

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2025 09:07:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81a02a874e195268871

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Биология и патология свиньи»**

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария
(по отраслям АПК) с дополнительной квалификацией
«Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2026

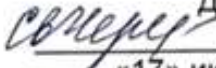
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Бойко Т.В.
«17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Чернигова С.В.
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи

Направленность (профиль)
«Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК)»
с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики,
незаразных
фармакологии,
акушерства

внутренних
болезней,
хирургии и

Разработчик (и) РП:
кандидат ветеринар.наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом

Директор НСХБ

 И.Г.Алексеева

 И.Г.Алексеева

 В.Н.Чернопольский

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2026

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК) с дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.
- относится к дисциплинам отраслевого модуля АПК по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной, экспертно-контрольной, фармацевтической видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по биологическим особенностям свиней, технологии содержания, кормления, биологической безопасности, анатомии, физиологии, микробиологии и методам диагностики, заразной и незаразной патологии, хирургии и воспроизводству свиней.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь: Соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
		ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть: Техникой безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			профессиональной деятельности,
3.	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих систем ветеринарных служб.	Знать: Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Принципы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, Осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, в том числе, с помощью цифровых технологий. Процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: Использовать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеть: Существующими программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			Навыками проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. Осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
4.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7 Знать: современные технические средства и информационные технологии.	Знать: Современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач. Способы решения аналитических и исследовательских задач, современных технических средств и информационных технологий.
		ИД-2 ОПК-7 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Уметь: Использовать современные технические средства и информационные технологии, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
		ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеть: Навыками использования современных технических средств и информационных технологий. навыками использования современных технических средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
5.	ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая	Знать - строение организма животных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	видовые особенности, возрастные и половые различия. ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных. ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в	разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. - факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. - методы фиксации животных и техники безопасности при работе с ними. - клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. - факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. - клинико-физиологические показатели состояния организма животных. - нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии - нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Уметь - применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		хозяйстве и на территории. ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. - фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. - проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. - применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. - применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. - пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
	ПК-2 Способен выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	ИД-1 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	Знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
		ИД-2 ПК-2 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.
		ИД-3 ПК-2 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.	Знает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.
		ИД-4 ПК-2 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.
		ИД-5 ПК-2 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.	Знает формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-6 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.	Знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.
		ИД-7 ПК-2 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.	Умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.
		ИД-8 ПК-2 Уметь производить	Умеет производить общий осмотр

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		общий осмотр трупов животных перед вскрытием.	трупов животных перед вскрытием.
		ИД-9 ПК-2 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.
		ИД-10 ПК-2 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.
		ИД-11 ПК-2 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.
		ИД-12 ПК-2 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-13 ПК-2 Уметь организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.	Умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.
	ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного. ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Знать - методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. - технику введения лекарственных препаратов в организм животного. - виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Уметь - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. - рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. - вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
7.	ПК-4. Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	ИД-1 Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии ИД-2 Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. ИД-3 Знать оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. ИД-4 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. ИД-8 Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Знать - теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии - препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. - оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. - препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. - правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. - технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. - виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. - алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-9 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. ИД-10 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. ИД-11 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. ИД-12 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. ИД-13 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. ИД -14 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	Уметь - проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. - проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. - осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. - останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. - производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. - Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.
8.	ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Знать - виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. - гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными Уметь - выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. - планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов
9	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-	Знать - рекомендуемые формы плана противозпизоотических

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	санитарных мероприятий. ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. - порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. - виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
		ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны. ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Уметь - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. - использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования - выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны. - осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. - выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.
10	ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также	Знать - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. ИД-2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.
		ИД-3 Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. ИД-4 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. ИД-6 Уметь проводить беседы,	Уметь - проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. - осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. - обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. - проводить беседы, лекции, семинары для работников

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных ИД-7 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных - оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления - пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данные, правила лабораторных и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям Слабо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. В целом имеющихся знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Знает методику сбора и анализа анамнестические	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	технологий; методологию распознавания патологического процесса.		лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований.	данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. , что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, но не может ориентироваться в области их применения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям , умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					статуса животных.		практические задачи	
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владение навыками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Нет навыков навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет отличные навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперименталь	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности, недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методы	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

ных исследований и интерпретации их результатов			результаты современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	решения практических (профессиональных) задач	исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие умений	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Вполне умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений вполне достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Умений в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности отлично применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					полученные результаты . Умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения для решения стандартных практических (профессиональных) задач		
	ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков не достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в целом достаточно. Нет навыков применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, но навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков вполне достаточно для работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых Умений в целом достаточно для решения для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет отличные навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику	ИД-1 Знать строение организма животных	Наличие знаний	Знать - строение организма животных разных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает строение	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно

	животных и технику безопасности при работе с ними.		технику безопасности при работе с ними.	Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	минимальным требованиям. Слабо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	требованиям. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	соответствует требованиям. В совершенстве знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	
	ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	животных.		-		мероприятий по лечению больных животных.	животных.	обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-8 Знать клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в	Наличие знаний	Знает-нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных	

	микробиологии		микробиологии	методы исследования в микробиологии	животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	исследования в микробиологии	болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	цифровых технологий.				числе с помощью цифровых технологий.	технологий.	животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	
	ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательно го персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного	

					время работы с ними.		персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	

	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	
ПК-2 Способен выполнять	ИД-1 ПК-2 Знать ветеринарно-	Наличие знаний	Знает ветеринарно-	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции	Опрос на занятии по

посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.		санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	сформирована. Не знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	соответствует минимальным требованиям. Слабо знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	соответствует требованиям. Хорошо знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 ПК-2 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Наличие знаний	Знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов свиней.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов свиней.	
	ИД-3 ПК-2 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.	Наличие знаний	Знает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы и технику вскрытия трупов свиней	
	ИД-4 ПК-2 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в	Наличие знаний	Знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методику отбора и фиксации проб патологического	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методику отбора и фиксации проб	

	соответствии с правилами в данной области.		правилами в данной области.	лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	
	ИД-5 ПК-2 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.	Наличие знаний	Знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. хорошо знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	
	ИД-6 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.	Наличие знаний	Знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	
	ИД-7 ПК-2 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.	Наличие умений	Умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после смерти.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет собирать анамнез	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет собирать	

