

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:46:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9a08a79108031227a81add307dbee4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.О.33 Экономика и организация производства
на предприятии АПК**

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
3. Общие организационные требования к учебной работе, условия допуска к экзамену	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО	13
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	23
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	26

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование представлений теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике;
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности;
- основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства;
- основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений;

Уметь:

- Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- применить основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- применить математические методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности;
- применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства;
- разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений;

Владеть:

- методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- использования основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства;
- применения математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности;
- использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства;
- разработки
- стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и

		нирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	текущих и долгосрочных финансовых целей	бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	долгосрочных финансовых целей
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	применить основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	применить математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	применения математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	применить основы экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства	использования основ экономических знаний в сфере сельскохозяйственного производства
		ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений

1.2.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средств контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, концерт, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

	УК-1.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Полнота знаний	Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзамениционный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, контекст, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	применить основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Полнота знаний	знание математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест; теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	применить математические методы для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения математических методов для решения стандартных задач в соответствии с направлением профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Основы экономических знаний в разных сферах деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест: теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	Применить основы экономических знаний в разных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Способен участвовать в разработке стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Полнота знаний	основные направления стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предэкзаменационный тест: теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа, собеседование, конспект, опрос, фронтальная беседа
		Наличие умений	разрабатывать стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки стратегии экономического развития организации с учетом экономических и социальных ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, 144 час		
	семестр	курс	
	очная форма	заочная форма	
	7сем.	4курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	40	2	8
- лекции	16	2	2
- практические занятия (включая семинары)	24	-	6
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	68	34	91
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	18	10	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-
- Расчетно-аналитическая работа	18	-	-
- Контрольной работы (для заочной формы обучения)	-	10	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	10	65
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	10	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	4	6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	-
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	36
	Зачетные единицы	4	1
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего промежу- точной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Научные основы организации производ- ства	12	4	2	2		8		Собесе- дова- ние, тести- рова- ние, конспект	УК-9, ОПК -1, ОПК-6
2	Система рациональной организации про- изводства на сельскохозяйственных предприятиях.	20	8	4	4		12			
3	Организационно-экономические и финан- совые основы рационального использо- вания производственных ресурсов на предприятиях	18	6	2	4		12			
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельско- хозяйственной техники	22	10	4	6		12	8		
5	Учет сельскохозяйственной техники, по- требления материальных ресурсов, за- трат на ремонт, техническое обслужива- ние сельскохозяйственной техники	18	6	2	4		12	2		
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	18	6	2	4		12	8		
	Промежуточная аттестация	36							Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	40	16	24	-	68	18		

Заочная форма обучения										
1	Научные основы организации производства	14					14		Собесе- дова- ние, тести- рова- ние, конспект	УК-9, ОПК -1, ОПК-6
2	Система рациональной организации про- изводства на сельскохозяйственных предприятиях.	22	2	2			20	2		
3	Организационно-экономические и финан- совые основы рационального использо- вания производственных ресурсов на предприятиях	26	2		2		24	2		
4	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельско- хозяйственной техники	24	2		2		22	2		
5	Учет сельскохозяйственной техники, по- требления материальных ресурсов, за- трат на ремонт, техническое обслужива- ние сельскохозяйственной техники	24	2		2		22	2		
6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	25	2	2			23	2		
	Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	10	4	6	-	125	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 6 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3		5	6
1	1	Научные основы организации производства	2		
2	2-3	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	4	2	
3	4	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	2		Лекция-беседа (2 часа)
4	5-6	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	4		Лекция-беседа (2 часа)
5	7	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	2		
6	8	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		16	- очная/очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		-
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Научные основы организации производства	2			УЗ СРС
2	2-3	Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.	4		Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
3	4-5	Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях	4	2		УЗ СРС
4	6-8	Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники	6	2 Решение ситуационных задач (2 часа)	Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС
5	9-10	Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	4	2		УЗ СРС
6	11-12	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий	4		Решение ситуационных задач (2 часа)	УЗ СРС

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	24	- очная/очно-заочная форма обучения	6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	12		
- заочная форма обучения	2		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
** название МООК, название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Научные основы организации производства

Краткое содержание

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Пред-

приятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Типы производства и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл.

