

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:17:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.28 Экономика землеустройства и землепользования

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик,
канд. экон. наук, доцент

С.А. Федотенко

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия получения зачета по дисциплине	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия получения зачета	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические/семинарские занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче расчетно – аналитической работы	16
7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы для заочной формы обучения	16
7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.4 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	18
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	18
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета	18
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	18
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	19

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний о землеустройстве как об экономической деятельности и практических профессиональных навыков в области экономического обоснования землеустроительных работ и проектной документации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1.1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	Наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	базовые принципы функционирования экономики землеустройства, формы участия государства в экономике	использовать базовые принципы функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности	применения базовых принципов функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 _{ОПК-6} Выполняет обоснование проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	методы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	применять методы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации
		ИД-3 _{ОПК-6} Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	оценивать и применять методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	оценки и применения методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

12. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и статус формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики землеустройства, формы участия государства в экономике	Отсутствие знаний базовых принципов функционирования экономики землеустройства, формы участия государства в экономике	Слабо ориентируется в базовых принципах функционирования экономики землеустройства, формы участия государства в экономике Знает базовые принципы функционирования экономики землеустройства, формы участия государства в экономике Свободно ориентируется в базовых принципах функционирования экономики землеустройства, формы участия государства в экономике			Опрос, расчетно - аналитическая работа, контрольная работа (для заочной формы обучения), тест
		Наличие умений	использовать базовые принципы функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности	Отсутствие умений использовать базовые принципы функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности	С затруднением умеет использовать базовые принципы функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности Умеет использовать базовые принципы функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности Уверенно умеет использовать базовые принципы функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	применения базовых принципов функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков применения базовых принципов функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности Имеет навыки применения базовых принципов функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности Уверенно владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики землеустройства и землепользования в профессиональной деятельности			
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	методы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации	Отсутствие знаний методов обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной	Слабо ориентируется в методах обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации Знает методы обоснования проектных решений при разработке проектной землеустроительной документации Уверенно ориентируется в методах обоснования проектных			Опрос, расчетно - аналитическая работа, тест

[illegible]

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		7 сем.	№ сем.	4 курса	5 курса
1. Аудиторные занятия, всего		54		2	8
- лекции		18		2	2
- практические занятия (включая семинары)		36		-	6
- лабораторные работы		-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа		54		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		30		20	30
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- расчетно-аналитической работы		30		-	30
- контрольной работы (заочная форма обучения)		-		20	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		6		7	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14		7	26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		4			4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-			4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108		36	72
	Зачетные единицы	3		1	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

Содержание курса сгруппировано в 3 раздела. Виды учебных занятий, распределение учебного времени по ним, примерные сроки освоения в течение семестра приведены в таблице 3.

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее рас- пределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и про- межуточной аттестации	№№ компетенций, на форми- рование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
		практические (всех форм)			лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Роль дисциплины и ее место в под- готовке бакалавров	2,5	0, 5	0, 5	0	-	2	-	расчетно- аналитиче- ская рабо- та, тест	УК-10 ОПК-6
	1.1 Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине.									

	1.2 Место дисциплины в системе подготовки бакалавра									
	Общие основы экономики землеустройства	51,5	25,5	7,5	18	-	26	14		
	2.1 Экономическая роль земли в обществе									
	2.2 Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством									
	2.3 Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве									
	2.4 Землеустроительное обеспечение инвестиционной деятельности по организации использования земли									
	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	54	28	10	18	-	26	16		
	3.1 Экономика предпроектных, прогнозных работ									
	3.2 Экономика территориального землеустройства									
	3.3 Экономика внутрихозяйственного землеустройства									
	3.4 Экономическое обоснование технорабочих землеустроительных проектов									
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по учебной дисциплине		108	54	18	36	-	54	30		
Заочная форма обучения										
1	Роль дисциплины и ее место в подготовке бакалавров	1	-	-	-	-	1	50	расчетно-аналитическая работа, контрольная работа, тест	УК-10 ОПК-6
	1.1 Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине.									
	1.2 Место дисциплины в системе подготовки бакалавра									
	Общие основы экономики землеустройства	52	3	1	2	-	49			
	2.1 Экономическая роль земли в обществе									
	2.2 Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством									
	2.3 Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве									
	2.4 Землеустроительное обеспечение инвестиционной деятельности по организации использования земли									
	Экономика отдельных землеустроительных мероприятий	51	7	3	4	-	44			
	3.1 Экономика предпроектных, прогнозных работ									
	3.2 Экономика территориального землеустройства									
	3.3 Экономика внутрихозяйственного землеустройства									
	3.4 Экономическое обоснование технорабочих землеустроительных проектов									
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6	-	94	50		

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задание для подготовки к практическим и семинарским занятиям.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Экономика землеустройства и землепользования» в профессиональном становлении бакалавра в области землеустройства и кадастров, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. п.10).

3.2 Условия получения зачёта:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину «Экономика землеустройства и землепользования» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Роль дисциплины и ее место в подготовке бакалавров	0,5	-	Лекция-визуализация
		1) Предмет, метод и задачи. Знания, умения, навыки по дисциплине			
		2) Место дисциплины в системе подготовки бакалавра			
	1	Тема: Экономическая роль земли в обществе	0,5	-	Лекция-визуализация
		1) Понятие земли как природного ресурса, всеобщего условия общественного производства, главным средстве производства в сельском и лесном хозяйстве 2) Понятие земли как недвижимое имущества, товара. 3) Понятие земельного строя и земельной политики государства			
	1	Тема: Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством	1	-	Лекция-визуализация

		1) Исторический опыт землеустройства и закономерности его развития 2) Роль и значение землеустройства в экономике региона 3) Землеустройство как специфическую деятельность общества по организации использования земли и управлению землепользованием муниципального образования. 4) Планирование и организация землеустроительной деятельности в условиях рыночной экономики			
2	2,3	Тема: Экономические законы общества, учитываемые при землеустройстве 1) Социально-экономические закономерности развития общества в условиях рыночной экономики 2) Влияние экономических законов развития общества на содержание землеустройства	4	0,5	Лекция-визуализация
		Тема: Землеустроительное обеспечение инвестиционной деятельности по организации использования земли 1) Классификация инвестиций в организацию использования земли 2) Роль землеустройства в бизнес-планировании инвестиционной деятельности предприятий, сельскохозяйственных организаций, органов местного самоуправления 3) Содержание и структура инвестиционных программ улучшения использования и обустройства земли			
3	5	Тема: Экономика предпроектных, прогнозных работ 1) Виды работы и результаты их осуществления 2) Виды затрат и их определение 3) Эффект и эффективность от реализации данных видов работ	2	1	Лекция-визуализация
		Тема: Экономика территориального землеустройства 1) Содержание и социально-экономический характер территориального землеустройства 2) Экономическое обоснование оптимальных параметров землепользований (земельных участков) с.-х. организаций 3) Оценка экономической эффективности устранения недостатков параметров землепользований (земельных участков) с.-х. организаций 4) Экономические предпосылки и обоснование предоставления и изъятия земельных участков для несельскохозяйственных целей. 5) Установление размеров убытков собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, включая упущенную выгоду			
	7,8	Тема: Экономика внутрихозяйственного землеустройства 1) Система показателей и экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства. 2) Комплексная оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства. 3) Оценка эффективности противозерозионной организации территории. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мероприятий.	4	1	Лекция-визуализация
		Тема: Экономическое обоснование технорабочих землеустроительных проектов 1) Структура и содержание сводных, объектных, локальных смет и другой сметной документации 2) Обоснование договорных цен на осуществление землеустроительных мероприятий. 3) Подходы оценки эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.			

Общая трудоёмкость лекционного курса	18	4	
Общая трудоёмкость лекционного курса			х
Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	18
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К НИМ

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в табл. 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
2	1-5	Планирование безубыточности и повышения эффективности использования земли в сельскохозяйственном производстве с использованием материалов внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий	10	2	-	ОСП, УЗ СРС ПР СРС
	6-9	Маржинальный анализ предельного уровня интенсификации использования земли в производственной деятельности	8	-	-	ОСП, УЗ СРС ПР СРС
3	10-13	Определение эффективности инвестиций в инженерное обустройство территории и мелиорацию кормовых угодий с учетом фактора времени	8	2	-	ОСП, УЗ СРС ПР СРС
	14-18	Определение результативности и эффективности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации	10	2	-	ОСП, УЗ СРС ПР СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		-
- заочная форма			6	- заочная форма		-
В том числе в формате семинарских занятий:			-			
- очная форма обучения			2			
- заочная форма			-			
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия

Раздел 1

Роль дисциплины и ее место в подготовке бакалавров

Экономические и аграрные преобразования, проведенные в РФ, сформировали не только новую общественно-экономическую формацию, но и новый земельный строй. Главной целью использования земли стало получение максимума прибыли при решении важных народно-хозяйственных задач. Земля трансформировалась в основной экономический фактор, проявляя свою роль как средство производства, объект недвижимости, товар, объект налогообложения, объект инвестиций. Для правильного понимания экономической роли землеустройства, необходимо отличать экономический результат землеустройства от общего результата экономической деятельности, уметь устанавливать расходы, затраты, издержки землеустройства, определять источники инвестиций, рассчитывать показатели эффективности их привлечения. Дисциплина раскрывает основы экономики землеустройства в целом - систему показателей, их основу, методику расчета. Рассматриваются методические подходы к установлению экономической эффективности отдельных мероприятий по предпроектной деятельности, а также бизнес-планирования при землеустройстве.

Дисциплина "Экономика землеустройства и землепользования" опирается на дисциплины:

- "Землеустройство", по результатам изучения которой обучающийся должен знать содержание и методику разработки схем и проектов землеустройства, уметь разработать землеустроительные проектные решения, владеть методикой разработки землеустроительной документации;
- " Экономика и организация сельскохозяйственного производства " -знать особенности проявления земли как главного средства в сельском хозяйстве, сельскохозяйственной производственной деятельности, основные экономические показатели эффективности использования земли, уметь оценить уровень эффективности использования земли в сельском хозяйстве, владеть методами оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве.

Раздел 2

Общие основы экономики землеустройства

Землеустройство - это специфическая экономическая деятельность. Земля для общества - природный комплекс, природный ресурс, средство производства, средство рекреации, недвижимое имущество и товар. Главная цель использования земли как средства производства - обеспечение условий для опосредованного потребления природного вещества и энергии. Землеустройство при этом является основой размещения производительных сил. При рассмотрении земли как недвижимого имущества и как товара задачи организации использования земли иные. Необходимо понимать, что изменения природных свойств земли вызывают модификацию экономических параметров земельных участков.

Для развития сельскохозяйственного производства необходимы значительные инвестиции, а их обоснование (осуществление) основывается на землеустройстве. Эффективность инвестиций в конечном счете определяется эффективностью использования земли, которая имеет разные аспекты. Инвестиционные проекты в землеустройстве могут быть классифицированы по разным критериям: задачам, срокам, характеру действия и др.

Землеустройство является механизмом управления земельно-имущественным комплексом (ЗИК). Проект (план) землеустройства должен решать вопросы формирования ЗИК, пространственно его организовать, сформировать земельно-имущественные отношения.

Необходимо учесть, что основой инновационного развития АПК землеустройство может стать при соблюдении ряда условий.

При изучении вопросов финансирования землеустройства следует обратить внимание на многоканальность источников. Следует изучить положения Федерального закона от 5 апреля 2013 г. "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд", в том числе на методы установления цен контрактов.

Основными экономическими показателями использования земли являются: результат и результативность, условия достижения результата, затраты и затратность, эффект и эффективность использования земли.

Степень и качество удовлетворения определенных потребностей являются результатом землеустройства. Взаимоотношение результатов, затрат и издержек позволяет установить эффективность землеустройства.

Поскольку землеустройство - комплексное мероприятие, его результаты могут быть экологическими, экономическими, социальными, правовыми, которые, в свою очередь, имеют разное значение для собственника, инвестора, пользователя, государства.

Следует различать затраты, издержки и расходы землеустройства.

Эффект означает результат, очищенный от затрат, а эффективность - соотношение величины эффекта с затратами на его получение. Экономическая эффективность - соотношение стоимости продукции, чистого дохода, прибыли и полной себестоимости, производственных затрат, приведенных затрат. Основными показателями эффективности являются: рентабельность производства, окупаемость затрат, срок окупаемости, рентабельность ресурсная, рентабельность землеустройства.

При оценке инвестиционных проектов (как правило, рассчитанных не на один, а на несколько лет), следует учитывать влияние фактора времени, для чего применяют дисконтирование. Ставка дисконтирования учитывает ставку доходности, риск, инфляцию.

