 66,6	250/ 12,8	82,7		
12.2. Учётные сведения о численности контингента, приведенной к очной форме обучения						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований		всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	
		федерального бюджета	регионального бюджета		федерального бюджета	регионального бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)						
Численность обучающихся	4158,65	3690,55	-	3742	3515	-
Прием в 2023 г.	1113,15	970,8	-	991	919	-
Выпуск в 2023 г.	485,45	426,4	-	878	592	-
Система СПО						
Численность обучающихся	1662,8	1209,9	250	1612	1200	250
Прием в 2023 г.	622,25	277,5	200	571	250	200
Выпуск в 2023 г.	174,85	130,0	0	166	130	0

На момент самообследования контингент обучающихся в университете по программам разных категорий (по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, СПО) составляет 9250 чел. (из них в головном вузе – 8260 чел., в Тарском филиале – 990 чел.).

Доля сельских студентов в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (БСМ) составляет 50,2% (из них в головном вузе – 50,4%, в Тарском филиале – 95,4%), по ОП СПО – 65,2% (из них в головном вузе – 52,8%, в Тарском филиале – 98,1%).

3.3. Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

3.3.1. На момент самообследования университет реализует **76 основных образовательных программ высшего образования** (табл. 13).

Таблица 13 – Реестр образовательных программ – специалитета, бакалавриата, магистратуры университета (на 31.12.2023)			
Бакалавриат, специалитет		Магистратура	
Наименование ОП	Профиль (специализация)	Наименование ОП	Профильная направленность
1	2	3	4
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	05.04.06 Экология и природопользование	Экология региона
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в бизнесе	09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
19.03.01 Биотехнологии	Пищевая биотехнология	19.04.01 Биотехнологии	Биотехнологии пищевых продуктов и ингредиентов функционального, специализированного и персонализированного назначения
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания
	Технология мяса и мясных продуктов		
		19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения
20.03.01 Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	20.04.01 Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды
	Безопасность жизнедеятельности в техносфере		
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	20.04.02 Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение
	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
	Кадастр недвижимости		
	Землеустройство и кадастры (в т.ч. ТФ)		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование
	Геодезия и дистанционное зондирование		

1	2	3	4
21.05.01 Прикладная геодезия	Инженерная геодезия		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация и управление качеством пищевых продуктов
	Техническое регулирование и стандартизация в пищевой промышленности		Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции
35.03.01 Лесное дело	Лесное хозяйство		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений
35.03.04 Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	35.04.04 Агрономия	Адаптивное растениеводство
	Полеводство (в т.ч. ТФ)		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
	Защита растений		Селекция, семеноводство и биотехнология растений
35.03.05 Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	35.04.05 Садоводство	Плодоовощеводство
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК (в т.ч. ТФ)	35.04.06 Агроинженерия	Технические системы в АПК
	Цифровые системы в АПК		
35.03.11 Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	35.04.10 Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина		
36.03.02 Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	36.04.02 Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства
	IT-технологии в животноводстве		Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в т.ч. ТФ)	38.04.01 Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль
	Финансы и кредит		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	Производственный менеджмент		
	Экономика и управление организацией		

1	2	3	4
38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров		
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	40.04.01 Юриспруденция	Конституционное, муниципальное право
Итого 48 ОП бакалавриата / 4 специалитета		Итого 24 ОП магистратуры	

Табл. 13 отражает сложившиеся в университете **звенья разноуровневых образовательных программ одного направления** (бакалавриат – магистратура), возможные зоны развития таких звеньев, а также звенья образовательных программ, входящих в одну УГН(С). Четыре программы бакалавриата **реализуется параллельно** в головном вузе и в Тарском филиале университета.

3.3.2. На момент самообследования университет **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям и специальностям подготовки. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида. **Особенности содержательной части ОП** университета отражены в профильной направленности. Содержательная направленность конкретных ОП определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей.**

Содержание образования в целом определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин (модулей), практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В университете **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования, с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий).

Актуальность содержания образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (включая избранную университетом профильную направленность и тип каждой ОП ВО), среднего профессионального образования для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Для магистрантов и аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной каждым научной специализации, предварительной темы ВКР и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения. Для обучающихся университета, находящихся на стажировке за рубежом, формируются индивидуальные графики учебного процесса.

3.3.3. Организация системы формирования проектных компетенций у обучающихся. В рамках обновления технологий и приемов профессионального и компетентностного развития внутрикорпоративных сегментов Омский ГАУ предлагает обучающимся качественно новый уровень получения высшего образования, внедряя проектное обучение в магистратуре, бакалавриате и специалитете, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых индустриальных партнеров.

С 2020 года проектная деятельность определена как стратегическое направление. В рамках развития проектной культуры была организована обширная проектная и экспериментальная работа с экосистемой вуза. Стал формироваться портфель внутриуниверситетских проектов: научных, цифровых, образовательных и

прочих. Омский ГАУ для компетентностного роста обучающихся проводит трансформацию процесса подготовки с акцентом на проектный подход. Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанных только на трансляции умений, знаний и навыков, к адаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. Проектные компетенции – это компетенции будущего, которые востребованы у работодателей, отдающих предпочтение коммуникативным способностям молодых специалистов, их умению решать производственные задачи нестандартно, командой, в условиях дефицита ресурсов. Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ научить продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Имеющийся потенциал и сформировавшаяся модель развития компетенций была поддержана Минобрнауки, и Омский ГАУ включен в перечень федеральных инновационных площадок, составляющих основу инновационной культуры в сфере ВО. Инновационность подходов Омского ГАУ заключается в последовательном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании через развитие проектных компетенций как компетенций «будущего», необходимых для индустрии 4.0. Развитие компетенций происходит при постоянном сопровождении процесса обучения представителями индустриальных партнеров, вузов-лидеров практик, научно-исследовательских институтов. Студенту дается возможность построить индивидуальную профессиональную траекторию и начать наполнять свою компетентностную модель роста.

Проводимая системная работа позволила достичь высоких результатов в области развития образовательных инноваций: создана замкнутая система развития проектных компетенций “в деятельности”, разработана методология распространения корпоративной проектной культуры. Для продвижения философии проектного подхода в развитии человеческого капитала с 2021 года на базе проектного офиса работает «Малая проектная школа» и «Школа проектов и практик будущего» как формат поддержки инициатив в образовании. Студенты второго курса проектируют интенсивы для активных и инициативных первокурсников на основе подходов «S2S» («студент – студенту»).

Одним из мероприятий в работе «Малой проектной школы» является организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», проводимая 7 дней в первую учебную неделю сентября в рамках Адаптационного практикума для первокурсников вуза. В 2023 году в игре приняли участие пятьдесят две академические группы обучающихся. Методологом организационно-деятельностной игры выступает мастер игры – руководитель проектного офиса. Поддержка осуществляется в рамках трека «Куратор-модератор». Наставникам предложен более чем подробный сценарий каждого дня игры, каждой встречи. Внедряя при этом практику «обучения через деятельность» как лучшей педагогической технологии, накануне каждого дня проведения игры для кураторов-модераторов проводятся имитационные игры. Также поддержка модератора осуществляется в дни игры по системе «24 на 7». Презентация разработанных проектных идей проходит двухступенчатой воронкой. В финале (на уровне университета) экспертами выступают проректоры, привлекая лучшие команды к работе в соответствии с направлениями и зонами ответственности. Данный формат позволяет вовлечь студентов с 1-го курса в практику проектной деятельности, обеспечить свободную реализацию стремлений первокурсника, сформировать познавательные интересы, так как отбор лучших идей проходит по 3-м направлениям: образовательному; научному; социально-значимому.

Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики, жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических технологий и методик, привлечения лидеров от отрасли. Инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество. Проектная работа стала стержнем программ подготовки, которая достраивается различными образовательными элементами.

Научно-педагогические работники экономического факультета выступили с инициативой трансформации практики ведения курса «Основы проектного управления» в модульном формате с привлечением семи экспертов по разным направлениям проектирования для разработки бизнес-модели инициативы обучающихся, как правило, инициированной на дисциплине «Проектная деятельность».

Рост масштабов проектной деятельности в университете связан с изменением формата и структуры образовательной деятельности по ФГОС 3++, переходом Омского ГАУ на открытую проектную модель обучения. Перспективные решения обучающихся высоко оценены со стороны экосистемы университета: заключены договоры с индустриальными партнерами и региональным отраслевым Министерством на выполнение НИР в рамках тематики проектных задач, сформирован научный задел для заявок на мегагранты, инструменты предиктивной аналитики тиражируются в рамках работы Цифрового ситуационного центра. Новый импульс для развития получил Бизнес-инкубатор, увеличив количество резидентов, победителей и призеров конкурсов студенческих инноваций, а также результативность подаваемых грантовых заявок.

Результаты проектных инициатив представлены в рамках отбора для участия в проектном форуме «Сильные идеи – для нового времени» для развития своего вуза, региона и страны. Поступило 38 заявок (в 2021 - пять), отобрано 19 проектов.

По итогам 2021/22 учебного года разработан DemoBook студенческих проектов, который позволяет знакомить заинтересованных лиц и индустриальных партнеров для выбора форматов сотрудничества.

Трансляция качественно новых изменений в университетской модели развития потенциала обучающихся изменила подходы к обучению преподавателей – активному развитию их тьюторских,

менторских и наставнических умений.

Для профессорско-преподавательского персонала и административных работников реализован корпоративный проект «Цифровая трансформация», который направлен на развитие людей и команд внутри университета, способных оказать влияние на развитие вуза с учетом сложившихся трендов в образовании и молодежной политике. С помощью координаторов «Школы проектов и практик будущего» прошли обучение на различных площадках более 100 НПР университета.

3.3.4. Одним из основных направлений в подготовке будущих специалистов является **практико-ориентированное обучение** и усиление взаимодействия университета с **представителями реального сектора** экономики.

Организационными центрами практической подготовки в Омском ГАУ являются учебный отдел УМУ и выпускающие кафедры. Улучшая условия практической подготовки обучающихся, университет продолжает развивать звено своих лабораторий и кафедр на производстве, в научно-производственных и в научных учреждениях. В университете на конец 2023 г. функционирует 19 кафедр на производстве.

Таблица 14 – Сведения об организации и прохождении обучающимися практической подготовки				
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В т.ч.:		
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.	на кафедре, чел.
1	2	3	4	5
Система ВО				
Очная форма обучения				
г. Омск	1127	117	305	705
Омская область	397/73**	127/2**	270/36**	0/35**
Другие регионы РФ	237	57	180	0
Республика Казахстан	49	40	9	0
Др. зарубежные страны	1	1	0	0
Итого	1811/73**	342/2**	764/36**	705/35**
Очно-заочная форма				
г. Омск	47	11	0	36
Омская область	3/12**	1	2/12**	0
Другие регионы РФ	0	0	0	0
Итого	50	12	2	36
Заочная форма обучения				
г. Омск	687	136	244	307
Омская область	240/52**	112/12**	128/40**	0
Другие регионы РФ	114	68	46	0
Республика Казахстан	27	22	5	0
Итого	1068	338	423	307
Всего по ООП ВО	2929/137**	692/14**	1189/88**	1048/35**
* - значения головного вуза; ** - значения Тарского филиала				
Система СПО				
Очная форма обучения				
г. Омск	386*/4*	73*	276*	37*
Омская область	128*/263**	94*/37**	34*/118**	108**
Другие регионы РФ	15*/4*	15*/4**		
Республика Казахстан	2*	2*		
Итого	531*/271**	184*/45**	310*/118**	37*/108**
Очно-заочная форма обучения				
г. Омск	42*	13*	29*	0
Омская область	3*	3*		0
Другие регионы РФ	2*	2*		0
Итого	47*	18*	29*	0
Заочная форма обучения				
г. Омск	86*	12*	74*	0
Омская область	10*/5**	10*/3**	2**	0
Другие регионы РФ	2*	2*	0	0
Итого	98*	24*	74*	0
Всего по ООП СПО	676*/276**	226*/45**	413*/121**	37*/110**
* значения УКАБ; ** значения Тарского филиала				

Для совершенствования компетенций обучающихся университет обладает достаточной научной и **производственной базой** (специализированными аудиториями; лабораториями; центрами коллективного пользования; коворкинг-центром; учебно-опытным хозяйством с ботаническим садом, дендропарком, садовым центром), университет продолжает ее совершенствовать. Так, взаимодействие между университетом, предприятиями АПК и бизнес-сообществом, развитие государственно-частного партнерства способствовало обновлению материально-технической базы университета.

В 2023 году университетом совместно с Сибирской опытной станцией – филиалом ФГБНУ «Федеральный научный центр Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта» - создана кафедра масличных культур агротехнологического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на производстве); на факультете технического сервиса при финансовой поддержке ИП Николина И.В. открыта специализированная аудитория «Учебно-производственный центр REAKTOR»; на факультете агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования открыто лабораторное помещение «Геологический кабинет имени профессора Кузьмина А.И.»; при финансовой поддержке АО «Щелково Агрохим» оборудована лаборатория управления плодородием почв и питанием растений.

В 2023 г. университетской ветеринарной клиникой в рамках проекта «Открытая клиника» продолжилась реализация общеразвивающих программ для обучающихся 1-3 курсов по специальности «Ветеринария»: «Интерпретация функционального значения видимых или измеримых данных обследования животного», «Практикум по оперативной хирургии», «Деонтология ветеринарной практики». Эти программы позволили студентам сформировать представление о будущей профессии ветеринарного врача, его обязанностях и компетенциях, помогли приобрести и отработать практические навыки по диагностическим и терапевтическим манипуляциям с животными. Прошли обучение 488 обучающихся.

Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской, педагогической и других видов **практик** была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В 2022/23 учебном году поступило 98 заявок от 94 предприятий на прохождение производственной практики на их базе 624 студентами.

В 2023 г. в рамках практической подготовки 4 081 обучающийся прошел учебную практику (3074 чел. по программам ВО и 1007 чел. по программам СПО), производственную практику прошли 2 606 обучающихся (1796 чел. по программам ВО и 810 чел. по программам СПО). 174 обучающихся прошли производственную практику в качестве бойцов студенческих специализированных отрядов. 319 обучающихся в 2023 г. приняли участие в посевной и уборочных кампаниях в учебно-опытном хозяйстве и организациях АПК Омской области.

Сведения об организации и прохождении обучающимися университета производственных практик представлены в табл.14,15.

Таблица 15 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
Системы ВО				
Очная форма обучения				
Бакалавриат	3,1/17,8**	0/2,7**	96,9/69,9**	0/9,6**
Специалитет	42,4/0**	0/0**	57,6/0**	0/0**
Магистратура	4,0*/0**	0/0**	96,0/0**	0/0**
Очно-заочная форма обучения				
Бакалавриат	3,0/33,3**	11,0/8,3**	86,0/58,3**	0/0**
Магистратура	7,0/0**	0/0**	93,0/0**	0/0**
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	22,0/32,7**	3,0/9,6**	75,0/53,8**	0/3,8**
Специалитет	25,0/0**	0/0**	75,0/0**	0/0**
Магистратура	32,7/0**	18,2/0**	50,9/0**	0/0**
Система СПО				
Всего по ОП СПО	0/0**	0/0**	100/100**	0/0**
** значения Тарского филиала				

3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

3.4.1. Два учебных подразделения университета реализуют программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 16.

Таблица 16 – Реестр реализуемых университетом ОП системы СПО

Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение	
		УКАБ	отделение СПО ТФ
1	2	3	4
На основании основного общего образования			
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	+	
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Пекарь Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	
	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		+
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок		+
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	+	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Тракторист-машинист	+	
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
21.02.19 Землеустройство	Специалист Техник-геодезист	+	
	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"		+
36.02.01 Ветеринария	Санитар ветеринарный	+	
36.02.01 Ветеринария (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Санитар ветеринарный	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого направлений:		13	9
		17	

1	2	3	4
На основании среднего общего образования			
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Лаборант химического анализа	+	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	+	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей		+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Слесарь по ремонту автомобилей	+	+
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		+
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	+	
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	+	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Слесарь по ремонту автомобилей		+
	Тракторист-машинист	+	
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+
36.02.01 Ветеринария	Санитар ветеринарный	+	
36.02.01 Ветеринария (в рамках ФП «Профессионалитет»)	Санитар ветеринарный	+	
21.02.19 Землеустройство	Специалист Техник- геодезист	+	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир	+	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	+	
Итого направлений:		11	3
		11	
ВСЕГО:		18 направлений 26 ОП СПО	

В соответствии с требованиями ФГОС в рамках практики по ОП СПО проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих.

В 2023 г. было реализовано 4 программы профессиональной подготовки (слесарь по ремонту автомобилей; приемщик сельскохозяйственных продуктов сырья; садовник; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования), по ним обучены и получили соответствующие документы 76 обучающихся.

3.4.2. Ранее в 2022 году на базе университета в рамках участия в реализации ФП «Профессионалитет» создан образовательно-производственный центр (кластер) Омской области по отрасли «Сельское хозяйство» (табл.17 -20).

Таблица 17 – Общая информация об образовательно-производственном центре (кластере)	
Параметр	Описание
Наименование образовательной организации – грантополучателя	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Наименование базовой образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Фактический(е) адрес(а) размещения кластера	644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1; 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 2; 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 4
Перечень организаций реального сектора экономики	Акционерное общество «База Агрокомплект» Общество с ограниченной ответственностью «РУСКОМ-Агро» Общество с ограниченной ответственностью «APPC Агро»

Параметр	Описание
Перечень организаций реального сектора экономики	Общество с ограниченной ответственностью «Морозовская птицефабрика» Общество с ограниченной ответственностью Производственно-сбытовая компания «Омскдизель» Общество с ограниченной ответственностью «ПРОДО Зерно» Общество с ограниченной ответственностью «Эффективные технологии – СЕЛЬМАШ») Открытое акционерное общество «Семиреченская база снабжения» Общество с ограниченной ответственностью «АГРОАСМ» Закрытое акционерное общество «Яснополянское» Общество с ограниченной ответственностью «СК Энерго» АО «Омский бекон» АО «ПРОДО Птицефабрика «Сибирская» ИП Николин И.В.
Перечень образовательных организаций – участников кластера	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Таблица 18 – Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Коды специальности	Наименования специальности	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер

Таблица 19 – Информация о средствах, привлеченных на реализацию мероприятия по созданию образовательно-производственного центра (кластера)

Источник финансирования	Объем средств, предусмотренных в Соглашении о предоставлении гранта (руб.)	Объем фактически привлеченных в 2022 году средств (руб.)	Объем фактически привлеченных в 2023 году средств (руб.)
Федеральный бюджет (грант)	100 000 000	100 000 000	-
Средства организаций, действующих в реальном секторе экономики	25 000 000	25 010 410	3 450 119,92

Таблица 20 – Информация о достижении в 2023 году показателей результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера)

Наименование показателя	План на 2023 год	Факт за 2023 год
1. Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», человек	473	784
2. Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, человек	46	46
3. Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, человек	6	6
4. Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», единиц	10	23

3.5. Формирование контингента обучающихся на первых курсах университета

3.5.1. В рамках основного направления своей профориентационной деятельности (довузовская профориентация) университет традиционно решает четыре задачи:

1. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

2. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона и приграничных территорий) о спектре предоставляемых университетом образовательных услуг;

3. **Формирование устойчивого положительного имиджа** университета в условиях конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно ориентированного образования;

4. Реализация на уровне университета региональной программы по работе с **одаренными детьми**.

3.5.2. Организационно-нормативное сопровождение довузовской профориентационной работы под набор 2023 года обеспечивали локальные документы: Программа профориентационной работы ФГБОУ ВО Омский ГАУ и план профориентационных мероприятий университета на 2023/24 учебный год. Координатором данного направления в деятельности университета является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше плана - центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее – ЦПОиТ). Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения вуза.

Профориентационной работой были охвачены: Омская, Новосибирская, Тюменская области; Республика Казахстан. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: ректор, проректоры, деканы факультетов и директора учебных подразделений; 13 НПР из числа ответственных организаторов этой работы в учебных подразделениях; сотрудники ЦПОиТ; 20 студентов в составе профориентационных мобильных бригад головного вуза, 5 – Тарского филиала; 50 обучающихся из числа граждан Республики Казахстан (агенты влияния университета на территории РК) и приёмная комиссия университета.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались студенческой медиаслужбой, пресс-центром, студенческой газетой Тарского филиала «Вышка». Было активизировано использование современных информационных технологий, возможностей сети Интернет в интересах профориентационной работы (вкладки «Абитуриентам» на официальных информационных сайтах головного вуза и Тарского филиала; использование страниц в социальной сети – «ВКонтакте», мессенджере Telegram и видеохостинг на YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная горячая линия (более 10 номеров стационарной и сотовой связи) и онлайн-консультанты Jivosite.

3.5.3. В 2022/23 учебном году университетом было реализовано 33 дополнительные общеобразовательные программы подготовки абитуриентов, из них 17 программ подготовки к итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ и 15 ОП для подготовки к внутренним вступительным испытаниям в рамках приемной кампании 2023.

Таблица 21 – Довузовская подготовка абитуриентов к поступлению в вузы 2023 г.

Наименование программы	Количество слушателей (чел.)		
	Обучавшихся по программам		Поступившие в университет
	Всего	Завершили обучение	
Подготовительные курсы ЕГЭ	51 (23*)	23	13
Подготовительные курсы ОГЭ	41 (21*)	5	4
Подготовительные курсы к вступительным испытаниям	28 (13*)	13	13
Итого, чел	57	41	30

*Количество лиц, заключивших договор на одну и более программ

3.5.4. В 2023 году университет участвовал в реализации мероприятий регионального уровня, организатором которых выступал БУ «Областной центр профориентации»: 1) профориентационный проект «Экономика региона - в руках молодого поколения»; 2) чемпионат профессий «АБИЛИМПИКС-2023», в рамках чемпионата прошла специализированная ярмарка образовательных услуг «Мир без границ» для обучающихся с ОВЗ; 3) профориентационные мероприятия: «ProForum», в рамках данного форума состоялись: региональная ярмарка магистерских программ «Кисточка конфедератки» и «Карьерный микс. Заочка» - для выпускников СПО; «ProfКод для входа» для старшеклассников и их родителей.

Университет принял активное участие в весеннем и осеннем этапах Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организатором акций выступило региональное отделение «Союз машиностроителей», в рамках акции прошли: мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия школьников и обучающихся вуза, ярмарка профессий машиностроительной отрасли «Гид по профессиям».

В 2023 г. университет проводил мероприятия для школьников в соответствии с комплексным планом

мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Омской области.

Преподаватели университета принимали активное участие во Всероссийской просветительской акции «Ученые в школы»; провели занятия в «Осенней академии профориентации».

Работают 63 агрокласса Омского ГАУ в 17 муниципальных районах Омской области и г. Татарске Новосибирской области. НГР подготовили и провели более 200 занятий с агроклассниками. 48% занятий прошли на базе университета, 52% на базе образовательных организаций районов области. Актуальными для агроклассников старших классов ОО являются занятия по профильным предметам - математика, биология, физика, химия. Более 70% занятий проходят на базе школы, 30% в лабораториях университета.

В Большереченском, Колосовском, Знаменском, Тевризском районах прошел цикл мероприятий «Аграрный форум», в них приняли участие более 350 старшеклассников.

В рамках сотрудничества с ОО Татарского и Чановского районов Новосибирской области преподаватели университета выступили наставниками компетенций «Ветеринария», «Лесное дело», «Робототехника» на межрегиональном чемпионате «Навигатор профессий», межрегиональном фестивале естественнонаучной направленности «АгроФест», слете школьных лесничеств «PROлес», межрегиональной профильной смене «BioiNGENERus».

11 групп агроклассников Омского ГАУ (более 100 чел.) приняли участие в работе трехдневных каникулярных образовательных интенсивов: «Agrobot», «Agrolab».

3.5.5. Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется университетом в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований Омской области, управлениями сельского хозяйства, комитетами образования, образовательными организациями.

Их дополняет активная совместная работа университета с Министерством образования Омской области и БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по работе с талантливой молодежью региона:

- на базе университета шестой раз прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии; в четырнадцатый раз – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии; в седьмой раз – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;

- для учителей-наставников команд регионального этапа Всероссийской олимпиады прошли научно-методические семинары (охват 98 чел.),

- впервые в регионе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, проведены практические занятия в рамках профильной очной аграрно-экономической смены (32 школьника);

- университетом организована и проведена VIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Школьная наука – лестница в будущее» (108 школьников);

- университетом начата реализация профориентационного проекта «Изучаем и исследуем», к проекту присоединились агроклассники из Калачинского, Крутинского, Омского, Тюкалинского районов Омской области и школьники из Одесского района (12 проектов, 37 участников);

- федеральным оператором федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» утверждены 11 программ профессиональных проб из федерального и регионального перечней востребованных профессий. В рамках реализации проекта на базе университета проведены два единых дня профориентации (620 участников), 18 профессиональных проб, которые посетили школьники г. Омска и Омской области.

Для выпускников образовательных организаций:

- проведены дни открытых дверей университета, которые посетили 768 чел. из 22 муниципальных районов Омской области, г. Омска, г. Татарска и Татарского района Новосибирской области.

- в группе «Абитуриент Омского ГАУ» в социальной сети «ВКонтакте» организованы: онлайн-встреча с ответственным секретарем приемной комиссии «Приемная комиссия информирует» (2300 просмотров); пресс-конференция ответственного секретаря приемной комиссии «Приемная комиссия на старте» (1700 просмотров);

Под набор 2024 года: 1) состоялись выездные встречи профориентационных бригад со старшеклассниками сельских районов Омской области (головного вуза – 16 раз, Тарского филиала – 7 раз); 2) сотрудники университета посетили более 40 общеобразовательных организаций г.Омска; 3) проведены выездные дни открытых дверей в Кормиловском, Черлакском, Шербакульском районах Омской области.

В рамках работы Ассоциации аграрного образования Омской области проведен цикл встреч с администрацией, сотрудниками и обучающимися СПО – членов Ассоциации (15 встреч, приняли участие более 300 человек).

В отчетном году стартовал комплексный профориентационный проект Омского ГАУ для обучающихся 9 - 11 классов и их родителей «ProAPK», проект реализован на территории Калачинского, Полтавского и Одесского муниципальных районов Омской области, в нем приняли участие около 400 чел.

3.5.6. Университет выступил площадкой для проведения Регионального этапа Всероссийского

конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ - 2023». На площадку университета для прохождения заочного этапа зарегистрировались около 2000 школьников; 200 школьников стали участниками регионального этапа. В финальном этапе конкурса в г. Новосибирске Омский регион представляли 24 победителя регионального этапа. Победителями финала стали 9 школьников по трем направлениям конкурса: Агробιο (2-е место), Агророботы (3-е место) и Агрокоптеры (3-е место).

В 2023 году в рамках работы базовых школ РАН университет продолжил активное сотрудничество с БОУ г.Омска «Лицей №64» и БОУ г. Омска «Гимназия № 115». В ходе работы «проектной площадки Омского ГАУ» с учащимися и учителями ОО проводятся занятия по финансовой грамотности, бизнес-планированию, цифровизации экономики. В Омском ГАУ состоялась региональная научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Инновации», участниками стали 12 школьников, проводившие свои исследования совместно с бизнес-инкубатором Омского ГАУ.

3.5.7. В рамках реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» организованы и проведены профориентационные мероприятия: (табл.22). Участниками мероприятий стали классные руководители, педагоги, родители, обучающиеся ПОО, школьники 6-11 классов, общий охват составил более 59 тыс. человеко-посещений.

Таблица 22 – Профориентационные мероприятия в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году	
Наименование мероприятия	Кратность проведения
Профессиональные пробы на предприятиях-партнерах	4
Цикл профессиональных проб в мастерских университета	4
Мастер-класс на предприятиях АПК	4
Решение производственных кейсов	6
Экскурсии на предприятия-партнеры и в мастерские университета с проведением профессиональных проб	13
Экскурсия на предприятия для родителей	4
Классный час*	2
Родительское собрание (гибридный формат проведения)	2
Пресс-конференция*	4
Отраслевые праздники	2
Профессиональное тестирование, анкетирование*	1
«Единый день открытых дверей»	2
Комплексное профильное мероприятие	2
Видеопрезентация компетенций*	2
Каникулярные смены	3
Конкурс профессионального мастерства «Инженер»	1
Интеллектуально-развлекательные игры, квесты, конкурсы	8
* в onlin формате	

3.6. Результаты приемной кампании 2023 года

Среди принятых на обучение в университете по ОП специалитета, бакалавриата и магистратуры 46,1% составляют выпускники сельских районов. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 13,5 тыс. заявлений на программы ВО и более 2 тыс. заявлений – на программы СПО. В текущем году самые востребованные среди поступающих были следующие направления подготовки: 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 20.03.01 Техносферная безопасность.

Контрольные цифры приёма на 2023 г. университетом выполнены полностью. По значению среднего балла ЕГЭ, по сравнению с 2022 г., произошло снижение показателя.

Таблица 23 – Показатели уровневой структуры приема в университете за 2023 г.*				
Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Магистратура	10	21	180,7	20,6
Бакалавриат	10	20	645,6	112,95
Специальности ВО	2	2	144,5	8,8
Специальности СПО	8	9	477,5	144,75
Аспирантура	7	16	77	8
* включая Тарский филиал				

На 2023 г. в бюджетном наборе университета (включая Тарский филиал) для приема в рамках целевого обучения на ОП ВО было выделено 259 мест, из них 179 мест – по очной форме обучения, 73 места – по заочной форме и 7 мест – по очно-заочной. Для организации целевого обучения проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления Омского и других регионов. В 2023 г. на целевое обучение в университет поступило 94 человека (71 – по очной форме обучения, 4 – по очно-заочной, 19 – по заочной). Структура приема 2023 г отражена в табл. 23-25

Таблица 24 – Структура приёма 2023 г. в разрезе УГН							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		специалитет/ бакалавриат		магистратура		суммарно	
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8
05.00.00	Науки о земле	40	0	11	0	51	0
09.00.00	Информационные технологии	0	2,6	0	0,4	0	3
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	53,4	0,9	14,1	1,3	67,5	2,2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	48,45	4,5	12	1	60,45	5,5
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	145,5	13,7	21,7	0,2	167,2	13,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	24	3	10	0	34	3
27.00.00	Управление в технических системах	17,5	0,2	0	0	17,5	0,2
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	263,75	5,25	74,4	5,4	338,15	10,65
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	197,5	6	37,5	1,4	235	7,4
38.00.00	Экономика и управление	0	54	0	7,4	0	61,4
40.00.00	Юриспруденция	0	31,6	0	3,5	0	35,1
Приём на направления подготовки аспирантуры и СПО							
УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН					
		аспирантура			СПО		
код	наименование	бюджет	вне- бюджет	всего	бюджет	вне- бюджет	всего
09.00.00	Информационные технологии	-	-	-	50	13	63
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	-	-	-	50	10	60
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	-	77,5	34,8	112,3
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	-	75	7	82
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	150	2	152
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	-	-	-	25	16,25	41,25
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	25	10,5	35,5
40.00.00	Юриспруденция	-	-	-	25	51,6	76,2
1.5.	Биологические науки	14	-	14	-	-	-
1.6.	Науки о Земле и об окружающей среде	12	-	12	-	-	-
4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	19	2	21	-	-	-
4.2.	Зоотехния и ветеринария	22	-	22	-	-	-
4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	10	1	11	-	-	-
5.2	Экономика	0	5	5	-	-	-

Суммарные показатели приёма					
УГН		Приведённый контингент			Доля УГН, % к итогу
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	
05.00.00	Науки о земле	51	0	51	2,8
06.00.00	Биологические науки	50	16	66	3,6
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	117,5	12,2	129,7	7,1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	60,45	5,5	65,95	3,6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	244,7	48,7	293,4	16,1
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	109	10	119	6,5
27.00.00	Управление в технических системах	17,5	0,2	17,7	1,0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	488,35	12,65	500,8	27,5
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	260	23,65	283,65	15,6
38.00.00	Экономика и управление	25	71,9	96,9	5,3
40.00.00	Юриспруденция	25	86,3	111,3	6,1
1.5.	Биологические науки	14	-	14	0,8
1.6.	Науки о Земле и об окружающей среде	12	-	12	0,7
4.1.	Агрономия, лесное и водное хозяйство	19	2	21	1,2
4.2.	Зоотехния и ветеринария	22	-	22	1,2
4.3.	Агроинженерия и пищевые технологии	10	1	11	0,6
5.2.	Экономика	0	5	5	0,3
Всего				1820,4	100,0

Таблица 25 – Показатели качества приема на 1-й курс для обучения по направлениям подготовки ВО университета в 2023 г.				
УГН		Средний балл ЕГЭ зачисленных на		
Зачисление на направления подготовки бакалавриата и специалитета				
код	наименование	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1	2	3	4	5
05.00.00	Науки о земле	64	-	-
09.00.00	Информационные системы и технологии	-	-	44
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	50	-	68
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	48	-	52
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	60	-	72
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	53	-	51
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	53	-	58
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	53	-	56
38.00.00	Экономика и управление	53	51	-
40.00.00	Юриспруденция	44	42	-
Средний балл ЕГЭ (вступительных испытаний) обучающихся, принятых на обучение по очной (очно-заочной, заочной) формам по программам подготовки бакалавров и специалистов; за счет средств:				
бюджета		53,7	-	70,0
физических и юридических лиц		49,3	49,3	50,4
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		53,4	49,3	59,3
Зачисление на ОП магистратуры				
Средний балл по результатам вступительных испытаний: очная форма – 81; заочная – 72				

В табл.26 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по очной форме обучения. Не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы: зачисленных на обучение на базе профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно; зачисленных на обучение в пределах квоты приема на целевое обучение,

особой квоты, без вступительных испытаний; по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Таблица 26 – Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по очной форме обучения				
Наименование направления подготовки	Год поступления			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
05.03.06 Экология и природопользование	63,09	64,9	60,8	64
09.03.02 Информационные системы и технологии	х	х	ВИ*	ВИ*
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	49,78	53,1	68,25	ВИ*
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	54	51,8	54,3	50
20.03.01 Техносферная безопасность	57,25	55,9	51,7	47
20.03.02 Природообустройство и водопользование	46,3	52	54,1	48
21.03.02 Землеустройство и кадастры	52,96	54,1	58,1	57
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	53,94	50,55	64,7	62
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	42,57	56,4	44,75	52
27.03.01 Стандартизация и метрология	х	х	х	42
35.03.01 Лесное дело	51,18	53,9	53,6	56
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	54,53	54,2	54,2	54
35.03.04 Агрономия	48,37	56,3	56,4	52
35.03.05 Садоводство	50,67	52,2	57,3	64
35.03.06 Агроинженерия	48,66	50,1	46,9	49
35.03.11 Гидромелиорация	42,16	55,1	54,3	41
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	56,3	55,9	57	48
36.03.02 Зоотехния	47,58	54,6	56,2	53
38.03.01 Экономика	68,44	59,9	70,85	56
38.03.02 Менеджмент	64,67	53,6	66,05	58
40.03.01 Юриспруденция	х	х	50,4	51
21.05.01 Прикладная геодезия	52,65	61,3	50,55	68
36.05.01 Ветеринария	63,0	61,1	54,35	56
* внутренние испытания				

3.7. Общие показатели динамики объема образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО

Таблица 27 – Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам университета на конец 2023 г.						
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения			Контингент по очной форме		
	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований		всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	
		федерального бюджета	регионального бюджета		федерального бюджета	регионального бюджета
Система ВО (специалитет, бакалавриат, магистратура)						
Численность обучающихся в т.ч.:	4158,65	3690,55	-	3742	3515	-
- головной вуз	3909,55	3457,15		3519	3292	
- Тарский филиал	249,1	233,4		223	223	
Прием в 2023 г.	1198,15	1047,8	-	991	919	-
- головной вуз	1069,25	928,8		950	878	
- Тарский филиал	43,9	42		41	41	
Выпуск в 2023 г.	485,45	426,4	-	439	408	-
- головной вуз	465,65	410,3		424	393	
- Тарский филиал	19,8	16,1		15	15	

Система СПО						
Численность обучающихся	1662,8	1209,9	250	1612	1200	250
- головной вуз	1135,5	683,9	250	1086	674	250
- Тарский филиал	537,3	526	-	526	526	-
Прием в 2023 г.	622,25	277,5	200	596	275	200
- головной вуз	497,25	152,5	200	471	150	200
- Тарский филиал	125	125	-	125	125	-
Выпуск в 2023 г.	174,85	130	-	166	130	-
- головной вуз	110,85	66		102	66	
- Тарский филиал	64,0	64,0		64	64	

Таблица 28 – Численность и структура иностранных граждан обучающихся в университете в 2023 г.				
Услуги в рамках основных образовательных программ университета				
Страна, граждане которой обучались в университете	Осваиваемые ими образовательные программы ФГБОУ ВО Омский ГАУ		Общая численность обучавшихся иностранных граждан на конец года, чел.	
	Категория	Количество	2022	2023
Программы ВО				
Республика Казахстан	Специалитет	2	109	90
	Бакалавриат	21	365	287
	Магистратура	18	184	152
	Итого по РК	41	748	529
Киргизская Республика	Бакалавриат	2	2	3
	Магистратура	1	-	1
Республика Таджикистан	Бакалавриат	2	1	2
	Специалитет	1	1	1
Республика Узбекистан	Бакалавриат	1	-	1
Германия		1	-	1
Индонезия	Магистратура	1	1	1
Мали		1	1	1
Республика Узбекистан		1	-	1
Всего			665	541
Программы СПО				
Республика Казахстан	Подготовка ССЗ	8	25	23
Всего по университету			690	564

В табл. 27 представлены сведения об общем объеме образовательной деятельности университета в системе ВО и СПО за 2023 г., а также о структуре контингента обучающихся. Табл. 28 характеризует **структуру образовательных услуг**, предоставленных университетом в 2023 г. **иностранным гражданам**.

3.8. Целевое обучение

Общий контингент студентов, обучающихся в рамках целевого обучения по программам высшего образования, составляет 312 чел. (из них в Тарском филиале – 11 чел.), по программам СПО 30 чел. (из них в Тарском филиале – 4 чел.).

Таблица 29 – Численность и структура контингента обучающихся в рамках целевого обучения в 2023 году

Направление подготовки/ специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение в 2023 г., чел.	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения, по состоянию на 01.10.2023, чел.	Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2023, чел.	Выпуск 2023 г.	
				Количество выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения, чел.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, %
1	2	3	4	5	6
Головной вуз					
Программы среднего профессионального образования					
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья		2	5		
21.02.05 Земельно- имущественные отношения			1		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			1		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		7	10		
36.02.01 Ветеринария		3			
Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)					
05.03.06 Экология и природопользование	3		13	3	66,7*
19.03.01 Биотехнология	2		2		
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья			9		
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	2		11	2	50*
20.03.01 Техносферная безопасность	4		8		
20.03.02 Природообустройство и водопользование	4		9		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	8		27		
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	7		16		
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3		14	1	0*
27.03.01 Стандартизация и метрология			1		
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	4		8		
35.03.04 Агрономия	6		18	5	40*
35.03.05 Садоводство			3		
35.03.06 Агроинженерия	10		35	2	50*
35.03.11 Гидромелиорация			3		
36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	6		13	1	0*
36.03.02 Зоотехния			10		

1	2	3	4	5	6
38.03.01 Экономика			4		
38.03.02 Менеджмент			2		
38.03.07 Товароведение			1		
05.04.06 Экология и природопользование	2		3		
20.04.01 Техносферная безопасность	1		5	1	100
20.04.02 Природообустройство и водопользование	1		5	1	100
21.04.02 Землеустройство и кадастры	1		2	1	100
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование			1	3	100
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2		3	1	100
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение			2		
35.04.04 Агрономия	6		9		
35.04.05 Садоводство			2		
35.04.06 Агроинженерия	3		8		
35.04.11 Гидромелиорация			2		
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1		3	1	100
36.04.02 Зоотехния	1		3		
38.04.01 Экономика			1		
38.04.02 Менеджмент			2		
21.05.01 Прикладная геодезия	2		14		
36.05.01 Ветеринария	5		29		
Тарский филиал					
Программы среднего профессионального образования					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			3	2	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			1		
Программы высшего образования (бакалавриат)					
21.03.03 Землеустройство и кадастры		1	2		
35.03.04 Агрономия	2	1	5		
35.03.06 Агроинженерия	1		4	1	100
* остальные продолжили обучение на следующем уровне					

3.9. Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ОП СПО университета

В соответствии с действующими требованиями в университете, на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися ОПрамм, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая государственная аттестация обучающихся по ОП ВО и ППСЗ.

В табл. 30 приведены обобщённые результаты проведённой промежуточной аттестации студентов, обучавшихся по ОП ВО и ППСЗ университета; в табл. 31 – профессиональной переподготовки по ДПП университета.

Таблица 30 - Результаты промежуточной аттестации студентов в 2022/23 уч. году в разрезе ОП ВО и СПО									
Наименование ОП	Уровень качества обучения по данной ОП								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатели по ОП ВО									
ОП АТФ	3,41	3,48	3,44	52,25	55,85	54,03	57,98	61,13	59,53
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	3,10	3,42	3,27	42,60	57,87	50,73	54,71	62,99	59,12
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	3,48	3,61	3,54	54,23	60,94	57,40	63,85	66,52	65,11
19.04.05 Высотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	3,17	3,50	3,23	45,83	50,00	46,67	45,83	50,00	46,67
35.03.01 Лесное дело	3,36	3,28	3,32	52,53	50,75	51,79	57,60	53,38	55,85
35.03.05 Садоводство	3,33	3,38	3,36	48,90	51,39	50,00	53,31	54,98	54,05
35.03.04 Агрономия	3,42	3,44	3,43	52,09	53,70	53,03	57,53	61,61	59,91
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3,25	4,14	3,43	46,43	71,43	51,43	46,43	71,43	51,43
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	3,28	2,90	3,19	45,90	30,00	41,98	45,90	30,00	41,98
35.04.04 Агрономия	4,46	4,05	4,27	82,35	75,00	78,95	83,33	76,14	80,00
35.04.05 Садоводство	3,70	3,99	3,86	61,11	71,43	66,94	61,11	71,43	66,94
ОП ФАПЭПВ	3,66	3,69	3,67	62,18	62,93	62,50	64,82	67,39	65,90
05.03.06 Экология и природопользование	4,07	4,33	4,17	79,50	87,00	82,39	81,22	91,00	84,99
20.03.01 Техносферная безопасность	4,14	4,21	4,18	78,30	83,83	81,00	82,08	88,45	85,19
20.03.02 Природообустройство и водопользование	3,49	3,22	3,39	56,25	44,19	51,54	59,23	48,84	55,17
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,61	3,71	3,65	60,63	62,82	61,55	65,35	72,20	68,24
35.03.11 Гидромелиорация	3,11	2,99	3,06	41,15	36,32	38,96	46,09	43,28	44,82
05.04.06 Экология и природопользование	2,93	2,98	2,95	34,00	37,50	35,56	34,00	37,50	35,56
20.04.01 Техносферная безопасность	3,31	3,30	3,31	48,70	52,43	50,46	48,70	52,43	50,46
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	3,04	3,24	3,14	38,61	46,39	42,42	38,61	46,39	42,42
20.04.02 Природообустройство и водопользование	3,59	3,09	3,44	56,49	36,36	50,45	57,79	36,36	51,36
35.04.10 Гидромелиорация	3,35	3,62	3,45	51,25	61,54	55,30	51,25	61,54	55,30
ОП ФТСвАПК	3,93	3,90	3,92	73,91	70,33	72,26	78,60	73,31	76,17
35.03.06 Агроинженерия	4,03	3,98	4,01	77,64	72,63	75,56	81,93	75,00	79,05
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,88	3,84	3,86	73,16	68,97	70,90	80,25	72,84	76,25
35.04.06 Агроинженерия	3,53	3,72	3,61	56,07	64,79	59,55	57,01	67,61	61,24
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3,93	3,97	3,95	70,00	69,23	69,70	70,00	69,23	69,70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП ЗУФ	4,36	4,40	4,38	86,58	88,10	87,41	94,27	94,35	94,31
21.05.01 Прикладная геодезия	4,47	4,51	4,49	89,70	90,52	90,10	94,65	96,91	95,76
21.03.02 Землеустройство и кадастры	4,30	4,42	4,37	86,39	88,60	87,71	95,46	94,15	94,68
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,31	4,28	4,29	84,45	84,04	84,22	97,17	92,39	94,39
21.04.02 Землеустройство и кадастры	3,84	4,37	4,07	63,64	88,37	74,49	65,45	88,37	75,51
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	4,53	4,17	4,35	91,78	88,16	89,93	94,52	93,42	93,96
ОП ФВМ ИВМиБ	3,94	3,87	3,90	73,16	71,20	72,01	77,91	76,30	76,96
36.05.01 Ветеринария	4,01	3,93	3,97	75,78	74,48	75,04	81,21	79,37	80,16
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3,76	3,69	3,72	65,63	63,10	63,95	67,50	69,39	68,76
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3,24	3,30	3,27	43,68	44,79	44,26	45,98	44,79	45,36
ОП ФЗТС ИВМиБ	2,99	3,05	3,02	37,23	38,76	38,12	38,93	40,40	39,79
27.03.01 Стандартизация и метрология	3,69	4,11	3,89	64,20	86,49	74,84	65,43	86,49	75,48
36.03.02 Зоотехния	2,83	2,93	2,89	32,67	34,23	33,60	35,03	36,56	35,94
27.04.01 Стандартизация и метрология	3,59	3,44	3,50	54,05	54,41	54,29	54,05	54,41	54,29
36.04.02 Зоотехния	3,03	2,99	3,01	35,29	34,31	34,73	35,29	34,31	34,73
ОП ЭФ	4,28	4,28	4,28	85,61	85,28	85,44	89,03	89,16	89,10
38.03.01 Экономика	4,31	4,31	4,31	86,96	86,33	86,61	91,30	90,47	90,85
38.03.02 Менеджмент	4,23	4,24	4,23	83,28	82,30	82,79	85,76	86,96	86,36
38.04.01 Экономика	3,85	3,82	3,83	65,00	60,71	62,50	65,00	60,71	62,50
38.04.02 Менеджмент	4,25	4,32	4,29	75,00	78,95	77,14	75,00	78,95	77,14
40.03.01 Юриспруденция	4,46	4,42	4,43	100	100	100	100	100	100
ОП ФВО ТФ	3,10	3,12	3,11	43,33	42,73	43,04	46,50	46,66	46,57
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,37	3,37	3,37	55,92	52,69	54,50	56,87	53,89	55,56
35.03.04 Агрономия	3,02	3,02	3,02	40,43	37,99	39,03	43,04	41,56	42,19
35.03.06 Агроинженерия	2,97	3,07	3,01	37,03	41,78	38,94	42,09	48,36	44,61
ОП УКАБ	4,35	3,91	4,37	87,8	78,25	87,7	89,2	80,89	89,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,5	4,6	4,6	91	97	94	95	91	93
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,4	4,3	4,4	88	83	86	90	90	90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,5	4,5	4,5	93	98	96	98	99	99
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,8	-	4,8	100	-	100	88	-	88
36.02.01 Ветеринария	4,2	4,3	4,3	74	76	75	87	90	89
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4,1	4,1	4,1	81	88	80,5	89	87	89
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9	4,0	3,9	82	82	82	80	78,9	79
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	4,6	4,7	4,6	95	94	94,5	77	82	79,5
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	4,3	4,3	4,3	88	78	83	99	96	97,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	4,3	4,2	86	86,5	86	89	95	92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП отделения СПО ТФ	3,70	3,86	3,79	64,76	70,23	67,64	73,70	78,23	76,08
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,77	4,26	4,02	67,74	80,59	74,46	71,61	90,29	81,38
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	3,75	3,67	58,24	67,17	62,42	74,38	76,42	75,33
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,72	3,85	3,80	64,80	69,78	67,76	74,13	80,13	77,70
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	3,60	3,27	3,46	63,04	51,32	58,28	68,48	54,50	62,80
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,42	4,49	4,46	96,00	93,20	94,13	96,00	93,20	94,43

Показатели качества освоения студентами ОП университета **соответствуют действующим требованиям**: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

Таблица 31 – Показатели качества профессиональной переподготовки по ДПП университета за 2023 г.

Наименование ДПП	Всего сдавших итоговый экзамен/защитивших ВР, чел.	Из них с оценкой			Средний балл	Качество знаний, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
Агрономия	18	3	12	3	4	83,3
Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сельскохозяйственных организациях)	9	4	5		4,4	100
Геодезия	4	2	2		4,5	100
Кинология	7	4	3		4,6	100
Микробиология	19	11	8		4,6	100
Техносферная безопасность	8	8			5	100
Фермерское дело	8	4	3	1	4,4	87,5
Экономика и организация фермерского хозяйства (обучающий проект «Школа фермера»)	33	20	13		4,6	100
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	1			5	100
Специалист в области проектирования и эксплуатации сооружений систем водоснабжения и водоотведения	7	4	3		4,6	100

3.10. Выпуск 2023 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ОП СПО

3.10.1. В 2023 г. университет выпустил 908 чел., освоивших 57 ОП ВО разных категорий. Среди них доля выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйство» является максимальной (19,9%); в общем потоке преобладали выпускники ОП бакалавриата (64,4%).

Контингент выпускников 2023 г., завершивших обучение по 12 ОП СПО университета, составил 217 чел. Среди них доля выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет 27,6%.

Данные по доле обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, для выпуска 2023 г. представлены в табл. 32.

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП ВО представлены в табл. 33. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО 2023 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют установленным требованиям: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

Таблица 32 – Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования				
Уровень и направление подготовки	Год приема	Прием, чел.	Выпуск 2023 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
Головной вуз				
Бакалавриат		556	277	49,8
05.03.06 Экология и природопользование	2019	30	17	56,7
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	2019	17	7	41,2
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	2019	18	9	50,0
20.03.01 Техносферная безопасность	2019	21	13	61,9
20.03.02 Природообустройство и водопользование	2019	20	6	30,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	2019	40	27	67,5
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	2019	25	18	72,0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2019	20	9	45,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	2019	16	8	50,0
35.03.01 Лесное дело	2019	25	4	16,0
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	2019	25	12	48,0
35.03.04 Агрономия	2019	50	19	38,0
35.03.05 Садоводство	2019	25	7	28,0
35.03.06 Агроинженерия	2019	60	31	51,7
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2019	50	41	82,0
36.03.02 Зоотехния	2019	40	13	32,5
38.03.01 Экономика	2019	32	15	46,9
38.03.02 Менеджмент	2019	20	13	65,0
38.03.07 Товароведение*	2018	22	8	36,4
Магистратура		204	89	43,6
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	2021	8	4	50,0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	2021	8	4	50,0
20.04.01 Техносферная безопасность	2021	10	2	20,0
20.04.02 Природообустройство и водопользование	2021	11	6	54,5
21.04.02 Землеустройство и кадастры	2021	15	8	53,3
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	2021	14	10	71,4
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*	2020	8	7	87,5
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	2021	15	2	13,3
35.04.04 Агрономия	2021	17	12	70,6
35.04.05 Садоводство	2021	12	9	75,0
35.04.06 Агроинженерия	2021	16	4	25,0
35.04.10 Гидромелиорация	2021	15	4	26,7
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2021	15	4	26,7
36.04.02 Зоотехния	2021	14	3	21,4
38.04.01 Экономика	2021	4	2	50,0
38.04.02 Менеджмент*	2020	22	8	36,4
Специалитет		154	81	52,6
21.05.01 Прикладная геодезия	2018	13	9	69,2
36.05.01 Ветеринария	2018	141	72	51,1
Тарский филиал				
Бакалавриат		65	25	38,5
35.03.04 Агрономия	2019	23	7	30,4
35.03.06 Агроинженерия	2019	24	8	33,3
38.03.01 Экономика**	2018	18	10	55,6

* - заочная форма обучения, ** - очно-заочная форма обучения

Таблица 33 – Сведения о выпуске системой ВО университета в 2023 г.

Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
05.00.00	Науки о земле	1	17	1,9
06.00.00	Биологические науки	2	5	0,3
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	5	65	7,2
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	5	77	8,5
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (в т.ч. ТФ)	7	104	11,5
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	68	7,6
27.00.00	Управление в технических системах	1	8	0,9
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство (в т.ч. ТФ)	16	216	23,9
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	9	219	23,9
38.00.00	Экономика и управление (в т.ч. ТФ)	9	129	14,3
Всего по ОП ВО		57	908	100
Распределение выпускников университета по квалификационным типам ОП ВО				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% к итогу	
Специалитет	2	120	13,3	
Бакалавриат	23	580	64,4	
Магистратура	21	178	19,8	
Аспирантура	11	30	2,5	
Всего по университету	57	908	100	

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы с отличием, составляет 23,7%. Самым высоким данный показатель качества подготовки стал в отчётном году для выпускников магистратуры – 33,1% (табл. 34).

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников системы ВО университета в 2023 году в разрезе УГН и типов ОП

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	Число ВКР					внедренных	Число выданных дипломов с отличием	Число выпускников, рекомендованных в аспирантуру
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно		выполненных		рекомендованных					
											по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию	к внедрению			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Сводные показатели																		
Головной вуз	4,7	100,0	74,0	853	4,7	581	244	28	0	97,0	139	683	21	426	434	581	198	76
Тарский филиал	0	0	0	48	4,3	19	26	3	0	93,8	10	35	0	18	32	37	12	0
Университет в целом	4,7	100,0	74,0	901	4,6	600	270	31	0	95,6	149	718	21	444	466	618	210	76

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Показатели по типам ОП ВО																		
Специалитет	0	0	0	120	4,5	79	27	14	0	88,3	11	109	0	111	102	111	31	23
Бакалавриат	0	0	0	580	4,5	374	190	16	0	95,5	116	448	5	228	279	416	120	0
Магистратура	0	0	0	178	4,8	134	44	0	0	100,0	18	160	10	84	76	89	59	53
Аспирантура	4,7	100,0	74,0	30	4,5	15	14	1	0	95,7	4	1	6	21	9	2	0	0
Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Науки о земле	0	0	0	17	4,9	16	1	0	0	100,0	2	15	0	17	15	0	5	0
Биологические науки	4,7	100,0	75,0	5	4,7	3	2	0	0	100,0	2	2	3	5	1	0	0	1
Промышленная экология и биотехнологии	5,0	100,0	100,0	65	4,6	44	17	4	0	93,8	14	51	8	42	10	40	10	6
Техносферная безопасность и природообустройство	0	0	0	77	4,4	39	33	5	0	93,5	5	72	3	56	41	43	14	3
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0	0	104	4,8	76	25	3	0	98,1	0	102	0	38	59	101	38	18
Техника и технологии наземного транспорта	0	0	0	68	4,7	50	18	0	0	100,0	48	20	0	0	6	17	8	3
Управление в технических системах	0	0	0	8	4,8	6	2	0	0	100,0	7	1	0	4	4	1	1	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,9	100,0	87,5	216	4,6	134	80	2	0	99,1	26	175	2	56	114	154	48	13
Ветеринария и зоотехния	4,5	100,0	58,5	219	4,6	155	49	15	0	93,0	35	171	2	175	113	151	54	19
Экономика и управление	0	0	0	129	4,6	83	44	2	0	98,4	12	117	4	52	109	117	32	13
ИТОГО	4,7	100,0	74,0	908	4,6	606	271	31	0	95,6	151	726	22	445	472	624	210	76

3.10.2. Контингент выпускников, завершивших обучение в системе СПО университета, составил 217 чел. Структура выпуска и показатели качества подготовки выпускников представлены в табл. 35.

Таблица 35 – Сведения о выпуске из системы СПО университета в 2023 г.				
Код	Наименование	Количество ОП в группе	Численность выпускников	
			чел.	% к итогу
Структура выпуска				
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	70	32,3
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта / в т.ч. ТФ	4	53/32	24,4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство / в т.ч. ТФ	4	60/19	27,6
40.00.00	Юриспруденция	2	34	15,7
Всего по ОП СПО университета/ в т.ч. ТФ		12/2	217/51	100/100
Результаты государственной итоговой аттестации				
Средний балл		Качество знаний, %	Доля (%) оценок «отлично»	Число дипломов с отличием / в т.ч. ТФ
4.4		83.0	50	50/10

В 2023 году у обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в составе ГИА был предусмотрен демонстрационный экзамен, результаты которого отражены в табл. 36.

Показатели качества подготовки выпускников соответствуют установленному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам

государственной (итоговой) аттестации». Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, составляет 15,6%.

Таблица 36 – Результаты демонстрационного экзамена в 2023 году									
Наименование специальности	Характеристика ОП	Допущены к ДЭ, чел.	Качественные показатели результатов ДЭ						Средний балл
			отлично		хорошо		удовлетворительн о		
			чел	%	чел	%	чел	%	
Университетский колледж агробизнеса									
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	На ФГОС СПО	12	4	33	8	67	-	-	4,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	На ФГОС СПО	8	8	100	-	-	-	-	5,0
	В рамках ФП «Профессионалитет»	17	4	24	11	65	2	11	4,1
Отделение СПО Тарский филиал									
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	На ФГОС СПО	14	1	7,1	11	78,6	2	14,3	3,9
	В рамках ФП «Профессионалитет»	9	3	33,3	6	66,7	-	-	4,3

3.10.3. Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам высшего образования, представлены в табл. 37.

Таблица 37 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) университета			
Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР	
		очная / очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
По ВКР бакалавриата в целом:		78,55	77,4
05.03.06	Экология и природопользование	82,48	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	72,28	75,14
19.03.03	Продукты питания животного происхождения (профиль «Технология молока и молочных продуктов»)	75,46	73,27
	Продукты питания животного происхождения (профиль «Технология мяса и мясных продуктов»)	-	74,74
20.03.01	Техносферная безопасность	82,94	79,37
20.03.02	Природообустройство и водопользование (профиль «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)	-	84,79
	Природообустройство и водопользование (профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»)	82,85	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)	77,33	-
	Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)	-	70,02
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	77,14	80,38
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	77,23	73,19
27.03.01	Стандартизация и метрология	75,79	-
35.03.01	Лесное дело	72,99	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	82,68	-

1	2	3	4
35.03.04	Агрономия (профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»)	78,88	-
	Агрономия (профиль «Полеводство»)	78,78	77,02
35.03.05	Садоводство	77,03	-
35.03.06	Агроинженерия	73,7	73,2
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	80,82	-
36.03.02	Зоотехния	81,59	81,35
38.03.01	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	-	80,12
	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	74,38/ 84,66	73,28
38.03.02	Менеджмент (профиль «Государственное и муниципальное управление»)	-	84,97
	Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»)	81,99	85,32
38.03.07	Товароведение	-	72,23
По ВКР специалитета в целом:		81,3	83,3
21.05.01	Прикладная геодезия	81,3	-
36.05.01	Ветеринария	81,3	83,3
По ВКР магистратуры в целом:		78,65	79,21
05.04.06	Экология и природопользование	-	-
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	78,17	82,3
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	72,59	73,78
20.04.01	Техносферная безопасность	74,41	79,54
20.04.02	Природообустройство и водопользование	88,34	79,5
21.04.02	Землеустройство и кадастры	72,01	-
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	77,03	-
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	72,45
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	86,32	79,44
35.04.04	Агрономия (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	79,62
	Агрономия (направленность «Адаптивное растениеводство»)	81,57	-
35.04.05	Садоводство	80,89	72,2
35.04.06	Агроинженерия	72,66	75,3
35.04.10	Гидромелиорация	70,65	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	84,68	81,63
36.04.02	Зоотехния	78,95	78,8
38.04.01	Экономика (направленность «Учет, экономический анализ и финансовый контроль»)	82,87	85,19
	Экономика (направленность «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»)	-	91,24
38.04.02	Менеджмент (направленность «Менеджмент организации»)	-	77,9

3.11. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования и профессионального обучения

3.11.1. Структура и объём образовательной деятельности университета в 2023 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в 2023 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли и стратегическими задачами развития университета, а также в соответствии с запросами клиентов и партнеров. Тематическая направленность реализуемых программ определялась отдельными образовательными потребностями, а также запросами общества и рынка труда. Особую значимость по тематической направленности имеют программы, обеспечивающие приобретение и совершенствование компетенций, связанных с обеспечением продовольственной безопасности и импортозамещения.

Особый вид деятельности университета представляет работа по подготовке

высококвалифицированных кадров, начиная с первого курса обучения посредством реализации концепции непрерывного образования и внедрения модели корпоративного обучения по всем уровням образования и ОПОП, реализуемым в университете.

Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

В настоящее время идет реализация крупных системных проектов, в том числе в рамках соглашений с ведущими национальными вузами, НИИ, заключенными в Сколтехе. В 2023 году продолжилось масштабирование на уровне университета проектов университетского корпоративного интенсива в направлении развития инноваций и цифровизации, в котором приняли участие 83 сотрудника.

На регулярной основе не только сотрудники, но и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации: «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета», «Информационно-коммуникативные технологии», «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (с полным охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов).

В настоящее время продолжается процесс создания на базе университета системы, способствующей развитию и использованию потенциала для реализации стратегических задач по цифровизации и внедрению проектного подхода посредством реализации проекта «Лидеры цифровой трансформации».

Продолжается системная работа в рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций на базе ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ:

- 1) 129 сотрудников университета прошли обучение в рамках стажировки;
- 2) 6 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «ПК "Цифровая трансформация агрообразования"», ФГБОУ ВО «ГУЗ»;
- 3) 27 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности ППС», ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- 4) 10 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Управление проектами в образовании», ФГБОУ ВО «ГУЗ», ФГБОУ ВО «КНИТУ»;
- 5) 47 сотрудников прошли обучение по программе ПК «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»;
- 6) 29 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Нормативно-правовые и учебно-методические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ», ФГБОУ ВО «ГУЗ»;
- 7) 10 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Разработка проектов цифровизации системы управления образовательной деятельностью с использованием формата удаленной работы в вузах различной отраслевой направленности», ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»;
- 8) 3 сотрудника прошли обучение по программе ПК «Формирование системы локальных нормативных актов, обеспечивающих управление внутриорганизационными рисками в условиях «регуляторной гильотины», ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»;
- 9) 4 сотрудника прошли обучение по программе повышения квалификации в форме стажировки «Современные подходы к организации образовательного процесса: обучение и социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве профессиональной образовательной организации», ОКПТ Центр инклюзивного профессионального образования
- 10) 19 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «ПК «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи», ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет».

В 2023 г. продолжилась реализация программ ДО и профессионального обучения для обучающихся. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения за отчетный период составила 72,2% (62,0% в прошлом году).

30,1% преподавателей и консультантов программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – специалисты и эксперты предприятий и организаций реального сектора экономики. Кроме того, представители работодателей принимают участие в проектировании и экспертизе программ.

Ключевыми партнерами в рамках реализации программ дополнительного образования выступают организации и предприятия АПК, которые формируют заявки на руководителей и специалистов АПК по различным вопросам, включая вопросы развития и управления сельским хозяйством.

В 2023 году университет принял участие в работе восьмой волны ФП «Школы фермера» На участие в проекте была подана 51 заявка на 35 бюджетных мест. По результатам конкурсного отбора к участию в

проекте допущено 42 человека из 23 муниципальных районов Омской области. В 2023 году изменены специализации в соответствии с приоритетными направлениями развития АПК региона: «Эффективное ведение мясного и молочного скотоводства», «Экономика и организация отрасли растениеводства в условиях импортозамещения», «Пчеловодство».

В рамках образовательной тематики в учебном процессе приняли участие представители министерств и ведомств, представители РСХБ, проект усилен вопросами цифровизации бизнеса и развития современного ведения отраслей. В учебном плане по каждой специализации было предусмотрено 2 блока – экономический и блок специализации, в которых приняло участие более 60 спикеров из числа ученых, производителей и бизнес-тренеров. За весь период обучения слушатели посетили ряд предприятий и организаций АПК, прослушали 100 теоретических часов.

В 2023 году университет принял участие в федеральном проекте «Содействие занятости» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Демография» по договорам с федеральными операторами РАНХиГС и ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Таблица 38 – Сведения об общей структуре и объёмах реализации в 2023 г. дополнительных профессиональных программ (ДПП) университета			
Категории, наименование ДПП, реализованных институтом ДПО университета	Контингент слушателей ДПП данного вида		
	всего	из числа	
		обучающихся университета	персонала университета
ДПП профессиональной переподготовки:			
Агрономия	18	-	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в сельскохозяйственных организациях)	9	-	1
Геодезия	9	1	-
Кинология	7	5	-
Микробиология	19	-	-
Техносферная безопасность	8	5	-
Фермерское дело	14	1	-
Экономика и организация фермерского хозяйства (обучающий проект «Школа фермера»)	33	-	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2	-	-
Специалист в области проектирования и эксплуатации сооружений систем водоснабжения и водоотведения	7	-	-
Всего обучались в 2023 г.	126	12 (9,5%)	1 (0,8%)
Из них завершили обучение	114	12	1
Продолжают обучение на 01.01.2024	12	-	-
ДПП повышения квалификации:	6536	4838	1187
в т.ч. повышение квалификации в форме стажировок	63	-	63
Извлечения из перечня программ повышения квалификации в системе ДПО университета за 2023 г. (наиболее востребованные)			
Наименование образовательной программы			Контингент слушателей, чел.
Оказание первой помощи			1933
Цифровые технологии в образовательном процессе обучающихся первых курсов			1187
Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза			1187
Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения			562
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			440
Управление цифровой образовательной средой университета			272
Корпоративный интенсив "Омский ГАУ. Проектный. Цифровой. Инновационный"			83
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации			79
Основы ультразвуковой диагностики заболеваний мелких домашних животных			43
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных			43
Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия			40

Оказание образовательных услуг по повышению квалификации на основании заключенных государственных контрактов в 2023 г.		
Государственный заказчик	Предмет контракта	Контингент слушателей, чел.
Управление Россельхознадзора по Омской области	Образовательные услуги по ПК специалистов учреждений, подведомственных Управлению Россельхознадзора по Омской области	2
Федеральное казенное учреждение "Объединенное стратегическое командование Центрального военного округа" (г. Екатеринбург)	Образовательные услуги по программам повышения квалификации: Органолептика пищевой продукции», «Работа испытательной лаборатории» для нужд Федеральное казенное учреждение "Объединенное стратегическое командование Центрального военного округа"	20

Образовательная деятельность по программам дополнительного образования в 2023 г. осуществлялась и по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на углубленное изучение отдельных профессиональных вопросов (табл. 39).

Таблица 39 – Сведения о структуре и объёмах реализации университетом в 2023 г. дополнительных общеразвивающих образовательных программ	
Наименование дополнительной образовательной программы	Контингент её слушателей, чел.
Дополнительное целевое обучение специалистов региона по краткосрочным программам в ИДПО университета	
Охрана труда	175
Программа дополнительного образования для лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	54
Охрана труда и функционирование системы управления охраной труда (СУОТ)	29
Нормативное правовое обеспечение приема на обучение по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования на 2023/24 учебный год	26
Экономика и организация фермерского хозяйства (Школа фермера)	6
Фермерское дело	4
Обновление процессов кадрового администрирования 2023 г. Практика и тенденции в управлении человеческими ресурсами на период 2024 г.	2
Руководитель тушения крупных лесных пожаров	2
Современные методы оценки качества зерна. Формирование партий высококачественного зерна	2
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	1
Стратегия и тактика адаптивных технологий в растениеводстве	1
Ультразвуковая диагностика в ветеринарном акушерстве и гинекологии	1
Всего	303
Дополнительное общеразвивающее образование иных категорий слушателей в других учебных центрах университета	
Программы, направленные на расширение компетентности обучающихся	3064
Языковые программы для НГР, аспирантов, студентов и населения	23
Иные программы для параллельного освоения студентами ОП ВО университета	2036
Программы довузовской подготовки	139
В том числе по дополнительным образовательным программам: «Нейросети. Практический курс» и «Омский туризм. Аграрный. Научный. Нескучный» – 1187 чел.; «Financial skills: необходимость XXI века» - 813 чел.; «Молодежь выбирает село Омского Прииртышья» - 160 чел.; «Базовая техника хирургических операций» - 79 чел.; «Городская эколого-географическая игра «День Земли» - 53 чел.; «Правила лицензирования, хранения, оборота и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации» - 52 чел.	

3.11.2. Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения.

В 2023 г. университет дважды победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право

на обучение бойцов по образовательным программам: «Слесарь-сантехник», «Животновод», «Рабочий зеленого хозяйства», «Оператор по ветеринарной обработке животных», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», «Санитар по ветеринарной обработке животных», «Бригадир на участках основного производства», «Кладовщик», «Изготовитель сметаны», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи». В рамках гранта было обучено 557 человек.

Сведения о структуре и объемах профессиональной подготовки представлены в табл. 40.

Обучающиеся университета активно используют возможности расширения и углубления своих профессиональных компетенций за счёт освоения реализуемых университетом дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, понимая требования современного рынка труда к качеству подготовки специалистов.

Приоритетными задачами образовательной деятельности университета является расширение общего спектра ДПП и ОП ПО, увеличение объема их реализации, а также реализация образовательных программ данной категории с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 40 – Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2023 г.				
Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты университета	сторонние	всего
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "Д", "Е", "F")	ФТС в АПК	51	7	58
Слесарь-ремонтник (2-й разряд)		48	0	48
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (4-й разряд)		90	0	90
Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (2-й разряд)	ЗУФ	44	0	44
Животновод (3-й разряд)	ФЗТиС	45	0	45
Оператор по ветеринарной обработке животных (5-й разряд)	ФВМ	60	0	60
Санитар ветеринарный (3-й разряд)		30	0	30
Рабочий зеленого хозяйства (3-й разряд)	АТФ	30	2	32
Изготовитель сметаны (3-й разряд)		15	0	15
Рабочий зеленого хозяйства (3-й разряд)	ТФ	30	0	30
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (4-й разряд)		30	0	30
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		30	0	30
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ТФ	15	0	15
Слесарь-сантехник (3-й разряд)	ФАПЭПиВ	20	38	58
Бригадир на участке основного производства	ЭФ	50	0	50
Кладовщик (2-й разряд)		20	0	20
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы (4-й разряд)	ИДПО	0	12	12
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (4-й разряд)	УКАБ	20	0	20
Слесарь по ремонту автомобилей (3-й разряд)		43	0	43
Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья		15	0	15
Слесарь по ремонту автомобилей		8	0	8
Садовник		15	0	15
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		11	0	11
Итого: 22 ОП ПО		720	59	779
		92,4%	7,6%	100%

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из приоритетных направлений совершенствования условий осуществления образовательной деятельности университета в 2023 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 41).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. На 31.12.2023 на учете состоят **60 инвалидов** (из них: 8 с оплатой стоимости обучения, 3 обучаются на очно-заочной форме обучения, 4 - на заочной форме обучения).

Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории.

В 2023 году лаборант кафедры философии, истории, экономической теории и права экономического факультета Саблин А.Ю. удостоен именной премии мэра г. Омска для людей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Образование и наука».

Таблица 41 – Сведения о работе университета, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов* из числа обучающихся

Организационная и методическая основа работы	Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
	Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
	Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь
	Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида
	Политика по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	Инструктаж №1 сотрудников по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Инструктаж №2 для ППС по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.)
	Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в университете
Специализированные подразделения и функционал:	Ответственные из числа проректоров (и сотрудников) за организацию работы в рамках инклюзивного образования по направлениям: проректор по образовательной деятельности – за организацию образовательного процесса; проректор по научной работе – за организацию научной составляющей процесса обучения; проректор по социальной работе и молодежной политике – за социально-психологическое сопровождение обучения проректор по административно-хозяйственной работе – за обеспечение доступности объектов
	Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики (наличие в штате отдела психолога)

Информационная поддержка работы:	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Обучающимся» на официальном сайте университета
	Версия официального сайта для слабовидящих
Структура работы в 2023 г.	
Создание на объектах университета безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в НСХБ, в учебных корпусах	
Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные консультации и диагностика психолога	
Медицинское, оздоровительное сопровождение: возможно предоставление курсовок в санатории г. Омска	
Социальная поддержка: материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные встречи администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
В период приёмной кампании организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов	

В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:

По адресам: 644008, г. Омск, ул. Физкультурная, д. 1 и д. 2; 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 4; 644122, г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 - стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте, имеются знаки на дверях, кнопки вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина дверных проемов.

Центральный вход в здание библиотеки по адресу: 644008, г. Омск, ул. Горная, д. 9, корпус 1 оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В студенческом общежитии, расположенном по адресу: 644008, г. Омск, ул. Сибакловская, д. 12, корпус 1 - имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, знаки для инвалидов на дверях, кнопки вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов.

В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидных кресел - аналог T09 ROBY, производства Италии (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел)

Для обеспечения доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения в НСХБ на четырёх ПК, оборудованных наушниками, установлена программа NVDA, позволяющая работать на компьютере, в сети Интернет с помощью встроенного синтезатора речи (в т.ч. в читальном зале сельскохозяйственной литературы, лекционном зале/учебном классе главного корпуса НСХБ; в библиотечно-информационном секторе ИВМиБ отдела обслуживания НСХБ; в библиотечно-информационном секторе УКАБ отдела обслуживания НСХБ).

В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), адаптивные технологии позволяют при чтении издания использовать полноэкранный режим отображения книги, просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания, все книги по подписке доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

4.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности университета

В табл. 42-44 представлена характеристика профессорско-преподавательского состава университета, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования.

Таблица 42 – Кадровое обеспечение реализации университетом ОП ВО и СПО									
Характеристика профессорско-преподавательского состава университета, реализующего программы ВО									
Штатная численность ППС, чел.		Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли ПК или ПП за 2023 г.	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Весь ППС	256	231	90,2	51	19,9	180	70,3	256	100
Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО									
всего, чел.		В т.ч. имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП			
		высшую категорию		первую категорию*					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Весь ППС	51	9	17,6	11	21,6	51	100		
* В их числе 1 кандидат наук									

Таблица 43 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования университета (на 31.12.2023)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		Докторов наук и/или профессоров	Кандидатов наук и/или доцентов	Не имеющих учёных степеней/званий	
Деканы факультетов					
Головной вуз, чел.	6	1	5	-	45,2
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	39
Доля, %	100	14,3	85,7	-	-
Заведующие кафедрами					
Головной вуз, чел.	18	5	13	-	49,3
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	42
Доля, %	100	26,3	73,7	-	-

Таблица 44 – Возрастная структура основного ППС (на 31.12.2023)							
Подразделение	Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
	Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	Старше 65 лет	
Головной вуз	5,9	25,4	29,3	21,5	3,9	14,1	47,8
Тарский филиал	0	61,5	15,4	14,4	7,7	0	42

Таблица 45 – Численность и структура педагогического состава системы СПО университета* (на 31.12.2023)							
Всего, чел.		В том числе имеющих				Освоили дополнительные программы ПК и (или) ПП за 2022/23 учебный год	
		высшую категорию		первую категорию**			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Головной вуз	37	9	24,3	11	29,7	32	86,5
Тарский филиал	15	-	0	-	0	12	80,0
Итого	52	9	17,3	11	21,2	44	84,6

* Данные представлены по основным сотрудникам по СПО-1 (педагогические работники: преподаватель, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, мастер производственного обучения, старший методист, воспитатель).

** В их числе 1 кандидат наук

Ключевым направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП университета в 2023 г. было **повышение** реальной вовлеченности работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НППР.

Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга представлены в табл. 46 - 48.

Таблица 46 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга							
Код	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производителей в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
				Факт	ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО
1	2	3	4	5	6	7	8
05.03.06	Экология и природопользование	Экология	3+	71	70	10,9	10
		Экология	3++	55,7	60	5,1	5
		Экология региона	3++	100		8,61	
09.03.02	Информационные системы	Информационные системы и технологии в бизнесе*	3++	75	50	25	5
09.04.02	Информационные системы	Информационные системы и технологии*	3++	95,7	60	5,3	5
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3+	86,2	50	13,8	10
		Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3++	66,3	50	6,5	5
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов	3+	97,3	70	5,3	5
		Технология мяса и мясных продуктов*	3+	88,3		15	
		Технология молока и молочных продуктов	3++	81,96	60	7,2	5
		Технология мяса и мясных продуктов*	3++	64,3		5,2	
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	3++	82,6	60	17,4	5
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	3++	100	60	10,7	5
19.04.05	Высокотехнологичные производств пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов и функционального специализированного назначения	3++	100	60	10,7	5
20.03.01	Техносферная безопасность	Охрана природной среды и ресурсосбережение	3+	68,7	70	10,4	10
		Безопасность жизнедеятельности в техносфере*	3+	100		10	
		Охрана природной среды и ресурсосбережение	3++	64,3	70	10,2	10
		Безопасность жизнедеятельности в техносфере*	3++	66,7		10,7	
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	3+	36,9	70	8,5	10
		Комплексное использование и охрана водных ресурсов	3+	83,3		6,7	
		Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	3++	64	60	1,3	5
20.04.01	Техносферная безопасность	Мониторинг и защита окружающей среды	3++	97,2	60	20,8	5

1	2	3	4	5	6	7	8
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водоснабжение и водоотведение	3++	95,4	60	8,58	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	3+	83,9	60	5,2	5
		Землеустройство	3+	60,4		5,5	
		Кадастр недвижимости	3++	60	60	5,0	5
		Землеустройство	3++	60		5,0	
		Землеустройство и кадастры	3++	88,56		9,28	
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия	3+	65,6	50	20,5	10
		Геодезия и дистанционное зондирование	3++	94,4	60	22	5
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	3++	92	60	8	5
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия и дистанционное зондирование	3++	89	60	19,4	5
21.05.01	Прикладная геодезия	Инженерная геодезия	3+	75,8	60	38,3	5
		Инженерная геодезия	3++	63,3	60	15,3	5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3+	75,4	60	5,2	5
		Автомобильный сервис	3++	68,3	60	5,7	5
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобильный сервис	3++	100	80	5,1	5
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	3+	86,9	50	10,1	10
		Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	3++	85,2	70	15,1	10
27.04.01	Стандартизация и метрология	Обеспечение качества и безопасность сырья и пищевой продукции	3++	100	70	15,2	10
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство	3++	81	60	7,9	5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	3++	89	60	5,9	5
35.03.04	Агрономия	Полеводство	3++	76,9	60	5,4	5
		Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	3++	77,4		5,7	
		Защита растений	3++	72,8		8	
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	3++	75	60	5,8	5
35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	61,6	60	5,9	5
		Цифровые системы в АПК	3++	47,9		5,2	
35.03.11	Гидромелиорация	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	3+	66,1	60	10,9	10
		Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	3++	67,8	60	4,2	5
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	3++	100	60	8,8	5
35.04.04	Агрономия	Адаптивное растениеводство	3++	100	60	7,1	5
		Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий*	3++	100		8,7	
35.04.05	Садоводство	Плодоовощеводство	3++	95,3	60	5,0	5
35.04.06	Агроинженерия	Технические системы в АПК	3++	100	60	6,5	5
35.04.10	Гидромелиорация	Управление мелиоративными системами	3++	96,1	60	5,6	5
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения	3++	100	60	11,8	5

1	2	3	4	5	6	7	8
36.03.02	Зоотехния	Зоотехнологии и агробизнес	3++	60,8	60	18,5	5
		IT-технологии в животноводстве	3++	65,4		11,9	
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	3++	100	60	20	5
36.04.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	3++	89,4	60	18,6	5
36.05.01	Ветеринария	Ветеринарная медицина	3+	96,7	60	11,7	10
		Ветеринарная медицина	3++	77,7	60	7	5
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	87,7	70	11	10
		Финансы и кредит	3+	81,3		0	
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	50	60	9,3	5
		Финансы и кредит	3++	50		9,3	
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	3+	67,6	70	14,9	10
		Государственное и муниципальное управление*	3++	63,2	60	7	5
		Производственный менеджмент	3++	73,9		6,1	
		Экономика и управление организацией	3++	71,9		6,1	
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров*	3+	100	50	12,9	10
38.04.01	Экономика	Учет, экономический анализ и финансовый контроль	3++	100	60	5	5
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент организации	3++	89,5	60	10,5	5
40.03.01	Юриспруденция	Гражданское право	3++	78,7	60	5,4	5
40.04.01	Юриспруденция	Конституционное, муниципальное право*	3++	86,8	60	13,2	5
*заочная форма обучения							

Таблица 47 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга					
Код и наименование специальности	Всего ПР	ПР, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы, имеющие опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности		ПР, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лица, приравненные к ним	
		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6
Отделение СПО Тарский филиал					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	30	3	10	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	3	13	1	4,3
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	22	4	18,2	3	13,6
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	13	0	0	2	15,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	15	1	6,7	2	13,3

1	2	3	4	5	6
21.02.19 Землеустройство	12	0	0	2	16,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	8	3	37,5	0	0
Университетский колледж агробизнеса					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	2	4,2	18	75
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	24	2	4,2	14	58
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	21	2	9,5	15	71
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	2	7,7	23	88
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	3	13	15	65
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	6	30	11	61
36.02.01 Ветеринария	21	2	9,5	15	71
09.02.07 Информационные системы и программирование	23	2	8,7	13	56
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	7	3	43	7	100
35.02.05 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	21	2	9,5	15	71
21.02.19 Землеустройство	26	2	7,7	23	88

Таблица 48 – Структура профессорско-преподавательского состава, обеспечивавшего реализацию ДПП в ИДПО университета в 2023 г.

Группы должностных категорий в преподавательском составе ДПП	Количество преподавателей данной категории, чел.
НПР других подразделений университета	175
Сотрудники университета	6
НПР других вузов	2
Руководители, специалисты НИИ	3
Руководители, специалисты министерств и ведомств	4
Руководители, специалисты предприятий, бизнес-структур	20
Лица с учёными степенями и званиями в преподавательском составе ДПП	
Доктор наук, профессор	5
Кандидат наук, доцент	126
Без учёной степени/звания	79

На момент самообследования **63 НПР** университета **прошли производственную стажировку** на ведущих предприятиях региона.

4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности университета осуществляют НСХБ и библиотека Тарского филиала университета. Приоритетные целевые направления работы библиотек в 2023 году:

- формирование информационных ресурсов, основанное на изучении и анализе реальных и потенциальных потребностей пользователей, обусловленных их образовательной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью;
- библиотечно-информационное обеспечение ПООП СПО в соответствии с новыми требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование организации библиотечного обслуживания пользователей;
- удовлетворение информационных и социально-культурных потребностей пользователей;

- организация, сохранение и продвижение уникальных коллекций редкого фонда;
- содействие развитию информационной культуры и совершенствованию исследовательских компетенций студентов, аспирантов, преподавателей;
- развитие электронных библиотечно-библиографических сервисов, обеспечение доступности информационных ресурсов в соответствии со стратегией цифровой трансформации Омского ГАУ.

Общее число единиц хранения библиотечного фонда – более 1 млн экз. В структуре библиотек функционирует 4 абонемент, 4 читальных зала и другие подразделения, обеспечивающие библиотечно-библиографическую и информационную деятельность библиотек. Подразделения НСХБ размещаются на трех основных удаленных площадках университета. Библиотека насчитывает 250 посадочных мест для пользователей, 41 из которых оборудовано компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в Интернет. В основном здании НСХБ помимо традиционных залов обслуживания читателей расположены: конференц-зал на 94 места, сервисный центр, компьютерный и лекционный залы. Сервисный центр библиотеки обеспечивает пользователей дополнительными услугами – сканирование, переплет, печать, ксерокопирование документов и др. Читальный зал, абонемент, литературная гостиная, фойе 1 этажа, оснащены плазменными телевизорами для проведения презентаций, виртуальных выставок.

Обслуживание студентов и преподавателей ИВМиБ организовано в главном корпусе университетского кампуса №2. В многофункциональной аудитории сосредоточены функции обслуживания читателей (зона книговыдачи, зоны самостоятельной работы читателей с печатными изданиями и электронными ресурсами) и обеспечивается хранение библиотечных фондов. Аудитория оснащена плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок.

Обслуживание студентов и преподавателей УКАБ организовано на абонементе и в читальном зале, расположенном в учебном корпусе УКАБ. Читальный зал оснащен плазменным телевизором для проведения презентаций, виртуальных выставок.

Библиотека филиала размещается в учебном корпусе №2 Тарского филиала. Библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. В читальном зале 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям обеспечена возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

НСХБ имеет международный Стандартный Идентификатор для библиотек и связанных с ним организаций ISIL – RU-64460819.

В электронной библиотеке НСХБ сосредоточены электронные образовательные ресурсы. Объем электронного каталога библиотек составляет 599162 библиографические записи. Доступ к электронному каталогу НСХБ организован в залах библиотеки и на её сайте (<http://www.lib.omgau.ru>). Электронные библиотечные системы (ЭБС), являются основополагающим компонентом ЭИОС вуза. В 2023 г. пролонгированы договоры с ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>), ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>), которые обеспечивали доступ всем обучающимся и преподавателям к электронным изданиям, среди которых более 104 тыс. учебников и учебных пособий и 33 тыс. научных изданий. Оформлена подписка с ЭБС Znanium.com на пакет изданий из Федерального перечня учебников издательства «Просвещение», путем предоставления доступа к электронным формам учебников для обеспечения учебного процесса направлений подготовки на базе неполного среднего (9 классов) образования.

В 2023 году был пролонгирован договор на право пользования универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС, которая предоставляет онлайн-доступ к 11 наименованиям периодических изданий (с глубиной архива 21 094 статьи). Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки вуза составляет 100%.

Коллекция собственных электронных изданий вуза, размещенная на платформе ЭБС «Лань», в 2023 г. пополнилась 66 электронными изданиями и насчитывает всего более 500 электронных изданий, которые вошли в книгообеспеченность отдельных дисциплин. В 2023 в пакете Омского ГАУ, размещенного в ЭБС «Лань», была выделена коллекция «Экономика и менеджмент». Новая 4-я коллекция сформировалась после размещения новинок нашего вуза в 2023. Сотрудничая с ЭБС «Лань», Омский ГАУ с 2019 г. является участником проекта «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», а с 2020 г. - участником Консорциума сетевых электронных библиотек, объединяющего отраслевые сетевые электронные библиотеки. В 2023 г. университету были доступны 69 тысяч изданий различных направлений от 386 вузов-участников, что позволило

увеличить объем учебного и научного контента для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ. Студенты и преподаватели нашего вуза являются одними из самых читающих в Консорциуме сетевых электронных библиотек. В рейтинге активности чтения за 2023 год (выявлялся из показателей книговыдачи, количества студентов, глубины прочтения) среди аграрных вузов Омский ГАУ занял 3-е место. По статистике прочтений Омский ГАУ занимает 2-е место среди всех участников Консорциума (386 организаций). Как вуз с самым востребованным контентом университет занимает 3-е место в общем рейтинге участников Консорциума.

ЭБС «Лань» также является платформой для размещения ВКР. В 2023 г. выставлено более 900 работ.

Омский ГАУ вошел в рейтинг ЭБС Znanium: ТОП-30 университетов за 2023 г. на основе показателя «Прочитано страниц» и занял 24-е место в общем рейтинге и 1-е место – среди аграрных вузов. Сотрудники НСХБ активно продвигали ресурсы ЭБС, способствовали своевременной регистрации пользователей в ЭБС, оказывали вспомогательно-техническую поддержку пользователей при использовании контента ЭБС. Для удобства пользователей разработаны и записаны 2 видеоурока по работе с ЭБС Лань (один о регистрации в ЭБС, второй о работе с ЭБС), для обучающихся и сотрудников университета.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведено 38 мероприятий по обучению всех категорий пользователей, 12 часов занятий для 122 слушателей (библиотека ТФ), 432 консультации с референтами кафедр и отделений.

Сведения о библиотечном фонде библиотек университета и об объемах их пополнения представлены в табл. 49.

Таблица 49 – Библиотечный фонд библиотек (статистические показатели на 31.12.2023)				
Наименование показателя	Число экземпляров			
	НСХБ		Библиотека ТФ	
	на учете	поступило	на учете	поступило
Общий объем библиотечного фонда, экз.	1027374	193086	223780	191319
в т.ч.:				
– учебная литература	395913	105075	128353	104747
– учебно-методическая литература	1774	30	358	0
– научная литература	513694	33391	36990	33266
– художественная литература	99104	31065	31152	30866
из них периодики	168244	9545	14398	8555

В течение года обучающимся и сотрудникам университета предоставлялся доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс», онлайн-справочнику «Polpred.com. Обзор СМИ».

Официальный сайт НСХБ (<http://lib.omgau.ru>) остается эффективным инструментом по продвижению библиотечных услуг и электронных ресурсов. В 2023 г. пользователи активно обращались к разделам сайта «Ресурсы», «Читателю», «Преподавателю», «О библиотеке», к новостным страницам сайта. Также использовали онлайн-сервисы библиотеки: индексирование статей, выполнение онлайн-справок, бронирование залов и др. В течение года к сайту обратилось 8334 пользователя, просмотрено 18576 документов.

В 2023 г. в группе «Научная сельскохозяйственная библиотека ОмГАУ» (https://vk.com/nshb_omgau) и на странице БИС УКАБ ОО НСХБ (<https://vk.com/bisukab>) в социальной сети ВКонтакте, продолжилось продвижение чтения через популяризацию творчества известных писателей и поэтов, информирование о новых мероприятиях, о новинках литературы и выставках. Как результат – опубликовано 375 постов и 119234 просмотров.

Библиотеки продолжают активно участвовать в процессах, направленных на сохранение научного и культурного наследия университета. К 105-летию Омского ГАУ разработан и проведен цикл мероприятий «История планеты под названием Омский ГАУ», среди них:

- онлайн-викторина «Стены, овеянные историей»;
- актуализированная виртуальная экскурсия «105+55» (http://invent.nshb.tilda.ws/10555_new);
- цикл репортажей «Один день из жизни факультета» (https://vk.com/nshb_omgau). В его основу легли фотографии и видео, сделанные студентами в рамках учебных будней и общеуниверситетских праздников;
- информационный обзор «Ученые-почвоведы Сибаки», посвященный 135-летию со дня рождения профессора К.П. Горшенина и 110-летию со дня рождения профессора Н.Д. Градобоева;
- кураторский час «Имя в истории Омского ГАУ», посвященный юбилею кафедры геодезии землеустроительного факультета.

К Году педагога и наставника библиотекой разработан цикл мероприятий «Педагог – не звание, педагог – призвание», среди них:

- акция «Читаем вместе, читаем вслух: От Бажова до Витгенштейна». Участниками акции стали студенты, сотрудники и преподаватели Омского ГАУ и других учебных заведений г. Омска. Видеоматериал был размещен на сайте библиотеки и в группе НСХБ в ВКонтакте (более 1000 просмотров);

- встреча-диалог «Генетический код: история научной династии Геруновых» с молодым ученым Т.В. Геруновым, доктором биологических наук, доцентом, профессором кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства ФВМ ИВМиБ, представителем династии ученых-педагогов;

- комплексное мероприятие «Педагоги: исторический экскурс», посвященное педагогической деятельности ученых вуза, отечественным педагогам, внесшим значительный вклад в развитие педагогической мысли и практики;

- инфографика «Научные школы Омского ГАУ: от 2018 г. к 2023 г.» (http://invent.nshb.tilda.ws/scientific_schools_omgau).

В 2023 г. сотрудники библиотек оформили 92 книжные выставки, в том числе виртуальные. Провели 162 культурно-просветительских мероприятия, в которых приняли участие 5802 пользователя библиотек. Среди них:

- ежегодный конкурс «Лучшая читающая группа». Творческое задание конкурса было посвящено книге В. Ремизова «Вечная мерзлота». Общее количество участников конкурса – 144 студента;

- книжный челлендж «Твой вызов»;

- онлайн-квест «Пушкиниана»;

- ежегодная акция «Примите книгу в дар». Фонд НСХБ пополнился 382 новыми изданиями художественной и научно-популярной литературы;

- серия презентаций «Они прикрыли жизнь собою», посвященных сотрудникам вуза, участникам Великой Отечественной войны. Материал, размещенный в группе НСХБ в ВКонтакте, собрал более 1000 просмотров;

- урок мужества «Дети блокады. Жизнь в эвакуации» (ко Дню снятия блокады Ленинграда);

- историческая викторина «Все началось с таблички, свитка, бересты...» (посвященная Дню славянской письменности и культуры);

- час истории «От воинской славы к единству России» (ко Дню народного единства);

- деловая игра «Толерантность: культурная норма или мышление нового века?»;

- исторический час «Нет имени, есть звание – солдат» (ко Дню памяти неизвестного солдата).

Проведен цикл мероприятий по краеведению «#ВОмскеЖить». При участии студентов-практикантов факультета филологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского была подготовлена викторина «Что ты знаешь о родном городе?», виртуальная экспозиция «Он был солдатом Курской битвы», посвященная участникам великого сражения, чьи имена названы улицы нашего города.

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова, сотрудниками библиотек были подготовлены и проведены: виртуальная презентация «Певец добра и человечности» (http://invent.nshb.tilda.ws/rasul_gamzatov), литературно-музыкальная композиция «Дагестанский поэт-мудрец», музыкальный час «Песни на стихи Расула Гамзатова», литературно-музыкальный вечер «Его душа родилась крылатой», оформлен ай-стоппер «Журавли Расула Гамзатова». Сотрудник библиотеки Ю.Г. Слободяник принял участие в Межрегиональном поэтическом челлендже «Читаем Расула Гамзатова всей страной».

Сотрудниками библиотеки подготовлен биобиблиографический указатель к юбилею В.П. Шаманина, одного из ведущих профессоров университета, ученого-селекционера, руководителя Международного селекционно-генетического центра Омского ГАУ.

По итогам IX Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание, организацию и сопровождение которого провела НСХБ, увеличилось количество вузов-участников конкурса. В конкурсе приняли участие 35 вузов из России и ближнего зарубежья (Республика Казахстан, Республика Беларусь).

Реализован региональный межвузовский проект – создан онлайн-хронограф «1000 знаменательных событий из истории библиотек вузов г. Омска. Хронограф» (<http://lib.omgau.tilda.ws>). Инициатором проекта стала НСХБ, являющаяся соруководителем секции «Информационно-библиографическая деятельность» Омского областного методического объединения библиотек вузов.

НСХБ включилась в общероссийский проект по сохранению книжных памятников и зарегистрировала первые семь изданий в Реестре книжных памятников (<https://knram.rusneb.ru>).

Впервые проведен отраслевой онлайн-митап #1: «В фокусе – электронные издания вуза. Продвижение». Мероприятие прошло в рамках работы Секции сельскохозяйственных библиотек Российской библиотечной ассоциации. Руководители библиотек аграрных вузов, которые в рейтингах электронно-библиотечных систем Лань и Znanium занимают ежегодно лидирующие позиции, поделились опытом продвижения электронных ресурсов.

Совместно с землеустроительным факультетом и Советом ветеранов ОмГАУ было подготовлено и проведено торжественное открытие в здании НСХБ памятной доски, посвященной Михаилу Ивановичу Сильвановичу – автору неофициального гимна г. Омска, выпускнику землеустроительного факультета Омского сельскохозяйственного института им. С.М. Кирова.

В течение года осуществлялось руководство практикой студентов 1, 2, 3, 4 курсов факультета филологии и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

Совместно со специалистом по учебно-методической работе О.А. Ландик и студентами-практикантами ФГБОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского создана база данных «Архив НСХБ».

4.4. Электронное информационное пространство университета. Развитие электронного обучения

В отчетном периоде университет продолжает установленный ПСРУ 20.30 курс на цифровую трансформацию. Реализуется стратегия цифровой трансформации университета, дорожная карта мероприятий стратегии цифровой трансформации в Омском ГАУ на период 2022–2030 годы.

Процессы цифровой трансформации затронули образовательную и научную деятельность. Наиболее активно внедряются процессы цифровизации в систему управления университетом, включающую в себя собственные информационные системы, а также государственные цифровые платформы.

Приемная кампания университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**, обеспечивается полная техническая поддержка сервиса. Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмной комиссии, бумажных заявлений и очередей.

В 2023 г. завершена интеграция модуля учета контингента ИСПДн «Студенты» в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС), в части реализованного функционала со стороны разработчиков платформы функционирует межсетевое взаимодействие и обмен информационными данными между ИС ООВО и ГИС СЦОС.

Осуществляется загрузка данных в ГИС «Мониторинг трудоустройства» для мониторинга сведений о трудоустройстве студентов и выпускников вузов, подведомственных МСХ РФ.

Силами университета совместно с привлечением внешних исполнителей осуществляется техническая поддержка сегментов ФГИС и ГИС, для обеспечения бесперебойной и безотказной работы ИС. Общая стоимость затрат на техническую поддержку вышеуказанных ИС в 2023 г. составляет **более 500 тыс. руб.**

Работает в штатном режиме «Единый деканат» - центр по работе со студентами, подготовка и согласование документов о движении контингента происходит с помощью межсетевого взаимодействия систем 1С Университет и 1С Документооборот в электронном виде. Продолжается внедрение подсистемы «Единый деканат» - в разработке цифровые решения по использованию сотрудниками центра электронной подписи на каждом этапе движения документа: от создания до утверждения. В тестовом режиме запущен функционал заказа справок и иных документов для обучающихся по месту требования в удаленном режиме, без необходимости посещения университета.

В 2023 году апробирован и внедрен функционал использования машиночитаемых доверенностей (МЧД) совместно с ЭП для физических лиц. Функционал востребован руководителями структурных подразделений и ответственными лицами за работу с ФГИС. Апробирован и активно внедряется функционал с ИС «1С Бухгалтерия» и «1С ЭДО» для обработки ДГПХ в электронном виде.

Произведена модернизация парка МТБ университета с учетом методических рекомендаций по минимальному уровню обеспечения цифровой готовности организаций и требований импортозамещения программного обеспечения. В рамках реализации гранта «Российские студенческие отряды» было приобретено **17 единиц компьютерной техники, 7 единиц мультимедийного оборудования, 33 единицы оргтехники**. Общая сумма затрат на обновления парка МТБ составила **более 2,5 млн руб.**

Полнофункционально эксплуатируется **серверная инфраструктура университета**. В отчетном периоде многократно усилились требования к организации безопасности внутреннего виртуального периметра, доступности информационных ресурсов университета, безопасности при работе с данными. Для обеспечения безотказной работы внутренних ресурсов ООВО и ИС задействованы аппаратные и программные ресурсы ЦСЦ Омского ГАУ.

С учетом мероприятий Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования разработан план мероприятий по модернизации серверной инфраструктуры университета **до 2030 года**.

Продолжает свое развитие подход гибридной серверной инфраструктуры: использование облачных ресурсов в экосистеме локального оборудования ООВО. Данные информационных систем резервируются не только на физических носителях вычислительного кластера, но и на облачных хранилищах партнеров

университета.

Продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволит в 2024–2025 гг. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные программные продукты как прикладного, так и специфического назначения.** Для инженерных направлений подготовки используются только **отечественные системы автоматизированного проектирования.** Стоит отметить увеличение количества АРМ, на которых в качестве операционной системы используется Астра Линукс. Высокую эффективность показывает система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Традиционное сотрудничество с фирмой 1С позволило в 2023 году приобретать решения на базе платформы 1С на выгодных для университета условиях.

Поддерживаются и выстраиваются новые взаимоотношения с отечественными поставщиками ИТ-продуктов и систем. Заключено трёхстороннее соглашение между Омским ГАУ, Вавиловским ГАУ и компанией «ИнфоБиС» (разработчиком платформы «АгроСигнал»). Платформа «АгроСигнал» стала связующим звеном, которое поможет двум вузам объединить усилия и обучить студентов **лучшим современным практикам цифрового земледелия.** Партнёрство способствует обмену информацией между вузами, проведению совместных онлайн-мероприятий, организации исследований и проектов, нацеленных не только на студентов, но и на повышение квалификации преподавателей и действующих работников агропредприятий. Продлены соглашения на использование программных продуктов, информационных систем для образовательных некоммерческих целей с компаниями АО «ФИРМА «РАКУРС», ООО «Софттехно», ООО «Нанософт разработка», Темаск-Информ и др.

В ИТ-коллективных центрах университета осуществляется переход на отечественные операционные системы, отечественное офисное программное обеспечение и прикладные отечественные программные продукты.

В отчетном периоде **с использованием ресурсов ЦСЦ Омского ГАУ** реализовано два масштабных образовательных проекта: «Цифровое поле (Агросигнал)» и «Разработка прототипа интерактивной web-карты развития молочного и мясного животноводства в Омской области». Продолжается реализация проектов «Предиктивная аналитика агромашин», «Цифровой двойник фермы», «Агроскаутинг» и др.

В **инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети** университета произошли качественные изменения: 1) Исключены критические точки возможного аварийного отказа аппаратного обеспечения, содержащие морально устаревшее оборудование; 2) Смонтировано порядка 3500 метров новых кабельных линий для организации ЛВС ООВО; 3) Установлено 12 единиц коммутационного оборудования.

В 2023 г. увеличено число АРМ со скоростью доступа к локальным ресурсам не менее 1 Гбит/сек. Произведено подключение к ЛВС ООВО: лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна, аудитории литейного цеха и мастерских, учебного гаража, аудиторий ФП «Профессионалитет» в третьем учебном корпусе, учебно-научной лаборатории селекции и семеноводства полевых культур им. С.И. Леонтьева и др.

Успешно функционирует проект «Кампусная карта», в рамках функционирования экосистемы РСХБ эксплуатируются системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах университета и общежитиях первого кампуса.

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности вуза. Университет уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды, применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ, ЭО).

В 2023 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (далее - ЭИОС); **наращиваются темпы практического использования ЭИОС** в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся университета.

Электронная система обучения, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы, построена **на базе LMS Moodle.** Охват зарегистрированных пользователей – **100% контингента обучающихся и педагогических работников.** Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС образовательной организации.

Электронная информационно-образовательная среда университета разработана с учётом всех требований федеральных государственных образовательных стандартов и **обеспечивает:**

- индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Доступ к закрытой части ЭИОС ОмГАУ-Moodle осуществляется через систему логинов и паролей;
- доступ к расписанию, учебным планам и рабочим программам;

- фиксацию хода образовательного процесса, вывод результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, включая онлайн-конференции, синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

Таблица 50 – Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
1	2	3
Описание ОПОП	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	с Личного кабинета студента в <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Учебные планы	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
Рабочие программы дисциплин, практик	Официальный сайт университета / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
	<u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u>	
	<u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u>	
	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Фиксация хода образовательного процесса	<u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
Фиксация результатов промежуточной аттестации	<u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации	<u>асинхронные занятия - ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
	<u>синхронные занятия</u> - проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видео-конференц-связи	Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по

1	2	3
и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ организация образовательной деятельности осуществляется в ЭИОС университета		основному расписанию университета
Формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса		
Сохранение работ студентов (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы)	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы		
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Корпоративные электронные адреса	Все студенты, преподаватели и сотрудники университета подключены к единой системе корпоративной почты на домене omgau.org	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> , в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
Форумы, чаты	<u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.))	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)	<u>Официальный сайт университета</u>	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
Мессенджеры, соц. сети	Группы в WatshApp и VK (для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

ЭИОС ОмГАУ-Moodle со встроенной подсистемой тестирования предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. По всем дисциплинам и практикам образовательной программы в ЭИОС созданы электронные курсы. Студенты подписываются в соответствующие курсы дисциплин в начале каждого семестра. **Электронные курсы дисциплин** решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов. Электронные курсы дисциплин позволяют студентам **получать доступ** к учебному материалу (обязательному и дополнительному), методическим разработкам преподавателей.

В ЭИОС ОмГАУ-Moodle сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса. **Портфолио обучающихся** формируется и хранится в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. Личный кабинет обучающегося создается автоматически после издания приказов о зачислении. В рамках учебного портфолио формируются сводные данные по успеваемости обучающегося в разрезе результатов промежуточной аттестации по всем единицам учебного плана, обеспечивается доступ к выполненным работам, оценкам и комментариям к ним в разрезе дисциплин.

Одной из приоритетных задач университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для

повышения качества образовательного процесса. Используемые преподавателями цифровые инструменты серьезно расширяют возможности преподавателя. Они позволяют создавать более интересный контент, создавать новые методические приемы, успешно вовлекая студентов в образовательный процесс. Среди последних цифровых инноваций следует отметить активную **работу по интегрированию ЭИОС с электронными библиотечными системами** (ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум»). Применяемая интеграция позволяет студентам осуществлять **бесшовный переход к материалам электронных изданий** в рамках дисциплин. В 2023 году в ЭИОС ОмГАУ-Moodle успешно запущен инструмент **"Конструктор электронных курсов"** от ЭБС Лань, разработанный для **интеграции учебных материалов** (на основе статей, книг, видеофрагментов) из электронной библиотеки в электронные курсы дисциплин. Кроме повышения качества обучения студентов, этот инструмент помогает преподавателям значительно сократить время и усилия, затрачиваемые ими на создание электронных курсов дисциплин.

В 2023 году **наращивались темпы практического использования ЭИОС** не только в образовательном процессе, но и в **организационно-управленческой, методической работе педагогических работников** университета. Через **Личный кабинет преподавателя** в ЭИОС обеспечена система **доступа к инструкционно-методическим ресурсам** («Методический кабинет преподавателя») и **обучающим курсам** ("LMS MOODLE: создание электронного курса", "LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе", "Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя", "Использование игровых технологий в образовательном процессе", "Создание учебных презентаций", "Современные педагогические технологии"). Выстроенная **система поддержки преподавателей по производству цифрового контента** позволяет уделять большое внимание формированию digital-компетентности преподавателей. Инструментами цифровой образовательной площадки проводится непрерывное обучение педагогических работников вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. В 2023 г. в ЭИОС завершено формирование **единой точки доступа к системе оценки деятельности педагогических работников**, которая в том числе включает оценку электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями.

Таблица 51 – Показатели по электронной образовательной среде университета и электронному обучению (на 31.12.2023)	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Технологическая основа ЭИОС университета	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3
Элементы ЭИОС университета	
Корпоративный почтовый сервис с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
Официальный сайт университета в сети Интернет:	
- с хостингом для представления персональных страниц филиала, институтов, колледжа, факультетов, кафедр, преподавателей	
- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная система учета контингента (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная система управления приемной кампанией университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная система управления и планирования учебного процесса в университете	
Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:	
Для обучающихся:	
- «Личный кабинет»:	
1) с формированием портфолио полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ;	
2) с системой индивидуального доступа обучающегося к учебной и учебно-методической информации по изучаемым дисциплинам;	
3) с системой доступа обучающегося к информационным ресурсам , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов (описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса и пр.)	
- Элементы системы обеспечения синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса:	
1) форумы (новостной, консультационный, учебный) по дисциплинам ОП университета;	
2) система внутренних сообщений;	
3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) обучающихся	
- Сводные электронные журналы оценок в разрезе дисциплин учебного плана ОП университета (электронный аналог зачетной книжки)	

Для педагогических работников:	
- «Личный кабинет» с системой персонализированного доступа преподавателей к электронным курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам базы данных «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- Информационно-методические ЭОР для преподавателей по работе в ЭИОС и разработке электронных образовательных ресурсов	
«Электронная библиотека» - электронные информационные ресурсы НСХБ	
Сайты НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПР университета в сети Интернет	
Охват пользователей ЭИОС ОмГАУ- Moodle	100% обучающихся и ППС
МТБ ЭИОС	711 ПК в них, 711 - с выходом в интернет
Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета, в т.ч. с частичным применением ЭО и ДОТ	Образовательный портал , построенный на LMS Moodle
	Электронные информационно-методические курсы для ППС (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ; применение современных педагогических технологий, в т.ч. геймификации)
	Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки
	Отдел электронного обучения учебно-методического управления
	Управление информационных технологий
Кадровое обеспечение реализации основных ОП университета	ИДПО
	Проводится регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий , в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация программы повышения квалификации «Управление цифровой образовательной средой университета» , проведение методических семинаров по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, конкурс «Преподаватель года» , включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)
Объемы ресурсов ЭИОС на 2023 г.	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является аккумулирующим звеном для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	
В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены более 3000 электронных обучающих курсов, которые обеспечивают студентам : – доступ к РПД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр. – формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них) – фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки)	Фонд оценочных средств в формате тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена по всем дисциплинам всех ОПОП , реализуемых в университете по программам ВО и СПО
Реализация университетом образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в 2023 г.	
Реализация ОПОП с применением ДОТ (очно-заочная форма обучения): – 38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (1, 2, 3 курс) – 38.03.01 Финансы и кредит (3 курс) – 38.03.02 Производственный менеджмент (1, 2, 3 курс) – 20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере (1, 3 курс) – 35.03.03 Агроэкология (1, 2, 5 курс) – 40.03.01 Гражданское право (1, 2 курс) При реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий выделяется 2 основных режима организации образовательной деятельности : – асинхронный (студенты изучают материал в удобное для них время в соответствии с установленными преподавателем сроками) – синхронный (одновременное участие в занятии). Синхронные занятия проводятся в соответствии с расписанием, с применением видео-конференц-связи, синхронизированных форумов (ЭИОС университета). Доступ к материалам занятий (теоретический материал, задания, методические и инструктивные материалы) открыты студентам через ЭИОС университета	

LMS Moodle **используется** для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля; для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

Характеристики, сложившиеся на конец 2023 г. в ЭИОС, представлены в табл. 51.

В университете в рамках внутренней системы качества образования 2 раза в год проводится **аудит** выполнения требований законодательства к ЭИОС университета, в т. ч. в части выполнения **аккредитационных показателей**. Результаты аудита оформляются Справками соответствия ОПОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов к ЭИОС (по полугодиям уч. года).

5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Основные направления работы университета по содействию трудоустройству выпускников в 2023 г. Трудоустройство выпускников является показателем качества подготовки в университете. Основными партнёрами Омского ГАУ в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; Главное управление ветеринарии; администрации муниципальных районов области; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (далее – ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует ЦПОиТ. Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте Омского ГАУ.

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда: размещение информации: в социальных сетях: группа «ВКонтакте» <https://vk.com/careercentreomgau>; «Телерпам» <https://t.me/careercentreomgau>; на сайте университета на странице <https://www.omgau.ru/trud/vakansii/>; в электронной газете «Лестница»; работа на платформе «Факультетус».

2) Адаптация обучающихся на рынке труда включает:

- формирование надпрофессиональных компетенций: В рамках реализации проекта для обучающихся первых курсов Омского ГАУ проведена презентация «Центра компетенций сельскохозяйственной отрасли» для студенческих объединений университета. За отчетный период 575 обучающихся прошли тестирование на платформе АНО «Россия – страна возможностей», позволяющее определить уровень развития надпрофессиональных компетенций. Для прошедших тестирование разработана матрица компетенций, включающая 32 дополнительные образовательные программы;

- организацию и проведение занятий, совместно с БУ «Областной центр профориентации»;

- организацию мероприятий совместно с партнерами: форум карьерных возможностей «Трамплин»; Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;

- участие в проектах: «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (Министерство науки и высшего образования РФ), «Золотой кадровый резерв» (цифровая платформа «Я в Агро» Россельхозбанка, курирует Министерство сельского хозяйства РФ);

- обучение по программе повышения квалификации «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного роста».

3) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- реализация проекта «Конкурс-аукцион»;

- заключение соглашений о сотрудничестве (147);

- встречи с представителями работодателей;

- экскурсии на предприятия;

- круглый стол с представителями работодателей: хлебопекарное предприятие «Форнакс» г. Омск,

КХ «Тритикум»; КТ «Зенченко и Компания» г. Омск;

- конкурс профмастерства: АО «ОмскВодоканал» г. Омск, ОАО «Сладонеж» г. Омск;

- онлайн-встреча участников клуба амбассадоров цифровой платформы «Я в Агро» с представителями науки и бизнеса;

- брифинг работодателей отрасли «Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность» со студентами системы СПО Омской области;

- онлайн-мастер-класс «Как создать крутое резюме и генерировать креативные идеи для прибыльного стартапа с помощью умного помощника» на цифровой платформе «Факультетус»;

- организация участия работодателей в работе общественно профессиональных советов.

4) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого волонтеры готовят и размещают на сайте университета электронную газету «Лестница» и организуют работу школы карьерного роста «Путь к карьере».

5) Реализация мероприятий, содействующих развитию необходимых компетенций у ответственных за трудоустройство выпускников по специальностям/направлениям подготовки выпускников:

- организация и проведение обучающего семинара: «Новые формы взаимодействия университета с министерством труда и социального развития Омской области»;

- участие в проектно-аналитической сессии Центров карьеры вузов СФО (г. Красноярск);

- участие в проектно-аналитической сессии Центров карьеры вузов на базе Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева (г. Москва).

6) Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально, особое внимание уделяется трудоустройству выпускников, обучавшихся на основе договоров о целевом обучении, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о трудоустройстве выпускников ежемесячно размещается и обновляется на платформе Единого центра учета и обработки данных по трудоустройству выпускников аграрных вузов Министерства сельского хозяйства РФ.

7) Университет является участником проекта Россельхозбанка «Я в Агро», имеет свою страницу <https://svoevagro.ru/universities/fgbou-vo-omskiy-gosudarstvennyy-agrarnyy-universitet-imeni-pa-stolyipina>.

На платформе зарегистрировано 568 студентов Омского ГАУ, 9 обучающихся принимают участие в работе клуба амбассадоров. В качестве потенциальных работодателей на платформе зарегистрированы крупные товаропроизводители: ООО «Агропромышленный холдинг «АЛТУР»; АО «СибАгро» - интегрированный агропромышленный холдинг; ООО «РУСКОМ-агро»; ООО «Морозовская птицефабрика»; ООО «ПРОДО-зерно» и др. С целью информирования о стажировках, заданиях от компании с призами, встреч и активностей установлен автопостинг в основной группе университета и в группе «ВКонтакте» «Центр карьеры Омского ГАУ» <https://vk.com/careercentreomgau>, а также размещены виджеты на главной странице сайта университета и на странице ЦПОиТ. Активно ведется работа по анонсированию обучающимся возможностей «Золотого кадрового резерва». В июле 2023 года обучающиеся Омского ГАУ выступили в качестве волонтеров в продвижении сервисов «Я в Агро» для предприятий АПК на XIX выставке-ярмарке «Агро-Омск». Студенты принимают активное участие в онлайн-мероприятиях: трекинг-встречах, мастер-классах, встречах с представителями науки и бизнеса.

5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Деятельность университета в области содействия трудоустройству выпускников (табл.52).

Таблица 52 - Обзор мероприятий 2023 г. в рамках содействия трудоустройству выпускников университета	
Направление деятельности	Осуществлённые мероприятия, работа
Информационно-консультационная деятельность	– организация работы на платформе «Факультетус»; – организация и проведение занятий совместно с БУ «Областной центр профориентации»: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда»; профориентационных занятий: «Открой дверь в новый мир», «Адаптация. Карьера. Успех», «Твой шанс!», «Путь к успеху», «Что? Где? Когда?», «Профи-Я», «Расставь приоритеты», «Дело в шляпе», «Слагаемые эффективного трудоустройства», «Сила спокойствия», «Развитие, рост, успех», «Ты профессионал», «Карьера. Путь в будущее», «Подслушано у Эйчара», «Сила спокойствия», «Всё по полочкам», «Профессия и Я», «Твой шанс», «Твой успех на рынке труда», «Карьера. Билет в будущее». Для обучающихся выпускных курсов университета проведены игры, такие как «Карьера», «Предприятие», «Поток», «Бункер», «Желаю Желать», «4К», «Пятый элемент», «На связи Профцентр! Есть работа в ...», «ОПКвиз», в ходе которых участники моделировали свою будущую профессиональную деятельность с момента окончания университета до

	завершения трудовой деятельности, организовано участие в интерактивной игре «Портрет профессионала»; – осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, эффективного поиска работы; – информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; – размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности ЦПОиТ на сайте Омского ГАУ и в социальных сетях; – выпуск электронной газеты «Лестница» совместно с волонтерами студенческого объединения «Карьерный офис»; – публикация информации о вакансиях в СМИ; – представление информации по запросам работодателей, выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места; – формирование банка вакансий по заявкам работодателей; – школой карьерного роста «Путь к карьере» организована профориентационная игра «Карьера» с участием волонтеров студенческого объединения «Карьерный офис»; – – организованы обучающие семинары для ответственных за трудоустройство выпускников совместно с БУ «Областной центр профориентации» министерства труда и социального развития Омской области
Мероприятия, проведенные в рамках взаимодействия с работодателями	- реализация проекта «Конкурс-аукцион» (в организации и проведении мероприятия активное участие приняли представители организаций и предприятий г. Омска, Омской области и других регионов Российской Федерации: (ИП Антонюк Д.Ю., г. Омск; ООО «РКЦ Земля», г. Омск; ООО «Тават», г. Омск; Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Омской области; ООО «ЛАГ», г. Омск; АО «Транснефть-Подводсервис», г. Омск; Администрация Калачинского муниципального района Омской области; ООО АПХ АЛТАУР, г. Омск; ИП Эмотаев А.П. (Центр природного земледелия «Живой сад»); ФГБНУ «Омский Аграрный Научный Центр», г. Омск; ООО «ПРОДО Зерно», Омский район; ООО «АГРОПЛАНТ», Омский район; ООО «ЯСТРО-АГРО», Любинский район; ООО «Агрохолдинг Сибирь», Одесский район; АО «Лузинский комбикормовый завод», Омский район; Омский филиал ФГБУ «Центр оценки качества зерна», г. Омск; ООО «Продовольственная компания «Сибирь», г. Омск; ООО «ПроектСтройЦентр», г. Омск; Отдел водных ресурсов по Омской области Нижне-Обского бассейнового водного управления, г. Омск; ООО «Омскводоканал», г. Омск; Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Омской области, г. Омск; ИП Глава К(Ф)Х Гольман Ю.П., г. Омск; Ханты-Мансийский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ХМАО; ООО ПСК «Омскдизель», г. Омск; Омский экспериментальный завод-филиал ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, г. Омск; КХ «Тритикум», г. Черлакский район; АО «Сибagro», Томская область; ООО «Новотел», г. Омск; ООО «Совт», г. Омск; Департамент кадровой и социальной политики ассоциации ТПП «Группа «Оша», г. Омск; ООО «Консалт Сервис», г. Омск; ФТО Центр Разработки, г. Омск; АО Россельхозбанк, г. Омск; АО «Белебеевский ордена «Знак Почета» Молочный комбинат», р. Башкортостан; ООО «Ястро-Переработка», г. Омск; ИП «Михеева», г. Омск; ООО «ПК «Вершина», г. Омск; ИП Рычкова М.С, г. Омск; ИП Шумилин В.В, г. Омск; ООО «ЦН ЭКСПО «АРУС», г. Омск). В рамках конкурса-аукциона проведено 10 встреч. В ходе работы площадок будущие специалисты получили возможность отработать навыки самопрезентации, сориентироваться на рынке труда, определиться с будущим местом работы, пообщаться с потенциальными работодателями. Данный проект принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи, заняв 3-е место в номинации «Лучшие практики по привлечению молодежи в регион»; - заключение соглашений о сотрудничестве (151 предприятие-работодатель); - встречи с представителями работодателей (ООО «СТЭЛА» г. Омск; УКМЦ ССК «Кукурузокалибровочный завод «Кубань» г. Омск; ГК «ЭФКО» г. Омск; ЗАО «Кутузовское» Щербакульский район; АО «Омский бекон» г. Омск; БУ Омской области «Областной центр профориентации» г. Омск; Отдел полиции №№ 7,8 г. Омск; АО «ОмскВодоканал» г. Омск; «Инмарко» г. Омск; АО «Любинский

	молочноконсервный комбинат» Любинский район; МЧС России по Омской области»; Омский филиал ООО «Модульбухгалтерия»; ООО «ПИК «Мостовик» г. Омск; Пограничное управление ФСБ России по Омской области; КТ «Зенченко и Компания» г. Омск; Управление Росреестра по Омской области; ФГБУ «ЦАС «Омский» г. Омск; АО «ОДК «ОМО им. П.И. Баранова» г. Омск; компания «Юнилевер-Русь» г. Омск; АО «Альфа-Банк» г. Омск; ООО РКЦ «Земля» г. Омск; АО «Транснефть-Подводсервис» г. Омск; Омское лесничество; ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловский район; АО «Плодопитомник Лисовенко» г. Омск; ОАО «Семиреченская база снабжения» г. Омск; ЗАО «Яснополянское» Павлоградский район; Главное управление лесного хозяйства Омской области; Автокомплекс «Реактор» г. Омск; ООО «Национальный земельный фонд» г. Омск; Управление Росреестра по Омской области; филиал «САН ИнБевЭфес» г. Омск; сервисный центр «KIA» г. Омск; Сбербанк России г. Омск; Управление дорожного хозяйства и благоустройства города Омска; Государственный институт проведения работ по обследованию земель Р. Казахстан); - экскурсии на предприятия (агентство недвижимости г. Омск; ФГБНУ «Омский аграрный научный центр» г. Омск; АО «Омский бекон» г. Омск); - круглый стол с представителями работодателей (хлебопекарное предприятие «Форнакс» г. Омск, КХ «Тритикум», г.Омск; КТ «Зенченко и Компания» г. Омск); - конкурс профмастерства (АО «ОмскВодоканал» г. Омск, ОАО «Сладонез» г. Омск); - онлайн-встреча участников клуба амбассадоров цифровой платформы «Я в Агро» с представителями науки и бизнеса; - брифинг работодателей отрасли «Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность» со студентами системы СПО Омской области; - онлайн-мастер-класс «Как создать крутое резюме и генерировать креативные идеи для прибыльного стартапа с помощью умного помощника» на цифровой платформе «Факультетус»; - организация участия работодателей в работе общественно профессиональных советов
Мероприятия, организованные органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников	– мероприятия, посвященные эффективному поведению на рынке труда: «Управление карьерой, имиджем и репутацией», «Адаптация на рынке труда», профориентационных занятий: «Открой дверь в новый мир»; «Адаптация. Карьера. Успех»; «Твой шанс!»; «Путь к успеху»; «Что? Где? Когда?»; «Профи-Я»; «Расставь приоритеты»; «Дело в шляпе»; «Слагаемые эффективного трудоустройства», «Сила спокойствия», «Развитие, рост, успех», «Ты профессионал», «Карьера. Путь в будущее», «Подслушано у Эйчара», «Сила спокойствия», «Всё по полочкам», «Профессия и Я», «Твой шанс», «Твой успех на рынке труда», «Карьера. Билет в будущее». Для обучающихся выпускных курсов университета проведены игры такие как «Карьера», «Предприятия», «Поток», «Бункер», «Желаю Желать», «4К», «Пятый элемент», «На связи Профцентр! Есть работа в ...», «ОПКвиз», организатор – БУ «Областной центр профориентации», министерства труда и социального развития Омской области; – организация мероприятий совместно с партнерами: форум карьерных возможностей «Трамплин»; – участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; - участие в семинаре «Новые формы взаимодействия Омского ГАУ и министерства труда и социального развития Омской области»
Мониторинг трудоустройства выпускников	– осуществление мониторинга фактического трудоустройства выпускников 2021 - 2023 гг. (очная и заочная формы обучения), проведение электронного анкетирования обучающихся и анализ его результатов; - подготовка отчетности по запросам: Министерства образования РФ, Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России; министерства образования Омской области; министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования

Обновление линейки мероприятий, ориентированных на решение задач трудоустройства выпускников	В 2023 г. впервые в рамках трудоустройства: - участие в проектно-аналитической сессии Центров карьеры вузов Сибирского федерального округа (г. Красноярск); - участие в проектно-аналитической сессии Центров карьеры вузов на базе Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева (г. Москва)
Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников	За счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём: – освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения; – активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей

Результаты работы университета с его партнёрами по содействию в трудоустройстве выпускников 2023 г. представлены в табл. 43. Она основана на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

К числу наиболее востребованных на рынке труда в 2023 г. относятся следующие образовательные программы: 36.05.01 Ветеринария, 21.05.01 Прикладная геодезия, 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья и 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Результаты ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях ректората, учёного совета университета; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

Таблица 53 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 01.01.2024)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооружен- ные силы Российской Федерации, %	Обуча- ются на следу- ющем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
Выпускники ОП ВО								
393	62,3	46,3	16,0	5,1	1,8	29,8	1,0	0
Выпускники ОП СПО								
66	0	0	0	30,3	0	68,2	1,5	0

Таблица 54 – Доля выпускников ВО 2022 года, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Выпуск 2022 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено всего	
		чел.	в т.ч. в рамках целевой подготовки						чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего		976	17	0	5	119	37	45	770	90
35.03.04 Агрономия	Очная	28	2	0	0	8	1	0	19	95
35.03.01 Лесное дело	Очная	11	0	0	0	2	0	0	9	100
35.03.05 Садоводство	Очная	10	0	0	0	5	1	0	4	80
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Очная	10	0	0	0	6	0	0	4	100
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Очная	8	0	0	0	6	0	0	2	100
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Очная	16	0	0	0	8	0	0	8	100
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Очная	21	0	0	2	4	1	0	14	82
20.03.01 Техносферная безопасность	Очная	21	0	0	0	4	1	1	15	88
05.03.06 Экология и природопользование	Очная	17	0	0	0	3	0	1	13	93
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Очная	19	0	0	1	5	1	0	12	86
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Очная	41	0	0	0	19	2	1	19	86
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Очная	14	1	0	0	8	0	0	6	100
35.03.06 Агроинженерия	Очная	27	0	0	2	11	0	0	14	88
38.03.02 Менеджмент	Очная	5	0	0	0	0	0	0	5	100
38.03.01 Экономика	Очная	27	0	0	0	2	0	4	21	84
36.03.02 Зоотехния	Очная	22	0	0	0	6	1	2	13	81
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	28	0	0	0	7	1	3	17	81
35.04.04 Агрономия	Очная	10	0	0	0	0	0	0	10	100
35.04.05 Садоводство	Очная	7	0	0	0	0	1	0	6	86
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Очная	6	0	0	0	0	1	0	5	83
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Очная	5	0	0	0	0	0	0	5	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Очная	8	1	0	0	0	1	0	7	88
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Очная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
20.04.01 Техносферная безопасность	Очная	7	0	0	0	1	0	0	6	100
05.04.06 Экология и природопользование	Очная	6	1	0	0	0	0	1	5	83
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Очная	10	2	0	0	0	0	2	8	80
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Очная	3	1	0	0	0	0	0	3	100
23.04.03 ЭТТМиК	Очная	8	0	0	0	0	0	1	7	88
35.04.06 Агроинженерия	Очная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
38.04.02 Менеджмент	Очная	3	1	0	0	0	0	0	3	100
38.04.01 Экономика	Очная	3	1	0	0	0	0	0	3	100
35.04.10 Гидромелиорация	Очная	5	1		0	0	0	0	5	100
27.04.01 Стандартизация и метрология	Очная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
36.04.02 Зоотехния	Очная	6	0	0	0	0	1	0	5	83
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная	11	1	0	0	0	0	2	9	82
21.05.01 Прикладная геодезия	Очная	15	0	0	0	0	0	2	13	87
36.05.01 Ветеринария	Очная	71	0	0	0	3	2	10	56	82
35.03.04 Агрономия ТФ	Очная	10	0	0	0	0	1	0	9	90
35.03.06 Агроинженерия ТФ	Очная	10	0	0	0	1	0	1	8	89
35.03.04 Агрономия	Заочная	24	2	0	0	2	2	0	20	91
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Заочная	9	0	0	0	1	1	0	7	88
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Заочная	21	0	0	0	5	1	0	15	94
20.03.02 Природообустройство и водопользование	Заочная	26	0	0	0	0	0	0	26	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Заочная	26	0	0	0	0	4	1	21	81
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	Заочная	7	0	0	0	0	0	1	6	86
23.03.03 ЭТТМиК	Заочная	41	0	0	0	1	0	5	35	88
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	32	0	0	0	0	0	0	32	100
38.03.01 Экономика	Заочная	20	0	0	0	0	1	1	18	90
36.03.02 Зоотехния	Заочная	15	0	0	0	0	3	0	12	80
38.03.07 Товароведение	Заочная	15	0	0	0	0	1	2	12	80
38.03.02 Менеджмент	Заочная	24	0	0	0	0	1	0	23	96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35.04.04 Агрономия	Заочная	9	0	0	0	0	0	0	9	100
35.04.05 Садоводство	Заочная	9	2	0	0	0	0	0	9	100
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	Заочная	6	0	0	0	0	1	0	5	83
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Заочная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
20.04.02 Природообустройство и водопользование	Заочная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Заочная	3	0	0	0	0	0	0	3	100
20.04.01 Техносферная безопасность	Заочная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
21.04.02 Землеустройство и кадастры	Заочная	2	0		0	0	0	0	2	100
23.04.03 ЭТТМик	Заочная	8	1	0	0	0	0	1	7	88
35.04.06 Агроинженерия	Заочная	7	0	0	0	0	0	0	7	100
38.04.01 Экономика	Заочная	12	0	0	0	0	0	0	12	100
38.04.02 Менеджмент	Заочная	8	0	0	0	0	0	0	8	100
36.04.02 Зоотехния	Заочная	4	0	0	0	0	0	0	4	100
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Заочная	2	0	0	0	0	0	0	2	100
36.05.01 Ветеринария	Заочная	49	0	0	0	1	4	3	41	85
38.04.01 Экономика	Очно-заочная	5	0	0	0	0	0	0	5	100
38.03.01 Экономика ТФ	Заочная	13	0	0	0	0	2	0	11	85
35.03.06 Агроинженерия ТФ	Заочная	11	0	0	0	0	0	0	11	100

Таблица 55 – Доля выпускников СПО 2022 года, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Выпуск 2022 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено всего	
		чел.	в т.ч. в рамках целевой подготовки						чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего		257	2	2	19	147	7	2	82	75
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Очная	13	0	1	0	13	0	0	0	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	Очная	26	1	0	0	17	2	0	7	78
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	Очная	17	0	0	0	14	0	0	3	100
35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции (на базе основного общего образования)	Очная	21	1	0	0	18	0	0	3	100
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе основного общего образования)	Очная	14	0	0	0	8	1	0	5	83
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)	Очная	10	0	1	0	10	0	0	0	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	Очная	11	0	0	0	10	0	0	1	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ТФ	Очная	20	0	0	8	0	0	0	12	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства ТФ	Очная	27	0	0	11	0	0	0	16	59
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Заочная	15	0	0	0	6	0	2	7	78
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	Заочная	9	0	0	0	2	1	0	6	86
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	Заочная	14	0	0	0	4	2	0	8	80
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)	Заочная	6	0	0	0	2	0	0	4	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Очно-заочная	10	0	0	0	8	0	0	2	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Очно-заочная	18	0		0	15	0	0	3	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (на базе среднего общего образования)	Очно-заочная	11	0	0	0	10	0	0	1	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	Очно-заочная	15	0	0	0	10	1	0	4	80

6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

6.1. Организация социальной, психологической и консультационной поддержки обучающихся университета

6.1.1. В 2023 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: **1) материальная поддержка** обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; **2) индивидуальная работа** с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **3) социально-бытовое обеспечение** обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; **4) психолого-педагогическая поддержка** обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; **5) профилактическая работа** в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; **6) моральное стимулирование и признание** достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

6.1.2. Стипендиальный фонд университета в 2023 г. – 226 011,40 тыс. руб. Государственная академическая стипендия составила в нем 47,96%, государственная социальная стипендия студентов – 19,9%, государственная социальная стипендия в повышенном размере (сумма на повышение) – 10,68%, материальная поддержка – 25,41% от общего стипендиального фонда студентов в соответствии с частью 15 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты университета на конкурсной основе получали повышенные и именные стипендии и премии (табл. 56).

Таблица 56 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся университета, 2023 г.

Наименование государственной академической стипендии		Сумма, без учета районного коэффициента, руб.		
		на 01.01.2023	на 31.12.2023	
1. Размеры стипендии в система ВО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)		2 172,35	3 547,54	
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)		2 714,00	4 432,20	
Повышенная (для обучающихся на отлично)		3 257,95	5 320,42	
2. Размеры стипендии в система СПО				
Стипендия нулевого цикла (для обучающихся на хорошо)		759,00	1 172,08	
Повышенная (для обучающихся на хорошо и отлично)		948,20	1 465,10	
Повышенная (для обучающихся на отлично)		1 136,30	1 754,90	
3. Размеры и контингент получавших повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности (без учета районного коэффициента)				
Категория обучающихся	Сумма по результатам сессии, руб.		Число (чел.) получивших по результатам сессий	
	зимней	летней		
Магистранты 1,2,3 курсов	16 900,00	21 125,00	зимней	летней
Студенты 5 курса специалитета	16 900,00	21 125,00	124	129
Студенты 4 курса специалитета и бакалавриата	13 200,00	16 500,00		
Студенты 1, 2 и 3 курсов	9 550,00	11 937,50		
4. Именные стипендии, получаемые на конкурсной основе				
Наименование			Число (чел.) получавших	
Стипендия Правительства РФ			1	
Стипендия Президента РФ/ Стипендия Правительства РФ по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики			2/5	
Молодежная премия мэра города Омска			1	
Стипендия губернатора Омской области			4	
Именная стипендия ОАО «Россельхозбанк»			12	
Именная стипендия династии Вахрамеевых			3	
Специальная стипендия «Студент года Омского ГАУ»			1	

В 2023 году **государственная социальная стипендия** (с разной продолжительностью выплат) выплачивалась 541 обучающемуся. Её размер, без учета районного коэффициента, с 01.01.2023 до 31.03.2023 - для студентов системы ВО 3 257,95 руб., системы СПО – 1 136,30 руб.; с 01.04.2023 по 31.08.2023 - для студентов системы ВО 4 249,50 руб., системы СПО – 1 136,30 руб.; с 01.09.2023 - для студентов системы ВО 4 632,95 руб., системы СПО – 1 754,90 руб.; с 01.11.2023 - для студентов системы ВО 5 081,30 руб., системы СПО – 1 754,90 руб.; с 01.12.2023 - для студентов системы ВО 5 320,42 руб., системы СПО – 1 754,90 руб. Средняя численность обучающихся, которым ежемесячно выплачивалась государственная социальная стипендия в повышенном размере, - 525 человек. Размер стипендии (без учета районного коэффициента) – 8 106,00 руб.

Поквартальная единовременная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям в установленном порядке была оказана **3208** раз.

Особое внимание университет уделяет **обучающимся, относящимся к категории детей-сирот**. В 2023 году к этой категории состояло **304** человека (включая обучающихся Тарского филиала и Университетского колледжа агробизнеса). Университет выплачивает пособие на приобретение учебной литературы, осуществляет выплаты, связанные с полным государственным обеспечением, а также оказывает ежеквартально единовременную материальную помощь (поддержку).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках **«Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья»**, в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. Регулярно, два раза в учебный год, проводятся встречи администрации университета с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог университета проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся. Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей представлены в табл. 57.

Таблица 57 - Сводные данные по учету социально нуждающихся обучающихся и их семей (на 31 декабря 2023 г.)	
Контингент студентов по социальным категориям	Численность, чел.
Сироты	309
Из многодетных семей	228
Потерявшие кормильца	107
Из малообеспеченных семей	610
Имеющие детей	160
Родители – пенсионеры/инвалиды	84
Инвалиды	42
Участники боевых действий	2
Всего по университету	1550

6.1.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся университета соответствует действующим требованиям. Показатели работы за 2023 г. по охране здоровья обучающихся университета **в части медицинского обслуживания** представлены в табл. 58.

Таблица 58 - Сведения об объемах медицинского обслуживания обучающихся университета в 2023 г.		
Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание	Вид обслуживания	Охват, чел.
БУЗОО ГП №1, №4, №14 г. Омска БУЗОО «Тарская ЦРБ» Здравпункты: - студгородка №1 (общежитие №10, г. Омск, ул. Сibaковская, 9); - студгородка №2 (Лабораторный корпус ИВМиБ, г. Омск, ул. Октябрьская, 92); - УКАБ (г. Омск, ул. Партизанская, 8); - Тарского филиала (общежитие, г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11)	Диспансеризация	218
	Флюорографическое обследование	3100
	Вакцинация против:	
	- гриппа	1380
	- клещевого энцефалита	1000
	Лабораторное обследование	857
	Медицинский осмотр	506

6.1.4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся университета в 2023 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум) (на 2021 –

2025 гг.)). В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения университета.

Во время проведения адаптационного практикума первокурсников 2023 года по-прежнему ключевыми фигурами, способствующими успешной адаптации студентов первого курса, выступали кураторы академических групп первокурсников, адаптеры из числа студентов старших курсов, которые 1 сентября провели тренинги на сплочение, и психологи. Продолжается внедрение проектов: организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», включение кураторских часов в сетку расписания учебных занятий, размещение информации в группах «ВКонтакте» и Телеграмм. Психологом университета и колледжа в рамках кураторских часов были проведены тренинги на сплочение, командообразование, целеполагания. Кураторам академических групп даны методические рекомендации по подготовке студентов к экзаменам.

Организационной основой реализации профилактических мероприятий в университете являются: «Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.», «Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)», дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Профилактическая работа в университете ведется в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, общественными, образовательными организациями и правоохранительными органами. В рамках популяризации ЗОЖ и профилактики зависимостей осуществляется взаимодействие с волонтерами-медиками. Студенты университета принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Здоровье молодежи – богатство России», «Классный час», «Сообща, где торгуют смертью». В 2023 году команда Омского ГАУ стала лауреатом II степени регионального профилактического марафона «Первокурсник» с проектом «Студенты Омского ГАУ за здоровое будущее».

Профилактическая работа в области противодействия терроризму/экстремизму ведется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы для образовательных организаций высшего образования, информационными и методическими материалами по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Волонтеры Омского ГАУ приняли участие во Всероссийской акции «Ангелы Беслана» (03.09.2023). Преподаватели и обучающиеся почтили память жертв террористических актов минутой молчания. Во всех группах первокурсников прошли тематические кураторские часы, в ходе которых студенты вспоминали трагические события, повлекшие за собой смерть невинных людей, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. Студентам показали видеоролик «Что делать, если началась стрельба в учебном заведении», рассказали о том, как не стать жертвами террористов, а также об уголовной и гражданской ответственности за распространение экстремистских материалов.

Весь год студенты и сотрудники университета принимали участие в мероприятиях, направленных на пропаганду уважения к многонациональному, поликультурному и поликонфессиональному российскому обществу, любви к Родине, чувства гордости и патриотизма: V Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири – 2023», Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все Свои», IV Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)», круглый стол «Дружба народов – нет терроризму!», Региональный патриотический форум «Искра», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, дебаты «Социальные сети: кликай с умом», Молодежный патриотический форум «За мир! За Россию! За будущее!», Форум «Сибирский дискуссионный клуб исламской молодежи», Межвузовский научный диспут «Твой выбор», III Международный молодежный форум межнационального согласия «Объединяя, укрепляем 3.0», Межвузовский фестиваль национальных культур «Мир», Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» и др.

Для обмена опытом в сфере профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде студенты и сотрудники Омского ГАУ выступают с докладами на семинарах, круглых столах и межвузовских встречах студенческих объединений.

Сотрудники университета приняли участие: в семинаре-совещании образовательных учреждений подведомственных Минсельхозу России, по вопросу реализации в вузах мероприятий «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы»; Всероссийском специализированном форуме «Современные системы безопасности – Антитеррор», встрече членов «Общественной ассамблеи народов России» с представителями учреждений ВО Омской области.

Регулярно проводятся встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, иностранные студенты принимают участие в семинарах «Правовые нормы иностранных обучающихся в России, алгоритм получения РВП».

С целью повышения эффективности работы в сфере формирования в молодежной среде, неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за

воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

Всего в 2023 году студенты и сотрудники приняли участие в 112 мероприятиях, направленных на формирование у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных ценностей.

6.1.5. Система морального стимулирования обучающихся рассматривается университетом как механизм **индивидуализированной социальной работы**, предполагающий **признание** достижений студентов. За высокие показатели в культурно-массовой, спортивной и общественной деятельности **70 обучающихся** номинированы на размещение фотопортрета на Доске почета ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Знаком отличия для студентов и аспирантов ФГБОУ ВО Омский ГАУ «Гордость университета» отмечены 14 обучающихся университета.

В 2023 году на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы со студентами было использовано **17 722,526 тыс. руб.** Сводные данные об использовании денежных средств представлены в табл. 59.

Таблица 59 - Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы со студентами			
Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	В том числе	
		бюджетные средства	средства от ПДД
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	6 309 872,25	5 588 733,05	721 139,20
На организацию и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера	650 593,34	650 593,34	0
На организацию и проведение спортивной работы	2 607 040,23	2 427 202,88	179 837,35
Общехозяйственные расходы (содержание и обслуживание зданий, предназначенных для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий)	8 155 020,89	8 155 020,89	0
Итого	17722526,71	16 821 550,16	900 976,55

6.2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета. Сохранение исторической памяти

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся университета проводится в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.» в рамках национального проекта «Образование», Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы».

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам **в рамках учебных занятий** по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Факультетами организовано участие студентов в **предметных неделях и декадах** по отечественной истории, философии, экономике, этике, иностранным языкам.

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся университета** имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся **любви к своему Отечеству** – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;

- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного **отношения к малой родине**. Университет позиционирует себя как региональный центр сельской молодежи и активно сотрудничает с ОМОО «Российский союз сельской молодежи», комиссией по аграрной политике и развитию сельских территорий при Региональном политическом совете партии «Единая Россия», БУ ОО «Центр патриотического воспитания Омской области».

- воспитание **патриота-агрия** с активной гражданской позицией личности и гражданским самоопределением, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Проведены традиционные внутриуниверситетские мероприятия, посвященные 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: митинг, посвященный освобождению советскими

войсками г. Ленинграда от фашистской блокады; митинг, посвященный Дню университетской символики; благотворительные акции: «Ветеран живет рядом»; «Вахта памяти»; торжественное шествие, посвященное Дню Победы; кинолекторий «Исторический кинематограф» (просмотр фильмов с последующим обсуждением); мероприятия, посвященные 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом; торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби; уроки Памяти; кураторские часы на гражданско-патриотическую тематику.

Обучающиеся университета участвовали **во всемирных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности**: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; показ фильма «Блокада Ленинграда глазами детей», встреча с лидером движения «Волонтеры Победы»; патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Огненные картины войны», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Эстафета знамени Победы», «Студенческий патриотический забег», «Минута молчания», «Блокадный хлеб», «Защитникам Отечества», #МыВместе и #СвоихНеБросаем, «За Мир! За Россию! За Президента!», #СадПамяти, «Ночь музеев», «Россия – это мы», «Лица России», «Знай наших», Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», марафон «За мир! За Россию! За будущее!», фестивали «Крымская весна» и «Россия – Донбасс, сила единства!», челлендж «Вальс Победы», Уроки Мужества, Всероссийский проект «Разговоры о важном».

Омская городская общественная организация «Совет ветеранов и пенсионеров» наградила значком **«Патриот России»** 12 сотрудников и 12 студентов Омского ГАУ за их активную гражданскую позицию.

На протяжении 2023 г. на базе университета реализовывался Всероссийский проект **«Я горжусь. Герои»**, организаторами которого выступает Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В рамках реализации проекта прошел цикл встреч обучающихся с волонтерами-медиками, ветеранами боевых действий, представителями общественной организации ветеранов «Боевое братство». Студенты Омского ГАУ приняли участие в VII Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов **«Родная земля»** (г. Волгоград).

В Омском ГАУ в 2023 году продолжил свою работу **штаб #МЫВМЕСТЕ**, основной задачей которого является сбор гуманитарной помощи мобилизованным омичам, ожидающим отправки к месту несения воинской службы, а также жителям ЛНР и ДНР. Работает **Ситуационный центр оперативной поддержки студентов и сотрудников университета**, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

Университет участвовал **во всероссийских, региональных мероприятиях гражданско-правовой направленности**, среди которых: Международный форум молодых лидеров «Россия — Центрально-Азиатский регион», Региональный форум по профилактике экстремизма «Все свои»; Всероссийский онлайн-тест, приуроченный к 30-летию Конституции Российской Федерации; акции, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню солидарности трудящихся.

Обучающиеся университета принимали участие в общественных наблюдениях на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ.

В рамках антикоррупционного марафона советом обучающихся организована интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+», волонтерским центром проведена акция ко Дню Конституции РФ «Зачетка без взяток».

В университете создана **комиссия по укреплению нравственности и духовности обучающихся**. Так как университет межконфессиональный и в нем обучаются представители различных религий, то в состав комиссии вошли представители нескольких основных официальных религиозных конфессий: представители христианской церкви, представители мусульманства.

Студенты и преподаватели университета ежегодно принимают участие в областных Рождественских образовательных чтениях, в Кирилло-Методиевских чтениях, в молодежных Крестных ходах, организатором которых является епархия Русской православной церкви.

6.3. Концептуальные и организационные основы внеучебной работы с обучающимися

6.3.1. Стратегической основой организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися, определяющей долговременные задачи, основные принципы и направления молодежной политики в вузе, на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021). С целью обеспечения непрерывного развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде введены в действие: **Программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы. **Рабочая программа воспитания обучающихся** ФГБОУ ВО Омский ГАУ, областью применения которых являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Организация внеучебной работы в университете строилась в 2023 г. с учетом реалий развития страны, региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

- **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

- **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.

Социально-воспитательная деятельность университета (в соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой) **включает следующий комплекс работ** (виды деятельности):

- воспитательная работа с обучающимися;
- работа по социальной поддержке обучающихся, сочетающаяся с профилактической работой в молодёжной среде;
- организация внеучебной научно-исследовательской работы с обучающимися (НИРО).

При этом **внеучебная** форма научно-исследовательской и социально-воспитательной работы **сочетается с их учебными формами.**

Организационно-нормативной основой внеучебной работы с обучающимися являются:

- Программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2026 годы (2020 г.);
- Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2021 г.);
- Концепция социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (2021 г.);
- Положение об организации социально-воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2015 г.);
- Положение об ответственном за воспитательную работу на факультете ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2020 г.);
- Положение о кураторе академической группы ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2017 г.);
- Положение о научно-исследовательской работе студентов (2015 г.);
- Положение о студенческом научном объединении ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2023 г.);
- Положение о научном кружке ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина (2014 г.);
- Положение о бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2016 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (2020 г.);
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (2020 г.);
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2020 г.);
- Положение о системе учёта и оценки достижений обучающихся (Паспорт активности обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ) (2019 г.);
- Порядок назначения и выплаты стипендий, оказания материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2019 г.), а также пакет нормативных документов, регламентирующих вопросы корпоративной культуры и финансовые вопросы социальной поддержки обучающихся разных категорий.

6.3.2. Внеучебная работа в университете осуществляется в тесной интеграции с работой по социальной поддержке обучающихся и созданием условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала.

Университет имеет необходимую **материально-техническую базу** и достаточно развитую **специализированную оргструктуру** внеучебной работы, которая входит в зону ответственности **проректора по социальной работе и молодежной политике**. В эту структуру входят: центр социально-воспитательной работы и молодежной политики, студенческий дворец культуры, центр спорта и здоровья, **центр молодежных инициатив**.

Центр молодежных инициатив (ЦМИ) является единственным в регионе центром в системе высшего образования, эффективно решающим задачу развития и стимулирования студенческих инициатив в различных сферах жизни, организации досуговой деятельности молодежи, формирования традиций студенческой жизни и повышения престижа образования. Эффективной оценкой деятельности ЦМИ в 2023 году служит неоднократная победа студенческих проектов в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму **3 501** тыс. руб.

В 2023 году Омский ГАУ стал одним из лидеров по участию во Всероссийском конкурсе «Твой ход» среди образовательных организаций Омской области (687 участников). Трое студентов Омского ГАУ стали победителями Регионального этапа этого конкурса, а студентка экономического факультета стала его финалистом.

Студенты Омского ГАУ стали победителями Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2023» в ряде индивидуальных и групповых номинаций.

Студенты и сотрудники университета принимают участие в различных конкурсах в сфере развития молодежной политики. В 2023 году 2 сотрудника университета стали победителями регионального этапа **Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы государственной молодежной политики** в номинации «Представитель образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, курирующий деятельность государственной молодежной политики».

В 2023 году студентка Омского ГАУ удостоена молодежной **премии мэра** города Омска в номинации **«Молодежная инициатива»**, 4 студента стали обладателями стипендии **губернатора Омской области**.

В общежитиях студенческих городков социально-воспитательную работу осуществляют **заведующие общежитиями**. Работу с несовершеннолетними в УКАБ осуществляют **педагог-психолог и педагог-организатор**, в отделении СПО ТФ – **педагог-психолог**, в общежитиях УКАБ и ТФ – **воспитатели**.

Центр социально-воспитательной работы и молодежной политики работает в тесном контакте с кафедрой философии, истории, экономической теории и права; научной учебной лабораторией культурных, научно-просветительских и социальных проектов; советами ветеранов университета; с научной сельскохозяйственной библиотекой.

В 2023 году на базе Омского ГАУ было организовано **5 площадок** Всероссийской акции «Ночь музеев-2023». Количество посетителей – 1882 человека, волонтеров-организаторов – более 60 (студенты Омского ГАУ, других вузов, колледжей и школ г. Омска) и 10 сотрудников университета.

Организация НИРО входит в зону ответственности **проректора по научной работе**; в штате подчиненного ему научного управления имеется сотрудник, ответственный за организацию этой работы.

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: **комиссия учёного совета** по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; **совет университета** по социально-воспитательной работе; **совет университета** по НИРО; **совет кураторов по программам СПО**. Созданы и работают коллегиальные **органы социальной и профилактической работы**, в т.ч. совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде; стипендиальная комиссия университета, комиссия университета по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также комиссия по корпоративной этике.

На других уровнях организацией и осуществлением внеучебной работы совместно с выпускающими кафедрами (отделениями) занимаются: заместитель директора по воспитательной работе УКАБ, заместитель директора по воспитательной работе ТФ, ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах; кураторы учебных групп студентов ОП ВО (младшие курсы) и СПО; ответственные за организацию НИРО на конкретных факультетах, руководители научных кружков.

6.3.3. Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы университета с обучающимися являются: гражданско-патриотическое воспитание; гражданско-правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

В 2023 году в Омском ГАУ создано вузовское отделение Всероссийского экологического движения **«Экосистема»**, которое вошло в **Топ-10** лучших отделений страны.

Университет продолжает целенаправленно решать задачи экологического воспитания обучающихся. На базе университета уже четыре года ведет активную работу Омское региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов **«Делай!»** и региональная общественная экологическая организация «Земля – наш общий дом». В течение года были проведены: экологические десанты, межвузовская интеллектуальная экологическая игра «День Земли», экологическая акция «Бумажный бум», «Миллион Родине», экологическая эстафета «ЭкоГТО», деловая экологическая игра «Завод». На базе университета состоялась Международная научно-практическая конференция «Экологические чтения - 2023». В рамках дней единых действий Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» активисты волонтерского центра Омского ГАУ продолжили реализацию проекта «Экологические уроки» в школах города Омска и Омской области (проведено 25 уроков).

Формирование профессионального патриотизма – любви к своей профессии и аграрной отрасли - является одним из важнейших направлений социально- воспитательной деятельности университета.

В рамках **профессионально-трудоового** воспитания студенты приняли участие в студенческом **конкурсе профессионального мастерства**. Обучающиеся университета стали победителями во Всероссийской олимпиаде «Я-профессионал» (1 чел.), в конкурсе профмастерства «Инженер» (6 чел.), в конкурсе профмастерства «Эксперт водных ресурсов» (4 чел.), в конкурсе профмастерства «Лучший почвовед – 2023» (3 команды), в конкурсе профмастерства «Лучший ветеринарный врач» (3 чел.), в Межпредметной олимпиаде по устойчивому лесопользованию (12 чел.), Конкурс профессионального мастерства «Контрактный управляющий. Дорогу молодым!» (5 чел.), в Региональном конкурсе эссе «Без контроля нет государства» (3 чел.), в Международной дистанционной олимпиаде по статистике (5 чел.), Региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший студент-бухгалтер Омской области – 2023» (1 чел.)

Студенты Омского ГАУ стали победителями конкурса профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов и конкурса профессионального мастерства «Труд-Крут».

Впервые в 2023 году состоялся Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новое имя в оценке-2023» среди обучающихся вузов РФ, студентка землеустроительного факультета стала победителем.

Обучающиеся приняли участие: в финале **Всероссийского конкурса молодых управленцев «Лидеры села»** (г. Москва), в финале проекта **«Лидеры региона»** г. Новосибирск). Выступили спикерами регионального форума сельской молодежи **«Молодежь выбирает село Омского Прииртышья»**.

В университете сформирована и постоянно совершенствуется **активная социокультурная среда**, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются **возможности для их личностного развития, а также**

для формирования такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как **профессионально и социально значимый личный опыт**. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, **могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям**: студенческое самоуправление и самоорганизация; общественно значимая деятельность; внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся; культурно-творческая деятельность; спорт и физическая культура личности.

6.3.4. В университете реализуется утверждённый в установленном порядке **годовой цикл мероприятий** - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся **на основе календарных планов**, которые предусматривают **активное участие обучающихся** (в т.ч. – совместно с сотрудниками университета) **в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города**.

6.3.5. В рамках социально-воспитательной деятельности **университет взаимодействует**: с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области; министерством образования Омской области; министерством культуры Омской области; министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области; с министерством труда и социального развития Омской области; с Управлением МВД России по Омской области; с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Омской области; с департаментами образования, культуры, а также с департаментом по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Омска; Управлением МВД России по г. Омску; с администрациями Советского и Центрального административных округов г. Омска; с администрациями муниципальных районов Омской области; с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и др.

Партнерами университета по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются: БУЗ Омской области «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; БУЗ Омской области «Наркологический диспансер»; БУЗ Омской области «Центр крови»; БУЗ Омской области «Городской клинический перинатальный центр»; БУ Омской области «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; региональные общественные организации: «Омское родительское собрание»; «Центр развития общественных инициатив»; «Благотворительный центр помощи «Радуга»; «Центр поддержки молодежных добровольческих инициатив Омской области»; «Омский областной студенческий отряд»; Корпус общественных наблюдателей; «Центр социальных и экологических инициатив»; религиозная организация «Омская епархия Русской православной церкви (Московский патриархат)»; Всероссийские общественные организации: волонтеров-экологов «Делай!»; движение добровольцев «Волонтеры-медики»; Национальная лига студенческих клубов (НЛСК); Всероссийский студенческий союз (ВСС); крупные бизнес-партнеры: ОАО «Омский Бекон»; АО «Россельхозбанк»; ОАО «Сладонез» и др.

6.4. Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся университета

6.4.1. В университете действуют **органы самоуправления обучающихся**, в их числе: советы обучающихся, профсоюзные организации, старостаты факультетов, советы общежитий, студенческий актив СДК, спортивный актив университета, волонтерский центр, студенческая медиаслужба, студенческие отряды, межкультурный студенческий центр, киберспортивный клуб. **Уровень их активности** характеризуют сведения, представленные в табл. 60 - 61.

В 2023 году **центр молодежных инициатив** продолжил успешно реализовывать задачи и направления стратегического развития, что способствует вовлечению молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Омского ГАУ.

Обучающиеся университета входят в состав Региональных отделений общероссийских молодежных общественных организаций; активно участвуют в мероприятиях, проводимых этими организациями.

Результатом признания активной гражданской позиции университета в сфере воспитания молодежи стали награды, полученные в международных, всероссийских, региональных конкурсах, на фестивалях, спартакиадах по разным направлениям социально-воспитательной деятельности: неоднократная победа в грантовых конкурсах Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь): 2021 год – 1 проект, 2022 год – 9 проектов; в конкурсах мини-грантов: 2022 год - 3 проекта, 2023 год- 2 проекта.

В состав молодежной Избирательной комиссии Омской области вошла студентка факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования. Стратегическое партнерство центра с молодежными общественными организациями, органами государственной власти является одним из ключевых направлений деятельности.

6 обучающихся стали победителями Регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2023». В индивидуальных номинациях: «Интеллект года», «Общественник года»; в групповых номинациях: «Студенческое медиа года», «Студенческое научное общество года», «Добровольческое объединение года».

Студенты, преподаватели и сотрудники университета принимали активное участие во Всероссийских гуманитарных акциях #МыВместе, #СвоихНеБросаем, участвовали в изготовлении маскировочных сетей для

омских воинских частей, участвующих в СВО. В 2023 году за активную гражданскую позицию и содействие развитию активной гражданской позиции молодого поколения 12 сотрудников и 12 обучающихся награждены значком «Патриот России».

Совет обучающихся университета организовал и провел ряд мероприятий и акций. Среди них: молодежные флэшмобы, викторины ко Дню защитника Отечества, ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, к 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»; тренинг-курс «Level up». Активистами были реализованы проекты: спортивно-интеллектуальная игра «Quest», интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона, творческие вечера «Квартирники», ярмарка-конкурс «Русские народные гуляния в Омском ГАУ»; межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»; культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон», физкультурно-оздоровительное мероприятие «АГРОэнерджи», конкурсе «Студент года Омского ГАУ - 2023».

Студенты приняли участие в: Молодежном образовательном форуме «Шерегеш» (Кемеровская область), Молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития» (г. Белокуриха), Всероссийском форуме "ШУМ" (Калининградская обл.), Всероссийском молодежном форуме «Экосистема. Заповедный край» (Камчатский край), Всероссийском агрофоруме «КуЗбас-Агро» (г. Кемерово), Молодежном форуме «iВолга» (Самарская обл.), Всероссийском Фестивале молодежного искусства «Таврида.АРТ» (Республика Крым), Всероссийском форуме «Добро. Конференция» (г. Самара), Всероссийском форуме студенческих путинных отрядов (г. Владивосток), Всероссийском форуме "Пик Возможностей" (г. Нижний Новгород), Международном форуме молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион» (г.Омск), Всероссийском студенческом форуме «Твой ход – 2023» (г. Москва), Региональном молодежном форуме «РИТМ» (Омская обл.) и др.

В декабре 2023 года состоялась отчетно-выборная конференция Совета обучающихся университета, на которой был избран новый председатель.

На базе УКАБ открыто **первичное отделение РДДМ** Омского ГАУ «Движение первых».

В 2023 году в Омском ГАУ увеличилось количество студенческих медиаобъединений: открылась Медиаслужба УКАБ и молодежный медиацентр Тарского филиала.

В 2023 году в Тарском филиале продолжил свою работу юнармейский отряд «Дружина», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности обучающихся, а также поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив.

Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления, а также достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2023 год представлены в табл. 62 - 63.

Таблица 60 – Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления университета в 2023 г.	
Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»	Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»
Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодежь)	Городская молодёжная общественная организация «Импульс» в г. Таре
Омская областная общественная организация «Штаб студенческих отрядов»	Омская региональная детско-молодёжная общественная организация «Лига молодёжи»
Омское областное отделение Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	Отряд волонтеров при Омской региональной общественной организации «Благотворительный центр помощи «Радуга»
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС)	Ассоциация волонтерских центров
Российская ассоциация профсоюзных организаций студентов (РАПОС)	Межведомственный совет по развитию добровольчества и социально ориентированных некоммерческих организаций при губернаторе Омской области
Молодежный парламент при Государственной думе Российской Федерации	
Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Омской области	Амбассадоров Всероссийского грантового конкурса #Росмолодежь. Гранты
Омское отделение Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!»	Консультативный орган при губернаторе Омской области – молодёжное правительство
Общероссийское движение детей и молодёжи «Время первых»	Общественный совет при министерстве по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области

Таблица 61 - Значимые мероприятия, проведенные органами самоуправления обучающихся в 2023 г. (кроме волонтерского центра)	
Тренинги, направленные на знакомство и сплочение группы, в рамках адаптационного практикума первокурсников по принципу «Равный – равному»	Акция «Скажи наркотикам – нет» Акция, посвященная Дню матери Конкурс «Я - лидер» в УКАБ
Тренинг-курс «Levelup»	Конкурс «УКАБ – территория важных дел»
Культурно-массовый фестиваль «Осенний марафон»	Праздничная программа ко Дню учителя в УКАБ Патриотическая акция «Ветеран живет рядом!» в УКАБ
Ярмарка-фестиваль «Проводы русской зимы»	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» в УКАБ
Интеллектуально-спортивная игра «Quest»	Патриотические акции «Память» и «Вахта Памяти»
Интеллектуально-спортивная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционного марафона	Посвящение первокурсников в студенты в ТФ «Посвящение в соседи» в ТФ Флешмоб «В ритме сердца» в ТФ
Творческие вечера «Квартирник с советом обучающихся»	Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала
Чашка чаю с советом обучающихся	Акция ко Дню пожилого человека в ТФ
Квартирник совета обучающихся «SuperСовет»	Спортивный праздник «Веселый футбол» в ТФ
Акция «Георгиевская ленточка» в Омском ГАУ	Конкурс «Мисс Тарского филиала Омского ГАУ»
Акция «Бессмертный полк» в Омском ГАУ	Конкурс «Лучший парень из Аграрного!» в ТФ
Межвузовская интеллектуальная игра «Будущие золотые умы ЗЕМФАКА»	Квест-игра «Зачетный квест» от старшекурсников в ТФ Конкурс «Лидер общежития» в ТФ
Межвузовская игра «Интеллектуальный марафон»	Акция «Снежный десант»
День студента в Омском ГАУ	Праздничное мероприятие «Золотая нива», приуроченное ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, в ТФ
День российских студенческих отрядов в Омском ГАУ	
«Чашка чаю с ректором», приуроченная к празднованию Международного дня студенчества	День «Добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека
Отчетно-выборная конференция совета обучающихся университета	Квест «Тайны и легенды Омского Хогвартса» Школа актива
Культурный субботник ко Дню защиты памятников	«Форум студенческого актива»
Адаптационный практикум первокурсников (участие в работе лабораторий: общественной, научной, международной, медиа)	Онлайн-викторины «ВКонтакте», приуроченные к памятным датам России (вывод войск из Афганистана, 23 февраля, к Международному женскому дню, снятие блокады Ленинграда)
Впервые проведенные в университете мероприятия	
Проектная сессия с модератором «Соуправление университетом»	Праздничное мероприятие ко дню СПО в ТФ
	Региональный исторический квест «Станция Мир» в ТФ
Встречи в рамках проекта Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	Конкурс патриотической песни «О войне, о мужестве и чести» в ТФ
Игра-квиз «Я почти экскурсовод»	Selfie-забег «Профи буду» в УКАБ
Всероссийский проект «Разговор о важном»	Креативный МИТАП для представителей этно-культурных объединений и волонтеров в УКАБ
Тематический кураторский час «Сталинградская битва: 80 лет спустя»	Дисотека 90-х "Розовый Фламинго" в УКАБ
Лекция «Тренд на экологичность: культура и привычки человека»	Интеллектуальная игра-квиз "На 105 шагов назад", посвященная международному дню студентов
Тематическо-костюмированную игра-квиз в тематике «Хеллоуин» от студенческих отрядов	Игровой тренинг командообразования "Мы – команда!" в УКАБ
Спортивно-оздоровительное мероприятие «АГРОэнерджи»	Мероприятие «Добавь здоровья!» в УКАБ
	«Активити-Баттл» в УКАБ
Диалог на равных с Вероникой Стариковой	Межкультурная игра «Мы хотим жить в согласии!» в УКАБ

Мероприятия международного уровня	
Наименование мероприятия	Число участников от университета
1	2
Международный форум молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион»	15
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	80
II зимние Международные спортивные игры «Дети Азии»(Кузбасс)	3
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	42
Сибирский Международный марафон (SIM)	10
Международный молодежный форум межнационального согласия #ОБЪЕДИНЯЯ УКРЕПЛЯЕМ 3.0 (Росмолодежь, г.Омск)	21
Международные игры «Фиджиталлайт» (г. Казань)	1
Международный молодежный форум студенческого актива "#АгроГрад" (Кубань)	2
Просмотр студенческих творческих работ 42-го Международного студенческого фестиваля ВГИК	200
Международная просветительская акция «Географический диктант»	8
Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (г. Москва)	1
Мероприятия всероссийского уровня	
Всероссийский студенческий проект «Я горжусь. Герои» (Ассоциация студенческих патриотических клубов, Минобрнауки России)	340
Всероссийский проект «Твой ход» (Росмолодежь)	687
Всероссийский молодежный показ, посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда, просмотр фильма «Африка»	64
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (Росмолодежь)	50
Всероссийская патриотичная акция «Снежный десант» (РМОО «ООСО»)	20
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди вузов (Росмолодежь)	107
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Ассоциация студенческих патриотических клубов, Минобрнауки России)	177
XX сезон конкурса «Моя страна — моя Россия» (Президентская платформа «Россия – страна возможностей»)	8
Всероссийская акция #СвоихНеБросаем (АВЦ)	280
Всероссийская акция #МыВместе	700
Всероссийская акция «Письмо солдату» (Минобороны России)	50
Всероссийский фотоконкурс аграрных вузов «Труд и жизнь на селе» (Минсельхоз России)	2
Всероссийский форум студенческих путинных отрядов (Федеральное агентство по делам молодежи и правительство Сахалинской области, о. Сахалин)	1
Всероссийская акция «Крымская весна. Время быть вместе»	20
Всероссийские акции, посвященные 60-летию юбилею полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой	7
Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками с 1941 по 1945 гг.	405
XI Школа подготовки командных составов штабов Всероссийских трудовых проектов МООО «РСО» (РМОО «ООСО», г. Москва)	5
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1200
Всероссийская акция смена аватаров в соцсетях	150
Всероссийская акция «Окна Победы» (Минпросвещения России)	52
Всероссийская акция «Герои с нами» (Минпросвещения России)	14
Всероссийская акция «Флаги Победы» (Минпросвещения России)	44
Всероссийская акция «Портрет героя на сердце» (Минпросвещения России)	8
Всероссийская акция «Бессмертный полк» (Минпросвещения России)	62
Всероссийская акция «Свеча Победы» (Минпросвещения России)	82
Всероссийская акция «Песни Победы» (Минпросвещения России)	28
Всероссийская акция «Ночь музеев-2023. Ночь впечатлений» (Минкультуры России)	1882
Всероссийский образовательный проект «Тренинг-марафон»	7
Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития» (Росмолодежь, г. Горно-Алтайск)	4

1	2
Молодежный образовательный форум «Шереш» (Росмолодежь, ПГТ Шереш)	2
Всероссийский форум «Добро.Конференция» (АВЦ, г. Самара)	2
Всероссийский патриотический форум (Росмолодежь, г. Москва)	1
Всероссийский молодежный форум «ШУМ» (Росмолодежь, г. Калининград)	2
Всероссийская акция «Свеча Памяти» (Минпросвещения России ,)	80
Всероссийская акция «Минута молчания», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1200
Всероссийский проект «Студенческий отряд «Тигр» (Росмолодежь, г. Владивосток)	1
Молодежный форум «iВолга»	3
XIX Сибирская агротехническая выставка-ярмарка «Агро-Омск — 2023»	50
Всероссийский молодёжный форум «Экосистема. Заповедный край» (Росмолодежь, полуостров Камчатка)	2
Всероссийский Фестиваль молодого искусства «Таврида.АРТ»	1
День Государственного флага Российской Федерации в Омском ГАУ (Минпросвещения России)	20
VII Всероссийская акция с международным участием «Экскурсионный флешмоб» (Минкультуры России)	11
Флешмоб #АнгелыБеслана, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Минпросвещения России)	6
Всероссийский форум патриотических клубов и объединений вузов России «Родная Земля» (Минсельхоз России , г. Волгоград)	3
Патриотический флешмоб аграрных вузов России, посвященный воссоединению Донбасса с Россией (Минсельхоз России)	40
Всероссийский проект «Посвящение в хранители истории»	15
Финал конкурса «Молодые предприниматели села» (г. Москва)	6
Участие в окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (г. Красноярск)	3
Всероссийский онлайн-тест, приуроченный к 30-летию Конституции Российской Федерации	465
Финал Всероссийского конкурса «Лидеры села»	2
Всероссийский слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 64-го трудового семестра (г. Казань)	1
XV слет сельской молодежи Сибирского федерального округа «Территория развития: Сибирь»	2
Всероссийский социологический диктант	68
Всероссийский слёт студенческих отрядов образовательных организаций аграрного профиля Российской Федерации «СтудАгро» (г. Барнаул)	3
Финал проекта «Лидеры региона» (г. Новосибирск)	12
Слет финалистов Всероссийского конкурса «Твой ход» (г. Москва)	2
Финал Российской национальной премии «Студент года-2023»(г. Москва)	4
Форум «Россия – страна возможностей» в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой ход»	1
VIII Всероссийский тест на знание конституции РФ	500
Региональные, межвузовские мероприятия	
Рождественский Омский полумарафон	7
Турнир по игре в боулинг, посвященный Дню студента	6
Городской конкурс лидеров молодежной политики «Амбассадор_ автор перемен»	52
Кубок ректора Омского ГАУ по волейболу	60
Открытие регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (Росмолодежь, РДДМ «Движение первых»)	200
Благотворительная творческая встреча с автором и ведущим еженедельных документально-публицистических телевизионных программ «Разговор о самом важном» с Игорем Прокопенко	70
«Гвардейская эстафета», посвященная Дню защитника Отечества	42
Городской молодежный патриотический форум «ИСКРА»	100
Городская патриотическая акция «Дорога к обелиску»	50
Городской конкурс «Команда-2023»	15

1	2
Патриотическая акция «Эстафета знамени Победы»	150
Региональный этап Международной игры «Начинающий фермер»	73
Молодежная премия мэра города Омска	6
Торжественное чествование лучших выпускников Омской области	67
Региональный молодежный форум «РИТМ»	17
Ночной велопробег, посвященный дню Государственного флага РФ	15
Встреча врио губернатора Омской области Хоценко В.П. с жителями САО	15
Дебаты «Социальные сети: кликай с умом»	5
Межвузовский научный диспут «Твой выбор»	4
Городской Форум «Прогрессия»	6
Региональный студенческий форум «Импульс»	20
Региональный форум сельской молодежи «Молодежь выбирает село Омского Прииртышья»	160

Таблица 62 – Достижения университета в конкурсных мероприятиях студенческого самоуправления за 2023 год		
Наименование мероприятия	Число участников	Результат участия
Всероссийский студенческий форум «Твой ход – 2023»	1	Финалист
Региональный этап Международной интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	60	Диплом победителя
Спортивно-интеллектуальная игра для преподавателей «Quest+» в рамках антикоррупционной недели	80	Диплом за 1-е место Диплом за 2-е место Диплом за 3-е место
Молодежная премия мэра города Омска	3	Три лауреата

Таблица 63 – Достижения университета в крупных внешних мероприятиях социально-воспитательной направленности за 2023 год	
Наименование мероприятия	Результат участия
Всероссийский конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики (региональный этап)	2-е место 3-е место
Награждение отличившихся выпускников благодарственными письмами Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта	6 благодарственных писем
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	12 сотрудников и 12 обучающихся награждены значком «Патриот России»
Молодежная премия мэра города Омска	6 благодарственных писем
Городской Форум «Прогрессия»	1-е место среди служб по воспитательной работе
Всероссийский конкурс «Лидеры села»	1-е место
Российская национальная премия «Студент года-2023»	6 победителей регионального этапа 2 финалиста
Конкурс профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов в Казани на 64-ом Всероссийском слёте студенческих отрядов	1-е место 2-е место 3-е место
Всероссийский конкурс сельскохозяйственных отрядов вузов Минсельхоза РФ	1-е место 2-е место Два 3-х места

6.5. Развитие добровольческого движения (волонтерство)

В университете продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. Волонтерский центр Омского ГАУ **шестой год** подряд сохраняет лидирующие позиции в рейтинге Ассоциации волонтерских центров России.

В 2023 году **завершилась реализация** трех проектов в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты» («Мастерская переработки Омского Прииртышья», эколого-просветительский проект «#Экосистема_55», «Студенты-детям»).

Пять членов волонтерского центра «Глобус» стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодёжь. Гранты»: добровольческий проект «Добро.Центр Омского ГАУ», «Сибирская Школа фермера», «Молодёжь выбирает село Омского

Прииртышья», «Экопоколение Омского Прииртышья», «Спорт – это жизнь».

Участница волонтерского центра стала победителем областного конкурса среди волонтеров, зарегистрированных на платформе DOBRO.RU «Дюжина волонтеров».

ВЦ «Глобус» стал победителем заочного регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2023» среди образовательных организаций высшего образования, а также заочного всероссийского этапа и стал участниками финала Российской национальной премии «Студент года - 2023» (г. Москва).

Благодаря активной волонтерской деятельности студенты Омского ГАУ неоднократно входили в состав делегаций от Омской области на всероссийских и международных форумных площадках: Международные спортивные игры «Дети Азии» (Кемеровская область); Первый туристический слет «Маевка» (г. Пятигорск); Всероссийский молодежный форум «Алтай. Территория развития» (Алтайский край); «Добро.Конференция-2023» (г. Самара); Всероссийский патриотический форум «Музей Победы» (г. Москва); Всероссийский молодежный форум «ШУМ» (г. Калининград); Международный фестиваль университетского спорта (г. Екатеринбург); фестиваль «Таврида. АРТ» (Республика Крым); Тренировочный этап «Фиджитал лайв» в рамках Международных игр будущего (г. Казань).

Делегация волонтеров Омского ГАУ представила Омскую область на Международном форуме гражданского участия «Мы вместе».

Студенты ВЦ «Глобус» принимали активное участие в сборе подписей избирателей, необходимых для регистрации Владимира Путина в качестве кандидата на выборах президента РФ в 2024 г.

Представители УКАБ Омского ГАУ вошли в **ТОП-10** амбассадоров Международной премии «МЫВМЕСТЕ».

Студенты-волонтеры университета входили в состав делегаций от Омской области на Всероссийском форуме «Экосистема. Устойчивое развитие» (Камчатский край).

Представители первичного отделения Омского ГАУ Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» оказывали активную помощь в волонтерском сопровождении региональных проектов и акций.

Делегация волонтеров Омского ГАУ стала самой многочисленной от Омской области на Международном форуме гражданского участия «Мы вместе» (5 из 20 делегатов).

Клубом интернациональной дружбы оказано содействие в проведении ряда мероприятий проекта «Российско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур» в рамках грантовой поддержки Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты». Представители КИД поучаствовали в работе III Форума молодых лидеров «Россия – Центрально-Азиатский регион».

Успешно развивает свою деятельность **Межкультурный студенческий центр**. В актив центра входят 11 обучающихся, в том числе 1 из Афганистана и 1 из Индонезии (оба поступили в университет по квоте Правительства Российской Федерации).

Трое представителей межкультурного студенческого центра в 2023 г. вошли в состав волонтерского корпуса Международного фестиваля университетского спорта. Активисты центра также стали участниками Международного молодежного форума межнационального согласия «Объединяя, укрепляем 3.0», прошедшего в г. Омск в сентябре 2023 года.

Представители центра приняли участие в реализации грантового проекта Росмолодежь.Гранты «Российско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур».

Всего в 2023 год на базе межкультурного студенческого центра было проведено 14 мероприятий различного уровня:

1) были проведены 5 адаптационных мероприятий для иностранных обучающихся (экскурсии по территории университетского кампуса и городу Омску);

2) в смешанном формате были проведены совместные мероприятия с обучающимися из других стран: онлайн-круглый стол «Участие в международных программах и их роль в налаживании межкультурного диалога», межкультурный семинар «Встреча весны», международный круглый стол «Научные интересы молодых ученых», круглый стол «Белорусское и русское село – глазами молодежи»;

3) Проведены информационные семинары со студентами Омского ГАУ по возможностям обучения за рубежом и встречи с участниками программ международной академической мобильности.

6.6. Организация работы студенческих специализированных отрядов

Совершенствование профессионального воспитания по-прежнему остается одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

Формирование профессионального патриотизма – любви к своей профессии и аграрной отрасли – является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности университета.

К одному из важных направлений **профессионального воспитания** университет относит работу студенческих отрядов. Их работу в университете координирует Штаб студенческих отрядов.

В 2023 году для бойцов студенческих отрядов прошло обучение по рабочим специальностям и должностям служащих. По окончании обучения слушатели получили удостоверения о приобретенной профессии и отработали в летний период по полученной специальности.

В 2023 году на базе университета активно работало **30** разнопрофильных отрядов, в которых трудились **815 бойцов**.

По итогам участия во Всероссийском конкурсе специализированных студенческих отрядов вузов Минсельхоза России: Омский ГАУ занял 3-е место в номинации «Лучший вуз, организующий работу студенческих отрядов»; ССХО «Земфаковец» - диплом I степени в номинации «Лучший фотоотчет студенческого отряда»; ССХО «Нива» - диплом II степени в номинации «Лучший отряд сельскохозяйственной направленности «Механизация»; СПУО «Ультрамарин» - диплом III степени в номинации «Переработка сельскохозяйственной продукции и рыбообработка»; ССХО «ФаВН» - диплом III степени в номинации «Животноводство».

В 2023 году бойцы студенческих отрядов университета приняли участие в организации площадки, посвященной студенческим сельскохозяйственным и путинным отрядам, на I кадровом форуме «Больше, чем просто работа», впервые приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Студенческие отряды: история становления и перспективы развития».

Таблица 64 – Студенческие отряды университета – 2023

Тип, имя отряда, направленность работы; число отрядов данного типа	Число бойцов	
Сельскохозяйственные отряды: «Нива», (участие в посеве и уборке зерновых культур)	1	75
Специализированный отряд «Земфаковец» (полевые и камеральные геодезические, землеустроительные и кадастровые работы)	1	44
Студенческий специализированный отряд «ВИТА»	1	60
Специализированный отряд «Мегаплан»	1	20
Студенческий отряд проводников «АльтаВиста»	1	70
Студенческий отряд охраны правопорядка «Кировец»	1	15
Студенческий специализированный отряд «Жатва»	1	45
Студенческий специализированный отряд «Собаковец»	1	14
Студенческий путинный отряд «Ультрамарин»	1	36
Студенческий путинный отряд «Антей»	1	24
Студенческий путинный отряд «Армада»	1	27
Студенческие путинные отряды «Рыба мечты»	1	36
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Зеленый патруль»	1	16
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Дружные ребята»	1	22
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Лотос»	1	30
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Зеленая миля»	1	30
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Агрономы»	1	20
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Мандрагора»	1	10
Отряд снежного десанта «Снежный барс»	1	15
Студенческий сельскохозяйственный отряд «ФаВН»	1	30
Студенческий сельскохозяйственный отряд «ГИДРО»	1	20
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Агродел» (СПО на базе УКАБ)	1	6
Студенческий сельскохозяйственный отряд (специализированный) «Вектор»	1	13
Студенческий сельскохозяйственный отряд (специализированный) «Артемиды»	1	28
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Лесные котики»	1	22
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Экологический Бум»	1	19
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Ветеринарный спецназ»	1	18
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Теодолит»	1	18
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Редуктор»	1	23
Студенческий сельскохозяйственный отряд «Фортпост»	1	10
Итого	30	815

Достижения студенческих отрядов университета

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов «#ТрудКрут» сельскохозяйственного направления: **1-е место** заняла Алеся Алеско в компетенции «Землеустройство»; **2-е место** занял Данияр Кусанов в компетенции «Агрономия»; **3-е место** занял Данил Болдырь в компетенции «Механизация (агроинженерия)».

Благодарственными письмами заместителя председателя правления МООО «РСО» за высокий уровень подготовки бойцов студенческих отрядов и личный вклад в развитие движения студенческих сельскохозяйственных отрядов Омской области были награждены сотрудники университета: Е.В. Демчук, А.А. Гайвас, О.Н. Долматова, О.В. Косенчук, И.В. Карташева, А.А. Лучинович

При поддержке «Росмолодёжь.Гранты» были проведены мероприятия в рамках проекта «Академия

подготовки руководителей студенческих отрядов «Труд-помогает».

Студенческий сельскохозяйственный отряд «Мандрагора», отработавший в 2023 году на Всероссийском трудовом проекте «Агроном-сад», стал лучшим студенческим сельскохозяйственным отрядом Омской области.

На базе университета сформирован отряд «Снежный барс», который принял участие в Патриотической акции «Снежный десант РСО» в г. Таре. В ходе акции бойцы проводили профориентационные беседы со школьниками, а также оказывали помощь местным жителям по уборке снега на придомовых территориях.

В течение 2023 года бойцы СО университета приняли активное участие в мероприятиях разного уровня, в их числе: региональная акция «Экологический десант», городские акции по благоустройству территории г. Омска; проведение Губернаторских ёлок – сбор подарков детям, Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента», Всероссийский слёт студенческих отрядов проводников, Всероссийская акция «День ударного труда», открытие третьего трудового семестра, конкурс «Командир, комиссар, инженер», Всероссийский слет студенческих отрядов аграрных университетов РФ, конкурс профессионального мастерства «Труд Крут» и иные мероприятия, организованные штабом студенческих отрядов Омской области. Кроме того, бойцы СО оказывали помощь в организации проведения областного молодежного форума «РИТМ – 2023», агитационного мероприятия «РСО квест».

Бойцы **студенческого отряда правопорядка «Кировец»** ежедневно проводят патрулирование территории университета, поддерживают правопорядок при проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий на территории университета и в общежитиях, разъясняют нормы поведения в общественных местах, популяризируют и пропагандируют здоровый образ жизни. Обучающиеся университета входят в состав **Омской местной общественной организации «Народная дружина «Правопорядок»**. Они активно работают на городском, региональном уровнях, а также оказывают помощь по поддержанию правопорядка при проведении мероприятий на территории университета.

6.7. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в университете

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является **одним из приоритетных направлений образовательной политики университета**. В 2023 г. она проводилась в соответствии: со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; с Законом Омской области от 24.07.2008 №1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014) с Программой «Путь к здоровью и успеху ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (на 2021-2025 гг.) и ПСРУ 20.30.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают **студенческий спортивный клуб «Сапсан», центр спорта и здоровья** университета и **кафедра физической культуры и спорта**. Ведущими направлениями их работы в 2023 году были: **1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом, включая реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; **2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы; **3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на универсиадах Минсельхоза РФ, Спартакиадах вузов Омской области и других внешних спортивных мероприятиях.

На четырёх спортивных базах университета (включая базу ТФ и УКАБ) работало 24 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1632 чел.

Активную спортивную деятельность в 2023 г. осуществлял **студенческий спортивный клуб «Сапсан»**, входящий в состав РОО МОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России»: СК «Сапсан» совместно со спортивными студенческими клубами г. Омска на спортивной базе СибГУФКа был проведен IV фестиваль, посвященный Международному дню студенческого спорта.

На базе университета проведены Всероссийская акция «Страна Героев», акция «Я горжусь. Герои», чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды образовательных учреждений», спортивный этап конкурса «Мисс и Мистер Университета – 2023», зарядка со звездой и легкоатлетическая мегаэстафета посвящена 105-летию аграрного университета и 75-летию кафедры физической культуры и спорта.

Сотрудники приняли участие в зимней XII Всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди ППС Минсельхоза (г. Пенза), обучающиеся стали победителями и призерами IX летней Универсиады вузов Минсельхоза РФ (г. Владикавказ, г. Барнаул, г. Уфа).

Новым перспективным направлением стало развитие киберспорта. В университете ранее создан киберклуб, утверждено положение о клубе и сформирована команда киберспортсменов. В 2023 г. члены киберкоманды принимали участие в Киберспортивных играх АССК России, городских межвузовских, вузовских и ссузовских соревнованиях.

С 2023 г. в университете делается акцент на перспективах развития фиджитал-спорта как симбиозе классического и компьютерного спорта в сочетании с VR/AR-технологиями, касающимися подготовки специалистов нового формата.

Команды университет впервые приняли участие: в Спартакиаде вузов Омской области по самбо, зимнему и летнему спортивному ориентированию, а также в чемпионате студенческой хоккейной лиги.

Обучающиеся университета показали высокие спортивные достижения на соревнованиях, заняв призовые места на чемпионате СФО по греко-римской борьбе (2-е место и два 3-х места в личном первенстве), на Всероссийских соревнованиях по греко-римской борьбе среди студентов (5-е место в командном зачете).

В 2023 г. университетом продолжена модернизация спортивной инфраструктуры.

Таблица 65 – ФГБОУ ВО Омский ГАУ – спортивный вуз					
Спортивные секции и группы университета 2023/24 уч. год					
на базе ЦСиЗ студгородка №1					
Секции			Спортивные группы		
Баскетбол (девушки)	Греко-римская борьба		Лыжный спорт	Волейбол (сотрудники)	
Баскетбол (юноши)	Гиревой спорт (юноши, девушки)		Пауэрлифтинг	Бадминтон (сотрудники)	
			Футбол		
Волейбол (девушки)	Бадминтон		Легкая атлетика	Настольный теннис	
Волейбол (юноши)	Борьба, самбо		Кикбоксинг		
на базе ЦСиЗ студгородка №2				на спортивной базе ТФ	
Секции		Спортивные группы		Секции	
Баскетбол (юноши, девушки)	Оздоровительное плавание	Волейбол (сотрудники)	Волейбол (студенты)	Волейбол (юноши, девушки)	
Бадминтон	Гиревой спорт			Настольный теннис (студенты)	Мини-футбол (студенты)
Плавание	Киберспорта				
Атлетическая гимнастика	Армейский рукопашный бой	Лыжные гонки			
Карате	Футбол				
Лечебная группа «Здоровье»	Тхэквондо		Баскетбол (студенты)	Футбол	
работало 24 спортивные секции, 9 спортивных групп; в них занималось 1632 чел.					
Крупные спортивные мероприятия, проведённые университетом					
Совместные мероприятия с клубом ветеранов лыжного спорта «Омич» по лыжным гонкам, январь – март 2023 г.			75-я лыжная эстафета на призы газеты «Омская правда», декабрь 2023 г.		
Лыжная гонка «Лыжня России-2023», февраль 2023 г.			IIV Фестиваль, посвященный Международному дню студенческого спорта, сентябрь 2023 г.		
Основные спортивные достижения университета на внешних соревнованиях					
Наименование мероприятия			Участники	Достижения	
Кубок Омской области по гиревому спорту			Фирулева В.В. (ФВМ) Бекжанов М.К. (ФАПЭПиВ)	1-е место 1-е место	
Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе памяти ЗМС СССР В.Г. Оленника (г. Новокузнецк)			Гафаров Д.Х. (АТФ)	1-е место	
Первенство СФО по греко-римской борьбе (г. Новосибирск)			Зайцев М.Ю. (ЗУФ)	3-е место	
Первенство России по гиревому спорту среди юниоров (г. Омск)			Фирулева В.В. (ФВМ)	1-е место 2-е место	
IX летняя Универсиада вузов Минсельхоза РФ. греко-римской борьбе (г. Владикавказ)			Рыбалевский А.О. (ФТСвАПК) Зайцев М.Ю. (ЗУФ)	2-е место 3-е место	
Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола в сезоне 2023-2024 гг.			Межфакультетская сборная	3-е место	
Чемпионат студенческой хоккейной лиги Омской области			Межфакультетская сборная	3-е место	

6.8. Студенческое медиа

Перспективным и активно развивающимся объединением обучающихся, заинтересованных в развитии медиапространства университета, является студенческая медиаслужба (СМС). Основными целями деятельности СМС являются обеспечение информационной открытости, в том числе посредством реализации в университете единой информационной политики; формирование позитивного общественного мнения по отношению к университету среди молодежи региона; взаимодействие с медиацентрами других образовательных организаций; развитие творческих способностей и общественной активности обучающихся, совершенствование их навыков литературной и журналистской деятельности. СМС оперативно освещала общественно значимые события университета, занималась созданием и размещением печатных, электронных, фото-, видеоматериалов в газете «Кировец», социальных сетях, на официальном сайте университета и других информационных ресурсах.

За СМС закреплена страница на сайте. Фото-, видео- и новостной контент, создаваемый СМС, публикуется на официальном сайте университета, официальных страницах социальных сетей университета. СМС ведет свою страницу «ВКонтакте»: <https://vk.com/smsomgau>.

В 2023 г. студенческая медиаслужба приняла участие в ряде конкурсов и мероприятий различного уровня:

1. **Международного:**

- диплом за 2-е место. Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа» (г. Челябинск).

Направление «Телевидение», номинация «Событий видеосюжет» (Чебоха Д.В., Яцко Ю.Д.).

2. **Всероссийского:**

- диплом за 1-е место. X Всероссийский фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России. Медиа направление «Публикация-индивидуальная работа» (Бакина Т.А.);

- диплом III степени. Всероссийский фотоконкурс аграрных вузов «Жизнь на селе» в номинации «Будущее села» (Веселовская К.А.);

- специальный приз в номинации «Фоторепортаж-индивидуальная работа». X Всероссийский фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России (Мамаева Д.С.);

- специальный приз в номинации «Видеорепортаж». X Всероссийский фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России (Чебоха Д.В., Астанин Р.А.);

- диплом победителей в конкурсе студенческих СМИ «Золотой колос-2023» (приз зрительских симпатий в Телеграм), номинация «Лучшая молодежная газета» (проект «Кировец»).

3. **Регионального – Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна в Омской области – 2023»:** Чебоха Д.В.,

- диплом I степени в номинации «Видеорепортаж, коллективы» (Чебоха Д.В., Яцко Ю.Д.);

- диплом I степени в номинации «Видеорепортаж, коллективы» (Астанин Р.А., Конысбай Р.А.);

- диплом I степени в номинации «Фотопроект (художественная фотография), индивидуальная работа» (Литвяк Д.О.);

- диплом I степени в номинации «Фотопроект (фоторепортаж), индивидуальная работа» (Черепанова В.И.);

- диплом II степени в номинации «Публикация, индивидуальная работа» (Веселовская К.А.);

- диплом II степени в номинации «Фотопроект (фоторепортаж), индивидуальная работа» (Мамаева Д.С.);

- диплом II степени в номинации «Публикация, индивидуальная работа» (Муканов С.А.);

- диплом II степени в номинации «Музыкальный клип, коллективная работа» (Яцко Ю., Николаев Н., Амбарцумян К., Маловская О.).

В 2023 году команда СМС получила **сертификат** участника за активное участие в Экологическом десанте (региональный уровень); **благодарственное письмо** за вклад в информационное освещение социально значимых экологических проектов на территории Омской области от Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

Член СМС Веселовская Ксения Александровна **стала победителем вузовского конкурса «Студент года Омского ГАУ».**

Организованные и проведенные студенческой медиаслужбой мероприятия – 2023:

1. Медиалаборатория для первокурсников всех факультетов.

2. Мастер-классы по медиа направлениям: фото, видео, публикация.

3. Мастер-классы по медиа направлениям на Студенческом Арбате.

4. Мастер-классы по медиа направлениям на Экологическом десанте.

6. Мастер-класс по фото в рамках проекта «Ты в медиа» от Движения первых в Омской области.

Реализация СМС собственных общественно значимых медиапроектов и мероприятий:

История знакомства и любви: для внутривузовской газеты «Кировец» к 105-летию вуза. Авторы: Ксения Веселовская, студентка 3 курса ЗУФ, СМС; иллюстрации: Виктория Черепанова, студентка 3 курса ЭФ, СМС

Научное кафе: медиапроект, направленный на популяризацию достижений ученых вуза, вовлечение молодежи в научные сообщества в рамках решения национальной задачи из Указа Президента РФ №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»

Даешь молодежь: новый медиапроект о науке в Омском ГАУ посвящен молодым ученым, которые сегодня успешно учатся и работают на кафедрах и в лабораториях университета. Проект реализован в рамках решения национальной задачи из Указа Президента РФ №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»

Тематические проекты СМС: С Днем работника высшей школы; С Днем матери и др.

Реализация СМС образовательных проектов и мероприятий по направлению «Средства массовой информации»: проект «Что в сумке?», юбилейные проекты, видео, посвященные празднованию 105-летия вуза, пресс-ланч с учеными мирового уровня, Новости Омского ГАУ: дайджест самых интересных событий и мероприятий, произошедших в вузе за месяц.

6.9. Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения

НИРО является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся университета. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО университета.

Приведённые в табл. 66 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО 2023 г., а также дают представление о достижениях обучающихся университета в данной сфере творческой активности.

Таблица 66 - Студенческие награды результативности НИРО университета за 2023 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	716	136	129	4	269
Региональный	358	91	15	16	122
Всероссийский	595	49	101	56	206
Международный	571	71	63	9	143
Итого	2240	347	308	85	740
Участия студентов в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2023 г.					
Конкурсы /игры					
II Конкурс профессионального мастерства «Эксперт водных ресурсов»					
II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России на 2023 год по номинации «Зоотехния», категория «Студенты»					
VI Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»					
Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России					
Деловая игра «Логика. Модель. Профессия»					
Интеллектуальная игра «Формула здорового питания»					
Интерактивная акция «День науки в УКАБ»					
Конкурс эссе «Научной морали быть не может, но точно так же не может быть аморальной науки (Анри Пуанкаре)»					
Научный квиз «Основы научных исследований»					
Очный этап внутриуниверситетского отбора проектов для участия в форуме «Сильные идеи для нового времени»					
Олимпиады					
Акмуллинская олимпиада					
Олимпиада по дисциплине «Статистика»					
Конференции					
IV Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»					
IX Международная научно-практическая конференция «Научно-техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития», посвященная 105-летию ФГБОУ ВО Омский ГАУ					
V Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»					

X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК как фактор развития науки в современных условиях», посвященная 105-летию кафедры сельскохозяйственных машин и механизации животноводства (Агроинженерии) ФГБОУ ВО Омский ГАУ
XVI Международная научная конференция "Синтез науки и образования как перспективный путь развития общества"
XVIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Гуманитарные и правовые проблемы современной России»
XVIII Международная научная конференция "Перспективные гуманитарные, социальные и экономические исследования"
XX региональная открытая конференция преподавателей и студентов «Социально-экономические и общегуманитарные проблемы общества в эпоху глобализации»
XXIX научно-техническая студенческая конференция <i>(работа по секциям)</i>
XXXII Международные Рождественские образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего". Секция "Православие в Сибири: история и современность". Круглый стол в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в развитии АПК»
Всероссийская конференция с международным участием «Философия образования: онтология и эпистемология изменений общества и образования»
Всероссийская научно-практическая конференция "Культурное наследие Сибири: изучение, музеефикация, презентация (к 30-летию Сибирского филиала Института Наследия)"
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные векторы развития АПК: перспективы повышения продуктивности животноводства и продовольственной безопасности» (с применением дистанционных технологий)
Конференция «Развитие языкового обучения в современном образовательном пространстве»
Международная конференция «Ветеринарная медицина: связь поколений как фактор устойчивого развития России»
Международная конференция «Точка кипения – Омск»
Международная научно-практическая конференция «Ветеринарно-санитарная экспертиза: проблемы и пути решения качества и безопасности продукции животного происхождения», посвящённая 110-летию со дня рождения профессора, доктора ветеринарных наук А.П. Ермолаева для преподавателей, молодых ученых, обучающихся
Международная научно-практическая конференция «Импортонезависимость и продовольственная безопасность: глобальные вызовы и стратегические тренды развития АПК в условиях трансформации международных экономических отношений», посвященной 105-летию со дня основания ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии – 2023»
Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и докторантов «Рынок и эффективность производства – 2023»
Региональная (межвузовская) студенческая научно-практическая конференция "Университетская наука в решении задач национальной безопасности и технологического суверенитета", посвященная 100-летию со дня рождения С.И. Манякина
XIV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2023»
Экологический форум и специализированная выставка «Экология и технологии»
Круглые столы и мастер-классы
Выездной мастер-класс «Научные основы функционирования технологических систем макаронного производства»
Круглый стол "Фестиваль зернобобовых" в рамках празднования Международного дня зернобобовых культур
Круглый стол «Актуальные проблемы современной студенческой науки»
Круглый стол «Белорусское и русское село глазами молодежи»
Круглый стол «Наука из поколения в поколение»
Круглый стол «Научные аспекты повышения продуктивности в животноводстве»
Круглый стол «Нейронауки: интеграция естественных, точных и гуманитарных сфер»
Круглый стол «Опыт внедрения результатов НИР на предприятиях Омской области»
Круглый стол «Практика реализации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»
Круглый стол «Проблемы цифровизации технического сервиса»
Круглый стол «Развитие технологий рынка Foodnet»
Круглый стол «Роль российской цивилизации в развитии человечества: прошлое, настоящее, будущее»
Круглый стол с обучающимися третьего и четвертого курсов «Молочная эволюция: современный взгляд на молочные традиции»

Круглый стол «Значение научно-инновационных составляющих в повышении эффективности предприятия»
Круглый стол «Новые технологии в производстве хлебобулочных изделий»
Мастер-класс «Реализация принципов внутрипроизводственного контроля на пивоваренном производстве» (в рамках программы «Промышленный туризм» на базе Омских производственных комплексов)
Научная лекция «Стандарты для внедрения лучших практик риск-менеджмента»
Студенческий Стартап. Омский ГАУ
Час науки
Семинары
Встреча с руководителем научной школы «Оценка и организация использования земель» профессором Ю.М. Рогатневым
Международный научно-методический семинар с участием докторантов из Республики Казахстан
Научно-исследовательский семинар «Синергетический подход к организации научных исследований»
Научно-методический семинар «Опыт вузов России в вопросах деятельности студенческих научных сообществ»
Научно-производственный семинар «Роль научных исследований в производственной деятельности предприятий по профилю подготовки выпускников землеустроительного факультета»
Научный семинар «Знакомство с научными школами факультета технического сервиса в АПК Омского ГАУ»
Научный семинар «Качество как норма жизни» в рамках проведения Недели качества 2023
Научный семинар «Мировые тренды функционального питания, интеграция в России»
Научный семинар «Молочные продукты для здоровья»
Научный семинар «Научные аспекты составления планов осеменения и отёлов»
Научный семинар «Научные аспекты формирования рецептурного состава бисквитных безглютеновых полуфабрикатов для производства тортов в стиле рустик»
Научный семинар «Преимущества и ограничения использования высокоферментированного растительного сырья в технологии напитков брожения»
Научный семинар «Современные методы и достижения селекции»
Научный семинар «Современные тенденции использования информационных технологий в отрасли переработки сельскохозяйственной продукции»
Научный семинар «Технология визуализации и высокосолевого скрининга биообъектов»
Научный семинар молодых ученых «Управление плодородием почв и питанием культурных растений»
Семинар «Научное обоснование результатов полевых исследований весенне-летнего периода 2023 года»
Семинар «Тренды и инновации в пищевой промышленности»
Семинар «Результаты и планирование научной работы аспирантов»

Обучающиеся университета в 2023 г. представили на **федеральный конкурс «У.М.Н.И.К»** 11 проектов, **4 из них стали победителями.**

В 2023 г. были проведены как **традиционные** мероприятия в рамках НИРО, так и новые.

Дипломами I, II, III степени отмечены обучающиеся университета, принявшие участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди обучающихся Омского ГАУ, во II этапе Всероссийского открытого конкурса выпускных квалификационных работ по СФО, в конкурсе инновационных проектов, во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России.

На момент самообследования имеет место **интенсификация научно-исследовательской работы обучающихся** за счёт их вовлечения в практическую реализацию инновационных проектов, что стало следствием активной работы бизнес-инкубатора Омского ГАУ и организованного на его базе студенческого консалтингового бюро как центра предпринимательских компетенций.

Члены студенческого научного общества приняли **активное участие в мероприятиях общеуниверситетской «Недели науки».** **За высокие научные успехи и достижения** в НИРО обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

6.10. Развитие молодежного предпринимательства

Деятельность по развитию молодежного предпринимательства в вузе осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета 2020 - 2030» и в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

В отчетный период университет принял участие в реализации 22 обучающих предпринимательских проектов, наиболее значимыми из которых являются:

1. VIII конкурс инновационных идей Омского ГАУ, в котором приняли участие более 30 команд, представивших на конкурс свои научные, социальные и бизнес-проекты.

2. **«Проектная школа Омского ГАУ»**, в которой более 150 обучающихся университета получили предпринимательские компетенции в сфере ведения собственного бизнеса, в т.ч. в аграрной сфере экономики.

3. Резидент бизнес-инкубатора Омского ГАУ стал победителем грантового конкурса Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» и получил **грант «Агростартап»** в размере 5 млн руб. на открытие и развитие собственной животноводческой фермы мясного направления в Тевризском районе Омской области.

4. Полуфинал и финал конкурса **«У.М.Н.И.К.»**. Обучающимися университета было подано 10 заявок и выиграно 4 гранта по 500 тыс. руб. по направлению «Биотехнологии».

5. **Международная интеллектуальная игра «Начинающий фермер»**, в рамках проведения которой 11 студенческих команд приняли участие в двухмесячном интенсиве на площадке бизнес-инкубатора Омского ГАУ. По итогам прохождения обучающего интенсива 8 команд представили свои проекты по развитию малого аграрного бизнеса на региональном этапе XI Всероссийской интеллектуальной игры «Начинающий фермер».

6. Мастер-класс региональной школы **«У.М.Н.И.К.-2023»**, в котором приняли участие представители шести вузов города Омска.

7. Участие двух команд резидентов бизнес-инкубатора в финале **Всероссийского конкурса «Молодые предприниматели села»**, который реализуется в рамках совместной программы Российского союза сельской молодежи и Федерального агентства по делам молодежи «Кадры для села», с проектами по открытию собственного дела в сфере мясного скотоводства и овощеводства.

8. На площадке **студенческого бизнес-инкубатора** в рамках учебных дисциплин «Основы управления проектами» и «Проектная деятельность» организована подготовка бизнес-моделей, которые становятся основой для дальнейшего продвижения проектов, в т.ч. при открытии собственного дела.

9. Студенческое консалтинговое бюро университета подготовило 8 инвестиционных проектов для агропромышленного комплекса Омской области, в т.ч. для получения государственной поддержки по гранту **«Агростартап»** для начинающих фермеров.

10. В рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» «Омский ГАУ СТАРТ 2023» (<https://pt.2035.university/accelerator/374>)

1) университетом реализована акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов В рамках акселерационной программы проведено 37 мероприятий, прошли обучение более 600 студентов университета, создано и размещено на платформе project 66 проектов;

2) проведено 4 игровых тренинга предпринимательских компетенций (по 2 программам прошли обучение 305 обучающихся).

В реализации ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства» приняли участие: 40 экспертов, 15 партнеров, 17 трекеров, 70 наставников от вуза; представители институтов поддержки МСП, платформы НТИ, СКОЛКОВО, инвесторов и др. участников инновационной экосистемы страны.

Все проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте Омского ГАУ и в социальных сетях.

6.11. ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи

Таблица 67 – Творческие коллективы университета и занятость в них студентов в 2023 г.			
Всего творческих коллективов университета	20	Всего участвующих в них студентов	369
Коллективы, работающие на базе СДК			
Наименование коллектива			Число участников
Студия эстрадного вокала «AURA»			24
Ансамбль народной песни «Истоки»			8
Ансамбль народного танца «Сибирь»			19
Коллектив бального танца «Джайв»			28
Коллектив современного танца «Team Spirit»			12
Ансамбль современного танца «Альтернатива»			10
Команда КВН «Аграрочка»			10
Театральная студия «Арт-Ремарка»			10
Студенческий Блог «NewsRoom»			26
Креативная студия «Ракурс»			8
Вокально-инструментальный ансамбль «Сибирский марш»			15
Творческая сборная Омского ГАУ			30
Творческая лаборатория «Высота»			7
Всего			207

Творческие коллективы УКАБ		Творческие коллективы ТФ	
Рекламно-оформительское объединение «Палитра»	25	Вокальная студия	11
Медиаслужба «ТАКТЕАСНО»	15	Танцевальный коллектив «Элегия»	28
Творческое студенческое объединение «Таланты и поклонники»	30	Молодежный медиацентр «В кадре»	8
Физкультурно-массовое объединение «Вечный двигатель»	45	Итого коллективов ТФ	3
Итого коллективов УКАБ	4		
Всего участвующих в них студентов	115	Всего участвующих в них студентов	47
Реестр творческих успехов и достижений			
Наименование мероприятия		Результат участия	
Региональный фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна - 2023»		7 лауреатов I степени 8 лауреатов II степени 8 лауреатов III степени	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Омска - 2023»		Вице - Мисс	
X открытый фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России "Весна на Волге-2023"		2 лауреата I степени 4 лауреата II степени 4 лауреата III степени Специальный приз жюри	
Молодежный фестиваль «Тарская крепость – на стыке эпохи»		Лауреат II степени	
Межвузовское (региональное) посвящение первокурсников в студенты		Лауреат II степени	
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»		Лауреат I степени	

В университете созданы условия для **культурно-творческого развития обучающихся**. В целях развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2023 г. вели работу 20 разножанровых творческих коллективов университета, в которых развивали творческий потенциал **369 студентов**. На базе СДК было проведено **55 мероприятий**.

Студенческим активом СДК за отчетный период проведены **совместные мероприятия** с различными творческими, общественными и иными организациями, в т.ч. с министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Творческие коллективы университета принимали участие **во внешних культурно-массовых мероприятиях различного уровня** (городских, всероссийских и отраслевых). **За высокие достижения** в культурно-творческой деятельности обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования.

7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР УНИВЕРСИТЕТА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

7.1. Научная и научно-методическая деятельность университета

7.1.1. Основная научно-исследовательская работа (НИР) университета в 2023 г. велась в рамках восемнадцати отраслей наук: физико-математические, химические, биологические, технические, сельскохозяйственные, исторические науки и археология, экономические, философские, филологические, юридические, педагогические, медицинские, социологические, политология, науки о земле, культурология, искусствоведение, психологические науки. Её тематическая направленность определялась в основном приоритетными потребностями научной поддержки развития аграрного сектора экономики России, соответствующих профилю университета секторов экономики Омского региона, а также задачами научного сопровождения реализации образовательных программ университета (прежде всего образовательных программ аспирантуры и магистратуры), которые изложены в программе стратегического развития университета. Университет внес вклад в решение таких вопросов, как укрепление мировой продовольственной и экологической безопасности; устойчивое развитие сельских территорий; внедрение инноваций в производство, совершенствование технического оснащения отраслей АПК и др.

НПР университета в 2023 г. осуществляли диссертационные и монографические исследования; вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального и регионального бюджетов, иностранных источников, а также в рамках хозяйственных договоров и грантов (табл. 68).

В университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах укрепления мировой продовольственной и экологической безопасности, устойчивого развития сельских территорий, внедрения инноваций в производство, совершенствования технического оснащения отраслей АПК. Сегодня в вузе работает 26 научных школ и направлений.

Таблица 68 – Программы, в рамках которых велась поддержка НИР университета в 2023 г.	
Программы международного уровня	
Международная научно-исследовательская программа СИММИТ (Международный центр улучшения пшеницы и кукурузы, Мексика)	
Программа Альянса сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	
Программы федерального уровня	
Стратегические программы, концепции и доктрины	
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации	
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации	
Экологическая доктрина Российской Федерации	
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года	
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса РФ на период до 2030 года	
Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы	
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы	
Федеральная программа Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «У.М.Н.И.К.»	
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг.	
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «НТИ»	
Программы и проекты регионального уровня	
1. ГП Омской области «Доступная среда», срок действия 2014-2023 гг.	
2. ГП Омской области «Охрана окружающей среды Омской области», срок действия 2014-2023 гг.	
3. ГП Омской области «Развитие промышленности и научно-технической деятельности в Омской области», срок действия 2014-2023 гг.	
4. ГП Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», срок действия 2017-2025 гг.	
5. ГП Омской области «Развитие системы образования Омской области», срок действия 2014-2025 гг.	
6. Региональный кадровый стандарт обеспечения промышленного экономического роста (с 2019 г.)	
7. ГП Омской области «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций, участие в обеспечении общественного правопорядка и общественной безопасности Омской области», срок действия 2014-2023 гг.	
8. ГП Омской области «Социальная поддержка населения», срок действия 2014-2023 гг.	
9. Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2025 года, срок действия 2014-2025 гг.	
10. Муниципальная программа города Омска «Повышение инвестиционной привлекательности города Омска», срок действия 2019-2024 г.	
11. Муниципальная программа г. Омска «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» (подпрограмма «Подготовка спортивного резерва, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности»), срок действия 2014-2024 гг.	
12. Муниципальная программа г. Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений», подпрограмма 3 «Поддержка некоммерческих организаций», срок действия 2014-2024 гг.	
13. Муниципальная программа г. Омска «Формирование комфортной городской среды», подпрограмма 2 «Благоустройство общественных территорий», срок действия 2018-2024 гг.	
14. Муниципальная программа г. Омска «Развитие образования», (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»), срок действия 2014-2024 гг.	

Таблица 69 – Распределение укрупнённых тем научных исследований университета по отраслям науки (в 2023 г.)	
Отрасль науки	Укрупнённая тема научного исследования
1	2
Технические науки	Биотехнология продуктов функционального питания
	Разработка новых технологий геодезического мониторинга
	Совершенствование технологических процессов, машин и оборудования для механизации растениеводства и животноводства
	Исследование технологических процессов, надежности агрегатов, узлов и деталей транспортно-технологических машин и комплексов при их эксплуатации и организация технического сервиса
Биологические науки	Агроэкологическая оценка применения удобрений и средств химизации
	Оценка экологического состояния водных объектов
	Экологическая оценка действия микрорезоментов и экотоксикантов в системе почва – растение – животное

1	2
Науки о земле	Совершенствование систем земледелия и агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Изучение современного состояния почв естественных и антропогенных ландшафтов
	Землеустройство и кадастровое обеспечение развития земельно-имущественного комплекса
Сельскохозяйственные науки	Рациональное использование и воспроизводство древесных насаждений в Омской области
	Создание высокоурожайных сортов зерновых и зернобобовых культур, устойчивых к болезням и засухе
	Физиологические основы роста и развития растений в условиях светокультуры и гидропоники
	Повышение экологической безопасности технологий выращивания и производства плодово-ягодных, овощных, декоративных, лесных культур и винограда
	Оптимизация минерального питания и моделирование продуктивности сельскохозяйственных культур
	Комплексная мелиорация земель
	Формирование водного и солевого режима подтопленных земель и дренажного стока
	Видовая и возрастная характеристика функций и нейрогуморальная регуляция висцеральных систем животных и птиц
	Изучение паразитозов при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц и разработка мер борьбы и профилактики с этими болезнями
	Разработка хирургических средств и методов для повышения качества жизни животных и оценки продуктивных свойств
	Структурно-функциональная адаптация, видовая и индивидуальная изменчивость млекопитающих и птиц в зависимости от породы, возраста, пола, функционального состояния, условий содержания и экологии
	Оценка эффективности и потенциальной опасности новых лекарственных средств и пестицидов
	Диагностика, лечение и профилактика акушерско-гинекологической патологии у животных в Западно-Сибирском регионе
	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы на основе нормального полноценного кормления в условиях Западной Сибири
	Управление качеством в сфере производства сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Экономические науки	Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК
	Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве
	Управление транзакционными издержками в АПК
	Форсайт-исследования в АПК
	Институциональное развитие финансовых отношений
	Развитие учета, анализа и финансового контроля на предприятиях и в отраслях народного хозяйства в условиях инновационной экономики
	Социально-экономическое развитие северных районов Омской области
Исторические науки	Исторические, философские и социально-экономические аспекты человеческого бытия
	Формирование культурно-цивилизованного ландшафта малых городов Среднего Прииртышья
Педагогические науки	Лингвистические аспекты подготовки студентов аграрных вузов
	Использование средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья
	Разработка теории и методики преподавания математических и естественно-научных дисциплин с использованием современных информационных технологий

Таблица 70 – Кадровые показатели НИР университета по отраслям наук (за 2023 г.)

Отрасль наук	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	19	53	41	113
Технические науки	6	32	10	48
Биологические науки	5	17	15	37
Науки о земле	4	26	12	42
Экономические науки	4	25	1	30
Педагогические науки	1	20	-	21
Исторические науки и археология, философия	2	5	-	7

* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

В целом, в течение 2023 г. научные исследования велись по зарегистрированным в установленном порядке научным темам

По результатам исследований в 2023 г. научно-педагогическими работниками и аспирантами университета получены востребованные конкретные **научно-практические результаты**.

7.1.2. В 2023 г. учеными университета в научные **государственные фонды** (РНФ, Совет по грантам Президента РФ) было подано **19 заявок**. В Минобрнауки РФ было подано **3 заявки**.

В 2023 году в РНФ поддержано 5 научных проекта ученых университета со сроками реализации 2 и 3 года. Успешно реализован третий этап гранта Минобрнауки РФ на создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущего ученого на сумму 33 млн руб.

В 2023 г. подведены итоги молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.». **Четыре** проекта университета признаны победителями (табл. 72 и 79)

Таблица 71 – Патентно-информационная деятельность университета в 2023 г.

Показатель	Значение показателя
Зарегистрировано в ВНИИ тем НИР	43
Всего зарегистрировано во ВНИИ тем (на начало периода / на конец периода)	24/43
Отправлено информационных карт с промежуточными отчетами по темам НИР	-
Подано заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и селекционные достижения	21
Получено решений о выдаче патентов	16
Получено патентов, всего	28
в т.ч.:	
- Патенты на изобретения	17
- Патенты на полезную модель	4
- Патенты на селекционные достижения	7
Поставлено патентов на балансовый учет	28

Таблица 72 – Научные руководители победителей в научном грантовом конкурсе «У.М.Н.И.К.» в 2023 г.

Должность, ученая степень, Ф.И.О. руководителя	Тема проекта
Доктор ветеринарных наук, профессор, директор института ветеринарной медицины и биотехнологии Светлана Владимировна Чернигова	Разработка имплантата на основе биополимерного материала для замещения окончатых дефектов трахеи
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений Нина Григорьевна Казыдуб	Разработка экологически безопасной органической технологии возделывания культуры тыква (<i>Cucurbita L.</i>) в зависимости от стадии зрелости
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры агрономии, селекции и семеноводства Юлия Валерьевна Фризен	Разработка технологии производства лапши быстрого приготовления с низким гликемическим индексом и обогащённой Омега-3 и Омега-6
Кандидат технических наук, доцент, декан факультета технического сервиса в АПК Евгений Владимирович Демчук	Разработка экосистемы мониторинга и диагностики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин "ДиГир" (DiGear)

7.1.3. Ежегодно учёные и обучающиеся университета участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области, министерства экономики Омской области и администрации г. Омска и др.

В текущем году было проведено **9 международных (и с международным участием), 6 всероссийских (национальных), 8 региональных, 53 локальных** научных, научно-технических и научно-производственных мероприятий, организованных университетом или при его активном участии, целью которых было представить и обсудить результаты завершённых научных работ, дать рекомендации по их применению, представить инновационные НИР организациям; поднять имидж учёных университета.

Существенная доля участников НИР университета в общем их числе в 2023 г. работала **по проблематике сельскохозяйственной отрасли**. Научная активность НТР Тарского филиала университета в 2023 г. соответствовала общеуниверситетскому уровню.

Таблица 73 – Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся университета в 2023 году*	
Сводные данные о количестве научных изданий и публикаций университета	
Наименование	Кол-во
Монографии	9
Научные статьи НПР	5040
Научные статьи обучающихся, включая подготовленные в соавторстве с НПР	1060
Научно-практический журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета» (число статей РИНЦ)	95
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ (число статей, размещенных в РИНЦ)	64
Электронные и печатные сборники по результатам конференций, размещенные в РИНЦ	17
Показатели публикационной активности НПР университета в российских и международных научных базах цитирования	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	5040
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК (дан. РИНЦ)	251
Число цитирований в РИНЦ	6498

По результатам исследований в 2023 г. научно-педагогическими работниками университета издано 5040 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 251, монографий – 9 (табл. 66). Получено 28 патентов (табл. 64). Результативность публикационной активности НПР университета можно оценить как эффективную: по итогам 2023 года число публикаций в расчете на 100 НПР в РИНЦ – 1706,4 ед.

7.1.4. Финансовые показатели НИР 2023 г. и тематика финансируемых из бюджета научных исследований характеризуют сведения, представленные в табл. 74 – 76.

Таблица 74 – Структура и объемы финансирования НИР университета в 2023 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР головного вуза всего, в т.ч.:	167 758,8
1.1. За счет внешних источников:	121 237,2
- средства федерального (Минсельхоз России) и регионального бюджета (министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области)	13 092,9
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	6 265,5
- средства грантов	58 500,0
- прочие поступления (учебно-опытное хозяйство, университетская ветеринарная клиника и т.д.)	43 378,8
1.2. За счет внутренних затрат на НИР	46 521,6
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР головного вуза	568.0
2. Финансирование НИР Тарского филиала всего, в т.ч.	7 710,2
- за счет внешних источников (хозяйственные договоры с организациями АПК)	3 540,7
- за счет внутренних затрат на НИР	4 169,5
Объем доходов от НИР в пересчёте на единицу НПР филиала	499.0

Таблица 75 – Сведения о НИР университета в рамках бюджетного финансирования в 2023 г.	
Наименование темы (руководитель)	Объём, млн руб.
1	2
1. Гранты Минобрнауки РФ, научных фондов, Президента РФ	58,5
Грант Минобрнауки РФ «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна», №075-15-2021-534 (Коксель Хамит)	30,0
Грант РНФ №22-16-20008 «Фенотипирование и генотипирование стародавних сортов яровой мягкой пшеницы и основного набора из питомников международной программы КАСИБ, идентификация локусов, ассоциированных с признаками продуктивности растений, устойчивости к засухе, болезням и качества зерна для маркер-ориентированной селекции в Западной Сибири». Руководитель Шаманин В.П.	7,0
Грант РНФ №22-17-20049 «Научно обоснованная система мониторинга потоков парниковых газов при различных технологиях введения в оборот залежных земель». Руководитель Бобренко И.А.	6,0
Грант РНФ №22-24-20067 «Выявления набора механизмов, обеспечивающих длительную устойчивость мягкой пшеницы к стеблевой ржавчине в Западной Сибири». Руководитель Пожерукова В.Е.	1,5

1	2
Грант РНФ №22-26-20108 «Научное обоснование биотехнологического подхода к глубокой переработке природного органического сырья для перехода к высокопродуктивному и экологически чистому производству конкурентоспособных функциональных продуктов питания». Руководитель Молибога Е.А.	1,5
Грант РНФ №23-24-10052 «Фундаментальные исследования структуры и свойств наноматериала и его биотехнологические аспекты производства в предлагаемом биореакторе». Руководитель Погорелова Н. А.	1,5
Грант РНФ №23-26-10019 «Новые биотехнологии получения специализированной молочной продукции повышенной пищевой ценности и хранимоспособности для отдалённых районов Омской области и регионов с ограниченными ресурсами натурального молочного сырья». Руководитель Ивкова И. А.	1,5
Грант РНФ №23-16-20006, «Фенотипирование и генотипирование сортов и линий озимой пшеницы по зимостойкости, признакам продуктивности растений, качеству зерна, устойчивости к болезням и засухе, выявление источников и создание исходного материала для селекции в Западной Сибири». Руководитель Потоцкая И. В.	7,0
Грант РНФ №23-26-00118, «Антибиотикорезистентные штаммы этиологически значимых патогенных и условно-патогенных микроорганизмов: фенотипические и генетические маркеры, мониторинг распространения». Руководитель Плешакова В. И.	1,5
Грант Президента РФ для молодых ученых – докторов наук №МД-2435.2022.5 «Сочетанное действие микотоксинов и инсектоакарицидов на организм животных как детерминанта риска потенцированной иммуносупрессии и развития оппортунистических инфекций». Руководитель Герунов Т.В.	1,0
2. Темы НИР в рамках государственного задания (по заказу Министерства сельского хозяйства РФ)	7,0
Повышение эффективности импортозамещения за счет увеличения продуктивности растений и качества семян масличных культур в условиях Западной Сибири (на примере рапса и льна масличного) (Красовская А.В.)	2,8
Мониторинг развития и принятие оперативных мер по улучшению состояния сельскохозяйственных культур с прогнозированием урожайности геоботаническим дешифрированием данных мультиспектральной аэрофотосъемки с применением беспилотных летательных аппаратов (Шаяхметов М.Р.)	2,1
Оценка урожайности и качества зерна сортов озимой пшеницы в условиях Западной Сибири в связи с вызовами, обусловленными потеплением климата и импортозамещением (Шаманин В.П.)	2,1
3. Темы НИР в рамках государственных контрактов:	6,0
Разработка интерактивной карты развития молочного и мясного животноводства в Омской области (Косенчук О.В.)	1,9
Разработка рекомендаций по ускоренной оценке племенной ценности быков-производителей (Иванова И.П.)	1,1
Применение органоминеральных стимуляторов для формирования высокотехнологичной системы питания сельскохозяйственных культур (Бобренко И.А.)	1,5
Усовершенствование основных элементов биологизированной технологии возделывания зерновых культур для почвенно-климатических условий Омской области (Гоман Н.В.)	1,5
Итого	71,5

Таблица 76 – Тематика научных исследований, финансируемых за счет средств регионального бюджета в 2023 г.	
Тема, руководитель	Объем, млн руб.
Разработка интерактивной карты развития молочного и мясного животноводства в Омской области (Косенчук О.В.)	1,9
Разработка рекомендаций по ускоренной оценке племенной ценности быков-производителей (Иванова И.П.)	1,1
Применение органоминеральных стимуляторов для формирования высокотехнологичной системы питания сельскохозяйственных культур (Бобренко И.А.)	1,5
Усовершенствование основных элементов биологизированной технологии возделывания зерновых культур для почвенно-климатических условий Омской области (Гоман Н.В.)	1,5
Итого	6,0

7.1.5. Ежегодно учёные и обучающиеся университета **участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня**, а также в традиционных выставках, организуемых при поддержке Минсельхоза России, Минсельхозпрода Омской области, Минэкономки Омской области, администрации г. Омска и др.

В 2023 году представители Омского ГАУ впервые приняли участие в III Конгрессе молодых учёных (в «Сириус»). Это ежегодное мероприятие проходило в рамках Десятилетия науки и технологий в России. Организаторами Конгресса молодых учёных выступают Фонд Росконгресс, Министерство науки и высшего образования РФ и Координационный совет по делам молодёжи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию. Оператором Десятилетия науки и технологий выступает АНО «Национальные приоритеты».

Университет является признанным **центром профильных научных коммуникаций**, он ежегодно выступает организатором/соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся (включая школьников).

В 2023 г., университетом продолжилась реализация научных и научно-производственных мероприятий для школьников, студентов системы СПО региона, реестр которых приведен в табл. 77.

Таблица 77 - Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2023 года, организатором или соорганизатором которых выступил университет		
Наименование		Дата, сроки
Международный уровень		
IX Международная научно-практическая конференция «Научно-техническое обеспечение АПК, состояние и перспективы развития», посвященная 105-летию ФГБОУ ВО Омский ГАУ		27.04.2023
Международный научно-методический семинар с участием докторантов из Республики Казахстан		17.05.2023
Международная научно-практическая конференция «Импортонезависимость и продовольственная безопасность: глобальные вызовы и стратегические тренды развития АПК в условиях трансформации международных экономических отношений» посвященной 105-летию со дня основания ФГБОУ ВО Омский ГАУ		14.06.2023
X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в АПК как фактор развития науки в современных условиях», посвященная 105-летию кафедры сельскохозяйственных машин и механизации животноводства (агроинженерии) ФГБОУ ВО Омский ГАУ		16.11.2023
III Конгресс молодых учёных («Сириус»)		28.11.2023 - 30.11.2023
Федеральный уровень		
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные векторы развития АПК: перспективы повышения продуктивности животноводства и продовольственной безопасности» (с применением дистанционных технологий)		30.03.2023
Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России		17.04.2023
XIV Национальная научно-практическая конференция (с международным участием) «Экологические чтения – 2023»		05.06.2023
IV Национальная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие земельно-имущественного комплекса муниципального образования: землеустроительное, кадастровое и геодезическое сопровождение»		23.11.2023
Региональный и городской уровни		
Наименование мероприятия	Дата	Иные организаторы, соорганизаторы
Круглый стол «Развитие технологий рынка Foodnet»	18.04.2023	Городская Точка кипения
V Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы геодезии, землеустройства и кадастра»	18.05.2023	ПАО «ОНХП», ООО «Сибземпроект»
Региональная (межвузовская) студенческая научно-практическая конференция "Университетская наука в решении задач национальной безопасности и технологического суверенитета", посвященная 100-летию со дня рождения С.И. Манякина	02.11.2023	Министерство образования Омской области; министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области; министерство промышленности и научно-технического развития Омской области; 8 вузов г. Омска

7.1.6. В 2023 г. университет решал **задачи** общего **повышения** научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся университета, а также повышения уровня **активной интеграции университета** с научными учреждениями, межвузовской интеграции в сфере науки, в т.ч. по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров (табл. 78).

Таблица 78 – Сведения о взаимодействии университета в 2023 г. с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН		
Наименование организации/ Тип договора*	Наполнение договорных отношений	
	Пример взаимодействия	Направленность взаимодействия
ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека ФАНО России, Москва / Д*	Электронная доставка документов этой библиотеки в НСХБ университета	В рамках развития системы информационного обеспечения научной деятельности
ФГБУН Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН / Д	Объединенный диссертационный совет	Подготовка научных кадров высшей квалификации
ФГБНУ Омский аграрный научный центр / Д	На базе работает учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии ФВО ТФ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	Решение задач РЦП «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области на 2013-2025 гг.»
	Сотрудники ФГБНУ задействованы в образовательном процессе головного вуза; предоставлена база для прохождения практики обучающимся университета	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Взаимное рецензирование диссертационных работ сотрудников ФГБНУ Омский аграрный научный центр и вуза	Подготовка научных кадров высшей квалификации
	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства - филиал Омского АНЦ	На базе ФГБНУ работает кафедра птицеводства ФЗТиС ИВМиБ	Решение задач повышения качества подготовки кадров и кадрового обеспечения АПК региона
	Проведение совместных научных мероприятий	
ФГБНУ ВНИИ масличных культур имени В.С. Пустовойта, Краснодар / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	Решение задач подпрограммы РЦП Омской области «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»
ФГБНУ Всероссийский НИИ селекции и семеноводства овощных культур, Московская область / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ Курганский НИИ сельского хозяйства, Курган/Р		
ФГБНУ Сибирский НИИ растениеводства и селекции – филиал Института цитологии и генетики СО РАН, Новосибирская область / Р		
ФГБНУ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Омский филиал) / Д	Публикация статей по результатам совместных научных исследований	В рамках решения задач инновационного развития АПК региона
ФГБНУ ФНЦ Садоводства Министерства науки и высшего образования / Д	Проведение совместных научных мероприятий	Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГБНУ «Институт экспериментальной ветеринарии Сибири и Дальнего Востока» / Д		
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона
ФГАНУ «Научно-исследовательский институт хлебопекарной промышленности» / Д		Научное и информационное обеспечение развития АПК региона

*Д – долгосрочный, Р - разовый

7.1.7. Одним из важных **видов научной активности учёных университета** является экспертная и консультационная деятельность, включая **участие в работе профессионально-общественных структур**, создаваемых при региональных и иных министерствах и ведомствах.

100% обучающихся по программам магистратуры университета вели **НИР в рамках освоения ими образовательных программ**; обучающиеся по программам специалитета и бакалавриата участвовали в НИР данной категории, в зависимости от наличия/отсутствия данного компонента в осваиваемых ими программах.

7.2. Инновационная деятельность

Развитие инновационной деятельности в Омском ГАУ в 2023 году осуществлялось в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;
- национальный проект «Наука и университеты»;
- национальный проект «Цифровая экономика»;
- национальный проект «Беспилотные авиационные системы»;
- государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (НТР РФ);
- федеральная научно-техническая программа (ФНТП) развития сельского хозяйства России до 2030 года;

- ФНТП развития генетических технологий до 2027 года;

- подпрограммы, федеральные и отраслевые проекты, являющиеся частью федеральных нормативных документов и направленные на развитие инновационной деятельности, в т.ч.:

1) подпрограмма «Национальная технологическая инициатива (НТИ)» (ГП «НТР РФ») и дорожные карты развития рынков НТИ (ФудНет, АэроНет, ХелсНет);

2) федеральный проект «Аграрная наука - шаг в будущее развитие агропромышленного комплекса» (ГП «НТР РФ»);

3) федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»);

4. федеральный проект «Кадры для БАС».

Инновационная экосистема университета включает в себя воронку из 7 последовательных этапов прохождения проектов – от генерации идей до пилотирования проектов с привлечением специалистов и материально-технической базы индустриальных партнеров (рис. 1)



Рисунок 1 – Инновационная экосистема университета

Инновационная экосистема работы со студенческими проектами (молодежное технологическое предпринимательство) в Омском ГАУ в 2023 году включала следующие контрольные точки прохождения проектов:

1) **Конкурс инновационных идей** (внутренний проектный фильтр). В феврале 2023 года состоялся финал конкурса инновационных идей Омского ГАУ за 2022 год. В конкурсе приняли участие **202** чел. **(+49% к 2022 г.)**, которые представили **54** инновационных проекта **(+80% к 2022 г.)**;

2) **«Стартап как диплом»** (национальный проект «Цифровая экономика»). В 2023 году прошла защита ВКР в формате стартапа на экономическом факультете, тема ВКР «Организация бизнес-проекта по выращиванию и реализации свежей зелени по современной агробиотехнологии», автор – Серебряников М., руководитель - заведующая кафедрой менеджмента и маркетинга Асташова Е.А.;

3) **Конкурс «Студенческий стартап»** (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» (ГП «НТР РФ»)). В конкурсе «Студенческий стартап» - одна победа на 1 млн руб. (табл. 79);

4) **У.М.Н.И.К.** В 2023 году было подано **11** заявок на конкурс У.М.Н.И.К., 4 проекта университета признаны победителями и получили гранты по 500 тыс. руб. по направлению «Биотехнологии».

Таблица 79 – Итоги участия студентов и молодых ученых в конкурсах У.М.Н.И.К. и Студенческий стартап в 2023 г.				
Победитель	Руководитель	Факультет	Конкурс	Сумма, млн руб.
Каштанова Юлия Андреевна	Казыдуб Нина Григорьевна	агротехнологический	У.М.Н.И.К.	0,5
Мерклингер Алина Александровна	Фризен Юлия Валерьевна	агротехнологический	У.М.Н.И.К.	0,5
Ткачёв Илья Павлович	Демчук Евгений Владимирович	технического сервиса в АПК	У.М.Н.И.К.	0,5
Зубкова Наталья Викторовна	Чернигова Светлана Владимировна	ветеринарной медицины	У.М.Н.И.К.	0,5
Жарикова Екатерина Андреевна	Бойко Татьяна Владимировна	ветеринарной медицины	Студенческий стартап	1,0

Общее число студентов и аспирантов, принявших участие в инновационных и грантовых конкурсах, акселерационных программах, и динамика этого показателя за 2021-2023 гг. представлены на рисунке 2.

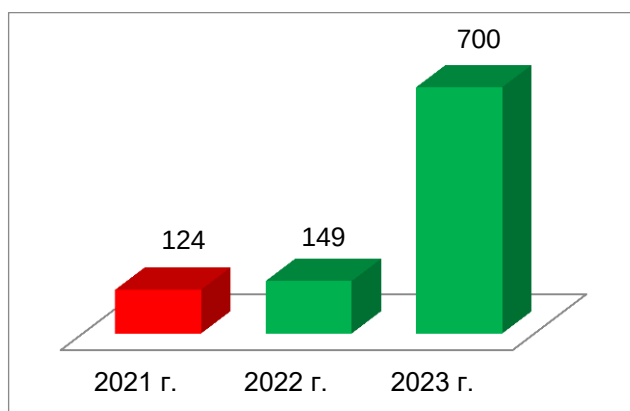


Рисунок 2 – Число обучающихся университета, принявших участие в инновационных и грантовых конкурсах в 2021-2023 гг.

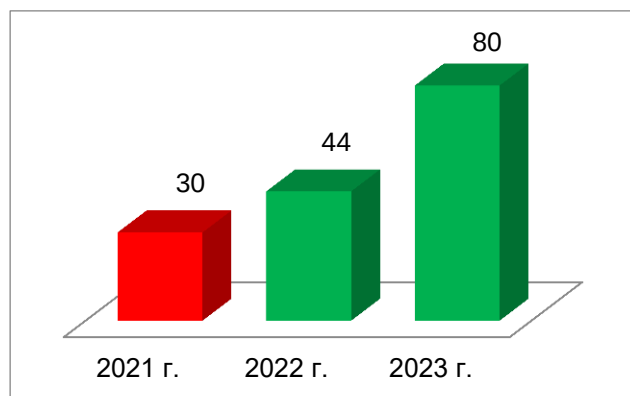


Рисунок 3 – Динамика поданных заявок на инновационные конкурсы и гранты и акселерационные программы

Общее число инновационных проектов, поданных на внешние и внутренние конкурсы, гранты и акселерационные программы, имеет стабильную динамику роста. На рис. 3 представлены данные о динамике заявок.

Значимые события 2023 года:

1. Мероприятия ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства»

1.1. Организация и проведение Акселератора «Омский ГАУ СТАРТ 2023». Результаты:

- 37 глобальных мероприятий;
- Комплексная образовательная программа;
- 667 человек прошли обучение;
- 65 инновационных проектов, проработанных с опытными трекерами и экспертами;
- Повышение профессионального уровня сотрудниками и преподавателями университета, а именно:

– 19 человек прошли обучение по курсу «Продуктовая методология для работы со студенческими стартапами».

– 9 сотрудников прошли обучение по курсу «Создание и управление студенческим акселератором»;

– 4 сотрудника получили сертификат ДПО «Подготовка и реализация организационных и образовательных программ по направлению технологическое предпринимательство в университете»;

– 2 сотрудника прошли обучение по курсу «Технологический суверенитет: роль университетов».

1.2. Тренинги предпринимательских компетенций.

– 4 тренинга в 2023 г. – 2 программы «Бизнес-интенсив ТехПред», деловая игра «Построй компанию. Продай компанию»;

– 305 человек прошли обучение (из ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»).

Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства (ПУТП)» в Омском ГАУ



Рисунок 4 – Омский ГАУ в ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства»

2. Организация и проведение образовательного инновационного модуля «Корпоративный интенсив Омского ГАУ». Результаты – 80 прошедших подготовку (Темы: «О мире инноваций – рынки, технологии, тренды. Инновационная экосистема»; «Структура стартап-проекта»; «Ресурсы и возможности для реализации инноваций»; «Акселерационные программы (базовые модули)»)

3. Представители Омского ГАУ приняли участие в **проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2023»** (г. Новосибирск). Результаты:

– проректор по научной работе, начальники научно-исследовательского и инновационного управления приняли участие в разработке концепции создания и развития в Омской области регионального научно-производственного центра в сфере беспилотных авиационных систем. По итогам публичной защиты создание регионального центра внесено в план финансирования национального проекта в сфере БАС на 2026 год;

– начальник инновационного управления приняла участие в мероприятиях по разработке концепции акселерационных программ, реализуемых на базе университетов в рамках ФП «Университетское

7. Включение Омского ГАУ в инновационную экосистему страны, а именно: Платформа НТИ: РАДАР. Привлечение экспертов НТИ на бесплатной основе для консультаций и поддержки проектов Омского ГАУ. Участие в программах и поддерживающих мероприятиях СКОЛКОВО (рис.6).



7.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В 2023 году университет вёл подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 5 отраслей наук. Всего в университете в 2023 г. реализовывалась 21 программа аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по 8 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 7 УГН, а также и 16 программ аспирантуры в соответствии с ФГТ в рамках 7 групп научных специальностей (табл. 80).

Подготовка научных кадров в докторантуре университета велась по **научной специальности** 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки).

Таблица 80 – Образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре			
Реализуемые на основе ФГОС ВО		Реализуемые на основе ФГТ	
Наименование направления	Наименование образовательных программ	Наименование группы научных специальностей	Наименование образовательных программ
1	2	3	4
05.06.01 Науки о земле	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.5. Биологические науки	1.5.15. Экология
06.06.01 Биологические науки	Экология		1.5.19. Почвоведение
	Биохимия		1.5.21. Физиология и биохимия растений
	Физиология и биохимия растений		1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
	Почвоведение	1.6. Науки о земле и окружающей среде	1.6.22. Геодезия
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
21.06.02 Геодезия	Геодезия		4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
35.06.01 Сельское хозяйство	Мелиорация, рекультивация и охрана земель		4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
	Общее земледелие, растениеводство		4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	4.2. Зоотехния и ветеринария	4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
	Агрохимия		
	Защита растений		
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства		4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве		4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	4.2. Зоотехния и ветеринария	4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
	Ветеринарная фармакология с токсикологией	4.3. Агроинженерия и пищевые технологии	4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена ветеринарно-санитарная экспертиза		4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ

1	2	3	4
	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	Ветеринарная хирургия		
	Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов		
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством		
Итого в 2023 году: УГН – 7; направлений подготовки – 8; образовательных программ – 21		Итого в 2023 году: отраслей наук – 5; групп научных специальностей – 7, образовательных программ – 16	

Для аспирантов университета оформляются индивидуальные учебные планы, формируемые с учётом избранной научной специализации, предварительной темы диссертации и объекта наблюдений в ходе обязательной НИР.

Основные показатели, характеризующие структуру, **объём аспирантской подготовки, годовое движение контингента** аспирантов и докторантов университета, кадровое обеспечение аспирантской подготовки представлены в табл. 81.

Таблица 81 – Основные показатели деятельности по аспирантуре и докторантуре университета за 2023 г.						
Категория обучающихся/ уровень обучения	Всего, чел.	Из них				
		за счет средств федерального бюджета (ФБ), чел.	по очной форме обучения		по заочной форме обучения	
			всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.	всего, чел.	в т.ч. за счет средств ФБ, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Численность обучающихся на 31.12.2023						
Аспиранты	199	160	174	160	25	0
Соискатели	8	х	х	х	х	х
Докторанты	-	х	х	х	х	х
Итого	207	160	174	160	25	0
Количественные показатели приёма в 2023 г.						
- в аспирантуру, всего	85	77	85	77	х	х
- в т.ч. из числа выпускников магистратуры	47	41	47	41	х	х
24.3 Выпуск в 2023 г.						
Аспиранты	30	20	20	20	10	0
Докторанты	0	х	х	х	х	х
* В т.ч. с защитой диссертаций – 2 чел.						
Отчисление до окончания срока обучения (по разным причинам)						
Аспиранты	25	17	19	2	6	0
Защита диссертаций аспирантами и соискателями университета в 2023 г.						
аспирантами		лицами, ранее выпущенными из аспирантуры – 2		соискателями		Всего
досрочно – 0	в срок – 2			0		4
Кадровое обеспечение аспирантской подготовки						
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)		В т.ч., чел.				
		докторов наук	профессоров	кандидатов наук		доцентов
Всего – 52		40	25	12		27

Табл. 82 характеризует качество обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета.

Таблица 82 – Показатели качества обучения по ОП аспирантуры и докторантуры университета			
УГН, по которой ведётся аспирантская подготовка	Средний балл сдачи экзаменов аспирантами по дисциплинам в 2023 году		
	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина
05.00.00 Науки о земле	5,0	4,5	5,0
06.00.00 Биологические науки	4,8	4,75	5,0
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	4,0	5,0	5,0
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	4,0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	4,8	4,7	5,0
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	4,75	4,9	4,9
38.00.00 Экономика и управление	5,0	-	-

Таблица 83 – Результаты государственной итоговой аттестации аспирантов в 2023 г.															
Уровень образования	Качественные показатели результатов														
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП											
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	Защищено ВКР	Средний балл защиты ВКР	Число ВКР, защищенных				Качество защиты ВКР (доля защищенных на отлично и хорошо), %	выполненных на основе НИР	Число ВКР		внедренных	
						на отлично	на хорошо	на удовлетворительно	на неудовлетворительно			к опубликованию	рекомендованных		к внедрению
Аспирантура	4,7	100,0	74,0	30	4,5	15	14	1	0	95,7	4	1	6	21	

В табл. 84 представлена характеристика ППС университета, задействованного в реализации основных образовательных программ в аспирантуре.

Таблица 84 – Кадровое обеспечение аспирантской подготовки (на 31.12.2023)				
Структура и общая численность научных руководителей аспирантов (чел.)	В т.ч., чел.			
	докторов наук	профессоров	кандидатов наук	доцентов
Всего – 52	40	25	12	27
Штатные – (98,1%)	x	x	x	x
в т. ч. внешние совместители – 5	4	3	1	2
на условиях почасовой оплаты – 1	1	x	x	1

Таблица 85 – Внешние диссертационные советы, членами которых являлись НПР университета	
Наименование диссертационного совета	ФИО членов из числа штатных НПР университета
35.2.018.02 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский государственный аграрный университет»: 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство (сельскохозяйственные науки); 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений (сельскохозяйственные науки)	Бойко В.С., д-р с.-х. наук, ст. науч. сотр.; Омельянюк Л.В., д-р с.-х. наук, доцент
24.2.268.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»: 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса; 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса	Сабиев У.К., д-р техн. наук, проф.
35.2.040.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный аграрный университет»: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки)	Герунова Л.К., д-р ветеринар. наук, проф.

В течение 2023 г. в университете работал диссертационный совет 35.2.026.01 (ветеринария) (научные специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки), 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки)).

В нем состоялось 2 защиты диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

НПР университета также являются членами внешних диссертационных советов в других регионах Российской Федерации (табл. 85).

7.4. Результаты деятельности хозяйственных обществ

В 2023 г. осуществляло деятельность одно хозяйственное общество, созданное ранее с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ (табл. 86).

Таблица 86 – Сводные данные о результативности деятельности хозяйственных обществ, созданных с участием университета в рамках Федерального закона №217-ФЗ			
Наименование	Дата создания	Основное направление деятельности	Доход, тыс. руб.
ООО «Суперэлита»	22.03.2011	Селекция новых видов пшеницы и озимого тритикале	1341,0
Всего		-	1341,0

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

8.1. Международная деятельность вуза осуществляется на основе «Программы стратегического развития университета на 2020-2030 гг.» и в рамках реализации Федерального проекта «Россия – привлекательная для учебы и работы страна».

В 2023 г. университет участвовал в реализации десяти международных проектов (табл. 87)

Таблица 87 – Участие университета в международных проектах и программах		
Наименование программы, проекта	Стадия реализации	Результаты участия университета
1	2	3
Международная программа «Казахстанско-Сибирская сеть по улучшению пшеницы» (КАСИБ)	Действует с 2011 г.	Исходящая мобильность- 1 (НПР). Входящая мобильность- 8 НПР (Казахстан-5, Турция-1, Франция-2). Проведено 14-е Международное совещание КАСИБ «Использование современных геномных технологий в улучшении сельскохозяйственных культур»
Альянс сельскохозяйственного образования и научно-технических инноваций Шелкового пути	Действует с 2016 года	Входящая мобильность (онлайн) – 9 (Китай: 2 НПР, 6 обучающихся). Проведены: Международная научно-практическая конференция, посвященная 105-летию со дня основания Омского ГАУ, и круглый стол «Научные интересы молодых учёных», посвященный направлениям исследований молодых ученых Омского ГАУ и Шаньсийского сельскохозяйственного университета (на английском языке)
Мегагрант Минобрнауки РФ, №075-15-2021-534, «Повышение пищевой ценности пшеницы на основе генетических и селекционных методов, усовершенствованных технологий производства и переработки зерна» (г. Стамбул, Турция)	Завершен 31.12.2023	Исходящая мобильность – 2 обучающихся, входящая мобильность – 1 НПР (Турция, Университет Истинье). 1) проведен пресс-ланч с мировыми учеными Х. Кокселем; 2) открыта Международная лаборатория по оценке качества пшеницы; 3) подготовлены совместные публикации

1	2	3
Международный проект «Русско-белорусский форум сельской молодежи «Кадриль»: диалог традиций и культур»	Действует в период с июля 2023 г.	Входящая мобильность (онлайн) – 6 студентов. Реализуется при поддержке «Росмолодёжь. Гранты» грант в размере 700 000 руб. Пополнена материально-техническая база университета на сумму 203 230 руб. Проведены мероприятия: фотосессия в национальных костюмах; круглый стол «Белорусское и русское село глазами молодежи»; создана и запущена группа в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/rus_bel_quadriille)
Межкультурный студенческий онлайн-форум «Student's Vision of the World»	Реализован с 9 по 19 января 2023 г.	Входящая мобильность (онлайн) – 5 студентов. 1) Проведен круглый стол в онлайн-формате «Участие в международных программах и их роль в налаживании межкультурного диалога», рабочий язык английский; 2) Опубликован сборник студенческих эссе на английском языке «Как семейные традиции влияют на формирование лидерских качеств в человеке» Участники (78 студентов-авторов из Армении, Беларуси, Индии, Казахстана, Киргизии, Китая, Маврикий и России)
Стипендиальная программа Президента Российской Федерации на обучение за рубежом	Действует с 2023 г.	Подготовлено 2 заявки (ЭФ, ФЗТС)
Стипендиальная программа казахского Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева Welcome to ENU (г. Астана, Казахстан)	Действует с 2020 г.	Подготовлена 1 заявка (ЗУФ)
Стипендиальная программа университета Чулалонгкорн (Таиланд). Программы академических обменов в рамках договоров о научно-образовательном, культурном сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями	Действует с 2023 г.	Подготовлена 1 заявка (ФВМ)
Программы академических обменов в рамках договоров о научно-образовательном, культурном сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными организациями	Действует	Исходящая мобильность- 43 (4 НПР в Казахстан, Киргизию, Китай; 39 обучающихся: Казахстан, Турция). Входящая мобильность- 35 (32 – Казахстан: 10 обучающихся, 23 НПР; 1 НПР – Турция; 2 – Киргизия)
Национальные зарубежные стипендии		
Стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики с партнерским вузом Северо-Западным Университетом Сельского и Лесного Хозяйства (NWAUFU)	Действует с 2022 г. по 2026 г.	Исходящая мобильность –1 выпускник ФВМ Омского ГАУ

8.2 Участие университета в международных программах обеспечило в 2023 г. достижение следующих показателей исходящей мобильности: всего – 43 человека, из них 4 НПР были направлены в Казахстан, Киргизию, Китай и 39 обучающихся –на стажировку в Казахстан и Турцию.

Объем входящей мобильности (без учета обучающихся в основном контингенте иностранных граждан) составляет 39 человек: граждане Республики Казахстан – 32 человека, Турции – 1, Киргизии – 2, Бразилии – 2, Франции – 2.

8.3. В 2023 г. иностранным гражданам оказывались образовательные услуги двух видов:

1) обучение по основным образовательным программам ВО и СПО на конец 2023 г. обучалось 588 иностранных граждан из 8 стран: Азербайджана, Афганистана, Индонезии, Казахстана, Кыргызстана, Мали, Польши, Таджикистана, из них по программам высшего образования – 565 чел. На конец 2023 г.

численность иностранных граждан, принятых по квоте Правительства РФ – 2 чел. (Афганистан, Индонезия). 1 кандидат из Египта получил распределение на обучение в магистратуре на 2024/25 учебный год.

2) повышение квалификации в форме научной стажировки на кафедрах университета прошли 10 чел.: 9 докторантов из трех вузов Республики Казахстан и 1 научный сотрудник ТОО "Кокшетауское опытно-производственное хозяйство" при НАО "Национальный аграрный НОЦ" Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

8.4. В 2023 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ заключено **4 договора** о сотрудничестве с университетами Беларуси, Казахстана, Турции (табл.88), а также получены положительные заключения Минсельхоза России на подписание **6 договоров** о сотрудничестве с иностранными организациями Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана. На конец 2023 г. в Омском ГАУ **52** действующих международных **договора** с организациями из **13 стран**.

Таблица 88 – Перечень договоров и соглашений, подписанных в 2023 г. ФГБОУ ВО Омский ГАУ с зарубежными партнерами

Наименование документа	Партнер	Страна	Дата подписания /Срок действия
Договор о сотрудничестве	Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия	Беларусь	06.02.2023/ 5 лет
Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве	Университет «Туран-Астана»	Казахстан	08.02.2023/ 3 года
Договор о сотрудничестве	Карагандинская сельскохозяйственная опытная станция имени А.Ф. Христенко	Казахстан	24.05.2023/ 5 лет
Меморандум о взаимопонимании	Университет Истинье	Турция	23.11.2023/ 5 лет

Проблемными зонами международного сотрудничества университета являются: недостаточный уровень владения иностранными языками сотрудников университета, в т.ч. НПР; единичное количество иностранных граждан в составе НПР; отсутствие образовательных программ, реализуемых на иностранном языке; и онлайн-курсов, размещенных университетом на международных платформах; недостаточный уровень совместных исследований с зарубежными партнерами, отсутствует практика проведения международных олимпиад с целью выявления талантливой молодежи и зимних/летних школ на факультетах; недостаточное количество иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры по предоставленным квотам;

8.5. Всего за отчетный период было проведено **31 мероприятие по развитию международного сотрудничества**. Наиболее значимые мероприятия приведены в табл. 89.

Таблица 89 – Международные мероприятия

Наименование	Страны-участники	Количество участников, чел.
1	2	3
Встреча с генконсулом Кыргызской Республики	Россия, Киргизия	Омский ГАУ-3 Киргизия -2
Ежегодный форум Student's Vision of the World	Россия, Индия, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения, Китай, Турция, Остров Маврикий	Всего - 78 Иностранных - 32 Омский ГАУ -5
II зимние Международные спортивные игры «Дети Азии»	Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Беларусь, Киргизия, Армения, Афганистан, Кувейт, Ливан, Туркменистан, Таиланд, Россия	Спортсменов - 1000 Волонтеров - 650 Омский ГАУ- 3
Межкультурный семинар «Встреча весны»	Россия, Беларусь, Армения, Индонезия, Киргизия, Казахстан, Сьерра-Леоне	Россия - 35 Иностранных -9 Омский ГАУ- 26

1	2	3
Международный молодежный онлайн-форум «InterYes 3.0»	Россия, Аргентина, Бразилия, Китай, Египет, Индия, Южная Африка, Монголия, Узбекистан, Пакистан, Сьерра-Леоне, Мали, Кения, Марокко, Нигерия, Объединенные Арабские Эмираты, Малайзия, Казахстан и др.	Всего - 150 Омский ГАУ - 1
Международный круглый стол «Научные интересы молодых учёных»	Россия, Китай	Всего – 16 Китай - 9 Омский ГАУ - 7
Международная научно-практическая конференция, посвященная 105-летию со дня основания Омского ГАУ	Россия, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Китай, Индия	Всего - более 200 Вузы России -162 Омский ГАУ - 20 Иностранных -18
14-е международное совещание Казахстанско-Сибирской сети по улучшению пшеницы (КАСИБ)	Казахстан, Россия, Турция, Франция	Всего - 45 Омский ГАУ - 5 Иностранных -8
Международный фестиваль университетского спорта	страны БРИКС, ШОС и СНГ (всего 36 стран)	Спортсменов - 3000 Волонтеров - 2500 Омский ГАУ - 4
Международный молодежный форум межнационального согласия «Объединяя укрепляем 3.0»	Казахстан, Туркменистан, Турция, Афганистан, Россия	Всего - более 200 Омский ГАУ - 20
Круглый стол «Белорусское и русское село глазами молодежи»	Россия, Беларусь	Всего - 307 Омский ГАУ - 230 Беларусь - 27

8.6. В 2023 году все проводимые мероприятия освещались на официальном сайте университета, в том числе на английском языке (<https://www.omgau.ru/en/>), и в социальных сетях на русском языке.

9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса университета

Основу имущественного комплекса университета составляют 98 объектов недвижимого имущества и 45 земельных участков (табл. 90). Значительная часть зданий университета построена в начале прошлого века. Отдельные объекты недвижимости обладают архитектурной и историко-культурной ценностью, что накладывает дополнительную ответственность на управление имущественным комплексом.

Университет расположен в центральной части г. Омска двумя отдельными кампусами и локально размещенными корпусами УКАБ. Имущественные объекты Тарского филиала расположены в г. Таре.

Общая площадь объектов недвижимости составляет 199,32 тыс. кв.м, в т.ч. 110,97 тыс. кв.м – площадь учебно-лабораторной базы, 69,78 тыс. кв.м – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитиях. В двух учебных городках университета и в Тарском филиале расположены 32 учебных объекта, 16 общежитий, 4 здравпункта, 1 комбинат питания с разветвленной сетью.

За университетом закреплено 45 земельных участков общей площадью 1151,14 га., из которых два земельных участка сельскохозяйственного назначения: один площадью 997,91 га в Камышловском сельском поселении Любинского района Омской области; второй, площадью 17,11 га, вблизи деревни Фрунзе Тарского района Омской области. Кроме того, в образовательной и научной деятельности задействовано 4 земельных участка в г. Омске. Это земельные участки, занятые: учебной лабораторией «Ботанический сад» (3,96 га), садом имени А.Д. Кизюрина (44,77 га), учебно-опытным полем (35,79 га) и оранжереей (0,16 га).

В 2023 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

Таблица 90 – Объекты недвижимости имущественного комплекса университета и их статус на 31.12.2023 (включая Тарский филиал)									
Объекты недвижимости университета									
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления							
		зарегистрировано				не зарегистрировано			
количество	Площадь / протяженность (кв.м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв.м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв.м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв.м / пог. м)	количество	Площадь / протяженность (кв.м / пог. м)
Площадных 92	199325,81 кв.м	92	199325,81	0	0	0	0	0	0
Протяженных 6	992,00 пог. м	6	992,00	0	0	0	0	0	0
Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
45	1151,1400	2	1015,0112	0	0	43	136,1288	0	0
Таблица 91 – Работа по оформлению прав и оптимизации состава объектов недвижимого имущества университета, проведенная в 2023 году									
1. Земельные участки									
В 2023 году Росреестром изменена кадастровая стоимость 4-х земельных участков, в том числе участки с кадастровыми номерами: 55:36:040102:44, 55:37:002220:47, 55:37:002220:83, 55:37:002220:50.									
Проводятся мероприятия по внесению в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости сведений об изменении границ и площади земельного участка с кадастровым номером 55:36:070106:3041 с учетом фактических границ объекта недвижимости, с кадастровым номером 55:36:070106:3301 - хоз. постройки столовой (г. Омск, ул. Горная, д. 9, литер Б)									
Проводятся мероприятия по внесению в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр недвижимости сведений об изменении границ и размера земельного участка с кадастровым номером 55:36:040115:2043 с учетом фактических границ объекта недвижимости с кадастровым номером 55:36:000000:113657 – аграрный техникум (г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейной, д. 8/1)									
2. Объекты недвижимости (объекты капитального строительства)									
Методом исправления реестровой ошибки 28.03.2023 в государственный кадастр недвижимости внесена запись об изменении площади объекта недвижимости с кадастровым номером 55:36:040103:4359 - лабораторный корпус, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, литеры: Д, Д1. Площадь объекта увеличилась на 26,70 кв.м. (была 4349,80 кв.м, стала 4376,50 кв.м)									
Методом исправления реестровой ошибки 26.05.2023 в государственный кадастр недвижимости внесена запись об изменении площади объекта с кадастровым номером 55:36:040103:4309 - учебный спортивно-оздоровительный комплекс, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92, корпус 1, литера А. Площадь объекта увеличилась на 2223,30 кв.м. (была 2549,70 кв.м, стала 4773,00 кв.м)									
В государственном кадастре недвижимости зарегистрирована перепланировка объекта с кадастровым номером 55:36:040102:2219 (блок обслуживания) – расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, д. 8, корпус 1, литера Б. Площадь объекта увеличилась на 20,90 кв.м. (была 799,00 кв.м, стала 819,90 кв.м)									
Демонтирован и списан объект незавершенного строительства с кадастровым номером 55:36:070106:3166 – учебный корпус (г. Омск, г. Омск, ул. Физкультурная, дом 8Е). В связи с прекращением существования объект снят с государственного кадастрового учета 08.11.2023 Одновременно прекращено право собственности Российской Федерации и право оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ									
На основании решения Арбитражного суда Омской области от 05.12.2023 по делу № А46-16873/2023 проводятся мероприятия: по снятию с кадастрового учета и прекращению права собственности Российской Федерации с одновременным прекращением права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на объект незавершенного строительства с кадастровым номером 55:36:070106:3185 – стоянку №3; по постановке на кадастровый учет и государственной регистрации права собственности Российской Федерации с одновременной регистрацией права оперативного управления ФГБОУ ВО Омский ГАУ на здание с кадастровым номером 55:36:070106:6279									

9.2. Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса университета, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности университета используется 32 объекта недвижимости (учебные корпуса и здания, спортивные залы, библиотеки, объекты для занятия научными исследованиями) общей площадью 110976,50 кв.м, в т.ч.: в г. Омске - 27 объектов общей площадью 104844,60 кв.м.; в Тарском филиале - 5 объектов общей площадью 6131,90 кв.м.

Площадь 9 земельных участков сельскохозяйственного назначения, опытных полей, рекреационных земель, геодезических полигонов, учебно-опытных лесных участков, земель лесного фонда составляет 1115,5046 га.

Ведется постоянное совершенствование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры. Устаревшее сетевое оборудование заменяется новым, более современным, оптимизируются методы обработки данных с использованием облачных ресурсов, динамически распределяется вычислительная нагрузка в кластере ЦСЦ.

Таблица 92 – Сведения о развитии материально-технической и технологической базы информатизации деятельности университета	
Наименование приобретенного оборудования	Объём, ед.
Сетевое оборудование	16
Персональные компьютеры	33
Комплекующие к ПК, запасные части	70
Периферийное оборудование	61
Итого	180

В инфраструктуре волоконно-оптической локальной сети университета произошли качественные изменения: 1) Исключены критические точки возможного аварийного отказа аппаратного обеспечения, содержащие морально устаревшее оборудование; 2) Смонтировано порядка 3500 метров новых кабельных линий для организации ЛВС ООВО; 3) Установлено 12 единиц коммутационного оборудования. В 2023 г. увеличено число АРМ со скоростью доступа к локальным ресурсам не менее 1 Гбит/сек. Произведено подключение к ЛВС ООВО: лаборатории мирового уровня по оценке качества зерна, аудитории литейного цеха и мастерских, учебного гаража, аудиторий, оборудованных в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в третьем учебном корпусе, учебно-научной лаборатории селекции и семеноводства полевых культур им. С.И. Леонтьева и др.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляет **автопарковое хозяйство университета**. Его МТБ включает 18 легковых автомобилей, 4 микроавтобуса, 2 грузовых автомобиля, поливочную машину. В университете имеется **специализированная техника и оборудование** для ухода за территориями студгородков, включая объекты озеленения и натурные объекты учебного процесса, расположенные на них.

9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса университета

Социальную инфраструктуру университета образуют: 16 **общежитий**; 4 **здравпункта** университета (расположенные в здании студенческого общежития №10 по адресу: г. Омск, ул. Сибаконская, д. 9; в здании студенческого общежития №2 ИВМиБ по адресу: г. Омск, ул. Яковлева, д. 5; в здании студенческого общежития Тарского филиала по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11; в здании учебного корпуса УКАБ по адресу: г. Омск, ул. Партизанская/угол ул. Музейной, д. 8/1); **студенческий дворец культуры**; **спортивные комплексы** университета; **комбинат питания**.

На территории университета расположены **магазины и другие структуры розничной торговли, прачечная, муниципальная баня**.

В состав **спортивной инфраструктуры университета** входят:

- спортивный зал и спортивный комплекс (включает два игровых спортивных зала; гиревой зал; зал классической борьбы; тренажёрный зал; плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле; поля для мини-футбола; лыжная база на 60 пар лыж) на территории студгородка №1;
- центр спорта и здоровья (на базе ИВМиБ) включает: плавательный бассейн (25 м x 11,5 м); универсальный зал (тренажёрный зал, зал восточных единоборств, зал бокса); два игровых спортивных зала; специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры;
- помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом, в здании УКАБ;
- спортивный комплекс в Тарском филиале университета (включает спортивный зал площадью 266,8 кв.м и стадион с полосой препятствий).

Также имеются биатлонное стрельбище, беговая легкоатлетическая дорожка, сектора для метаний и прыжков. Университет располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом; имеются комплекты спортивной формы для занятий девятью видами спорта.

Общая площадь крытых спортивных сооружений головного вуза составляет 6713,90 кв.м.

Таблица 93 – Основные характеристики общежитий университета на 31.12.2023					
№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест	Площадь общежития, м²		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Студгородок №1					
Студенческое общежитие № 1 (на капитальном ремонте)	1976	388	3902,90	2420,3	Коридорного типа
Студенческое общежитие № 2 (на капитальном ремонте)	1976	391	3889,60	2422,5	
Студенческое общежитие № 3 (на капитальном ремонте)	1973	383	3928,20	2293,6	
Студенческое общежитие №4 (законсервировано)	1969	315	3358,70	2009	
Студенческое общежитие № 5 (законсервировано)	1933	102	1449,60	888	
Студенческое общежитие № 6	1968	237	3269,70	1436,7	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие № 9	1956	330	4483,50	1977,0	Коридорного типа
Студенческое общежитие № 10	1959	337	4127,00	2009,5	
Студенческое общежитие № 11	1988	522	6350,50	2156,2	Гостиничного и секционного типа
Студенческое общежитие № 12	1988	522	7222,60	3060,3	
Всего:		3527	41982,3	20673,1 / 49,2%	
Студгородок №2					
Общежитие № 2 (законсервировано)	1959	285	4142,8	1665	Коридорного типа
Общежитие № 3	1977	500	6189,9	2809	Секционного типа
Общежитие № 4/1	1988	352	4810,3	2163	
Общежитие № 4/2	1988	348	4775,5	2083	
Всего:		1485	19918,5	8720/43,7%	
Университетский колледж агробизнеса					
Общежитие № 1	1932	150	1921,7	1279/66,5%	Коридорного типа
Итого по головному вузу		5162	63822,5	32010 / 50,2%	
Тарский филиал университета					
Общежитие № 1	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Студенческий дворец культуры (СДК) университета представляет собой часть учебно-лабораторного корпуса, общая площадь - 3920,5 кв.м. Расположен на территории студгородка №1.

СДК имеет зрительный зал на 488 мест, балкон на 184 места; сцену площадью 201,6 кв.м; паркетный зал площадью 279,8 кв.м и фойе площадью 215,5 кв.м. СДК оснащён необходимым оборудованием и инвентарём. Помимо СДК, в университете имеются и другие актовые залы, в целом - на 1524 места.

Нуждающиеся в общежитии (1759 чел., из них 205 чел. Тарского филиала) в полном объеме (100%) были **обеспечены местами для проживания**. Стоимость проживания в общежитиях головного вуза зависела от категории общежития. Размер оплаты за проживание в общежитиях студенческих городков №1 и №2 для обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат составлял минимум 993,02 руб./мес., максимум – 1000,24 руб./мес. В Тарском филиале **стоимость проживания** для всех категорий обучающихся составляла 1430,28 руб./мес.

В 2023 году, как и ранее, осуществлялся процесс оптимизации имущественного комплекса университета путём исключения из него непрофильных объектов недвижимого имущества и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей с последующим отказом от объектов, не используемых в учебном или научном процессе университета.

В общежитиях головного вуза 12 (студгородок №1) и 91 (студгородок №2) пустующих койко-мест были предоставлены обучающимся других образовательных организаций г. Омска.

Общежития занимают площадь 69402,60 кв.м, в т.ч.: в г. Омске - 15 общежитий общей площадью 63822,50 кв.м.; в Тарском филиале - 1 общежитие площадью 5580,10 кв.м. Комнаты в общежитиях 2-3-х местные. Основные характеристики общежитий в табл. 93.

Услуги **общественного питания** обучающимся предоставляются комбинатом питания с разветвленной сетью столовых и буфетов, расположенных в учебных корпусах и общежитиях (табл. 94).

Общая площадь пунктов общественного питания, находящихся в г. Омске, – 5256,8 кв.м на 629 посадочных мест и 36 стоячих мест. По Тарскому филиалу общая площадь пунктов общественного питания - 120 кв.м на 60 посадочных мест.

Таблица 94 – Основные характеристики комбината питания головного вуза и точек питания в Тарском филиале на 31.12.2023			
Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных/стоячих мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Комбинат питания ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Столовая	г. Омск, ул. Горная, д.9 (№1)	300/-	3066,5
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д.1 (№02/3) (учебный корпус №3)	38/-	98,3
Столовая	г. Омск, ул. Физкультурная, д. 8 Е (№05) (учебный корпус №5)	40/-	87,3
Столовая	г. Омск, ул. Сибакловская, д. 6 (№04) (учебный корпус ИДПО)	24/-	102,3
Столовая	г. Омск, ул. Партизанская угол ул. Музейной, д.8/1 (№07) (УКАБ)	74/-	130
Столовая	г. Омск, ул. Яковлева, д. 3 (№08)	100/-	1442,6
Буфет	г. Омск, Институтская пл., д. 1 (№01/1) (учебный корпус №1)	16/-	74,7
Буфет	г. Омск, ул. Сибакловская, д.4 (№01/2) (учебный корпус №2)	-/24	73,6
Буфет	г. Омск, ул. Октябрьская, д. 92 (№08/1) (главный корпус ИВМиБ)	9/-	30,4
Всего по головному вузу		601/24	5105,7
Тарский филиал			
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемухова, д. 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11, литер А	32	71,0
Всего по ТФ		60	120,0
Всего по университету		661/24	5225,7

9.4. Работа по поддержанию объектов университета в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В структуре университета имеются подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий университета с учётом действующих в их отношении требований.

Направления, темпы и объёмы работ **по ремонту, восстановлению и развитию МТБ университета в части зданий и территории** в 2023 г. (как и в предыдущие годы) определялись госбюджетным финансированием.

В целях поддержания объектов имущественного комплекса университета в надлежащем состоянии были определены приоритеты на 2023 г., в соответствии с которыми на ряде объектов **проведены ремонтно-строительные работы** (табл. 95).

Таблица 95 – Ремонтно-строительные работы на объектах университета в 2023 г.	
Объект (вид работ)	Адрес объекта
1	2
1. Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы управления эвакуацией при пожаре	
Учебный спортивно-оздоровительный комплекс	ул. Октябрьская, д. 92, корпус 1
Общежитие №1	ул. Физкультурная, д. 8А
Учебно-лабораторный корпус №5	ул. Физкультурная, д. 8Е
2. Капитальный ремонт	
Блок обслуживания общежития № 4/1	ул. Добровольского, д. 8
Санитарные комнаты учебного корпуса № 4	ул. Физкультурная, д. 2

1	2
Общежитие № 3, (усиление и восстановление дверных проемов, отделочные работы)	ул. Сibaковская, д.7
Общежитие № 2 (козырек входной группы, система отопления)	ул. Физкультурная, д.8б
Общежитие № 4/1 (заполнение оконных проёмов, система канализации здания, системы отопления и горячего водоснабжения (замена ИТП), заполнения дверных проемов входной группы)	ул. Добровольского, д. 8/1
Общежитие № 4/2 (заполнения оконных проёмов, систем горячего и холодного водоснабжения и канализации здания, системы теплоснабжения)	ул. Добровольского, д. 8/2
Склад (электроснабжения)	с. Камышловка
Учебный корпус №3 (помещение № 62)	ул. Физкультурная, д.1
Учебный корпус № 2 УКАБ	ул. Партизанская угол Музейной, д. 8/1
Общежитие № 9 (заполнения оконных проёмов, аварийно-восстановительные работы наружной стены)	ул. Сibaковская, д.10
Общежитие № 1 (общестроительные работы, конструктивные решения)	ул. Физкультурная 8А
3. Текущий ремонт помещений	
Учебный корпус № 2 (аудитория № 58, туалеты женский и мужской на 1-й этаже, коридор 1-й этаж, лестница и коридор № 71 на 2 этаже, кабинет № 67 на 2 этаже, замена светильников и проводки в мужском туалете 1 этаж; замена светильников и установка двух теплозавес в переходе между 2 и 3 корпусом)	ул. Сibaковская, д.4
Учебный корпус № 3 (переход, коридор № 15, коридор № 22 на 3 этаже, замена светильников, розеток, проводки в 62 аудитории)	ул. Физкультурная, д.1
Учебный корпус № 4 (аудитории № 312; 313 и 317)	ул. Физкультурная, д. 2
Студенческий дворец культуры (косметический ремонт фойе, правой лестницы, санузлов)	ул. Физкультурная, д. 2 литера Б
Учебно-клинический корпус (крыльцо, коридор 1 этажа Блок А, коридор 1 этажа Блок Б, аудитории 103; 114; 115; 134; 136; 144)	ул. Октябрьская, д.92 корпус 2
Общежитие № 4/1 (теплоузел в подвале)	ул. Добровольского, 8/1
Общежитие № 3 (холодный водопровод в подвале)	ул. Добровольского, 10
Общежитие № 4/2 (канализация и стояки холодного и горячего водоснабжения)	ул. Добровольского, 8/2
Анатомический клинический корпус (туалет цокольного этажа)	ул. Орджоникидзе, 47.
Общежитие №9 (замена стояков канализации и холодного водоснабжения по правой стороне здания)	ул. Сibaковская, д. 10
НСХБ (замена двигателя вентиляции)	ул. Горная, д. 9/1
Общежитие №12 (замена светильников и косметический ремонт в фойе 1 этажа)	Ул. Сibaковская 16/1
4. Работы по благоустройству территории	
Учебный корпус № 4 (обустройство тротуаров земельного участка)	ул. Физкультурная, д. 2
Спортивный комплекс (устройство спортивной площадки)	ул. Физкультурная, д. 12

Большинство работ было связано с повышением уровня комфортности учебных помещений, комнат для проживания обучающихся и мест общего пользования за счёт косметического ремонта.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. В течение 2023 г. в университете на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности университета. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах университета;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов университета и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности университета;

- обеспечение соблюдения университетом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически опасных веществ;
- физическая охрана объектов университета и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории университета;
- профилактика коррупционных нарушений в университете;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся университета, а также соблюдение университетом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности университета;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

10.2. На выполнение мероприятий по **обеспечению пожарной безопасности** в 2023 г. было израсходовано **16 533,703** тыс. руб., в т.ч. на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре в зданиях университета – **1 344,00** тыс. руб.; оказание услуг по техническому обслуживанию средств радиосистемы «Иртыш» для нужд ФГБОУ ВО Омский ГАУ – **949,00** тыс. руб.; в рамках выполнения работ по устранению предписания – ремонт системы противопожарного водопровода в общежитии № 4/2 ул. Добровольского, д. 8/2 – **3 407,456** тыс. руб.; проведение испытаний АПС на всех объектах Омского ГАУ - **1 050,00** тыс. руб. Монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (учебный корпус №5, стоянка №3, СОК) – **5 937,761** тыс.руб., выполнение работ по текущему ремонту автоматической пожарной сигнализации (учебный корпус № 3, учебно-клинический корпус ИВМиБ, общежития: № 11, № 12, № 3, № 4/1, № 4/2, № 1) – **2 527,657** тыс. руб.

