

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.07.2023 07:41:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae45c0b0b3182c522e0117a9c1180e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению/специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.20 Гигиена животных

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Разработчик,
к.в.н., доцент

Якушкин И.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	Знает основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм человека и животных	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта в раз личных производственных ситуациях с целью установления влияния факторов внешней среды на здоровье, продуктивность животных и качество получаемой от них продукции	Владеет навыками разработки и реализации мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных
		ИД-2 _{ОПК-2} Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает основные показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Умеет дать мотивированно заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД-1 _{ПК-4} понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знает важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве	Умеет применять современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства	Владеет навыками проведения основных санитарно-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			<i>Терминологический диктант</i>		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- Курсовая работа*			<i>Выполнение и сдача</i>		
Текущий контроль:					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним			<i>Собеседование / опрос</i>		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			<i>Предэкзаменационное тестирование и экзамен</i>		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Термины и определения для проведения входного контроля (терминологический диктант)
	Критерии оценки входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем написания курсовой работы
	Процедура выбора темы обучающимся
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности и влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	Полнота знаний	Знает основные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм человека и животных	Не знает элементарные природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм человека и животных	На базовом уровне знает некоторые природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм человека и животных	Знает большинство природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм человека и животных	Превосходно знает все природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм человека и животных	Курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительного тестирования. Вопросы экзамена

		Наличие умений	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта в различных производственных ситуациях с целью установления влияния факторов внешней среды на здоровье, продуктивность животных и качество получаемой от них продукции	Не умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование объекта в ограниченном числе производственных ситуаций	Умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование большинства объектов в различных производственных ситуациях	С успехом умеет проводить санитарно-гигиеническое обследование любого объекта в различных производственных ситуациях с целью установления влияния факторов внешней среды на здоровье, продуктивность животных и качество получаемой от них продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и реализации мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	Не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	Владеет отдельными элементами и базовыми навыками разработки и реализации отдельных мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	В достаточной степени владеет большинством навыками разработки и реализации большинства мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	Успешно владеет всеми навыками разработки и реализации большинства мероприятий по снижению негативного влияния окружающей среды, технологии, условий содержания и эксплуатации животных	
	ИД-2 опк-2 . Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое	Полнота знаний	Знает основные показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Не знает основные показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Знает на базовом уровне некоторые показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Знает большинство показателей и методов санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	В совершенстве знает все показатели и методы санитарно-гигиенического нормирования в животноводстве и ветеринарии	Курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и

	состояние организма животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Наличие умений	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Не имеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	Умеет дать заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных в некоторых отраслях животноводства	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации животных в большинстве отраслей животноводства.	Умеет дать мотивированное заключение о соответствии условий содержания, кормления, эксплуатации всех видов животных существующим нормативно-правовым требованиям и научно-обоснованным рекомендациям	заключительного тестирования. Вопросы экзамена
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии	Не владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии	Владеет основами гигиенического мышления и некоторыми методами ветеринарной санитарии	Владеет гигиеническим мышлением и большинством современных методов ветеринарной санитарии	В совершенстве владеет гигиеническим врачебным мышлением и всеми методами ветеринарной санитарии	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражно	ИД-2 _{ПК-4} понимает важность правил хранения и утилизации биологических отходов	Полнота знаний	Знает важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Не знает важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Знает важность утилизации и уничтожения биологических отходов в отдельных отраслях животноводства	Знает на базовом уровне важность соблюдения правил, технологии безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	В совершенстве знает важность соблюдения всех правил, технологий безопасной утилизации и уничтожения биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Курсовая работа, тесты, вопросы для собеседования и заключительного тестирования. Вопросы экзамена
		Наличие умений	Умеет применять современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	Не умеет применять современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	Умеет применять некоторые базовые акты и правила обращения биологических отходов в отраслях животноводства и ветеринарии	Умеет применять большую часть правил обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	С успехом умеет применять всю современную нормативно-правовую базу и правила обращения биологических отходов во всех отраслях животноводства и ветеринарии	

о производств а, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологическ их отходов		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения основных санитарно- гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Не владеет навыками проведения основных санитар- но-гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	Владеет навыками проведения некоторых санитарно-гигиенических мероприятий при уничтожении биологических отходов	Владеет на базовом уровне навыками проведения основных санитар- но- гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	В совершенстве владеет навыками проведения всех санитарно- гигиенических мероприятий при утилизации и уничтожении биологических отходов в животноводстве и ветеринарии	
---	--	--	--	--	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-4.2

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Зоогигиеническое обоснование проектного решения коровника на 200 голов привязного содержания.
2. Зоогигиеническое обоснование проектного решения конюшни на 20 лошадей
3. Зоогигиеническое обоснование проектного решения птичника на 15000 кур-несушек клеточного батарейного содержания
4. Зоогигиеническое обоснование проектного решения птичника на 20000 цыплят-бройлеров
5. Зоогигиеническое обоснование проектного решения норковой фермы на 2000 голов самок
6. Зоогигиеническое обоснование проектного решения кролиководческой фермы на 1200 голов кроликоматок при шедовом содержании
7. Зоогигиеническое обоснование проектного решения пасеки на 50 пчелосемей
8. Зоогигиеническое обоснование проектного решения карпового прудового хозяйства
9. Зоогигиеническое обоснование способа содержания собак породы(породу необходимо выбрать самостоятельно)
10. Зоогигиеническое обоснование способа содержания кошек породы(породу необходимо выбрать самостоятельно)
11. Зоогигиеническое обоснование способа содержания аквариумных рыб породы(породу необходимо выбрать самостоятельно)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка за курсовую работу зависит от суммы баллов, набранной обучающимся на всех этапах её выполнения. Преподавателю рекомендуется использовать нижеприведённую шкалу суммарной оценки курсовой работы.

Балльная оценка курсовой работы

№ п/п	Оцениваемый критерий	Степень и форма выполнения	Оценка в баллах
1	2	3	4
1.	Своевременная сдача работы для проверки	дата сдачи совпадает с датой в задании на выполнение курсовой работы	0,1

2.	Соответствие внешнего вида работы требованиям кафедры	-объём работы соответствует рекомендованному (в среднем 30 страниц) -редакторская обработка текста (переносы слов и разделов, шрифт, выравнивание по ширине, абзацы, разделы, подписи таблиц и рисунков, нумерация страниц и т. д.) -аккуратность оформления	0,1 0,45 0,15
3.	Качество выполнения разделов курсовой работы: 3.1. введение 3.2. обзор литературы	-объём не более 1 страницы -обоснование актуальности темы -объём 7–10 страниц -соответствие содержания обзора теме и плану работы -наличие ссылок на всех авторов литературных источников, упомянутых в списке литературы -актуальность литературных источников не более 10 лет (давность публикации, использование источников интернета и т.д.) -использование не менее 10 литературных источников	0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1
	3.3. санитарно-гигиеническая и экологическая характеристика фермы (хозяйства, предприятия и т. д.) 3.4. ветеринарно-гигиенические требования к основному помещению	-наличие в работе и заполнение таблицы 1. -наличие в работе изображения генерального плана фермы (хозяйства, предприятия и т. д.) - ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше) -наличие в работе графического изображения фасадов и плана здания -наличие в работе и заполнение таблицы 2.	0,1 0,2 0,1 0,2 0,1
	3.5. ветеринарно-гигиеническое обоснование параметров микроклимата	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше) -наличие расчёта и анализа теплового баланса (2 способа: по CO ₂ , H ₂ O) -наличие расчёта вентиляции в помещении -наличие расчёта естественной и искусственной освещённости -наличие в работе и заполнение таблицы 3.	0,1 0,2 0,2 0,2

	3.6. ветеринарно-санитарные требования к качеству кормов и кормлению	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-наличие в работе и заполнение таблицы 4.	0,1
	3.7. ветеринарно-санитарные требования к качеству воды и поению	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-расчёт потребности в воде -наличие в работе и заполнение таблицы 5	0,1
	3.8. зоогигиенические требования к технологии содержания и ухода за животными	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
		-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
	3.9. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и распространение инфекционных и инвазионных болезней	-ответ не менее чем на 50% вопросов пункта плана (см. выше)	0,1
	3.10. заключение	-сформулированы выводы и предложения	0,1
		-объём не более 1 страницы	0,1
4.	Дополнительные иллюстрации, графические изображения, чертежи, схемы, таблицы	-дополняющие текст в рамках темы курсовой работы и по каждому из её разделов	0,5
5.	Оригинальность по «Антиплагиат.ру»	-рекомендуется не менее 70%	0,7
6.	Доклад на защите курсовой работы	-рекомендуется не более 7-10 минут -слайд-презентация обязательна	По факту выступления

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Терминологический диктант

Абсолютная влажность – влажность в данное время и при данной температуре.

Авитаминоз – заболевания (рахит, цинга, пеллагра, бери-бери и др.), развивающиеся вследствие резкой недостаточности витаминов в организме.

Адаптация – врожденная или приобретенная приспособительная деятельность организма с процессами на клеточном и системном уровнях к меняющимся условиям среды. Акклиматизация – приспособление организма к новым, непривычным или изменившимся климатогеографическим условиям среды.

Акселерация – это ускорение роста и физического развития детей и подростков.

Атмосферное (барометрическое) давление – это сила давления воздуха на поверхность Земли на уровне моря. Определяется с помощью барометра-анероида или барографа. Измеряется в гектопаскалях (гПа) или миллиметрах ртутного столба (мм рт. ст.).

Атрофия – уменьшение в объеме и понижение функциональной активности органов и тканей вследствие гибели тканевых или клеточных элементов при каком-либо патологическом процессе из-за нарушения питания тканей, либо длительного снижения их вовлеченности в общий физиологический процесс.

Белки – высокомолекулярные азотсодержащие вещества и важнейшие пищевые вещества. Состоят из аминокислот. Биологические ритмы – периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в живых организмах.

Блескость – уровень яркости светящейся поверхности.

Быстрый сон («парадоксальный») – пассивный отдых со сновидениями, переживаниями, быстрыми движениями глазных яблок, резким угнетением мышечного тонуса.

Вентиляция – регулируемый воздухообмен в помещениях, благоприятный для человека; совокупность технических средств, обеспечивающих такой воздухообмен.

Вирулентность – качество индивидуального (штаммового) признака патогенного микроорганизма; степень болезнетворности данного организма.

Витаминация – введение в организм витаминов в определенных дозах с целью возмещения их недостатка, а также с другими лечебными и профилактическими целями.

Витаминальная недостаточность (авитаминозы, гипо- и гипervитаминозы) – группа заболеваний, развивающихся при недостаточном поступлении в организм одного или нескольких витаминов или полном отсутствии их в пище.

Витамины – низкомолекулярные соединения органической природы, не синтезируемые в организме человека, поступающие извне в составе пищи, проявляющие биологическое действие в малых дозах. Влажность – содержание (в граммах) водяных паров в 1м³ воздуха (измеряется высотой ртутного столба в миллиметрах). Может быть измерена гигрометром или психрометром.

Водно-солевой баланс – совокупность процессов распределения воды и электролитов между вне- и внутриклеточным пространством организма, а также между организмом и внешней средой. Военная гигиена – изучает пути и способы сохранения здоровья, повышения работоспособности и боеспособности военнослужащих.

Воздушная среда – это газообразная оболочка, окружающая земной шар, состоящая из смеси газов. Ее подразделяют на: свободную атмосферу (атмосферный воздух) и атмосферу помещения.

Восприимчивость организма – вследствие иммунобиологических особенностей, вырабатывающихся в процессе борьбы с микробами, человек может обладать невосприимчивостью к некоторым из них, иначе говоря – иммунитетом на инфекционные болезни (болезнетворные микробы).

Гельминтозы – инвазионные болезни человека, животных и растений, вызываемые паразитическими червями – гельминтами (глистами).

Геронтология – наука о старении всех живых существ, в том числе и человека.

Гигиена – это медицинская наука о сохранении и укреплении здоровья людей, а также предотвращения отрицательного влияния на здоровье людей окружающей среды и социальных условий.

Гигиена труда – это раздел гигиены о влиянии трудовой деятельности и факторов производственной среды на работающих.

Гигиенический норматив – это максимально физиологически безопасный для организма количественный уровень вредного фактора, превышение которого может привести к заболеваниям или другим неблагоприятным последствиям для человека и окружающей среды.

Гипervитаминоз – отравление, вызванное приемом резко повышенных доз витаминов, чаще А и Д. Гипертрофия – увеличение органа или его части вследствие увеличения объема и (или) числа клеток. Гиповитаминоз – заболевания, вызванные недостаточным количеством витаминов в организме. Гиподинамия – ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни, профессиональной деятельности, длительным постельным режимом и др.

Дезактивация воды – удаление радиоактивных веществ.

Дезодорация воды – удаление посторонних запахов и привкусов.

Дефицит насыщения – разность между максимальной и абсолютной влажностями.

Дистрофия – проявляется в нарушении тканевого (клеточного) обмена, ведущего к структурным изменениям тканей и клеток.

Жир – органическое соединение, состоящее из триглицеридов жирных кислот и липоидов.

Жиры являются гигантским источником энергии, входят в структурную часть клеток и их мембран. Выполняет предохранительную функцию от переохлаждения, от ударов, ушибов.

Закаленность – способность сохранять постоянство температура тела (иммунные механизмы, устойчивость к инфекции, аллергическим заболеваниям).

Закаливание – это система гигиенических мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям различных метеорологических факторов (холода, тепла, солнечной радиации, пониженного атмосферного давления), а также – это система условных рефлексов на холодовые и тепловые раздражения, обеспечивающая нормальную терморегуляцию.

Заменимые аминокислоты: глицин, аргинин, цистин, тирозин, аланин, серин и др.

Здоровье – это психофизическое состояние человека, которое характеризуется отсутствием патологических изменений и функциональным резервом, достаточным для полноценной биосоциальной адаптации и сохранения физической и психической работоспособности в условиях естественной среды обитания.

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Зона санитарно-защитная – территория вокруг предприятия, на которой запрещается проживание людей и не допускается размещение спортивных сооружений, парков, детских садов, школ, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждений.

Иммунитет – комплекс реакций, направленных на защиту организма от инфекционных агентов и чужеродных веществ.

Инвазионные болезни – заболевания человека и животных, вызываемые животными паразитами – простейшими, членистоногими, ракообразными, гельминтами и др.

Инвазия – заражение организма человека или животного глистами, насекомыми и пр.

Инкубационный период – скрытый период от момента внедрения в организм возбудителя до появления первых признаков инфекционного заболевания.

Инфекционные болезни – заболевания, вызываемые болезнетворными микроорганизмами, которые передаются от зараженного человека или животного здоровому.

Инфекция – внедрение и размножение в организме человека или животного болезнетворных микроорганизмов. Завершается инфекционным заболеванием, бактерионосительством или гибелью микробов.

Инфицирующая доза – это определенное количество патогенных микроорганизмов, способное вызвать инфекционное заболевание.

Климат – статистически многолетний режим погоды, свойственный той или иной местности.

Коагуляция – химический метод осветления воды, заключающийся в осаждение взвеси, находящейся в воде, в виде более крупных частиц, с последующим отстаиванием и фильтрацией.

Коммунальная гигиена – изучает влияние на организм человека факторов окружающей среды в населенных местах.

Коэффициент естественной освещенности (КЕО) – отношение освещенности данного места помещения (в люксах) к одновременной освещенности на том же горизонтальном уровне снаружи здания под открытым небом. Эта величина выражается в процентах.

Личная гигиена – рассматривает вопросы сохранения и укрепления здоровья конкретного человека. Максимальная влажность – полное насыщение воздуха парами при данной температуре.

Медленный сон («ортодоксальный») – пассивный отдых без сновидений, с медленными волнами электроэнцефалограммы.

Микотоксикоз – заболевание человека и животных, обусловленное употреблением в пищу продуктов, содержащих микотоксины – токсичные микроскопических грибов (плесени).

Мутагенные свойства – вызывающие наследственные изменения.

Незаменимые аминокислоты: лизин, гистидин, триптофан, фениланин, лейцин, изолейцин, треонин, метионин, валин.

Обезжелезивание воды – удаление железа (частичное или полное). Обеззараживание воды – санитарно-технические меры по уничтожению в воде возбудителей инфекционных заболеваний химическими и физическими способами.

Обеззараживание воды – это уничтожение микроорганизмов. Используется хлорирование, озонирование, ультрафиолетовое облучение, ультразвук, кипячение.

Обмен веществ (метаболизм) – совокупность химических и физических превращений, происходящих в организме и обеспечивающих его жизнедеятельность во взаимосвязи с внешней средой.

Опреснение воды – удаление солей (частичное или полное).

Органолептические свойства – свойства объектов внешней среды (воды, воздуха, пищи и др.), которые выявляются и оцениваются с помощью органов чувств.

Ориентировочно безопасный уровень воздействия (ОБУВ) – временный норматив содержания вещества в атмосферном воздухе или в воздухе рабочей зоны. Освещенность – поверхностная плотность светового потока.

Основной обмен веществ – это потребление энергии клетками в состоянии полного покоя; в среднем величина основного обмена веществ у взрослого человека составляет 1 ккал на 1 кг массы тела в 1 час.

Относительная влажность – это отношение абсолютной влажности к максимальной и выраженное в процентах.

Пандемия – чрезвычайно широкое распространение инфекционных заболеваний, охватывающее целые континенты или весь земной шар, более широкое, чем при эпидемии.

Паразиты – животный или растительный организм, живущий на поверхности или проникающий в другой организм, питающийся за счет него и обычно наносящий ему вред, выработкой яда (токсина). Патогенность – способность микроорганизмов вызывать инфекционные заболевания.

Патогенный – болезнетворный.

Питание – поступление в организм человека и усвоение им веществ, необходимых для восполнения энергетических затрат, построения и возобновления тканей.

Пища – основной источник энергии для человека. Она представляет собой определенную комбинацию пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

Пищевые отравления – преимущественно остро протекающие заболевания, вызываемые употреблением пищи, массивно обсемененной микробами или содержащей токсические вещества.

Пищевые токсикозы или интоксикации – острые заболевания, возникающие при употреблении пищи, содержащей токсины, накопившийся в результате развития специфического возбудителя.

Пищевые токсикоинфекции – заболевания с явлениями кратковременного инфицирования организма и выраженной интоксикации, связанные с поступлением в желудочно-кишечный тракт продуктов, содержащих в большом количестве, живые микробы и их токсины, выделяемые при размножении и гибели микроорганизмов.

Погода – состояние атмосферы в рассматриваемом месте, в определенный момент или за ограниченный промежуток времени.

Почва – это верхний плодородный слой земной коры, представляющий собой комплекс минеральных и органических веществ, заселенных живыми организмами.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) – максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени практически не влияет на здоровье человека или не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.

Предельно допустимый уровень (ПДУ) – нормативное значение вредного вещества в окружающей среде, рассчитанное на основании ПДК.

Предельно-допустимая доза (ПДД) – наибольшее значение индивидуальной эквивалентной дозы вредного вещества, не вызывающего изменений в состоянии здоровья.