				свиней после смерти	жизни и болезни обследуемых свиней после смерти	свиней после смерти	анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после смерти	
	ИД-8 ПК-2 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.	Наличие умений	Умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	
	ИД-9 ПК-2 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Наличие умений	Умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	
	ИД-10 ПК-2 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Наличие умений	Умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Слабо умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с	

					цифровых технологий.		применением цифровых технологий.
ИД-11 ПК-2 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Наличие умений	Умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. хорошо умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	
ИД-12 ПК-2 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Наличие умений	Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	
ИД-13 ПК-2 Уметь организовать транспортировку трупов к месту утилизации или	Наличие умений	Умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет организовать транспортировку	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет организовать транспортировку	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве	

	уничтожения трупов животных.		трупов животных.	трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	Не умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					лечения больных животных		этиологии и лечения больных животных	
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает формы и правила	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает формы и	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или

	животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.		истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	презентация. Экзамен
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	цифровых технологий.		технологий.	цифровых технологий.	рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	с помощью цифровых технологий.	составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вести учётно-отчётную	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вести учётно-	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или

	использованием цифровых технологий.		цифровых технологий.	животных и их лечению с использованием цифровых технологий	документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	презентация. Экзамен
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Наличие знаний	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Наличие знаний	Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-3 Уметь выявлять	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции	Опрос на занятии по

	отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.		плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	вопросам самостоятельно, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Наличие умений	Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно, подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологиче	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Наличие знаний	Знать рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает рекомендуемые формы плана противозепизоотических мероприятий,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает рекомендуемые формы планов противозепизоотических мероприятий, планов ветеринарно-санитарных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает рекомендуемые формы планов противозепизоотических мероприятий,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно, подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

ское обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Наличие знаний	Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, наставлениями, правилами диагностики,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					лечения животных.		профилактики и лечения животных.	
	ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Наличие знаний	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					ветеринарно-санитарных мероприятий		ветеринарно-санитарных мероприятий	
	ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Наличие знаний	Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны.	Наличие умений	Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и	Наличие умений	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки,

	заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.		заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Слабо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Отлично умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.6. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям Вопросы для подготовки к зачету	

	систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.		Методику сбора и анализа анамнестических данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Хорошо усвоил технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса, четко решает профессиональные задачи	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 ОПК-1 Владеть:	Владение навыками	Владеет практическими	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.		навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	сформирована. Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

их результатов			современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие умений	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализиров	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет практическими	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	

	анным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых		современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинкоморфологических и клинкофизиологических	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Наличие знаний	Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет Тестирование,

х показателей организма.	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Тестирование, реферат или презентация,
	ИД-6 Знать состав,	Наличие знаний	Знает состав, функции	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.		возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. -	сформирована Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					животных.	
	ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных	
	ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10 Знать	Наличие	Знает	Компетенция в полной	Сформированность компетенции	

	нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	знаний	нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	мере не сформирована Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического	

				(профессиональных) задач	исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	
	ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. Имеющихся умений в целом не достаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в	

				для решения простых практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции	

	использование м компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.		компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	
	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологического	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	вирусологическое исследования, интерпретировать полученные результаты.		исследования, интерпретировать полученные результаты.	технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и	Наличие знаний	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы медикаментозного лечения больных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в	

незаразных заболеваний, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.		соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Знать технику	Наличие знаний	Знает технику введения	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование, реферат или

	введения лекарственных препаратов в организм животного.		лекарственных препаратов в организм животного.	сформирована Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы и технику немедикаментозных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	организм животных.			воздействий на организм животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	
	ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	выборе способов лечения животных.		способов лечения животных.	выборе способов лечения животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	
	ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	животных различными способами.		различными способами	препараты в организм животных различными способами Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-11 Уметь вести учётно-	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование, реферат или

	отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.		документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ПК-4. Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на	ИД-1 Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии	Наличие знаний	Знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать препараты, используемые для	Наличие знаний	Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает препараты,	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к

основе вспомогательных репродуктивных технологий.	обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.		способы их применения, побочные эффекты	используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	занятиям, зачет
	ИД-3 Знать оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Наличие знаний	Знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у	Наличие знаний	Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает препараты, используемые для общей и местной	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.		применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	
	ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	Наличие знаний	Знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций и	Наличие знаний	Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику проведения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	манипуляций в ветеринарии.		ветеринарии.	хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	
	ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	Наличие знаний	Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-8 Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при	Наличие знаний	Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	акушерско-гинекологических заболеваниях.			гинекологических заболеваниях. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	
	ИД-9 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Наличие умений	Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-10 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от	Наличие умений	Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.		анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	
	ИД-11 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Наличие умений	Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-12 Уметь останавливать кровотечение с использованием	Наличие умений	Уметь останавливать с использованием	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет останавливать	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к

	м механических, физических, химических и биологических методов.		механических, физических, химических и биологических методов.	кровотечение использованием механических, физических, химических и биологических методов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	с практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	занятиям, зачет
	ИД-13 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Наличие умений	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД -14 Уметь планировать и	Наличие умений	Уметь планировать и	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.		выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	сформирована. Не умеет планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Наличие знаний	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать гигиенические	Наличие знаний	Знать гигиенические требования и	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в	Тестирование, реферат или презентация,

	требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными		условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Не знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Уметь	Наличие	Уметь	Компетенция в полной	Сформированность компетенции	Тестирование,

	планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	умений	планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	мере не сформирована. Не умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов.	реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения,	Наличие знаний	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя		санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	
---	--	--	--	---	---	--

	животных, факторы, формирующие качество.					
	ИД-2 Знать государственны й реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировк и, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	Наличие знаний	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Уметь осуществлять	Наличие умений	Уметь осуществлять	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование, реферат или

	общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью		общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью.	сформирована. Не умеет осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.	Наличие умений	Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

				практических (профессиональных) задач.	просветительскую работу в области ветеринарии.	
	ИД-6 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Наличие умений	Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.02.04 Общая биология и экология Б1.О.02.13 Генетика и селекция животных Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.02.06 Технологические основы животноводства	Знать биологические особенности свиней, технику безопасности при работе с животными, технологические основы животноводства, породы и продуктивность свиней, основы селекции.	Б2.О.01(П) Технологическая практика Б2.О.02(П) Клиническая практика Б2.О.03(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.02.35 Общепрофессиональный практикум (практическая подготовка)	Б1.О.02.07 Анатомия животных Б1.О.02.08 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.02.09 Физиология и этология животных Б1.О.02.10 Патологическая физиология животных Б1.О.02.12 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.О.02.14 Благополучие животных Б1.О.02.15 Ветеринарная микробиология Б1.О.02.16 Ветеринарная вирусология Б1.О.02.27 Ветеринарная биотехнология Б1.О.02.22 Репродуктивные технологии и гинекология Б1.О.02.25 Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.02.26 Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.02.34 Патологическая анатомия Б1.О.02.29 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б1.О.02.17 Ветеринарная фармакология и токсикология Б1.О.02.21 Внутренние незаразные болезни Б1.О.02.24 Общая и частная хирургия Б1.О.02.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.02.31 Организация и экономика ветеринарного дела Б1.О.02.19 Клиническая диагностика животных
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета и экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ СВИНЬИ»

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Биология и патология свиньи» осваивается:

- по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестре;
- по заочной форме обучения на 1, 2, 3, 4 курсах.

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 21 зачетные единицы, 756 часа

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения							
		семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа	360	36	36	36	90	36	36	36	36
1.1. Аудиторные занятия, всего	360	36	36	36	90	36	36	36	36
лекции	162	18	18	18	36	18	18	18	18
практические занятия, включая коллоквиумы	198	18	18	36	54	18	18	18	18
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	Не предусмотрены								
2. Внеаудиторная академическая работа	396 252	72 36	36	72 54	54	72	72	-	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	60	36	36	36	54	36	36		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**									
Реферат	50	10	10	10	10	10	-	-	-
Презентация	10	-	-	-	-	-	10	-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	156	26	16	-	44	26	26	-	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	-	10	26	-	-	-		
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учётных в пп. 2.1 – 2.2):									
Промежуточная аттестация:	144	36				36		36	36
3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	+	-	+	-	+	-	-
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	144	36		36		36		36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	756	108	72	108	144	108	72	72
	Зачетные единицы	21	3	2	3	4	3	2	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;									

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения							
		курс							
		1	2	3	4				
1. Контактная работа	40	10	10	10	10				
1.1. Аудиторные занятия, всего	40	10	10	10	10				
лекции	16	4	4	4	4				
практические занятия, включая коллоквиумы	24	6	6	6	6				
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	Не предусмотрены								
2. Внеаудиторная академическая работа	685	161	238	161	125				

2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		90	20	20	30	20				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**										
Реферат		40	10	10	10	10				
Презентация		10	-	-	10	-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		595	142	218	131	105				
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		-	-	-	-	-				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		-	-	-	-	-				
Промежуточная аттестация:		31	9		9	9				
3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			-	4						
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		31	9		9	9				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	756	180	252	180	144				
	Зачетные единицы	21	5	7	5	4				
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;										

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

4.1 Укрупненная содержательная структура модуля дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование модуля дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа			ВАРС					
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)					
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
					практические (всех форм)						лабораторные
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Биологические особенности свиней	108	36	18	18	-	-	36	10	36	ОПК-1, ПК-1
2	Технологии содержания и кормления свиней	72	36	18	18	-	-	36	10	-	ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	108	54	18	36	-	-	54	20	-	ПК-7

4	Анатомия и физиология свиней	144	90	36	54	-	-	54	10	-	ОПК-1, ПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	108	36	18	18	-	-	36	10	36	ОПК-1, ОПК-4; ПК-1
6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	72	36	18	18	-	-	36	10	-	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
7	Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней свиней	72	36	18	18	-	-	-	10	36	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
8	Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней	72	36	18	18	-	-	-	10	36	ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-6; ПК-7
Всего		756	360	162	198	-	-	252	90	144	

Номер и наименование модуля дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа			ВАРС					
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)					
			всего	лекции	занятия						
					практические (всех форм)						лабораторные
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная форма обучения											
1	Биологические особенности свиней и	108	4	2	2	-	-	161	10	9	ОПК-1, ОПК-6; ПК-1 ПК-5
2	Технологии содержания и кормления свиней	72	4	2	2	-	-	68	10		ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	108	4	2	2	-	-	104	10	-	ПК-7
4	Анатомия и физиология свиней	144	6	2	4	-	-	134	10	4	ОПК-1, ПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	108	6	2	4	-	-	104	10	9	ОПК-1, ОПК-4; ПК-1

6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	72	4	2	2	-	-	68	10	-	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
7	Диагностика и лечение незаразных болезней свиней	72	4	2	2	-	-	68	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
8	Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней	72	6	2	4	-	-	57	-	9	ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-6; ПК-7
Всего		756	40	16	24	-	-	252	60	31	

4.2 Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций

№		Тема лекции.	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
модуль	лекции		Очная/заочная формы обучения	
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Значение свиноводства, современное состояние отрасли 1. Народнохозяйственное значение свиноводства 2. Современное состояние свиноводства в мире и регионе.	2/2	Бинарная лекция
	2-3	Тема: Биологические особенности свиней 1. Конституция свиней. Факторы, влияющие на формирование конституции 2. Значение и связь телосложения с продуктивностью 3. Взаимосвязь конституции свиней с их стрессоустойчивостью 4. Классификация направлений продуктивности и кондиций свиней	4/0	Лекция - визуализация
	4, 5, 6, 7	Тема: Рост, развитие и продуктивность свиней 1. Показатели, характеризующие рост свиней 2. Биологические особенности роста свиней 3. Продуктивность свиней 4. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе	6/0	Лекция - визуализация
	8, 9	Тема: Племенная работа в свиноводстве 1. Задачи, структура племенной сети, организационные принципы 2. Методы разведения свиней 3. Гибридизация в свиноводстве	4/0	Лекция - визуализация
2	1	Тема: Технология производства свинины на промышленной основе 1. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины 2. Типы свиноводческих хозяйств 3. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия	2/0	Лекция - визуализация
	2	Тема: Организация и техника воспроизводства стада 1. Структура стада 2. Физиология размножения свиней 3. Подготовка хряков и маток к случке 4. Выявление охоты и случка свиноматок	2/0	Лекция - визуализация

3	3	Тема: Содержание супоросных свиноматок 1. Уход за супоросными свиноматками 2. Организация и проведение опороса 3. Формирование гнезда	2/0	Лекция - визуализация
	4	Тема: Технология выращивания поросят-сосунов 1. Кормление и содержание подсосных свиноматок 2. Выращивание поросят сосунов	2/0	Лекция - визуализация
	5	Тема: Выращивание поросят – отъёмышей 1. Подготовка поросят к отъёму 2. Кормление поросят – отъёмышей 3. Технология, сроки отъёма и содержание поросят-отъёмышей 4. Отбор на племя, оценка по собственной продуктивности	2/0	
	6	Тема: Технология откорма свиней 1. Факторы, влияющие на результаты откорма 2. Виды откорма. 3. Содержание свиней на откорме	2/0	Лекция - визуализация
	7	Тема: Факторы полноценного питания свиней Химический состав кормов. 1. Особенности кормления свиней 2. Потребность свиней в энергии и питательных веществах 3. Использование кормовых добавок в рационах свиней 4. Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней 5. Способы подготовки кормов к скармливанию	2/0	Бинарная лекция
	8	Тема: Протеиновая питательность кормов и рационов. Минеральная и витаминная питательность кормов 1. Сыро протеин. Переваримый протеин. Аминокислотный состав. 2. Источники протеина. 3. Микроэлементы, макроэлементы, источники.	2/0	
	9	Тема: Классификация и характеристика кормовых средств для свиньи. 1. Концентрированные, объёмистые (грубые и сочные), корма животного происхождения, минеральные корма 2. Биологически активные добавки	2/0	Бинарная лекция
3	1	Тема: Биологические угрозы промышленного свиноводства и концепция управления биорисками	2/2	Лекция– визуализация
	2	Тема: Нормативно-правовая база компартиментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации	2/0	Лекция– визуализация
	3	Тема: Критерии и уровни компартиментальной защиты для свиноводческих хозяйств различного типа	2/0	Лекция– визуализация
	4, 5	Тема: Технологические и инженерные решения в системе биобезопасности компартиментированного свиного комплекса	4/0	Лекция– визуализация
	6	Тема: Ветеринарный мониторинг и лабораторный контроль как элементы управления биорисками при компартиментализации	2/0	Лекция– визуализация
	7, 8, 9	Тема: Порядок обследования хозяйства, документальное обеспечение и процедура присвоения компартиментального статуса	6/0	Лекция– визуализация
4	1	Тема: Общая характеристика скелета свиньи 1. Принципы его строения и деления на отделы, 2. Функции скелета. 3. Осевой скелет свиньи	2/0	Лекция– визуализация.
	2	Тема: Скелет конечностей свиньи. 1. Характеристика соединения костей скелета. 2. Особенности строения суставов свиньи	2/0	Лекция– визуализация.

	3	Тема: Мышцы головы, туловища свиньи 1. Жевательные мышцы 2. Мимические мышцы 3. Мышцы спины и шеи 4. Мышцы груди 5. Мышцы живота и поясницы	2/0	Лекция– визуализация.
	4	Тема: Мышцы конечностей свиньи 1. Мышцы передней конечности 2. Мышцы задней конечности	2/0	Лекция– визуализация.
	5	Тема: Кожа и ее производные 1. Строение кожи 2. Производные кожи	2/0	Лекция– визуализация.
	6	Тема: Пищеварительная система свиней. 1. Ротовая полость 2. Глотка 3. Пищевод 4. Желудок.	2/2	Лекция– визуализация.
	7	Тема: Строение кишечника свиньи. Печень и поджелудочная железа 1. Характеристика тонкого и толстого отделов кишечника. 2. Печень, поджелудочная железа.	2/0	Лекция– визуализация.
	8	Тема: Органы дыхания. 1. Строение органов носовой полости, носоглотки, гортани. 2. Строение трахеи, бронхов, легких.	2/0	Лекция– визуализация.
	9	Тема: Почки и их строение. 1. Нефрон. 2. Мочеотводящие органы свиньи.	2/0	Лекция– визуализация.
	1, 2	Тема: Микрофлора окружающей среды (почва, воздух, вода, навоз, технологическое)	4/2	Лекция– визуализация.
	3	Тема: Микрофлора кормов	2/0	Лекция– визуализация.
5	4	Тема: Микрофлора организма свиней. Микрофлора желудочно-кишечного тракта	2/0	Лекция– визуализация.
	5	Тема: Микрофлора организма свиней. Микрофлора органов дыхания	2/0	Лекция– визуализация.
	6	Тема: Микрофлора организма свиней. Микрофлора мочеполовой системы	2/0	Лекция– визуализация.
	7	Тема: Основные биологические свойства микроорганизмов	2/0	Лекция– визуализация.
	8	Тема: Дисбактериозы	2/0	Лекция– визуализация.
	9	Тема: Препараты микробного происхождения	2/0	Лекция– визуализация.
	1, 2	Тема: Проблемы репродукции, встречающиеся у свиней. 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы свиней 2. Патология репродукции хряков 3. Послеопоросовые заболевания свиноматок 4. Кесарево сечение свиней 5. Хирургические болезни тканей пупочной области поросят постнатального периода.	4/2	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
6	3	Тема: Воспаление 1. Особенности течения воспаления у свиней. 2. Виды хирургической инфекции. 3. Принципы лечения	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	4	Тема: Закрытые и открытые механические повреждения. 1. Сотрясения, ушибы, разрывы. 2. Гематомы, лимфоэкстровазаты. 3. Виды ран, лечение ран.	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)

		4. Биология раневого процесса. Видовые особенности заживления ран.		
	5	Тема: Болезни в области головы и шеи 1. Болезни ушной раковины. 2. Болезни ротовой полости 3. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков. 4. Переломы костей головы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	6	Тема: Болезни в области грудного отдела 1. Раны грудной стенки. 2. Переломы позвонков и ребер. 3. Остеомиелит ребра, грудной кости	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	7	Тема: Болезни в области живота и таза 1. Болезни желудка, печени, селезенки, почек: методы хирургического лечения и профилактики. 2. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулперитониты, илеусы: этиология, клинические признаки, диагностика и лечение. 3. Переломы костей таза, крестцовой кости и хвостовых позвонков.	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	8, 9	Тема: Болезни копытцев 1. Флегмона в области венчика и межкопытцевой щели 2. Гнойное воспаление копытцевого сустава. 3. Воспаление мякишей 4. Трещины копытцев	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
7	1, 2	Тема: Болезни органов пищеварения. Распространение, основные причины, диагностика, лечение и профилактика. 1. Катар ЖКТ, 2. Язва желудка, 3. Гастрознтериты, 4. Диспепсия у поросят.	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов)
	3, 4	Тема: Кормовые отравления. Распространение, основные причины, диагностика, лечение и профилактика. 1. Поваренной солью, 2. Ядовитыми растениями, 3. Микотоксинами.	4/2	Визуализация (демонстрация слайдов)
	5, 6	Тема: Болезни органов дыхания. Распространение, основные причины, диагностика, лечение и профилактика. 1. Ринит 2. Трахеит 3. Пневмонии, бронхит.	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов)
	7, 8, 9	Тема: Болезни, вызванные нарушением обмена веществ. 1. Рахит, 2. Анемия, 3. Дистрофия, 4. Авитаминозы, гиповитаминозы, 5. Каннибализм.	6/0	Визуализация (демонстрация слайдов)
8	1	Тема: Сибирская язва. 1. Диагностические мероприятия, 2. Лечение, 3. Методы борьбы и профилактики.	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	2	Тема: Бруцеллез. 1. Диагностические мероприятия, 2. Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	3, 4	Тема: Ящур. 1. Диагностические мероприятия, 2. Методы борьбы и профилактики	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	5	Тема: Рожа свиней. 1. Диагностические мероприятия, 2. Лечение, 3. Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	6	Тема: Туберкулез.	2/0	Визуализация

		1.Диагностические мероприятия, 2.Методы борьбы и профилактики		(демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	7	Тема: Инфекционные болезни молодняка. 1.Диагностические мероприятия, 2.Лечение, 3.Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	8	Тема: Микозные поражения. 1.Диагностические мероприятия, 2.Лечение, 3.Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	9	Тема: Африканская чума свиней. 1.Диагностические мероприятия, 2.Методы борьбы и профилактики.	2/2	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
Общая трудоемкость лекционного курса			162	х
Всего лекций по дисциплине:				Из них в интерактивн ой форме:
- очная форма обучения			162	очная форма обучения
-заочная форма обучения			16	заочная форма обучения
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.4 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		Очная/заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Экстерьер и интерьер свиней Изучение статей туловища свиней. Изучение пороков и недостатков экстерьера племенных свиней Оценка экстерьерных и конституциональных особенностей животных по 100 – бальной шкале	2/2	Работа в малых группах	УЗСРС
	2	Изучение техники взятия промеров туловища свиней Расчёт индексов телосложения свиней Определение живой массы свиней по промерам туловища	2/0		ОСП

	3-7	1.Рост, развитие и продуктивность свиней. Анализ методов оценки роста и развития свиней 2.Учёт воспроизводительной продуктивности хряков Учёт воспроизводительной продуктивности маток Учёт откормочной продуктивности молодняка 3.Учёт мясной продуктивности молодняка Оценка мясо-сальных качеств туш свиней 4.Свиньи для убоя. Свинина в тушах	10/2	Работа в малых группах	ОСП
	8	Организация учёта в свиноводстве	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное	ОСП
2	1-9	1.Зеленый корм и его значение в кормлении с/х животных. Способы его рационального использования. 2.Комбинированный силос, состав, питательность и использование в животноводстве 3.Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период. 4.Кормление и содержание поросят-сосунов. 5.Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика. 6.Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции. 7.Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма. Полноценность протеина кормов и факторы ее определяющие..Основные пути повышения полноценности протеинового питания животных. 9.Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой. Жиры кормов, их состав. Значение жира в кормлении животных и нормы потребности в нем. Факторы, определяющие полноценность липидного питания животных.	18/2	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
3	1	Оценка биорисков на территории размещения свиноводческого предприятия	2/2	Работа в малых группах	ОСП

	2	Проектирование ограждающих конструкций, санпропускников и дезбарьеров под целевой уровень компартмента	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	3	Организация внутренней биобезопасности производственных зон свиного комплекса с учетом компартмента	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	4	Ветеринарный контроль кормовой базы и водоснабжения с оценкой вероятности заноса возбудителей	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	5	Подготовка свиного комплекса к комиссионному обследованию для аттестации компартмента	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	6	Производственный лабораторный мониторинг свиноголовья для подтверждения компартмента комплекса	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	7	Регламентация действий персонала и формирование культуры биобезопасности на свином комплексе	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	8	Действия ветеринарной службы при подозрении на заразную болезнь в зависимости от компартмента свиного комплекса	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
4	1	Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней, их строение, функциональное значение.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	2	Зев: органы его образующие, их строение. Миндалины: классификация, топография.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	3	Носовая полость: строение, сообщение с другими полостями.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	4	Грудная полость: ее строение, органы, расположенные в ней. Серозные полости. Средостение.	2/0	Групповая дискуссия	ПР СРС
	5	Органы мочевого выделения: анатомический состав.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	6	Строение и топография почек.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	7	Наружные половые органы самцов, анатомический состав, строение, значение	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	8	Брюшная полость: деление на отделы и области, серозные оболочки. Толстый отдел кишечника: строение, значение, топография.	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
	9	Функциональная анатомия дыхательного аппарата. Строение	2/2	Групповая дискуссия	ОСП

		гортани.			
	10	Анатомический состав органов размножения самок. Матка: строение, топография.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	11, 12	Кожный покров: назначение, классификация производных. Молочная железа, ее развитие.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	13	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
	14	Гормоны поджелудочной железы, их физиологическая роль. Регуляция внутрисекреторной функции поджелудочной железы.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	15	Состав и функции крови.	2/2	Групповая дискуссия	ОСП
	16	Гормоны надпочечников, их физиологическая роль. Регуляция функций надпочечников.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	17, 18	Деятельность нервной системы по принципу рефлекса. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	19	Методы исследования состава крови, используемые приборы.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	20	Внутрисердечные и внесердечные механизмы регуляции деятельности сердца.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	21	Гормоны регулирующие процессы размножения и лактации.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	22, 23	Гормоны тимуса и эпифиза, их роль в организме. Регуляция функций тимуса и эпифиза.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	24, 25	Свойства скелетной мышцы. Виды сокращения скелетной мышцы. Теория мышечного сокращения.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	26	Гормоны гипофиза, их действие. Регуляция функций гипофиза	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	27	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
5	1	Методы окраски бактерий. Основные формы бактерий	2/0	Работа в малых группах	УЗСРС
	2	Характеристика грибов. Высшие грибы, Низшие грибы.	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	3	Культивирование микроорганизмов	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	4	Аэробные микроорганизмы	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	5	Роль бактериофагов в лабораторной диагностике болезней	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	6	Формы изменчивости бактерий.	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	7	Факторы патогенности микроорганизмов. Методы определения	2/2	Работа в малых группах	ОСП
	8	Санитарно-микробиологические исследования кормов	2/2	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
6	1	Надплевральная новокаиновая блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов по В. В. Мосину. Механизм действия блокады.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	УЗ СРС

		Показания			
	2	Кастрация хряков	2/2	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	3	Возможные осложнения после кастрации, их профилактика и лечение.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	4	Проводниковая анестезия на грудной конечности.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	5	Абцесс. Этиопатогенез, принципы лечения.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	6	Бурсит двуглавого мускула плеча. Диагностика. Лечение.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	7	Овариогистерэктомия свинок. Гастротомия свиней	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	8	Грыжи поросят	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие.	ПР СРС
7	1	Типы лихорадок и их клиническое значение	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	2	Анамнез, его разновидности и практическое значение	4/2	Групповая дискуссия	ОСП
	3	Исследование лимфатических узлов.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	4	Шумы трения перикарда, механизм их образования, диагностика и клиническое значение	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	5	Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса и их клиническая оценка	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	6	Определение границ сердца и их клиническое значение.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	7	Одышки, их формы и проявление, клиническое и диагностическое значение.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	8	Определение задней границы легких, изменения ее при заболеваниях. Основные синдромы при заболевании органов дыхания	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
8	1	Коронавирусная и ротавирусная диарея просят (ТГС). Методы диагностики, профилактики и меры борьбы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	УЗСРС
	2	Колиэнтеротоксемия (отечная	2/0	Визуализация	ОСП

		болезнь). Методы диагностики, профилактики и меры борьбы		(демонстрация слайдов или учебных фильмов)	
	3	Актинобациллезная плевропневмония свиней. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	4	Грипп свиней. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	5	Гнус и меры борьбы с ним	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	6	Аскариоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	7	Цистицеркоз свиней и меры борьбы с ним	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	8	Трихинеллез свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	9	Эхинококкоз	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	10	Метастронгилезы свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	11	Пневмоцистоз свиней.	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	12	Балантидиоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	13	Саркоптоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	14	Оллуланоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	15	Коллоквиум	1/0	Контрольное занятие	ПР СРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			180	- очная форма обучения	180
-заочная форма обучения				-заочная форма обучения	
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы не предусмотрена.

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации / реферата

5.1.2.1 Место электронной презентации / реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации			Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ модуля	Наименование	презентация / реферат	
1	Биологические особенности свиней	реферат	ОПК-1, ПК-1
2	Технологии содержания и кормления свиней	реферат	ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	реферат	ПК-7
4	Анатомия и физиология свиней	реферат	ОПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиней	реферат	ОПК-4; ПК-1
6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	Презентация	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4, ПК-5

1.1.2.2 Перечень примерных тем реферата

Биологические особенности свиней (1 семестр)

- Значение свиноводства, современное состояние отрасли.
- Экстерьер и интерьер свиней
- Рост, развитие и продуктивность свиней
- Племенная работа в свиноводстве

Технологии содержания и кормления свиней (2 семестр)

- Кормление свиней
- Организация и техника воспроизводства стада
- Организация и техника воспроизводства стада
- Технология откорма свиней

Компартмент и биологическая безопасность (3 семестр)

- История развития компартментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации
- Сравнительный анализ систем компартментализации свиноводства в России и странах Европейского союза
- Эпизоотическая ситуация по африканской чуме свиней как предпосылка внедрения компартментализации
- Роль классической чумы свиней в формировании требований к компартментам
- высокого уровня

- Ящур как фактор международной торговли и критерий компартментализации
- свиноводческих хозяйств
- Болезнь Ауески и ее значение в системе компартментальной защиты
- свинокомплексов
- Репродуктивно-респираторный синдром свиней и его влияние на
- компартментальный статус предприятия
- Цирковирусная инфекция свиней в контексте производственного мониторинга
- компартментированных хозяйств
- Нормативно-правовое регулирование компартментализации свиноводческих
- предприятий в Российской Федерации
- Приказ Минсельхоза России о компартментализации свиноводческих хозяйств
- и его практическое применение
- Взаимодействие хозяйствующего субъекта с территориальным управлением
- Россельхознадзора при аттестации компартмента
- Регионализация и компартментализация как взаимодополняющие инструменты
- эпизоотической безопасности
- Критерии отнесения свиноводческих предприятий к компартментам различного
- уровня
- Сравнительная характеристика ветеринарно-санитарных требований к
- компартментам I и IV типов
- Требования к племенным и товарным свиноводческим предприятиям при
- компартментализации
- Санитарно-защитная зона свиноводческого предприятия и ее роль в
- обеспечении компартментального статуса
- Проектирование ограждающих конструкций свинокомплекса с учетом
- требований целевого компартмента
- Устройство и принципы работы санпропускников в системе биобезопасности
- компартментированного хозяйства
- Дезинфекционные барьеры для транспорта и их значение в поддержании
- компартментального статуса
- Внутренние ветеринарные барьеры и зонирование производственных площадок
- свинокомплекса
- Ветеринарный контроль кормовой базы свиноводческого предприятия в
- условиях компартментализации
- Требования к водоснабжению свинокомплекса и их обоснование в системе
- управления биорисками
- Лабораторный мониторинг поголовья как инструмент подтверждения
- компартментального статуса хозяйства
- Серологические методы исследования в программе производственного
- контроля компартментированного свинокомплекса
- Молекулярно-генетическая диагностика инфекций в системе ветеринарного
- мониторинга компартмента
- Дезинфекция, дезинсекция и дератизация как элементы биобезопасности
- свиноводческого предприятия
- Роль персонала в обеспечении биобезопасности и сохранении
- компартментального статуса хозяйства
- Стандартные операционные процедуры как основа регламентации
- биобезопасности на свинокомплексе
- Действия ветеринарной службы при подозрении на заразную болезнь в
- условиях компартментированного хозяйства
- Документальное обеспечение процедуры аттестации и подтверждения
- компартментального статуса свиноводческого предприятия

Анатомия и физиология свиней (4 семестр)

Анатомия.

- Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней. Подробно остановитесь на анатомии зубов.
- Половые органы самцов: анатомический состав, строение, значение. Подробно остановиться на строении семяпровода семенного канатика, мочеполового канала.

- Тазовая полость самки: строение, топография органов этой полости.
- Органы дыхания: состав. Дыхательные пути. Носоглотка: ее связь с другими органами и полостями.
- Половые железы самцов и самок. Их сравнительная характеристика, развитие, топография.
- Брюшная стенка, строение, серозная оболочка. Паховый канал, его строение, половые особенности.
- Однокамерный желудок, строение, топография.
- Основные артериальные магистрали
- Анатомический состав вымени
- Классификация черепных нервов

Физиология

- Основные свойства, характерные для возбудимых тканей.
- Понятие о рефлексе.
- Элементы рефлекторной дуги.
- Виды торможения в центральной нервной системе.
- Гормоны гипоталамуса и их роль в организме.
- Гормоны промежуточной части и задней доли гипофиза и их роль в организме.
- Гормоны поджелудочной железы и их роль в организме.
- Кровь и ее форменные элементы.

Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиней (5 семестр)

- Методы диагностики болезней свиней.
- Принципы диагностики болезней свиней (заразные, незаразные).
- Лабораторная диагностика болезней свиней.
- Бактериальные болезни свиней (по выбору)
- Вирусные болезни свиней (выбор)

5.1.2.3 Перечень примерных тем электронной презентации

Проблемы репродукции свиней (6 семестр)

- Акушерская помощь при патологических родах у свиноматок
- Особенности половой системы и методы кастрации свинок
- Особенности половой системы и методы кастрации хряков
- Болезни и лечение хряков с послекастрационными осложнениями
- Послеродовые осложнения, методы лечения

Проблемы хирургические болезни свиней (6 семестр)

- Современные аспекты абдоминальной хирургии у свиней
- Средства и методы для проведения экстракорпоральной очистки крови.
- Тактика лечения животных с ожоговой болезнью
- Лечение животных с онкологическими заболеваниями
- Современные методы лечения животных с заболеваниями кожи
- Раны склеры и роговицы, тактики лечений
- Хирургические аспекты паразитарных заболеваний

5.1.2.4 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация или реферат, если обучающийся прикрепил их в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию или реферат в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.3 Самостоятельное изучение теоретического курса

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1	Биологические особенности свиней	Размножение и плодовитость: Многоплодие и скороспелость, воспроизводительные качества, этология размножения. Изучение внутриутробного развития (эмбриогенеза), крупноплодности и молочности свиноматок. Определение оптимальных сроков случки или искусственного осеменения, половой цикл и половая зрелость.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	6	10
		Откормочные и мясные качества. Высокая энергия роста. Откормочные характеристики. Качество мяса		4	10
		Анатомо-физиологические свойства. Всеядность. Пищеварение и обмен веществ. Терморегуляция.		2	10
		Поведение и реакция на стресс. Высшая нервная деятельность. Типы темперамента и их связь со стрессоустойчивостью.		4	10
		Стресс-чувствительность: Физиологические реакции свиней на внешние раздражители (транспорт, смена группы, перегрев) и профилактика синдрома стресса		4	10
		Конституция и экстерьер.		2	1
		Конституция тела: Оценка типов телосложения (крепкая, нежная, грубая, плотная или рыхлая) и их влияние на здоровье и способность к набору веса. Экстерьер: Визуальные и промерные методы оценки пропорций тела для определения мясного или саладного направления продуктивности		4	20
		Всего		26	71
2	Технология содержания и кормления свиней	Комбинированный силос, состав, питательность и использование в животноводстве		2	6

		Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.		2	8
		Кормление и содержание поросят-сосунов.		2	7
		Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.		2	7
		Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции.		2	10
		Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма.		-	7
		Полноценность протеина кормов и факторы ее определяющие. Основные пути повышения полноценности протеинового питания животных.		-	6
		Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.		-	6
		Жиры кормов, их состав. Значение жира в кормлении животных и нормы потребности в нем. Факторы, определяющие полноценность		-	6
		Зеленый корм и его значение в кормлении с/х животных. Способы его рационального использования.		4	8
Всего по разделу				16	71
2.	Анатомия свиней и физиология свиней	Изготовление костного препарата.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	2
		Изготовление мышечного препарата.		3	2
		Изготовление влажного препарата (орган или органокомплекс).		2	2
		Изготовление сухого препарата с обозначением нервных волокон.		3	2
		Изготовление коррозионного препарата по кровоснабжению органа.		3	2
		Физиология системы кровообращения	Изучение теоретического материала. Изучение	5	4
		Физиология системы дыхания		5	4
		Физиология системы пищеварения		5	4

		Физиология обмена веществ и энергии	видеолекций, размещенных в открытом доступе	5	4
		Физиология системы выделения		5	4
		Физиология системы размножения		3	4
		Физиология лактации		3	4
Всего по разделу				44	38
5.	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	Методы окраски бактерий. Основные формы бактерий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	2
		Характеристика грибов. Высшие грибы, Низшие грибы.		2	4
		Культивирование микроорганизмов		2	4
		Аэробные микроорганизмы		2	4
		Роль бактериофагов в лабораторной диагностике болезней		2	4
		Формы изменчивости бактерий.		2	4
		Факторы патогенности микроорганизмов. Методы определения		2	4
		Санитарно-микробиологические исследования кормов		2	4
		Общее клиническое исследование свиней		2	2
		Исследование дыхательной системы у свиней		2	2
		Исследование сердечно-сосудистой системы у свиней		2	2
		Исследование пищеварительной системы у свиней		2	2
		Исследование мочевыделительной системы у свиней		2	2
		Всего по разделу			
6.	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней:	Строение органа зрения, офтальмологические заболевания и методы их диагностики и лечения у свиней	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	6
		Функциональная характеристика локомоторного аппарата свиней. Классификация хромот и их дифференциальная диагностика.		2	6
		Особенности строения и механизм амортизации копыта свиней. Уход за копытами. Заболевания дистального отдела конечностей у свиней, методы их лечения и профилактики.		2	6
		Болезни грудных и тазовых конечностей. Методы диагностики, лечения и профилактики патологий конечностей у свиней		2	6
		Общая и местная анестезия свиней: классификация, показания и противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения и их коррекция.		2	6
		Методы проводниковой анестезии и операции		2	6