В Тарском филиале на обслуживание системы автоматической противопожарной защиты объекта (САППЗ) и системы передачи извещений (СПИ) о пожаре программно-аппаратного комплекса в учебных корпусах, общежитии и других помещениях филиала было израсходовано **232,00** тыс. руб.

Система пожарной безопасности смонтирована во всех имеющихся учебных корпусах и общежитиях университета с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС России по Омской области.

Реализуется приказ ректора от 20.09.2023 № 423/К «Об установлении противопожарного режима и назначении ответственных за пожарную безопасность».

В полном объеме реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для студентов и сотрудников университета.

В 2023 году университет принял участие в смотре-конкурсе на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории г. Омска. По результатам первого этапа смотра-конкурса университет награжден администрацией САО г. Омска дипломом **за 1-е место**.

10.3. Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории университета от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана и функционирует организационная структура управления ГОЧС под руководством руководителя ГО - ректора университета.

На основании Примерных программ курсового обучения работающего персонала, личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) и спасательных служб (СС), утвержденных МЧС России, в университете разработан и утвержден в установленном порядке план курсового обучения разных категорий персонала.

Для руководителей учебных групп подготовлены программы курсового обучения работающего персонала, НФГО и СС, методические разработки для обучения в области ГОиЧС по темам занятий, планы проведения занятий по каждой теме и журналы учета занятий. С руководителями учебных групп, спасательных служб, нештатных формирований специалистами ГОиЧС проведено учебно-методическое занятие по организации и проведению занятий по ГОиЧС с целью изучения требований нормативно-правовых документов в области ГО и ЧС и доведения методики проведения курсового обучения.

Для обучения работающего персонала университета в области ГОЧС в 2023 году было создано 44 учебные группы, в которых прошли обучение 819 человек, 10 нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне и 1 спасательная служба.

В 2023 г. проведены 3 тренировки: 1) по антитеррористической защищенности «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения об угрозе совершения террористического акта, чрезвычайного происшествия»; 2) штабная тренировка Министерства сельского хозяйства РФ «Организация и ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации»; 3) в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.

На базе университета проведены: 1) два тренировочных пожарно-тактическое учения персонала УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ и личного состава ГПСЧ-2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Омской области; 2) тренировочное пожарно-тактическое ночное учение персонала общежития № 11 ФГБОУ ВО Омский ГАУ и личного состава 7 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Омской области.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 26.11.2007 №804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом МЧС России от 23.05.2017 №230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделений (работниках) организаций» введены в действие 7 локальных нормативно-правовых актов.

Проведено обследование подвальных помещений (укрытий) в целях определения их готовности для защиты работающего персонала и обучающихся университета при угрозе и возникновении ЧС; продолжалась работа по оборудованию уголков ГОЧС и совершенствованию учебно-материальной базы по ГОЧС в структурных подразделениях университета.

В рамках внутриорганизационного обучения сотрудников (по расширению и совершенствованию профессиональных компетенций на базе университета и иных ресурсных центров, передовых производств и образовательных организаций РФ 19 сотрудников университета прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Омский ГАУ занял **1-е место** в конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций среди учебных заведений высшего образования Омской области.

10.4. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее университет) обеспечивается проведением комплекса мероприятий в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 №836 (с изменениями и дополнениями) (далее Требования).

Обеспечение защиты объектов и территории университета от угроз террористического характера входит в задачи отдела комплексной безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В университете в 2023 году действовали: положение о комиссии по противодействию терроризму от 2018 г.; план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ, территориальными органами ФСБНГ РФ по вопросам противодействию терроризму и экстремизму в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 21.01.2021 № 57/ОД; приказ ректора от 30.11.2022 №1342/ОД, которым утвержден состав постоянно действующей комиссии по АТЗ и подкомиссии в Тарском филиале университета.

Разработаны и введены в действие приказы ректора: 1) от 15.02.2023 №195/ОД «Об утверждении инструкции по антитеррористической безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ и назначении ответственных лиц за проведение инструктажа по антитеррористической безопасности», а также утвержден журнал инструктажа; 2) от 17.02.2023 № 204/ОД «Об утверждении плана действий при установлении уровней террористической опасности на объектах ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Реализовывался «План мероприятий по противодействию терроризму на объектах университета на 2023 год». Раз в квартал проходило заседание комиссии по АТЗ, раз в полгода комиссией проводилось обследование объектов университета по антитеррористической защищенности.

Приказом ректора № 1140/ОД от 11.10.2023 введена в действие инструкция о порядке организации пропускного и внутриобъектового режимов.

В соответствии с приказами №1146/ОД от 18.10.2022 и № 241/ОД от 02.03.2023 «Об усилении мер антитеррористической безопасности в университете» установлены дополнительные меры, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности в университете.

В рамках **реализации мероприятий по повышению антитеррористической защищенности** в университете эксплуатируется информационный кластер системы видеонаблюдения. Кластер включает в себя более 30 объектов (учебные корпуса, общежития), оснащенных современными средствами видеонаблюдения. Комплекс насчитывает более 300 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения высокого разрешения.

Для обеспечения функционирования экосистемы проведены мероприятия:

1) введены в эксплуатацию системы контроля и управления доступом во всех учебных корпусах университета и общежитиях первого кампуса;

2) подготовлен план объединения комплекса видеонаблюдения в единый кластер с интеграцией с ситуационным центром университета.

10.5. Большое внимание в университете уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде**. Сведения, характеризующие организацию и проведение данной работы в 2023 г., представлены в табл. 96.

В целях повышения эффективности работы в сфере формирования в молодёжной среде, неприятия экстремизма и радикальных идеологий для кураторов академических групп и ответственных за воспитательную работу на факультетах регулярно проводятся методические встречи с психологами, специалистами силовых структур и представителями органов власти.

Таблица 96 – Сведения о работе университета по профилактике экстремизма в 2023 г.	
Координатор по линии администрации	Проректор по социальной работе и молодежной политике
Специализированный коллегиальный орган	Совет по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Организационная основа работы	Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодежной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	План работы по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде на 2021-2025 гг. (Приложение к Программе противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский (на 2021-2025 гг.)
	План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2023-2024 учебный год
	Комплексная программа специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)
	ДПП ПК «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 годы»
Основные мероприятия по профилактике экстремизма, в которых приняли участие студенты и сотрудники университета в 2023 г.	
Сроки	Мероприятие
1	2
Январь	V Международные молодёжные сборы «Рождество Христово в Сибири – 2023»
	Военно-патриотическая игра «Вехи памяти и славы»
	Возложение цветов к памятнику «Детям блокадного Ленинграда»
	Всероссийский кинопоказ к 80-летию прорыва блокады Ленинграда
	Митинг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда
	Разговоры о важном «Прорыв блокады Ленинграда»
	Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине снятия блокады Ленинграда
	Урок мужества «Дети блокады. Жизнь в эвакуации» (ко дню снятия блокады г. Ленинграда)
	Урок памяти жертв Холокоста и Воинов Красной армии, освободителей Аушвица
Февраль	«Армейский калейдоскоп» в общежитии»
	Акция #МЫВМЕСТЕ
	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы
	Встреча с Героем Советского Союза Н.В. Кравченко в рамках проекта «Горжусь Героями»
	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
	Итоговое мероприятия проекта «Жить в согласии»
	Кураторский час «Сталинградская битва: 80 лет спустя»
	Патриотическая акция «Посылка радости»
	Просмотр документального фильма «Театр военных действий»
	Разговоры о важном «Россия в мире»
	Спортивная военно-патриотическая игра «Защитники поколения Z»
	Творческая встреча «Разговор о самом важном с Игорем Прокопенко»
	Торжественный митинг посвященный Дню защитника Отечества
	Урок «Мужества и патриотизма»
	Урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» (посвященный празднованию 80-летия победы в Сталинградской битве)
Март	«Всемирный день гражданской обороны»
	IV Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»
	Беседы с обучающимися, направленные на предотвращение участия обучающихся в массовых несанкционированных акциях, митингах
	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Всероссийский урок «Без срока давности»
	Встреча в Тарском историко-краеведческом музее «Героями не рождаются, героями становятся»
	Встреча несовершеннолетних студентов УКАБ с инспектором ПДН
	Встреча с ветераном боевых действий Конновым А.А. в рамках проекта «Я горжусь. Герои»
	Встреча с участником СВО Проскуряковым А.А. в рамках проекта «Я горжусь. Герои»
	Лыжный пробег «Марш-бросок»

1	2
Март	Международные зимние игры «Дети Азии» в Кузбассе
	Межкультурный семинар «Встреча весны»
	Премьера фильма Н. Лебедева «Нюрнберг»
	Просмотр фильмов, которые рекомендованы к просмотру Министерством образования Омской области
	Спортивно-патриотическое мероприятие «Крымская весна. Время быть вместе»
	Форум по профилактике экстремизма среди молодежи «Все Свои»
Апрель	Круглый стол «Дружба народов – нет терроризму!»
	Военно-патриотический форум «Знание о героях»
	Встреча с представителями «Молодой Гвардии Единой России»
	Дебаты «Социальные сети: кликай с умом»
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
	Кинолекторий «Казематы смерти»
	Региональный патриотический форум «Искра»
	Урок «Разговоры о важном: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»
Май	Всероссийская акция «Георгиевская лента»
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Всероссийская акция «Окна Победы»
	Всероссийская акция «Письмо Победы»
	Всероссийская акция «Свеча Памяти»
	Всероссийская акция «Талисман Добра»
	Всероссийский специализированный форум «Современные системы безопасности – Антитеррор»
	Мероприятие, посвященное 80-летию Сталинградской битвы «Поклонимся великим тем годам»
	Молодежный патриотический форум «За мир! За Россию! За будущее!»
	Патриотическая акция «Вахта Памяти»
	Семинар-совещание по реализации мероприятий «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы», подведомственных Минсельхозу России образовательных учреждений
	Торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Торжественный митинг и возложение цветов к памятникам в омском парке Победы
	Учения по отработке действий в случае захвата заложников
	Форум «Сибирский дискуссионный клуб исламской молодежи»
Июнь	День ветеранов боевых действий
	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби
	Акция «Свеча памяти»
Июль	Обновление информации на стендах в учебных корпусах
	Совещание на тему «Профилактика противоправного поведения обучающихся, в т.ч. экстремизма»
Август	Патриотическая акция #АнгелыДонбасса
	День Государственного флага Российской Федерации
	Выставка ко Дню флага России
	Фоточеллендж «Цвета России»
	Рабочее совещание по внесению изменений и утверждению Плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2023/24 учебный год
	Собрание педагогического совета Тарского филиала
	Установочный семинар для организаторов адаптационного практикума первокурсников
Сентябрь	Беседы с иностранными студентами, проживающими в общежитиях, на темы: «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика противоправных действий»
	Дебаты ««Социальные сети. Кликай с умом»
	Кураторские часы: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» и презентация материала «Экстремизм в социальных сетях»
	Линейка, посвященная Международному дню борьбы с терроризмом в Тарском филиале
	Межвузовский научный диспут «Твой выбор»
	Минута молчания, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	Нормативно-правовой инструктаж первокурсников в Университетском колледже агробизнеса
	Профилактическое мероприятие-акция «Вместе против террора»
	Фестиваль «Кино на службе Отечеству»
	Флешмоб #АнгелыБесплана

1	2
Октябрь	«Надо, чтобы помнили»: интерактивная лекция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий
	«Урок мужества»
	III Международный молодежный форум межнационального согласия «Объединяя укрепляем 3.0»
	Встреча членов «Общественной ассамблеи народов России» с представителями учреждений ВО Омской области
	Встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области
	День подразделений специального назначения
	Занятие по профилактике экстремизма
	Кураторские часы: «Правила поведения в социальных сетях» и «Запрещенные экстремистские организации и ответственность за экстремизм»
	Межвузовский научный диспут «Твой выбор»
	Тематический кинопоказ, посвященный воссоединению исторических русских территорий
Ноябрь	«Разговоры о важном»
	Акция «Нет ненависти и вражде»
	Акция «Толерантность – путь к миру»
	Видеолекторий «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»
	Всероссийская акция «Это Россия!»
	Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»
	Встречи студентов с сотрудниками УМВД России по Омской области
	Координационное собрание проекта «Клубы интернациональной дружбы Молодежной Ассамблеи народов России»
	Международная этнографическая акция «Большой этнографический диктант»
	Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства
	Программа дополнительного образования «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Рабочее совещание с сотрудниками УМВД России по Омской области
	Цикл семинаров «Правовые нормы иностранных обучающихся в России, алгоритм получения РВП/О»
	Фестиваль «Кино на службе Отечеству»
	Час истории «От воинской славы к единству России»
Декабрь	«Разговор о важном»
	Акция взаимопомощи «Мы ВМЕСТЕ»
	Всероссийский единый урок «Права человека»
	Дебаты «Социальные сети: кликай с умом»
	Координационное собрание по созданию Межвузовского Совета по межнациональным отношениям
	Межвузовский фестиваль национальных культур «Мир»
	Международный форум гражданского участия #МыВместе
	Мероприятие посвященное Дню Неизвестного Солдата
	Разговоры о важном «Герои нашего времени»
	Уроки мужества в честь Дня Героев Отечества
В течение года	Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе
	Выявление экстремистских материалов в фондах НСХБ по мере обновления Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста РФ
	Объектовые тренировки по антитеррористической защищенности
	Проведение инструктажей с заведующими общежитиями, кураторами групп, обучающимися о мерах противодействия возможным актам терроризма на территории университета и студенческих городков
	Проведение кураторских часов для обучающихся 1 - 3 курсов на тему «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»
	Проведение профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитиях (в течение года)
	Проведение профилактических рейдов по студенческим городкам силами бойцов студенческого отряда охраны правопорядка «Кировец»
	Программа повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
	Совместно с сотрудниками правоохранительных органов УМВД России по Омской области регулярно проводятся беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях на территории студенческих городков

10.6. В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации университетом были проведены первоочередные необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2023 г. на эти мероприятия было выделено **1 440,15582** тыс. руб., в том

числе за счет средств Фонда социального страхования РФ 172,22 тыс. руб. **В Тарском филиале на мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда** выделено **90,00** тыс. руб.

В течение 2023 г. в университете и Тарском филиале несчастных случаев на производстве **не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **240 работников университета и 12 работников** Тарского филиала прошли обязательный периодический медицинский осмотр (обследование).

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками университета флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных вирусных болезней сотрудников организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии, кори и гриппа.

В соответствии с государственными требованиями и Коллективным договором ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2024 гг., определенным **категориям работников предоставляются следующие гарантии и компенсации**: доплата в размере 4%, 8% за работу во вредных условиях труда; компенсационная выплата в размере, эквивалентном стоимости 0,5 литра молока; ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней, сокращенная продолжительность рабочего времени. Затраты на предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда составили 285,3 тыс. руб.

Для оценки соответствия условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда, в соответствии с требованием законодательства, в университете проводится **специальная оценка условий труда**. В 2023 г. **специальная оценка условий труда проведена на 70 рабочих местах**.

В отношении всех должностей/профессий **проведена оценка профессиональных рисков**.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма руководители, специалисты университета прошли **обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим**.

10.7. В связи с истечением срока действия документации в области охраны атмосферного воздуха разрабатывается новая разрешительная экологическая документация.

В 2023 в университете федеральному экологическому оператору передано 0,550 т. отходов I класса опасности (лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные, утратившие потребительские свойства) на сумму 150 000,00 руб.

За 2023 г. своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы), форма №2-тп (водхоз), декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду).

В целях надлежащего исполнения законодательства, по контролю за оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, в университете ведется регистрации операций, связанных с их оборотом; ежемесячно осуществляется контроль (в структурных подразделениях), регистрации всех операций (в специальных журналах), при которых изменяется количество прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

В целях соблюдения законодательства в сфере хранения и использования радиоактивных источников ФГБОУ ВО Омский ГАУ зарегистрирован в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в качестве организации, осуществляющей деятельность по эксплуатации радиационных источников, содержащих в своем составе только радионуклидные источники четвертой и пятой категории радиационной опасности (Решение №889 от 17.08.2021) и поставлен на учет в системе государственного учета и контроля радиоактивных веществ и радиоактивных отходов (регистрационный номер 55038).

Получены все виды соответствующих разрешений Межрегионального территориального управления по надзору за ядерной и радиационной безопасностью Сибири и Дальнего Востока. В Министерство региональной безопасности Омской области своевременно представлен оперативный отчет (Форма 1.1 Сведения о закрытых радионуклидных источниках).

10.8. В соответствии с п. 23 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 №836 (с изменениями и дополнениями), объекты университета оснащены следующими техническими средствами защиты:

- для контроля за прилегающей территорией объекты оборудованы системой видеонаблюдения с выводом сигнала на посты охраны;
- часть помещений на объектах оснащена системой охранной сигнализации (с выводом сигнала на пост охраны);
- посты пропуска на объекты оснащены системой контроля и управления доступом (СКУД), вход на объекты университета осуществляется по кампусным картам, при единовременном посещении информация о

гражданине вносится в журнал учета однократного пропуска посетителя университета (утвержден приказом ректора от 11.09.2021 №1003/ОД);

- пункты пропуска оснащены стационарными и ручными металлодетекторами;
- въезды на объекты (территории) оснащены средствами снижения скорости и противотаранными устройствами;
- территория университета огорожена по периметру металлическим забором, оборудовано уличное освещение.

Физическая охрана объектов (территорий) ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляется по смешанной схеме с участием сотрудников лицензированных охранных предприятий: ООО «ОЦ Охрана 2001» на объектах в г. Омске; ООО ЧОО «Свои» на объектах в г. Таре; контролеров отряда охраны по Омской Области ЦОО АПК (филиал) ФГУП Охрана Росгвардии.

33 поста осуществляют охрану 45 объектов университета, из них: 3 поста охраны в г. Таре на трех объектах (2 - учебных корпуса, 1- общежитие), 30 постов охраны в г. Омске расположены: 12 – в общежитиях, 14 – в учебных корпусах, 4 - во вспомогательных корпусах, и 1 пост – в здании НСХБ.

Посты охраны оборудованы необходимой мебелью, телефонной связью (городской и внутренней) для эффективного круглосуточного взаимодействия с единой диспетчерской службой университета, расположенной в учебном корпусе по адресу: г. Омск, ул. Институтская площадь, д.1. На постах охраны её сотрудниками в установленном порядке ведется наблюдательное дело, которое включает в себя схемы оповещения, телефоны экстренных служб, графики дежурств, инструкции и т.д., и служебная документация включает в себя журналы приема-сдачи дежурства, обхода территории, выдачи ключей и т.д.

Все 30 постов охраны в г. Омске оборудованы кнопками тревожной сигнализации (включая кассу университета) с выводом сигнала «Тревога» на пульт центрального наблюдения войск Росгвардии РФ.

06.11.2023 совместно с представителем Росгвардии РФ проведено очередное обследование охраняемых объектов университета, нарушений выявлено не было.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения задействуются сотрудники органов внутренних дел, национальной гвардии и ГИБДД. Отдел комплексной безопасности взаимодействует с участковым уполномоченным полиции, курирующим территорию университета, а также со специализированным студенческим отрядом (СООПР). С 2015 года организовано патрулирование членами СООПР территории студенческого городка №1, включая общежития. Оно осуществляется группами по пять человек по разработанным маршрутам ежедневно с 17.00 до 21.00 час. (кроме выходных и праздничных дней), в зимнее время года до - 25° С. Также СООПР привлекается для обеспечения правопорядка при проведении внутренних мероприятий университета с массовым пребыванием граждан.

Деятельность режимно-секретного подразделения университета осуществлялась в соответствии с утвержденным ректором Планом работы на 2023 г. и действующими требованиями нормативных документов в области защиты государственной тайны.

10.9. Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся и сотрудников являются одними из основных направлений в работе администрации Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

Деятельность университета по предупреждению коррупционных проявлений и формированию антикоррупционного мировоззрения строится по следующим основным направлениям:

- создание внутривузовской информационно-правовой среды;
- диагностика коррупционной ситуации в вузе;
- организация просветительской работы с обучающимися, направленной на формирование антикоррупционного поведения;
- регулярное обучение педагогических работников по краткосрочным антикоррупционным образовательным программам или освоение антикоррупционного курса в рамках комплексной программы повышения квалификации;

- использование антикоррупционной составляющей в различных формах воспитательной работы;
- минимизация и исключение коррупционных рисков в университете.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в вузе и планы работы комиссии на учебный год. По университету изданы приказы, предписывающие ознакомление всех сотрудников с локальными документами (под подпись), назначены ответственные за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с решением комиссии по профилактике коррупционных нарушений в университете в 2023 году во всех подразделениях университета прошли общие собрания коллектива, на которых сотрудники университета были проинформированы об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение. Кроме того, все участники собраний были ознакомлены с действующими в вузе федеральными и локальными нормативно-правовыми документами по соблюдению антикоррупционного законодательства:

- Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями);

- Кодекс корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 23.10.2019 №1194);
- Положение об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положение о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положение об информировании работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядок рассмотрения таких сообщений (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Порядок сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (новая редакция) (приказ от 22.03.2023 №326/ОД);
- Программа антикоррупционного просвещения обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 26.04.2023 №500/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

В целях исполнения требований Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» приказом ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ от 31.08.2022 №925/ОД были утверждены Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина».

В 2023 г. было проведено 5 заседаний комиссии по профилактике коррупционных правонарушений, на которых было рассмотрено 15 вопросов о предупреждении коррупционных рисков на факультетах и в структурных подразделениях.

Комиссия уделяла пристальное внимание диагностике (мониторингу) коррупционной ситуации в университете. И, как следствие, рассматриваемые результаты социологических опросов на факультетах демонстрируют в целом позитивные тенденции, отражающие степень эффективности по антикоррупционному воспитанию. В сентябре 2023 год проведено анкетирование, в котором приняли участие 105 студентов, проживающих в общежитиях.

В декабре 2023 г. состоялся традиционный «Антикоррупционный марафон», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которого прошла волонтерская акция «Зачетка без взяток», Совет обучающихся университета провел спортивно-интеллектуальную игру «Quest+», в которой приняли участие 9 команд, состоящих из 40 преподавателей и сотрудников Омского ГАУ, в группах студентов первого и второго курсов прошли кураторские часы на тему «Жить по совести и чести», на информационных стендах факультетов и общежитий размещены материалы на антикоррупционную тему «Вместе против коррупции», в НСХБ прошла тематическая выставка «Коррупция – угроза обществу».

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2023 г. допущено не было.

В целом анализ проводимой работы в вузе показывает, что в образовательной среде формируется тренд, когда быть информированным в вопросах противодействия коррупции и иметь навыки антикоррупционного поведения становится популярным и престижным.

10.10. В университете постоянно совершенствуется система по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся университета, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии, диссертационного совета** университета, учебного управления (включая их обработку в информационных системах персональных данных). Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица. По состоянию на конец отчетного периода в университете действуют 8 информационных систем обработки персональных данных, 3 системы имеют аттестат соответствия. По каждой системе ведется документация, проводятся инструктажи. Ежегодно в университете выполняются мероприятия по контролю защищённости информационных систем обработки персональных данных. В отчетном периоде большое внимание уделено информационной безопасности в ИС и ИСПДн ООВО. Проведены обучающие мероприятия с сотрудниками

ООВО, организованы комплексные аудиты в области ИБ и обработки персональных данных. Общая сумма затрат на мероприятия по ИБ для ИСПДн ООВО составила **более 1,19** млн руб.

В университете функционирует защищенный сегмент локальной сети, включающий 25 аттестованных рабочих мест (АРМ) для приемной комиссии, АРМ для диссертационного совета университета – защищённое рабочее место подключения к ЕГИСМ, для учебного управления (в составе защищенной сети приемной комиссии) - защищённое рабочее место подключения к ФРДО.

Серверное оборудование университета имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**. По состоянию на конец отчетного периода магистральные линии между основными объектами университета работают со скоростью 1 Гбит/сек.

10.11. В университете создана и работает система **охраны интеллектуальной собственности** (включая защиту патентных и авторских прав), ядром которой является сектор патентной работы и научно-технической информации научно-исследовательского управления. Обеспечение её функционирования входит в сферу ответственности проректора по научной работе.

Для установления приоритета научных исследований университета все темы НИОКР, выполняемые кафедрами и научными лабораториями университета, регистрируются в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР). На выполненные на уровне мировой новизны прикладные научные исследования оформляются патенты на изобретения и полезные модели РФ.

Патенты на изобретения и полезные модели, патентообладателем которых является университет, ставятся на балансовый учет.

В рамках методической работы, издательской деятельности и библиотечного обслуживания образовательной деятельности университета, с 2014 г. осуществляется заключение лицензионных договоров. Лицензионные договоры между лицом, обладающим правом собственности на передаваемый материал, и ФГБОУ ВО Омский ГАУ о предоставлении права использования литературного произведения (литература учебного назначения) на исключительной основе заключаются на основании действующего Положения об учебных изданиях в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. В 2023 году заключено 198 лицензионных договоров.

В университете реализуется проверка письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

10.12. Университет предпринимает меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия.

В рамках выполнения программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий проведены все необходимые замеры факторов производственной среды (микроклимат, освещение, физические и химические факторы), микробиологические исследования кулинарных изделий, исследования смывов с оборудования столовой, бактериологические исследования водопроводной воды. Работники Комбината питания прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Обеспечено своевременное заключение договоров на оказание клининговых услуг по уборке помещений и территории, дератизации и дезинсекции, камерной обработке мягкого инвентаря, комплекса прачечных услуг по стирке, сушке, дезинсекции, глажению белья.

В целях недопущения травматизма в договоры на оказание услуг клининговой компании по уборке помещений (территории) университета и его подразделений включены пункты, предусматривающие посыпание дорожек песком (в зимний период), уборку тротуаров и др.

11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность университета была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

Финансово-экономическая политика университета строилась на основе использования:

- 1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;
- 2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 4) Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Приказ Минсельхоза России от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности

федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);

6) Приказ Минсельхоза России от 28.12.2020 №797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;

7) Локальные нормативные акты.

Управление финансово-экономической деятельностью **было направлено на решение следующих задач:**

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – формулирование общей финансовой стратегии; составление стратегических и тактических финансовых планов; подготовка бизнес-планов по инициативам коллектива; формирование инвестиционной и ценовой политики; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации; анализ условий формирования, определение цены на услуги;

- управление внутренней инвестиционной деятельностью (реинвестирование) – поиск альтернативных источников финансирования затрат; оценка финансового риска; поиск и рационализация источников финансирования капитальных затрат;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторской и кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности вуза и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение своевременности платежей по обязательствам организации (предприятия) в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности университета в 2023 г. осуществлялось в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. **Размер консолидированного бюджета** по состоянию на 31.12.2023 составил **1 341 735,89** тыс. руб.

Таблица 97 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета университета за 2019- 2023 гг.

Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Объем средств организации, всего	1 087 403,30	100	1 166 590,10	100	1 129 531,70	100	1 341 853,11	100	1 341 735,89	100
1.1. Средства федерального бюджета, всего	907 328,30	83,4	996 129,00	85,4	890 784,60	78,9	980 337,81	73,1	1 032 764,34	77
в т.ч.:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	629 168,90	57,8	617 866,20	53,0	606 832,70	53,6	665 720,00	49,6	711 599,60	53,1
1.1.2. Целевые субсидии	210 701,70	19,4	327 506,50	28,1	228 612,40	20,2	260 066,20	19,4	264 332,64	19,7
1.1.3. Публичные обязательства	67 457,70	6,2	50 756,30	4,4	55 339,50	5,1	54 551,61	4,1	56 832,10	4,2
1.2. Приносящая доход деятельность	180 075,00	16,6	170 461,10	14,6	238 747,10	21,1	361 515,30	26,9	308 971,55	23

Динамика доходной части консолидированного бюджета по отношению к 2022 году сохранилась на прежнем уровне. **Размер субсидии** на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания** **увеличился** на 6,9%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и увеличением объема государственного задания. **В виде целевых субсидий** были получены средства на осуществление

мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в общей сумме 10 000 тыс. руб., средства на приобретение сельскохозяйственной техники в размере 13 372,00 тыс. руб., а также средства на осуществление противопожарных мероприятий в размере 10 000 тыс. руб. **По приносящей доход деятельности доходы уменьшились** на 14,53%, за счет снижения поступлений из федерального бюджета грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственного центра (кластера) университета.

Таблица 98 – Структура доходов университета от приносящей доход деятельности за 2023 г.

Наименование показателя	Характеристика показателя	
	Объем, тыс. руб.	Доля в структуре доходов, %
Доходы от приносящей доход деятельности, всего	308 971,55	100,00
в том числе:		
- реализация образовательных программ ВО, СПО	66 999,75	21,68
- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	17 409,20	5,63
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работникам и студентам университета, услуг гостиничного типа, оказание жилищно-бытовых услуг	41 317,22	13,37
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	12 765,50	4,13
- реализация продукции общественного питания	9 193,50	2,98
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	17 626,20	5,70
- оказание ветеринарных услуг	16 895,85	5,47
- реализация сельскохозяйственной продукции	11 659,28	3,77
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	15 487,72	5,01
- услуги учебно-производственной мастерской	2 173,72	0,70
- предоставление услуг автостоянки	807,59	0,26
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	58,97	0,02
- другие услуги (организация и проведение экскурсий, мероприятий, информационно-консультационные услуги и прочее)	6 166,31	2,00
- безвозмездные денежные поступления текущего характера в виде грантов в форме субсидий из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, юридических лиц	81 330,37	26,32
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц	9 080,37	2,94

Остаток денежных средств на 01.01.2023 составил 62 000,18 тыс. руб. На размер остатка на счете университета и филиала по приносящей доход деятельности повлияла специфика образовательной и научной деятельности. В соответствии с заключенными договорами по платному оказанию услуг внесена плата за обучение студентами очного и заочного обучения за 2022/23 учебный год и за проживание в общежитии.

Таблица 99 – Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2023 г.

Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	Выполнение, %
1) Факультеты университета, всего	13 252,51	13 472,10	101,66
в т.ч.:			
- АТФ	2 466,34	2 175,80	88,22
- ФАПЭПиВ	2 614,32	2 244,66	85,86
- ФТСвАПК	2 630,80	5 083,28	193,22
- ЗУФ	1 509,95	1 507,25	99,82
- ЭФ	4 031,10	2 461,11	61,05
2) ИВМиБ, всего	3 491,19	4 538,77	130,01
в т.ч.			
- ФВМ ИВМиБ	2 510,19	3 055,57	121,73
- ФЗТиС ИВМиБ	981,00	1 483,20	151,19
3) УКАБ	2 060,00	1 179,20	57,24
4) ФВО ТФ	1362,10	1 934,0	142,0

Указанный выше остаток позволил в 2023 году покрыть превышение суммы расходов университета над доходами за 2023 год и выполнить все обязательства университета.

Остаток денежных средств на 01.01.2024 составил 35 697,04 тыс. руб.

Справочно: расходы на уплату НДС и налога на прибыль составили 14 184,00 тыс. руб.

Сведения об объемах финансовых средств университета по источникам их получения и видам деятельности приведены в табл. 97 и 98.

Информация о выполнении факультетами университета плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) представлена в табл. 99 и 100.

Таблица 100 – Сведения о выполнении учебными подразделениями университета плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2023 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
1) Факультеты университета, всего	33 767,0	40 418,64	119,70
в т.ч.:			
- АТФ	10 000,0	24 140,64	241,41
- ФАПЭПив	6 000,0	10 622,07	177,03
- ФТСвАПК	5 695,0	1 794,63	31,51
- ЗУФ	3 282,0	2 189,37	66,71
- ЭФ	8 790,0	1 671,93	19,02
2) ИВМиБ, всего	7 434,0	9 816,95	132,05
в т.ч.			
- ФВМ ИВМиБ	5 472,0	5 751,83	105,11
- ФЗТиС ИВМиБ	1 962,0	4 065,12	207,19
3) ФВО ТФ	2 510,5	2 820,70	112,36

Невыполнение показателей по факультетам связано с недостаточным развитием сферы дополнительного профессионального образования, неполным вовлечением студентов в образовательный процесс, слабой активностью преподавателей в научно-исследовательской деятельности.

Пятилетняя **динамика структуры расходов представлена** в табл. 101. Из неё следует, что в течение пятилетнего периода: **(1) расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета; **(2) основную суммарную долю в расходах университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и на стипендии.**

Таблица 101 – Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2019-2023 гг.

Наименование основного экономического показателя	Характеристика по годам									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре	тыс. руб.	% в структуре
Расходы консолидированного бюджета, всего	1 062 267,8	100,0	1 101 001,3	100,0	1 141 607,9	100,0	1 325 582,43	100,0	1 350 814,49	100,0
в т.ч.:										
- оплата труда	438 556,5	41,3	442 234,1	40,2	441 539,4	38,6	479 193,6	36,2	514 005,6	38,1
- прочие выплаты	1 370,4	0,1	107,6	0,1	1 110,0	0,1	2 315,6	0,2	2 360,9	0,2
- начисления на заработную плату	123 768,9	11,7	135 021,4	12,3	130 471,9	11,4	140 213,9	10,6	153 428,0	11,4
- услуги связи	1 949,2	0,2	1 992,5	0,2	2 069,5	0,2	2 030,3	0,2	2 270,0	0,2
- транспортные расходы	448,7	0	320,9	0,1	268,1	0	471,7	0,04	972,2	0,07
- коммунальные услуги	92 363,0	8,7	83 071,7	7,5	94 926,4	8,3	98 389,1	7,4	105 700,5	7,8
- услуги по содержанию имущества	36 830,4	3,5	53 257,8	4,8	71 341,1	6,2	97 909,3	7,4	103 790,5	7,7
- прочие услуги, всего:	47 360,6	4,4	70 558,4	6,4	64 731,5	5,6	87 776,2	6,6	104 309,2	7,7
- социальное обеспечение детей-сирот	67 458,2	6,3	50 756,3	4,6	55 339,5	5,1	54 551,6	4,1	54 192,2	4,0
- стипендия	206 201,7	19,4	199 333,0	18,1	205 237,8	17,9	215 775,6	16,3	227 092,5	16,8
- налоговые платежи	17 686,9	1,7	13 745,7	1,2	12 130,4	1,1	17 675,5	1,3	17 994,3	1,3
- увеличение стоимости основных средств	5 542,1	0,5	30 202,6	2,7	42 618,6	3,7	106 907,7	8,1	39 756,4	2,9
- увеличение стоимости материальных запасов	19 962,1	1,9	15 822,6	1,4	19 013,2	1,7	8 289,0	0,6	9 845,6	0,7
- прочие расходы	2 769,1	0,3	4 576,8	0,4	810,5	0,1	14 083,3	1,1	15 096,5	1,1
Суммарные расходы на зарплату с начислениями и стипендии	768 527,2	х	776 588,5	х	777 249,1	х	835 183,1	х	894 526,1	х

11.3. Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2019-2023 гг. университет проводил **работу по оптимизации использования фонда оплаты труда**, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 102 представлена достигнутая университетом **динамика среднемесячной заработной платы работников университета**.

Таблица 102 – Динамика показателей по среднемесячной заработной плате работников университета за 2019– 2023 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	размер, руб.	доля(%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ	размер, руб.	доля (%) в ФОТ
Средняя заработная плата работников университета	40578,8	100	41546,9	100	44812,8	100	51379,9	100	58313,2	100
В т.ч. по преподавательскому составу университета в целом	60610,9	52,5	60422,0	50,8	63858,0	52,7	71208,3	54,4	76685,91	56,1
Из них: по ППС системы высшего образования	62601,5	48,7	63852,1	47,0	67940,7	48,4	76384,6	49,9	82704,35	51,2
по преподавательскому составу системы СПО	43076,0	3,8	36375,4	3,8	38201,9	4,3	40723,1	4,5	43738,96	4,9

По сравнению с 2019 г. **фонд оплаты труда увеличился на 75 449,13 тыс. руб. (17,2%)**, в т.ч. за счет средств от приносящей доход деятельности – на 36 861,01 тыс. руб.

Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что **университет в 2023 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате**: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,02 (пороговое значение - 2,0); ПС СПО – 1,10 (пороговое значение – 1,0).

11.4. Закупочная деятельность

В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 24.12.2019 №228-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2023 г. представлены в табл. 103.

Таблица 103 – Показатели структуры, объёмов и результатов закупочной деятельности университета в 2023 г.		
Показатель закупочной деятельности	Характеристика показателя по закупкам в рамках требований Федерального закона	
	№44-ФЗ от 25.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	№223 от 18.07.2011 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
Количественная характеристика закупочной деятельности		
Размещено заказов университетом различными способами, всего/ в т.ч.:	858	613
- электронных аукционов	71	5
- методом запроса котировок	7	45
- закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	772	555
Заключено договоров и сделок	842	605
Стоимостная характеристика закупочной деятельности, руб.		
Общая стоимость предложений университета по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов, всего / в т.ч.:	431 705 897,08	76 988 563,96
- на электронные аукционы	156 709 476,59	12 373 633,08
- на запросы котировок	472 625,13	22 352 090,78
- на закупки у единственного поставщика	274 523 785,36	42 262 840,10
- из них не привели к заключению контракта	14 933 608,88	3 110 652,96
Общая стоимость предложений университета по закупкам и другим способам размещения заказов, которые привели к заключению контракта	416 772 288,20	73 877 911,00
Общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов, которые привели к заключению контракта всего / в т.ч.:	390 676 264,00	73 091 122,30
- по электронным аукционам	115 995 726,66	12 373 633,08
- по запросу котировок	156 752,00	18 454 649,12
- по закупкам у единственного поставщика	274 523 785,36	42 262 840,10
Разница в стоимости предложений в пользу университета	26 096 024,20	786 788,70

11.5. Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказом ректора от 18.05.2016 №591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Университет, его филиал и структурные подразделения в 2023 году проводили мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) ревизионной комиссии в форме тематических проверок.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по выплате заработной платы у университета отсутствуют.

С целью формирования достоверной отчетности за 2023 год в университете проведена годовая инвентаризация, а также в течение года проводились внеплановые инвентаризации. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 30.10.2023 №1209/ОД выявлены расхождения фактического наличия основных средств с бухгалтерскими данными. Излишки отражены в бухгалтерском учете.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать выводы, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме, основные фонды на 01.01.2024 имеют в среднем 56,2% износа и требуют ремонта.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В УНИВЕРСИТЕТЕ

12.1. Организация и стратегическая основа деятельности университета в области качества

В 2023 году университет обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества образования и информационной открытости** университета с учётом установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования.**

Общеуниверситетское специализированное звено оргструктуры системы качества в 2023 году включало: учебно-методическое управление, студенческий совет по содействию повышению качества образования университета. Деканаты выпускающих факультетов, отделения Университетского колледжа агробизнеса, отделение СПО Тарского филиала, учебно-методическое управление, отдел аспирантуры и магистратуры научно-исследовательского управления и центр социально-воспитательной работы и молодежной политики университета выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ СПО, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

В системе качества университета качество каждой ОП ВО и СПО является **объектом управления.** При этом для каждой ОП ВО и СПО определено **специализированное звено функционального управления, в т.ч. управление качеством программы.** Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**методическая комиссия** по направлению подготовки / специальности ВО, методический совет колледжа, методический совет филиала, методическая комиссия отделения СПО, совет по качеству Тарского филиала), **руководителей учебных единиц** в составе ОП (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **кафедры, отделения, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих**, то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность университета в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами.**

Политикой обеспечения гарантий качества подготовки университетом предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

Мониторинг мнения **заинтересованных сторон университета – обучающихся, педагогических и научно-педагогических работников, работодателей** относительно всех компонентов качества образования (содержание, условия, результат и др. — см. п. 1.4, позиция 2 Политики обеспечения гарантии качества подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования) **–осуществляется на университетском, факультетском и кафедральном уровнях** с использованием традиционных (опросы, анкетирование; встречи, собеседования с обучающимися и др.) и современных информационных технологий, включая Интернет-технологии.

Основными **организационными центрами работы** по обязательной составляющей мониторинга мнения обучающихся о качестве образования на университетском уровне являются: служба проректора по образовательной деятельности, служба проректора по социальной работе и молодежной политике, методические комиссии университета и студенческий совет по содействию повышению качества образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В 2023 году проводилось анкетирование заинтересованных сторон по различным вопросам обеспечения качества образования, в т.ч. ежегодное фронтальное сигнальное анкетирование по критерию качества: «Удовлетворённость обучающихся / педагогических и научно-педагогических работников / работодателей качеством образования в университете». Результаты представлены в приложении №2. С развернутыми результатами анкетирования можно ознакомиться на сайте университета в разделе «Документы» в Сведениях об образовательной организации.

12.2. Показатели практической реализации внешних требований и политики университета по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 104 даёт представление **о спектре мероприятий и работ**, проведенных университетом в рамках функционирования системы качества университета в 2023 году. Среди них - **мероприятия, осуществляемые в рамках методической, кадровой и внеучебной работы** (в т.ч. – в формате рейтинга и конкурса), а также **специализированные регламентные мероприятия** по внутренней и внешней оценке качества образования. Особенностью работы университета в области качества в 2023 г. была необходимость проведения предпроверочных работ в рамках подготовки к крупным внешним контрольно-оценочным

мероприятиям, в том числе к государственной аккредитации не аккредитованных ранее образовательных программ и государственному аккредитационному мониторингу 2023 года.

В 2023 г. в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании ректората университета; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной работы** НПР и обучающихся.

Таблица 104 – Основные мероприятия в рамках текущего функционирования системы качества университета за 2023 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки проведения	Подтверждающие документы
1	2	3
Мониторинг качества освоения обучающимися ОП		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчеты по качеству учебных дисциплин по семестрам 2022/23 уч. года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП университета		Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчеты о проведении производственной практики в разрезе ОП, направляемые выпускающими кафедрами в учебно-методическое управление
Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП университета	Июнь – сентябрь 2023 г.	Отчётно-аналитические материалы учебно-методического управления
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доле заимствования в конкретной работе
Контроль остаточных знаний обучающихся		
Входной контроль знаний первокурсников (в рамках Адаптационного практикума первокурсников)	Сентябрь 2023 г.	Справка о результатах входного контроля знаний первокурсников
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в ЭИОС ОмГАУ-Moodle)	Март-апрель 2023 г., октябрь-ноябрь 2023 г.	Отчет о результатах поведения контроля (приложение 1)
Мониторинг удовлетворенности потребителей		
Анкетирование обучающихся	13.03.2023 - 24.03.2023	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям университета	В течение года	Заключения на ОП университета
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		Протоколы изменений в ОП университета
Анкетирование работодателей	13.03.2023 - 24.03.2023	Листы изменений к РПД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся университета от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
Встречи деканов, заведующих кафедрами с членами ГЭК университета из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2023 г.)	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик

1	2	3
Методический контроль и методическая экспертиза качества		
Трехэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в университете (включая издаваемые за счет средств авторов)	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методическая экспертиза лицензионных договоров о предоставлении права использования литературного произведения на исключительной основе		198 заключенных договора
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения МК и взаимопосещений учебных занятий; проведения открытых занятий преподавателями		Унифицированные отчетные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
		Справка по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Февраль – март 2023 г., июнь – август 2023 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2023 г., июнь – август 2023 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС
Оценка качества НПР, коллективов НПР университета		
Внутренние рейтинги: НПР; выпускающих кафедр	Декабрь 2023 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов (используются при назначении стимулирующих и премиальных выплат)
Эффективный контракт: ассистентов, старших преподавателей, доцентов, профессоров, педагогических работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделениями	Декабрь 2023 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
Внутренние конкурсы качества: - IX Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	01.10.2023 - 05.12.2023	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший электронный курс»; 3 этап - «Открытое занятие»)	23.01.2023 - 11.06.2023	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	07.11.2023 - 29.12.2023	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс «Наставник молодых педагогов»	10.04.2023 - 07.11.2023	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций		
Цикл мероприятий «Мастерская преподавателя»: - «Использование технологий развития навыков визуального мышления»; - Профессиональные ценности, компетенции, технологии»; - Виртуальная консультация как метод эффективного обучения; - Использование сервисов Google в работе преподавателей.		

Региональная научно-практическая конференция «Преподаватель XXI века: навыки и компетенции».

Методические семинары и круглые столы:

- Формирование ФОС компетенций;
- Актуальные вопросы наставничества и перспективы его развития в вузе;
- Разработка фондов оценочных средств по компетенциям;
- Обеспечение информационной безопасности в ЭИОС университета;
- Тьюторство и наставничество в образовательной деятельности;
- Роль педагога в условиях цифрового общества;
- Передовой педагогический опыт в условиях интенсификации процесса обучения;
- Наставничеству быть!
- Физическая культура как учебная дисциплина в вузе и образ жизни;
- Сила в знании!
- Роль наставника в формировании научного потенциала;
- Медиачас «Педагог и наставник, которому я благодарен за...»

Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик «Лучше один раз увидеть!»:

- Деловая игра «Логика. Модель. Профессия»;
- Деловая игра по дисциплине «Менеджмент»;
- Деловая игра «Я не бухгалтер – я только учусь!»;
- Деловая игра «Почувствуй себя фермером»;
- Деловая игра «Генетика и биометрия»;
- Интеллектуальная игра-викторина «Ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта у мелких домашних животных»;
- Интеллектуальная викторина «Своя игра»;
- Деловая игра «Я – селекционер-исследователь»;
- Деловая игра «Я – полевод-исследователь».

Программы повышения квалификации:

- Методология работы куратора-модератора с проектной командой: алгоритмы, форматы, механика взаимодействия;
- Управление цифровой образовательной средой университета;
- Физические и молекулярные методы в селекции растений;
- Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета;
- Корпоративный интенсив «Омский ГАУ. Проектный. Цифровой. Инновационный»;
- Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- Оказание первой помощи;
- Генетические ресурсы растений (с основами молекулярной генетики и селекции).

Формирование единого блока инструкционно-методических материалов по сопровождению развития цифровых компетенций ППС:

- формирование электронного образовательного контента;
- использование современных онлайн-инструментов при реализации образовательных задач;
- формирование цифрового университетского банка педагогических практик

Деятельность университета в 2023 году соответствовала действующим требованиям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся, а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

12.3. В университете, в рамках внутренней системы оценки качества образования, реализуется программа мониторинга аккредитационных показателей (внешних требований) в табл.105 и 106 показано место отражения результатов по показателям аккредитации в отчете.

Таблица 105 – Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования	
Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	П.4.4.
2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе - АП ₂	П.5.2. таблица 53
3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП ₃	-
4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	П.3.10.2. таблица 36
5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₅	П.4.2. таблица 47
6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП ₆	П.4.2. таблица 47
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12.

Таблица 106 – Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования	
Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета - АП ₁	П.3.6. таблица 26
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₂	П.4.4.
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₃	П.3.10.1. таблица 32
4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП ₄	П.3.8. таблица 29
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословскими учеными степенями и званиями), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₅	П.4.2. таблица 46
6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - АП ₆	П.4.2. таблица 46
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	П.12
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП ₈	П.5.2. таблица 54

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ВУЗА

13.1. Позиции университета в международных и российских рейтингах вузов

За годы своего существования университет заработал значительный авторитет на региональном, всероссийском и международном уровнях и продолжал достойно поддерживать его и в 2023 году.

В **ежегодном рейтинге Минсельхоза России** Омский ГАУ подтвердил статус вуза-лидера и занимает 4-е место среди 43 аграрных вузов.

В 2023 году Омский ГАУ был представлен в шести международных рейтингах:

- в мировом рейтинге экологичности вузов **UI Green Metric World University Rankings**.

Среди 48 российских вузов-участников Омский ГАУ занял 21-е место и 615-е место – в общемировом списке (1183 вузов из 84 стран). Университет продемонстрировал значительный прогресс в интеграции устойчивых практик в различные аспекты университетской деятельности. Наилучшие результаты вузом были достигнуты по таким критериям, как: образование; обращение с отходами; транспортная политика; расположение и инфраструктура. По всем критериям вуз получил почти на 900 баллов больше по сравнению с прошлым годом.

- в **Международном рейтинге университетов Webometrics** занял 177-ю позицию в рейтинге по России, войдя таким образом в категорию 20% лучших отечественных вузов (из 1009 оцениваемых).

- в **глобальном рейтинге веб-популярности университетов UniRank**. В общем мировом ранжированном списке университет занял 6455-е место из 14 тыс. анализируемых веб-ресурсов. Среди российских университетов — 232-е место (из 372). Среди аграрных университетов страны – 12-е место. Среди омских – на 5-м месте из 7.

- в **Международном рейтинге THE Impact Ranking-2023**. попал в категорию «+1001» в общем рейтинге, в категорию 601-800 по ЦУР-1, в категорию 201-300 по ЦУР-2, в категорию 601-800 по ЦУР-11, в категорию 601-800 по ЦУР-17. По данным рейтинга, наивысшую оценку получили усилия учёных Омского ГАУ по борьбе с голодом и обеспечению локальной и глобальной продовольственной безопасности, сохранив позицию университета в ЦУР-2 «Борьба с голодом» в категории участников 201-300.

- **второй раз** Омский ГАУ вошел в рейтинги **Round University Rankings (RUR)** и занял 1167 позицию (из 1217) в общемировом списке и 2-е место среди российских аграрных вузов.

- **впервые** вошел в первый квартиль наукометрического **рейтинга Scimago Institutions Rankings**, занял 4546-е место среди 8433 участников в общемировом списке, а по группе индикаторов, оценивающих научно-исследовательскую деятельность, Омский ГАУ занимает 1872 строчку. Из 338 оцененных вузов из России Омский ГАУ находится на 39 месте.

Изменение политики ряда международных рейтинговых агентств в отношении российских вузов не помешало в 2023 г. улучшить и удержать позиции Омского ГАУ в перечисленных рейтингах.

По данным Российского **агентства независимой оценки высшего образования**, Омский ГАУ включен в ряд национальных рейтингов:

- 1) в **рейтинге мониторинга эффективности из 1197 вузов РФ** (687 головных, 510 филиалов) (составлен при помощи программного комплекса LiftUp) университет вошел в 1-ю лигу (значение индекса **J=23**). Это 2-е место из 19 среди омских вузов и филиалов, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (значение индекса **J=23**) – это 3-е место среди филиалов и вузов, расположенных в Омской области. Из 56 аграрных образовательных организаций (43 головных и 13 филиалов), участвующих в оценке, университет и филиал заняли 6-е и 15-е место соответственно.

- 2) в **Национальном агрегированном рейтинге (НАР)** входит в Топ-200 и 2-ю лигу среди 686 вузов РФ, занимает 9-е место среди 43 вузов Минсельхоз РФ и 3-е место среди 11 омских вузов. Тарский филиал вошел в 5-ю лигу среди 511 филиалов вузов РФ, занимает 9-е место среди 13 филиалов аграрных вузов и 5-е место (из 6) – среди филиалов вузов, расположенных в Омской области;

- 3) в ежегодном **Национальном рейтинге университетов – Интерфакс** вошел в ТОП 100, занял **сводное 86-92-е место** (из 358 вузов, вошедших в рейтинг). Среди университетов СФО находится на 12-м месте (из 51), среди аграрных – на 3-м (из 36), омских – на 2-м (из 8). По частным показателям университет также занял достойные позиции: «**Сотрудничество**» - 142-143-е место (10-е – среди аграрных, 22-е в СФО и 6-е – среди омских); «**Социализация**» – 39-е место (1-е – среди аграрных, 7-е в СФО, и 1-е – среди омских); «**Инновации**» - 62-е место (3-е – среди аграрных, 9-е в СФО и 2-е – среди омских); «**Исследования**» - 92-е место (4-е – среди аграрных, 13-е в СФО и 2-е – среди омских); «**Образование**» – 207-2010-е место (12-е – среди аграрных, 28-е в СФО и 4-е – среди омских); «**Бренд**» - 208-211-е место (13-е – среди аграрных, 28-е в СФО и 5-е – среди омских);

- 4) в **рейтинге «Оценка качества обучения»** итоговая оценка – Д и 4-я лига;

- 5) в **рейтинге «Международное признание»** итоговая оценка – А и 1-я лига;

- 6) в рейтинге «**Первая миссия – 2023**» итоговая оценка – В и 5-я лига;

- 7) в рейтинге **профессионально-общественной аккредитации – 2023** итоговая оценка – С и 3-я лига;

8) в рейтинге по индексу Хирша – 2023 итоговая оценка – А.

9) в предметном национальном агрегированном рейтинге две УГС: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния» вошли в 1-ю лигу рейтинга и 6 УГС вошли во 2-ю лигу (Науки о земле; Промышленная экология и биотехнологии; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; Экономика и управление; Техносферная безопасность и природообустройство; Техника и технологии наземного транспорта).

По итогам автоматической проверки сайтов (на конец 2023 года) системой VIKON сайты Омского ГАУ и Тарского филиала сохранили свои позиции в премьер-лиге.

Впервые Омский ГАУ вошел в **предметный рейтинг вузов России по версии RAEX – 2023**. Омский ГАУ отмечен в двух предметных рейтингах: Сельское хозяйство – 10-е место из 20 лучших (57,2 балла из 100 возможных); Ветеринария и зоотехния -18-е место из 20 лучших (57,23 балла из 100 возможных).

