

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2026 06:51:19

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207dce4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Тарский филиал

ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

 М.А. Петров

« 21 » « 06 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.Н. Яцунов

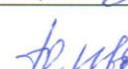
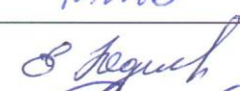
« 21 » « 06 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОД.06 Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		В.О. Кучумова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В.Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина

Тара 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностранный язык (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОД.06 Иностранный язык** является обязательной частью обязательных общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты.

Код	Метапредметные	Код	Предметные
МП1	сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	П1	говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);
МП2	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;	П2	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;
МП3	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных	П3	излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);

	технологий;		
МП4	соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете.	П4	устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);
		П5	аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);
		П6	смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;
		П7	читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;
		П8	письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
		П9	писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет,

			принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);
		П10	создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания - до 150 слов);
		П11	заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
		П12	письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - до 150 слов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация - Дифференцированные зачеты	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды результатов освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводный раздел		8/8	
Дружная семья - лучшее сокровище	Содержание	8	МП1- МП4
	1. Повторение порядка слов в предложении, лексики по теме «Семья».	2	П1- П4
	2. Аудирование. Настоящие времена.	2	
	3. Предлоги места и направления. Обучение чтению с частичным пониманием прочитанного.	2	
	4. Описание своей семьи – монолог.	2	
РАЗДЕЛ 2.		8/8	
В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание	8	МП1- МП4
	5. Структуры there is / there are. Повторение правил чтения.	2	П1- П4
	6. Аудирование. Повторение лексики по теме «Дом».	2	
	7. Описание своего дома. Неличные формы глагола.	2	
	8. Поисковое чтение.	2	
РАЗДЕЛ 3.		10/10	
Чем занимаются студенты колледжа	Содержание	10	МП1- МП4
	9. Определение времени по часам. Количественные и порядковые числительные, простые и десятичные дроби.	2	П1- П4
	10. Аудирование. Предлоги места и времени.	2	
	11. Настоящее простое время.	2	
	12. Настоящее простое время.	2	
	13. Поисковое чтение.	2	
РАЗДЕЛ 4.		10/10	
Кабинет мечты	Содержание	10	МП1- МП4
	14. Множественное число существительных.	2	П1- П4
	15. Аудирование. Повторение структуры вопросительных предложений.	2	
	16. Изучение лексики по теме «Кабинет, лаборатория»	2	
	17. Описание колледжа.	2	
	18. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	2	

РАЗДЕЛ 5		10/10	
Какое у тебя хобби	Содержание	10	МП1- МП4 П1- П4
	19. Герундий. Обучение монологической речи.	2	
	20. Повторение лексики по теме «Хобби».	2	
	21. Поисковое чтение.	2	
	22. Составление и инсценировка диалогов.	2	
	23. Рассказ о своем хобби. Заполнение анкеты.	2	
РАЗДЕЛ 6.		12/12	
Какое у тебя хобби	Содержание	12	МП1- МП4 П1- П4
	24. Специальные вопросы. Вопросительные слова.	2	
	25. Наречия и выражения места и направления.	2	
	26. Поисковое чтение.	2	
	27. Рассказ о том, как добраться от дома до достопримечательностей города.	2	
	28.Тренировка чтения и перевода. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	2	
	29. Составление диалогов «Как добраться до ...?»	2	
РАЗДЕЛ 7.		6/6	
Традиции питания	Содержание	6	МП1- МП4 П1- П4
	30. Повторение лексики по теме «Еда».	2	
	31. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	32 Поисковое чтение.	2	
РАЗДЕЛ 8.		8/8	
Магазин и покупки	Содержание	22	МП1- МП4 П1- П4
	33. Повторение лексики по теме «Покупки».	2	
	34. Неопределенные местоимения.	2	
	35. Составление и инсценировка диалогов.	2	
	36 Обучение чтению с частичным пониманием прочитанного.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.1.2. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 222 с. : ил. - ISBN 978-5-09-101501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089910> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва :

4. Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

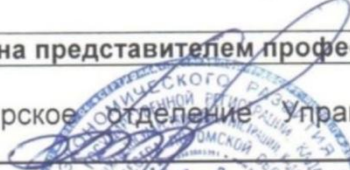
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.	– устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные); – семинары, практические занятия;
Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.	– взаимный контроль при работе в парах и малыми группами;
Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	– самоконтроль теоретических занятий и проверка самостоятельной внеаудиторной работы;
Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	– наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях;
Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	– по завершению курса проводится дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации студентов
Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	
Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	
Сформированность представлений о	Оценка	

процессах	«неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	
-----------	--	--

и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач		
Метапредметные результаты:	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.	- тестирование; - выполнение контрольных работ по темам предмета; - решение задач;
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.	- опрос по индивидуальным заданиям;
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание	- практические работы (оценка результатов выполнения практических работ)
Владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		-промежуточная аттестация:
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		дифференцированный зачет
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований	положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности	
Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира	в определении понятий, не умеет доказательно	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно».	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности	Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОД.06 Иностранный язык (английский)
21.02.19 Землеустройство

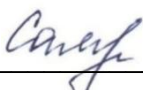
1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023г. Председатель ПЦМК <u></u> Иванова Ю.Н.
б) На заседании методической комиссии отделения СПО протокол № 7 от 11.04.2023 г. Председатель методической комиссии <u></u> Юдина Е.В.
2) Рассмотрена и одобрена представителем профессиональной сферы по профилю ППССЗ
Межмуниципальное Тарское отделение Управления Росреестра Омской области, начальник <u></u> А.В. Нагаев



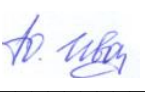
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОД.06 Иностранный язык (английский)
в составе ППСЗ 21.02.19 Землеустройство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2024/25 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Саликова Р.Р./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 6 от «19» марта 2024 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

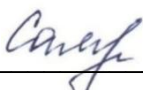
3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:
Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089938 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089941 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная учебная литература:
Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-09-110465-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124986 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133537 – Режим доступа: для авториз. пользователей.
Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.
Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.

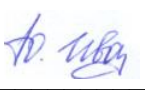
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОД.06 Иностранный язык (английский)
в составе ППСЗ 21.02.19 Землеустройство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/26 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Саликова Р.Р./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 18 » марта 2025 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 10 » апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 257 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-09-110465-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124986> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОД.06 Иностранный язык (английский)
в составе ППСЗ 21.02.19 Землеустройство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2026/27 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Ведущий преподаватель  /Паршукова С.С./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 12 » мая 2026 г.

Председатель ПЦМК  /Филиппова И.В./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от « 16 » июня 2026 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Инталева Т.Ю.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. — 249 с. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-124876-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201859>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. — 257 с. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-124878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201861>— Режим доступа: для авториз. пользователей..

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык. 10 класс. Углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. - 13-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2025. - 201 с. - (Звёздный английский). - ISBN 978-5-09-124877-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201860>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст :непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный..