

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 06:28:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по прохождению учебной практики**

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Направленность «Управление селекционными и технологическими процессами в  
животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кормления животных и частной зоотехнии
Разработчик, канд. с.-х.н., доцент	И.А. Коршева

**Омск 2023**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по практике:** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится блоку 2 Практики, тип практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить аудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- Инструктаж по технике безопасности;
- Выполнение индивидуального задания на практику.
- Сбор, обработка и систематизация литературного материала.
- Ведение дневника практики.

После прохождения каждого из этапов практики проводится контроль результатов выполнения в виде собеседования и выполнения поставленных задач качественно и в установленные сроки. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит отчет по учебной практике с выполнением индивидуального задания.

Учитывая значимость практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное ведение документов по практике; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по практике.

**Целью практики** является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами работы с научной базой исследований в животноводстве, умениями и навыками осуществления технологии производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, изучение технологических процессов ведения отрасли животноводства, сбора и анализа информации, практическим методам учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач, моделирования различных аспектов племенной работы с крупным рогатым скотом, животными и приобретение опыта организации и проведения научных исследований, руководителя структурного подразделения.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных

		ИД-2опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3опк-2 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	способы решения поставленных задач	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий	современное профессиональное оборудование и новые технологии	выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	использования современного профессионального оборудования
		ИД-2опк-4 Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	методикой научно-исследовательской работы
		ИД-3опк-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий. Способен к абстрактному мышлению анализу, синтезу	приемы интерпретации результатов научных исследований	абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	методикой интерпретации результатов исследований



**Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (зачет)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	способы решения поставленных задач	не знает способы решения поставленных задач	1. имеет представление о способах решения поставленных задач 2. частично знает способы решения поставленных задач 3. в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	Отчет, дневник		
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	1. не совсем умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий 2. в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий 3. демонстрирует умение выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий			

		Наличие навыков (владение опытом)	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	отсутствуют навыки рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	<p>1. показывает частичное владение навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия</p> <p>2. в основном владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия</p> <p>3. уверенно владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия</p>	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	--

**Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (диф.зачет)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	имеет представление о влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	демонстрирует понимание влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	отчетливо понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	Отчет, дневник, собеседование
		Наличие <b>умений</b>	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не умеет оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не полностью оценивает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	в основном умеет оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	демонстрирует умение оценивать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	

		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	управления природными, социально-хозяйственными и, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	не имеет навыков управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	поверхностно владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	хорошо владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	свободно владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных
ИД-2опк-2	Полнота <b>знаний</b>	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не знает осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ориентируется в методах осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	свободно ориентируется в методах осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	демонстрирует знание методов осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	Наличие <b>умений</b>	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	частично способен использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	в основном умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	осуществления профессиональной деятельности с	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом	поверхностно владеет навыками осуществления профессиональной	хорошо владеет навыками осуществления профессиональной	в совершенстве владеет навыками осуществления профессиональной	

			учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	ИД-3 <sub>опк-2</sub>	Полнота <b>знаний</b>	способы решения поставленных задач	не знает способы решения поставленных задач	имеет представление о способах решения поставленных задач	частично знает способы решения поставленных задач	четко знает способы решения поставленных задач	
		Наличие <b>умений</b>	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не совсем умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	демонстрирует умение выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	отсутствуют навыки рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	показывает частичное владение навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	в основном владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	свободно владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	
ОПК-4	ИД-1 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	современное профессиональное оборудование и новые технологии	не знает современное профессиональное оборудование и новые технологии	поверхностно знает современное профессиональное оборудование и новые технологии	хорошо знает современное профессиональное оборудование и новые технологии	в совершенстве современное профессиональное оборудование и новые технологии	Собеседование, отчет, дневник
		Наличие умений	выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	не умеет выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	частично способен выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	умеет выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	уверенно умеет выполнять НИР с использованием современного оборудования и методик	

		Наличие навыков (владение опытом)	использования современного профессионального оборудования	не владеет навыками использования современного профессионального оборудования	поверхностно владеет навыками использования современного профессионального оборудования	хорошо владеет навыками использования современного профессионального оборудования	в совершенстве владеет навыками использования современного профессионального оборудования	
ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	не знает методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	свободно ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	демонстрирует знание методик биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования		
	Наличие умений	использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	отсутствуют умения использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	частично способен использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	в основном умеет использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	умеет использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	методикой научно-исследовательской работы	нет навыков владения методикой научно-исследовательской работы	поверхностно владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы	хорошо владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы	в совершенстве владеет навыками осуществления методиками научно-исследовательской работы		
ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	приемы интерпретации результатов научных исследований	не знает приемы интерпретации результатов научных исследований	поверхностно знает приемы интерпретации результатов научных исследований	хорошо знает приемы интерпретации результатов научных исследований	в совершенстве знает приемы интерпретации результатов научных исследований		
	Наличие умений	абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	не умеет абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	частично способен абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	умеет абстрактно мыслить, синтезировать новые знания	уверенно умеет абстрактно мыслить, синтезировать новые знания		
	Наличие навыков (владение опытом)	методикой интерпретации результатов	не владеет методикой интерпретации результатов	поверхностно владеет методикой интерпретации	хорошо владеет методикой интерпретации	в совершенстве владеет методикой интерпретации		

			исследований	исследований	результатов исследований	результатов исследований	результатов исследований	
--	--	--	--------------	--------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Содержание практики**

**Подготовительный этап.** В рамках подготовительного этапа учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится инструктаж по технике безопасности, ознакомление с содержанием практики и выбор траектории практики, выдается задание на практику, проводится консультация по сбору тематического материала.

**Основной этап.** Выполнение обучающимися индивидуального задания, изучение литературы согласно теме задания и поставленных задач, ведение дневника по практике.

**Заключительный этап.** Подготовка и оформление отчета по практике, предоставление документов по практике в установленные сроки.

## **3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Зачет по практике выставляется по результатам представленных документов по выполнению заданий.

Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется по результатам представленных документов по практике и собеседования.

Собеседование по итогам практики включает следующие этапы:

- 1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчет и дневник, оценивая соответствие графика выполнения и оформления установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий, заполняет оценочный лист.
- 2) Руководитель учебной практики задает вопросы по теме выполненного задания, оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно критериям фонда оценочных средств.

На основе совокупности предоставленных отчетных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики.

### **3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ**

**при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
6. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.

7. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
8. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
10. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
11. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
12. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
13. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
14. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
16. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
17. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
18. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
19. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
20. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
21. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
22. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
23. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
24. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

#### **Шкала и критерии оценивания (зачет)**

«Зачтено» выставляют если обучающейся обнаруживает усвоение всего объема программного материала; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» заслуживает обучающийся, если имеются с представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; отчетные материалы не предоставлены, либо с существенными отклонениями от требований.

#### **Шкала и критерии оценивания (дифференцированный зачет)**

Результаты практики определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют если обучающейся, обнаруживает усвоение всего объема программного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью наводящих вопросов преподавателя; отчетные

материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, или имеют недочеты.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении отчетного материала; отчетные материалы оформлены с существенными отклонениями от предъявляемых требований.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что у обучающегося знания находятся на уровне представлений; имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; отчетные материалы не предоставлены.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230426">https://e.lanbook.com/book/230426</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/353714">https://e.lanbook.com/book/353714</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Методика научных исследований: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Методика проведения научных исследований при организации зоотехнических опытов по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы: учеб. пособие / авт.-сост.: В. С. Раманов, Е. А. Чаунина, Г. П. Ольшанска]; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2011. - 104 с.	НСХБ
Зоотехния :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ

**Форма оценочного листа отчёта по учебной практике**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Студента</b>					
Отчёт сдан на проверку - <i>без нарушения /с нарушением</i> установленных сроков ( )					
<b>А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта</b>					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			Оформление
		Содержательная сторона			
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист					
Задание на учебную практику					
Содержание					
Введение					
Основная часть отчета					
Заключение					
Дневник практики					
Приложения					
<b>Б. Показатели качественной характеристики документа в целом</b>					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) темы:	<i>(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию отчёта:	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>		
<p><b>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней:</b>          Соответствует установленным требованиям (<b>СТ</b>). Частично отклоняется от установленных требований (<b>ОТ</b>). Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (<b>ПТ</b>). Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (<b>НПТ</b>)</p>					
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА:</b>					
<p><b>Вариант 1:</b>          1) Отчётом подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики в полном объёме.          2) Отчёт в целом соответствует предъявляемым к нему требованиям и <b>допускается к собеседованию без замечаний</b>          3) Качество отчётной документации в целом характеризуется как <b>высокое (образцовое)/хорошее (между образцовым и приемлемым)</b></p>					
<p><b>Вариант 2:</b>          1) Отчётом не подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики в полном объёме (см. Замечания, блок 1).          2) Отчёт существенно не соответствует предъявляемым к нему другим требованиям (см. ниже Замечания, блок 2). Качество отчётной документации в целом характеризуется как <b>низкое (не приемлемое)</b>.          3) В связи с изложенным, <b>отчёт не допускается к собеседованию</b>; отчет возвращается на доработку</p>					

**ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:**

Блок 1. (Замечания, связанные с отсутствием подтверждения в отчёте факта полной реализации студентом программы практики, **то есть по существу практики**)

1)

2)

Блок 2. (Замечания, касающиеся качества самого отчёта)

1)

2)

**Вариант 3:**

1) Отчётом в целом подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики в полном объёме.

2) Отчёт частично не соответствует предъявляемым к нему другим требованиям (см. Замечания). Качество отчётной документации в целом характеризуется как **среднее** (приемлемое).

3) В связи с изложенным выше, отчёт **допускается к собеседованию с замечаниями по качеству его подготовки**

**ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:**

1)

2)

**Вариант 4:**

1) Отчётом не полностью подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики (см. Замечания)

2) Отчёт в целом соответствует предъявляемым к нему другим требованиям и **допускается к собеседованию с замечаниями по существу практики**

3) Качество отчётной документации в целом характеризуется как **среднее** (приемлемое).

**ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:**

1)

2)

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(дата)

**Макет задания на учебную практику**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния**

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Е.А. Чаунина

**ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
по магистерской программе  
в рамках направления 36.04.02 Зоотехния**

<b>Магистрант:</b>	Ф.И.О.
Место практики:	Кафедра кормления животных и частной зоотехнии ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	неделя
Трудоемкость практики:	252 час. / 7 зачетных единиц
<b>1. Основные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики</b>	
1)	формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области биологии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач выпускной квалификационной работы магистранта
2)	развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике выпускной квалификационной работы
3)	составление отчета по выполненному заданию
<b>2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики</b>	
1)	Знать современное состояние проблем в области зоотехнии
2)	Знать методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы
3)	Использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
4)	Изучать специальную научную литературу и научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы
5)	Владеть навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; методами анализа и синтеза данных научной литературы в области биологии; навыками публичного представления актуальности, научной и практической значимости научной работы по выбранной тематике.
<b>3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>	
1)	Отчет о прохождении практики
2)	Дневник практики
3)	Отзыв научного руководителя практики
<b>4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики</b>	
1)	Защита отчета
2)	Доклад и презентация
<b>5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:</b>	
1)	Основная и дополнительная учебная литература
2)	ПК, прикладные программы, инструменты и оборудование

**Задание выдано** \_\_\_\_\_

Руководитель практики, к.с.-х.н., доцент. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Задание к исполнению принял**

Магистрант \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Форма титульного листа отчета по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ОТЧЁТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)  
обучающегося \_\_\_\_\_

Отметка о допуске отчёта к собеседованию: \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Дата собеседования \_\_\_\_\_

Зачтено / не зачтено \_\_\_\_\_

Омск 2023

Макет дневника по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ДНЕВНИК**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающегося очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики:

Кафедра кормления животных и  
частной зоотехнии

Руководитель практики

Доцент, канд.с.-х. наук

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Обучающийся

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Омск 2023

**ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ**

Дата	Содержание (Что делалось обучающимся в эту дату)
<b>Подготовительный этап</b>	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики, ознакомление с содержанием практики, выбор траектории практики.
<b>Основной этап</b>	

**Заключительный этап**

Сдача отчета о прохождении УП обучающегося (с приложениями, включая дневник) на кафедру

Доработка (при необходимости) отчета о прохождении УП обучающегося после его проверки руководителем практики