

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Ивановна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:23:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по практике  
Б2.О.01.03 (У) Ознакомительная практика (плодоводство)**

**Направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее по ОПОП подразделение – кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики:  
ст.преподаватель

С.В. Исаенко

## **Методические указания для обучающихся по освоению практики**

### **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению практики, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной практики в подготовке бакалавра

Ознакомительная практика (плодоводство) относится к блоку Б.2 «Практика» ОПОП.

Целью практики является формирование у бакалавров компетенции направленной на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами плодоводства, умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

- знать основных представителей видового состава (классификацию) плодово-ягодных растений, их сельскохозяйственное назначение; анатомию, морфологию, способы размножения и воспроизведения плодово-ягодных растений; традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания плодовых культур.

- уметь работать с нормативными и учебно-методическими документами, планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии возделывания плодово-ягодных культур в открытом и защищенном грунте; анализировать и определять последовательность проведения агротехнических мероприятий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; владеть навыками выращивания различных плодово-ягодных культур в зависимости от технологических особенностей производства в открытом и защищенном грунте.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Классификации вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях, техникой размножения и посадки плодовых растений, приемами ухода за урожаем; навыками современных технологий выращивания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте.

		<p>ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
--	--	---	---	---	---

## 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте		Зачет, отчет по практике	
		Наличие умений	Определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства	Не умеет определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства	Умеет определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте			

			посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте		
		Наличие навыков (владение опытом)	Классификации вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях, техникой размножения и посадки плодовых растений, приемами ухода за урожаем; навыками современных технологий выращивания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте.	Не владеет навыками определения вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; технологией производства посадочного материала плодовых культур; процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Владеет навыками определения вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; технологией производства посадочного материала плодовых культур; навыками производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	
ОПК-4	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-	Не умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим	Умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

			климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
		Наличие навыков (владение опытом)	Системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

## 2 Структура и содержание практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 54 часа, 1,5 зачетных единицы:(1 неделя).

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Проведение общего собрания по организации учебно-ознакомительной практики, инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выкопка саженцев плодовых и ягодных пород: смородина, жимолость, крыжовник, облепиха, хеномелес японский, вишня. Сортировка, упаковка саженцев: СВГ, яблоня полукультурная, груша.	Дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	зачет

### 2.2 Содержание практики

#### 1. Подготовительный этап.

Студенты перед прохождением практики знакомятся с рабочей программой учебной практики, получают приборы и инструменты. В обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности. По факту его проведения делают запись в журнале регистрации инструктажа с подписью инструктируемого и инструктирующего.

#### 2. Производственный этап.

В соответствии с графиком учебного процесса

**Тема 1. Выкопка саженцев плодовых и ягодных пород: смородина, жимолость, крыжовник, облепиха, хеномелес японский, вишня.**

*Цель практики:* ознакомиться с технологией выкопки саженцев плодовых и ягодных культур. Освоить ошмыгивание листьев перед выкопкой растений.

*Место практики:* учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

*Объекты практики:* производственный участок плодово-ягодных культур смородина, жимолость, крыжовник, облепиха, хеномелес японский, вишня и других культур.

*Краткое содержание практики:* знакомство с породами плодово-ягодных растений, подготовка к выкопке растений, ошмыгивание. Выкопка растений.

**Тема 2. Сортировка, упаковка саженцев.**

*Цель практики:* освоить проведение мероприятий по сортировке и упаковке саженцев.

*Место практики:* учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

*Объекты практики:* СВГ, яблоня полукультурная, груша.

*Краткое содержание практики:* Организация работ по выкопке растений. Определение качества посадочного материала плодово-ягодных растений, деление на стандарт и нестандарт, упаковка саженцев. Агротехническая оценка уборочных машин и орудий. Мероприятия по повышению качества посадочного материала.

Обучающиеся должны вести дневник учебной практики, в котором они отражают технологию проводимых работ, дают краткую характеристику погоды, указывают, в чём заключается сложность освоения агротехнических приёмов, соответствие рекомендуемых и фактических сроков выполнения работ, свои замечания и предложения (Прил. А).

#### 3. Подготовка и защита отчета

Обучающиеся по направлению подготовки 35,03,05 - Садоводство на основании дневника пишут отчёт по учебной практике. В отчёте даётся полное описание технологических процессов,

применяемых в плодоводстве; указываются схемы посадки, краткая характеристика изучаемых сортов плодово-ягодных культур. Если обучающийся пропустил занятие по учебной практике, он должен в ближайшее время отработать пропущенную тему.

После прохождения учебной практики в полном объёме обучающиеся сдают ведущему преподавателю дневник и отчёт по учебной практике.

При выполнении программы практики обучающимся выставляется зачет.

Содержание отчета:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверила-подпись)
2. Основная часть (в соответствии со структурой)
3. Диск с текстом отчета
4. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Структура отчета:

Содержание

Ведение (учебная практика, применение её в сфере плодоводства)

Основная часть (согласно темам практики)

Заключение

Список литературы (не менее 10 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения (вместе с дневником практики)

Общие требования к оформлению отчета:

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная. На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения.

### **3. Общие организационные требования**

Практика является стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях. Учебная практика обеспечивается кафедрой садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ и прилегающих территориях. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики; своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### **4. Общие методические рекомендации**

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме собеседования по отчету о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Собеседование организуется в последний день практики в 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На собеседование предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

#### Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

#### 5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 2). Далее проводится собеседование с каждой обучающимся по всем видам работ. По результатам собеседования обучающиеся получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Назовите основные породы и сорта плодово-ягодных растений для данной зоны ?
2. Технику размножения плодовых растений?
3. Назовите схемы посадки плодово-ягодных культур.
4. Сроки выкопки плодово-ягодных растений?
5. Влияние сроков и способов выкопки саженцев на качество посадочного материала?
6. Особенности сортировки и упаковки саженцев плодово-ягодных растений?
7. Особенности агротехники возделывания плодово-ягодных растений?

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

## Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

### 6 Методические рекомендации преподавателям

#### 6.1 Организационные требования к работе

Учебная ознакомительная практика (плодоводство) необходима для успешного освоения профиля «Плодоовощеводство и виноградарство» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 – Садоводство.

Перед началом практики каждому обучающемуся вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить обучающихся с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой.

#### 6.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

<b>Общий алгоритм самостоятельного изучения тем</b>
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Плодоводство : учебное пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168693">https://e.lanbook.com/book/168693</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143707">https://e.lanbook.com/book/143707</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143708">https://e.lanbook.com/book/143708</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Плодоводство : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-89764-413-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64865">https://e.lanbook.com/book/64865</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Плодоводство : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т / под ред. С. Г. Сухоцкой. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-413-1. - Текст : непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : (лабораторно-практическое занятие и учебная практика) : учебное пособие / под ред. В. М. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Колос, 1981. - 335 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Плодоводство : учебник для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков. - М. : Колос, 2000. - 432 с. - Текст непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : учебное пособие / под ред. Ю.В. Трунова. – Москва : КолосС, 2006. -208 с. - ISBN 5-9532-0365-9. - Текст : непосредственный	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство : учебное пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч.1. - 156 с. ; Ч.2. – 200 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – Москва : Колос, 1838. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С. Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири : лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск : Изд-во ОмСХИ,1990.- 24 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Методические указания к учебной практике по дисциплине «Плодоводство» / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007. – 60 с. - Текст : непосредственный	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступ (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		<a href="http://www.asprus.ru">www.asprus.ru</a>
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		<a href="https://gossortrf.ru/gosreestr.html">https://gossortrf.ru/gosreestr.html</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		<a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>
Научная электронная библиотека elibrary.ru		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Википедия		<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-			-
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование	Доступ	
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**Информационные технологии,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по практике**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной ознакомительной практики</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Лекции, практические занятия, ВАРС
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>	
Наименование справочной системы	Доступ

«Консультант+»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>	
Библиотека по садоводству	ВАРС, подготовка рефератов, самоподготовка	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	<a href="http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm</a>	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Энциклопедия декоративных садовых растений	<a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a>	
РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost">https://www.gost.ru/portal/gost</a>	
ФИПС	<a href="https://www.fips.ru/">https://www.fips.ru/</a>	
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	<a href="https://bigenc.ru/section/agriculture">https://bigenc.ru/section/agriculture</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, занятия с применением ДОТ
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студентов

*Образец титульного листа  
дневника ознакомительной практики (плодоводство)  
и форма его заполнения  
направление подготовки 35.03.05 – Садоводство*

**ДНЕВНИК**

**Ознакомительной практики (плодоводство)**  
направление подготовки 35.03.05 – Садоводство

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

агротехнологического факультета

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: УНПЛ «Садоводство»

Период практики: начало \_\_\_\_\_

конец \_\_\_\_\_

Руководитель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

..... ГОД

**Форма заполнения дневника**

Дата	Тема. Выполняемая работа	Примечание

*Образец титульного листа  
отчёта учебной ознакомительной практики (плодоводство)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

ОТЧЁТ

по ознакомительной практике (плодоводство)  
направление подготовки 35.03.05 – Садоводство  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: УНПЛ «Садоводство»

Период практики: начало \_\_\_\_\_

конец \_\_\_\_\_

Руководитель (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

должность

..... Г