

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:52:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б3 Государственная итоговая аттестация**

**Профиль «Гражданское право»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Обеспечивающая проведение ГИА кафедра -</b> | Философии, истории, экономической теории и права |
| <b>Выпускающее подразделение ОП -</b>          | Экономический факультет                          |
| <b>Разработчик(и):</b>                         |  |
| Старший преподаватель                          | В.А. Скорев                                      |
|  |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| Введение  |  |
| 1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации   |  |
| 1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации                                    |  |
| 1.2. Государственная экзаменационная комиссия   |  |
| 2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников                           |  |
| 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы  |  |
| 3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы                          |  |
| 3.2. Тематика выпускных квалификационных работ  |  |
| 3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы   |  |
| 3.4. Руководство выпускной квалификационной работой   |  |
| 3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы                                   |  |
| 3.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий                                       |  |
| 3.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе                              |  |
| 3.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы                              |  |
| 3.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)                     |  |
| 3.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы                          |  |
| 3.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы  |  |
| 3.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации |  |
| 4. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями                |  |
| Приложение А  |  |
| Приложение Б  |  |
| Приложение В  |  |

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011; основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

# 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- сдачи государственного экзамена
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.03.01 – Юриспруденция.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация бакалавра по направлению 40.03.01 – Юриспруденция и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## 1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами

государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

| Индекс                                       | Формулировка   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС</b> |  |
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)  |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
| УК-9   | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-10  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| ОПК-1  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права   |
| ОПК-2  | Способен применять нормы материального процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-3  | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  |
| ОПК-4  | Способен профессионально толковать нормы права   |
| ОПК-5  | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики   |
| ОПК-6  | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
| ОПК-7  | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |
| ОПК-8  | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-9  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| ПК-1   | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого  |

|      |  |
|------|--|
|      | правосознания, правового мышления и правовой культуры  |
| ПК-2 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| ПК-3 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   |
| ПК-4 | Способен подготовить юридические документы   |
| ПК-5 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-6 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  |

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

| Индекс и название компетенции  | Код индикатора достижений компетенции   | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)   | Уровни сформированности компетенций  |  |   |  | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---|------------------------|---|--|--|---|--|--|
|  |   |                        |   | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний   | высокий  |  |
|  |   |                        |   | Оценки сформированности компетенций  |  |   |  |  |
|  |   |                        |   | 2  | 3  | 4   | 5  |  |
|  |   |                        |   | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»   | Оценка «отлично»   |  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>   |   |                        |   |  |  |   |  |  |
|  |   |                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач  |  |  |
| <b>Критерии оценивания</b>   |   |                        |   |  |  |   |  |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1 – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | <b>Полнота знаний</b>  | Знает сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования;<br>-сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;<br>-сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий;<br>-требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;<br>-виды гипотез | Не знает сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования;<br>-сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;<br>-сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий;<br>-требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;<br>-виды гипотез | Поверхностно знает сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования;<br>-сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;<br>-сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий;<br>-требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;<br>-виды гипотез | Знает сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования;<br>-сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;<br>-сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий;<br>-требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;<br>-виды гипотез | В совершенстве знает сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования;<br>-сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;<br>-сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий;<br>-требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;<br>-виды гипотез | защита ВКР   |
|  |   | <b>Наличие умений</b>  | Умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию;<br>-использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;<br>-формулировать исследовательские проблемы,   | Не умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию;<br>-использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;<br>-формулировать исследовательские проблемы,   | Частично умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию;<br>-использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;<br>-формулировать ис-   | Умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию;<br>-использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;<br>-формулировать исследовательские проблемы,   | Умеет свободно выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию;<br>-использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;<br>-формулировать иссле-  |  |

|  |  |   |  |  |   |  |   |            |
|--|--|---|--|--|---|--|---|------------|
|  |  |   | исходя из общей цели, задачи;<br>- критически анализировать информационные источники, научные тексты   | исходя из общей цели, задачи;<br>- критически анализировать информационные источники, научные тексты   | следовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи;<br>- критически анализировать информационные источники, научные тексты  | исходя из общей цели, задачи;<br>- критически анализировать информационные источники, научные тексты   | довательские проблемы, исходя из общей цели, задачи;<br>- критически анализировать информационные источники, научные тексты |            |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа  | Не владеет навыками поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа   | Частично владеет навыками поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа  | Владеет навыками поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа  | Свободно владеет навыками поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа  |            |
| ИД-2УК-1 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Полнота <b>знаний</b>  | Знает пути, способы поиска необходимой информации;<br>- основные методы критического анализа;<br>-методологию системного подхода  | Не знает пути, способы поиска необходимой информации;<br>- основные методы критического анализа;<br>-методологию системного подхода  | Поверхностно знает пути, способы поиска необходимой информации;<br>- основные методы критического анализа;<br>-методологию системного подхода  | Знает пути, способы поиска необходимой информации;<br>- основные методы критического анализа;<br>-методологию системного подхода  | В совершенстве знает пути, способы поиска необходимой информации;<br>- основные методы критического анализа;<br>-методологию системного подхода  |   |            |
|  | Наличие <b>умений</b>  | Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления;<br>- производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты | Не умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления;<br>- производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты | Поверхностно умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления;<br>- производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты | Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления;<br>- производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты | Свободно умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>-выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления;<br>- производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты | защита ВКР  |            |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)                         | Владеет навыками критического анализа   | Не владеет навыками критического анализа   | Слабо владеет навыками критического анализа  | Владеет навыками критического анализа   | Свободно Владеет навыками критического анализа   |   |            |
|  | ИД-3УК-1 – рассматривает возможные варианты решения задачи, оце- | Полнота <b>знаний</b>   | Знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач;   | Не знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач;  | Поверхностно знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных  | знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач;   | Уверенно знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач;                       | защита ВКР |



|  |   |  |  |   |  |  |  |            |
|--|---|--|--|---|--|--|--|------------|
|  |   | том)                                     | менного аргументированного изложения собственной точки зрения  | менного аргументированного изложения собственной точки зрения   | - публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения                                 | письменного аргументированного изложения собственной точки зрения  | письменного аргументированного изложения собственной точки зрения  |            |
|  | ИД-5УК-1 – определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений   | Не знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений   | Поверхностно знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений  | Знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений   | В совершенстве знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений                                      | защита ВКР |
|  |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи                 | Не умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи                 | Частично умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи                    | Умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи                 | Свободно умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи                |            |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками, технологиями выхода из проблемных ситуаций;<br>- навыками выработки стратегии действий | Не владеет навыками, технологиями выхода из проблемных ситуаций;<br>- навыками выработки стратегии действий | Поверхностно владеет навыками технологиями выхода из проблемных ситуаций;<br>- навыками выработки стратегии действий | Владеет навыками, технологиями выхода из проблемных ситуаций;<br>- навыками выработки стратегии действий | Уверенно владеет навыками технологиями выхода из проблемных ситуаций;<br>- навыками выработки стратегии действий |            |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1УК-2 – формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает разницу между целями и задачами проекта  | Не знает разницу между целями и задачами проекта  | Частично знает разницу между целями и задачами проекта   | Знает разницу между целями и задачами проекта  | В совершенстве знает разницу между целями и задачами проекта   | защита ВКР |
|  |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                | Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                | Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                   | Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                | Уверенно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач                       |            |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                   | Не владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                   | Не уверенно владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                   | Владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                   | Уверенно владеет навыками реализации цели и совокупности взаимосвязанных задач в рамках проекта                  |            |

|  |  |  |   |  |  |   |  |            |
|--|--|--|---|--|--|---|--|------------|
|  | ИД-2УК-2 – проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта, характеристику оптимальности решений проекта | Не знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта, характеристику оптимальности решений проекта | Частично знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта, характеристику оптимальности решений проекта | Знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта, характеристику оптимальности решений проекта | В совершенстве знает принципы формулировки проблем и их решений в рамках проекта, характеристику оптимальности решений проекта | защита ВКР |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта  | Не умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта  | Частично умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта  | Умеет определять результаты решения проблем в рамках проекта  | Уверенно определяет результаты решения проблем в рамках проекта  |            |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками выбора оптимального решения проблемы   | Не владеет навыками выбора оптимального решения проблемы   | Поверхностно владеет навыками выбора оптимального решения проблемы   | Владеет навыками выбора оптимального решения проблемы   | В совершенстве владеет навыками выбора оптимального решения проблемы   |            |
|  | ИД-3УК-2 – решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов                                 | Не знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов                                 | Частично знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов                                 | Знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов                                 | В совершенстве знает смысл и предназначение проектных задач в условиях ограниченности ресурсов                                 | защита ВКР |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет определять уровень качества проектных результатов   | Не умеет определять уровень качества проектных результатов   | Не уверенно определяет уровень качества проектных результатов  | Умеет определять уровень качества проектных результатов   | Уверенно определяет уровень качества проектных результатов   |            |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время                 | Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время                 | Не уверенно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время              | Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время                 | В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время                 |            |
|  | ИД-4УК-2 – публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные мировые стандарты публичного представления проекта   | Не знает основные мировые стандарты публичного представления проекта   | Поверхностно знает основные мировые стандарты публичного представления проекта   | Знает основные мировые стандарты публичного представления проекта   | Уверенно знает основные мировые стандарты публичного представления проекта   | защита ВКР |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет представлять презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации                                | Не умеет представлять презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации                                | Частично умеет представлять презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации                                | Умеет представлять презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации                                | В совершенстве умеет представлять презентационный паспорт проекта на любом этапе его реализации                                |            |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками представления и защиты результатов проекта   | Не владеет навыками представления и защиты результатов проекта   | Частично владеет навыками представления и защиты результатов проекта   | Владеет навыками представления и защиты результатов проекта   | Уверенно владеет навыками представления и защиты результатов проекта   |            |
| УК-3. Способен осуществлять социальное | ИД-1УК-3 – понимает эффективность ис-  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает принципы взаимодействия работы в коллективе при разрешении правоприменительных ситуа-                     | Не знает принципы взаимодействия работы в коллективе при разрешении правоприменительных                            | Поверхностно знает принципы взаимодействия работы в коллективе при разрешении  | Знает принципы взаимодействия работы в коллективе при разрешении правопримени-                                  | Уверенно знает принципы взаимодействия работы в коллективе при разрешении правопримени-  | защита ВКР |

|  |   |  |   |   |  |   |                      |            |
|--|---|--|---|---|--|---|----------------------|------------|
| взаимодействии и реализовывать свою роль в команде   | пользования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |  | ций   | ситуаций  | правоприменительных ситуаций   | тельных ситуаций  | менительных ситуаций |            |
|  | Наличие <b>умений</b>   | Умеет работать самостоятельно и в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций   | Не умеет работать самостоятельно и в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций   | Частично умеет работать самостоятельно и в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций   | Умеет работать самостоятельно и в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций   | Уверенно умеет работать самостоятельно и в коллективе при разрешении правоприменительных ситуаций в области семейного права   |                      |            |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками использования приемов сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности  | Не владеет навыками использования приемов сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности  | Поверхностно владеет навыками использования приемов сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности  | Уверенно владеет навыками использования приемов сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности   | Демонстрирует свободное владение навыками использования приемов сотрудничества при осуществлении профессиональной деятельности  |                      |            |
| ИД-2УК-3 – понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется об-разовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, | Полнота <b>знаний</b>   | Знает основные морально - этические требования к профессиональной деятельности   | Не знает основные морально - этические требования к профессиональной деятельности   | Частично знает основные морально - этические требования к профессиональной деятельности   | Знает основные морально - этические требования к профессиональной деятельности   | В совершенстве знает основные морально - этические требования к профессиональной деятельности   |                      |            |
|  | Наличие <b>умений</b>   | Умеет руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении | Не умеет руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении | Умеет частично руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении | Умеет руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении | Свободно умеет руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении |                      | защита ВКР |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной профессиональной деятельности юристов   | Не владеет достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной профессиональной деятельности юристов   | Владеет некоторым достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной профессиональной деятельности юристов  | Владеет достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной профессиональной деятельности юристов   | Владеет достаточно устойчивым уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной профессиональной деятельности юристов  |                      |            |

|  |  |  |   |   |  |   |            |  |
|--|--|--|---|---|--|---|------------|--|
|  | социально незащищенные слои населения и т.п.). |  |   |   |  |   |            |  |
| ИД-ЗУК-3 – предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                              | Полнота <b>знаний</b>                          | Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов  | Не знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов  | Частично знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов  | Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов  | Уверенно знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов  | защита ВКР |  |
|  | Наличие <b>умений</b>                          | Умеет применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий | Не умеет применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий | Поверхностно умеет применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий | Умеет применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий | Уверенно умеет применять полученные знания для решения проблем в области социокультурных отношений, в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий                   |            |  |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)       | Владеет навыками, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  | Не владеет навыками, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  | Частично владеет навыками, способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  | Владеет навыками, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  | Уверенно владеет навыками, способами и приемами предотвращения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  |            |  |
| ИД-4УК-3 – эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Полнота <b>знаний</b>                          | <b>Знает</b> понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции  | Не знает понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции   | Фрагментарно знает понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции   | Знает понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции   | В совершенстве знает понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции   | защита ВКР |  |
|  | Наличие <b>умений</b>                          | <b>Умеет</b> работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач         | Не умеет работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач                | Частично умеет работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач                    | Умеет работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач                | В полной мере умеет работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач |            |  |
|  | Наличие <b>навыков</b>                         | <b>Владеет навыками</b> реализации совместных твор-  | Не владеет навыками реализации совместных   | Частично владеет навыками реализации  | <b>Владеет навыками</b> реализации совместных  | В совершенстве владеет навыками реализации  |            |  |

|   |  |  |   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|--|--|---|--|
|   |  | (владение опытом)                        | ческих проектов; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.                       | творческих проектов; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.                      | совместных творческих проектов; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.   | творческих проектов; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.  | совместных творческих проектов; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.  |  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | ИД-1УК-4 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации  | Не знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации  | Знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации на базовом уровне   | Знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации   | В совершенстве знает лексико-стилистические и грамматические особенности межличностной коммуникации, характерные для повседневного делового общения на государственном и иностранном языке.   | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; защита ВКР |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет понимать устную речь на социально-бытовые темы и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише                               | Не умеет использовать понимать устную речь на социально-бытовые темы и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише                  | Умеет понимать устную речь на социально-бытовые темы и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише, характерных для устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке на минимальном уровне | Умеет понимать устную речь и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише. характерных для устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных задач | В совершенстве умеет понимать устную речь и вести диалоги на заданную тему на основе речевых клише.   |  |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке | Не владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке | Владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке на базовом уровне.   | Владеет нормами речевого этикета; навыками письменной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач.                      | В совершенстве владеет нормами речевого этикета, навыками письменной речи, навыками выражения своих мыслей и мнения на государственном и иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неформального и официального общения. |  |
|   | ИД-2УК-4 – использует информационно-коммуникационные технологии при поиске   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке  | Не знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке  | Знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке на базовом уровне   | Знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке   | В совершенстве знает возможные пути получения и анализа информации на государственном и иностранном языке   | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; защита ВКР |