Раздел 2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Краткое содержание

Изучив тему, необходимо знать сущность, значение и особенности специализации и концентрации предприятий АПК, формы специализации, влияние разгосударствления и приватизации средств производства на размеры с.-х. предприятий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какова сущность и значение специализации сельского хозяйства?
2. Назовите отрасли сельскохозяйственного производства и принципы их сочетания?
3. Назовите формы специализации, объясните их особенности.

Раздел 3. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях

Краткое содержание

Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления в бухгалтерском учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшения остатка, списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете: линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое уставный капитал организации (предприятия)?
2. Дайте определение имущества организации (предприятия), капитала организации (предприятия).
3. По каким признакам капитал организации (предприятия) делится на собственный и заемный?
4. Назовите основные источники собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности организации (предприятия).
5. Дайте определение основного и оборотного капитала.
6. В чем сущность понятия «основные средства»?

Раздел 4. Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники

Краткое содержание

Планирование деятельности предприятий АПК. Оценка экономической эффективности инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях АПК.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое инвестиции и их виды?
2. Что собой представляет цена как рыночная категория? Виды цен. Перечислите основные элементы тарифной системы оплаты труда.
3. Каким образом строится ценовая политика организации?
4. Какие методы ценообразования используются при определении экономически обоснованного уровня цен?
5. Какие исходные показатели используются для оценки экономической эффективности инвестиций.
6. Перечислите критериальные показатели эффективности инвестиций?

Раздел 5. Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

Краткое содержание

Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др. Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов в прочих расходах. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте определение понятий «издержки» и «себестоимость продукции».
2. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат организации (предприятия)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. Поясните классификацию затрат по элементам.
5. Назовите основные статьи калькуляции.
6. Назовите различные виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики.
7. Покажите различие структуры оптовой цены организации (предприятия), отпускной цены промышленности, закупочной и розничной цены.

Раздел 6. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий

Краткое содержание

Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Методология экономического исследования.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Назовите цель экономического анализа.
2. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению?
3. Как определяется производственное направление отрасли?
4. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия

В плане-задании практического задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала.

Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к экзамену, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

Шкала и критерии оценивания уровня подготовленности к практическим занятиям

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко выполнил задания практического занятия, делает умозаключения и выводы.
- «незачтено» выставляется обучающемуся, если не выполнены задания.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРО

Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы

7.1.1 Место расчетно-графической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением расчетно-аналитической работы		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения расчетно-аналитической работы
№	Наименование	
4	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

7.1.2. Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса подготовки РГР

1. Обеспечение процесса подготовки расчетно-аналитической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. п.10.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» по РАР присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Раздел 1. Научные основы организации производства

Краткое содержание

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и связи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы – основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Принципы организации производственного процесса.
2. Методы организации производственного процесса.

Раздел 2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Краткое содержание

Необходимо обратить внимание на принципы установления рациональной специализации с.-х. предприятий, концентрацию производства, рациональные размеры с.-х. предприятий и подразделений. Рассмотреть экономико-математические методы определения оптимальной структуры с.-х. производства. Приобрести знания и навыки в области оценки эффективности специализации предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы показатели и факторы, определяющие размеры сельскохозяйственных предприятий?
2. Объясните методику определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

Раздел 3. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях

Краткое содержание

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как характеризуются состав и структура основных средств?
2. В чем состоит назначение классификации основных средств?
3. Какие существуют виды оценок основных средств?
4. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
5. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.
6. Какие существуют показатели использования основных средств?
7. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств?

Раздел 4. Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники

Краткое содержание

Экономическое обоснование управленческих решений на предприятиях АПК.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом устанавливается стоимость материала, необходимого для изготовления (модернизации) оборудования?
2. Каким образом определяется годовая экономия издержек?
3. На каких принципах строится методология ценообразования?
4. Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?
5. Как осуществляется расчет заработной платы производственных рабочих при повременной форме оплаты труда?
6. 8. Какие формы оплаты труда существуют?
7. Каким образом устанавливаются тарифы на проведение государственного технического осмотра транспортных средств на диагностических станциях?

Раздел 5. Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

Краткое содержание

Система показателей эффективности использования затрат на производство, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
2. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?

Раздел 6. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий

Краткое содержание

Методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

15. Какие факторы определяют размеры предприятия?
2. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств
3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В качестве входного контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам предшествующей дисциплины.

Тестовые задания для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- Лабораторный эксперимент

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- Кривая производственных возможностей сдвинется вправо
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- Товары на рынке продуктов
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства

4. Положительный гуманизм

2. Частнокапиталистический способ производства

3. Крепостничество

5. Верным утверждением является:

«цена труда не зависит от цены готовой продукции»

«чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»

«чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»

«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»

6. При прочих равных условиях фирма-монополист...

Будет платить зарплату такую же, как и на конкурентном рынке труда

Будет платить более высокую зарплату, чем конкурентный наниматель

Будет платить более низкую заработную плату, чем конкурентный наниматель

Будет способствовать повышению уровня оплаты труда

7. Дисконтированная (текущая) стоимость (VP) капитала... (не менее 2х ответов)

Обратно пропорциональна доходу

Обратно пропорциональна ставке процента

Прямо пропорциональна доходу

Прямо пропорциональна ставке процента

8. Предложение земли в краткосрочном периоде...

Эластично по цене земли

Абсолютно неэластично по ренте

Эластично по ренте

Зависит от спроса на землю

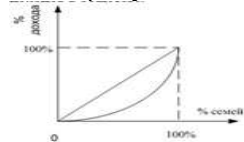
9. На олигополистическом рынке действует две фирмы. Доля каждой из них составляет 50%. Величину индекса Херфиндаля-Хиршмана составляет...

- 7500
- 5000
- 10000
- 2500

10. Издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражения в ценах – это...

- Издержки производства
- Неявные издержки
- Внешние эффекты
- Неявные эффекты

11. На рисунке показана кривая Лоренца, Показывающая распределение доходов в обществе.



Если правительство введет регрессивную систему налогообложения, при которой налоговые ставки снижаются по мере увеличения дохода, то кривая Лоренца сдвинется...

- Вправо и неравномерность в распределении доходов увеличится
- Вправо и неравномерность в распределении доходов уменьшится
- Влево и неравномерность в распределении доходов уменьшится
- Влево и неравномерность в распределении доходов увеличится

12. Курильщик загрязняет окружающую среду с экономической точки зрения, если он курит...

- На автобусной остановке
- В собственной квартире
- На своей даче
- В личном автомобиле

13. Функции спроса и предложения заданы уравнениями $Q_d = 50 - 2P$ и $Q_s = 2P - 30$. При ценах ___ д.ед. и ___ д.ед. рынок будет находиться в состоянии товарного избытка. (не менее 2х вариантов ответа)

- 25
- 30
- 20
- 15

14. Если государство ввело субсидию покупателю в размере 15 денежных единиц на каждую штуку, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = 2P - 50$, тоновый равновесный объем составит 60 единиц.

15. Сумма излишков покупателей и производителей характеризует...

- Выгоду продавцов от продажи товара на рынке
- Выгоду покупателей от покупки товара на рынке
- Общественную выгоду в связи с существованием рынка
- Выгоду государства от продажи товара

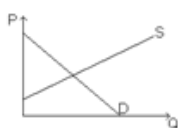
16. Общая полезность – это...

- Предельная полезность всех благ в наборе
- Максимальная полезность всех благ в наборе
- Одинаковая полезность всех благ в наборе
- Суммарная полезность всех благ в наборе

17. В результате строительства нового предприятия количество произведенных в стране телевизоров выросло. В этом случае, скорее всего...

- Возрастут цена и объем продаж
- Снизится цена и объем продаж
- Снизится объем продаж и цена
- Возрастет объем продаж и снизится цена

18.



Снижение равновесной цены ниже равновесного уровня повлечет за собой....

- Объем продаж, равный равновесному уровню
- Объем продаж, равный объему спроса

Товарный дефицит
Избыток товаров

19. Функция спроса имеет вид $P_d = 50 - 4Q_d$. При цене 10 рублей коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- 0,25
- 4
- 1,25
- 3,5

20. Согласно кардиналистской теории потребитель находится в равновесии, если...

Полностью расходует свой доход

Соблюдается равенство соотношений предельных полезностей любых благ соотношению их цен

Приобретает товар, соответствующий точке касания доступной ему кривой безразличия и бюджетной линии

Предельная склонность к потреблению равна предельной склонности к сбережению

Вариант 2

1. Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением $ТС = 150 + 25q$, то предельные издержки (МС) равны...

- 100
- 150
- 25
- 75

2. К постоянным издержкам относятся... (не менее двух ответов)

Затраты на сырье и материалы

Командировочные расходы

Оклад управляющего

Выплата процентов по облигациям

3. Объединение, в котором предприятия утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность, называются...

Картелью

Товариществом

Синдикатом

Трестом

4. Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара...

Валовая выручка увеличивается

Валовая выручка уменьшается

Повысятся издержки производства

Уменьшится прибыль

5. Если затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет...

Отрицательный эффект масштаба

Постоянную отдачу от масштаба

Максимум убытков

Положительный эффект масштаба

6. Совокупный продукт достигает максимальной величины, когда...

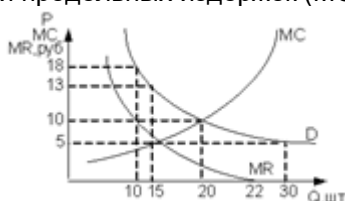
Предельный продукт достигает максимального значения ($MP = \max$)

Средний продукт равен нулю ($AP = 0$)

Средний продукт равен предельному продукту ($AP = MP$)

Предельный продукт равен нулю ($MP = 0$)

7. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) фирмы – монополиста.



Монопольный объем производства составит __ штук.

- 15
- 10
- 20
- 22

8. Показателями рыночной власти предприятия являются... (не менее двух)

- Численность работающих
- Прибыль выше среднего уровня
- Получаемый чистый доход
- Доля объема продаж предприятия в общем объеме производства в отрасли

9. В долгосрочной перспективе на рынке совершенной конкуренции...

- Предельные издержки превысят цену
- Предельные издержки превысят валовую выручку
- Цена становится равной предельным издержкам
- Экономическая прибыль возрастет

10. Признаками рынка совершенной конкуренции являются... (не менее двух ответов)

- Хорошая информированность производителей о рыночной конъюнктуре
- Наличие множества товаров – заменителей
- Незначительное воздействие производителей на рыночные цены
- Неограниченное количество экономических субъектов на рынке

11. При увеличении спроса на продукт А и неизменном предложении данного товара. . .

- равновесная цена увеличивается, а равновесное количество уменьшится
- равновесная цена и количество товара увеличатся
- равновесная цена снизится, а равновесное количество увеличится
- равновесная цена и количество товара уменьшатся

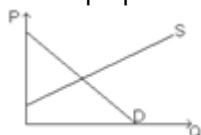
12. Единицей измерения полезности является. . .

- индекс потребительских цен
- ютиль
- индекс Фишера
- калория

13. На потребительском рынке снизилась цена на мясо птицы. Это привело к повышению величины спроса на него и снижению объема спроса на другую продукцию. Данное изменение в поведении потребителя называется эффектом. . .

- замещения
- дохода
- потребления
- Веблена

14. На графике показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.



Если при прочих равных условиях уменьшится количество покупателей, то. . .

- Снизится равновесная цена товара
- Увеличится объем продаж
- Уменьшится объем продаж*
- Цена товара не изменится

15. Если государство ввело субсидию продавцу в размере 37,5%, а функции спроса и предложения заданы соответственно $Q_1 = 70 - P$ и $Q_2 = 2P - 50$, новая равновесная цена составит __32__ д. ед.

16. Функция спроса на товар А имеет вид $Q_d^A = 45 - 5P_M$, где Q_d^A – спрос на товар А, P_M – цена товара М, равная 5 д. ед. Можно утверждать, что эти товары являются. . .

Взаимозаменяемые, $E_c = 0,8$
 Взаимодополняющие, $E_c = -0,05$
 Взаимодополняющие, $E_c = -1,25$
 Взаимозаменяемые, $E_c = 1,25$

17. При прочих равных условиях, снижение цены на фотоаппараты повлечет . . .

Рост спроса на фотопленку
 Снижение спроса на фотопленку
 Рост предложения фотоаппаратов
 Повышение издержек производства фотоаппаратов

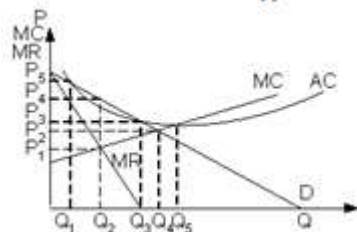
18. Прибыль совершенно конкурентной фирмы достигает максимального значения, когда валовая выручка . . .

Превысит предельные издержки
 Превысит переменные издержки
 Превысит постоянные издержки на постоянную величину
 Превышает общие издержки на максимальную величину

19. Надежность сговора между производителями на рынке олигополии (картеля) зависит от . . . (неск)

Количества производителей
 Возможности отслеживания деятельности отдельных производителей
 Величины прибыли
 Возможности сговора

20. На рисунке показаны кривые спроса (D), предельного дохода (MR), средних (AC) и предельных (MC) издержек фирмы в условиях монополистической конкуренции.



Объем производства на рынке монополистической конкуренции по сравнению с рынком совершенной конкуренции меньше на величину. . .

$Q_5 - Q_4$
 $Q_5 - Q_3$
 $Q_4 - Q_2$
 $Q_3 - Q_2$

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
 - оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Раздел 1. Научные основы организации производства

Краткое содержание

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и связи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы – основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Принципы организации производственного процесса.
2. Методы организации производственного процесса.

Раздел 2. Система рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Краткое содержание

Необходимо обратить внимание на принципы установления рациональной специализации с.-х. предприятий, концентрацию производства, рациональные размеры с.-х. предприятий и подразделений. Рассмотреть экономико-математические методы определения оптимальной структуры с.-х. производства. Приобрести знания и навыки в области оценки эффективности специализации предприятия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы показатели и факторы, определяющие размеры сельскохозяйственных предприятий?
2. Объясните методику определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.

Раздел 3. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях

Краткое содержание

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств.

Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как характеризуются состав и структура основных средств?
2. В чем состоит назначение классификации основных средств?
3. Какие существуют виды оценок основных средств?
4. Какие существуют виды износа средств труда? Каково значение их учета в системе амортизации?
5. Какие существуют методы начисления амортизации? Разъясните их.

