

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

ОПОП по направлению 35.04.10 – Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.02 Комплексное обустройство территорий  
инженерной инфраструктуры**

**Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»**

|                                                     |                                                                  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Природообустройства, водопользования и<br>охраны водных ресурсов |
| Разработчики                                        | В.В. Попова                                                      |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                   | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                          | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                    |                                                                       |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | знать и<br>понимать                                                                                                                                           | уметь делать<br>(действовать)                                         | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                     |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                     | 4                                                                                      |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                        |
| ПК-3                                                               | Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения                                                                                                   | ИД-3 (ПК-3)<br>Умеет проводить апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;                                                                 | материалы, используемые для составления схем вертикальной планировки и проектов детальной планировки.                                                         | решать задачи планировки и застройки территорий поселений             | в решении схемы вертикальной планировки и правильном использовании рельефа             |
| ПК-4                                                               | Способен осуществлять подготовку проектной документации и рабочей документации на основе разработки комплекса технических и технологических решений для гидромелиоративных систем | ИД-2 (ПК-4)<br>Способен к взаимодействию с организациями для разработки проектов мелиорации земель, проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений) | основные принципы трассирования линейных сооружений                                                                                                           | проектировать комплексное благоустройство территорий;                 | расчетов земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                   | ИД-3 (ПК-4)<br>Владеет общим контролем разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации)                                              | задачи инженерного анализа и планирования территорий; количественные и качественные показатели инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства объектов; | исправлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий; | разработки проектов планировки и благоустройства территорий                            |

## Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория<br>контроля и оценки                                                        |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                                                                              |                         |                               |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |          | само-<br>оценка                        | взаимо-<br>оценка                                                            | Оценка со стороны       |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка                                                   |
|                                                                                       |          |                                        |                                                                              | препода-<br>вателя      | представителя<br>производства |                                                                               |
|                                                                                       |          | 1                                      | 2                                                                            | 3                       | 4                             | 5                                                                             |
| <b>Входной контроль</b>                                                               | <b>1</b> |                                        |                                                                              | Опрос<br>письменный     |                               |                                                                               |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных<br/>видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |                                                                              |                         |                               |                                                                               |
| - РГР *                                                                               | 2.1      |                                        |                                                                              | Собеседование<br>по РГР |                               |                                                                               |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                              | <b>3</b> |                                        |                                                                              |                         |                               |                                                                               |
| - Самостоятельное<br>изучение тем                                                     | 3.1      |                                        |                                                                              | Тестирование            |                               |                                                                               |
| - в рамках<br>практических<br>(семинарских)<br>занятий и<br>подготовки к ним          | 3.2      | Вопросы для<br>самоподго-<br>товки     | Взаимное<br>обсужде-<br>ние по<br>итогам<br>выполнен-<br>ного веб-<br>квеста |                         |                               |                                                                               |
| - в рамках обще-<br>университетской<br>системы контроля<br>успеваемости               | 3.3      |                                        |                                                                              |                         |                               | Электрон-<br>ное тестиرو-<br>вание по<br>распоряже-<br>нию админист-<br>рации |
| Тестирование по<br>итогам изучения 1,<br>2, 3, 4 разделов                             | 3.4      |                                        |                                                                              | Тестирование            |                               |                                                                               |
| Промежуточная<br>аттестация*<br>обучающихся по<br>итогам изучения<br>дисциплины       | <b>4</b> |                                        |                                                                              | Зачет                   |                               |                                                                               |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                      |          |                                        |                                                                              |                         |                               |                                                                               |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                          |
| 1                                                                                                         | 2                                                                     |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Вопросы для проведения входного контроля                              |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля                  |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень тем для выполнения РГГР                                      |
|                                                                                                           | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР             |
|                                                                                                           | Вопросы для самостоятельного изучения темы                            |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                         |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                        |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий |
|                                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий          |
|                                                                                                           | Тестовые вопросы                                                      |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы                           |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Зачет                                                                 |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции                                                                                    | Индикаторы компетенции и          | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                          | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и средства контроля формирования компетенций |         |         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------|---------|
|                               |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                    | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | средний | высокий |
|                               |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                    | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |         |         |
|                               |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                    | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    | Зачтено |         |
|                               |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                    | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |         |         |
|                               |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                    | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                    |         |         |
| Критерии оценивания           |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |         |         |
| ПК-3                          | ИД-3 (ПК-3)<br>Умеет проводить апробации в условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; | Полнота знаний                    | <b>Знает:</b> материалы, используемые для составления схем вертикальной планировки и проектов детальной планировки | Не знает материалы, используемые для составления схем вертикальной планировки и проектов детальной планировки                                | 1. Поверхностно знает материалы, используемые для составления схем вертикальной планировки;<br>2. Свободно ориентируется в материалах, используемых для составления схем вертикальной планировки и проектов детальной планировки;<br>3. В совершенстве знает материалы, используемые для составления схем вертикальной планировки и проектов детальной планировки                                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания; расчетно-графическая работа      |         |         |
|                               |                                                                                                                          | Наличие умений                    | <b>Умеет:</b> решать задачи планировки и застройки территорий поселений                                            | Не умеет решать задачи планировки и застройки территорий поселений                                                                           | 1. Испытывает затруднения при решении задач планировки и застройки территорий поселений<br>2. Умеет решать задачи планировки и застройки территорий поселений.<br>3. Свободно умеет решать задачи планировки и застройки территорий поселений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |         |         |
|                               |                                                                                                                          | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет навыками:</b> в решении схемы вертикальной планировки и правильном использовании рельефа                | Не владеет навыками в решении схемы вертикальной планировки и правильном использовании рельефа                                               | 1. Поверхностно владеет навыками в решении схемы вертикальной планировки и правильном использовании рельефа<br>2. Свободно владеет навыками в решении схемы вертикальной планировки и правильном использовании рельефа<br>3. В совершенстве владеет навыками в решении схемы вертикальной планировки и правильном использовании рельефа                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |         |         |
| ПК-4                          | ИД-2 (ПК-4)<br>Способен к взаимодействию с организациями для разработки проектов мелиорации земель, проведения           | Полнота знаний                    | <b>Знает:</b> основные принципы трассирования линейных сооружений                                                  | Не знает основные принципы трассирования линейных сооружений                                                                                 | 1. Поверхностно ориентируется в основных принципах трассирования линейных сооружений<br>2. Знает основные принципы трассирования линейных сооружений<br>3. В совершенстве знает основные принципы трассирования линейных сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестовые задания; расчетно-графическая работа      |         |         |
|                               |                                                                                                                          | Наличие                           | <b>Умеет:</b> проектировать                                                                                        | Не умеет проектировать                                                                                                                       | 1. Испытывает затруднения при проектировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |         |         |

|  |                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений)                                                                   | умений                            | комплексное благоустройство территорий                                                                                                                                     | комплексное благоустройство территорий                                                                                                                                | комплексного благоустройство территорий<br>2. Умеет проектировать комплексное благоустройство территорий<br>3. Свободно умеет проектировать комплексное благоустройство территорий                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|  |                                                                                                                                                              | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет навыками:</b> расчетов земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций                                                            | Не владеет навыками расчетов земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций                                                            | 1. Испытывает затруднения расчетах земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций<br>2. Владеет навыками расчетов земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций<br>3. Свободно владеет навыками расчетов земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций.                                                                                                                   |                                               |
|  | ИД-3 (ПК-4)<br>Владеет общим контролем разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации) | Полнота знаний                    | <b>Знает:</b> задачи инженерного анализа и планирования территорий; количественные и качественные показатели инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства объектов | Не знает задачи инженерного анализа и планирования территорий; количественные и качественные показатели инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства объектов | 1. Поверхностно ориентируется задачах инженерного анализа и планирования территорий;<br>2. Свободно ориентируется в задачи инженерного анализа и планирования территорий; количественные и качественные показатели инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства объектов<br>3. В совершенстве знает задачи инженерного анализа и планирования территорий; количественные и качественные показатели инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства объектов | Тестовые задания; расчетно-графическая работа |
|  |                                                                                                                                                              | Наличие умений                    | <b>Умеет:</b> исправлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий;                                                                                        | Не умеет исправлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий;                                                                                        | 1. Испытывает затруднения при исправлении схемы вертикальной планировки при появлении новых условий;<br>2. Умеет исправлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий;<br>3. Свободно умеет исправлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий;                                                                                                                                                                                        |                                               |
|  |                                                                                                                                                              | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет навыками:</b> разработки проектов планировки и благоустройства территорий                                                                                       | Не владеет навыками разработки проектов планировки и благоустройства территорий                                                                                       | 1. Испытывает затруднения при разработке проектов планировки и благоустройства территорий.<br>2. Владеет навыками разработки проектов планировки и благоустройства территорий.<br>3. Свободно владеет навыками разработки проектов планировки и благоустройства территорий.                                                                                                                                                                                              |                                               |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ТЕМАТИКА расчетно-графической работы**

- Планирование территории под горизонтальную плоскость (по вариантам)
- Планирование территории под наклонную плоскость (по вариантам)

При составлении задания для расчетно-графической работы обучающиеся имеют возможность предложить преподавателю использовать данные, полученные на учебной практике, либо на производстве.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ расчетно-графических работ**

Выполненная расчетно-графическая работа сдается на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работа возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве ошибок и пропусков предусмотрено собеседование по работе.

- оценка «зачтено» выставляется при выполнении расчетов в полном объеме, в соответствии с заданием, без замечаний, с соответствующим оформлением пояснительной записки представленной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется при выполнении расчетов не в полном объеме, с грубыми ошибками в расчетах, с несоответствующим оформлением пояснительной записки.

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Из чего состоят грунты?
2. Что понимается под структурой и текстурой грунта?
3. Каковы особенности глинистых минералов?
4. В каком виде в грунтах встречается вода?
5. Какие структурные связи существуют в грунтах?
6. Каковы размеры крупнообломочных, песчаных, пылеватых и глинистых частиц?
7. Что называется, гранулометрическим составом грунта?

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения тем для студентов**

| Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны                                                                                                                                            | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемко<br>сть, час. | Форма текущего<br>контроля<br>по теме |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                      | 3                                   | 4                                     |
| Очная форма обучения                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                     |                                       |
| 1                                                                                                                                                                             | Градостроительный анализ территории. Инженерная подготовка территории в условиях реконструкции.        | 6                                   | Тестирование                          |
|                                                                                                                                                                               | Рельеф и его градостроительная оценка. Цели и задачи схемы инженерного благоустройства территории      | 6                                   |                                       |
| 2                                                                                                                                                                             | Цели и задачи схемы Инженерного благоустройства территории. Методы Инженерного благоустройства.        | 6                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Специальные мероприятия по инженерной подготовке                                                       | 6                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Принципы высотной организации поверхности.                                                             | 6                                   |                                       |
| Итого                                                                                                                                                                         |                                                                                                        | 30                                  |                                       |
| Заочная форма обучения                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                     |                                       |
| 1                                                                                                                                                                             | Градостроительный анализ территории. Инженерная подготовка территории в условиях реконструкции.        | 6                                   | Тестирование                          |
|                                                                                                                                                                               | Рельеф и его градостроительная оценка. Цели и задачи схемы инженерного благоустройства территории      | 6                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Инженерное обеспечение населенного пункта                                                              | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Принципы размещения и способы прокладки коммуникаций                                                   | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Инженерное оборудование территории: определение, цели, задачи, состав сооружений                       | 2                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Основные правила трассирования. Особенности трассирования в разных природных условиях.                 | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Условия для размещения инженерных сетей                                                                | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Инженерное обеспечение населенного пункта                                                              | 4                                   |                                       |
| 2                                                                                                                                                                             | Цели и задачи схемы Инженерного благоустройства территории. Методы Инженерного благоустройства.        | 6                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Специальные мероприятия по инженерной подготовке                                                       | 6                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Подсчет объемов земляных работ                                                                         | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Принципы высотной организации поверхности.                                                             | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Определение объемов земляных работ                                                                     | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Основы озеленения населенных мест                                                                      | 4                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                               | Вынос проекта в натуру                                                                                 | 4                                   |                                       |
| Итого                                                                                                                                                                         |                                                                                                        | 62                                  |                                       |
| Примечание:<br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                                                        |                                     |                                       |

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**  
**самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) Подготовиться к тестированию.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
**самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование по разделам и получено 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование, либо получено менее 60% правильных ответов.

1. Понятие комплексного инженерного благоустройства территорий. Основные задачи вертикальной планировки городских территорий. Вертикальная планировка территорий микрорайонов и жилых групп.
2. Системы и схемы отвода поверхностных вод с городских территорий: классификация, состав, принципы проектирования и функционирования.
3. Принципы формирования системы зеленых насаждений города. Классификация, основные принципы размещения.
4. Методы вертикальной планировки: основные отличия, область применения.
5. Благоустройство территорий жилых групп: принципы организации дворового пространства и проектирования элементов благоустройства.
6. Методы вертикальной планировки: основные отличия, область применения.
7. Принципы размещения и способы прокладки подземных коммуникаций на городских территориях.
8. Основные элементы системы озеленения.
9. Классификация дренажей, конструкции, условия применения. Расчетные схемы.
10. Вертикальная планировка улиц.
11. Построение проектных горизонталей на участке улицы

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование с результатом 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование с результатом 60%

### **Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине                                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачет                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                |
| <b>Основные условия получения студентом зачёта:</b>                                                                                                                                                                                        | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл тестирование. |

А.А. Маджугина

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Комплексное обустройство**  
**территорий инженерной инфраструктуры**  
**в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |