

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 00:34:53

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbf009ac98e59108051227e81add207cbee414972098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.07 Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита**

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения, которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность	ИД-1 _{ПК-1} применяет нормативные документы в области бухгалтерского учета для решения задач профессиональной деятельности	международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении финансовой отчетности
		ИД-2 _{ПК-1} организует и ведет бухгалтерский учет имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами
		ИД-3 _{ПК-1} формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		Самооценка	Взаимooценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, Контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Текущий контроль:	3					
- самостоятельное изучение тем (вопросов)	3.1	Вопросы для самоконтроля		Устный опрос на практическом занятии		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для семинарских занятия		Семинарское занятие		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3					
- по итогам изучения 1 раздела	3.4			Рубежное тестирование, опрос		
- по итогам изучения 2 раздела	3.5			Рубежное тестирование, опрос		
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины	4	Тестовые вопросы и задачи для подготовки к итоговому контролю		Дифференцированный зачёт		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* оценки при недифференцированном зачёте	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1. Средства для входного контроля	Примерные тестовые задания к входному контролю остаточных знаний по предшествующим дисциплинам
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем с основными вопросами, вынесенных на самостоятельное изучение студентом
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем студентом
	Примерные вопросы для подготовки к устному опросу по результатам самостоятельного изучения тем
	Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем студентом
	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Процедура подготовки студента к семинарскому занятию
	Общие критерии оценки подготовки и участия студента в семинарских занятиях
	Примерные задачи для практических занятий
	Процедура подготовки обучающихся к решению ситуационных задач
	Шкала и критерии оценки самоподготовки к решению задач
	Примерные тестовые задания к рубежному контролю
3. Средства для рубежного контроля	Общие критерии оценки результатов рубежного контроля
	Примерные тестовые задания для заключительного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Общие критерии оценки результатов заключительного контроля
	Общие критерии оценки результатов изучения учебной дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Не знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает основные международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Знает международные правила и требования к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Хорошо ориентируется в правилах и требованиях к порядку ведения учета и составлению финансовой отчетности	Опрос, тестирование, Ситуационная задача, тесты итового контроля
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Не умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Слабо ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Умеет ориентироваться в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	Свободно ориентируется в системе международных требований к ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении отчетности	Не имеет навыков применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении отчетности	Имеет слабые навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении отчетности	Имеет навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении отчетности	Имеет хорошие навыки применения международных норм при организации системы бухгалтерского учета и составлении отчетности	

			финансовой отчетности				
ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Не знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Знает основные правила и методы учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Хорошо ориентируется в правилах и методах учета имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	
	Наличие умений	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Не умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Имеет представление об основных требованиях международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования в различных экономических субъектах	Умеет анализировать требования международных стандартов при отражении в учете имущества и источников его формирования, а также сопоставлять их с национальными требованиями	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Не имеет навыков применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	имеет слабые навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет навыки применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	Имеет хорошие навыки выбора и применения методов и приемов отражения в бухгалтерском учете имущества и источников его формирования в соответствии с международными стандартами	
ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Не знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Имеет общее представление о порядке формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Хорошо знает порядок формирования финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	
	Наличие умений	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Не умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Может формировать общую информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	Умеет формировать и критически оценивать информацию об основных объектах бухгалтерского учета с целью их отражения в отчетности, отвечающей требованиям МСФО	

			отвечающей требованиям МСФО					
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Не имеет навыков формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет слабые навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет навыков формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	Имеет хорошие навыки формирования финансовой отчетности по требованиям международных стандартов	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС не предусмотрены

3.1.2 Средства для входного контроля

Примерные тестовые задания к входному контролю остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

1. Бухгалтерский (финансовый) учет осуществляется с целью получения информации, необходимой для пользователей

- а) внутренних;
- б) внешних.**

2. Управленческий учет осуществляется с целью получения информации необходимой для **пользователей**

- а) внутренних;**
- б) внешних.

3. К внутренним пользователям бухгалтерской информации относятся

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| а) собственники организации; | д) менеджеры; |
| б) учредители; | е) участники; |
| в) государственные органы; | ж) поставщики; |
| г) руководители подразделений; | з) административный персонал. |

4. Внутренние пользователи бухгалтерской информации заинтересованы в показателях

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| а) ликвидности; | д) платежеспособности; |
| б) себестоимости; | е) размера чистых активов; |
| в) финансового положения; | ж) размещения ресурсов; |
| г) прибыльности; | з) суммы и нормы прибыли. |

5. К внешним пользователям бухгалтерской информации относятся

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| а) собственники организации; | е) покупатели; |
| б) поставщики; | ж) менеджеры; |
| в) администрация; | з) банки; |
| г) инвесторы; | и) государственные органы. |
| д) работники налоговых служб; | |

Общие критерии оценки результатов входного контроля

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Перечень тем с основными вопросами, вынесенных на самостоятельное изучение

1. Организация работы Совета по МСФО

- цели деятельности Совета
- организационная структура Совета
- методика работы Совета
- нормативы разработанные Советом

2. Особенности финансовой отчетности банков
 - характеристика организаций банковской сферы
 - принципы финансовой отчетности банков
 - требования к финансовой отчетности банков
3. Учет договоров подряда
 - характеристика подрядного вида деятельности
 - подходы к учету доходов и расходов подрядных организаций
 - особенности формирования отчетности подрядными организациями
4. Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции
 - характеристика условий гиперинфляции
 - особенности учета гиперинфляции в отчетности
5. Организация работы Совета по МСА
 - цели деятельности Совета
 - организационная структура Совета
 - методика работы Совета
 - нормативы разработанные Советом

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем обучающимися

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в форме электронная презентация.
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии.

Контрольные вопросы для подготовки к устному опросу по результатам самостоятельного изучения тем

Тема 1. Организация работы Совета по МСФО

- Каковы цели деятельности Совета?
- Как представлена организационная структура Совета?
- В чем заключается методика работы Совета?
- Какие нормативы разработанные Советом?

Тема 2. Особенности финансовой отчетности банков

- Каковы основные характеристики организаций банковской сферы?
- Какие принципы финансовой отчетности банков Вы знаете?
- Какие требования предъявляются к финансовой отчетности банков?

Тема 3. Учет договоров подряда

- В чем состоят особенности подрядного вида деятельности?
- Какие применяются подходы к учету доходов и расходов в подрядных организациях?
- Какие особенности формирования отчетности подрядными организациями Вы знаете?

Тема 4. Пересчет отчетности в условиях гиперинфляции

- Какие характеристики гиперинфляции Вы знаете?
- Какие существуют правила учета гиперинфляции в отчетности?

Тема 5. Организация работы Совета по МСА

- Каковы цели деятельности Совета?
- Как представлена организационная структура Совета?
- В чем заключается методика работы Совета?
- Какие нормативы разработанные Советом?

Общие критерии оценки самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Порядок учета основных элементов финансовой отчетности.

1) Учет внеоборотных активов:

- понятие, виды, классификация основных средств;
- способы оценки и переоценки основных средств;
- порядок амортизации основных средств;
- раскрытие информации об основных средствах в отчетности;
- понятие, виды, оценка нематериальных активов;
- понятие, виды, оценка инвестиционной собственности.

2) Учет затрат по займам:

- виды затрат по займам;
- подходы к капитализации процентов по заемным средствам;
- расчет суммы капитализированных процентов;
- определение стоимости объекта с учетом капитализации затрат по займам.

3) Учет обесценения активов:

- понятие обесценения активов;
- признаки, свидетельствующие об обесценении активов;
- расчет возмещаемой стоимости актива;
- отражение убытка от обесценения в учете и в отчетности.

4) Учет активов, предназначенных для продажи:

- понятие и виды активов, предназначенных для продажи;
- оценка и переоценка активов, предназначенных для продажи;
- правила учета активов, предназначенных для продажи;
- отражение активов, предназначенных для продажи в отчетности.

5) Учет прекращенной деятельности:

- понятие и виды прекращенной деятельности;
- оценка результатов сегмента, прекратившего свою деятельность;
- отражение, прекращенной деятельности в отчетности организации.

6) Учет сельскохозяйственной деятельности:

- понятие сельскохозяйственной деятельности;
- понятие сельскохозяйственной продукции и биологических активов;
- оценка и классификация сельскохозяйственной продукции и биологических активов;
- правила учета сельскохозяйственной деятельности;
- отражение результатов сельскохозяйственной деятельности в отчетности организации.

7) Учет инвестиционной собственности:

- понятие и виды инвестиционной собственности;
- порядок признания и оценки инвестиционной собственности;
- правила учета инвестиционной собственности;
- отражение инвестиционной собственности в отчетности.

Тема 2. Подходы к трансформации финансовой отчетности.

1) Способы получения отчетности для иностранных пользователей:

- особенности параллельного ведения учета;
- особенности трансформации отчетных данных;
- трансформация консолидированной отчетности;
- выбор способа получения отчетности для иностранных пользователей.

2) Порядок трансформации отчетности:

- основные этапы трансформации отчетности;
- порядок переоценки статей отчетности;
- правила реклассификации статей баланса;
- порядок корректировки отдельных статей отчетности;
- правила трансляции трансформируемой отчетности.

Процедура подготовки обучающихся к семинарскому занятию

1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия.

2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме семинарского занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.

Общие критерии оценки подготовки и участия обучающихся в семинарских занятиях

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все вопросы темы раскрыты, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

Примерные задачи для практических занятий

На практических занятиях студенты также решают ситуационные задачи по отражению в учете и в отчетности финансово-хозяйственных операций в соответствии с международной практикой.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1. Компания М 31.12.20 г. приобрела 100% акций компании Д за 5 000 000 руб. На дату приобретения нераспределенная прибыль компании Д составляла 3 500 000 руб. Справедливая стоимость активов компании Д на дату приобретения соответствовала их балансовой стоимости. На 31.12.21 г. обесценение гудвилла составило 100 000 руб. Балансовые показатели компаний на 31.12.15 г. (тыс. руб.):

Показатель	Компания М	Компания Д
Инвестиция в компанию Д	5 000	-
Прочие чистые активы	<u>10 000</u>	<u>5 000</u>
Итого активов	15 000	5 000
Акционерный капитал	9 000	1 000
Нераспределенная прибыль	<u>6 000</u>	<u>4 000</u>
Итого пассивов	15 000	5 000

Задание: составить консолидированный баланс Группы на 31.12.21 г.

Задача 2. Компания М 31.12.20 г. приобрела 80% акций компании Д за 4 000 000 руб. Нераспределенная прибыль компании Д составляла 2 500 000 руб. на дату приобретения. Справедливая стоимость ее чистых активов равнялась их балансовой стоимости. Обесценение гудвилла на 31.12.21 г. составило 100 000 руб. Балансовые показатели компаний на 31.12.21 г. (тыс. руб.):

Показатель	Компания М	Компания Д
Инвестиция в компанию Д	4 000	
Прочие чистые активы	10 000	4 500
Итого активов	14 000	4 500
Акционерный капитал	8 000	1 500
Нераспределенная прибыль	6 000	3 000
Итого пассивов	14 000	4 500

Задание: составить консолидированный баланс Группы на 31.12.21 г.

Задача 3. (корректировка нереализованной прибыли через консолидированную отчетность). Материнской компании М принадлежит 75% акционерного капитала компании Д. На дату объединения бизнеса нераспределенная прибыль компании Д составляла 15 000 руб.. В течение отчетного года компания Д продала компании М товары на сумму 10 000 руб. и получила по данной сделке прибыль 3 000 руб.. На отчетную дату на складе компании М оставалось 20% товаров, полученных по данной сделке от компании Д. На отчетную дату в отчетности компании М была отражена нераспределенная прибыль в размере 80 000 руб.

Чистые активы компании Д на отчетную дату включали:

- Акционерный капитал – 20 000 руб.
- Нераспределенная прибыль – 50 000 руб.

Задание: Рассчитать нераспределенную прибыль Группы.

Задача 4. Корректировка через отчетность компании-продавца.

В этом случае направление внутригрупповых продаж имеет значение, так как если продавцом является дочерняя компания, то нереализованная прибыль повлияет и на стоимость доли меньшинства.

Условие то же, что в Задаче 3.

Задание: Рассчитать нераспределенную прибыль Группы.

Задача 5. Операции по передаче основных средств внутри Группы.

Материнской компании М принадлежит 75% капитала компании Д.

В январе 2020 года компания М продала компании Д основное средство за 25 000 руб. На момент продажи первоначальная стоимость этого объекта составляла 30 000 руб., накопленная амортизация – 9 000 руб. Амортизация у обеих компаний начисляется прямолинейным методом по ставке 15% годовых.

Задание: скорректировать стоимость основного средства в консолидированном балансе на 31.12.20 г.

Задача 6. Актив приобретен 1.01.2020 г. за 40 000 руб. Срок его службы 10 лет. Способ амортизации – линейный. 31.12.2020 г. его справедливая стоимость равна 40 000 руб. 31.12.2023 г. – справедливая стоимость составляет 18 000 руб.

Задание: Необходимо отразить записи по приобретению, использованию и переоценке актива двумя методами по правилам учета, действующим в России и по МСФО.

Задача 7. Информация об основных средствах компании Альфа (руб.):

Показатели на 31.12.2019	Земля и здания	Машины и оборудование	Компьютер ы	Итого
Первоначальная стоимость	1 500 000	340 500	617 800	2 458 300
Накопленная амортизация	600 000	125 900	505 800	1 231 700
Остаточная стоимость	900 000	214 600	112 000	1 226 600

Выписка из учетной политики компании Альфа:

Нормы амортизации: земля и здания – 2% в год линейным методом, машины и оборудование – 25% в год методом снижаемого остатка, компьютеры – 33,33% в год линейным методом.

Амортизация начисляется в полном объеме в год приобретения и не начисляется в год выбытия.

Операции компании Альфа за 2020 год:

1. 1 января земля и здания были дооценены до 1 750 000 руб. Из этой суммы 650 000 руб. относятся к земле (которая имела первоначальную стоимость 500 000 руб.). Срок полезного использования здания был оценен в 40 лет.

2. Оборудование, которое имело первоначальную стоимость 80 000 руб. и накопленную амортизацию 57 000 руб. было продано в начале года за 25 000 руб.

3. При покупке нового оборудования были понесены следующие затраты:

- покупная цена (включая возмещаемый налог – 3 000 руб.) - 20 000 руб.;
- скидка – 1 000 руб.;
- доставка – 500 руб.;
- установка – 750 руб.;
- проценты по займу на финансирование покупки – 300 руб.

4. С 1 января был изменен метод амортизации компьютеров на метод снижаемого остатка по ставке 40%.

Задание: подготовить анализ основных средств для составления финансовой отчетности за год, закончившийся 31.12.2020 г.

Задача 8. Компания Альфа приобрела компанию Фишрайт, занимающуюся ловлей и переработкой рыбы за 2 млн. рублей. Её активы представлены в таблице (тыс. руб.):

Показатель	Балансовая стоимость	Обесцене ние	Новая стоимость
Гудвилл	240		
Квоты на вылов рыбы	400		
Лодки (2 шт. одинаковых)	1 000		

Рыболовецкое оборудование	100		
Оборудование по переработке рыбы	200		
Чистые текущие активы (дебиторская и кредиторская задолженность)	60		
Итого	2 000		

После приобретения одна лодка затонула, что сократило возможность лова вдвое. В результате ценность использования этого бизнеса составила 1.2 млн. руб. Квоты на вылов теперь дают больше потенциального объема вылова, чем это возможно с одной лодкой. Заменить лодку не представляется возможным. Квоты можно продать за 600.000 руб. Также имеется покупатель оборудования для переработки рыбы за 250.000 руб.

Задание: рассчитать суммы для включения в отчетность Альфа активов Фишрайта после отражения убытков от обесценения.

Задача 9. 1.01.2020 г. Компания купила завод за 1 275 510 руб. с отсрочкой платежа на пять лет с целью сдачи в аренду. Рыночная процентная ставка равна 5% (коэффициент дисконтирования равен 0,784). В течении года была проведена реконструкция завода на 700 000 руб. Она была завершена 31.12.2020 г. Завод сдан в аренду 1.01.2021 г.

Срок эксплуатации подобных заводов – 40 лет. К концу 2020 года справедливая стоимость завода составила 2 млн. руб. Проценты капитализируются.

Задание: составить проводки по учёту этого объекта в 2020 и 2021 годах, при последующей оценке по двум моделям.

Задача 10. Компания Заря разработала программу «Здоровье», в рамках которой было создано сельскохозяйственное подразделение. Для этого 01.01.2020 г. были приобретены:

- земельный участок для использования под пастбища – 500 000 руб.;
- 500 коз для получения молока за 25 000 руб. На момент приобретения их возраст 1 год;
- 500 овец для получения шерсти за 30 000 руб. На момент приобретения их возраст 2 года.