		в области головы, затылка и шеи у свиней: трепанация лобной и верхнечелюстной пазухи; операции на зубах; резекция затылочно-остистой связки; операции на сосудах шеи, трахее и пищеводе.			
		Методы проводниковой анестезии и операции в области грудной, брюшной и тазовой полостей: плевростомия, торакотомия, поднадкостничная резекция ребра, пункция брюшной аорты, лапаротомия, прокол слепой кишки, резекция прямой кишки.		2	6
		Методы проводниковой анестезии и операции в области брюшной и тазовой полостей при различных видах грыж (герниопластика).		2	6
		Диагностика беременности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе.	2	2
		Патология плодношения. Роды и послеродовой период.		2	4
		Характеристика молочной железы и ее патологии, классификация маститов и их исходы		2	4
		Сущность искусственного осеменения животных. Использование племенных производителей. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества спермы. Показатели спермы пригодной для осеменения самок. Разбавление и хранение спермы. Технология искусственного осеменения свиней.		4	4
		Всего по разделу			26

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Преподаватель в начале изучения дисциплины озвучивает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки предоставления отчетных материалов.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми документами;
- 2) изучить предлагаемый учебный материал и составить краткий конспект темы;
- 3) пройти опрос;

Критерии оценки

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5.4 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена	Характер (содержание)	Организационная основа	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость,
-----------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

самоподготовка	самоподготовки	самоподготовки		час
Очная/заочная форма обучения				
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам раздела: Анатомия и физиология свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала	10/-
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Компартмент и биологическая безопасность	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала	26/-

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Оценочные средства	ИДК
1	Биологические особенности свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1, ПК-1
2	Технологии содержания и кормления свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ПК-7
4	Анатомия и физиология свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1, ПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1, ОПК-4; ПК-1
6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
7	Диагностика и лечение	1. Опрос	1. Банк вопросов к опросу	ОПК-1; ПК-1; ПК-3

	незаразных болезней свиней	2. Тест	2. Банк тестовых заданий	
8	Инфекционные и паразитарные болезни свиньи.	1. Опрос 2. Тест	1. Банк вопросов к опросу 2. Банк тестовых заданий	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7

Шкала и критерии оценивания теста

В конце раздела по итогам изучения тем дисциплины проводится текущий контроль в виде письменного тестирования (коллоквиума).

Критерии оценки:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 61%.

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(письменный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,

	установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование по разделам дисциплины;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

8. Лист рассмотрений и одобрений
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.02. 02 Биология и патология свиньи
 в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Ветеринарии</u> <u>микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней</u> протокол № <u>9</u> от <u>30.05</u> 2026 г. Зав. кафедрой <u>Ирина Плещёва Н.А.</u>	
б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария; протокол № <u>8</u> от 21.04.2026 г. Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>Алексеева И.Г.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии Омской области <u>Плещенко В.П.</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения раздела дисциплины биология и патология свиньи	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-50374-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/423071 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вирусные и бактериальные болезни свиней : учебное пособие : в 2 частях / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Т. И. Лоренгель, Н. А. Лещёва. — Омск : Омский ГАУ, 2021 — Часть 2 : Бактериальные болезни свиней — 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-89764-969-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197802 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Плешакова, В. И. Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I. Вирусные болезни свиней : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть I : Вирусные болезни свиней — 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-89764-808-5 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126619 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инфекционные и инвазионные болезни животных (ситуационные задачи и их решение) : учебное пособие / В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов, И. Г. Трофимов [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 119 с. — ISBN 978-5-907507-40-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202223 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-507-47298-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359039 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск :ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Свиноводство: учебное пособие / Н. Н. Пельц, И. П. Иванова, Е. Н. Юрченко ; Ом.гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-89764-433-9. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для вузов / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-0711-8 – Текст : непосредственный.	НСХБ
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210464 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210464 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Бажов, Г. М. Справочник свиновода : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197476 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья : монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. - 336 с. - ISBN 5-85540-476-5. — Текст : непосредственный	
Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

Межгосударственный стандарт ГОСТ 31476-2012 "Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 октября 2012 г. N 507-ст) [Электронный ресурс].	
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.). -	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных
болезней свиней**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
дисциплины «Биология и патология свиней»**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Плешакова В.И. , Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И.Плешакова, И.Г. Алексеева, Н.А. Лещёва; ФГБОУ ВО Омский ГАУ.		http://e.lanbook.com ,
Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017.		
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
И.Г.Алексеева	Методические указания для обучающихся по теме «Инфекционные болезни поросят» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, 2016 г.	Библиотека кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Трофимов И.Г., А.П. Красиков, И.Г.Алексеева		ИОСОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.org)
Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по теме «Инфекционные болезни поросят»		
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
дисциплины «Биология и патология свиньи»
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Базовые требования: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная Кабинет для проведения клинических исследований и лечения животных, виварий, помещение для хранения инвентаря Рекомендуемые требования: Кабинет рентгенодиагностики Кабинет УЗ-диагностики Кабинет эндоскопической диагностики Клиническая лаборатория	Базовые требования: комплект специализированной мебели, учебная доска, меловая или магнитно-маркерная, компьютер в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационную образовательную среду, мультимедийное оборудование (проектор, экран / телевизор). комплект специализированной мебели, учебная интерактивная доска, экран, мультимедийный проектор, демонстрационные стенды, хирургический инструментарий, учебные макеты, приборы для диагностического исследования. Операционные столы и станки, инвентарь для фиксации свиней, инвентарь для уборки хирургического блока и стационара, кварцевые лампы, бестеневые светильники, инфузионные стойки, фиксирующие аппараты, расходные материалы и медикаменты, шкафы для их хранения Рекомендуемые требования: Рентгенаппарат переносной Аппарат УЗ-диагностики переносной Оборудование и приборы для: офтальмологии, ортопедии, физиотерапии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
по дисциплине
Организационные требования к учебной работе

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции (в интерактивной форме), практические занятия (в традиционной и интерактивной формах), контрольные занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа студентов, зачет, экзамен.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов. Практические занятия проводятся в форме интерактивных занятий: «Групповая дискуссия», «Выездные занятия» (навыковый тренинг), и «Анализ конкретных ситуаций (case-study)».

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самостоятельное изучение тем (контроль- ответы на вопросы теста), подготовка к текущему контролю.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			