При обосновании проектных решений часто приходится сталкиваться с расчетом точки безубыточности, что обуславливает необходимость изучения маржинального анализа в рамках данной дисциплины.

Обоснование проектных решений в землеустройстве включает несколько действий, основанных на принципах определенности и однозначности, сопоставимости, системности обоснования, адекватности задачам проекта, приоритетов. Метод обоснования может быть явным и неявным.

Вопросы для самопроверки:

1. Задачи организации использования земли как средства производства.
2. Классификация землеустроительных инвестиционных проектов.
3. Источники финансирования землеустройства.
4. Задачи землеустройства для обеспечения инновационной деятельности в АПК.
5. Способы финансирования землеустройства.
6. Виды результатов при проведении землеустройства.
7. Результативность землеустройства.
8. Соотношение расходов, затрат и издержек землеустройства.
9. Виды затрат при землеустройстве.
10. Транзакционные затраты при землеустройстве.

11. Определение затратности при землеустройстве.
12. Содержание эффекта при землеустройстве.
13. Показатели эффективности при землеустройстве.
14. Землеустроительные мероприятия, различающиеся по характеру возникновения эффекта.
15. Влияние фактора времени на экономические расчеты при землеустройстве.
16. Дисконтирование затрат на землеустройство.
17. Дисконтирование выручки от землеустроительных мероприятий.
18. Влияние фактора инфляции на экономические расчеты.
19. Влияние фактора риска на экономические расчеты.
20. Принципы обоснования.
21. Этапы обоснования проектных решений.

Раздел 3

Экономика отдельных землеустроительных мероприятий

К числу предпроектных прогнозных мероприятий относятся: различные обследования, районирование и зонирование, прогнозирование и планирование. Результаты проведенных работ: материалы почвенного, землеустроительного и иных обследований, генеральные схемы использования земельных ресурсов РФ, субъектов РФ, схемы использования земель различных субъектов землеустройства, государственные программы развития отраслей экономики, сохранения, мелиорации и обустройства земель. Классификация информации в зависимости от продолжительности жизненного цикла, цена информации.

Экономика территориального землеустройства: функции, результаты, экономический результат, капитальные затраты при проведении территориального землеустройства. Компенсационные затраты при изъятии участка. Текущие (операционные) затраты при осуществлении землеустроительных решений. Особенности возмещения убытков в сфере земельных отношений. Выкупная цена. Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков. Выкуп и изъятие земельных участков. Реальный ущерб и упущенная выгода. Расчет экономического эффекта территориального землеустройства. Ожидаемые результаты территориального землеустройства. Единовременные и ежегодные возможные затраты на территориальное землеустройство. Эффект и эффективность территориального землеустройства. Особенности экономики территориального землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности экономики территориального землеустройства на землях несельскохозяйственного назначения. Дополнительные затраты и потери могут быть вызваны недостатками размеров (при многоземелье и малоземелье), недостатками расположения земельных участков и их границ.

Экономика внутрихозяйственного землеустройства (ВХЗ). Источники финансирования проектов внутрихозяйственного землеустройства. Состав мероприятий внутрихозяйственного землеустройства. Общий экономический результат ВХЗ., непосредственный экономический результат: прирост стоимости производимой сельскохозяйственной продукции, экономия капитальных, производственных и транспортных затрат, экономия амортизационных отчислений и эксплуатационных затрат. Факторы, обеспечивающие изменение непосредственного экономического результата.

экономического результата. Причины увеличения потерь продукции. Факторы экономии капитальных затрат, транспортных затрат, амортизационных отчислений, производственных затрат. Состав единовременных затрат на реализацию проектных решений. Состав текущих операционных затрат и потерь. Эффект и эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Особенности экономики ВХЗ относительно составных частей проекта: размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; при размещении общехозяйственных инженерных сооружений и дорог; при организации угодий; при устройстве территории пашни; при инженерном оборудовании пашни (проектирование дорог, лесных полос, полевых станков, источников полевого водоснабжения); при устройстве территорий кормовых угодий; инженерном оборудовании территории. Эффект и эффективность ВХЗ. Технические и экологические показатели эффективности, социальная эффективность.

Общие положения бизнес-планирования. Исходная информация для составления бизнес-плана. Резюме как исходный раздел бизнес-плана. Производственный план. Финансовый план. Чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, простой и дисконтированный срок окупаемости. Страхование рисков при реализации бизнес-плана.

Вопросы для самопроверки

1. Результат предпроектных, прогнозных работ.
2. Определение рыночной ценности информации о земле.
3. Порядок установления эффективности подготовительных и обследовательских работ при землеустройстве.

4. Особенности экономики территориального землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности экономики территориального землеустройства на землях несельскохозяйственного назначения.
6. Особенности экономики внутрихозяйственного землеустройства.
7. За счет чего окупаются мероприятия по улучшению качества и состояния кормовых угодий.
8. За счет чего окупаются мероприятия по освоению земель.
9. Перечислите экономические показатели определения экономической эффективности капитальных затрат на трансформацию сельскохозяйственных угодий.
10. Типы бизнес-планов.
11. Структура исходной информации для бизнес-планирования.
12. Назначение и содержание резюме бизнес-плана.
13. Структура производственного плана.
14. Организационная структура для реализации бизнес-плана.
15. Содержание плана доходов и расходов.
16. Показатели эффективности бизнес-плана.
17. Риски, учитываемые при бизнес-планировании в землеустройстве.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

В начале изучения дисциплины студентам выдаются все темы для самостоятельного изучения, а также задание для расчетно-аналитической работы и определяет номер варианта, преподаватель определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Студентам заочной формы обучения выдается задание контрольной работы.

Формы отчетности по ВАРС – расчетно-аналитическая работа, контрольная работа студентов заочной формы обучения.

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче расчетно-аналитической работы

Расчетно – аналитическая работа выполняется в рабочей тетради на основе данных сквозного проектирования обучающихся с использованием информации по внутрихозяйственному землеустройству, а также выдаваемых преподавателем заданий.

Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитической работы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент аккуратно оформил расчетно-аналитическую работу, если расчеты выполнены верно и сделаны верные выводы по результатам решения; если в решениях имеются ошибки, связанные с неверными вычислениями, невнимательностью в ходе выполнения работы; но студентом правильно выбрана формула, выполнен алгоритм вычислений и осуществлена подстановка исходных данных.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил расчетно-аналитическую работу, если выполнено менее 60% объема каждого задания, в частности, не верно применены формулы; не правильно осуществлена подстановка численных значений; данные, используемые в расчетах не являются исходными для исследуемого объекта, сделаны неверные выводы или они отсутствуют.

7.2 Рекомендации по выполнению контрольной работы для заочной формы обучения

Контрольная работа для обучающихся заочной формы выполняется на тему "Бизнес-планирование отдельных видов землеустроительных работ".

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, оформил работу в виде презентации с обязательным наличием оформленного по ГОСТУ списка использованной литературы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, допустил нарушения в оформлении презентации.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Контроль тем, вынесенных на самостоятельное изучение, проводится в форме опроса на практических и семинарских занятиях, в целом знания материала проверяются путем тестирования.

На самостоятельное изучение выносятся темы:

- Роль дисциплины и ее место в подготовке бакалавров
- Экономическая роль земли в обществе
- Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством
- Роль бизнес-планирования землеустроительной деятельности в условиях рыночной экономики
- Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности по организации использования земли

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Форма отчетности для студентов – опрос.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7.4 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Землеустройство – механизм обеспечения эффективного управления земельными ресурсами и производством

Вопросы

1. Исторический опыт землеустройства и закономерности его развития
2. Роль и значение землеустройства в экономике региона
3. Землеустройство как специфическую деятельность общества по организации использования земли и управлению землепользованием муниципального образования.
4. Планирование и организация землеустроительной деятельности в условиях рыночной экономики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.

8. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы, успешное прохождение тестирования являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине 2) прошел заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
5. Время на выполнение теста – 20 минут
6. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 20.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 20 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины
«Экономика землеустройства и землепользования»

Для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФИО _____ группа _____ Дата _____

9.3.2 Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рогатнев Ю.М. Экономика землеустройства.: учебное пособие. - Омск : Изд-во ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2015. – 113 с.	НСХБ
Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219454 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Сулин М. А. Землеустройство: учебное пособие для вузов. - Москва : КОЛОС, 2009. - 404 с.	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004 - .	НСХБ