|   |   |   |  |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|
|   | необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах). | Наличие <b>умений</b>   | Умеет извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на государственном и иностранном языке                        | Не умеет извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на государственном и иностранном языке                  | Умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке на базовом уровне. | Умеет извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников на государственном и иностранном языке  | В совершенстве умеет извлекать информацию из иноязычных источников на государственном и иностранном языке.   |  |
|   |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников  | Не владеет навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников  | Владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами на базовом уровне.  | Владеет навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников  | В совершенстве владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами на государственном и иностранном языке.                                 |  |
| ИД-ЗУК-4 – ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах). | Полнота <b>знаний</b>   | Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке | Не знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке | Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке | Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке                     | Знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач | В совершенстве знает стиль делового общения, вербальные и невербальные средства в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
|   | Наличие <b>умений</b>   | Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке                    | Не умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке                    | Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке                    | Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке  | Умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач                    | В совершенстве умеет использовать формулировать собственное мнение, давать оценку информации на государственном и иностранном языке                    |  |
|   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке                                   | Не владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке                                   | Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке                                   | Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке   | Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач                                   | В совершенстве владеет навыками делового общения в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке                                   |  |
| ИД-4УК-4 – демонстрирует умение выполнять   | Полнота <b>знаний</b>   | Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и син-  | Не знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологические и син-  | Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфоло-  | Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологиче-  | Знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (морфологиче-   | В совершенстве знает лексико-стилистические особенности языка; грамматические (мор-  | Экзаменационный билет;<br>Собеседование  |

|  |  |  |   |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
|  | перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.   |  | таксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности  | таксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности   | гические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности по направлению подготовки.  | ские и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности на уровне, достаточном для решения стандартных профессиональных задач.                               | фологические и синтаксические) особенности учебных текстов профессиональной направленности.  | с экзаменационной комиссией; защита ВКР                           |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов   | Не умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов   | Умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов  | Умеет применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач.     | В совершенстве применить грамматические (морфологические и синтаксические) особенности при переводе иноязычных текстов.  |   |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе иноязычных текстов   | Не владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе иноязычных текстов   | Владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе несложных иноязычных текстов.   | Владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе иноязычных текстов в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач.  | В совершенстве владеет языком и стилем в ситуации социально – бытового и делового взаимодействия при переводе несложных иноязычных текстов.  |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1УК-5 – находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного                                   | Не знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного                                   | Частично знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного                                       | Знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного                                   | В совершенстве знает основные этапы развития российского государства, особенности его формирования как многонационального, многоконфессионального, мультикультурного                             | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, профессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения | Не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, профессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения | Поверхностно умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, профессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения | Умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, профессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения | Уверенно умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, профессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения |   |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной литера-   | Не владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной   | Поверхностно владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками,   | Владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками, учебной и научной   | В совершенстве владеет навыками работы с российскими законодательными памятниками,   |   |

|  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|  |  | том)  | турой по государственно-правовой проблематике России   | литературой по государственно-правовой проблематике России   | ми, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России  | литературой по государственно-правовой проблематике России   | учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике России |  |
| ИД-2УК-5— демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира                             | Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира                             | Поверхностно знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира                             | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира                             | Уверенно знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции стран и народов мира                                   |  |  |
|  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности | Не умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности | Поверхностно умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности | Умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности | В совершенстве умеет выявлять, осваивать и использовать ценный опыт и достижения различных стран и народов в своей практической деятельности |  |  |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов  | Не владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов  | Поверхностно владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов  | Владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов  | Уверенно владеет навыками уважительного отношения к культуре и традициям разных стран и народов  |  |  |
| ИД-3УК-5 – умеет недискриминационно и конструктивно взаимодей-   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур                        | Не знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур                        | Поверхностно знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур                        | Знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур                        | Уверенно знает сущность социокультурной коммуникации, интегративной функции культуры, концепции диалога культур                              | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;            |  |

|   |  |  |  |   |   |  |   |            |
|---|--|--|--|---|---|--|---|------------|
|   | ствовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции      | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения | Не умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения | Поверхностно умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения | Умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения | Уверенно умеет вести дискуссию, полемику, по проблемам социального и культурного характера, аргументированно и корректно излагать свою точку зрения |            |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.  | Не владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.  | Поверхностно владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.  | Владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.  | Уверенно владеет навыками участия в различных процессах межкультурного взаимодействия.  |            |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1УК-6 – применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуационных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем  | Не знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем  | Поверхностно знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем  | Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем  | Уверенно знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем  | защита ВКР |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность  | Не умеет планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность  | Частично умеет планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность  | Умеет планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность  | В совершенстве умеет планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность  |            |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыком управления своим временем, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности           | Не владеет навыком управления своим временем, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности           | Частично владеет навыком управления своим временем, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности               | Владеет навыком управления своим временем, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности           | Уверенно владеет навыком управления своим временем, определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности           |            |
|   | ИД-2УК-6 – понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-                    | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов   | Не знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов   | Имеет общее представление об особенностях познавательных, эмоционально-волевых процессов  | Знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов   | Уверенно знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов   | защита ВКР |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств  | Не умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств  | Обладает минимальными умениями осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств                                    | Умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств  | Уверенно умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств  |            |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | <p>можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)</p>  | <p>Владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности</p>  | <p>Не владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности</p>   | <p>Поверхностно владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности</p>   | <p>Владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности</p>  | <p>Уверенно владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности</p> |  |
| <p>ИД-ЗУК-6 – реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> | <p><b>Полнота знаний</b></p>   | <p>Знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности</p>   | <p>Не знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности</p>  | <p>Имеет общее представление о приемах целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности</p>  | <p>Знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности</p>   | <p>Глубоко знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки деятельности</p>   | <p>защита ВКР</p>  |  |
|   | <p><b>Наличие умений</b></p>   | <p>Умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной</p>       | <p>Не умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности</p> | <p>Обладает минимальными умениями осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной</p>       | <p>Уверенно умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности</p> |  |  |
|   | <p><b>Наличие навыков</b> (владение опытом)</p>  | <p>Владеет отдельными приемами саморазвития</p>  | <p>Не владеет отдельными приемами саморазвития</p>   | <p>Поверхностно владеет отдельными приемами саморазвития</p>   | <p>Владеет отдельными приемами саморазвития</p>  | <p>Уверенно владеет отдельными приемами саморазвития</p>   |  |  |
| <p>ИД-4УК-6 – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>                                   | <p><b>Полнота знаний</b></p>   | <p>Знает приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования</p> | <p>Не знает приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования</p>        | <p>Имеет общее представление о приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования</p>          | <p>Знает приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования</p> | <p>Уверенно знает приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования</p>        | <p>защита ВКР</p>  |  |
|   | <p><b>Наличие умений</b></p>   | <p>Умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной</p>   | <p>Не умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной</p>  | <p>Обладает минимальными умениями применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функ-</p>   | <p>Умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессио-</p>   | <p>Уверенно умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессио-</p>  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |  |   |            |
|--|--|---|--|---|---|--|---|------------|
|  |  |   | деятельности. технологиями организации процесса самообразования  | деятельности. технологиями организации процесса самообразования   | циональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования          | нальной деятельности. технологиями организации процесса самообразования  | нальной деятельности. технологиями организации процесса самообразования   |            |
|  |  | <b>Наличие навыков</b> (владение опытом)  | Владеет отдельными приемами саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности   | Не владеет отдельными приемами саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности   | Поверхностно владеет отдельными приемами саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности                 | Владеет отдельными приемами саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности   | Уверенно владеет отдельными приемами саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности   |            |
|  | ИД-5УК-6 – демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | <b>Полнота знаний</b>   | Знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Не знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Поверхностно знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Уверенно знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | защита ВКР |
| <b>Наличие умений</b>  |  | Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков              | Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Частично умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков   | Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  | В совершенстве умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков  |   |            |
| <b>Наличие навыков</b> (владение опытом)   |  | Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков | Не владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков   | Поверхностно владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков  | Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков                           | Уверенно владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков   |   |            |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1УК-7 – поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового об- | <b>Полнота знаний</b>   | Знает и понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры | Не понимает ценности физической культуры и спорта; не понимает значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры | Частично понимает ценности физической культуры и спорта и значение физической культуры в жизнедеятельности человека.          | Знает и понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры | Понимает ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Полностью осознает культурное, историческое наследие в области физической культуры | защита ВКР |
|  |  | <b>Наличие умений</b>   | Умеет оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни   | Не умеет оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни   | Поверхностно умеет оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни | Умеет оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни   | Уверенно умеет оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни   |            |

|   |  |  |  |  |   |  |   |            |
|---|--|--|--|--|---|--|---|------------|
| сти   | раза жизни.  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)   | Владеет навыками систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья                                   | Не понимает роль систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья                                       | Имеет представление о систематических занятиях физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.                                 | Владеет навыками систематических занятий физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья                                   | Способен систематически заниматься физическими упражнениями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья  |            |
|   | ИД-2УК-7 – использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. | Полнота <b>знаний</b>  | Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности   | Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности  | Имеет представление о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.  | Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности   | Знает способы и методы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.  | защита ВКР |
| Наличие <b>умений</b>   |  | Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений                           | Не умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений  | Имеет представление о составлении комплекса необходимых прикладных физических упражнений.  | Частично владеет подбором необходимых прикладных физических упражнений.   | Умеет самостоятельно составлять комплекс необходимых прикладных физических упражнений.   |   |            |
| Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  |  | Владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности | Не владеет самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности   | Имеет представление о методах самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности.   | Частично владеет методами самодиагностики и самооценки физического развития и физической подготовленности.  | Способен выполнить самодиагностику и самооценку физического развития и физической подготовленности.  |   |            |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1УК-8 – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.   | Полнота <b>знаний</b>  | <b>Знает</b> комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты                                 | Не <b>знает</b> комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты                                  | Частично <b>знает</b> комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты                             | <b>Знает</b> комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты                                 | Уверенно <b>знает</b> комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. помощью индивидуальных и коллективных средств защиты                                 | защита ВКР |
|   |  | Наличие <b>умений</b>  | Умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в помощь в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты  | Не умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в помощь в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты   | Слабо умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в помощь в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты | Умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в помощь в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты  | Уверенно умеет создавать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в помощь в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты  |            |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)   | Имеет навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. | Не имеет навыков поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. | Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств  | Имеет навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. | Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью индивидуальных и коллективных средств защиты. |            |







|   |   |   |  |   |   |   |  |            |
|---|---|---|--|---|---|---|--|------------|
| сферах  | терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах |   |  | ной сферах  | вья в социальной и профессиональной сферах.   | альной и профессиональной сферах.   | профессиональной сферах.   |            |
|   |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | владеет навыками организации работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                     | не владеет навыками организации работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                           | Имеет минимальные навыки организации работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.         | владеет навыками организации работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах                        | Имеет отличные навыки организации работ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. |            |
| ИД-2УК-9-имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | Полнота <b>знаний</b>   | знает базовые представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ  | не знает базовых представлений о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ  | Знает на минимальном уровне базовые представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ.   | знает базовые представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ  | В полной мере знает базовые представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ.   | защита ВКР   |            |
|   | Наличие <b>умений</b>   | умеет взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах            | не умеет взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах            | На минимальном уровне умеет взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. | умеет взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах            | В полной мере умеет взаимодействовать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.   |  |            |
|   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | владеет навыками организации работ с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | не владеет навыками организации работ с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | Имеет минимальные навыки организации работ с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.    | владеет навыками организации работ с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах | Имеет отличные навыки организации работ с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. |  |            |
| УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных   | ИД-1УК10-понимает базовые принципы функционирования экономики и экономиче-                                  | Полнота <b>знаний</b>   | Знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства                                   | Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства   | Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства         | Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства                     | Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства   | защита ВКР |

|                            |   |   |   |  |  |  |   |  |  |
|----------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|
| областях жизнедеятельности | ского развития, цели и формы участия государства в экономике  | Наличие <b>умений</b>   | <b>Умеет</b> анализировать эффекты экономической политики государства   | Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства  | При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки  | При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки  | При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок   |  |  |
|                            |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)                                      | <b>Владеет навыками</b> решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства      | Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства             | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки                     | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки             | При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок                          |  |  |
|                            | ИД-2УК-10- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Полнота <b>знаний</b>   | Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета | Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета | Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета | Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета | Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета |  | защита ВКР   |
|                            |   | Наличие <b>умений</b>   | Умеет анализировать состояние бюджета   | Не умеет анализировать состояние бюджета   | При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки  | При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки  | При анализе состояния бюджета не допускает ошибок   |  |  |
|                            |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)                                      | <b>Владеет навыками</b> решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                        | Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования                               | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки                                       | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки                               | При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок  |  |  |
|                            | УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, тер-   | ИД-1УК11- понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупцион- | Полнота <b>знаний</b>   | <b>Знает</b> содержание антикоррупционной политики государства   | Не знает содержание антикоррупционной политики государства   | частично знает содержание антикоррупционной политики государства   | знает содержание антикоррупционной политики государства   |  | в совершенстве знает содержание антикоррупционной политики государства |
| Наличие <b>умений</b>      |   |   | умеет выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения   | Не умеет выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведения   | умеет частично выявлять признаки, причины и условия корруп-  | умеет выявлять признаки, причины и условия коррупционного поведе-  | умеет свободно выявлять признаки, причины и условия коррупционн-  |  |  |

|  |  |  |   |   |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>роризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>  |  |   |   | <p>ционного поведения</p>  | <p>ния</p>  | <p>го поведения</p>   |  |
|  |  | <p>Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)</p>  | <p>владеет навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.</p>   | <p>Не владеет навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.</p>  | <p>владеет некоторыми навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений</p>                                    | <p>владеет навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.</p>   | <p>владеет устойчивыми навыками противодействия вовлечению в систему коррупционных отношений.</p>                                   |  |
|  | <p>ИД-2УК-11-демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Полнота <b>знаний</b></p>   | <p>знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.</p>                  | <p>Не знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.</p>                       | <p>частично знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.</p>      | <p>знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.</p>                            | <p>в совершенстве знает российского законодательства, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.</p> |  |
|  |  | <p>Наличие <b>умений</b></p>   | <p>Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>              | <p>Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                   | <p>Умеет частично идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                        | <p>Свободно умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   |  |
|  | <p>Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)</p>  | <p>Владеет навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Не владеет навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Владеет некоторыми навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Владеет навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Владеет достаточными навыками идентификации и оценивания коррупционных рисков, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |   |  |
| <p>ИД-3УК-11 понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отно-</p>       | <p>Полнота <b>знаний</b></p>   | <p>знает базовые представления о экстремизме и терроризме</p>  | <p>не знает базовых представлений о экстремизме и терроризме</p>  | <p>частично знает базовых представлений о экстремизме и терроризме</p>  | <p>Знает на достаточном уровне базовых представлений о экстремизме и терроризме</p>  | <p>в совершенстве знает базовых представлений о экстремизме и терроризме</p>  |   |  |
|  |  |  |   |   |  |   | <p>Экзаменационный билет;<br/>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br/>защита ВКР</p>   |  |
|  |  |  |   |   |  |   | <p>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br/>защита ВКР</p>  |  |

|  |   |   |  |  |   |  |   |  |
|--|---|---|--|--|---|--|---|--|
|  | шение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им | Наличие <b>умений</b>   | обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности                  | не обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности                       | Частично обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности      | обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на достаточном уровне      | обладает нетерпимостью к экстремизму и терроризму, и формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности |  |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | владеет навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | не владеет навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | Владеет некоторыми навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | Владеет навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности | Владеет достаточными навыками правильного противодействия формам проявления экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности |   |  |
| ИД-4УК-11-умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры | Полнота <b>знаний</b>   | Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  | Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  | Частично знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  | Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  | В совершенстве знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.  | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; защита ВКР  |  |
|  | Наличие <b>умений</b>   | Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                 | Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                 | Умеет частично анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                   | Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                 | Свободно умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                     |   |  |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                    | Не владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                    | Фрагментарно владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                  | Владеет навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции                     | Владеет устойчивыми навыками толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.                     |   |  |



|  |                                   |  |   |  |  |  |   |  |
|--|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|
|  |                                   |  | идеологией, религией  | номикой, моралью, идеологией, религией   | ва, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией  | правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией   | государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией |  |
|  | Наличие умений                    | Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами | Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами | Умеет частично анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. | Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами | Умеет свободно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. |   |  |
|  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике  | Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике  | Владеет отдельными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике   | Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике  | Владеет отличными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике  |   |  |
| ИД-ЗОПК-1 – на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. | Полнота знаний                    | Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации                                      | Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации                                      | частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;                                      | Знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации                                      | в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;                                |   | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
|  | Наличие умений                    | Умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и между-   | Не умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы между-  | умеет частично применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а   | умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные прин-   | умеет свободно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные прин-  |   |  |

|  |   |  |  |   |   |  |  |            |
|--|---|--|--|---|---|--|--|------------|
|  |   |  | народные договоры Российской Федерации,  | народного права и международные договоры Российской Федерации,  | также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,  | ципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,  | ципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,  |            |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | Не владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет некоторыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации | владеет устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации |            |
| ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-2 – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. | Полнота <b>знаний</b>                    | знает основы применения норм материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в различных отраслях права   | Не знает основы применения норм материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в различных отраслях права   | Частично знает основы применения норм материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в различных отраслях права   | знает основы применения норм материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в различных отраслях права   | Уверенно знает основы применения норм материального и процессуального права, регулирующие общественные отношения в различных отраслях права  | защита ВКР |
|  |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации  | Не умеет избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации  | Умеет частично избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации  | Умеет избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации  | Умеет свободно избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации   |            |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования различных общественных отношений  | Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования различных общественных отношений  | Частично владеет навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования различных общественных отношений  | Владеет навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования различных общественных отношений  | Уверенно владеет навыками квалифицированного применения нормативных актов в сфере регулирования различных общественных отношений   |            |
|  | ИД-2ОПК-2 – понимает нормы материального и процессуального права  | Полнота <b>знаний</b>                    | знает содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отношений их  | Не знает содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых отноше-   | Частично знает содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых  | знает содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок правовых   | В совершенстве знает содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосы-   | защита ВКР |

|  |  |  |   |   |  |   |            |
|--|--|--|---|---|--|---|------------|
| ва при решении задач профессиональной деятельности   |  | субъективного состава, объектов и содержание мер правовой ответственности за нарушение законодательства,   | ний их субъективного состава, объектов и содержание мер правовой ответственности за нарушение законодательства  | предпосылок правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер правовой ответственности за нарушение законодательства   | отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер правовой ответственности за нарушение законодательства   | лок правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер правовой ответственности за нарушение законодательства   |            |
|  | <b>Наличие умений</b>                    | умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по различным правовым вопросам  | Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по различным правовым вопросам  | Частично умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по различным правовым вопросам  | умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по различным правовым вопросам  | Уверенно умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по различным правовым вопросам  |            |
|  | <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | владеет навыками реализации норм материального и процессуального законодательства, его толкования и применения при решении задач профессиональной деятельности.              | Не владеет навыками реализации норм материального и процессуального законодательства, его толкования и применения при решении задач профессиональной деятельности.              | Поверхностно владеет навыками реализации норм материального и процессуального законодательства, его толкования и применения при решении задач профессиональной деятельности.          | владеет навыками реализации норм материального и процессуального законодательства, его толкования и применения при решении задач профессиональной деятельности.              | Уверенно владеет навыками реализации норм материального и процессуального законодательства, его толкования и применения при решении задач профессиональной деятельности.              |            |
| ИД-ЗОПК-2 – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | <b>Полнота знаний</b>                    | Знает правоприменительную практику судебных органов; правила толкования нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций              | Не знает правоприменительную практику судебных органов; правила толкования нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций              | Частично знает правоприменительную практику судебных органов; правила толкования нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций              | Знает правоприменительную практику судебных органов; правила толкования нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций              | В совершенстве знает правоприменительную практику судебных органов; правила толкования нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций        | защита ВКР |
|  | <b>Наличие умений</b>                    | Умеет обобщать правоприменительную практику судебных органов; толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций. | Не умеет обобщать правоприменительную практику судебных органов; толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций. | Частично умеет обобщать правоприменительную практику судебных органов; толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций. | Умеет обобщать правоприменительную практику судебных органов; толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций. | Уверенно умеет обобщать правоприменительную практику судебных органов; толковать и применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций. |            |
|  | <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | Владеет навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц; применения норм материального              | Не владеет навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц; применения норм материального              | Владеет некоторыми навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должност-   | Владеет навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных ном   | Владеет достаточными навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц;  |            |

|   |   |  |  |  |  |   |   |            |
|---|---|--|--|--|--|---|---|------------|
|   |   |  | и процессуального права.   | ального и процессуально-го права   | ных лиц; применения норм материального и процессуального права.  | материального и процессуального права.  | применения ном материального и процессуального права.   |            |
| ОПК-3 – способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ИД-1ОПК-3 – понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает особенности доказывания и доказательств, порядок назначения экспертизы                               | Не обладает в достаточной мере знаниями об особенностях доказывания и доказательств, порядок назначения экспертизы                           | Обладает фрагментарными, неполными знаниями об особенностях доказывания и доказательств, порядок назначения экспертизы   | Знает особенности доказывания и доказательств, порядок назначения экспертизы  | Обладает целостным сформированным знанием об особенностях доказывания и доказательств, порядок назначения экспертизы      | защита ВКР |
|   |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет давать оценку доказательственной базе, ставить вопросы при назначении экспертизы                     | Умения не сформированы, отсутствует представление об умении давать оценку доказательственной базе, ставить вопросы при назначении экспертизы | Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении давать оценку доказательственной базе, ставить вопросы при назначении экспертизы | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться давать оценку доказательственной базе, ставить вопросы при назначении экспертизы | Сформировано полноценное умение давать оценку доказательственной базе, ставить вопросы при назначении экспертизы          |            |
|   |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками сбора, проверки и оценки доказательств при назначении экспертиз различных видов           | В целом навыки не сформированы в области сбора, проверки и оценки доказательств при назначении экспертиз различных видов                     | Навыки сформированы недостаточно в области сбора, проверки и оценки доказательств при назначении экспертиз различных видов   | Существуют незначительные пробелы в навыках в области сбора, проверки и оценки доказательств при назначении экспертиз различных видов                                   | Полноценно сформирован навык сбора, проверки и оценки доказательств при назначении экспертиз различных видов              |            |
|   | ИД-2ОПК-3 - умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач. | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа                                | частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа  | знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа  | в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа | защита ВКР |
|   |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную                          | Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную   | умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную   | умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную   | умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную                                |            |
|   |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов          | Не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов   | владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов   | владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов   | владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов             |            |

|  |  |   |  |   |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|---|--|
|  | ИД-3ОПК-3 - принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Полнота <b>знаний</b>   | Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов   | Не знает основные виды и правила подготовки экспертных документов   | Частично знает основные виды и правила подготовки экспертных документов   | Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов   | знает на достаточном уровне основные виды и правила подготовки экспертных документов  | защита ВКР   |
|  |  | Наличие <b>умений</b>   | Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации | Не умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации | Частично умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации | Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации | Свободно умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации |  |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | Не владеет навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | Частично владеет навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | Владеет навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | В совершенстве владеет навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  |  |
| ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права | ИД-1ОПК-4 - умеет профессионально толковать нормы права  | Полнота <b>знаний</b>   | знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов.                     | Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов.                     | частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов.                     | знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов                      | в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов                | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией; |
|  |  | Наличие <b>умений</b>   | умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства  | Не умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства  | Поверхностно умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства  | умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства  | Уверенно умеет толковать нормативные правовые акты в различных отраслях законодательства  |  |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права  | Не владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права  | Частично владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права  | владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права  | В совершенстве владеет навыками правильного толкования законодательства различных отраслей права  |  |
|  | ИД-2ОПК-4 – выявляет смысл правовых норм в результате их толкования                              | Полнота <b>знаний</b>   | Знает виды, способы толкования правовых норм   | Не знает виды, способы толкования правовых норм   | Фрагментарно знает виды, способы толкования правовых норм   | Знает виды, способы толкования правовых норм   | Уверенно знает виды, способы толкования правовых норм   | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией; |
| Наличие <b>умений</b>                                  |  | Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов | Не умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов                 | Частично умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов              | Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов                             | В совершенстве умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов     |   |  |

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)   | Владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание   | Не владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание   | Частично владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание                             | Владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание  | Уверенно владеет навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание   |  |
|  | ИД-ЗОПК-4 – применяет способы толкования норм права для установления их содержания  | Полнота <b>знаний</b>  | Знает основные правила толкования правовых актов  | Не знает основные правила толкования правовых актов  | Частично знает основные правила толкования правовых актов  | Знает основные правила толкования правовых актов   | В совершенстве знает основные правила толкования правовых актов  | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;               |
| Наличие <b>умений</b>  |   | Умеет применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Не умеет применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Умеет применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Сформировано полноценное умение применять различные способы толкования норм; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения     |  |  |
| Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)   |   | Владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий        | Не владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий        | Частично владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий   | Владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий        | Уверенно владеет навыками оперирования юридической терминологией; навыками толкования норм; разрешения правовых и проблем и коллизий                             |  |  |
| ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики | ИД-1ОПК-5 – умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием юридической лексики | Полнота <b>знаний</b>  | Знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке                 | Не знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке   | Знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке              | Знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач              | В совершенстве знает языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач на государственном и иностранном языке              | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
|  |   | Наличие <b>умений</b>  | Умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке    | Не умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке  | Умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке | Умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач | В совершенстве умеет использовать языковые приемы, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач на государственном и иностранном языке |  |

|   |  |   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет языковыми приемами, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке   | Не владеет языковыми приемами, соответствующие нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке  | Владеет языковыми приемами, соответствующими нормам устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языке   | Владеет языковыми приемами, соответствующими нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач  | В совершенстве владеет языковыми приемами, соответствующими нормам устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач на государственном и иностранном языке |  |
| ИД-2ОПК-5 – использует профессиональную юридическую лексику.      | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих  | Не знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих  | Частично знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих  | Знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих  | В совершенстве знает терминологический минимум, использует терминологию в речи и толкует употребленные термины; об особенностях судебной речи, этических составляющих  | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией защита ВКР   |  |
|   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах                                  | Не умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах                                  | Частично умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах                                  | Умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах                                  | В совершенстве умеет анализировать высказывания различной жанровой принадлежности с точки зрения сферы употребления, ситуации общения, определять жанровую специфику судебной речи и ее видах                                  |   |  |
|   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров | Не владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров | Частично владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров | Владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров | В совершенстве владеет навыками грамотного письма и грамотной устной речи; - анализа текстов научно-официально-делового и публицистического стилей речи; создания и произнесения текстов разных функциональных стилей и жанров |   |  |
| ИД-3ОПК-5 - устно и письменно представляет результаты правоприме- | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов  | Не знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов  | Частично знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов  | Знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов  | В совершенстве знает логические приемы и/или процедуры, техники исследования правовых текстов у глоссаторов и комментаторов  | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией  |  |

|   |   |  |   |  |  |   |  |            |
|---|---|--|---|--|--|---|--|------------|
|   | нения   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет давать правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи  | Не умеет давать правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи  | Частично дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи  | Умеет давать правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи  | Уверенно дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи  | защита ВКР |
|   |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности | Не владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности | Поверхностно владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности | Владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности | Уверенно владеет навыками грамотного и юридически правильного написания и оформления правовых документов; анализом структуры публичного выступления; способностью развивать потребность в практическом использовании языка в различных сферах деятельности |            |
| ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИД-1ОПК-6 – определяет необходимость подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность принимает участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность   | Не знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность   | Частично знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность   | Знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность   | Уверенно знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность   | защита ВКР |
|   |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы на основе норм Российского законодательства  | Не умеет правильно составлять и оформлять юридические документы на основе норм Российского законодательства  | С затруднением умеет правильно составлять и оформлять юридические документы  | Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы на основе норм Российского законодательства  | Свободно умеет правильно составлять и оформлять юридические документы  |            |
|   |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий   | Не имеет навыков анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий;   | Имеет некоторые навыки анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий  | Имеет навыки анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий   | Свободно владеет навыками анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий   |            |
|   | ИД-2ОПК-6 – выделяет особенности различных видов нормативных пра-   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает систему права; систему отдельных отраслей права; систему нормативно-правовых актов  | Не знает систему права; систему отдельных отраслей права; систему нормативно-правовых актов  | Поверхностно знает систему права; систему отдельных отраслей права; систему нормативно-правовых актов  | Знает систему права; систему отдельных отраслей права; систему нормативно-правовых актов  | Уверенно знает систему права; систему отдельных отраслей права; систему нормативно-правовых актов  | защита ВКР |

|  |  |  |   |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|--|---|
|  | новых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов  | Не умеет разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов  | Частично умеет разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов  | Умеет разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов  | Уверенно умеет разрабатывать любого рода нормативный акт, анализировать законодательство с целью выявления пробелов  |   |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | Не владеет навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | Частично владеет навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | В совершенстве владеет навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставлением содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения |   |
| ИД-ЗОПК-6 – принимает участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные положения законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников правоотношений  | Не знает основные положения законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников правоотношений  | Поверхностно знает основные положения законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников правоотношений  | Знает основные положения законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников правоотношений  | Уверенно знает основные положения законодательства, сущность и содержание процессуального статуса участников правоотношений  | защита ВКР  |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки  | Не умеет определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки  | Частично умеет определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки  | Умеет определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки  | Уверенно умеет определять основания для применения мер принуждения и составлять процессуальные документы для применения мер процессуального принуждения, исчислять процессуальные сроки  |   |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками применения юридической терминологии; подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | Не владеет навыками применения юридической терминологии; подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | Частично владеет навыками применения юридической терминологии; подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | Владеет навыками применения юридической терминологии; подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | В совершенстве владеет навыками применения юридической терминологии; подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов  |   |
| ОПК-7 – способен соблюдать принципы этики юриста, в том  | ИД-1ОПК-7 – имеет сформированное представление о прин-                                     | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу  | Не знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу  | Поверхностно знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессио-  | Знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному коллективу  | Уверенно знает основы этических учений; нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, профессиональному   | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; |

|   |   |  |   |  |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
| числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | ципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения |  |   |  | нальному коллективу  |   | коллективу   | защита ВКР   |
|   |   | <b>Наличие умений</b>                    | Умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики   | Не умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики   | Частично умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики   | Умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики   | В совершенстве умеет вести себя в профессиональном коллективе в соответствии с нормами культуры и принципами этики   |  |
|   |   | <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | Владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп   | Не владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп   | Частично владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп   | Владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп   | В совершенстве владеет навыками выбора оптимальных стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп   |  |
| ИД-2ОПК-7 – имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции |   | <b>Полнота знаний</b>                    | Знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста  | Не знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста  | Поверхностно знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста  | Знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста  | Уверенно знает этические основы юридической деятельности; основные профессиональные обязанности юриста; требования к результатам профессиональной деятельности юриста  | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; защита ВКР |
|   |   | <b>Наличие умений</b>                    | Умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста | Не умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста | Частично умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста | Умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста | Уверенно умеет выявлять признаки этического спора (конфликта); формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по договору об оказании юридических услуг оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей юриста |  |
|   |   | <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профес-  | Не владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения принципов профес-  | владеет некоторыми навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста;  | владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения прин-  | владеет навыками анализа дисциплинарной практики; навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности юриста; навыками применения прин-   |  |

|   |   |  |   |  |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
|   |   |  | сиональной этики юриста   | пов профессиональной этики юриста  | навыками применения принципов профессиональной этики юриста  | ципов профессиональной этики юриста   | применения принципов профессиональной этики юриста   |  |
|   | ИД-3ОПК-7 – соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | <b>Полнота знаний</b>  | Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления.  | Не знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления   | Частично знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления   | Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления   | Уверенно знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления   | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
| <b>Наличие умений</b>   |   | Умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности.                         | Не умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности  | Частично умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности   | Умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности  | Уверенно умеет грамотно использовать полученные знания в практической деятельности  |  |  |
| <b>Наличие навыков</b> (владение опытом)  |   | Владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения | Не владеет навыками противодействия коррупции; навыками правового воспитания населения  | Поверхностно владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения  | Владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения   | В совершенстве владеет навыками противодействия коррупционному поведению; навыками правового воспитания населения   |  |  |
| ОПК-8 - способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информации | ИД-1ОПК-8 - понимает принципы работы современных информационных технологий                              | <b>Полнота знаний</b>  | Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий                          | Не знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, принципы работы современных информационных технологий                                   | Знает определение и некоторые задачи информационных технологий (ИТ), основы некоторых видов базовых ИТ, понимает основные принципы работы современных информационных технологий          | Знает определение и основные задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает основные принципы работы современных информационных технологий  | Знает определение и задачи информационных технологий (ИТ), основы базовых ИТ, понимает принципы работы современных информационных технологий   | защита ВКР   |
|   |   | <b>Наличие умений</b>  | Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области | Не умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области | Умеет выделять некоторые информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять основные принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области | Умеет выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области возможно при педагогической поддержке преподавателя, допуская 1-2 несущественные ошибки | Умеет самостоятельно выделять информационные процессы для формирования структуры ИТ, применять принципы работы современных информационных технологий в конкретной предметной области |  |
|   |   | <b>Наличие навыков</b> (владение опытом)   | Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области,   | Не владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области  | Владеет навыками анализа структуры и состава основных информационных процессов и технологий о  | Владеет навыками анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о конкретной предметной области  | Владеет навыками самостоятельного анализа структуры и состава информационных процессов и технологий о  |  |

|   |                       |   |   |  |  |   |  |  |
|---|-----------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| онной безопасности  |                       |   | принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области   | области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области   | конкретной предметной области, принципами работы некоторых современных информационных технологий в конкретной предметной области   | области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области, возможно при педагогической поддержке преподавателя, допуская 1-2 несущественные ошибки   | конкретной предметной области, принципами работы современных информационных технологий в конкретной предметной области |  |
| ИД-2ОПК-8 – применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и с учетом требований информационной безопасности | <b>Полнота знаний</b> | Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, требования информационной безопасности, а также способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи из различных источников, включая правовые базы данных  | Не знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, требования информационной безопасности, а также способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи из различных источников, включая правовые базы данных   | Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, основные базовые ИТ, требования информационной безопасности, а также основные способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи из различных источников, включая правовые базы данных   | Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, требования информационной безопасности, а также основные способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи из различных источников, включая правовые базы данных  | Знает состав, структуру, классификацию ИТ, современное состояние и тенденции их развития, базовые ИТ, требования информационной безопасности, а также основные способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи из различных источников, включая правовые базы данных   | защита ВКР   |  |
|   | <b>Наличие умений</b> | Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, использовать системное, прикладное программное обеспечение, офисные технологии, в том числе сетевые средства поиска и обмена информацией, систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки; находить и критически анализировать информацию, необходимую для | Не умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, использовать системное, прикладное программное обеспечение, офисные технологии, в том числе сетевые средства поиска и обмена информацией, систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки; находить и критически анализировать информа- | Умеет определять, интерпретировать и ранжировать значимую информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, использовать системное, прикладное программное обеспечение, офисные технологии, в том числе сетевые средства поиска и обмена информацией, систематизировать, обобщать и представлять данные определенного типа в | Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, использовать системное, прикладное программное обеспечение, офисные технологии, в том числе сетевые средства поиска и обмена информацией, систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки; находить и | Умеет самостоятельно определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, учитывать предметную область в прикладных ИТ, применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, использовать системное, прикладное программное обеспечение, офисные технологии, в том числе сетевые средства поиска и обмена информацией, систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки; находить и |  |  |

|   |  |   |  |  |   |  |   |            |
|---|--|---|--|--|---|--|---|------------|
|   |  |   | решения поставленной задачи  | цию, необходимую для решения поставленной задачи   | удобном виде для их последующей переработки; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.   | критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи возможно при педагогической поддержке преподавателя, допуская 1-2 несущественные ошибки   | критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |            |
|   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Не владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по основным типам запросов, сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Владеет навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможно при педагогической поддержке преподавателя, допуская 1-2 несущественные ошибки | Владеет навыками самостоятельного поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, сбора, обработки и интерпретации информации, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |   |            |
| ИД-ЗОПК-8 – умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией  | Не знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией  | Частично знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией  | Достаточно знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией   | В совершенстве знает устройство компьютера как механизма обработки информации и управления ею; компьютерные программы, предназначенных для работы с информацией  |   | защита ВКР |
|   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией  | Не умеет работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией  | Умеет частично работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией  | Умеет определенной степени работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией   | Умеет свободно работать на компьютере для получения, хранения и переработки юридически значимой информации, пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией  |   |            |

|   |  |  |   |   |   |  |   |            |
|---|--|--|---|---|---|--|---|------------|
|   |  |  |   |   | мой информацией   | значимой информацией   |   |            |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками пользования компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации | Не владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации | Владеет некоторыми навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации | Владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации | Свободно владеет навыками пользоваться компьютерными программами, предназначенных для работы с юридической значимой информацией, навыками работы с поисковыми системами, профессиональными базами данными, справочными правовыми системами, офисным пакетом приложений и другими программами для получения, хранения и переработки юридически значимой информации |            |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> - понимает принципы работы современных информационных технологий | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает принципы работы современных информационных технологий   | Не знает принципы работы современных информационных технологий  | Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий  | Знает принципы работы современных информационных технологий  | Уверенно знает принципы работы современных информационных технологий  | защита ВКР |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять принципы работы современных информационных технологий   | Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий  | Частично умеет применять принципы работы современных информационных технологий  | Умеет применять принципы работы современных информационных технологий  | Уверенно умеет применять принципы работы современных информационных технологий  |            |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий  | Не владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий   | Частично владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий   | Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий   | В совершенстве владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий   |            |
|   | ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> – применяет современные информационные технологии при решении    | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает современные информационные технологии   | Не знает современные информационные технологии  | Поверхностно знает современные информационные технологии  | Знает современные информационные технологии  | Уверенно знает современные информационные технологии  | защита ВКР |



|  |  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России | Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России                | Частично знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России | Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России | В совершенстве знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет выбирать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности   | Не умеет использовать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности                                      | Умеет в минимальном объеме использовать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.                              | Умеет выбирать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности   | Умеет свободно использовать методологию для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности   |  |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры   | Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.  | Имеет минимальные навыки принятия прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.   | Имеет достаточные навыки прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры  | Уверенно владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры  |  |
|  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                                     | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.  | Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.   | частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества   | Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.  | в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества   | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..             | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..        | Умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..             | Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..             | умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..                   |  |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному      | не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному | владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными  | владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к                   | владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъяв-                              |  |

|   |  |   |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
|   |  |   | юристу с высшим образованием   | юристу с высшим образованием  | требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием  | современному юристу с высшим образованием  | ляемыми к современному юристу с высшим образованием   |  |
|   | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры    | <b>Полнота знаний</b>   | Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.  | Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры   | Частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.  | Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.  | В совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры.  | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
| <b>Наличие умений</b>   |  | Умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением | Не умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением   | Умеет частично вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением  | Умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением   | Умеет свободно вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением   |   |  |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>  |  | Владеет навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности            | Не имеет навыков правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности   | Владеет некоторыми навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности   | Владеет навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности  | Владеет свободными навыками правового мышления и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности  |   |  |
| ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> - анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы | <b>Полнота знаний</b>   | Знает практику применения законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ; конкретные нормы, направленные на регулирование правовых отношений  | Не знает практику применения законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ; конкретные нормы, направленные на регулирование правовых отношений  | Поверхностно знает практику применения законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ; конкретные нормы, направленные на регулирование правовых отношений  | Знает практику применения законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ; конкретные нормы, направленные на регулирование правовых отношений  | Уверенно знает практику применения законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ; конкретные нормы, направленные на регулирование правовых отношений  | защита ВКР   |
|   |  | <b>Наличие умений</b>   | Умеет осуществлять толкование норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям | Не умеет осуществлять толкование норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям | Частично умеет осуществлять толкование норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям | Умеет осуществлять толкование норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям | Уверенно умеет осуществлять толкование норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ; правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям |  |

|  |  |  |   |   |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
|  |  |  |   |   | ношениям   |   |   |  |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)   | Владеет навыками правильного толкования норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;                            | Не владеет навыками правильного толкования норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;                                   | Частично владеет навыками правильного толкования норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;                | Владеет навыками правильного толкования норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;                                  | В совершенстве владеет навыками правильного толкования норм законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права; |  |
| ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает понятие, сущность и структуру правоотношения; основания его возникновения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством | Не знает понятие, сущность и структуру правоотношения; основания его возникновения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством | Поверхностно знает понятие, сущность и структуру правоотношения; основания его возникновения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством | Знает понятие, сущность и структуру правоотношения; основания его возникновения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством | Уверенно знает понятие, сущность и структуру правоотношения; основания его возникновения; условия совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством | защита ВКР  |  |
|  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет ориентироваться в законодательстве, регулирующем правовые отношения в различных сферах.  | Не умеет ориентироваться в законодательстве, регулирующем правовые отношения в различных сферах.  | Частично умеет ориентироваться в законодательстве, регулирующем правовые отношения в различных сферах   | Умеет ориентироваться в законодательстве, регулирующем правовые отношения в различных сферах.  | Уверенно умеет ориентироваться в законодательстве, регулирующем правовые отношения в различных сферах   |   |  |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками анализа структуры правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.   | Не владеет навыками анализа структуры правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.   | Частично владеет навыками анализа структуры правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.   | Владеет навыками анализа структуры правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.   | В совершенстве владеет навыками анализа структуры правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств.   |   |  |
| ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                              | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает правила правоприменения, регулирующие порядок процессуальных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации,                               | Не знает правила правоприменения, регулирующие порядок процессуальных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации,                               | Поверхностно знает правила правоприменения, регулирующие порядок процессуальных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации                                | Знает правила правоприменения, регулирующие порядок процессуальных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации,                               | Уверенно знает правила правоприменения, регулирующие порядок процессуальных действий в соответствии с законодательством Российской Федерации                                | защита ВКР  |  |
|  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить процессуаль-  | Не умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить процессуаль-  | Частично умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и   | Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить   | умеет свободно выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и со-   |   |  |

|   |  |  |  |   |   |  |  |            |
|---|--|--|--|---|---|--|--|------------|
|   |  |  | ные действия; толковать нормы права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства  | ные действия; толковать нормы права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства   | совершить процессуальные действия; толковать нормы права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства  | процессуальные действия; толковать нормы права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства   | вершить процессуальные действия; толковать нормы права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства   |            |
|   |  | <b>Наличие навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики  | Не владеет навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики  | владеет некоторыми навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики  | Владеет навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики  | владеет устойчивыми навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики  |            |
| ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств | <b>Полнота знаний</b>                    | Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений   | Не знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений   | Поверхностно знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений   | Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений   | Уверенно знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в регулировании правоотношений  | защита ВКР |
|   |  | <b>Наличие умений</b>                    | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.   | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  | Умеет частично анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  | Умеет свободно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения   |            |
|   |  | <b>Наличие навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов правоотношений | Не владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов правоотношений | Владеет частичными навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов правоотношений | Владеет навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов правоотношений | Владеет устойчивыми навыками составления юридических документов; обоснования и принятия, в пределах должностных обязанностей, решений; совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, принятие необходимых мер защиты прав субъектов правоотношений |            |
|   | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> – анализирует различные правовые явления, юридические   | <b>Полнота знаний</b>                    | Знает правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности  | Не знает правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности  | Поверхностно знает правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной   | Знает правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности  | Уверенно знает правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности   | защита ВКР |

|   |  |  |   |   |   |  |  |  |
|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
|   | факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности     |  |   |   | деятельности  |  |  |  |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя нормы права  | Не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя нормы права   | Частично умеет квалифицировать факты и обстоятельства, используя нормы права  | Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя нормы права   | Уверенно умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя нормы права  |  |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий  | Не владеет навыками правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий | Владеет поверхностными навыками правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий | Владеет навыками правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий | Владеет устойчивыми навыками правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий |  |
|   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                               | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов   | Не знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов  | Поверхностно знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов  | Знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов  | Уверенно знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов   |  |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках  | Не умеет выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках   | Частично умеет выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках   | Умеет выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках   | Уверенно умеет выявлять юридические факты и обстоятельства в рамках  |  |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств   | Не владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств  | Владеет поверхностными навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств  | Владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств  | Владеет устойчивыми навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств  |  |
| ПК-4 Способен подготовить юридические документы | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права. | Не знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права | Поверхностно знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права   | Знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права | Уверенно знает основные принципы и положения о нормотворческой деятельности; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в различных отраслях права    | Экзаменационный билет;<br>Собеседование с экзаменационной комиссией;<br>защита ВКР |
|   |  | Наличие <b>умений</b>                    | умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов                       | Не умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов                      | Частично умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов                            | умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов                      | Уверенно умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия при составлении юридических документов                         |  |

|   |  |   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|--|---|---|--|--|--|
|   |  |   |  | документов  | составлении юридических документов  | ских документов  | юридических документов   |  |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  | Владеет навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права. | Не владеет навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права. | Владеет поверхностными навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права. | Владеет навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права. | Владеет устойчивыми навыками применения юридической терминологии в различных отраслях права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в различных отраслях права. |  |
| ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – использует знания основных правил и методов подготовки юридической документации      | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений  | Не знает анализа сущности и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений  | Частично знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений   | Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений  | В совершенстве знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений  |  | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; защита ВКР |
|   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права | Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права   | Частично умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права  | Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права   | Свободно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права   |  |  |
|   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права   | Не владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права   | Частично владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права  | Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права   | Свободно владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав субъектов права   |  |  |
| ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – разрабатывает проекты юридических документов на основе действующего законодательства | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности   | Не знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности   | Частично знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности  | Знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности   | Уверенно знает систему юридических документов; приемы подготовки документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности   |  | Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; защита ВКР |

|  |  |   |  |   |   |  |   |            |
|--|--|---|--|---|---|--|---|------------|
|  | тельства   | Наличие <b>умений</b>                                       | Умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности                            | Не умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности                            | Частично умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности                            | Умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности                            | Уверенно умеет анализировать систему документов; самостоятельно разрабатывать документы; оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности                            |            |
|  |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)                    | Владеет навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности       | Не владеет навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности       | Владеет поверхностными навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности | Владеет навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности       | Владеет устойчивыми навыками систематизации документов; навыками самостоятельной подготовки документов; самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности    |            |
| ПК-5 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – использует знания теоретических основ правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов | Полнота <b>знаний</b>                                       | знает принципы формирования нормативных правовых актов.  | Не знает принципы формирования нормативных правовых актов.  | частично знает принципы формирования нормативных правовых актов.  | знает принципы формирования нормативных правовых актов.  | в совершенстве знает принципы формирования нормативных правовых актов.  | защита ВКР |
|  |  | Наличие <b>умений</b>                                       | умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Не умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | умеет частично осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | умеет свободно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |            |
|  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)   | владеет навыками приема и подготовки юридических документов | Не владеет навыками приема и подготовки юридических документов   | владеет некоторыми навыками приема и подготовки юридических документов  | владеет навыками приема и подготовки юридических документов   | владеет устойчивыми навыками приема и подготовки юридических документов  |   |            |
|  | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – осуществляет анализ   | Полнота <b>знаний</b>                                       | Знает коррупциогенные признаки правового акта.   | Не знает коррупциогенные признаки правового акта  | Поверхностно знает коррупциогенные признаки правового акта  | Знает коррупциогенные признаки правового акта  | Уверенно знает коррупциогенные признаки правового акта  | защита ВКР |

|   |  |   |  |   |   |  |   |            |
|---|--|---|--|---|---|--|---|------------|
|   | проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Наличие <b>умений</b>                             | Умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов.  | Не умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов   | Частично умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов   | Умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов   | Уверенно умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов   |            |
|   |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)          | Владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.   | Не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.   | Владеет поверхностными навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.   | Владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.   | Владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов.  |            |
|   | ИД-3 <sub>ПК-5</sub> – выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах   | Полнота <b>знаний</b>                             | Знает понятие и виды коррупционного поведения.   | Несформированные знания о: понятии и видах коррупционного поведения.  | Фрагментарно сформированные знания: понятия и видах коррупционного поведения.   | Достаточный уровень знаний о: понятии и видах коррупционного поведения.  | Сформированные знания о: понятии и видах коррупционного поведения.  | защита ВКР |
| Наличие <b>умений</b>   |  | Умеет-Выявлять признаки коррупционного поведения. | Несформированные умения: Выявлять признаки коррупционного поведения  | Фрагментарно сформированные умения: Выявлять признаки коррупционного поведения.   | Сформированные, но имеющие некоторые пробелы умения: Выявлять признаки коррупционного поведения.  | Сформированные умения: Выявлять признаки коррупционного поведения  |   |            |
| Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)  |  | Владеет-навыками оценки коррупционного поведения. | Отсутствие владения: навыками оценки коррупционного поведения.   | Низкий уровень владения: навыками оценки коррупционного поведения.  | Достаточный уровень владения: навыками оценки коррупционного поведения  | Свободное владение: навыками оценки коррупционного поведения.  |   |            |
| ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и           | Полнота <b>знаний</b>                             | Знает методологию подготовки юридического заключения по различным вопросам права; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения | Не знает методологию подготовки юридического заключения по различным вопросам права; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения | Поверхностно знает методологию подготовки юридического заключения по различным вопросам права; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения | Знает методологию подготовки юридического заключения по различным вопросам права; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения | Уверенно знает методологию подготовки юридического заключения по различным вопросам права; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения | защита ВКР |

|  |   |  |   |  |  |   |  |            |
|--|---|--|---|--|--|---|--|------------|
| деятельности   | формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения | Не умеет готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения | Частично умеет готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения | Умеет готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения | Уверенно умеет готовить правовые заключения; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения |            |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования по различным правовым вопросам  | Не владеет навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования по различным правовым вопросам  | Владеет поверхностными навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования по различным правовым вопросам  | Владеет навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования по различным правовым вопросам  | Владеет устойчивыми навыками подготовки правовых заключений; навыками юридического консультирования по различным правовым вопросам   |            |
| ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – анализирует правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий, комментирует положения нормативных правовых актов в их взаимосвязи с другими источниками права |   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений, порядок их реализации и защиты   | Не знает содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений, порядок их реализации и защиты   | Поверхностно знает содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений, порядок их реализации и защиты   | Знает содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений, порядок их реализации и защиты   | Уверенно знает содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений, порядок их реализации и защиты   | защита ВКР |
|  |   | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                  | Не умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                  | Частично умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                  | Умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                  | Уверенно умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                  |            |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм законодательства  | Не владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм законодательства  | Владеет поверхностными навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм законодательства  | Владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм законодательства  | Владеет устойчивыми навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм законодательства   |            |
| ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – формулирует квалифицированные юридические   |   | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки   | Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки   | Поверхностно знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки   | Знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки   | Уверенно знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки   | защита ВКР |

|  |   |  |   |  |  |   |   |  |
|--|---|--|---|--|--|---|---|--|
|  | заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения законодательства                           | Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения законодательства                           | Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения законодательства                                 | Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения законодательства                           | Уверенно умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения законодательства                              |  |
|  |   | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения законодательства | Не владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения законодательства | Владеет поверхностными навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения законодательства | Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения законодательства | Владеет устойчивыми навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения законодательства |  |

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция проведение государственного экзамена и выпускной квалификационной работы рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

На экзамене и защите выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

— 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

– знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач

При проведении государственного экзамена и в ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,УК-9,УК-10,УК-11), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9) и профессиональные компетенции (ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6):

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

### 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена**:

- 1) На экзамен выносятся *дисциплины*:
  - Гражданское право
  - Гражданский процесс
- 2) Тип экзамена – полидисциплинарный.
- 3) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- 4) Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в *устной форме*.

#### 4.1 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

#### ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

##### Раздел 1. Основные положения гражданского права

**Тема 1.** Гражданское право, как отрасль Российского права.

1. Гражданское право в системе правовых отраслей;
2. Предмет и метод гражданского права;
3. Функции гражданского права;
4. Принципы гражданского права.

**Тема 2.** Гражданское законодательство как источник гражданского права

1. Понятие источников гражданского права.

2. Система источников гражданского права
3. Действие источников гражданского права
4. Применение источников гражданского права

### **Тема 3. Гражданское правоотношение**

1. Понятие гражданского правоотношения и его состав.
2. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
3. Содержание гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

### **Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**

1. Понятие и индивидуализирующие признаки гражданина.
2. Понятие и содержание правоспособности граждан
3. Понятие и виды дееспособности.
4. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
5. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

### **Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Виды юридических лиц, их классификация.
4. Образование юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
5. Реорганизация. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
6. Коммерческие корпоративные организации. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
8. Некоммерческие корпоративные организации. Общие положения о некоммерческих корпоративных организациях.
9. Некоммерческие унитарные организации

### **Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права**

1. Гражданская правосубъектность публично-правовых норм.
2. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
3. Ответственность публично-правовых образований.

### **Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.**

1. Понятие, виды объектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Деньги как объект гражданских правоотношений.
4. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
5. Другие объекты гражданских прав.

## **Раздел 2. Права физических лиц. Сделки. Право собственности и другие вещные права**

### **Тема 8. Личные неимущественные права граждан**

1. Понятие и система неимущественных прав
2. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина
3. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина
4. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации

### **Тема 9. Сделки. Недействительность сделок**

1. Понятие и признаки сделок. Условия действительности сделок.
2. Виды сделок.
3. Форма сделок.
4. Недействительность сделок: понятие, виды.
5. Последствия недействительности сделок.
6. Сроки исковой давности.

**Тема 10.** : Представительство и доверенность.

1. Понятие и значение представительства. Субъекты представительства
2. Основания возникновения отношений представительства
3. Виды представительства. Особенности, коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие.
5. Прекращение доверенности.

**Тема 11.** Сроки. Исковая давность.

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве
2. Определение начала течения и окончания срока.
3. Понятие, виды и применения сроков исковой давности
4. Начало течения срока исковой давности
5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.  
Требования, на которые исковая давность не распространяется

**Тема 12.** Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей. Защита гражданских прав

1. Понятие, значение и принципы осуществление гражданских прав.
2. Пределы и ограничения гражданских прав.
3. Злоупотребление правом и его последствия.
4. Исполнение гражданских обязанностей.

**Тема 13.** Право собственности и другие вещные права. Общие положения.

1. Общие положения о вещном праве
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
4. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника.
5. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

**Тема 14.** Вещные права лиц, не являющихся собственниками (ограниченные вещные права)

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. 2. Ограниченные вещные права и право собственности.
3. Виды и объекты ограниченных вещных прав.
4. Право застройки. Сервитуты. Право пользования (узуфрукт). Право залогодержателя. Иные вещные права.
5. Права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения.
6. Право оперативного управления, его разновидности.

**Тема 15.** Общая собственность.

1. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.
2. Понятие и содержание права общей долевой собственности.
3. Понятие, содержание и виды права общей совместной собственности.

**Тема 16.** Право собственности и другие вещные права на землю. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

1. Право собственности и другие вещные права на землю.
2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

**Тема 17.** Защита права собственности и других вещных прав.

1. Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.
2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав.
3. Виндикационный иск.
4. Негаторный иск
5. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности

### **Раздел 3. Обязательственное право**

**Тема 18.** Общие положения об обязательствах.

1. Понятие и виды обязательств
2. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. 3. Основания

возникновения обязательств, их классификация.

3. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц.

Перемена лиц в обязательстве.

**Тема 19.** Общие положения о договоре.

1. Понятие и условия договора.
  2. Свобода договора.
  3. Виды договоров в гражданском праве.
  4. Классификация договоров.
  5. Понятие и общая характеристика заключения договора.
  6. Порядок и стадии заключения договора
  7. Заключение договора в обязательном порядке
  8. Заключение договора на торгах
- Изменение и расторжение договора

**Тема 20.** Исполнение обязательств.

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Условия исполнения обязательств.

**Тема 21.** Обеспечение исполнения обязательств.

1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание вещи.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.

**Тема 22.** Гражданско-правовая ответственность.

1. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
4. Размер гражданско-правовой ответственности.
5. Формы гражданско-правовой ответственности.

**Тема 23.** Прекращение обязательств

1. Понятие и основания прекращения обязательств
2. Прекращение обязательств исполнением, по соглашению сторон, зачетом, новацией обязательств

**Тема 24.** Обязательства по передаче имущества в собственность Общие положения о договоре купли-продажи.

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи
2. Элементы договора купли-продажи (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства купли-продажи (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора купли-продажи
5. Виды договора купли-продажи

**Тема 25.** Разновидности договора купли-продажи

1. Особенности договора розничной купли-продажи
2. Особенности договора поставки товаров
3. Особенности договора контрактации
4. Особенности договора энергоснабжения
5. Особенности договора продажи недвижимости
6. Особенности договора продажи предприятия

**Тема 26.** Договор мены. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением

1. Определение, юридические признаки, стороны договора мены.
2. Содержание договора мены.
3. Определение, юридические признаки, стороны, форма, содержание договора дарения.
4. Отказ одаряемого принять дар. Отказ дарителя от исполнения договора дарения.
5. Запрещение, ограничение и отмена дарения.

6. Определение, юридические признаки, стороны и форма договора аренды.
7. Обязательства из договора постоянной аренды.
8. Обязательства из договора пожизненной аренды.
9. Обязательство из договора пожизненной аренды с иждивением.

**Тема 27.** Общие положения об аренде.

1. Понятие и общая характеристика договора аренды
2. Элементы договора аренды (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства аренды (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора аренды

**Тема 28.** Разновидности договора аренды

1. Прокат.
2. Аренда транспортных средств
3. Аренда зданий и сооружений.
4. Аренда предприятия
5. Финансовая аренда (лизинг)

**Тема 29.** Наем жилого помещения

1. Общая характеристика договора найма жилого помещения
2. Особенности договора социального найма жилого помещения
3. Заключение социального найма
4. Понятие и общая характеристика договора коммерческого найма жилого помещения
5. Содержание обязательства коммерческого найма жилого помещения (права и обязанности сторон)

**Тема 30.** Общие положения о подряде. Бытовой подряд. Строительный подряд

1. Понятие и общая характеристика договора подряда
2. Элементы договора подряда (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства подряда (права и обязанности сторон)
4. Особенности договора бытового подряда
5. Особенности строительного подряда

**Тема 31.** Возмездное оказание услуг

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Договор возмездного оказания услуг: определение, юридические признаки, стороны.
3. Содержание договора возмездного оказания услуг.

**Тема 32.** Перевозка. Транспортная экспедиция

1. Понятие и общая характеристика договора перевозки
2. Элементы договора перевозки (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства перевозки (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора перевозки

**Тема 33.** Заем и кредит. Финансирование под уступку денежного требования

1. Определение, юридические признаки, стороны договора займа и его форма
2. Содержание и исполнение договора займа. Оспаривание договора займа.
3. Определение, юридические признаки, стороны и форма кредитного договора.
4. Содержание и исполнение кредитного договора. Возможность одностороннего отказа от исполнения обязательств из кредитного договора.
5. Определение, юридические признаки, стороны договора финансирования под уступку денежного требования.

**Тема 34.** Банковский вклад. Банковский счет.

1. Определение, юридические признаки, стороны договора банковского вклада.
2. Содержание и исполнение обязательств договора банковского вклада
3. Определение, юридические признаки, стороны и заключение договора банковского счета.
4. Содержание банковского счета. Исполнение обязательств из договора банковского счета. Особый порядок расторжения договора банковского счета.
5. Номинальный счет
6. Счет эскроу
7. Публичный депозитный счет

**Тема 35.** Расчетные правоотношения

1. Общие положения о расчетах
2. Понятие, общая характеристика и формы безналичных расчетов
3. Расчеты платежными поручениями
4. Расчеты по аккредитиву
5. Расчеты по инкассо
6. Расчеты чеками

**Тема 36.** Договор хранения

1. Общие положения договора хранения: определение, юридические признаки, стороны, форма и содержание договора в бытовой сфере; определение, юридические признаки, стороны, форма и содержание договора хранения профессиональной сфер<sup>е</sup>.
2. Договор хранения на товарном складе: определение, юридические признаки, стороны, содержание договора, складские документы.
3. Специальные виды хранения
4. Условное депонирование (эскроу)

**Тема 37.** Договор страхования

1. Понятие и общая характеристика договора страхования
2. Элементы договора страхования (существенные и иные условия, форма, стороны)
3. Содержание обязательства страхования (права и обязанности сторон)
4. Исполнение и ответственность за нарушение договора страхования

**Тема 38.** Договор доверительного управления имуществом

1. Определение, юридические признаки, предмет, объект и стороны договора.
2. Понятие и содержание доверительного управления имуществом
3. Содержание договора
4. Исполнение и прекращение обязательств из договора доверительного управления имуществом.
5. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом

**Тема 39.** Обязательства вследствие причинения вреда. Общие положения.

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда, как внедоговорного обязательства.
2. Основание и условия деликтной ответственности.
3. Субъекты, объекты и содержание деликтного обязательства.
4. Обязательства, возникающие в связи предупреждением причинения вреда.
5. Способы возмещения вреда.

**Тема 40.** Виды внедоговорных обязательств из причинения вреда

1. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости
2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником
  1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами
  2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда
  3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, гражданином, признанным недееспособным, гражданином, признанным ограниченно дееспособным
  4. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий
3. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

**Тема 41.** Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

1. Общие основания ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина
2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
3. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца
4. Возмещение вреда при прекращении

**Тема 42.** Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

1. Компенсация морального вреда

2. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работы или услуг.
3. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товаров, работы или услуг
4. Особенности ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работы или услуг
5. Компенсация морального вреда

**Тема 43.** Обязательства, вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
2. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения.
3. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.
4. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения

**Раздел 4. Интеллектуальная собственность. Наследственное право**

**Тема 44.** Права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

1. Понятие права интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.
2. Объекты и субъекты интеллектуальных прав.
3. Понятие интеллектуальных прав. Исключительное право и другие виды интеллектуальных прав.
4. Особенности защиты интеллектуальных прав.
5. Основные способы распоряжения исключительным правом. Обязательства из договора об отчуждении исключительного права и лицензионного договора

**Тема 45.** Авторское право. Права смежные с авторскими

1. Понятие, функции и источники авторского права. Объекты и субъекты авторских прав, авторские права.
2. Обязательства из авторских договоров: договор авторского заказа, государственный и муниципальный контракт на создание произведения для государственных и муниципальных нужд, договор об отчуждении исключительных прав на произведение, лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.
3. Смежные права: субъекты, объекты, состав смежных прав.
4. Обязательства из договоров о передаче смежных прав: договор об отчуждении исключительных прав на объект смежных прав, лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав.
5. Защита авторских и смежных прав: гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Правовой режим контрафактных экземпляров произведений.

**Тема 46.** Патентное право

1. Понятие и источники патентного права
2. Субъекты и объекты патентных прав. Условия патентоспособности объектов патентного права.
3. Состав патентных прав, их оформление
4. Договор об отчуждении исключительного права на объект патентных прав (договор об отчуждении патента),
5. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта патентных прав,
6. Договор заказа на создание промышленного образца.
7. Защита прав авторов и патентообладателей

**Тема 47.** Права на селекционное достижение, топологии интегральных схем и секрет производства (ноу-хау); права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

1. Интеллектуальные права на селекционное достижение и его авторов.
2. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение и условия охраноспособности селекционных достижений.
3. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение (договор об отчуждении патента)
4. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения
5. Договор заказа на создание селекционного достижения.
6. Защита прав селекционеров и иных патентообладателей.
7. Понятие топологии интегральных микросхем и ее автор. Интеллектуальные права на топологию интегральных микросхем.
8. Обязательства из договоров по приобретению и по распоряжению исключительным правом на

топологию: договор об отчуждении исключительного права на топологию, лицензионный договор о предоставлении права использования топологии, договор заказа на создание топологии.

9. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства и его действие. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

10. Обязательства из договоров о распоряжении исключительным правом на секрет производства: договор об отчуждении исключительного права на секрет производства, лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства.

11. Понятие единой технологии. Гражданско-правовой режим единой технологии как сложного объекта: право использования входящих в состав единой технологии результатов интеллектуальной деятельности (право на технологию). Субъекты права на технологию. Общие условия передачи права на технологию.

**Тема 48.** Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1. Право на фирменное наименование: понятие, принципы и состав фирменного наименования, исключительное право на фирменное наименование, его содержание и правообладатель.

2. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие товарного знака и знака обслуживания, виды и функции товарных знаков, содержание, оформление и прекращение исключительного права на товарный знак.

3. Обязательства из договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак: договор об отчуждении исключительного права на товарный знак (знак обслуживания), лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака (знака обслуживания).

4. Право на наименование места происхождения товара: понятие наименования места происхождения товара, оформление, содержание исключительного права на места происхождения товара и его правообладатель. Коммерческое обозначение

**Тема 49.** Договор коммерческой концессии

1. Обязательства из договора коммерческой концессии: определение и юридическая природа договора коммерческой концессии.

2. Стороны договора коммерческой концессии и его содержание.

3. Исполнение и прекращение обязательств из договора коммерческой концессии

**Тема 50.** Понятие и основания наследования

1. Понятие наследственного права. Понятие наследования (наследственное правопреемство). Основание наследования.

2. Наследство: понятие и состав.

1. Время и место открытия наследства.

2. Наследодатель и наследники.

6. Недостойные наследники.

**Тема 51.** Наследование по завещанию

1. Завещание: понятие и виды. Форма завещания. Свобода и тайна завещания.

2. Завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное возложение.

3. Обязательная доля в наследстве.

4. Недействительность завещания.

5. Отмена, изменение и исполнение.

**Тема 52.** Наследование по закону

1. Понятие наследования по закону

2. Круг наследников по закону.

3. Наследование по праву представления

4. Наследственные права нетрудоспособных иждивенцев наследодателя

5. Право супруга при наследовании

6. Понятие и порядок наследования выморочного имущества

**Тема 53.** Приобретение наследства.

1. Принятие наследства. Способы принятия наследства

2. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.

3. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

4. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

5. Охрана наследственного имущества и управление им.

**Тема 54.** Особенности наследования отдельных видов имущества.

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах

1. Наследование предприятия
2. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
3. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных
4. Наследование земельных участков

## ДИСЦИПЛИНА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

### Раздел 1. Общие положения

**Тема 1.** Гражданское процессуальное право: самостоятельная отрасль российского права. Гражданские процессуальные принципы и аксиомы

1. Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
2. Цель и задачи, стадии и виды гражданского судопроизводства.
3. Предмет, метод и система, источники гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные нормы и форма.
5. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их система.
6. Содержание организационно-функциональных принципов гражданского процессуального права.
7. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.

**Тема 2.** Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
4. Структура гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
5. Классификация гражданских процессуальных отношений

**Тема 3.** Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Понятие сторон и их правовое положение, надлежщая и ненадлежщая сторона. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.
2. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве, их классификация относительно самостоятельности требований относительно предмета спора.
3. Задачи, цель, формы, основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве, его права и обязанности.

**Тема 4.** Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.

1. Задачи, цель и основания участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве.
2. Формы участия органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальные права и обязанности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и граждан

**Тема 5.** Представительство в суде.

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды представительства в суде.
3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.

**Тема 6.** Гражданская процессуальная ответственность

1. Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.
2. Цели, виды и функции гражданской процессуальной ответственности.
3. Предпосылки возникновения гражданской процессуальной ответственности.

**Тема 7.** Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.

1. Понятие подведомственности гражданских дел и ее соотношение с компетенцией. Виды подведомственности гражданских дел и правила её определения. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
2. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подсудности.
3. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Соотношение подведомственности, подсудности и компетенции

**Тема 8.** Процессуальные сроки. Судебные расходы.

1. Понятие и значение института процессуальных сроков, их классификации. Правила исчисления процессуальных сроков, приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

2. Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
3. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов сторонам.

**Тема 9.** Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии, предмет доказывания.
2. Распределение обязанностей по доказыванию, основания освобождения от них. Доказательственные презумпции.
3. Понятие судебного доказательства и средств доказывания, классификация доказательств, обеспечение доказательств, правила оценки доказательств.

**Тема 10.** Приказное производство

1. Понятие и признаки приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Порядок выдачи, отмены и обжалования судебного приказа.

**Тема 11.** Иск

1. Понятие и сущность искового производства. Понятие и элементы иска.
2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты.

**Тема 12.** Возбуждение гражданского судопроизводства, Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.

1. Понятие и сущность, стадии возбуждения гражданского судопроизводства, его правовые последствия.
2. Форма и содержание искового заявления, порядок его предъявления и последствия несоблюдения.
3. Понятие и сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
4. Содержание подготовки гражданских дел. Классификация подготовительных действий. Судебные извещения и вызовы.

**Тема 13.** Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Части судебного заседания и последовательность совершения процессуальных действий.
2. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
3. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений.
4. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.

## **Раздел 2. Судопроизводство в суде первой инстанции**

**Тема 13.** Заочное производство. Упрощенное производство.

1. Сущность заочного производства, его порядок и особенности.
2. Вынесение заочного решения и обжалование заочного решения.
3. Сущность упрощенного производства, его порядок и особенности. Вынесение решения в упрощенном производстве и его обжалование.

**Тема 14.** Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора

1. Общая характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.
2. Особенности рассмотрения заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.

**Тема 15.** Особое производство.

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.

9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства.

### **Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений**

**Темы 16.** Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность и значение апелляционного производств.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

**Тема 17.** Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Значение и сущность кассационного производства. Полномочия суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
3. Значение и сущность надзорного производства. Полномочия суда надзорной инстанции. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, постановлений судьи, вступивших в законную силу. Основания и порядок для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Раздел 4. Особенности отдельных производств**

**Тема 18.** Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское судопроизводство.

1. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в РФ.
2. Использование иностранных документов российскими судами и порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов, признание и исполнение в РФ решений иностранных судов
3. Общее представление о третейском судопроизводстве и его нормативное регулирование. Порядок обеспечения иска, рассматриваемого в третейском суде.
4. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда, порядок его рассмотрения и основания для отмены.
5. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

**Тема 19.** Исполнительное производство

1. Исполнительное производство и его общие правила. Нормативная основа исполнительного производства, документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа и его дубликата.
2. Санкционирование судом исполнительных действий. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

#### **4.2. Перечень примерных экзаменационных вопросов**

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права.
2. Метод гражданско-правового регулирования. Отграничение гражданского права от других отраслей права.
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика. Понятие «гражданского законодательства».
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии
5. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие, виды и особенности защиты. Компенсация морального вреда.
7. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.
8. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
9. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется
10. Ограниченные вещные права (права на чужие вещи): признаки и виды

11. Понятие, основания возникновения и виды общей собственности. Правовая природа доли в общей собственности.
12. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности. Распоряжение долей в праве общей долевой собственности.
13. Раздел имущества, находящегося в общей собственности, и выдел из него доли.
14. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве.
15. Понятие и юридическая классификация вещей.
16. Понятие, классификация и виды ценных бумаг: общие положения.
17. Понятие, признаки сделок. Классификация сделок.
18. Соотношение понятий «сделка» и «договор». Юридически значимые сообщения.
19. Форма и государственная регистрация сделок.
20. Условия действительности сделок.
21. Понятие и правовая природа недействительной сделки.
22. Полная и частичная недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.
23. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
24. Понятие, основные черты и система принципов исполнения обязательств.
25. Договор купли-продажи: общие положения.
26. Кредитный договор.
27. Финансирование под уступку денежного требования
28. Договор банковского вклада.
29. Договор банковского счета.
30. Номинальный счет.
31. Счет эскроу.
32. Публичный депозитный счет.
33. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности.
34. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
35. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий здорового образа жизни.
36. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.
37. Профессионально-личностное развитие с использованием средств и методов физического воспитания.
38. Понятие и виды индивидуализирующих признаков гражданина.
39. Понятие гражданской правосубъектности.
40. Правоспособность граждан: понятие, содержание, ограничение.
41. Понятие дееспособности граждан.
42. Виды дееспособности граждан.
43. Понятие и признаки юридического лица.
44. Виды юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц: возникновение, прекращение, виды и способы реализации.
45. Индивидуализация юридического лица (наименование; фирменное наименование; место нахождения; адрес).
46. Представительства и филиалы юридических лиц.
47. Создание (возникновение) юридического лица: способы и порядок.
48. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица.
49. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, защита прав кредиторов.
50. Ликвидация юридических лиц: понятие, основания, процедура. Правовое положение ликвидационной комиссии.
51. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, правовое регулирование, процедуры банкротства (общая характеристика).
52. Полное товарищество: понятие, фирменное наименование, учредительные документы, складочный капитал полного товарищества управление и ведение дел, реорганизация и ликвидация.

53. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
54. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, правовое регулирование, учредительные документы, уставный капитал, органы управления, учреждение, реорганизация и ликвидация.
55. Правовое положение участника общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале; выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.
56. Акционерное общество: понятие и типы; правовое регулирование; учредительные документы; органы управления; учреждение, реорганизация и ликвидация.
57. Уставный капитал акционерного общества: понятие, функции, формирование, изменение. Понятие и виды акций. Правовое положение акционеров.
58. Хозяйственное партнерство.
59. Производственный кооператив (артель): понятие и виды; правовое регулирование; учредительные документы; имущество; управление и контроль; реорганизация и ликвидация.
60. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды и их общая характеристика.
61. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности правового статуса. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения).
62. Понятие, характерные черты гражданских правоотношений
63. Элементы гражданских правоотношений.
64. Классификация гражданских правоотношений.
65. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты): понятие и виды.
66. Юридические составы в гражданском праве.
67. Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы и пределы. Злоупотребление правом: понятие, правовая природа, формы и последствия
68. Собственность и право собственности: соотношение понятий. Содержание и пределы права собственности. Формы собственности по российскому законодательству.
69. Классификация оснований (способов) приобретения права собственности. Приобретение права собственности на новую вещь. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей.
70. Производные основания (способы) приобретения права собственности. Понятия «передачи» и «вручения» вещи.
71. Классификация и общая характеристика оснований (способов) прекращения права собственности.
72. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
73. Основания возникновения представительства. Понятие и правовая природа полномочия представителя. Представительство без полномочия.
74. Доверенность: понятие, виды (в т.ч. безотзывная доверенность), срок и форма, прекращение. Передоверие
75. Понятие, функции способов обеспечения исполнения обязательств. Специфика обеспечительного обязательства.
76. Система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
77. Залог: понятие и правовая природа, правовое регулирование, основания возникновения (в т.ч. требования к форме и содержанию договора залога).
78. Субъекты залогового правоотношения, их права, обязанности и ответственность.
79. Гражданский процессуальный кодекс РФ, его структура и краткая характеристика разделов.
80. Источники гражданского процессуального права.
81. Сущность и основные черты гражданской процессуальной формы.
82. Задачи гражданского судопроизводства на современном этапе.
83. Принципы гражданского процессуального права и их значение для гражданского судопроизводства.
84. Стадии гражданского процесса.
85. Стороны в гражданском процессе: понятие, признаки.
86. Права и обязанности сторон.
87. Ненадлежащая сторона. Порядок замены ненадлежащего ответчика.

88. Процессуальное правопреемство.
89. Процессуальное соучастие: понятие, основания.
90. Процессуальное соучастие: виды и значение.
91. Понятие и виды третьих лиц.
92. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
93. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
94. Институт отвода в гражданском процессе, его значение.
95. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
96. Родовая подсудность гражданских дел.
97. Территориальная подсудность и ее виды.
98. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
99. Распорядительные действия сторон в процессе и их правовые последствия.
100. Гражданские процессуальные отношения: понятие, значение.
101. Объекты, субъекты, содержание гражданских процессуальных отношений.
102. Порядок возбуждения гражданского дела. Правовые последствия несоблюдения порядка.
103. Условия возбуждения гражданского дела и правовые последствия отсутствия условий.
104. Исковое заявление и его реквизиты.
105. Действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
106. Предварительное судебное заседание, его цель и задачи.
107. Апелляционное производство: понятие, сущность.
108. Кассационное производство: понятие, сущность.
109. Содержание кассационной жалобы или представления прокурора.
110. Сущность и значение надзорного производства. Сроки обращения в суд надзорной инстанции. Лица, имеющие право на обращение с надзорной жалобой или представлением. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора в суде надзорной инстанции.
111. Пересмотр дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам: основания и процессуальный порядок.
112. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: общая характеристика.
113. Приказное производство: сущность и значение.
114. Заочное судопроизводство: сущность и значение.
115. Лица, участвующие в деле: понятие, состав.
116. Лица, содействующие правосудию.
117. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции.
118. Участие в деле лиц, в силу указаний ФЗ, защищающих права и законные интересы других лиц.
119. Представительство в суде: сущность и значение.
120. Законное представительство.
121. Добровольное представительство.
122. Полномочия представителей и их оформление.
123. Понятие и сущность доказательств.
124. Судебное доказывание.
125. Распределение бремени доказывания.
126. Обеспечение доказательств.
127. Основания для освобождения от доказывания.
128. Вещественные доказательства: порядок истребования, представления, оценки.
129. Объяснения сторон и третьих лиц как судебные доказательства.
130. Письменные доказательства.
131. Свидетельские показания.
132. Основания, порядок назначения экспертизы. Виды экспертных заключений.
133. Судебные расходы и их распределение между сторонами.
134. Процессуальные сроки как юридические факты.
135. Порядок и условия предъявления встречного иска. Процессуальные и материально-правовые возражения ответчика.
136. Сущность судебного решения.
137. Структура и содержание судебного решения.

138. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
139. Свойства законной силы судебного решения.
140. Протокол судебного заседания.
141. Определения суда первой инстанции: понятие, виды.
142. Особое производство: понятие, сущность, общая характеристика.
143. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
144. Дела об установлении правового статуса гражданина (признание безвестно отсутствующим, объявление умершим; признание ограниченно дееспособным или недееспособным).
145. Полномочия суда апелляционной инстанции.
146. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
147. Полномочия суда кассационной инстанции.
148. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационной инстанции.
149. Полномочия суда надзорной инстанции.
150. Производство в суде первой инстанции, связанное с исполнением судебных постановлений.
151. Значение правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств для выбора компетентного суда.
152. Виды гражданского судопроизводства. Правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств и выбор вида судопроизводства.
153. Правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств как одна из задач подготовки дела.
154. Критерии оценки судебных доказательств /общая характеристика/.
155. Относимость доказательств как критерий оценки.
156. Достоверность и достаточность доказательств.
157. Допустимость доказательств. «Позитивная» и «негативная» допустимость доказательств.
158. Необоснованность судебного решения как основание для изменения или отмены судебных актов.
159. Незаконность судебного решения как основание для изменения или отмены судебных актов.
160. Нарушение или неправильное применение норм материального права как основание к отмене или изменению решения суда первой инстанции.
161. Нарушение норм процессуального права как основание к отмене решения суда первой инстанции.
162. Условные процессуальные нарушения как основание для изменения или отмены судебных актов.
163. Безусловные процессуальные нарушения как основание для изменения или отмены судебных актов.

### **3.2 Процедура проведения государственного экзамена**

Прием государственного экзамена проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственным экзаменом по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 45 минут готовятся к ответам на вопросы. После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

### **3.3 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене**

Экзаменационные билеты включают 3 теоретических вопроса, вынесенных на государственный экзамен.

Образцы экзаменационных билетов и форма экзаменационной работы представлены в фондах оценочных средств по ГИА выпускников (ФОС).

### **Образец экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**  
Экономический факультет

---

**ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция**  
направленность (профиль) «Гражданское право»  
Выпускающая кафедра философии, истории, экономической теории и права

УТВЕРЖДЕНО  
в составе контрольного  
пакета экзаменационных  
билетов проректором  
по образовательной деятельности  
С.Ю. Комаровой

### **Экзаменационный билет № 36** для проведения государственного экзамена в 20.... году

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права.
2. Товарищество на вере (коммандитное товарищество).
3. Понятие третейского судопроизводства и его задачи.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись расшифровка*

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_ *подпись расшифровка*

### **3.4 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена**

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. По результатам сформированности компетенций выставляется итоговая оценка, критерии соответствия которой представлены ниже:

*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на все дополнительные вопросы.

*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно отвечать на большую часть дополнительных вопросов.

*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недоста-

точно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может ответить на дополнительные вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области юриспруденции, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право»;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов правового регулирования частноправовых отношений. 47 В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем частноправовых отношений;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ показателей в области юриспруденции;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы правового регулирования частноправовых отношений;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности механизма реализации действующего законодательства;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

### **4.2 Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика дипломных работ должна соответствовать профилю подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, учитывать все виды профессиональной деятельности,

включенные в основную образовательную программу.

Тему выпускной работы студент выбирает из примерного перечня, утвержденного выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемого.

#### Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Адвокат в российском арбитражном судопроизводстве
2. Адвокат в российском гражданском процессе
3. Акционеры, как участники корпоративных отношений
4. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации
5. Альтернативное разрешение споров с помощью посредника (медиация)
6. Арбитражные апелляционные суды в Российской Федерации
7. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
8. Аренда зданий и сооружений: характеристика, содержание и практика применения.
9. Банковская тайна как объект правового регулирования в российском праве
10. Бытовой подряд и защита прав потребителей по законодательству Российской Федерации
11. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними в законодательстве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
12. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества по российскому законодательству
13. Выбор иностранного права применимого к договору как проявления принципа автономии воли сторон
14. Гарантии прав иностранных инвесторов: понятие, содержание, правовые проблемы
15. Государственная корпорация как особая организационно-правовая форма юридического лица в Российской Федерации
16. Государственная регистрация прав на имущество по законодательству Российской Федерации
17. Государственная собственность в Российской Федерации: состав, порядок образования, пользования, владения и распоряжения.
18. Гражданская правосубъектность муниципальных образований по законодательству Российской Федерации
19. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
20. Гражданско-правовая защита прав потребителей в обязательствах розничной купли-продажи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
21. Гражданско-правовая ответственность юридических лиц по российскому и зарубежному законодательству
22. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан в Российской Федерации.
23. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности по российскому законодательству
24. Гражданско-правовая характеристика кредитного договора по российскому законодательству
25. Гражданско-правовая характеристика государственного и муниципального контракта на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
26. Гражданско-правовая характеристика договора лизинга в Российской Федерации
27. Гражданско-правовые основы деятельности некоммерческих унитарных организаций в Российской Федерации
28. Гражданско-правовое положение иностранных правообладателей в Российской Федерации
29. Гражданско-правовое регулирование авторских прав по российскому и зарубежному законодательству
30. Гражданско-правовое регулирование договора агентирования в Российской Федерации и за рубежом
31. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций по российскому законодательству
32. Гражданско-правовое регулирование лицензионных договоров по российскому законодательству
33. Гражданско-правовое регулирование признания гражданина безвестно отсутствующим

и/или умершим.

34. Гражданско-правовое регулирование расчетов платежными поручениями в Российской Федерации

35. Гражданско-правовое регулирование расчетов с использованием расчетных карт в Российской Федерации

36. Гражданско-правовое регулирование удовлетворения жилищных потребностей граждан по законодательству Российской Федерации

37. Гражданско-правовой статус товариществ собственников жилья по российскому законодательству

38. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав по законодательству России и зарубежных государств.

39. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации

40. Договор авторского заказа в российском праве

41. Договор возмездного оказания услуг: характеристика, содержание и практика применения.

42. Договор дарения в российском и зарубежном гражданском праве

43. Договор доверительного управления имуществом

44. Договор займа в гражданском праве Российской Федерации

45. Договор залога исключительных прав: содержание и особенности

46. Договор имущественного страхования: характеристика и проблемы практического использования.

47. Договор коммерческой концессии в гражданском праве

48. Договор купли-продажи товаров в кредит: понятие, правовое регулирование в Российской Федерации и зарубежных странах

49. Договор перевозки пассажиров воздушным транспортом по российскому законодательству

50. Договор поставки в предпринимательской деятельности по российскому законодательству

51. Договор поставки товара как разновидность договора купли-продажи: понятие, содержание и практическое значение

52. Договор продажи недвижимости: понятие и общая характеристика

53. Договор продажи предприятия: характеристика, содержание и практика применения.

54. Договор розничной купли-продажи: понятие, правовое регулирование, содержание и значение.

55. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор): правовой режим обеспечения

56. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности

57. Договор транспортной экспедиции: понятие и общая характеристика

58. Договор участия в долевом строительстве по законодательству Российской Федерации

59. Договор энергоснабжения: характеристика, содержание, практика применения.

60. Договорная работа в корпорации: правовой режим обеспечения

61. Договорное регулирование отношений в инновационной сфере по российскому законодательству

62. Договорные формы реализации инвестиционной деятельности по российскому законодательству

63. Договорный режим имущества супругов (по российскому и зарубежному законодательству)

64. Договоры в сфере посреднической деятельности в гражданском праве Российской Федерации

65. Договоры займа и кредита: анализ законодательства и судебной практики.

66. Договоры на передачу средств индивидуализации товаров (правовой режим обеспечения)

67. Договоры поручения и комиссии: сравнительный анализ гражданского законодательства и судебной практики

68. Доктрина встречного удовлетворения (consideration) и практика ее использования в англо-американском праве.

69. Заключение и прекращение брака по семейному законодательству Российской Федерации

70. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском судопроизводстве.

71. Заочное производство по гражданским делам в Российской Федерации

72. Защита авторских прав на средства индивидуализации от недобросовестной конкуренции по гражданскому законодательству

73. Защита прав пассажиров (клиентов) в сфере транспортного обслуживания.
74. Защита прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы по гражданскому законодательству
75. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы и формы.
76. Инвестиционная деятельность на рынке недвижимости: особенности и перспективы развития.
77. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве Российской Федерации
78. Исковая давность и её гражданско-правовое значение
79. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы обеспечения
80. Исполнение судебных актов арбитражных судов в Российской Федерации
81. Исполнение судебных актов в отношении имущества физических лиц по законодательству Российской Федерации
82. Исполнение судебных постановлений по алиментным обязательствам супругов.
83. Правовые основы охраны жизни и здоровья граждан по зарубежному и российскому законодательству
84. Источники арбитражного процессуального права в Российской Федерации
85. Коммерческие банки и кредитные организации: понятие, виды, порядок создания, лицензирование и прекращения их деятельности
86. Компенсация морального вреда по российскому законодательству
87. Компетенция суда кассационной инстанции по гражданским делам
88. Конституционные основы гражданского судопроизводства в Российской Федерации
89. Концепции понятия иска и его элементы (характерные черты иска) Российской Федерации
90. Концепция Единого Гражданского процессуального кодекса в Российской Федерации
91. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие, виды, особенности
92. Корпоративные юридические лица. Правовой режим обеспечения
93. Кредитный договор: понятие, виды, правовые основы (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
94. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью (особенности правового обеспечения)
95. Личные неимущественные права авторов произведений науки, литературы и искусства
96. Медиация как форма внесудебного разрешения споров.
97. Международно-правовое обеспечение мирового экономического порядка.
98. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
99. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
100. Международные процедуры разрешения экономических споров.
101. Международный коммерческий арбитраж: понятие, юридическая природа и источники правового регулирования.
102. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротства).
103. Наследственные споры в Российской Федерации и способы их разрешения (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
104. Независимая гарантия как способ обеспечения гражданско-правового обязательства по законодательству Российской Федерации
105. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, правовое положение (по законодательству Российской Федерации и других государств)
106. Неправомерные акты и действия (бездействие) органов государственной власти и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции
107. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств по российскому и зарубежному законодательству
108. Нотариальная защита наследственных прав граждан
109. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры в гражданском процессе.
110. Обеспечение исполнения обязательств из электронного договора в российском праве
111. Обеспечение нотариусом доказательств по делам в судах или административных органах.
112. Общая характеристика правового регулирования деятельности по оказанию юридических услуг
113. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в товариществах и обществах по российскому законодательству
114. Обязательное страхование автогражданской ответственности в России: теория и пра-

воприменительная практика.

115. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве Российской Федерации.

116. Обязательство по компенсации морального вреда, причиненного потребителю вследствие нарушения его прав: понятие, юридическая природа и виды.

117. Ограниченные вещные права: понятие, содержание и сравнительная характеристика.

118. Односторонние сделки в гражданском праве Российской Федерации.