Омский ГАУ объявлен региональным и отраслевым лидером в локальном **рейтинге вузов СФО агентства RAEX**. Из 170 государственных и частных вузов СФО Омский ГАУ занял 6-е место, среди пяти аграрных вузов университет занял 1-е место.

В рейтинге «**Национальное признание**», проводимом порталом «Univer. EXPERT академический критик», Омский ГАУ с суммой баллов - 20,19 попал в категорию «Выше среднего по стране» и занял 219-е место из 665 участников; **среди аграрных вузов** 18-е место (из 54) и категория «**Лучшие вузы**».

Попал в три **рейтинга оценки эффективности коммуникаций вузов** – в рамках совместного проекта «Социального навигатора» медиагруппы «Россия сегодня» и Brand Analytics. **Рейтинг по вовлеченности аудитории на собственных ресурсах** составил 361-е место из 614 вузов страны, 27-е место – из 48 аграрных вузов и 6-е место – из 11 омских вузов. **Рейтинг представленности в научно-популярных СМИ** составил 52-е место – из 614 вузов страны, 3-е место – из 48 аграрных вузов и 4-е место – из 11 омских вузов. **Рейтинг представленности в СМИ и соцмедиа** составил 265-е место из 614 вузов страны, 9-е место – из 48 аграрных вузов и 5-е место – из 11 омских вузов.

В 2023 году главный информационно-вычислительный центр Минобрнауки РФ провел **рейтинг мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО** по итогам 2022 года (663 вузов и 3601 суза), университет вошел в 1-ю лигу (J =39 баллов), это 5-е место по Омской области (среди 68 образовательных организаций ВО и СПО). Тарский филиал в этом рейтинге попал во 2-ю лигу (J =28), это 9-е место среди 11 вузов Омского региона.

Омский ГАУ признан **самым читающим аграрным вузом РФ**: согласно мониторингу использования фондов Консорциума СЭБ, который провела образовательная система «Лань», Омский ГАУ в этой категории сохраняет лидирующие позиции в течение нескольких лет и занимает **первое место среди 55 аграрных вузов**. **ЭБС Znanium.com** провела рейтинг вузов-лидеров чтения в ЭБС. На основе показателя «**Прочитано страниц**» Омский ГАУ занимает **24-е место в рейтинге ТОП-30 университетов и 1-е место – среди аграрных вузов**.

В рамках ежегодного мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, эксперты НИИ Социального развития и предпринимательства (г. Новосибирск) пришли к заключению о соответствии ФГБОУ ВО Омский ГАУ статусу «**100 лучших образовательных организаций**». По результатам комплексной оценки, проведенной ООО «НИИ СРП», установлено: деятельность организации соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Организация обладает высокой эффективностью образования, вносит заметный вклад в развитие отрасли образования, имеет высокий уровень компетенции, подтвержденный многолетней профессиональной практикой, хорошую деловую репутацию, высококвалифицированный менеджмент и персонал.

13.2. Работа по обеспечению информационной открытости и активности университета в медийном пространстве

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время университетом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.omgau.ru/>). Омским ГАУ принят **Кодекс добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет)**. Кодекс добросовестных практик, инициированный Роскомнадзором, предполагает максимально эффективное и безопасное использование возможностей сети Интернет. Участники подписания кодекса подтверждают свою готовность содействовать развитию безопасного взаимодействия в сети Интернет, обмениваться информацией и помогать развитию системы защиты персональных данных граждан России в сети.

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное

участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ, в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета на университетском уровне на момент самообследования является **служба управления делами ректората и организационным развитием** и входящие в ее структуру подразделения: **сектор по связям с общественностью**, на базе которого сформировалась и плодотворно осуществляет свою деятельность **студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития**, а также учебные, научно-инновационные подразделения, общественные студенческие объединения.

Коммуникационная стратегия ФГБОУ ВО Омский ГАУ включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

Маркетинговая стратегия по продвижению университета в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** университета задействованы традиционные и цифровые медиакommunikации.

Традиционные коммуникации: университетская газета «Кировец», газета Тарского филиала «Вышка».

Цифровые коммуникации: официальный сайт – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета в информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

Для повышения информационной открытости и популяризации вуза на международном пространстве на сайте предусмотрена **англоязычная версия** основных его разделов, включая новостной.

Омский ГАУ ежегодно наращивает свои позиции в рейтингах, престижных конкурсах, учитывающих уровень его информационной открытости, имидж и бренд.

В 2023 году Омский ГАУ победил во **Всероссийском конкурсе «Пресс-служба вуза»** и попал в **ТОП-10** лидеров в номинации **«ИмиджМейкер»**. Всероссийский конкурс проводится издательством «Аккредитация в образовании». Омский ГАУ второй раз участвует в этом конкурсе и завоевывает диплом победителя.

На Российской агропромышленной выставке **«Золотая осень – 2023»** Омский ГАУ получил **золотую медаль** за участие в конкурсе **«За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК»** – Пресс-ланч с учеными мирового уровня в области качества зерновых культур.

Ректор вуза Шумакова О.В. стала лауреатом всероссийской премии Российского профессорского собрания **«Ректор года»** и вошла в число **Лучших управленцев отечественного агропромышленного комплекса (конкурс РСХБ)**; два профессора вуза стали лауреатами премии Российского профессорского собрания **«Профессор года»** (1 - федеральный уровень, 1 - окружной уровень). Профессор Шаманин В.П. награжден **медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени**.

Эффективность внутренних и внешних коммуникаций отражают позиции вуза в соответствующих рейтингах.

В международном рейтинге университетов **Webometrics** среди аграрных вузов России Омский ГАУ занял 5-е место; 2-е место среди аграрных вузов в глобальном рейтинге **Round University Rankings**; **Омский ГАУ вошел в ТОП-15%** глобального агрегированного рейтинга **лучших университетов мира**.

Улучшены позиции вуза в глобальном **рейтинге веб-популярности**, международном рейтинге **THE Impact Rankings** (входит всего 103 российских вуза), мировом рейтинге экологичности вузов **UI Green Metric**, международном рейтинге **институтов Scimago Institutions Rankings** (1-е место среди омских вузов), национальном рейтинге университетов Интерфакс (ТОП-100).

В **рейтинге оценки результативности коммуникаций российских университетов**, включающем целую систему рейтингов, позиции Омского ГАУ выглядят следующим образом:

- в **рейтинге представленности в научно-популярных СМИ** (закрытый перечень): 3-е место среди аграрных и омских вузов;
- в **рейтинге представленности в СМИ и соцмедиа** (закрытый перечень): 9-е место среди аграрных и 5-е место среди омских вузов;

- в рейтинге вовлеченности аудитории на собственных ресурсах: 27-е место среди аграрных вузов и 6-е место среди омских вузов.

Развернутый перечень позиций Омского ГАУ в международных и российских рейтингах см. подраздел 13.1 данного отчета.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают социальные сети, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

Цели стратегии продвижения университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.).

Основной социальной сетью остается «ВКонтакте», численность аудитории сообщества составляет **более 10 тыс.** подписчиков. Аудитория группы за отчетный год **выросла на 15%**. Целевая аудитория – обучающиеся, НПР, абитуриенты, выпускники и партнеры вуза. К публикации допускаются анонсы предстоящих мероприятий, фото- и видеотчеты проведенных мероприятий, поздравления. **Государственный статус сообщества подтвержден через Госуслуги.**

Помимо официального сообщества, в социальной сети «ВКонтакте» университет представлен сообществами и публичными страницами факультетов, филиала, Университетского колледжа агробизнеса, общественных объединений студентов (более 15).

Университет имеет зарегистрированный аккаунт в мессенджере «Telegram» (обзор статусных мероприятий, фотоотчеты мероприятий регионального и университетского значения, обзоры новостей в СМИ). Численность аудитории – **более 1500 человек.**

Университет наращивает опыт в производстве видеоконтента канала «Омский ГАУ» на **YouTube и Rutube**. Как и в предыдущий год, Омский ГАУ демонстрирует стабильное качество в производстве видеоматериалов: в 2023 году для решения различных коммуникационных и маркетинговых задач было выпущено более 40 видеороликов новостного содержания, отдельных видеосюжетов и игровых видеороликов, обучающих видеороликов (лекции, опыты, эксперименты). Целевая аудитория – пользователи от 13 до 44 лет – абитуриенты, обучающиеся, выпускники, потенциальные спонсоры. При этом наиболее активное ядро – пользователи в возрасте от 18 до 24 лет (80%). Количество подписчиков **увеличилось до 5,61 тыс.** человек.

Элементами информационной открытости являются различные процессы внешнего и внутреннего информирования об университете всех заинтересованных пользователей, в том числе посредством проведения SWOT-анализа деятельности подразделений университета, аудита, мониторинговых мероприятий. Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом, представлены в табл. 107.

На официальном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты «**Страница ректора**», «**Открытая приемная**».

В 2023 году ориентиром для медиапланирования, включая мероприятийную и событийную часть повестки, стало Десятилетие науки и технологий в РФ, 105-летие с момента основания вуза.

В течение 2023 г. **информация об университете, событиях в жизни университета была представлена в различных СМИ** всероссийского и регионального значения, в частности в Российской газете, журналах «Агротайм», «100% успеха в Омске», РИА «Омск-Информ», ИД «Аргументы и факты», на порталах, в официальных телеграм-каналах и аккаунтах в социальных сетях Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и правительства Омской области; различных научно-популярных СМИ, соцмедиа.

Телевизионные репортажи с участием экспертов вуза были подготовлены по заказу информационного канала «Первый канал», ГТРК «Иртыш», областного телевидения «12 канал» (проекты «Интервью с Еленой Малышевой», «Сибирский характер» (2 выпуска снято в Омском ГАУ) - авторская программа, занявшая 1-е место во Всероссийском конкурсе медиапроектов и др.).

В течение года были реализованы различные медиапроекты, в том числе приуроченные к Десятилетию науки и технологий в РФ: «Научное кафе», «Даешь молодежь» и др. Отдельные проекты стали основанием для участия во **Всероссийской премии «За верность науке»**.

Омский ГАУ принял участие в **региональном медиафоруме «PROmedia»**, который собрал известных журналистов, специалистов медиаиндустрии со всей России.

Таблица 107 - Элементы системы обратной связи и информирования заинтересованных сторон, сформированные университетом			
Электронная корпоративная почта университета		mail.google.com	
Официальный сайт университета в сети Интернет; его специализированные элементы			
Открытая приёмная ректора		www.omgau.ru/reception-rector	
Виртуальный тур по университету		www.omgau.ru/tour	
Страница ректора		www.omgau.ru/o-universitete/rector	
ФП «Профессионалитет»		https://www.omgau.ru/education/professionalitet/	
Новостная лента:			
- Общеуниверситетские новости		www.omgau.ru/news	
- Студенческие новости		www.omgau.ru/studnews/	
- Новости для абитуриентов		www.omgau.ru/abiturientu/novosti_dlja_abiturientov	
Ближайшие мероприятия		www.omgau.ru/events	
Антикоррупция		www.omgau.ru/o-universitete/antikorrupsiya	
Адресные вкладки для внутренних и внешних пользователей:			
- Сотрудникам		www.omgau.ru/staff	
- Обучающимся		www.omgau.ru/students	
- Абитуриентам		www.omgau.ru/abiturientu	
- Инклюзивное образование		www.omgau.ru/education/inklyuziv.php	
- Работа диссертационного совета		www.omgau.ru/science/dissertacionnyi-sovet	
- Работа ученого совета университета		www.omgau.ru/o-universitete/Uchenyj_Sovet	
Сервис онлайн-консультаций посетителей официального сайта университета Jivosite		На всех страницах сайта	
Сайты изданий университета:			
Электронная версия газеты «Кировец»		www.omgau.ru/press/kirovets	
Журнал «Вестник Омского государственного аграрного университета»		www.omgau.ru/vestnik	
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ		e-journal.omgau.ru	
Англоязычная версия официального сайта			
Адрес главной страницы		https://www.omgau.ru/en/	
Сайты подразделений университета в сети Интернет			
НСХБ	http://lib.omgau.ru/	Тарский филиал университета	http://tf.omgau.ru/
Сектор по связям с общественностью	https://www.omgau.ru/press/		
Отдел международных связей	http://www.omgau.ru/international/	Ботанический сад (включая 3D-экскурсию)	http://www.omgau.ru/uchhoz/bot-sad/
Садовый центр	http://www.omgau.ru/uchhoz/sadovodstvo/garden		
и другие			
Страницы университета в социальных сетях			
- ВКонтакте		https://vk.com/omsau	
- Телеграм		https://t.me/omskiygau	
Видеохостинг на YouTube		https://www.youtube.com/channel/UC2sADvDPCM3STgX_GllktLg	
Видеохостинг на Rutube		https://rutube.ru/channel/25325758/	
Неофициальные страницы в социальных сетях		Страницы учебных подразделений, иных подразделений, объединений вуза	

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости университета, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте.

В **эффективный контракт** руководителей учебных подразделений и НПР в 2023 году включены показатели оценки их вклада в реализацию общей медиастратегии университета.

В целом **Политика университета по вопросу обеспечения информационной открытости** (информирования общественности) в отношении образовательной деятельности (часть **Стратегии обеспечения гарантий качества подготовки университетом бакалавров, магистров и специалистов**) позволяет объективно оценить степень вовлеченности руководства университета в информационное пространство на внутриуниверситетском, региональном, федеральном и

международном уровнях в целях повышения имиджа университета, а также способствует развитию информационной активности руководства университета, повышению творческой активности руководства, формированию в обществе положительного имиджа университета, совершенствованию форм и методов взаимодействия с международными, центральными, региональными и корпоративными средствами массовой информации, повышению количества, масштаба и длительности информационных поводов в традиционных СМИ и социальных сетях.

14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

14.1. Атрибуты действующей корпоративной культуры университета

С 2000 г. корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета.

На момент самообследования университет имеет:

- **официальные символы** университета: гимн (с 2003 г.), флаг (с 2017 г.), логотип, набор фирменных цветов (с 2017 г.), в 2019 г. разработан и утвержден фирменный персонаж в качестве одного из основных элементов фирменного стиля и брендинга ФГБОУ ВО Омский ГАУ – крокодил Гоша, изготовлена ростовая фигура и сувенирная продукция с изображением персонажа.

- дополняющую официальную символику **фирменную атрибутику** университета для сопровождения мероприятий, проводимых университетом (особо – отнесенных к числу традиций и ритуалов); фирменную спортивную форму;

- корпоративную **газету** (с 1931 г.), корпоративную **почту** (с 2015 г.);

- **годовую линейку** внутренних мероприятий (включая мероприятия для обучающихся), отнесенных к традиционным акциям и ритуалам (церемониям) университета (более 30, включая связанные с приобщением новых студентов к корпоративной культуре);

- системы и механизмы **корпоративного признания** особых заслуг, личного вклада в становление и развитие вуза; достижений и успехов обучающихся и персонала; документы, определяющие подходы к моральному и материальному стимулированию обучающихся и персонала, а также и органы с соответствующими им полномочиями; способы документирования фактов морального стимулирования для сохранения в истории университета и др.;

- **юбилейную медаль** Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина «За вклад в развитие университета»;

- **перечень юбилеев**, которые принято отмечать в университете;

- систему работы с ветеранами университета;

- цикл мероприятий, **посвященных выдающимся выпускникам и ученым** университета, включая ежегодные **мемориальные** спортивные мероприятия;

- многолетнюю практику **регулярных встреч в университете выпускников разных лет**;

- документы, регламентирующие **этическую сторону взаимоотношений** в университете;

- органы с соответствующими полномочиями и др.

С учётом результатов анализа внутренней и внешней ситуации, администрация университета включила в **число управленческих приоритетов вопрос дальнейшего активного развития корпоративной культуры университета в части, отнесенной к персоналу.**

Детям сотрудников и обучающихся **предоставлена возможность заниматься** в творческих коллективах студенческого дворца культуры и участвовать в университетских мероприятиях.

Было уделено особое внимание социальной поддержке сотрудников.

В 2021 году введен новый государственный профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы. В университете ежегодно проводится торжественное мероприятие, посвященное этому празднику и Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

С 2022 года в стране и университете отмечается День среднего профессионального образования.

В сентябре 2022 года был создан **Ситуационный центр** оперативной поддержки студентов и сотрудников университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с проведением специальной военной операции.

В 2023 году в рамках празднования 105-летия университета и 55-летия создания Университетского колледжа агробизнеса при реализации всех форм и видов социально-воспитательной деятельности основной акцент был сделан на развитие корпоративной культуры:

- большое внимание уделено признанию значимости трудов, научных и педагогических достижений коллектива университета (сотрудники университета представлены к наградам различных уровней);

- открыта Памятная доска М.И. Сильвановичу (известный журналист, выпускник землеустроительного факультета, автор слов неофициального гимна г. Омска «Омские улицы»);

- расширен спектр мероприятий, обеспечивающих совместную деятельность сотрудников и обучающихся (проведена «Мега эстафета»).

Проведены совместные корпоративные мероприятия: «QUEST+» для преподавателей университета (организованный советом обучающихся университета); цикл панельных дискуссий «На пути к успеху» с успешными выпускниками университета: С.Н. Шелестом.

В целях формирования позитивного имиджа, высокой репутации и престижа университета среди работодателей и профессионального сообщества, реализации программ содействия трудоустройству выпускников университета, а также создания и реализации социальных, образовательных, научных и культурных проектов, в интересах студентов и выпускников университета **действует Ассоциация выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ**.

Для реализации стратегии развития и формирования эффективной модели лидирующего аграрного вуза и современного аграрного и аграрно ориентированного образования в университете из числа представителей правительства области, политиков, крупных структур бизнеса региона **работает попечительский совет** в целях консолидации организационных, финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов университета.

С 2017 года в целях оказания консультативной помощи ректору по повышению эффективности деятельности университета проводятся заседания **коллегии профессоров ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, в ходе которых даются практические рекомендации, учитываемые на всех уровнях управления.

В университете проводится работа с **административным кадровым резервом**, в 2023 г. проходило подготовку 13 человек (набор 2021-2023 гг.) из числа квалифицированных специалистов, руководителей подразделений (среднего звена), заместителей руководителей подразделений.

В 2023 году продолжена реализация корпоративных проектов, планируется реализация проектов «Университет ЗОЖ» и «Университет 4К».

14.2. Объёмы морального стимулирования персонала университета

Профессиональные успехи и достижения сотрудников получают признание во внешней среде. В университете действует **подсистема внутреннего морального стимулирования персонала** (включая НПР).

Учёный совет университета в 2023 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 189 человек, 192 сотрудника их получили (табл. 108).

Таблица 108 - Сведения о представлении сотрудников университета к награждениям в 2023 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
1	2	3
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	-	1
Почетное звание «Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации»	1	1
Звание «Почетный работник агропромышленного комплекса России»	-	2
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»	1	-
Медаль «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России»	1	-
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	7	9
Благодарность Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	13	13
Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	-	2
Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	-	3
Почетный знак «За отличие в службе» Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	1	-
Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	2	2
Благодарственное письмо Комитета Государственной думы Российской Федерации по науке и высшему образованию	-	2
Почетная грамота правительства Омской области	1	1
Почетное звание «Заслуженный деятель науки Омской области»	1	-
Юбилейная медаль правительства Омской области «200 лет Омской области»	-	3
Благодарственное письмо губернатора Омской области	1	2
Почетная грамота министерства образования Омской области	11	13

1	2	3
Почетная грамота министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	13	13
Благодарственное письмо министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области	37	39
Благодарность министерства экономики Омской области	2	2
Почетная грамота министерства промышленности и научно-технического развития Омской области	3	2
Благодарственное письмо министерства промышленности и научно-технического развития Омской области	1	1
Благодарственное письмо министерства цифрового развития и связи Омской области	3	3
Почетная грамота администрации города Омска	4	5
Благодарственное письмо администрации города Омска	1	-
Благодарственное письмо администрации Советского административного округа г. Омска	1	1
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	63	59
Благодарность ФГБОУ ВО Омский ГАУ	19	11
Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Омский ГАУ коллективу кафедры экологии		
Юбилейная медаль ФГБОУ ВО Омский ГАУ «За вклад в развитие университета»	2	2
Всего	189	192

В 2023 г. 31 юбиляр университета получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 581 095 руб. с учетом районного коэффициента.

14.3. Процедуры оценки качества деятельности и служебных компетенций персонала университета

В рамках функционирования системы качества университета в 2023 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); предусмотренные университетом **в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 109 – Результаты рейтинга выпускающих кафедр за 2023 г.

Кафедра	Рейтинговые баллы			Место в рейтинге
	Оценка деятельности кафедры в разрезе реализуемых ООП	Оценка работы кафедры в целом по всем реализуемым ООП	Итого	
1	2	3	4	5
Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии	500	80	580	1
Кафедра экологии, природопользования и биологии	440	77	517	2
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	435	33	468	3
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства	310	108	418	4
Кафедра геодезии и дистанционного зондирования	305	23	328	5
Кафедра менеджмента и маркетинга	285	42	327	6
Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	295	27	322	7
Кафедра агрономии и агроинженерии ТФ	285	30	315	8
Кафедра землеустройства	255	43	298	9
Кафедра кормления и частной зоотехнии	230	28	258	10

1			2	3	4	5
Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений			200	48	248	11
Кафедра агрохимии и почвоведения			110	93	203	12
Кафедра агроинженерии			170	23	193	13
Кафедра разведения и генетики с.-х. животных			145	46	191	14
Кафедра технического сервиса, механики и электротехники			150	30	180	15
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин ТФ			125	37	162	16
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства			130	24	154	17
Кафедра ВСЭ продуктов животноводства и гигиены с.х. животных			105	45	150	18
Кафедра философии, истории, экономической теории и права			90	24	114	19
Лучшие результаты рейтинговой оценки деятельности НПР и ПР университета в 2023 г.						
Факультет	Кафедра	Должность	ФИО НПР	Его рейтинг		
				Баллы	Место	
1	2	3	4	5	6	
Рейтинговая индивидуальная оценка деятельности ППС кафедр за 2023 г., топ-10						
Головной вуз						
АТФ	Агрономии, селекции и семеноводства	Профессор	Шаманин Владимир Петрович	1206,7	1	
ФТСвАПК	Кафедра технического сервиса, механики и электротехники	Профессор	Редреев Григорий Васильевич	918,2	2	
ФАПЭПиВ	Кафедра агрохимии и почвоведения	Профессор	Бобренко Игорь Александрович	846,9	3	
ФТСвАПК	Кафедра технического сервиса, механики и электротехники	Доцент	Мяло Ольга Владимировна	641,9	4	
ФТСвАПК	Кафедра агроинженерии	Доцент	Демчук Евгений Владимирович	578,7	5	
ФАПЭПиВ	Кафедра агрохимии и почвоведения	Профессор	Азаренко Юлия Александровна	548,015	6	
		Доцент	Гоман Наталья Викторовна	535,2	7	
ФВМ ИВМиБ	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с/х животных	Профессор	Ивкова Ирина Александровна	530,32	8	
ЗУФ	Кафедра землеустройства	Доцент	Долматова Ольга Николаевна	528,25	9	
ЗУФ	Кафедра геодезии и дистанционного зондирования	Доцент	Пархоменко Наталья Александровна	527,8	10	
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 1206,7 балла до 1 балла						
Тарский филиал						
ВО ТФ	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Доцент	Соколова Евгения Валерьевна	275,8	1	
	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	217,8	2	
		Доцент	Бегунов Максим Алексеевич	201,6	3	
		Доцент	Банкрутенко Александр Владимирович	201,2	4	
		Доцент	Черняков Алексей Витальевич	186,4	5	
		Доцент	Коваль Владимир Сергеевич	175,1	6	

1	2	3	4	5	6
ВО ТФ	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Доцент	Захарова Татьяна Ивановна	149,5	7
	Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Евченко Анатолий Викторович	133,5	8
		Доцент	Александрова Светлана Николаевна	128,5	9
		Доцент	Яцунов Александр Николаевич	125,6	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 275,8 балла до 43 баллов					
Рейтинговая оценка деятельности педагогических работников системы СПО университета, топ-10					
Отделение		Должность	ФИО ПР	Его рейтинг	
				Баллы	Место
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Петров Михаил Александрович	129	1
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Капранова Елена Михайловна	93,2	2
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Инталева Татьяна Юрьевна	92	3
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Шевченко Анатолий Павлович	91,6	4
		Преподаватель	Казначеева Евгения Михайловна	83,9	5
		Преподаватель	Поединок Елена Александровна	60	6
		Преподаватель	Волкова Инна Геннадьевна	50,5	7
Инженерное отделение УКАБ		Преподаватель	Терещенко Елена Ивановна	46,2	8
Отделение биотехнологий и права УКАБ		Преподаватель	Ивонина Лариса Геннадьевна	46,1	9
Отделение СПО Тарского филиала		Преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	42,5	10
Разброс значений в общих результатах рейтинговой оценки от 129 баллов до 1 балла					
Рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами за 2023 г., топ-10					
Факультет	Кафедра	ФИО заведующего кафедрой	Его рейтинг		
			Баллы	Место	
1	2	3	4	5	
АТФ	Кафедра агрономии, селекции и семеноводства	Некрасова Екатерина Викторовна	251,7	1	
ВО ТФ	Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	Соколова Евгения Валерьевна	214,34	2	
ЭФ	Кафедра менеджмента и маркетинга	Асташова Екатерина Анатольевна	137,6	3	
АТФ	Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	Кумпан Владимир Николаевич	131	4	
	Кафедра продуктов питания и пищевой биотехнологии	Коновалов Сергей Александрович	127,7	5	
ВО ТФ	Кафедра агрономии и агроинженерии	Бегунов Максим Алексеевич	115,9	6	
ФАПЭПив	Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	Корчевская Юлия Владимировна	110,43	7	
	Кафедра агрохимии и почвоведения	Бобренко Игорь Александрович	107	8	

1	2	3	4	5
ЗУФ	Кафедра землеустройства	Гилева Лариса Николаевна	103,01	9
ФЗТиС	Кафедра разведения и генетики с.-х. животных	Юрченко Елена Николаевна	102,56	10
Разброс значений общих результатах рейтинговой оценки от 251,7 балла до 20 баллов				

Таблица 110 – Сводные данные о внутренних конкурсах профессионального мастерства НПР университета в 2023 г.		
Номинация конкурса	Количество участников	Победитель
Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ		
«Профессор года»	3	1-е место – Ивкова И.А. , профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, д-р техн. наук, доцент (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Герунов Т.В. , профессор кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, д-р биол. наук, доцент (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 3-е место – Редреев Г.В. , профессор кафедры технического сервиса, механики и электротехники, д-р техн. наук, доцент (ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
«Доцент года»	4	1-е место – Тусупбеков Ж.А. , доцент кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, канд. геогр. наук, доцент (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Скрябина О.В. , доцент кафедры кормления животных и частной зоотехнии, канд. техн. наук, доцент (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 3-е место – Тарасенко А.А. , доцент кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, канд. ветеринар. наук (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
«Преподаватель года»	6	1-е место – Лебеденко О.Н. , старший преподаватель кафедры иностранных языков (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Логунова Э.В. , старший преподаватель кафедры математических и естественнонаучных дисциплин (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 3-е место – Исаенко С.В. , старший преподаватель кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений (ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 3-е место – Филиппова И.В. , преподаватель отделения СПО (ТФ ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
«Молодой преподаватель года»	2	1-е место – Зубкова Н.В. , старший преподаватель кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, канд. ветеринар. наук (ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ); 2-е место – Хузин И.Р. , ассистент кафедры агроинженерии (ФГБОУ ВО Омский ГАУ)
Всего	15	
Внутривузовский конкурс «Наставник молодых педагогов»		
«Наставник – молодой преподаватель»	14	1-е место – Казыдуб Н.Г. , профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, д-р с.-х. наук, профессор; Коцюбинская О.А. , ст. преподаватель кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, канд. с.-х. наук; 2-е место – Баженова О.П. , профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, д-р биол. наук, профессор; Эйхвальд К.А. , ассистент кафедры экологии, природопользования и биологии; 3-е место – Иванова И.П. , доцент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук, доцент; Оконешникова Ю.А. , ассистент кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Сотрудники университета в 2023 г. принимали активное участие во внешних конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогических работников представлены в табл. 111.

Таблица 111 – Сводные данные о результатах участия во внешних конкурсах профессионального мастерства педагогических работников университета в 2023 г.

Наименование конкурса	Количество участников	Количество конкурсных работ	Наименование наград и их количество
Конкурс в рамках Российской агропромышленной выставки "Золотая осень - 2023"	22	8	Золотая медаль – 1 Серебряная медаль – 3 Бронзовая медаль – 2 Диплом I степени – 17 Диплом II степени – 10 Диплом III степени – 8
Золотые имена Высшей Школы	5	5	
IX Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	82	37	
XV Международный конкурс в сфере образования	2	1	
Межрегиональный педагогический конкурс "Креативная педагогика"	1	1	
VIII Международный конкурс профессионального мастерства "Педагог-Новатор-Профессионал"	1	1	
IX Всероссийская книжная премия "Золотой фонд"	1	1	

14.4. Годовая динамика штатов университета

Одним из направлений кадровой политики в 2023 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры университета** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По всем категориям работников наблюдается **снижение штатной численности**, в т.ч. связанное со снижением численности контингента обучающихся.

Всего в университете при штатной численности 912,45 ед. фактически работает 878 чел.

Таблица 112 – Динамика структуры штатов университета за 2023 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
Штаты, всего:	912,45	981,35	100	100
в т.ч.:				
АУП (по категориям коллективного договора РП и АХП)	150,1	158,7	16,45	16,17
ППС и ПС (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	423,15	418	46,38	42,59
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	328,05	341,35	35,95	34,78
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	94,1	75,65	10,31	7,71
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	1	1	0,11	0,10
Научные работники (по категориям коллективного договора НР)	8,65	8,5	0,95	0,87
УВП и АОП (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	330,55	396,15	36,23	40,37

15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Регион, почтовый адрес	Омская область, 644008, г. Омск, ул. Институтская площадь, 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Таблица 113 – Динамика показателей деятельности ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2021-2023 гг.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя в 2021 г.	Значение показателя в 2022 г.	Значение показателя в 2023 г.	2022 к 2021 +/-	2023 к 2022 +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в т.ч.:	человек	6746	7320	7562	+574	+242
1.1.1	по очной форме обучения		3589	3861	3879	+272	+18
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		154	287	411	+133	+124
1.1.3	по заочной форме обучения		3003	3172	3272	+169	+100
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в т.ч.:		162	168	199	+6	+31
1.2.1	по очной форме обучения		110	127	174	+17	+ 47
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения		52	41	25	-11	- 16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.:		900	1651	2016	+751	+365
1.3.1	по очной форме обучения		542	1304	1657	+762	+353
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		156	124	136	-32	+12
1.3.3	по заочной форме обучения		202	223	223	+21	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,05	58,1	52,69	+0,05	-5,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам	баллы	0	0	х	0	х

	дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам ВО						
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		0	0	0	x	x
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0	0	x
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0	0	0	0	x
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	47/ 6,52	42/ 5,5	48/ 6,75	-5/ -1,02	+6/ +1,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,3	18,9	18,7	-0,4	-0,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	26 / 16	11/ 4,2	9/ 5,08	-15/ -11,8	-2/ +0,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	458	525	475	+67	-50
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						

2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
2.1*	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)	единиц	84,2	н/д	н/д	н/д	х
2.2*	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)		193,2	н/д	н/д	н/д	х
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		1902,6	1940,6	2200,1	+38	+259,5
2.4*	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)		55,5	н/д	н/д	н/д	х
2.5*	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников(* не применяется до 31.12.2024)		53,2	н/д	н/д	н/д	х
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		1502,7	1517,7	1706,4	+15	+188,7
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	128903,1	145808,9	167758,8	+16905,8	+21949,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		415,7	453,67	568	+37,97	+114,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,00	12,1	12,5	+0,1	+0,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		исключен	исключен	исключен	Х	Х
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,6	232,92	314,0	-11,08	+81,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	14	17	16	+4	-1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18	0,19	0,14	+0,01	-0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	32/ 12,12	30/ 11,45	29/ 11,32	-2/ -0,67	-1/ -0,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		199/ 73,43	201/ 76,7	213/ 74,3	+2/ +3,27	+12/ -2,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		43/ 15,87	39/ 14,9	44/ 15,4	-4/ -0,97	+5/ +0,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности	человек / %	9/ 81,82	14,15/ 87,3	9/ 69,2	+5,15/ +5,48	-5,15/ -18,1

	научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)						
	Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»						
2.18	Количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2	2	2	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		5,2	5,5	5,4	+0,3	-0,1
3	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:	человек/%	1/ 0,01	2/ 0,03	4/ 0,05	+1/ +0,02	+2/ +0,02
3.1.1	по очной форме обучения		0	1/ 0,03	3/ 0,08	+1/ +0,03	+2/ +0,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0	0	0	0	0
3.1.3	по заочной форме обучения		1/ 0,03	1/ 0,03	1/ 0,03	0/ 0	0/ 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т.ч.:		754/ 11,2	663/ 9,1	573/ 7,6	-91/ -2,1	-90/ -1,5
3.2.1	по очной форме обучения		519/ 14,5	431/ 11,1	346/ 8,9	-88/ -3,4	-85/ -2,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		12/ 7,8	14/ 4,9	18/ 4,4	+2/ -2,9	+4/ -0,5
3.2.3	по заочной форме обучения		223/ 7,4	218/ 6,9	209/ 6,4	-5/ -0,5	-9/ -0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОП бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		111/ 11,9	91/ 9,3	82/ 9,3	-20/ -2,6	-9/ 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		4/ 0,06	6/ 0,16	0	+2/ +0,1	-6

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0	0	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 0,38	0/ 0	0/ 0	-1/ -0,38	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0	0/ 0
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/ 12,96	21/ 12,5	23/ 11,56	0/ -0,46	+2/ -0,94
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,2	0,3		+0,1	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	3,5	3,7		+0,2	
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 074 192,2	1 341 853,12	1 341 735,89	+267660,92	-117,23
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		3 643,06	4 193,29	4 987,87	+550,23	+794,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		770,03	1 129,74	1 148,59	+359,71	+18,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,41	207,6	201,9	-0,81	-5,7
5	ИНФРАСТРУКТУРА						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в т.ч.:	кв.м	26,9	26,9	31,1	0	+4,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		26,9	26,9	31,1	0	+4,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное		0	0	0	0	0

	пользование						
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,50	0,50	0,50	0	0
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,53	70,63	70,05	+11,10	-0,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	133,26	133,26	133,26	0	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	0	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1548/ 100	1651/ 100	1585/ 100	+103/ 0	-66/ 0
6	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	39/ 0,6	39/ 0,53	42/ 0,61	0/ -0,07	+3/ +0,08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0	0	0	0	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата						
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38	38	41	0	+3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36	35	37	-1	+2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10	7	6	-3	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	5	5	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20	22	25	+2	+3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	1	0	+1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2	3	3	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	3	2	+2	-1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1	1	1	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0	0	-1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1	1	+1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0	0	0

	нарушениями						
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	70/ 9,1	91/ 12,4	4/ 1,6	+21/ +3,3	-87/ -10,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17/ 6,3	55/ 20	4/ 1,6	+38/ +13,7	-51/ -18,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	53/ 30,1	36/ 22,5	0/ 0	-17/ -7,6	-36/ -22,5

15.2. Аналитическое заключение по показателям самообследования

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **требованиям ФГОС** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия показателей требованиям аккредитационного мониторинга (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия/отсутствия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, представлены ниже.

Образовательная деятельность

1) По численности и структуре контингента обучающихся:

Общая **численность контингента** обучающихся по основным образовательным программам **высшего образования** (включая аспирантуру) и среднего профессионального образования университета **характеризуется как приемлемая** для данного этапа развития вуза.

2) По качеству и структуре приёма на обучение:

Средние баллы студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата и специалитета по очной форме за счет средств бюджетной системы РФ, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **не достигли порогового значения** показателя (60 баллов), отмечается снижение среднего балла.

Значительно выросла численность студентов, принятых в университет на условиях **целевого приема**.

3) По кадровому обеспечению реализации ОП университета:

Показатели удельного веса НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР университета соответствуют требованиям ФГОС.

Научная деятельность

1) **Значение большей части показателей научной деятельности университета в 2023 году имеет положительную динамику:**

- количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника;
- общий объем НИОКР;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации

2) Наблюдается отрицательная динамика:

- количество лицензионных соглашений;
- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников.

3) Не изменилось:

- количество научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией.

Финансово-экономическая деятельность

1) В 2023 году финансово-экономическая деятельность университета обеспечила устойчивое функционирование и развитие университета. **Значение большей части показателей доходности университета имеет положительную динамику.**

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения **государственного задания** **увеличился** на 6,89%. Это связано с изменением размера нормативных затрат и увеличением объема государственного задания.

В виде целевых субсидий были получены средства на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в общей сумме 10 000 тыс. руб., средства на приобретение сельскохозяйственной техники в размере 13 372,00 тыс. руб., средства на осуществление противопожарных мероприятий в размере 10 503,94 тыс. руб., и средства на выплату ежемесячного денежного

вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам в размере 4 551,8 тыс. руб.

Доходы университета от приносящей доход деятельности в 2023 год составили **308 971,55** тыс. руб. по сравнению с 2022 годом уменьшились на 52 543,75 тыс. руб., в т.ч. за счет доходов, полученных от грантов в форме субсидий.

2) В университете создана **организационная структура закупочной деятельности**, включая профильное подразделение, коллегиальные органы и функционал (внутренние заказчики); имеется соответствующая внутренняя нормативная база данной деятельности. Распоряжением Минсельхоза России от 21.12.2023 № 256-р утверждено Положение о закупке товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО Омский ГАУ, которое позволяет сократить время осуществления и повысить эффективность от закупок, финансируемых за счет средств приносящей доход деятельности.

3) **Расходы носили текущий характер**, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов университета.

Основную суммарную долю в расходах университета составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии.

Фонд оплаты труда имеет **положительную** годовую динамику. В 2023 г. университет в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

Общий стипендиальный фонд университета в 2023 г. составил **227 092,5 тыс. руб.**, **государственная академическая стипендия – 47,96%**, **государственная социальная стипендия студентов – 19,9%**, **государственная социальная стипендия в повышенном размере** (сумма на повышение) – **10,68%**, **материальная поддержка – 25,41%**.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, составляют в среднем 20%.

Командировочные расходы осуществляются за счет средств от приносящей доход деятельности, существенно увеличились в 2023 году за счет грантовой поддержки.

Инфраструктура образовательной деятельности

Общая площадь помещений университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента **соответствует установленным требованиям**.

Ключевые параметры обеспечения деятельности университета материально-техническими ресурсами **находятся на среднегодовом за последние 5 лет уровне**. На **100%** обеспечена потребность в общежитиях.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) Численность студентов, обучающихся по программе ВО по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2023 составляет **42** чел. Из них **37** чел. обучаются по программам бакалавриата и программам специалитета, в т.ч. с нарушениями зрения – **6** чел., с нарушениями слуха – **1** чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **5** чел., с другими нарушениями – **25** чел.; **1** чел. - обучается по программам магистратуры - с общим заболеванием.

2) Все сотрудники проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программе повышения квалификации «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах» (72 ч.) (Омский ГАУ).

3) Все принятые на работу сотрудники, в т.ч. педагогические работники, проходят обязательный инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (Инструктаж №1). Кроме этого, все принятые на работу педагогические работники проходят инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский (Инструктаж №2).

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в университете на 01.10.2023. По ряду из них была обеспечена положительная динамика.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности университета имеются области, требующие активного совершенствования;
- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в университет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с принятой программой развития, стратегическими и текущими задачами своей уставной деятельности университет достиг следующих основных результатов по направлениям работы за 2023 год:

1. В образовательной деятельности:

- выполнение на 100% госзаказов на образовательную деятельность;
- подтверждение университету статуса Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России;
- обновлено и введено в действие 30 локальных нормативных актов, касающихся организации учебного процесса;
- успешное прохождение государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.04.02 Информационные системы и технологии; по образовательным программам среднего профессионального образования: 36.02.01 Ветеринария;
- участие в процедуре аккредитационного мониторинга, проведенного Рособрнадзором;
- реализация в сетевой форме образовательных программ по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Селекция, семеноводство и биотехнология растений») и направление подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»);
- использование оценки качества кадрового обеспечения ОП, качества подготовки обучающихся и использование оценки со стороны профессионального сообщества;
- совершенствование образовательного процесса и усиление практической подготовки обучающихся посредством привлечения представителей АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
- реализация проектов «Центр компетенций» и «Я в Агро» для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащих в себе множество функций для вуза, работодателя и студента-соискателя;
- реализация федерального проекта «Профессионалитет» с целью трансформации системы среднего профессионального образования.

2. В научно-инновационной деятельности:

- проведено 9 международных (и с международным участием), 6 всероссийских (национальных), 8 региональных, 53 локальных, научно-технических и научно-производственных мероприятий;
- региональная площадка по проведению Всероссийского конкурса «АгроНТИ»: победители по двум направлениям «Агророботы» и «Агробιο»;
- получено 28 патентов;
- продолжена реализация грантов РНФ;
- опубликовано 5040 научных публикаций, в т.ч. в журналах из перечня ВАК – 251; монографий – 9;
- 4 проекта признаны победителями молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.»;
- по результатам участия в научных мероприятиях различного уровня обучающимися было получено 83 диплома III степени, 91 диплом II степени, 208 дипломов I степени и дипломов победителей, 614 дипломов и сертификатов участника.

3. В воспитательной деятельности:

- Совет обучающихся впервые организовал и провел новые мероприятия, такие как Форум студенческого актива, цикл викторин: ко дню защитника Отечества, к памятным датам России; ко Дню вывода советских войск из Афганистана;
- в рамках развития культурного и музейного волонтерства в университете реализованы: проект в рамках президентского гранта «Экскурсионный маршрут «Жемчужина омских окраин», Всероссийская акция «Ночь музеев»;
- новым приоритетным направлением стало развитие киберспорта, формирование команды и участие в Киберспортивных играх АССК России;
- ведут работу 13 разножанровых творческих коллектива, в которых развивают творческий потенциал 150 студентов;
- на базе студенческого дворца культуры проведено 28 мероприятий;
- обладатели стипендии Правительства РФ в 2023 г. - 1 студент, стипендии Президента РФ по

приоритетным направлениям стали 1 студент и 1 аспирант, стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям для ВО – 2 студента, стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям для СПО – 3 студента, стипендии губернатора Омской области – 4 студента, молодежной премии мэра г. Омска – 1 студент и 1 педагог-психолог, стипендии АО «Россельхозбанк» – 10 студентов и 2 аспиранта, стипендии династии Вахрамеевых – 3 студента.

4. В управлении имуществом комплексом:

- выполнен капитальный ремонт пожарной сигнализации на 3 объектах;
- выполнены работы в рамках капитального ремонта 11 объектов;
- выполнен капитальный ремонт систем отопления, канализации, ХВС, ГВС на 6 объектах;
- выполнен капитальный ремонт системы электроснабжения 1 объекта в Камышловском;
- выполнен текущий ремонт 4 санитарных помещений в учебных корпусах;
- выполнен текущий ремонт в 11 учебных аудиториях;
- продолжаются работы по капитальному ремонту трех общежитий;
- по итогам смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в 2023 году среди высших учебных заведений Омской области университет занял 1-е место;
- по итогам смотра-конкурса на лучшее противопожарное состояние административных округов города Омска и организаций, расположенных на территории города Омска, в группе «Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Советского административного округа города Омска, университет занял 1-е место.

5. В кадровой политике:

- 189 сотрудников представлены к наградам различного рода;
- 31 юбиляр университета получил в установленном порядке выплаты на общую сумму 581 095,00 руб. с учетом районного коэффициента.

6. В экономической деятельности:

В 2023 г. была обеспечена финансовая устойчивость университета, профинансированы ориентированные на развитие университета мероприятия; выполнены все социальные финансовые обязательства, включая связанные с повышением заработной платы сотрудников университета разных категорий.

ОТЧЕТ

о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2023 году

Распорядительные акты:

1. Приказ ректора № 367/К от 30 августа 2022 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2022/23 учебном году».

2. Приказ ректора № 1309/ОД от 25.11.2022 «О подготовке фондов тестовых материалов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры для проведения во II полугодии 2022-23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам».

3. Приказ ректора № 1316/ОД от 28.11.2022 «О подготовке фондов тестовых материалов по образовательным программам ВО и СПО для проведения во II полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся Тарского филиала и УКАБ сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам»

4. Приказ ректора № 216/ОД от 21.02.2023 «О проведении во II полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (головной университет)»;

5. Приказ ректора № 217/ОД от 21.02.2023 «О проведении во II полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

6. Приказ ректора № 1149/ОД от 17.10.2023 «О проведении в I полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (головной университет)»;

7. Приказ ректора № 1153/ОД от 17.10.2023 «О проведении в I полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

8. Порядок организации и проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора № 1062/ОД от 30 сентября 2022г.).

Период проведения: март 2023 г., октябрь 2023 г.

Место проведения: образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

Форма проведения: компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

Цель проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам – контроль оценки качества освоения образовательных программ.

Задачи проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

Этапы реализации:

- Выборка дисциплин, выносимых на тестирование;
- Определение контингента обучающихся.
- Внедрение базы тестовых материалов в систему тестирования;
- Формирование графика проведения контроля в форме тестирования;
- Проведение тестирования;
- Контроль хода тестирования;
- Анализ результатов тестирования и принятие управленческих решений.

Для организации и проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (далее – контроль остаточных знаний) на факультетах/отделениях и в филиале были **назначены ответственные за контроль остаточных знаний по ОПОП направлений подготовки/ специальностей**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и контроля результатов тестирования в группах.

Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:

- **охват дисциплин:** на контроль выносились выборочные дисциплины, освоенные студентами в предыдущий год обучения;

- **фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;
- **контингент обучающихся (очная форма обучения):** бакалавриат – 2-4 курс, специалитет – 2-5 курсы, магистратура - 2 курс, программы СПО - все обучающиеся, кроме 1 курса;
- **количество тестовых заданий по одной дисциплине:** 20 ТЗ;
- **ограничение временем:** 30 мин. для дисциплины;
- **минимальный порог выполнения диагностической работы:** 70%.

Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО **утверждены приказами ректора №412/ОД от 12.04.2023, №1366/ОД от 01.12.2023.**

Кафедрами и методическими комиссиями по направлению подготовки (специальности) проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях кафедр и методических комиссий **принимаются решения о мерах по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам.** Выводы комиссий и принимаемые решения кафедры оформляются **протоколами.** Протоколы хранятся на кафедрах. На основании рекомендаций методических комиссий **вносятся изменения в ОПОП.**

Сводная информация по результатам КОЗ 2023 года в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:

Таблица П1.1 – **Общая характеристика КОЗ 2023 года**

Уровень подготовки (подразделение)	Количество выносимых дисциплин	Явка, %	Качество знаний, %
ВО (головной вуз)	345	71,68	83,7
ВО (Тарский филиал)	52	87,11	85,2
СПО (Тарский филиал)	37	100,00	86,7Ф
СПО (УКАБ)	55	99,8	87,6

Таблица П1.2 - **Показатели результатов КОЗ обучающихся по реализуемым образовательным программам ВО головного университета (в разрезе дисциплин)**

ОПОП в разрезе дисциплин	Качество знаний, %	Явка
1	2	3
05.03.06 (Экология)	80,01	90,27%
Агроэкология	90,78	100,00%
Биология	80,08	86,21%
Биоразнообразие	79,79	100,00%
Геохимия биосферы	83,76	84,62%
Геоэкология	87,89	100,00%
ГИС в экологии и природопользовании	92,11	100,00%
Инструментальные методы исследования природных сред	57,53	91,89%
Информационные технологии	73,44	86,21%
Почвоведение с основами геологии	55,13	86,49%
Учение о биосфере	92,61	92,31%
Учение о гидросфере	75,88	91,67%
Цифровые технологии	72,96	86,21%
Цифровые технологии в экологии и природопользовании	87,83	89,74%
Экологическая сертификация	76,56	81,82%
Экологический мониторинг	91,68	86,36%
Экологическое картографирование	90,74	86,36%
Экология растений, животных, микроорганизмов	94,11	100,00%
19.03.02 (Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	68,09	64,10%
Аналитическая химия	74,60	50,00%
Биотехнологические основы производства хлебобулочных изделий	49,27	78,57%
Биохимия	65,25	47,06%
Инженерная и компьютерная графика	73,17	75,00%
Информационные технологии	87,67	75,00%
История науки и производства пищи	87,00	50,00%

1	2	3
Медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов	59,33	81,82%
Молекулярно-биологические основы биотехнологии	86,20	50,00%
Научные основы микробного синтеза	63,82	78,57%
Основы общей и неорганической химии	55,00	75,00%
Пищевая микробиология	76,00	47,06%
Пищевая химия	71,00	47,06%
Процессы и аппараты пищевых производств	55,11	81,82%
Тепло- и хладотехника	60,67	81,82%
Физико-химические основы производства продуктов питания и растительного сырья	57,09	78,57%
19.03.03 (Технология молока и молочных продуктов)	71,62	64,41%
Аналитическая химия	65,67	75,00%
Биохимия	64,60	66,67%
Инженерная и компьютерная графика	77,08	65,00%
Информационные технологии	94,46	65,00%
История науки и производства пищи	81,00	75,00%
Медико-биологические требования и санитарные нормы качества пищевых продуктов	82,67	54,55%
Метрология и стандартизация	60,67	60,00%
Микробиология молока и молочных продуктов	76,00	58,33%
Молекулярно-биологические основы биотехнологии	58,83	75,00%
Научные основы микробного синтеза	68,29	58,33%
Основы общей и неорганической химии	64,31	65,00%
Пищевая химия	65,60	66,67%
Процессы и аппараты пищевых производств	67,00	54,55%
Тепло- и хладотехника	61,33	54,55%
Химия и физика молока	83,71	58,33%
19.04.02 (Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения)	56,67	28,57%
Математическое моделирование технологических процессов	49,00	28,57%
Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом	73,00	28,57%
Управление качеством продукции	48,00	28,57%
19.04.03 (Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического назначения)	79,56	42,86%
Инновационная деятельность в сфере производства продуктов питания	80,00	42,86%
Информационные технологии в науке и пищевых производствах	94,67	42,86%
Математическое моделирование технологических процессов	68,67	42,86%
Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом	85,33	42,86%
Пищевые ингредиенты и их использование в технологии продуктов питания	65,33	42,86%
Управление качеством продукции	83,33	42,86%
19.04.05 (Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения)	53,33	33,33%
Математическое моделирование технологических процессов	41,00	33,33%
Методология проектирования продуктов питания с заданными свойствами и составом	54,00	33,33%
Управление качеством продукции	65,00	33,33%
20.03.01 (Охрана природной среды и ресурсосбережение)	84,56	77,54%
Гидрогазодинамика	70,67	33,33%
ГИС в экологии и природопользовании	90,00	44,44%
Инструментальные методы исследования природных сред	59,45	73,33%
Информационные технологии	73,23	81,25%
Источники загрязнения среды обитания	96,31	92,86%
Метрология, сертификация и стандартизация	80,77	100,00%

1	2	3
Надзор и контроль в сфере безопасности	97,09	73,33%
Основы профпатологии и физиологии человека	97,69	92,86%
Охрана почв	90,46	100,00%
Природопользование	91,92	83,87%
Ресурсосберегающие технологии	97,00	44,44%
Теория горения и взрыва	63,85	81,25%
Управление техносферной безопасностью	77,69	100,00%
Цифровые технологии	74,46	81,25%
Экологическое нормирование	82,14	87,50%
Экология	90,92	81,25%
Экология городской среды	94,15	92,86%
20.03.02 (Инженерные системы с-х водоснабжения, обводнения и водоотведения)	75,74	55,99%
Водное, земельное и экологическое право	76,00	50,00%
География водных ресурсов	76,60	71,43%
Гидравлика	54,91	52,38%
Гидрогеология и основы геологии	60,91	52,38%
Гидрология, метеорология и климатология	77,80	71,43%
Гидрофизика	65,86	73,68%
Инженерная геодезия	79,54	68,42%
Информационные технологии	82,40	71,43%
Материаловедение и технология конструкционных материалов	67,33	50,00%
Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	94,00	55,56%
Мелиорация земель	94,00	55,56%
Механика грунтов, основания и фундаменты	71,75	36,36%
Насосы и насосные станции	79,75	36,36%
Основы биотехнологических процессов обработки воды	80,89	40,91%
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства	91,45	52,38%
Цифровые технологии	66,86	73,68%
20.03.02 (Комплексное использование и охрана водных ресурсов)	77,33	52,17%
Водное, земельное и экологическое право	85,00	57,14%
Водохозяйственные системы и водопользование	71,75	50,00%
Инженерные конструкции	75,25	50,00%
20.04.01 (Мониторинг и защита окружающей среды)	73,56	37,65%
Защита интеллектуальная собственности	76,86	28,00%
Инженерная экология	75,43	28,00%
Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	66,80	100,00%
Мониторинг территорий с высокой антропогенной нагрузкой	93,60	100,00%
Современные проблемы в области защиты окружающей среды	60,75	32,00%
20.04.02 (Водоснабжение и водоотведение)	78,95	50,00%
Исследование систем природопользования и водопользования	78,00	50,00%
Технологии очистки природных, сточных вод и обработки осадка	80,57	50,00%
Управление процессами в природообустройстве и водопользовании	78,29	50,00%
21.03.02 (Землеустройство и кадастр)	87,49	98,74%
Географические и земельно-информационные системы	86,06	100,00%
Геодезия	85,96	97,89%
Девелопмента	94,71	100,00%
Дистанционное зондирование Земли	85,60	100,00%
Инженерное обустройство территорий	93,06	98,59%
Информационные технологии	88,00	98,11%
История землеустройства и кадастра	88,04	98,11%
Основы землеустройства	73,37	100,00%
Основы природопользования для землеустройства	89,46	97,62%
Потенциал земли и природных ресурсов	94,13	100,00%
Прикладные программы землеустройства и кадастра	88,48	100,00%

1	2	3
21.03.02 (Землеустройство)	88,81	100,00%
Геодезия	92,37	100,00%
Землеустройство	88,96	100,00%
Типология объектов недвижимости	85,11	100,00%
21.03.02 (Кадастр недвижимости)	91,60	100,00%
Автоматизированные системы землеустройства и кадастра	93,26	100,00%
Землеустройство	88,67	100,00%
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	92,89	100,00%
21.03.03 (Геодезия и дистанционное зондирование)	90,16	89,92%
Аэрокосмические съёмки	92,10	100,00%
Введение в специальность	94,57	100,00%
Геодезическое инструментоведение	90,67	63,16%
Геодезия	90,77	72,22%
Дистанционное зондирование и фотограмметрия 1 (ФГМ)	94,44	100,00%
Инженерная и компьютерная графика	83,33	100,00%
Информационные технологии	95,00	82,35%
Кадастр объектов недвижимости	76,15	68,42%
Прикладная геодезия	91,33	100,00%
Прикладная информатика в геодезии	95,56	100,00%
Спутниковые системы и технологии позиционирования	92,67	100,00%
Теория математической обработки геодезических измерений	78,33	100,00%
Цифровые технологии	95,14	100,00%
21.03.03 (Геодезия)	93,07	83,33%
Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ	94,67	83,33%
Высшая геодезия	90,00	83,33%
Математические методы обработки геопространственных данных на ЭВМ	94,53	83,33%
21.04.02 (Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости)	81,83	100,00%
Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах	86,00	100,00%
Маркетинг земель и недвижимости	69,25	100,00%
Психология управления	85,75	100,00%
Современное геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ	83,75	100,00%
Современные проблемы землеустройства и кадастров	77,75	100,00%
Современные технологии кадастра недвижимости	88,50	100,00%
21.04.03 (Геодезия и дистанционное зондирование)	95,70	100,00%
Геодезический мониторинг природных ресурсов, природопользования территорий техногенного риска	92,00	100,00%
Информационные технологии в геодезии и дистанционном зондировании	97,20	100,00%
Методы создания и развития государственных геодезических сетей	95,06	100,00%
Современные компьютерные и информационные технологии	98,47	100,00%
Управление качеством продукции инженерно-геодезических изысканий	95,60	100,00%
Управление топографо-геодезическим производством	97,00	100,00%
21.05.01 (Инженерная геодезия)	91,58	91,08%
Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ	95,56	100,00%
Астрономия	96,13	100,00%
Аэрокосмические съёмки	93,53	100,00%
Высшая геодезия и основы координатно-временных систем	89,25	100,00%
Высшая математика	86,10	93,18%
Геодезическая астрономия с основами астрометрии	92,67	56,25%
Геодезические работы при ведении кадастра	86,44	100,00%
Геодезический мониторинг состояния земель и сооружений	80,44	56,25%
Геодезическое инструментоведение	92,24	58,62%
Геодезия	91,73	100,00%

1	2	3
Инженерная и компьютерная графика	92,30	98,18%
Математическое моделирование геопространственных данных	96,67	100,00%
Основы 3D моделирования в системе AutoCAD	96,75	61,54%
Прикладная геодезия	96,67	100,00%
Прикладная информатика в геодезии	96,50	100,00%
Спутниковые системы и технологии позиционирования	91,88	100,00%
Теория математической обработки геодезических измерений	81,69	100,00%
Топографическое дешифрирование	98,92	100,00%
Физика	86,00	96,77%
Фотограмметрия	95,13	100,00%
Цифровые технологии	96,53	96,77%
23.03.03 (Автомобильный сервис)	83,51	74,94%
Детали машин и основы конструирования	90,00	69,23%
Информационные технологии	92,80	80,65%
Компьютерное моделирование технических систем и процессов	86,75	66,67%
Конструкция и эксплуатационные свойства машин	92,44	69,23%
Материаловедение и технология конструкционных материалов	95,48	82,14%
Начертательная геометрия и инженерная графика	83,27	81,48%
Организация технического обслуживания ходовой части автомобилей и систем рулевого управления	94,40	55,56%
Основы работоспособности технических систем	50,50	61,54%
Системы технического сервиса автомобилей	33,75	66,67%
Современные проблемы и направления развития технической эксплуатации автомобилей	86,00	66,67%
Соппротивление материалов	55,25	61,54%
Теоретическая механика	89,13	82,14%
Теория механизмов и машин	86,00	69,23%
Техническая эксплуатация машин	94,40	55,56%
Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей	94,22	69,23%
Технологические процессы технологического обслуживания и ремонта машин	65,50	44,44%
Физика	88,29	81,40%
Химия	74,43	79,31%
27.03.01 (Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности)	86,78	80,33%
Взаимозаменяемость и нормирование точности	89,75	72,73%
Методы и средства измерений и контроля	86,67	81,82%
Методы планирования и контроля качества	87,25	80,00%
Метрология	83,00	80,00%
Основы технического регулирования	91,00	72,73%
Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции	83,00	100,00%
27.04.01 (Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции)	82,74	45,00%
Методология научного познания	80,22	45,00%
Психология управления	86,00	45,00%
Современные проблемы стандартизации и метрологии	82,00	45,00%
35.03.01 (Лесное хозяйство)	78,74	43,15%
Биология зверей и птиц	62,00	44,44%
Ботаника	94,73	39,29%
Генетика лесных и древесных пород	73,20	35,71%
Геодезия	90,00	39,29%
Дендрология	92,00	35,00%
Интродукция лесных культур в Западной Сибири	86,00	25,00%
Информационные технологии	60,00	50,00%
Лесная селекция	46,25	34,78%
Лесная фитопатология	59,43	35,00%
Лесная экология	83,56	50,00%
Лесная энтомология	70,75	34,78%

1	2	3
Лесное законодательство	99,00	16,67%
Лесное семеноводство	84,67	64,29%
Лесные культуры	84,67	25,00%
Лесоведение	80,57	35,00%
Основы лесопаркового хозяйства	89,27	47,83%
Таксация леса	85,67	64,29%
Технология лесозащиты	75,29	60,71%
35.03.03 (Агроэкология)	76,07	70,33%
Агрометеорология	81,63	69,57%
Агрохимическое картографирование	69,64	100,00%
Агрохимия	71,57	66,67%
Ботаника	95,88	69,57%
География почв	78,73	100,00%
Геология с основами геоморфологии	66,57	38,89%
Земледелие	62,62	61,90%
Инструментальные методы исследований в агрохимии и почвоведения	70,40	76,92%
Картография почв	71,00	85,71%
Ландшафтоведение	82,63	69,57%
Методы агрохимических исследований	86,50	85,71%
Методы почвенных исследований	63,09	100,00%
Микробиология	64,31	61,90%
Общее почвоведение	73,82	84,62%
Основы экологии	83,14	38,89%
Растениеводство	83,83	88,89%
Химия	63,43	38,89%
35.03.04 (Защита растений)	77,21	29,73%
Агрометеорология	82,00	12,50%
Ботаника	85,00	12,50%
Информационные технологии	85,43	50,00%
Микробиология	69,00	28,57%
Общая генетика	81,00	28,57%
Основы животноводства	68,86	50,00%
Почвоведение с основами географии почв	63,00	12,50%
Физика	76,00	50,00%
Физиология и биохимия растений	88,00	28,57%
35.03.04 (Полеводство)	71,23	59,69%
Агрометеорология	78,55	64,71%
Агрохимия	73,71	36,84%
Ботаника	98,18	64,71%
Земледелие	63,60	38,46%
Интегрированная защита растений	64,57	63,64%
Информационные технологии	78,22	75,00%
Кормопроизводство и луговое хозяйство	81,14	63,64%
Механизация растениеводства	56,73	57,89%
Микробиология	57,45	78,57%
Общая генетика	86,36	78,57%
Основы животноводства	75,33	75,00%
Основы селекции и семеноводства	54,50	30,77%
Почвоведение с основами географии почв	54,18	64,71%
Семеноведение	70,50	30,77%
Технические культуры	74,57	63,64%
Физика	67,33	75,00%
Физиология и биохимия растений	73,82	78,57%
Фитопатология и энтомология	60,89	47,37%
35.03.04 (Селекция и генетика с-х культур)	73,54	53,62%
Агрометеорология	73,20	33,33%
Агрохимия	78,00	42,31%

1	2	3
Ботаника	90,67	40,00%
Земледелие	76,67	69,23%
Интегрированная защита растений	66,55	84,62%
Информационные технологии	92,20	76,92%
Механизация растениеводства	64,91	42,31%
Микробиология	48,00	33,33%
Общая генетика	80,00	33,33%
Основы животноводства	70,50	61,54%
Основы селекции и семеноводства	73,56	69,23%
Основы семеноведения сельскохозяйственных культур	82,18	84,62%
Почвоведение с основами географии почв	48,80	33,33%
Растениеводство	71,56	69,23%
Физика	70,00	69,23%
Физиология и биохимия растений	73,50	33,33%
Фитопатология и энтомология	64,55	42,31%
Цитология	81,27	84,62%
35.03.05 (Плодоовощеводство и виноградарство)	75,38	50,15%
Агрометеорология	71,75	33,33%
Агрохимия	77,50	57,14%
Ботаника	99,00	33,33%
Введение в садоводство	86,17	52,17%
Генетика	69,75	57,14%
Информационные технологии	88,00	52,17%
История садоводства	83,00	52,17%
Лекарственные и эфиромасличные растения	70,00	57,14%
Механизация в садоводстве	52,73	57,89%
Общее земледелие	73,81	61,76%
Питомниководство	73,43	43,75%
Плодоводство	71,67	51,43%
Почвоведение с основами географии почв	52,50	33,33%
Селекция и семеноводство садовых культур	92,89	60,00%
Фитопатология и энтомология	52,00	43,75%
Ягодководство	84,40	66,67%
35.03.06 (Технический сервис в АПК)	81,40	72,75%
Детали машин, основы конструирования и подъёмно-транспортные машины	68,14	48,28%
Инженерная графика	81,20	41,67%
Компьютерное проектирование	96,00	58,33%
Материаловедение и технология конструкционных материалов	85,43	58,33%
Машины и оборудование в животноводстве	83,82	100,00%
Машины и оборудование в растениеводстве	69,68	65,52%
Метрология, сертификация и стандартизация	85,50	96,55%
Начертательная геометрия	53,56	40,91%
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	91,55	75,86%
Основы производства продукции животноводства	42,29	31,82%
Основы производства продукции растениеводства	63,75	36,36%
Сопротивление материалов	90,74	85,37%
Теоретическая механика	95,60	41,67%
Теория машин и механизмов	91,71	96,55%
Теплотехника	78,67	100,00%
Цифровые технологии	92,00	50,00%
Электротехника и электроника	77,39	100,00%
35.03.06 (Цифровые системы в АПК)	73,22	46,00%
Инженерная графика	80,57	46,67%
Компьютерное проектирование	87,25	50,00%
Материаловедение и технология конструкционных материалов	71,71	43,75%
Начертательная геометрия	56,22	47,37%
Основы производства продукции животноводства	43,71	36,84%

1	2	3
Основы производства продукции растениеводства	68,44	47,37%
Сопротивление материалов	78,75	50,00%
Теоретическая механика	92,86	46,67%
Цифровые технологии	82,86	46,67%
35.03.11 (Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем)	74,32	62,72%
Высшая математика	46,60	66,67%
Инженерная геодезия	73,67	28,57%
Информационные технологии	64,22	60,00%
Материаловедение и технология конструкционных материалов	90,22	81,82%
Машины и оборудование в строительстве	92,00	81,82%
Мелиоративное земледелие	57,60	52,63%
Мелиорация земель	80,00	50,00%
Метрология, сертификация и стандартизация	70,00	52,63%
Механика грунтов, основания и фундаменты	89,60	50,00%
Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	86,78	85,71%
Обследование и природоохранная оценка	98,40	50,00%
Почвоведение	41,40	52,63%
Природно-техногенные комплексы	88,67	81,82%
Учение о гидросфере	91,11	85,71%
Химия	47,20	66,67%
35.04.03 (Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений)	64,92	30,77%
ГИС-технологии в агрохимии и почвоведении	62,33	46,15%
Инструментальные методы исследования почв и растений	84,00	15,38%
История и методология агрохимии и почвоведения	76,33	46,15%
Комплексная диагностика питания культурных растений	47,00	15,38%
Методика экспериментальных исследований в агрохимии и почвоведении	70,67	46,15%
Химическая мелиорация почв	20,00	15,38%
35.04.04 (Адаптивное растениеводство)	80,62	55,56%
Инновационные технологии в агрономии	64,44	60,00%
Математическое моделирование и анализ данных в агрономии	90,91	64,71%
Методика экспериментальных исследований в агрономии	93,11	60,00%
Сельскохозяйственная биотехнология	82,00	29,41%
Управление сорным компонентом в агрофитоценозе	72,73	64,71%
35.04.05 (Плодоовощеводство)	73,51	71,43%
Инновации в технологии хранения и переработки плодов и овощей	86,36	84,62%
История и методология научного садоводства	83,45	84,62%
Компьютерные технологии в садоводстве	60,00	50,00%
Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	46,50	50,00%
Методика экспериментальных исследований в садоводстве	74,36	84,62%
Методология научного познания	49,00	50,00%
35.04.06 (Технические системы в АПК)	63,30	68,97%
Методика экспериментальных исследований	67,33	64,29%
Основы точечного земледелия	61,45	73,33%
Применение альтернативных видов топлива	57,27	73,33%
Проектирование производственных процессов в животноводстве	72,67	64,29%
Проектирование производственных процессов в растениеводстве	56,73	73,33%
Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на предприятиях АПК	67,56	64,29%
35.04.10 (Управление мелиоративными системами)	67,81	53,85%
Водный кадастр и мониторинг водных объектов	69,43	53,85%
Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем	71,43	53,85%
Проектирование мелиоративных систем	62,57	53,85%
36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения)	78,90	51,40%
Анатомия животных	85,05	40,43%

1	2	3
Ветеринарная санитария	90,82	82,98%
Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения	89,64	82,98%
Гигиена, санитария и технология пищевых производств	71,08	26,09%
Информационные технологии	75,87	50,00%
Лабораторные методы исследования	57,83	70,59%
Латинский язык	86,13	50,00%
Нутрициология	85,87	50,00%
Основы ветеринарного надзора	64,80	22,22%
Основы гигиены	77,40	22,22%
Основы физиологии	93,28	73,53%
Радиационная гигиена	57,83	70,59%
Санитарная микробиология и вирусология	81,13	82,98%
Химия (основы общей и неорганической химии, аналитическая химия, органическая химия)	61,60	31,91%
36.03.02 (Зоотехнологии и агробизнес)	64,21	23,61%
Биология с основами экологии	74,00	14,29%
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	68,00	19,05%
Информационные технологии	69,33	14,29%
Коневодство	66,00	44,44%
Кормление животных	68,91	50,00%
Кормопроизводство с основами ботаники	68,00	19,05%
Овцеводство и козоводство	76,75	38,10%
Основы ветеринарии	61,09	50,00%
Разведение животных	54,50	38,71%
Свиноводство	46,25	44,44%
Скотоводство	69,75	44,44%
Цифровые технологии в АПК	66,00	23,81%
36.03.02 (Информационные технологии в животноводстве)	82,10	40,10%
Биология с основами экологии	77,00	31,58%
Генетика и биометрия	90,60	35,71%
Зоогигиена	72,60	58,82%
Информационные технологии	72,33	31,58%
Кормление животных	73,11	52,94%
Кормопроизводство с основами ботаники	73,00	31,58%
Микробиология	94,60	35,71%
Морфология животных	97,80	35,71%
Физиология и этология животных	77,40	58,82%
36.04.01 (Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК)	78,57	45,16%
Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения	69,50	33,33%
Математическое моделирование	83,20	52,63%
Методология научного познания	77,60	52,63%
Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	70,00	33,33%
Особо опасные и карантинные болезни животных	72,50	33,33%
Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	84,40	52,63%
36.04.02 (Технология производства продуктов животноводства)	73,52	35,48%
Генетические факторы повышения продуктивности	71,50	23,53%
Математические методы в биологии	74,86	50,00%
Планирование селекционно-племенной работы	85,43	50,00%
Промышленные технологии производства продуктов животноводства	64,50	23,53%
Промышленные технологии производства яиц и мяса птицы	65,00	23,53%
Ресурсосберегающие технологии в животноводстве	71,43	50,00%
36.05.01 (Ветеринарная медицина)	92,67	81,31%
Акушерство и гинекология	96,13	80,85%

1	2	3
Анатомия животных	86,46	79,72%
Биология с основами экологии	96,07	77,48%
Ветеринарная биотехнология	94,84	90,22%
Ветеринарная вирусология	96,62	73,91%
Ветеринарная генетика	82,38	79,44%
Ветеринарная иммунология	95,65	73,91%
Ветеринарная микробиология и микология	89,64	85,56%
Ветеринарная радиобиология	91,56	86,32%
Ветеринарная фармакология	94,91	90,53%
Ветеринарно-санитарная экспертиза	94,73	78,72%
Диагностика болезней животных	95,90	87,37%
Латинский язык	95,14	77,48%
Лекарственные и ядовитые растения	90,22	76,64%
Патологическая анатомия	94,15	89,13%
Патологическая физиология	93,79	63,04%
Разведение и основы зоотехнии	90,36	82,17%
Физика биологических систем	89,79	76,58%
Физиология и этология животных	93,23	86,67%
Цитология, гистология и эмбриология	96,20	88,76%
Цифровые технологии	93,98	81,90%
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	94,50	84,41%
38.03.01 (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	84,62	96,97%
Бухгалтерский управленческий учёт	94,95	100,00%
Бухгалтерский учёт и аудит	79,14	93,33%
Бухгалтерский учёт и отчётность в бюджетных организациях	99,16	100,00%
Бухгалтерский финансовый учёт	88,77	92,86%
Введение в профессию бухгалтера	78,00	100,00%
Высшая математика	72,42	100,00%
Деньги, кредит, банки	88,19	100,00%
Информационная безопасность	90,06	96,97%
Корпоративные финансы	95,47	100,00%
Методы оптимальных решений	83,55	100,00%
Моделирование социально-экономических систем	80,67	100,00%
Налоговая система и учёт налогов	79,38	92,86%
Основы профессиональной деятельности финансиста	84,58	100,00%
Основы финансовых вычислений	83,56	60,00%
Статистика	84,00	100,00%
Финансовый контроль	88,32	100,00%
Финансы	86,46	92,86%
Экономика организаций (предприятий)	90,36	100,00%
Экономическая теория	61,00	100,00%
38.03.01 (Финансы и кредит)	81,10	97,66%
Бухгалтерский учёт и аудит	76,54	100,00%
Высшая математика	74,47	100,00%
Информационная безопасность	85,33	75,00%
Моделирование социально-экономических систем	83,00	100,00%
Основы профессиональной деятельности финансиста	88,71	100,00%
Основы финансовых вычислений	93,09	84,62%
Страхование	87,54	100,00%
Финансы	86,00	100,00%
Экономическая теория	69,06	100,00%
38.03.02 (Производственный менеджмент)	78,23	97,06%
Введение в профессию	86,48	96,67%
Институциональная экономика	69,79	100,00%
Производственный менеджмент	69,26	100,00%
Стратегический менеджмент	75,56	94,74%
Финансовый менеджмент	87,44	94,74%
Экономика отраслей АПК	78,78	94,74%

1	2	3
Экономика предприятия	75,58	100,00%
Экономическая информатика	84,21	96,67%
Экономическая теория: Микроэкономика	72,76	96,67%
38.03.02 (Экономика и управление организации)	78,29	100,00%
История управленческой мысли	73,78	100,00%
Маркетинг	92,57	100,00%
Менеджмент	82,57	100,00%
Пакеты прикладных программ	78,22	100,00%
Цифровые технологии	82,57	100,00%
Экономическая теория: Макроэкономика	65,11	100,00%
38.04.01 (Учет, экономический анализ и финансовый контроль)	71,82	84,62%
Бизнес-анализ деятельности организации	93,00	100,00%
Макроэкономика (продвинутый уровень)	57,00	100,00%
Методология научного познания	74,00	66,67%
Микроэкономика (продвинутый уровень)	63,00	66,67%
Современные проблемы экономической науки	76,00	100,00%
Управление затратами на предприятии	70,00	100,00%
38.04.02 (Менеджмент организации)	91,11	100,00%
Корпоративные финансы	96,67	100,00%
Менеджмент делового взаимодействия	84,67	100,00%
Экономика и управление проектной деятельностью	92,00	100,00%
40.03.01 (Гражданское право)	83,11	100,00%
Криминология	91,56	100,00%
Логика	64,22	100,00%
Правоохранительные органы	93,56	100,00%
Общий итог по ОПОП головного университета	83,73	71,68%

Таблица П1.3 – Показатели результатов КОЗ обучающихся по реализуемым образовательным программам СПО УКАБ (в разрезе дисциплин)

ОПОП в разрезе дисциплин	Качество знаний, %	Явка
1	2	3
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе основного общего образования)	89,5	100,0%
ООД.01 Русский язык	86,1	100,0%
ООД.02 Литература	91,7	100,0%
ООД.12 Биология	86,7	100,0%
ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	90,1	100,0%
ОП.03 Автоматизация технологических процессов	93,1	100,0%
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе среднего общего образования)	89,2	100,0%
МДК.01.01 Технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	92,5	100,0%
ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств	83,0	100,0%
ОП.03 Автоматизация технологических процессов	89,5	100,0%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	78,8	100,0%
ООД.01 Русский язык	82,3	100,0%
ООД.04 Информатика	78,6	100,0%
ООД.08 Обществознание	75,5	100,0%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ) (на базе основного общего образования)	83,0	100,0%
ООД.01 Русский язык	83,5	100,0%
ООД.02 Литература	79,9	100,0%
ООД.03 Математика	81,8	100,0%
ОП.01 Инженерная графика	88,1	100,0%

1	2	3
ОП.02 Техническая механика	81,1	100,0%
ОП.03 Материаловедение	84,3	100,0%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе среднего общего образования)	93,3	100,0%
ОП.01 Инженерная графика	91,8	100,0%
ОП.02 Техническая механика	89,6	100,0%
ОП.03 Материаловедение	93,1	100,0%
ОП.07 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	94,0	100,0%
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	97,4	100,0%
ОПБ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	94,1	100,0%
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе основного общего образования)	88,4	100,0%
МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства	83,1	100,0%
МДК.02.02 Кормопроизводство	91,2	100,0%
ОП.16 Товароведение	89,9	100,0%
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (на базе среднего общего образования)	92,3	100,0%
МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства	89,8	100,0%
МДК.02.02 Кормопроизводство	94,8	100,0%
ОП.16 Товароведение	92,3	100,0%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ) (на базе основного общего образования)	86,1	99,2%
ООД.01 Русский язык	85,0	100,0%
ООД.02 Литература	85,2	100,0%
ООД.03 Математика	83,4	100,0%
ОПБ.04 Инженерная графика	86,7	100,0%
ОПБ.06 Материаловедение	86,6	100,0%
ОПБ.07 Электротехника и электроника	89,3	95,2%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования)	90,6	100,0%
ОП.03 Материаловедение	90,0	100,0%
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	85,6	100,0%
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	96,4	100,0%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)	90,6	100,0%
ОП.03 Материаловедение	94,4	100,0%
ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	85,1	100,0%
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	92,5	100,0%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ) (на базе среднего общего образования)	89,1	100,0%
ОПБ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	89,4	100,0%
ОПБ.04 Инженерная графика	91,2	100,0%
ОПБ.06 Материаловедение	86,6	100,0%
По всем ОПОП УКАБ	87,6	99,8%

**Результаты анкетирования
обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации
образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности
качеством подготовки выпускников
(13.03.2023 – 24.03.2023)**

Введение

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. Справка о численности педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей, принявших участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности

Распорядительный акт: приказ ректора №234/ОД от 01.03.2023 "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Период проведения: 13.03.2023 – 24.03.2023.

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 322 чел. (в т.ч. 19 – ТФ), СПО: 86 чел. (в т.ч. ТФ – 40).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 3589 чел. (в т.ч. 219 – ТФ), СПО: 1069 чел. (в т.ч. 282 – ТФ).

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 61 представитель из 55 организаций.

Таблица П2.1 – Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агроинженерии	11	100
Агрономии, селекции и семеноводства	16	94,12
Агрономии и агроинженерии Тарский филиал	11	100
Агрохимии и почвоведения	13	100
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	13	100
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	13	100
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	8	100
Геодезии и дистанционного зондирования	10	100

1	2	3
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин Тарский филиал	8	100
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	19	100
Землеустройства	18	100
Иностранных языков	13	100
Кормления животных и частной зоотехнии	8	100
Математических и естественнонаучных дисциплин	18	100
Менеджмента и маркетинга	12	100
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	14	100
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	12	92,31
Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	9	100
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	17	100
Технического сервиса, механики и электротехники	14	100
Физической культуры	11	100
Философии, истории, экономической теории и права	17	100
Экологии, природопользования и биологии	18	94,74
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	19	95,00
ИТОГО	322	98,77%

Таблица П2.2 – Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений

Отделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
Отделение биотехнологий и права УКАБ	21	100
Инженерное отделение УКАБ	25	89,29
Отделение среднего профессионального образования Тарский филиал	40	100
ИТОГО	86	96,63%

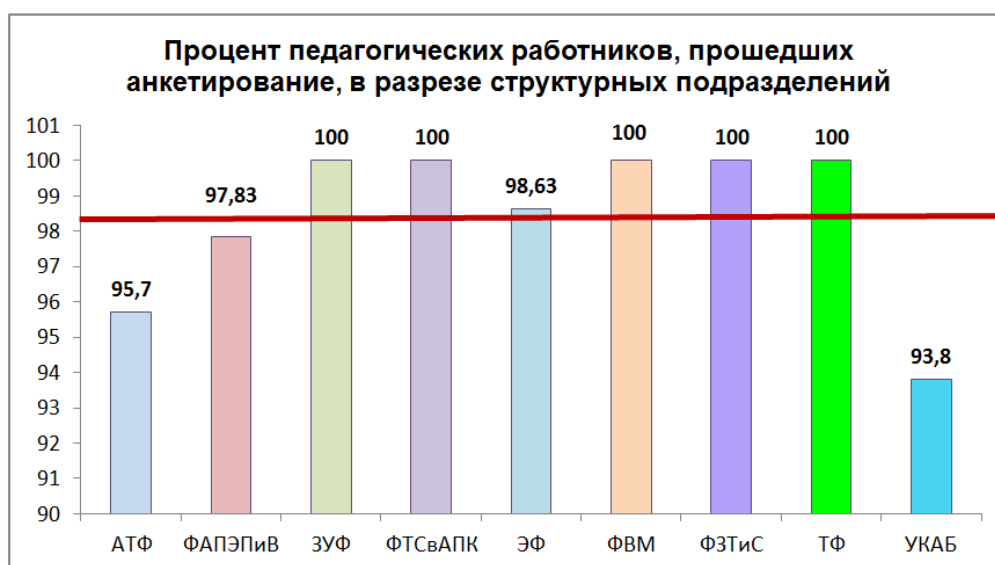


Рисунок П2.1 – Процент педагогических работников, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по вузу вырос с 91,44% до 98,31% по сравнению с 2022 годом.

Таблица П2.3 – Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	индекс	наименование		
1	2	3	4	5
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Агротехнологический	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	22	18,8
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	41	22,91
	35.03.01	Лесное дело	27	33,33
	35.03.04	Агрономия	98	34,75
	35.03.05	Садоводство	31	38,75
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	5	14,29
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	9	21,95
	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	5	35,71
	35.04.04	Агрономия	21	32,31
	35.04.05	Садоводство	16	38,1
по факультету			275	29,4
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	05.03.06	Экологии и природопользование	101	90,18
	20.03.01	Техносферная безопасность	168	75,34
	20.03.02	Природообустройство и водопользование	96	54,55
	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	42	36,52
	35.03.11	Гидромелиорация	31	65,96
	05.04.06	Экологии и природопользование	8	26,67
	20.04.01	Техносферная безопасность	22	47,83
	20.04.02	Природообустройство и водопользование	34	89,47
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	17	28,33
	34.04.10	Гидромелиорация	24	61,54
по факультету			543	61,29
Землеустроительный факультет	21.03.02	Землеустройство и кадастры	301	96,17
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	140	97,9
	21.05.01	Прикладная геодезия	140	89,17
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	28	100
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	22	88,0
по факультету			631	94,74

1	2	3	4	5
Факультет технического сервиса в АПК	23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	255	86,15
	35.03.06	Агроинженерия	209	74,91
	23.04.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	15	55,56
	35.04.06	Агроинженерия	33	71,74
по факультету			512	79,01
Экономический факультет	09.03.02	Информационные системы и технологии	5	50,0
	38.03.01	Экономика	220	70,51
	38.03.02	Менеджмент	129	66,49
	40.03.01	Юриспруденция	36	100
	09.04.02	Информационные системы и технологии	2	50,0
	38.04.01	Экономика	12	60,71
	38.04.02	Менеджмент	15	78,95
	40.04.01	Юриспруденция	11	84,62
по факультету			434	70,68
Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	129	74,14
	36.05.01	Ветеринария	574	85,16
	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	32	48,48
по факультету			735	80,42
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	27.03.01	Стандартизация и метрология	28	62,22
	36.03.02	Зоотехния	137	47,9
	38.03.07	Товароведение	13	76,47
	27.04.01	Стандартизация и метрология	25	75,76
	36.04.02	Зоотехния	37	46,84
по факультету			240	52,17
Факультет высшего образования Тарский филиал	35.03.04	Агрономия	34	55,74
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	35	40,23
	35.03.06	Агроинженерия	125	71,84
	38.03.01	Экономика	25	52,08
по факультету			219	59,2
итого по ВО			3589	65,0
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
УКАБ	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	178	89,0
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	83	78,3
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	51	89,47
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	15	100
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	129	71,67

1	2	3	4	5
УКАБ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	84,72
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	130	61,32
	36.02.01	Ветеринария	48	97,96
	09.02.07	Информационные системы и программирование	52	88,14
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	40	52,63
по УКАБ			787	76,71
Тарский филиал	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	81,67
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56	50,91
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	115	67,25
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	39,39
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	95,83
по ТФ			282	60,4
итого по СПО			1069	73,1
ВСЕГО			4658	66,7

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил 66,7%.

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

- по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 800 чел. (32,3%), второй курс – 518 чел. (20,9%), третий курс – 479 чел. (19,3%), четвертый курс – 473 чел. (19,1%), пятый курс – 207 чел. (8,4%);
- по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 234 чел. (58,8%), второй курс – 135 чел. (33,9%); третий курс – 29 чел. (7,3%);
- по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 166 чел. (23,2%), второй курс – 145 чел. (20,3%), третий курс – 136 чел. (19,0%), четвертый курс – 115 чел. (16,1%), пятый курс – 118 чел. (16,5%), шестой курс – 34 чел. (4,9%);
- по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 575 чел. (53,8%), второй курс – 265 чел. (24,8%), третий курс – 160 чел. (15,0%), четвертый курс – 69 чел. (6,4%);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, то в большинстве участниками опроса стали обучающиеся очной формы обучения – 2977 человек (63,9%), заочной формы обучения – 1591 чел. (31,8%), очно-заочной формы обучения - 201 чел. (4,3%).

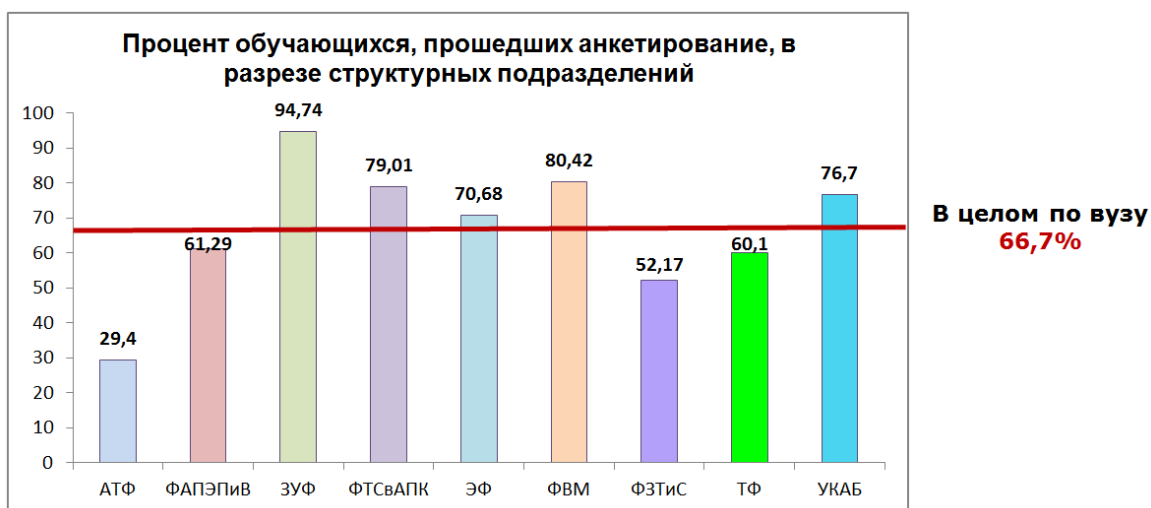


Рисунок П2.2 – Процент обучающихся, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

Таблица П2.4 – Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	АО «Родник»	1
2.	ООО "НПО "ГИДРОИЗЫСКАНИЯ"	2
3.	ООО "Национальный Земельный Фонд"	1
4.	ООО «ПСЦ»	1
5.	ЗАО ПИРС	1
6.	Полипластик УралСиб	1
7.	ООО РКЦ «Земля»	1
8.	ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"	3
9.	ИП Лукин А.Н.	1
10.	МУП "Тараводоканал" Тарского городского поселения	1
11.	АО "Омск РТС"	2
12.	ООО ТД Асгард	1
13.	Филиал ФГБОУ ВО ОмГПУ в г. Таре	1
14.	ООО "МБ-Недвижимость"	1
15.	ИП	1
16.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2
17.	ФГБНУ Омский АНЦ	1
18.	ППК Роскадастр	1
19.	ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры"	1
20.	ООО "ЦЕНТР КАП"	1
21.	АТПП «Группа «ОША»	1
22.	ООО "Геоцентр"	1
23.	ФГБУ "Управление" Омскмелиоводхоз"	1
24.	ООО «АИС-ХАУС»	1
25.	ООО НПК "СахаАкадемРесурс"	1
26.	ООО "ОмскГеоСервис"	1
27.	ООО Земпроект	1
28.	ПАО "ОНХП"	1
29.	ООО "Терпланпроект"	1
30.	ООО Центр консалтинга, аутсорсинга и права	1
31.	ООО НПО "МежГеоИнвест"	1
32.	ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ"	1
33.	АО "Транснефть-Подводсервис"	1
34.	ООО "Омская геологоразведочная экспедиция"	1

35.	ООО ЭТООКНА	1
1	2	3
36.	ООО "СибФиш"	1
37.	Бюро кадастровых технологий	1
38.	ООО "ПРОДО Зерно	1
39.	ООО АВЗ С-П	1
40.	БУ "ОЦВО"	1
41.	Семиреченская база снабжения	1
42.	ООО "СК ЭНЕРГО"	1
43.	ФГБУ "ЦАС "Омский"	1
44.	ТД Вазовский	1
45.	АО «Транснефть - Западная Сибирь»	1
46.	ООО Агромир	1
47.	Самозанятый	1
48.	ИП Сулейменов Уахит Хасенович	1
49.	Торгинвест	1
50.	ООО АкваОмск	1
51.	АО База Агрокомплект	2
52.	ООО Перекресток	1
53.	ООО "АРРС АГРО"	1
54.	ООО "ТД "ОМСКПРОМ"	1
55.	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области	1
ИТОГО		61

2. Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 322 научно-педагогических работника ВО, что составило 98,77% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице П2.5.

В анкетировании приняли участие 86 педагогических работников СПО, что составило 96,63% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице П2.6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица П2.5 - Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	2,2%	9,6%	36%	52,2%	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0,3%	1,9%	11,8%	35,1%	50,9%	4,34
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	0,3%	2,5%	6,2%	26,4%	64,6%	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	0,3%	1,9%	5,6%	23%	69,2%	4,59
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	0%	2,2%	3,4%	24,2%	70,2%	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	0,6%	3,4%	8,4%	37,3%	50,3%	4,33

1	2	3	4	5	6	7
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	2,2%	6,2%	23,6%	39,1%	28,9%	3,86
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	0%	1,2%	3,4%	23,6%	71,8%	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	0%	0,9%	2,2%	17,7%	79,2%	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	0,3%	1,5%	10,3%	46,9%	41%	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	0%	1,9%	9,6%	48,1%	40,4%	4,27

Таблица П2.6 – Протокол анкетирования педагогических работников СПО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	2,3%	9,2%	24,4%	63,9%	4,5
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0%	4,6%	9,2%	20,9%	65,1%	4,47
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	1,2%	4,6%	4,6%	19,8%	69,8%	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	0%	3,5%	7%	22,1%	67,4%	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	0%	3,5%	7%	19,8%	69,8%	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,5%	3,5%	9,2%	23,3%	60,5%	4,34
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	1,2%	4,6%	10,5%	24,4%	60,5%	4,36
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	0%	2,3%	5,8%	18,6%	73,2%	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	0%	2,3%	4,6%	13,9%	79,1%	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	0%	2,3%	5,8%	31,4%	60,5%	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	1,2%	2,3%	4,6%	23,3%	68,6%	4,56

Анализируя результаты анкетирования (в сравнении с 2022 годом) следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования удовлетворенность условиями организации учебного процесса осталась на прежнем уровне (в 2022 г. – 4,3), а у педагогических работников СПО, по показателю удовлетворенность условиями организации учебного процесса произошло повышение (в 2022 г. – 4,2).

Распределение средних показателей по вопросам выглядит следующим образом (см. рис. П2.3):

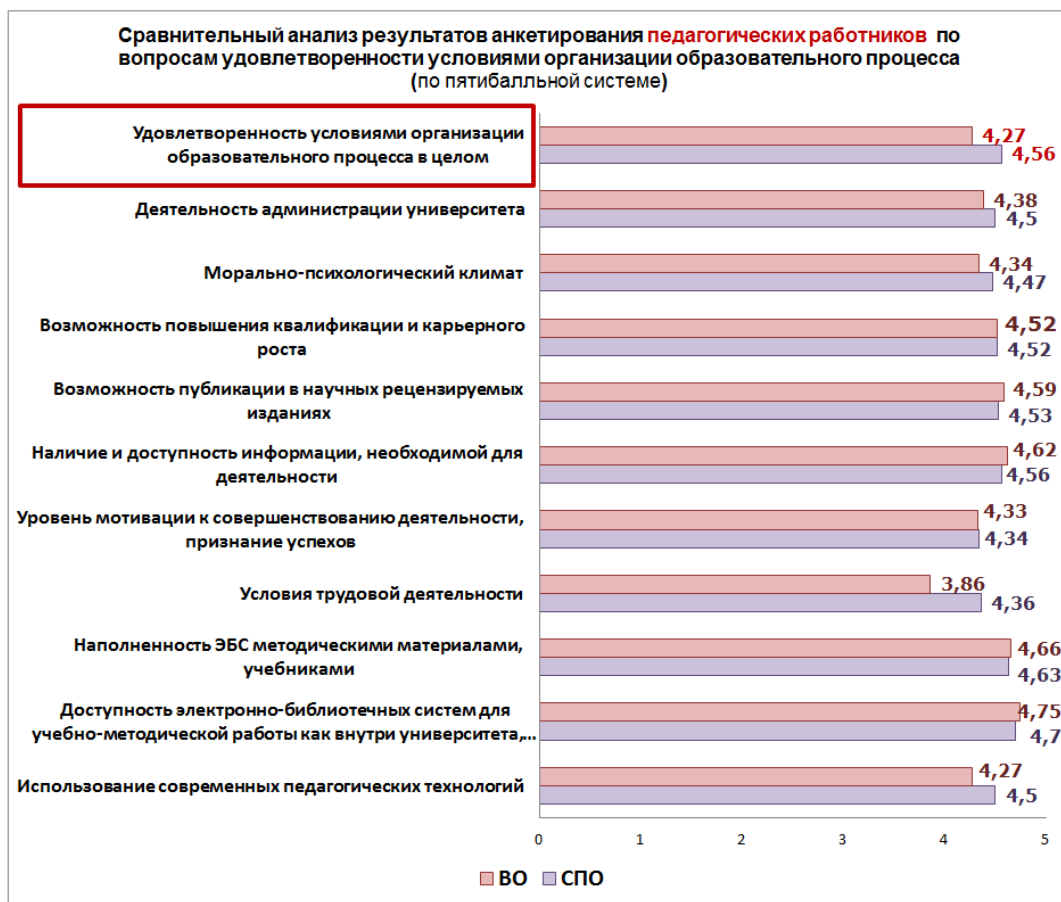


Рисунок П2.3 – Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

2. Оценка удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования

В анкетировании приняли участие 3589 обучающихся ВО, 1069 обучающихся СПО, что составило 66,7% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в вузе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице П2.7.

Таблица П2.7 – Протокол анкетирования обучающихся

Наименование критерия		Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	СПО	3,37%	9,35%	9,17%	20,58%	57,53%	4,2
	Бакалавриат	1,33%	5,17%	8,64%	19,22%	65,64%	4,43
	Магистратура	0,25%	3,27%	5,28%	17,59%	73,62%	4,61
	Специалитет	2,38%	6,72%	15,69%	26,89%	48,32%	4,12
							4,34

1	2	3	4	5	6	7	8	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	СПО	2,99%	7,95%	8,51%	17,03%	63,52%	4,3	4,24
	Бакалавриат	3,11%	6,14%	12,47%	17,92%	60,36%	4,26	
	Магистратура	1,01%	3,02%	8,04%	20,10%	67,84%	4,51	
	Специалитет	5,18%	10,78%	18,49%	21,71%	43,84%	3,88	
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	СПО	4,02%	8,23%	10,38%	17,77%	59,59%	4,21	4,32
	Бакалавриат	1,82%	5,49%	9,33%	16,83%	66,53%	4,41	
	Магистратура	1,01%	3,27%	6,53%	15,33%	73,87%	4,58	
	Специалитет	3,50%	9,24%	13,17%	24,09%	50,00%	4,08	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	СПО	3,46%	8,04%	9,82%	21,05%	57,62%	4,21	4,38
	Бакалавриат	1,25%	5,25%	7,91%	17,32%	68,27%	4,46	
	Магистратура	0,25%	2,76%	3,77%	13,57%	79,65%	4,7	
	Специалитет	1,96%	7,42%	14,71%	25,21%	50,70%	4,15	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	СПО	3,74%	9,35%	8,14%	18,80%	59,96%	4,22	4,34
	Бакалавриат	1,66%	5,29%	8,56%	16,31%	68,19%	4,44	
	Магистратура	0,50%	2,76%	5,53%	14,82%	76,38%	4,64	
	Специалитет	3,64%	8,68%	14,71%	23,81%	49,16%	4,06	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	СПО	3,37%	8,70%	10,48%	19,74%	57,72%	4,2	4,27
	Бакалавриат	1,49%	5,53%	9,77%	20,39%	62,82%	4,38	
	Магистратура	0,25%	3,77%	7,79%	19,35%	68,84%	4,53	
	Специалитет	4,90%	9,24%	16,53%	24,09%	45,24%	3,96	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки).	СПО	3,27%	9,17%	9,07%	20,67%	57,81%	4,21	4,3
	Бакалавриат	1,49%	5,53%	9,97%	19,42%	63,58%	4,38	
	Магистратура	0,50%	3,02%	5,03%	20,10%	71,36%	4,59	
	Специалитет	3,22%	9,10%	16,39%	25,91%	45,38%	4,01	
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	СПО	3,65%	9,17%	10,29%	18,71%	58,19%	4,19	4,34
	Бакалавриат	1,45%	5,85%	7,67%	19,46%	65,56%	4,42	
	Магистратура	0,50%	3,02%	6,53%	15,83%	74,12%	4,6	
	Специалитет	2,94%	6,72%	13,87%	26,05%	50,42%	4,14	

1	2	3	4	5	6	7	8	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	СПО	3,46%	8,98%	9,82%	21,61%	56,13%	4,18	4,11
	Бакалавриат	2,79%	7,39%	13,24%	20,91%	55,67%	4,19	
	Магистратура	1,51%	5,78%	11,56%	23,87%	57,29%	4,3	
	Специалитет	6,16%	11,06%	21,99%	23,53%	37,25%	3,75	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	СПО	2,71%	8,42%	9,92%	18,43%	60,52%	4,26	4,36
	Бакалавриат	1,21%	5,33%	8,68%	19,01%	65,77%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,52%	6,28%	18,34%	71,36%	4,57	
	Специалитет	2,10%	7,84%	13,17%	24,93%	51,96%	4,17	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	СПО	3,37%	9,26%	9,73%	19,55%	58,09%	4,2	4,28
	Бакалавриат	2,02%	5,13%	9,85%	19,74%	63,26%	4,37	
	Магистратура	0,75%	4,27%	5,78%	20,85%	68,34%	4,52	
	Специалитет	4,48%	7,84%	17,09%	23,39%	47,20%	4,01	
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	СПО	4,30%	9,45%	10,66%	21,14%	54,44%	4,12	4,13
	Бакалавриат	2,79%	6,86%	12,15%	20,99%	57,21%	4,23	
	Магистратура	1,01%	4,02%	7,54%	25,38%	62,06%	4,43	
	Специалитет	7,28%	10,78%	21,85%	22,27%	37,82%	3,73	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	СПО	3,27%	9,17%	9,64%	18,90%	59,03%	4,21	4,35
	Бакалавриат	1,25%	5,65%	8,92%	17,64%	66,53%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,27%	4,77%	17,34%	74,12%	4,61	
	Специалитет	3,22%	7,14%	15,27%	21,43%	52,94%	4,14	
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	СПО	2,53%	9,07%	10,29%	18,24%	59,87%	4,24	4,42
	Бакалавриат	1,37%	4,93%	8,60%	15,83%	69,28%	4,47	
	Магистратура	0,75%	2,51%	4,27%	14,57%	77,89%	4,66	
	Специалитет	1,82%	6,02%	12,18%	21,71%	58,26%	4,29	
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	СПО	4,12%	8,79%	9,64%	16,93%	60,52%	4,21	4,38
	Бакалавриат	1,41%	5,93%	8,76%	16,31%	67,58%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,27%	5,28%	17,84%	73,12%	4,6	
	Специалитет	2,94%	6,58%	10,64%	19,05%	60,78%	4,28	

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством получаемого образования в вузе, представлены на рисунке П.2.4 – П.2.6.

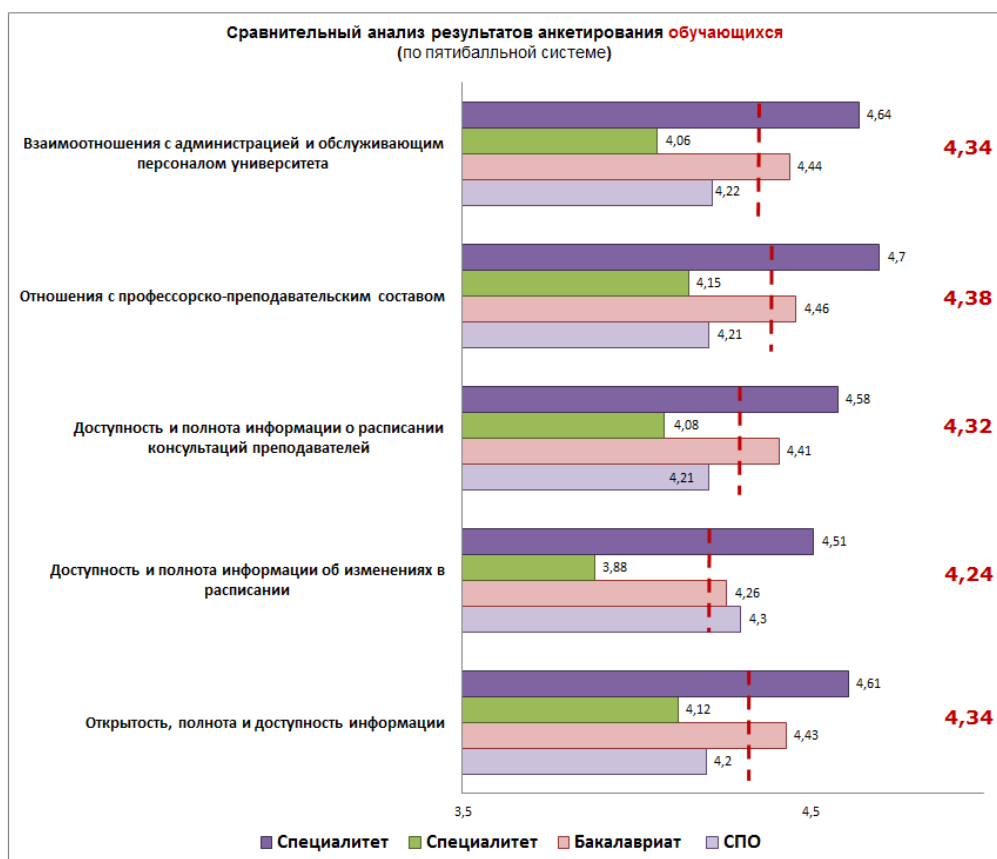


Рис. П2.4. – Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью доступностью информации и взаимоотношением с ППС и администрацией

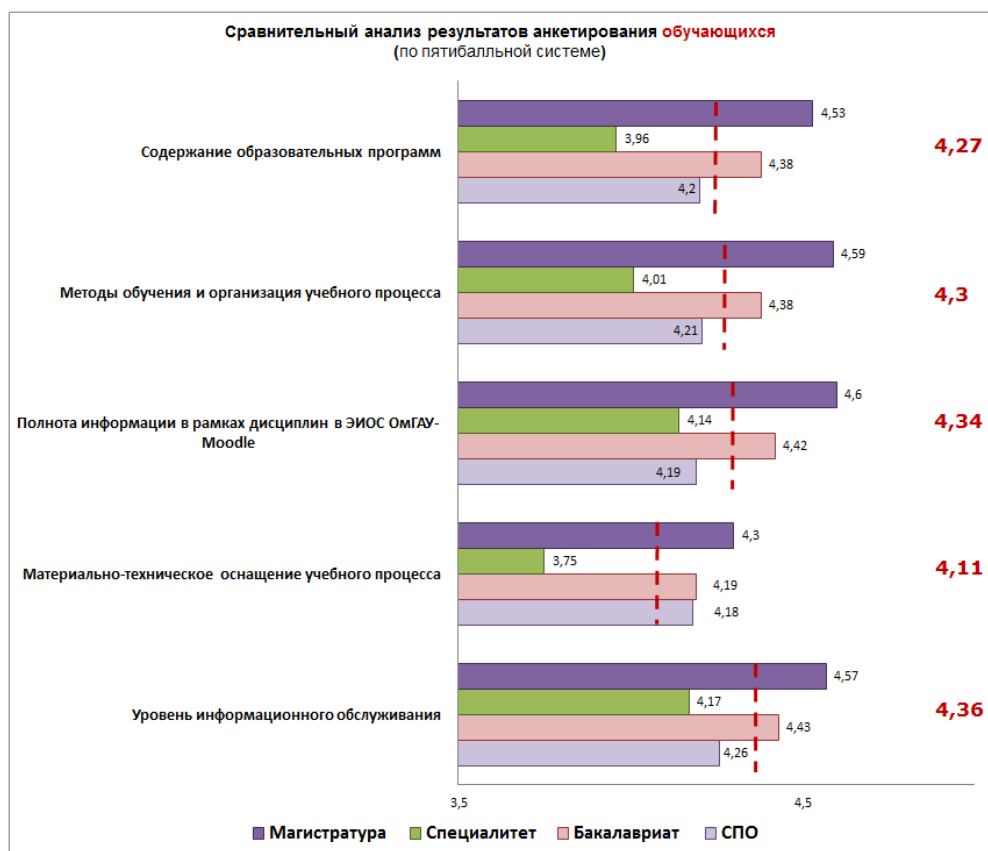


Рисунок П2.5 – Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством образования



Рисунок П2.6 – Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью выбранной специальностью, с их участием в научных-исследовательских и других мероприятиях, проводимых в университете, а также возможностью получения дополнительных услуг

3. Оценка удовлетворенности представителей работодателей качеством подготовки выпускников

В анкетировании приняло участие 66 представителей работодателей из 55 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице П2.8.

Таблица П2.8 – Протокол анкетирования представителей работодателей

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	0%	3,2%	13,1%	29,5%	54,2%	4,34
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	0%	3,2%	6,4%	37,8%	52,6%	4,39
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	0%	4,8%	14,8%	41%	39,4%	4,15
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	1,6%	6,4%	23%	37,8%	31,2%	3,9
Качество подготовки выпускников в целом	0%	6,4%	1,6%	36,2%	55,8%	4,41
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	0%	4,9%	0%	16,4%	78,7%	4,69

Наименование критерия	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	42,6%	49,2%	8,2%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	41%	57,4%	1,6%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	63,9%	34,4%	1,6%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	78,8%	18%	3,2%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	77,1%	18%	4,8%



Рисунок П2.7 – Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством подготовки выпускников



Рисунок П2. 8 – Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью сотрудничеством с университетом

Анализируя результаты анкетирования представителей работодателей (в сравнении с 2022 годом) следует отметить, что процент положительных ответов по вопросам прохождения практики обучающимися (2022 год – 71,4%; 2023 год – 78,8%) и трудоустройства (2022 год – 57,3%; 2023 год – 77,1%) на предприятиях респондентов оказался выше. Что не скажешь о вопросах по актуализации и разработки учебных курсов (2022 год – 64,3%; 2023 год – 41%) и проведения мастер-классов и участия в ГИА (2022 год – 67,9%; 2023 год – 63,9%), по которым произошло снижение показателей.

Удовлетворенность сотрудничеством с университетом (по пятибалльной системе) в 2023 году составила 4,69.

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающимися качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.