6. Какие существуют показатели использования основных средств?
7. Каковы резервы повышения эффективности использования основных средств

Раздел 4. Основы организации создания, испытания и рационального использования сельскохозяйственной техники

Краткое содержание

Экономическое обоснование управленческих решений на предприятиях АПК.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каким образом устанавливается стоимость материала, необходимого для изготовления (модернизации) оборудования?
2. Каким образом определяется годовая экономия издержек?
3. На каких принципах строится методология ценообразования?
3. Что собой представляет статический срок окупаемости капитальных вложений?
4. Как осуществляется расчет заработной платы производственных рабочих при повременной форме оплаты труда?
5. 8. Какие формы оплаты труда существуют?
6. Каким образом устанавливаются тарифы на проведение государственного технического осмотра транспортных средств на диагностических станциях?

Раздел 5. Учет сельскохозяйственной техники, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники

Краткое содержание

Система показателей эффективности использования затрат на производство, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют виды цен в зависимости от степени государственного регулирования?
2. Какие возможные цели ценообразования может поставить организация (предприятие) в своей деятельности?

Раздел 6. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий

Краткое содержание

Методика расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятий.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

15. Какие факторы определяют размеры предприятия?
2. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств
3. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях?

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменная
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1 - 6 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.
- 5) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он излагает основные положения вопроса, затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК».
2. Задачи науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК».
3. Метод науки «Экономика и организация производства на предприятии АПК».
4. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
5. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации сельскохозяйственного производства.
6. Сущность организационных форм производства и предприятий.
7. Полное товарищество. Товарищество на вере.
8. Общества с ограниченной ответственностью.
9. Акционерное общество. Значение, сущность и порядок организации.
10. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.
11. Общества с дополнительной ответственностью.
12. Сельскохозяйственный производственный кооператив.
13. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве.
14. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.
15. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия).
16. Муниципальные сельскохозяйственные предприятия.
17. Формирование и организация использования средств производства. Понятие и классификация средств производства.
18. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
19. Организация использования машинно-тракторного парка.
20. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
21. Организация нефтехозяйства.
22. Организация электрохозяйства.
23. Организация технического обслуживания машин.
24. Организация ремонта машин.
25. Принципы и особенности организации использования техники.
26. Показатели и резервы повышения эффективности использования техники.
27. Методика расчета потребности хозяйства, его подразделений в тракторах, комбайнах сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах.
28. Основные направления повышения использования техники.
29. Организация полеводства.
30. Организация производства зерна.
31. Технология производства зерна.
32. Комплекс работ по уборке урожая зерна.
33. Организация производства картофеля.
34. Уборка и хранение картофеля.
35. Принципы организации кормовой базы.
36. Виды и группы кормов.
37. Типы кормопроизводства и кормления.
38. Составление кормового баланса.
39. Значение, содержание и необходимость составления технологических карт.
40. Организация территории севооборотов. Структура посевных площадей.
41. Сущность, основные принципы, методы и организация нормирования труда.
42. Нормирование труда на полевых механизированных работах.
43. Нормирование труда в животноводстве.
44. Нормирование труда на ручных работах.
45. Нормирование труда на транспортных работах.
46. Сущность, формы и факторы специализации.
47. Формы и системы оплаты труда.
48. Оплата труда в растениеводстве.

49. Оплата труда в животноводстве.

50. Сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности

Бланк экзаменационного билета

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П. А. СТОЛЫПИНА»

**Экзамен по дисциплине «Экономика и организация производства
на предприятии АПК» для обучающихся
по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет науки «Экономика и организация технического сервиса».

2. Методика нормирования труда на ручных работах.

3. В хозяйстве имеются энергетические мощности:

- двигатели тракторов – 5600 л.с.;
- двигатели комбайнов – 2587 л.с.;
- двигатели автомобилей – 3454 л.с.;
- электроустановки – 4180 л.с.

Общая посевная площадь – 3000 га.

Определите суммарное количество энергетических мощностей, их структуру и энергообеспеченность хозяйства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Нечаев В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халаяка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/210494 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Бухалков М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 395 с. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939099 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под ред. М. П. Тушканова; Ф. К. Шакирова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 292 с. - ISBN 978-5-16-009209-6 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: теоретический научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. — Москва. - ISSN 0235-2494 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