119. Основания и процедура принятия наследства по законодательству России и зарубежных стран

120. Основания, порядок и последствия прекращения юридических лиц по законодательству Российской Федерации

121. Основные правила совершения нотариальных действий: существующая практика и проблемы

122. Основные проблемы малого и среднего предпринимательства на современном этапе

123. Основные этапы создания юридического лица (по законодательству Российской Федерации и других государств)

124. Особенности наследования недвижимого имущества физическими и юридическими лицами в Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)

125. Особенности правового регулирования коммерческой концессии (франчайзинга) в Российской Федерации и за рубежом

126. Особенности правового регулирования перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте

127. Особенности проявления принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве в российском законодательстве

128. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.

129. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда

130. Особенности рассмотрения споров в сфере внешнеэкономической деятельности

131. Особенности создания и правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)

132. Особенности судебного установления фактов, имеющих юридическое значение по законодательству Российской Федерации

133. Особенности судопроизводства по делам о возмещении вреда при повреждении здоровья или потере кормильца

134. Особенности судопроизводства по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)

135. Особенности судопроизводства по делам о защите авторских прав

136. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей

137. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, доброго имени, достоинства и деловой репутации

138. Особенности судопроизводства по делам о недействительности сделок

139. Особенности судопроизводства по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

140. Особенности судопроизводства по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишения несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

141. Особенности судопроизводства по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

142. Особенности правового режима участия муниципальных образований в частноправовых отношениях

143. Особенности участия Российской Федерации в частноправовых отношениях

144. Особенности участия субъектов Российской Федерации в частноправовых отношениях

145. Ответственность акционерного общества, его акционеров и учредителей

146. Ответственность родителей по семейному законодательству Российской Федерации.

147. Охрана личных неимущественных прав граждан по российскому законодательству

148. Охрана наследственного имущества и управление им по российскому законодательству

149. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

150. Памятники архитектуры, имеющие историческое значение: правовое регулирование, проблемы и перспективы.

151. Пересмотр судебных актов в порядке надзора

152. Правовой режим обеспечения конфиденциальной информации по российскому зако-

ходательству

153. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
154. Полномочия суда апелляционной инстанции
155. Полномочия суда кассационной инстанции
156. Понятие «моральный вред» и его компенсация в российском частном праве
157. Понятие и виды договора подряда по гражданскому законодательству
158. Понятие и источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
159. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
160. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения
161. Понятие и характеристика самозащиты гражданских прав
162. Понятие, виды, значение и порядок исполнения сроков (по законодательству Российской Федерации и других государств).
163. Понятие, виды, перерыв, восстановление и значение сроков исковой давности (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
164. Понятие, виды, создание, прекращение, правовое положение и ответственность акционерных обществ (по законодательству Российской Федерации и других государств)
165. Понятие, порядок и основание процедуры банкротства в российском и зарубежном гражданском праве
166. Понятие, правовая природа, функции, задачи и принципы организации нотариата в России
167. Понятие, признаки и виды вещных прав в условиях реформирования гражданского законодательства Российской Федерации
168. Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности по законодательству Российской Федерации
169. Понятие, признаки и виды сложных обязательств в условиях реформирования гражданского законодательства Российской Федерации
170. Порядок заключения (исполнения, расторжения) договора в рамках контрактной системы.
171. Потребитель, как субъект правоотношений в торговле и сфере обслуживания (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
172. Право собственности граждан Российской Федерации на жилые помещения по российскому законодательству
173. Право собственности и другие вещные права на землю
174. Правовая природа института отвода (самоотвода) в гражданском судопроизводстве
175. Правовое положение иностранных граждан в российском гражданском процессе
176. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства при осуществлении ими трудовой и предпринимательской деятельности
177. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика)
178. Правовое положение международных торговых организаций
179. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств)
180. Правовое положение религиозных организаций в России
181. Правовое положение российских граждан, находящихся за границей
182. Правовое положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений
183. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
184. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
185. Правовое регулирование возмездного оказания услуг по рекламе в Российской Федерации и зарубежных странах.
186. Правовое регулирование выполнения научно-исследовательских и опытноконструкторских работ в интересах обороны
187. Правовое регулирование государственно-частного партнерства
188. Правовое регулирование гражданско-правовых обязательств в сфере банковского обслуживания (по законодательству Российской Федерации и других государств)
189. Правовое регулирование гражданско-правовых сделок с недвижимым имуществом в Российской Федерации и зарубежных странах.
190. Правовое регулирование деятельности организатора торговли (фондовой биржи)
191. Правовое регулирование договора банковского вклада по законодательству Российской Федерации
192. Правовое регулирование договора строительного подряда по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)

ской Федерации)

193. Правовое регулирование найма недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)

194. Правовое регулирование общей долевой собственности в гражданском праве России и зарубежных государств

195. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации

196. Правовое регулирование опеки и попечительства в России и за рубежом.

197. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству Российской Федерации

198. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере экономической деятельности

199. Правовое регулирование туристской деятельности в России и за рубежом.

200. Правовое регулирование уступки права требования и перевода долга по российскому законодательству.

201. Правовое регулирование форм и видов собственности (по законодательству Российской Федерации и других государств).

202. Правовой статус унитарных юридических лиц по российскому законодательству

203. Проблемные аспекты гражданско-правовой защиты деловой репутации граждан и юридических лиц в России.

204. Процессуальные особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов.

205. Процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу.

206. Развитие механизма государственного регулирования внешней торговли России в связи с вступлением в ВТО

207. Разрешение экономических споров третейскими судами 208. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

209. Рассмотрение дел Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации

210. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности

211. Совершенствование трудового законодательства как основа эффективного функционирования договорного регулирования трудовых отношений

212. Страхование имущества в гражданском праве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации)

213. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы

214. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации

215. Унитарное предприятие как субъект гражданского права в Российской Федерации (на примере конкретного унитарного предприятия либо субъекта Российской Федерации, либо муниципального образования).

216. Унификация правил международной торговли (на примере принципов УНИДРУА).

217. Участие в арбитражном суде государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов

218. Форма сделки: теория и практика реализации в гражданском законодательстве.

219. Функции и права территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по контролю и надзору за соблюдением законодательства в области защиты прав потребителей

220. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, виды, порядок обращения

221. Цессия и перевод долга по российскому гражданскому праву

222. Электронное правосудие в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

223. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.

224. Концессионные соглашения и соглашения о разделе продукции: особенности и перспективы использования в инвестиционной деятельности.

225. Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации.

226. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и практики.

227. Наследование отдельных видов имущества в Российской Федерации.

228. Порядок разрешения спортивных споров по российскому законодательству
229. Гражданско-правовое положение общероссийских спортивных федераций.
230. Правовое регулирование агентской деятельности в спорте

Тематика дипломных работ охватывает широкий круг актуальных проблем в сфере юриспруденции, отражает специфику региональных научно-производственных проблем, имеет практическую и/или научную значимость.

Выбор студентом темы дипломной работы связан, как правило, с тематикой и видами работ, выполняемых в период производственной практики, во время которой он собрал материал для целей дипломного проектирования.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, тема дипломной работы может быть заказана производством, чаще всего организацией, предприятием, где студент проходил производственную практику.

Для проведения аттестационного испытания в очередном учебном году тематика выпускных работ рассматривается на выпускающей кафедре и утверждается в установленном порядке ректором университета. После утверждения ректором тема дипломной работы не может быть изменена

### **4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области юриспруденции, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам правового регулирования обязательственных отношений, международных частноправовых отношений, правоотношений по поводу объектов интеллектуальной собственности и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

### **4.4 Руководство выпускной работой**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

### **4.5 Разработка задания и программы выпускной работы**

После утверждения темы составляется программа дипломной работы.

Программа дипломной работы представляет собой составленный в определенном порядке, наряду с рефератом, введением и заключением, перечень разделов и параграфов в каждом разделе. Программа дипломной работы помогает студенту систематизировать собранный материал, обеспечить последовательность его изложения.

Программа составляется студентом совместно с руководителем, затем утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В процессе работы программа может уточняться, могут корректироваться отдельные параграфы с учетом собранного материала.

В календарный план записываются основные этапы работы и примерные сроки начала и окончания отдельных этапов работы. При этом рекомендуется придерживаться определенной последовательности:

- изучение и сбор недостающих материалов, анализ графической и текстовой части дипломной работы, её обоснование, выявление недостатков и нерешенных поставленных актуальных вопросов;
- уточнение темы научного исследования и составление ее программы, подбор литературы (20-25 наименований);
- составление вместе с руководителем программы и календарного плана работы;
- выполнение НИР и оформление ее результатов, апробация полученных результатов на семинарах, заседаниях кружка, кафедры;
- выполнение основной программы дипломной работы, дополнительная разработка выделенных вопросов;
- составление пояснительной записки по всем вопросам программы, включая введение, реферат, основную часть, заключение, список использованной литературы, содержание;
- исправление пояснительной записки;
- дата завершения дипломной работы устанавливается за 7 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии (этот период используется для рецензирования дипломной работы, подготовки студента к защите).

Программа на дипломную работу оформляется в трех экземплярах, задание – в двух. Программа и задание подписываются студентом и руководителем, затем утверждаются заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр задания и программы возвращается дипломнику и в последствие подшивается в дипломный проект, второй хранится на выпускающей кафедре, третий экземпляр программы представляется руководителю для осуществления контроля за разработкой дипломной работы.

#### **4.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий**

##### **Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи права, экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала. Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедрой.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

##### **4.7 Требования к квалификационной работой**

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-правового по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

• заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);

• список используемых источников;

• приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;

• обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;

- определение объема и значения НИР;

- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;

- соответствие дипломной работы требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;

- подготовленность автора дипломной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;

- общая оценка и определение характера дипломной работы;

- предложение по внедрению результатов дипломной работы;

- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра.

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;

- пригодность исходных данных;

- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объёма и качества проделанной дипломником работы;

- недостатки дипломной работы и замечания;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, дается общая оценка дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

#### **4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)**

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы

#### **4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информации.

ных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

#### **4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

##### **1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

##### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

##### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

##### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основ-

ных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пяти-балльной системе:**

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации**

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Форма титульного листа  
выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.  
П.А.СТОЛЫПИНА

Экономический факультет  
Кафедра «Философии, истории, экономической теории и права»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

На тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студент – дипломник \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Руководитель проекта \_\_\_\_\_

КОНСУЛЬТАНТЫ

По экономическому обоснованию \_\_\_\_\_  
По технологической части \_\_\_\_\_  
По конструкторской части \_\_\_\_\_  
По безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_  
По экологической безопасности \_\_\_\_\_  
Нормоконтроль \_\_\_\_\_

Омск  
ГОД

Форма заявления на выполнение выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой  
Философии, истории, экономической теории и права

\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_ группы по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему ВКР «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_» и назначить руководителем \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной работы полностью)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Научный руководитель,  
уч.степень, уч.звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

I. **ФГБОУ ВО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. П.А.СТОЛЫПИНА»**

**Экономический факультет**

1. Кафедра «Философии, истории, экономической теории и права»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

по дипломному проектированию студенту \_\_\_\_\_

1. Тема проекта \_\_\_\_\_

---

---

---

---

утверждена приказом по ФГБОУ ВО Омский ГАУ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Срок сдачи студентом законченного проекта \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные к проекту \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Консультанты по проекту:

по экономической части \_\_\_\_\_

по технологической части \_\_\_\_\_

по конструкторской части \_\_\_\_\_

по безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_

по экологической безопасности \_\_\_\_\_

нормо-контролер \_\_\_\_\_

5. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Перечень графических работ (с точным указанием обязательных чертежей)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание выдано «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

Задание к исполнению принял «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

**Оценка компетенций проводится по следующим критериям:**

**1. Критерии оценки содержания ВКР:**

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;

- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

### **2. Критерии оценки оформления ВКР:**

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

### **3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:**

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

### **4. Критерии оценки защиты ВКР:**

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

**Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы**

| Критерии              | <i><b>Отлично</b></i>   | <i><b>Хорошо</b></i>  | <i><b>Удовлетворительно</b></i>   | <i><b>Неудовлетворительно</b></i>   |
|-----------------------|---|---|---|---|
| <b>Содержание ВКР</b> | Обоснована актуальность проблемы, практическая значимость ВКР, определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования и проектирования. Изучены основные теоретические работы, посвященные теме ВКР, проведен анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы. | В основном определена актуальность и практическая значимость темы. В основном обоснован методологический аппарат. Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительный анализ. Определены методы проектирования и исследования. Затруднения при проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей. | Изучены недостаточно или не полностью основные работы по теме ВКР, теоретический анализ носит описательный характер. Методы исследований и проектирования недостаточно обоснованы, Затруднения при интерпретировании результатов. | Не обоснована актуальность темы ВКР. Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Анализ работ отсутствует.                            |
| <b>Оформление ВКР</b> | Структура и содержание ВКР соответствует целям и задачам. Выдержаны требования ГОСТ к объему и оформлению источников. Выводы логичны, обоснованы. В заключении указана возможность внедрения результатов и дальнейшие перспективы работы над темой. Ссылки, графики, таблицы, заголов-  | Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные расхождания содержания. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список литературы в основном соответствует теме. Выводы и заключения в целом обоснованы, однако содержание работы допускает дополнительные выводы. Имеются  | Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР. Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.   | Структура работы не обоснована. Список литературы свидетельствует о слабой изученности темы. Выводы и заключения не обоснованы. Работа не вычитана, содержит оформительские, пунктуационные ошибки. |

|                                |  |  |   |   |
|--------------------------------|--|--|---|---|
|                                | ки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.  | отдельные нарушения в оформлении.  |   |   |
| <b>Качество подготовки ВКР</b> | Соблюдался график выполнения ВКР, проявлена высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, выполнении проектирования и решения практических задач.  | График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнена в сотрудничестве с руководителем.  | График соблюдался, работа велась в рамках указаний руководителя.  | График не соблюдался, указания руководителя выполнялись частично или не выполнялись.  |
| <b>Защита ВКР</b>              | Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности технического (научного) стиля. Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Дипломная работа выполнена грамотно, оформлена в соответствии с нормативными требованиями. Имеется высокая оценка рецензента. В процессе защиты ВКР дипломник демонстрирует глубокое знание вопросов | Студент в основном владеет Техническим (научным) стилем речи. В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии. Дипломная работа оформлена с соблюдением нормативных требований, имеет положительную рецензию. При ее защите дипломник демонстрирует знание темы проекта, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Ответы на вопросы неполные, но верные по существу. | Студент частично владеет научным стилем речи. Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны. Дипломная работа оформлена небрежно, слабо иллюстрирована, имеют место редакционные погрешности, нарушения нормативных требований. В отзыве рецензента имеются существенные замечания, не подлежащие устранению. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов теории, затрудняется в ответах на заданные вопросы, однако на большинство вопросов дает правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к работе по специальности. | Дипломная работа, не соответствующая критериям положительных оценок решением выпускающей кафедры <b>не допускается</b> к основной защите <b>по результатам предзащиты</b> .<br><br>Студент не владеет техническим (научным) стилем речи. Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР. |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | темы, свободно оперирует данными проекта. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация**

в составе ОПОП

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права

протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Мисоса Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция;

протокол № 8 от 16.04.2022

Председатель МКН - 40.03.01 канд. экон. наук, доцент Ф М.В. Васюкова

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск О.В. Фрик



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

| № | Вид обновлений | Содержание изменений вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|---|----------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                |                                      |                       |
|   |                |                                      |                       |