25.12.2020 года родилось 100 ягнят.

Справедливая стоимость земельного участка на 31.12.20 – 530 000 руб.

Данные о стоимости животных:

Показатель	31.12.20	01.01.20
Козы		
от 1 до 1.5 лет	60	50
от 1.5 до 2 лет	70	65
Овцы		
2 года	50	60
3 года	60	70
ягнята новорожденные	30	25

Задание: определить стоимость биологических активов компании на 31.12.2020 г. и рассчитать сумму прибыли, подлежащую признанию в связи с изменением стоимости активов.

Процедура подготовки обучающихся к решению ситуационных задач

1. Изучение лекционного материала по теме занятия.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки к решению задач

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.3. Средства для рубежного контроля

Примерные тестовые задания к рубежному контролю

1. Если активы учитываются по сумме денежных средств, которая должна быть уплачена в случае, если такой же или эквивалентный актив приобретался бы в настоящее время, то это...
 - а) восстановительная стоимость +
 - б) фактическая стоимость;
 - в) дисконтированная стоимость;
 - г) возможная цена продажи.
2. Доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств, - это...
 - а) актив;
 - б) капитал +
 - в) доход;
 - г) экономическая выгода.
3. Согласно МСФО элементами финансовой отчетности являются:
 - а) прибыли, убытки;
 - б) доходы и расходы;
 - в) активы, обязательства;
 - г) активы, обязательства, капитал;
 - д) доходы и расходы, активы, обязательства, капитал;
 - е) доходы и расходы, финансовый результат, активы, обязательства, капитал +
4. Процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны быть приняты к учету, - это...
 - а) оценка +
 - б) признание.
5. Бухгалтерский баланс раскрывает информацию о:
 - а) финансовом положении компании +
 - б) изменении капитала компании;
 - в) притоке и оттоке денежных средств;
 - г) финансовых результатах компании.

Общие критерии оценки результатов рубежного контроля

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

Часть 3.2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Задания для итогового тестирования формируются из базы тестов к рубежному тестированию.

Примерные вопросы к тестированию в рамках заключительного контроля

1. При составлении отчета о движении денежных средств раскрываются основные виды валовых денежных поступлений и валовых денежных платежей, если используется:
 - а) прямой метод +
 - б) косвенный метод.
2. В соответствии с принципом начисления отражение доходов должно производиться:
 - а) при получении денежных средств;
 - б) когда доходы заработаны +
 - в) в конце месяца;
 - г) в течение периода, когда был получен налог на прибыль.
3. По МСФО результаты деятельности предприятия признаются:
 - а) по мере поступления денежных средств;
 - б) по мере выплаты денежных средств;
 - в) по факту совершения независимо от момента поступления или выплаты денежных средств +

4. Подход, при котором информацию, сформированную по российской системе учета, анализируют и вносят изменения для приведения в соответствие с принципами МСФО - это...

- а) трансформация +
- б) конверсия;
- в) реклассификация.

5. Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?

- а) корректировочные проводки, относящиеся к отчетному периоду, необходимы для отражения несоответствий осуществленных компанией хозяйственных операций отчетного периода применительно к МСФО;
- б) корректировочные проводки, относящиеся к прошлому периоду, необходимы для отражения несоответствий в отражении операций, относящихся к прошлым периодам применительно к МСФО;
- в) ответы а) и б) неправильные; г) ответы а) и б) правильные +.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА промежуточной аттестации

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в Части 1
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) успешно выполнил заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Шкалы и критерии оценки результатов заключительного контроля

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Отлично - правильных ответов в тесте свыше 81 %, задача решена верно.

Хорошо - правильных ответов в тесте от 71 до 80 %, в задаче допущены незначительные неточности

Удовлетворительно - правильных ответов в тесте от 61 до 70 %, в задаче допущены неточности

Не удовлетворительно - правильных ответов в тесте менее 60 %, задача решена не верно

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u>Е.В. Соколова</u>	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В. Юдина</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  <u>О.П. Петрунишина</u>	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.07 Международные стандарты
финансовой отчетности и аудита**

в составе ОПОП 38.03..01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН