

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2023 15:55:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.43.04 Экономический и финансовый анализ деятельности организаций

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных
систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля

Разработчик,
канд. пед. наук, доцент

Д.Р.Баетова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа расчетно-аналитической работы

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического и финансового анализа деятельности организаций

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об экономическом и финансовом анализе деятельности организации;

владеть: навыками проведения экономического анализа в части использования факторов производства и финансового анализа в части оценки финансового состояния;

знать: основные методы факторного анализа, основные направления экономического и финансового анализа;

уметь: применять методы экономического и финансового анализа.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-6} использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации	применять базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	использования базовых знаний экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-6} применяет методы расчета экономической эффективности и технологических процессов и способов организации строительства	методы расчета экономической эффективности и технологических процессов и способов организации строительства	применять методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства	использования методов расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации	ИД-1 _{ПК-5} Способен проводить сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	особенности сбора, расчета и анализа экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	осуществлять сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	проведения сбора, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации

		ИД-2 _{ПК-5} Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	выявлять резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа
--	--	--	--	---	---

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1опк-6.	Полнота знаний	Знать базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации	Не знает базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации	Частично знает базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации	Знает базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации , но допускает неточности	Знает базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации	Тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь применять базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	Не умеет применять базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	Умение применять базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности сформировано фрагментарно	Умеет применять базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности , но допускает незначительные ошибки	Умеет применять базовые знания экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования базовых знаний экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования базовых знаний экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования базовых знаний экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности, но вызывает значительные затруднения	Владеет навыками использования базовых знаний экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками использования базовых знаний экономического и финансового анализа деятельности организации в профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{опк} - 6-	Полнота знаний	Знать методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства	Не знает методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства	Частично знает методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства	Знает методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства, но допускает неточности	Знает методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства	Тестирование, экзамен
		Наличие умений	Уметь применять методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства	Не умеет применять методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства	Умение применять методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства сформировано фрагментарно	Умеет применять методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства, но допускает незначительные ошибки	Умеет применять методы расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования методов расчета экономической эффективности технологических процессов и способов организации строительства	Не владеет навыками использования методов расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства	Владеет навыками использования методов расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства, но вызывает значительные затруднения	Владеет навыками использования методов расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками использования методов расчета экономической эффективности технологических процессов и способов строительства	

ПК-5 Способен проводить экономический и финансовый анализ деятельности организации	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знать особенности сбора, расчета и анализа экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Не знает особенности сбора, расчета и анализа экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Частично знает особенности сбора, расчета и анализа экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Знает особенности сбора, расчета и анализа экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации, но допускает неточности	Знает особенности сбора, расчета и анализа экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Тестирование, расчетно-аналитическая работа, экзамен
		Наличие умений	Уметь осуществлять сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Не умеет осуществлять сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Умение осуществлять сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации сформировано фрагментарно	Умеет осуществлять сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	Умеет осуществлять сбор, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения сбора, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Не владеет навыками проведения сбора, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	Владеет навыками проведения сбора, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации, но вызывает значительные затруднения	Владеет навыками проведения сбора, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками проведения сбора, расчет и анализ экономических и финансовых показателей результатов деятельности организации	
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знать резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	Не знает резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	Частично резервы знает улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	Знает резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа, но допускает неточности	Знает резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	Тестирование, расчетно-аналитическая работа, экзамен

		Наличие умений	Уметь выявлять резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	Не умеет выявлять резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	Умение выявлять резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа сформировано фрагментарно	Умеет выявлять резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа ..., но допускает незначительные ошибки	Умеет выявлять резервы улучшения показателей деятельности организации и выбирать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе проведенного анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа	Не владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа	Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа , но вызывает значительные затруднения	Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа , но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованные организационно-управленческих решений на основе проведенного анализа	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная	
	7 сем.	
1. Контактная работа	54	
1.1. Аудиторные занятия, всего	54	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	36	
- лабораторные работы		
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)		
2. Внеаудиторная академическая работа	18	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**		
- расчетно-аналитической работы	12	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа					ВАРС			
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)					
			всего	лекции	занятия		практические (всех форм)	лабораторные			
всего	фиксированные виды										
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Теоретические основы экономического анализа	8	8	4	4					Тестиро вание	ОПК – 6.1 ОПК – 6.2
	1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	4	4	2	2						
	1.2 Метод и методика экономического анализа	4	4	2	2						
2	Анализ использования факторов производства	26	18	6	12			8	12	Тестиро вание РАР	ПК – 5.1 ПК – 5.2
	2.1 Анализ использования основных средств производства	9	6	2	4			3			
	2.2 Анализ использования трудовых ресурсов	7	6	2	4			1			
	2.3 Анализ затрат	10	6	2	4			4			
3	Финансовый анализ	38	28	8	20			10	Тестиро вание РАР	ПК – 5.1 ПК –	
	3.1 Анализ финансовой устойчивости	11	8	2	6			3			

	3.2 Анализ финансовых результатов	11	8	2	6			3			5.2
	3.3 Анализ финансового состояния	16	12	4	8			2			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	108	54	18	36			18		36	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену (при наличии)

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№	раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
				Очная форма	
1	2	3	4	6	
1	1	Тема: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	2		
		1. Сущность экономического анализа			
		2. Цель, задачи функции экономического анализа			
	2	Тема: Метод и методика экономического анализа	2		
		1. Методика проведения экономического анализа			
		2. Классификация методов экономического анализа			
2	3	Тема: Анализ использования основных средств производства	2		
		1. Анализ обеспеченности основными средствами			
		2. Анализ эффективности использования основных средств			
	4	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	2		
		1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами			

	5	2. Анализ эффективности трудовых ресурсов	2	
		Тема: Анализ затрат		
		1. Анализ себестоимости		
		2. Анализ использования материальных ресурсов		
3	6	Тема: Анализ финансовой устойчивости	2	
		1. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости		
		2. Определение типа финансовой устойчивости		
	7	Тема: Анализ финансовых результатов	2	
		1. Анализ прибыли и рентабельности		
		2. Анализ использования прибыли		
	8-9	Тема: Анализ финансового состояния	4	
		1. Анализ имущественного положения		
		2. Анализ ликвидности и платежеспособности		
		3. Анализ деловой активности		
Общая трудоемкость лекционного курса				x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	

Примечания:			
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;			
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	2		ОСП
		1. Сущность экономического анализа			
		2. Цель, задачи функции экономического анализа			
	2	Тема: Метод и методика экономического анализа	2		ОСП
		1. Методика проведения экономического анализа			
		2. Классификация методов экономического анализа			
3. Факторный анализ					
2	3-4	Тема: Анализ использования основных средств производства	4		УЗ СРС
		1. Анализ обеспеченности основными средствами			
		2. Анализ эффективности использования основных средств			
	5-6	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4		ОСП
		1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами			
		2. Анализ эффективности трудовых ресурсов			
	7-8	Тема: Анализ затрат	4		ОСП
		3. Анализ себестоимости			
		4. Анализ использования материальных ресурсов			

3	9-11	Тема: Анализ финансовой устойчивости	6		ОСП
		3. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости			
		4. Определение типа финансовой устойчивости			
	12-14	Тема: Анализ финансовых результатов	6		ОСП
		3. Анализ прибыли и рентабельности			
		4. Анализ использования прибыли			
	15-18	Тема: Анализ финансового состояния	8		ОСП
		4. Анализ имущественного положения			
		5. Анализ ликвидности и платежеспособности			
		6. Анализ деловой активности			
			36		

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Финансовая аналитика: проблемы и решения. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела «Теоретические основы экономического анализа» обучающемуся требуется освоить понятийный аппарат экономического и финансового анализа, систему показателей. В разделе «Анализ использования факторов производства» обучающемуся необходимо освоить методику анализа использования основных средств производства, трудовых ресурсов и затрат. В разделе «Финансовый анализ» обучающемуся надо освоить основные показатели финансового состояния и финансовой устойчивости.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

а) внимательное чтение текста;

б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;

в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;

г) выделение в записи наиболее значимых мест;

д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

По материалам второго и третьего разделов выполняется расчетно-аналитическая работа на примере предприятия по выбору студента. Требования к данной работе изложены в пункте 7.1

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа

Краткое содержание

Цель, задачи, функции, результат экономического анализа. Виды экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Методика проведения экономического анализа. Источники информации для проведения экономического анализа. Детерминированный факторный анализ и его применение.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- Что такое экономический анализ?
- Какова цель проведения экономического анализа?
- Перечислите внутренние источники информации для проведения экономического анализа
- Перечислите внешние источники информации для проведения экономического анализа
- Перечислите виды экономического анализа по степени охвата
- Перечислите критерии классификации методов экономического анализа
- Перечислите модели, используемые в факторном анализе
- Какие способы преобразования факторной модели существуют?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Раздел 2. Анализ использования факторов производства

Краткое содержание

Классификация основных средств. Показатели обеспеченности основными средствами. Показатели движения основных средств. Эффективность использования основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Резервы увеличения эффективности использования основных средств.

Классификация трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели движения трудовых ресурсов. Анализ эффективности трудовых ресурсов. Резервы увеличения эффективности использования трудовых ресурсов.

Понятие себестоимости. Состав затрат, относимых на себестоимость. Анализ себестоимости. Направления снижения себестоимости

Понятие материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Резервы увеличения эффективности использования материальных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- назовите не менее 10 позиций, относящихся к основным средствам;
- перечислите относительные показатели обеспеченности основными средствами;
- как рассчитать коэффициент выбытия?
- как интерпретируется коэффициент износа?

- что такое рентабельность производственных фондов?
- какие категории работников принято выделять?
- перечислите показатели движения трудовых ресурсов;
- что такое производительность труда?
- какова цель анализа себестоимости?
- в чем состоит отличие материалоемкости от материалоотдачи?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Раздел 3. Финансовый анализ

Краткое содержание

Понятие финансовой устойчивости. Методики анализа финансовой устойчивости в различных целях проведения анализа. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости. Источники финансирования оборотных средств. Собственные оборотные средства. Определение типа финансовой устойчивости.

Анализ финансовых результатов. Анализ доходов и расходов. Виды прибыли. Виды рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.

Анализ имущественного положения. Источники ресурсов и направления их размещения.

Анализ ликвидности и платежеспособности. Коэффициенты ликвидности и ликвидность баланса.

Анализ деловой активности. Показатели оборачиваемости активов и период оборота.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- для какого типа финансовой устойчивости характерна формула $(0;0;1)$?
- перечислите относительные показатели финансовой устойчивости;
- как рассчитывается рентабельность продаж?
- перечислите направления использования прибыли?
- в какой части финансового анализа используется горизонтальный и вертикальный анализ?
- сколько групп активов и пассивов формируется при анализе ликвидности баланса?
- какой смысл вкладывается в период оборота?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль проводится в форме тестирования по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-аналитической работы

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение расчетно-аналитической работы: получить целостное представление об экономическом и финансовом анализе деятельности организации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения расчетно-аналитической работы:

- проведение экономического анализа в части использования факторов производства;
- проведение финансового анализа в части оценки финансового состояния;

- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа выполняется на примере предприятия/организации.

Этапы работы над расчетно-аналитической работой

Выбор темы.

Автор **расчетно-аналитической работы** должен осознанно выбрать организацию с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР.

После выбора темы составляется список материалов (данных), необходимых справочных источников.

Структура **расчетно-аналитической работы**:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Краткая экономическая характеристика предприятия

Экономический анализ использования факторов производства

Оценка финансового состояния

Вывод

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) **расчетно-аналитической работы** и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.

Введение. В этой части указываются объект исследования, используемые методы, период используемых данных.

Основная часть. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения, раскрываются все пункты плана.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Материал в **расчетно-аналитической работе** рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из других источников..

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Выводы. В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из данной работы. Выводы по объему не должны превышать 1,5-2 страницы.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания **расчетно-аналитической работы** литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации по итогам работы над **расчетно-аналитической работой**, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки работы**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания:** степень раскрытия; самостоятельность и качество анализа; обоснованность суждений и выводов; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка источников при написании **расчетно-аналитической работы**.

2. **Критерии оценки оформления:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и выводов; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка источников; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении работы, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки работы; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение

публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается обучающемуся, если расчетно-аналитическая работа выполнена в полном объеме без существенных ошибок, имеет место качественное оформление работы, наличие приложений, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов
- оценка «не зачтено» присваивается, если расчетно-аналитическая работа выполнена по основным разделам, но не в полном объеме с существенными ошибками.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится в форме тестирования по следующим вопросам:

- Анализ и синтез
- Объект и предмет исследования
- Сущность планирования деятельности предприятия
- Виды планов деятельности предприятия
- Основные экономические понятия: основные средства, активы, пассивы, оборотные активы, собственный капитал, заемный капитал
- Особенности трансформации бизнеса в условиях цифровой экономики: сокращение текущих затрат, динамика трудовых ресурсов; нематериальные активы, дистанционное управление

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при тестировании дано 70% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если при тестировании дано менее 70% правильных ответов

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Содержание экономического анализа и его роль в системе управления

1. Сущность экономического анализа
2. Цель, задачи функции экономического анализа

Тема 2. Метод и методика экономического анализа

1. Методика проведения экономического анализа
2. Классификация методов экономического анализа
3. Факторный анализ

Тема 3. Анализ использования основных средств производства

1. Анализ обеспеченности основными средствами
2. Анализ эффективности использования основных средств

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Анализ эффективности трудовых ресурсов

Тема 5. Анализ затрат

1. Анализ себестоимости
2. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 6. Анализ финансовой устойчивости

1. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости
2. Определение типа финансовой устойчивости

Тема 7. Анализ финансовых результатов

1. Анализ прибыли и рентабельности
2. Анализ использования прибыли

Тема 8. Анализ финансового состояния

1. Анализ имущественного положения
2. Анализ ликвидности и платежеспособности
3. Анализ деловой активности

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.2 Процедура проведения экзамена

ена

Экзамен проводится в письменной форме. Время написания ответа на билет составляет 45 минут (1 академический час). Проверяются работы в тот же день, по результатам проверки выставляется экзаменационная отметка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Сущность экономического анализа
2. Цель, задачи функции экономического анализа
3. Методика проведения экономического анализа
4. Классификация методов экономического анализа
5. Факторный анализ
6. Анализ обеспеченности основными средствами
7. Анализ эффективности использования основных средств
8. Классификация трудовых ресурсов.
9. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Показатели движения трудовых ресурсов.
11. Анализ эффективности трудовых ресурсов.
12. Резервы увеличения эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Анализ себестоимости
14. Анализ использования материальных ресурсов
15. Понятие финансовой устойчивости.
16. Методики анализа финансовой устойчивости в различных целях проведения анализа.
17. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
18. Источники финансирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.
19. Определение типа финансовой устойчивости
20. Анализ доходов и расходов.
21. Виды прибыли.
22. Виды рентабельности.
23. Анализ прибыли и рентабельности.
24. Анализ использования прибыли.
25. Анализ прибыли и рентабельности
26. Анализ использования прибыли
27. Анализ имущественного положения
28. Анализ ликвидности и платежеспособности
29. Анализ деловой активности

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономический и финансовый анализ деятельности организаций»
для обучающихся по направлению 35.03.11 Гидромелиорация**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность экономического анализа
2. Анализ себестоимости
3. Проведите факторный анализ объема произведенной продукции методом цепной подстановки

Показатель	Предыдущий год	Текущий год
Количество отработанных часов	1979	1972
Производительность труда в час, руб	230	240

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.43.04 Экономический и финансовый анализ деятельности организаций	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Бережная, О. В. Анализ и диагностика финансово-экономического состояния организации : учебник / О.В. Бережная. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 471 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2087325. - ISBN 978-5-16-019108-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169529 – Режим доступа : по подписке	http:// znanium.com
Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977992 – Режим доступа : по подписке	http:// znanium.com
Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций / под ред. Н.В. Парушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0892-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074269 – Режим доступа : по подписке	http:// znanium.com
Пласкова, Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1907632. - ISBN 978-5-16-018053-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907632 – Режим доступа : по подписке	http:// znanium.com
Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053245 – Режим доступа : по подписке	http:// znanium.com
Финансовая аналитика: проблемы и решения . – Москва : Финансы и кредит, 2008. – . – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2073-4484. – Текст : электронный. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/306779/info	НСХБ

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования
Кафедра экономики бухгалтерского учета и финансового контроля**

**ОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация
Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**по дисциплине Б1.О.43.04 Экономический и финансовый анализ
деятельности организаций**

Студент (группа, форма обучения)

(подпись)

Дата сдачи РАР

Оценка

Омск – 202__