Прививка – защитные свойства, вырабатываемые в организме против инфекционных заболеваний. Радиационная гигиена – посвящена изучению влияния ионизирующего излучения на здоровье человека. Рациональное питание – это питание здорового человека, способное качественно и количественно удовлетворить его потребность в пище.

Рациональный распорядок дня создаёт оптимальные условия для деятельности и восстановления организма и способствует повышению спортивной работоспособности. Закладывается «динамичный стереотип», представляющий собой уравновешенную систему условных рефлексов.

Ретарданты – более поздняя закладка органа или замедленное развитие его по сравнению с предками.

Роза ветров – это графическое изображение повторяемости ветра на данной местности.

Санитария – это проведение практических мероприятий по осуществлению требований гигиены в целях охраны и укрепления здоровья людей (практическая деятельность, при помощи которой можно сохранить и укрепить здоровье).

Сапрофиты – организмы, живущие и размножающиеся во внешней среде, питающиеся мёртвыми органическими материалами.

Световой коэффициент (СК) – отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола, выраженное простой дробью.

Солнечная радиация (излучение) – подразумевается весь поток, испускаемый солнцем в виде электромагнитных колебаний с разной длиной волны, измеряемой в нанометрах (нм).

Сон – периодически наступающее состояние, при котором создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности организма, в частности, центральной нервной системы. Это жизненная необходимость каждого человека.

Суточные ритмы – изменение интенсивности и характера биологических процессов и явлений, повторяющихся с суточной периодичностью. У человека отмечено около 100 физиологических функций, имеющих суточные ритмы.

Температура тела – комплексный показатель теплового состояния организма человека.

Тепловой удар – болезненное состояние, вызываемое перегревом тела.

Теплопроводность – перенос энергии от более нагретых участков к менее нагретым в результате теплового движения и взаимодействия микрочастиц.

Терморегуляция – взаимосочетание процессов теплообразования и отдачи, регулируемых нервно-эндокринным путем. Процесс поддержания температуры тела в определенных границах, обеспечивающий нормальное протекание жизненных функций независимо от колебания температуры внешней среды.

Точка росы – температура, при которой находящиеся в воздухе водяные пары насыщают пространство. Углеводы – основной источник энергии организма. К ним относятся сахараиды: моно- (глюкоза, фруктоза), поли- (крахмал, гликоген, клетчатка) и ди- (сахароза, лактоза, сахар). При физической работе углеводы расходуются в первую очередь.

Умягчение воды – освобождение от кальция и магния (частичное или полное).

Цель – ускорение перехода от сна к бодрствованию и общее оздоровительное действие.

Энергетические траты – количество энергии в килоджоулях (ккал), расходуемое человеком на разные виды деятельности.

Энергетический баланс – разница между количеством энергии, поступающей с пищей и энергией, расходуемой организмом.

Эпидемиология – раздел медицины, изучающий причины возникновения и распространения эпидемий, разрабатывающий меры их предупреждения и борьбы с ними.

Эпидемия – широкое распространение среди населения инфекционных заболеваний, которые охватывают большие группы людей.

Эпидермофития – заболевание кожи и ногтей, вызванное грибом эпидермофитомом.

Яркость – сила света, излучаемая с единицы площади поверхности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он трактует и записывает верно не менее половины терминов.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся трактует и записывает верно менее половины терминов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных и непродуктивных животных»

1. Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения
2. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных
3. Значение этологии в оптимизации условий содержания сельскохозяйственных животных
4. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных
5. Гигиена транспортировки животных и сырья животного
6. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства
7. Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства
8. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства
9. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве
10. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве
11. Зоогигиенические требования в коневодстве
12. Зоогигиенические требования в птицеводстве
13. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве
14. Гигиенические требования к объектам рыбоводства
15. Гигиенические требования в пчеловодстве
16. Гигиена собак, кошек и лабораторных животных

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму подготовки конспектов (план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7) Принять участие в указанном мероприятии пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное собеседование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам самостоятельного изучения тем обучающийся планирует самостоятельно в рамках учебного семестра и установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования (опрос или тестирование) о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости). В течение семестра обучающийся должен пройти процедуру собеседования по всем предложенным темам.

собеседование:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Гигиеническая оценка способов хранения, утилизации и обеззараживания навоза, конфискатов и трупов животных.

1. Укажите способы утилизации трупов и других биологических отходов?
2. Как утилизируют трупы животных, павших от особо опасных инфекций (сибирская язва, эмкар, бешенство, классическая и африканская чума свиней, грипп свиней и птиц и др.)?
3. Назовите наиболее экономичный метод обеззараживания навоза?
4. Указать, как следует обеззараживать навоз на свиноводческом комплексе, если навоз удаляют гидросмывом?
5. Перечислить меры по охране окружающей среды от загрязнения навозом и навозной жижей?
6. Как производят обеззараживание помёта на птицеводческих предприятиях?

Тема 2. Организация и техника проведения дезинфекции.

1. Что понимают под дезинфекцией в широком смысле слова?
2. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?
3. Перечислите основные задачи, виды и методы дезинфекции?
4. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
5. Преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
6. Каковы формы применения химических дезинфицирующих средств?
7. На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства? Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов, фенолов, солей тяжелых металлов и формалина.
8. Какие требования предъявляются к химическим дезинфицирующим средствам?
9. Чем определяется выбор дезинфектантов?
10. Сущность и средства биологической дезинфекции.
11. Какие условия требуются для проведения аэрозольной дезинфекции помещений?
12. Какие средства используют для дезинфекции помещений в присутствии животных?
13. Как осуществляют контроль качества дезинфекции?
14. Дезинфекция бактерицидными пенами.
15. Какие вы знаете пенообразующие дезинфицирующие средства?

16. Дезинфекция электрохимически активными растворами хлорида натрия.
16. Методика определения активного хлора в хлорной извести.
17. Методика определения хлора в растворе хлорной извести.
18. Определение процентного содержания формальдегида в формалине.
19. Методика определения концентрации едкого натра в растворе.
20. Методика расчета количества дезинфицирующих средств для приготовления растворов.
21. Задача 1: Рассчитать необходимое количество хлорной извести и воды для дезинфекции помещения, площадь которого равна 1000 м² (для дезинфекции при сибирской язве).
22. Задача 2: Рассчитать необходимое количество формалина, едкого натра и воды для приготовления 1000 л щелочного раствора формальдегида для дезинфекции при туберкулезе.
23. Составить акт о проведенной дезинфекции.
24. Как провести уборку трупов?
25. Укажите способы обеззараживания трупов.
26. Как уничтожить труп животного, павшего от сибирской язвы?
27. Перечислите способы обезвреживания навоза.
28. Как обеззараживают навоз при споровых и неспоровых инфекционных болезнях?
29. Контроль качества обеззараживания навоза.
30. На чем основано биотермическое обезвреживание навоза?
31. Как проводят обеззараживание почвы?
32. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
33. Как проводят дезинфекцию автомобильного транспорта после перевозки животных, кормов, больных животных, навоза?
34. Какие вы знаете пенообразующие дезинфицирующие средства?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самоподготовки к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

1. На каждое последующее занятие обучающийся самостоятельно изучает материал по предстоящей теме (с учётом рекомендаций преподавателя)
2. При необходимости, помимо изучения рекомендованной учебной обучающимися используются актуальная нормативная документация и законодательные акты, интернет-ресурсы
3. Подготовка конспекта (по желанию) по основным вопросам темы.
4. Выполнение практической работы, участие в собеседовании и опросе.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

Собеседование проводится на каждом занятии. Преподаватель задаёт каждому присутствующему 1–2 вопроса для установления степени владения вопросами, выносимыми на предстоящее занятие. О результатах собеседования делается отметка в журнале учёта успеваемости (посещаемости).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки к аудиторным занятиям (кроме контрольно-оценочных учебных мероприятий)

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. Тестирование проводится в ИОС или в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Величина E в формуле для расчета относительной влажности находится по:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ таблице упругости водяных паров
- b) ☐ показателям секундомера
- c) ☐ по таблице Пифагора
- d) ☐ усмотрению производящего расчеты
- e) ☐ таблице Брадиса

2. Какую часть вырабатываемого в организм тепла животные выделяют в окружающую среду (свободное тепло):

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 7%
- b) ☐ 1%
- c) ☐ 50%
- d) ☐ 75%
- e) ☐ 28%

3. Количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1 м^3 воздуха при данной температуре:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ минимальная влажность.
- b) ☐ максимальная влажность.
- c) ☐ точка росы.
- d) ☐ относительная влажность.
- e) ☐ абсолютная влажность.

4. По системе СИ $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ соответствует:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ $273,15\text{ F}$
- b) ☐ 100 K
- c) ☐ $273,15\text{ K}$
- d) ☐ $373,15\text{ K}$
- e) ☐ 0 K

5. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в возрасте 1-4 недели, на полу:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 6(5-8)
- b) ☐ 15(8-16)
- c) ☐ 28-24
- d) ☐ 18(16-20)
- e) ☐ 20(18-22)

6. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур при клеточном содержании:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 28-24
- b) ☐ 35-22
- c) ☐ 15(8-16)
- d) ☐ 33-24
- e) ☐ 6(5-8)

7. В атмосферном воздухе содержится 78,9%:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ озона.
- b) ☐ водорода.
- c) ☐ кислорода.
- d) ☐ азота
- e) ☐ углекислого газа.

8. В качестве воспринимающего механизма пучок обезжиренных в эфире волос используется в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ термометре.
- b) ☐ гигрометре
- c) ☐ тонометре
- d) ☐ психрометре.
- e) ☐ актинометре.

9. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур старше 5 недель:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 33-24
- b) ☐ 35-22
- c) ☐ 15(8-16)
- d) ☐ 28-24
- e) ☐ 18

10. Стеклоплавильные максимальные термометры бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ только ртутные.
- b) ☐ только спиртовые.
- c) ☐ только полупроводниковые.
- d) ☐ только электрические.
- e) ☐ только сифонные.

11. Единицами измерения атмосферного давления не является:

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) ☐ В.
- b) ☐ бар.
- c) ☐ кГц.
- d) ☐ гПа.
- e) ☐ Ом.
- f) ☐ Па.
- g) ☐ мбар.
- h) ☐ Вт.

i) ☐ мм.рт.ст.

12. Измерять температуру воздуха в животноводческом помещении нужно:

Тип вопроса: Множественный выбор

- a) ☐ в любом месте.
- b) ☐ на уровне стоящего животного.
- c) ☐ на уровне пола.
- d) ☐ на уровне роста персонала.
- e) ☐ на уровне лежащего животного.

13. Воспринимающая часть аспирационного психрометра Ассмана:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ биметаллическая пластина
- b) ☐ пучок обезжиренных волос
- c) ☐ зонд
- d) ☐ термометры
- e) ☐ фотозлемент

14. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур 11-22(26) недель и взрослой птицы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 15(8-16)
- b) ☐ 20(18-22)
- c) ☐ 16
- d) ☐ 18(16-20)
- e) ☐ 6(5-8)

15. Прибор для записи колебаний относительной влажности воздуха называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ гигрограф

- b) ☐ географ
- c) ☐ сейсмограф
- d) ☐ кардиограф
- e) ☐ осциллограф

16. $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ - формула для расчета:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ абсолютной влажности.
- b) ☐ относительной влажности.
- c) ☐ максимальной влажности.
- d) ☐ температуры на сухом термометре психрометра.
- e) ☐ психрометрического коэффициента.

17. Барорецепторы кожи животных воспринимают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ температуру.
- b) ☐ давление.
- c) ☐ влажность.
- d) ☐ прикосновение.
- e) ☐ химические вещества

18. Цена деления диаграммной ленты для суточного термографа М16-А:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 60 минут.
- b) ☐ 5 минут.
- c) ☐ 120 минут.
- d) ☐ 15 минут.
- e) ☐ 1 минута.

19. Течение обменных процессов в организме животных напрямую не зависит от:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ настроения обслуживающего персонала.
- b) ☐ физической активности и возраста.
- c) ☐ температуры воздуха и сезона года.
- d) ☐ времени суток и освещенности в помещении.
- e) ☐ состава рациона и температуры корма.

20. Влажность воздуха внутри животноводческих помещений на 75% обусловлена:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ влажностью нарушения воздухообмена
- b) ☐ испарениями от животных
- c) ☐ испарениями с ограждающей конструкцией
- d) ☐ испарением из каналов навозоудаления
- e) ☐ испарением из поилок

21. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в зоне локального обогрева:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 15(8-16)
- b) ☐ 18(16-20)
- c) ☐ 28-24
- d) ☐ 35-22
- e) ☐ 6(5-8)

22. Оптимальной температурой воздуха в профилактории для новорожденных телят является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 18(16-20)
- b) ☐ 10(8-12)
- c) ☐ 20(18-22)
- d) ☐ 6(5-8)
- e) ☐ 15(8-16)

23. Продолжительность измерения температуры воздуха должна составлять:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 10 минут.
- b) ☐ Продолжительность измерения температуры воздуха должна составлять:
- c) ☐ 2 минуты.
- d) ☐ 5 минут.
- e) ☐ 3 минуты.

24. Единицей измерения точки росы является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ °C.
- b) ☐ км/ч.
- c) ☐ мм.рт.ст.
- d) ☐ кг/см².
- e) ☐ г/м³.

25. Массовое строительство одинаковых животноводческих объектов производят по:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ экспериментальным проектам.
- b) ☐ типовым проектам.
- c) ☐ индивидуальным проектам.
- d) ☐ повторно применяемым проектам
- e) ☐ одноразовым проектам

26. Животных, температура тела которых колеблется вместе с температурой окружающей среды, называют

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ изотермными.
- b) ☐ политермными.
- c) ☐ гомойотермными.
- d) ☐ пойкилотермными.
- e) ☐ политрофными.

27. Оптимальная температура воздуха в птичнике для содержания взрослых кур в клетках:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ 25-27.
- b) ☐ 16-18
- c) ☐ 5-10.
- d) ☐ 13-24.
- e) ☐ 9-10.

28. При расчетах гигрометрических показателей не используют следующие обозначения:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ D
- b) ☐ A
- c) ☐ E
- d) ☐ S
- e) ☐ T

29. Прибор для измерения относительной влажности:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ аспиратор
- b) ☐ гигрометр
- c) ☐ люксметр
- d) ☐ психрометр
- e) ☐ актинометр

30. В формуле для расчета относительной влажности $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ величина E – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- a) ☐ дефицит насыщения.
- b) ☐ точка росы.
- c) ☐ относительная влажность.
- d) ☐ условная влажность.
- e) ☐ максимальная влажность.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. Величина E в формуле для расчета относительной влажности находится по:

a) ☐ таблице упругости водяных паров

2. Какую часть вырабатываемого в организм тепла животные выделяют в окружающую среду (свободное тепло):

e) ☐ 28%

3. Количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1м³ воздуха при данной температуре:

b) ☐ максимальная влажность.

4. По системе СИ 0 °C соответствует:

c) ☐ 273, 15 K

5. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в возрасте 1-4 недели, на полу:

- с) 28-24
6. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур при клеточном содержании:
- д) 33-24
7. В атмосферном воздухе содержится 78,9%:
- д) азота
8. В качестве воспринимающего механизма пучок обезжиренных в эфире волос используется в:
- б) гигрометре
9. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур старше 5 недель:
- е) 18
10. Стеклянные максимальные термометры бывают:
- а) только ртутные.
11. Единицами измерения атмосферного давления не является:
- а) В.
- с) кГц.
- е) Ом.
- h) Вт.
12. Измерять температуру воздуха в животноводческом помещении нужно:
- б) на уровне стоящего животного.
- д) на уровне роста персонала.
- е) на уровне лежащего животного.
13. Воспринимающая часть аспирационного психрометра Ассмана:
- д) термометры
14. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур 11-22(26) недель и взрослой птицы:
- с) 16
15. Прибор для записи колебаний относительной влажности воздуха называется:
- а) гигрограф
16. $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ - формула для расчета:
- б) относительной влажности.
17. Барорецепторы кожи животных воспринимают:
- б) давление.
18. Цена деления диаграммной ленты для суточного термографа М16-А:
- д) 15 минут.
19. Течение обменных процессов в организме животных напрямую не зависит от:
- а) настроения обслуживающего персонала.
20. Влажность воздуха внутри животноводческих помещений на 75% обусловлена:
- б) испарениями от животных
21. Оптимальная температура воздуха для молодняка кур в зоне локального обогрева:
- д) 35-22
22. Оптимальной температурой воздуха в профилактории для новорожденных телят является:
- а) 18(16-20)
23. Продолжительность измерения температуры воздуха должна составлять:
- а) 10 минут.
24. Единицей измерения точки росы является:
- а) °С.
25. Массовое строительство одинаковых животноводческих объектов производят по:
- б) типовым проектам.
26. Животных, температура тела которых колеблется вместе с температурой окружающей среды, называют
- с) гомойотермными.
27. Оптимальная температура воздуха в птичнике для содержания взрослых кур в клетках:
- б) 16-18
28. При расчетах гигрометрических показателей не используют следующие обозначения:
- д) S
29. Прибор для измерения относительной влажности:
- б) гигрометр
30. В формуле для расчета относительной влажности $R = \frac{A}{E \cdot 100\%}$ величина E – это:
- е) максимальная влажность.

Фонд экзаменационных билетов

**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(для программ ВО)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены
сельскохозяйственных животных**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Гигиена животных»
(специальность/направление подготовки - Код Наименование)

1. Значение зоогигиены в технологии интенсивного животноводства, в профилактике заболевания животных в повышении их продуктивности.
2. Терморегуляция организма животных. Механизм терморегуляции. Пути отдачи тепла и их гигиеническое значение.
3. 3. Гигиена хряков-производителей. Микроклимат по ВНТП 2-96.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется по расписанию, установленному деканатом.

Основные условия получения студентом допуска к экзамену:

- 100%-ное посещение лекций и практических занятий.
- положительные ответы при текущем опросе.
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на занятии.
- представление презентационного материала и учебного портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

Плановая процедура экзамена:

- 1) студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.
- 2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля, лабораторных и практических занятий) и допускает или не допускает студента к сдаче экзамена (процедура допуска проходит на последнем по расписанию аудиторном занятии)
- 3) в назначенный по расписанию день проводится процедура письменного экзамена, состоящего из написания ответов на 3 вопроса экзаменационного билета.
- 4) По результатам проверки письменного ответа преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы экзамена

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Температурный режим выращивания телят в телятнике профилактории ... °С

- +16...18
- 20...28
- 30
- 35

2. Зона температурного комфорта для взрослого крупного рогатого скота ... °С

- 16...18
- 20...28
- 20...24
- +5...15

3. Нормальное атмосферное давление ...

- +760 мм. рт. ст., ≈ 1 кг/см², 1013 Па;
- 700 мм. рт. ст., 12 кг/ см², 1700 кПа;
- 560 мм. вод. ст., 15 кг /км², 20030 кПа;
- 300 мм рт. ст., 10 кг/км², 10030 кПа;

5. Мясные и рыбные фарши для кормления пушных зверей рекомендуется хранить после приготовления не более ... часов

- + 1,5
- 2
- 3
- 4
- 6
- 5

4. Жировое отложение округлой формы в районе хвоста у барана особой породы. В зависимости от разновидности породы и общего веса туши может достигать 30 килограммов. Служит для накопления жира в период откорма и последующего расходования в засушливый период

- тырло
- бурдюк
- тепляк
- +курдюк
- оцарок
- нутряк

5. PSE-свинина – это результат

- направленного откорма
- применения антибиотиков
- использования животных кормов
- +стресса
- генной модификации

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Содержание газов в атмосферном воздухе составляет ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

O	21 %
N	78 %

CO ₂	0,03 – 0,04 %
инертных газов	около 1 %
	0,0005%

7. Становление физической терморегуляции у молодняка происходит в среднем в следующие сроки:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Телята	18 день
Ягнята	10 день
Поросята	22 день
Цыплята	30 день
	60 день

8. Температурный режим выращивания поросят ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

в помещении	18 ± 2 °C
в местах локального обогрева в первую неделю жизни	30-34 °C
к моменту отъема	20-22 °C
	5-7 °C

9. На формирование микроклимата свинарника влияют факторы

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Климатическая зона	Температуры в регионе в летний и зимний период, существенно влияют на подбор оборудования для создания микроклимата по типу и мощности
Теплоизоляция здания	Чтобы легче было поддерживать температуру на оптимальном уровне, необходимо выполнить утепление помещения (потолка, стен)
Своевременная уборка	Для предотвращения скопления токсичных газов необходимо организовать не только вентиляцию, но и продумать эффективную систему навозоудаления
Тип корма	Чтобы не было повышенной влажности, предпочтительнее кормить животных сухими или слегка влажными кормами
	Повышенная скученность животных

10. Системы вентиляции в коровнике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Свежий воздух поступает в помещение через специальные проемы, расположенные, как правило, в боковых стенах, а отработанный воздух направляется вверх и удаляется через светоаэрационный конек или пассивные вентиляционные шахты	Естественная вентиляция
Вытяжка воздуха осуществляется принудительно через активные вытяжные шахты, установленные в крыше коровника, или через стеновые вытяжные вентиляторы, установленные в стенах здания	Принудительная, или механическая, вентиляция
Комбинированное использование нескольких схем вентиляции в одном помещении	Смешанная вентиляция
	Приточно-оттяжная

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. Климат ограниченного пространства животноводческого помещения называется ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+микроклимат

12. Область повышенного атмосферного давления - ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+антициклон

13. Гипотермия это.....организма

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+переохлаждение

14. Один из способов вертикальной передачи возбудителей болезней от материнской особи потомству через оплодотворенное яйцо -.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+трансовариальный

15. Отсутствие в желудке соляной кислоты у поросят-сосунов в первые 30 дней жизни называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ахлоргидрией

ИД-2 Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Активный моцион жеребцов – производителей организуется ...

на скотопрогонных трассах

+в виде выездки в легкой упряжке или под седлом

в паддоках

в выгульно-кормовых площадках

2. Биологическое действие инфракрасного излучения:

+тепловое, стимулирующее физиологические процессы;

оказывает бактерицидное действие;

мутагенное действие

антирахитическое

3. Кукуруза, корнеплоды, однолетние и многолетние бобовые растения, озимый и яровой рапс, кормовая капуста способны накапливать большое количество ...

+нитратов

алкалоидов

эфирных масел

сапонинов

циангликозидов

4. Сердечные гликозиды содержатся в растениях ...

+ландыш майский, наперстянка пурпурная, строфант;

хвощ полевой

хвощ болотный

хвощ лесной;

лютик едкий;

чистотел большой.

5. Режим кормления здорового животного, соответствующий виду, полу, возрасту и хозяйственному использованию; составляет предмет изучения гигиены питания.

диета

+рацион

моцион

откорм

меню

6. Какая кислота является основным естественным консервантом при заготовке силоса?

масляная
уксусная
+молочная
пропионовая
серная

7. Для выпаса крупного рогатого скота рекомендуются ... пастбища.

+искусственные многолетние
лесные
заболоченные
высокогорные
ковыльные
заросшие

8. Подготовку животных к пастбищному сезону (в т.ч. диспансеризацию) рекомендуется начинать не позднее, чем за ... месяца

+1...1,5
2...3
3...4
5...6
7...8

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

9. Характеристика фуражного зерна по кислотности.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

3,5-4,5 ^о	намечается процесс порчи зерна; необходимо улучшить условия хранения
4,5-5,5 ^о	хранить зерно опасно; необходима реализация
7,5 ^о	зерно не подлежит хранению;
9,5 ^о	зерно испорчено; скармливать только после обработки
	ограничению по срокам и условиям хранения отсутствуют

10. Области УФИ и их биологическое действие:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

С – 1 - 280 нм	мутагенное, бактерицидное
В – 280 - 315 нм	лечебное, антирахитическое, стимулирующее
А – 315 - 380 нм	рефлекторное, защитное
	релаксирующее

11. Соответствующей характеристикой запаха исследуемой воды является ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

древесный	запах мокрой щепы, древесной коры
сероводородный	испорченных («тухлых») яиц
ароматический	огуречный, цветочный
гнилостный	фекальный, сточный
болотный	илистый, тинистый
	альдегидный

12. При перевозке животных в одном фургоне размещают... голов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Крупный рогатый скот	до 38
Свиней	до 60
Овец	до 135
	до 200

13. Нормальные показатели температуры воздуха в животноводческих помещениях
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Коровы и молодняк старше года при привязном содержании	10 (8-12)
Родильное отделение	16 (14-18)
Профилакторий	18 (16-20)
	6 (5-8)

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Низкомолекулярные вторичные метаболиты (вещества), продуцируемые микроскопическими плесневыми грибами; являются природными загрязнителями зерна злаковых, бобовых, семян подсолнечника, а также овощей и фруктов.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+микотоксины

15.Болезни, вызываемые паразитированием грибов в тканях, органах (например, стригущий лишай (трихофития). кандидомикоз птиц, актиномикоз) называются

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+микозы

16Для сохранения здоровья и повышения продуктивности животных особое значение имеют регулярные прогулки —

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+моцион

4.2. ПК-4 - Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.

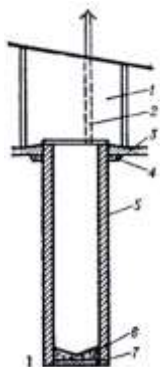
ИД-2 Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Неопасные отходы (Класс А по СанПиН 2.1.7.728-99) упаковывают в ПЭТ пакеты ... цвета

чёрного
синего
+белого
красного
жёлтого

2. На схеме устройства биотермической ямы под номером 2 обозначен ...



глиняный замок
+вытяжной канал
кирпичная кладка с железобетонными кольцами
направление открывания крышки ямы
флюгер

3. Использование территории скотомогильника для промышленного строительства допускается, если

независимо от даты последнего использования, если будущий объект будет связан с содержанием животных

+с момента последнего захоронения в биотермическую яму прошло не менее 2 лет, в земляную яму — не менее 25 лет и будущий промышленный объект не будет связан с приемом, производством и переработкой продуктов питания и кормов

при наличии необходимости и решения органов местной (региональной) власти

она непригодна для жилого малоэтажного строительства

при наличии удачного инвестиционного проекта с участием иностранных бизнес-структур

4. Доза радиоактивного загрязнения биологических отходов, выше которой они подлежат захоронению в специальных хранилищах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к радиоактивным отходам.

0,1x10⁶ электрон/кг

1x10⁶ рад/кг

1x10⁶ Дж/кг

+1x10⁶ Кю/кг

1x10⁶ Вт/кг

5. После заполнения биотермической ямы её повторное использование допускается в исключительных случаях при массовой гибели животных от стихийного бедствия и невозможности их транспортировки для утилизации, сжигания

+через 2 года после последнего сброса биологических отходов и исключения возбудителя сибирской язвы в пробах гумированного материала, отобранных по всей глубине ямы через каждые 0,25 м.

после тщательного измельчения биологических отходов и их проваривания в открытых или закрытых котлах в течение 2 ч с момента закипания воды.

после дезинфекции сухой хлорной известью из расчета 5 кг/м² и перекапывания гумированного остатка на глубину 25 см.

по разрешению главного государственного инспектора субъекта РФ в исключительных случаях

6. Транспортные средства, инвентарь, инструменты, оборудование, используемые для доставки биологических отходов дезинфицируют

при появлении видимых загрязнений, которые мешают их использованию

ежеквартально, согласно плана-графика

только после доставки отходов класса А

+после каждого случая доставки биоотходов

1 раз в месяц

7. Биологические отходы, зараженные или контаминированные возбудителями

сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, чумы крупного рогатого скота, чумы верблюдов, бешенства, туляремии, столбняка, злокачественного отека, катаральной лихорадки крупного рогатого скота и овец, африканской чумы свиней, ботулизма, сапа,

эпизоотического лимфангита, мелиоидоза (кожного сапа), миксоматоза, геморрагической болезни кроликов, чумы птиц

+сжигают на месте

сбрасывают в биотермическую яму

допускается захоронение трупов в землю только по разрешению главного государственного инспектора субъекта Российской Федерации

перерабатывают на мясокостную муку

обеззараживают автоклавированием при 1,5 Атм в течение 2 ч

8. Размер санитарно-защитной зоны от скотомогильника (биотермической ямы) до жилых, общественных зданий, ферм должен быть не менее метров

+1000

15

850

300

150

9. В ветеринарно-санитарной карточке скотомогильника (биотермической ямы) НЕ указывается

Дата первого захоронения биологических отходов

Удаление от ближайшего населенного пункта и его наименование

+ФИО работников, выполнявших захоронения биологических отходов

описание местности: характеристика окружающей территории почва, глубина залегания грунтовых вод, направление стока осадков

Расположение скотомогильника (биотермической ямы) на местности

10. Трупы лабораторных животных, зараженных при диагностическом исследовании патологического материала

+ утилизируют в зависимости от результатов исследования

захоранивают в траншею глубиной не менее 2 м

утилизируют любым доступным способом

после измельчения прогревают в вакуумных котлах до 130°C в течение 30...60 мин и сушат

разваренную массу под вакуумом при давлении 0,05-0,06 МПа и при температуре 70-80°C в течение 3-5 ч.

транспортируют для утилизации на ВСУЗ

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11.Классификация биологических отходов по СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Неопасные отходы.	Класс А
Опасные (рискованные) отходы.	Класс Б
Чрезвычайно опасные отходы.	Класс В
Отходы, по составу близкие к промышленным	Класс Г
Радиоактивные отходы	Класс Д
	Класс Е

12.Соотнесите обе части списка: методы работы с биологическими отходами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Утилизация	ВСУЗ
Обеззараживание	биотермические ямы
Уничтожение	кремация или захоронение
	скармливание откормочным животным

13. Размер санитарно-защитной зоны от скотомогильника (биотермической ямы) до различных объектов:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

до жилых, общ.зданий, ферм	1000 м
до скотопрогонов и пастбищ	200 м
до авто-, ж/д дорог	50-300 м
	5 м

14. Хранение биологических отходов допустимо

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

при температуре от 4 до 0 °С	до 2 суток
при температуре от минус 1 до минус 7 °С	до 3 суток
при температуре от минус 8 до минус 10 °С	до 7 суток
при температуре от минус 11 до минус 17 °С	до 30 суток
при температуре от минус 18 °С и ниже	до года
	до 6 месяцев

15. Система сбора, транспортирования биологических отходов при вспышке АЧС включает следующие этапы:

Сбор отходов внутри организации, осуществляющей ветеринарную деятельность

Транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы

Уничтожение

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

16. Повторное использование биотермической ямы допускается через ... года после последнего сброса биологических отходов и исключения возбудителя сибирской язвы в пробах гумированного материала, отобранных по всей глубине ямы через каждые 0,25 м. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+2

17. Все вновь открываемые, действующие и закрытые скотопогильники и отдельно стоящие биотермические ямы берутся главным государственным ветеринарным инспектором района (города) на учет. Им присваивается индивидуальный номер и оформляется ветеринарно-санитарная

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+карточка

18.Согласно приказу Минсельхоза России от 26.10.2020 N 626, захоронение биологических отходов в землю, вывоз их на свалки, сброс в бытовые мусорные контейнеры, в поля, леса, овраги, водные объекты.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ НАРЕЧИЯ

+ запрещается

19. Если биологические отходы, например, заражены бешенством, то надпись должна гласить: «особо биоотходы»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+ опасные

20.Трупы животных и птиц, абортированные и мертворожденные плоды; отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения, являютсяотходами

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+биологическими