

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.10.2025 07:13:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 35.02.06 Агрономия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

Обеспечивающее преподавание ПМ подразделение

Отделение биотехнологий и
права

Разработчик:

Преподаватель

С.М. Нурбаева

**Омск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	14
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	18
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.06 Агрономия программу профессионального модуля ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективность взаимодействия и работать в коллективе и команде;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	действовать в чрезвычайных ситуациях;	экзамен
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Умение осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Способность выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный

недостатков;		экзамен
ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен
ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль итоговый контроль – квалификационный экзамен

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Осваиваемые компетенции
Текущий контроль		
Раздел 1. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур <i>МДК. 01.01</i> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур		
Тема 1.1 Основы земледелия, почвоведение	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.2 Применение цифровых технологий в растениеводстве	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 09 ОК 07
Тема 1.3 Основные технологии производства продукции растениеводства	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 04 ОК 09
Тема 1.4 Сельскохозяйственные машины. Основы автоматизации сельского хозяйства. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Раздел 2. Управление работами растениеводческих бригад <i>МДК.01.02</i> Управление работами растениеводческих бригад		
Тема 2.1 Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09
Тема 2.2 Рыночные отношения	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09

Тема 2.3 Организация использования земельного фонда сельскохозяйственного предприятия	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09
Тема 2.4 Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09
Тема 2.5 Система ведения хозяйства и подразделения	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09
Тема 2.6 Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ОК 07 ОК 03
Тема 2.7 Процесс организации учёта и отчётности растениеводческой бригады	Устный ответ; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09
УП.01.01 Учебная практика	наблюдения и оценки за формированием практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении ПК; оценки оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; оценки выполнения конкретных	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09

	индивидуальных заданий; оценки оформления дневника и отчета по учебной практике	
ПП.01.01 Производственная практика	оценки оформления учетно-отчетной документации по отчетным формам установленного образца; оценки выполнения конкретных индивидуальных заданий; оценки оформления дневника и отчета по производственной практике	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09
Промежуточный контроль		
Экзамен квалификационный	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 01 ОК 07 ОК 03 ОК 09

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических задач

Задание 1.

Определить тип организационной структуры, указать достоинства и недостатки:



Определить тип организационной структуры, указать достоинства и недостатки:





**Определить тип организационной структуры, указать достоинства и недостатки:
Задание 2.**

Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 млн. руб, в т.ч. растениеводства – 3266 млн.руб, животноводства - 2346 млн. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел –ч, в т.ч в растениеводстве – 62 тыс., животноводстве 144 тыс.чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве - 139чел.

Решение:

1.Производительность труда в растениеводстве и в животноводстве:

2.Производительность труда по хозяйству в целом:

- на 1 среднегодового работника:
- на 1 чел –

Задание 3. Укажите, какие факторы относятся к внутренней, а какие – к внешней мотивации, ответ аргументируйте.

Средства мотивации	Факторы мотивации
Заработная плата	Факторы внутренней мотивации
Условия работы	
Дополнительные льготы и выплаты	
Продвижение по службе	Факторы внешней мотивации
Содержание работы	
Результаты деятельности	
Понимание цели деятельности	

Задание 4.

Задачей управления работами организации по переработки продукции является выработка и практическое применение методов, средств и инструментов для достижения целей организации. Основой планирования предприятия являются следующие цели:

- контроль качества выпускаемой продукции
- получение эффективности механизации растениеводства
- достижение устойчивой нормы прибыли в плановом периоде
- качественного обслуживания потребителей
- контроль качества работ исполнителей
- рост потребности в ГСМ
- проблема использования сельскохозяйственной техники
- разработка механизированных работ по возделыванию с/х культуры
- решение социальных проблем коллектива

Вопросы: 1. Какие цели, стоящие перед организацией позволяет достигать текущие цели? 2. Какие задачи будут реализовываться в текущих, а какие в перспективных планах?

Оформите задание и ее решение, используя условные обозначения и методику расчета основных показателей.

Задание 5 .

Сезонное предприятие начало работать с 17 мая Число работников по списку составляло (человек): 17 мая — 300; 18 мая - 330; 19 мая - 350; 20 мая - 360, с 21 по 31 мая - 380, с 1 июня по 31 декабря — 400.

Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год.

Задание 6 .

Часовая ставка инженера 62 руб. и по условиям договора 30 % премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 часов. Рассчитайте заработок инженера.

Задание 7 .

Рабочий повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 260 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка 80 руб. Вычислите зарплату рабочего.

Задание 8 Определить 1)Тарифный заработок членов бригады;2)Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900р

ФИО работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А	I	1.15	160	1.1

Задание 9.

Используя рекомендованную литературу, раскройте, что такое рабочее время, время учета: поденный ,недельный, суммированный. В чем особенности учета

Задание 10 .

. Используя рекомендованную литературу, раскройте, что такое штатное расписание, чем утверждается, что закрепляется, что происходит если изменяются оклады, тарифные ставки. Чем утверждается?

Задание 11.

Используя рекомендованную литературу, раскройте, что такое МРОТ зачем применяется? как связан с тарифной сеткой и тарифной ставкой?

Задание 12. Из предложенного списка произведите классификацию основных средств производства

1. Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения
2. Основные производственные фонды не сельскохозяйственного назначения
3. Непроизводственные фонды

Группа основных фондов	Классификация
Здания	
Сооружения	
Столовая предприятия	
Продуктивный и рабочий скот	
Цех технического обслуживания	
Передаточные устройства	
Рабочие машины и оборудование	
Сельскохозяйственная техника	
Многолетние насаждения	

Задание 13. Предприятия запланировало снижение затрат труда на 8%.Выработка базисного года на одного работающего составила 6810 тыс.руб определите процент роста выработки и годовую выработку на одного работающего в планируемом году.

Задание 14. Начислить заработную плату трактористу – машинисту 9-го разряда, который вспахал на тракторе 20 га за смену при норме 15 га с хорошим качеством (50%)

Задание 15. Рассчитайте структуру затрат данного предприятия и сделайте соответствующие выводы

Показатели	2015 год		2016 год		Отклонения (+;-) тыс.руб	Темп роста, %
	Сумма тыс. руб	%	Сумма тыс.руб	%		
1. Выпуск продукции						
В т. ч.	1807,891		2166,998			
- услуги технического обслуживания и ремонта						
- торговые услуги	37,698		1,408			
2. Затраты:						
- оплата приобретенных товаров, работ, услуг	143,560		1059,749			
- оплата труда	237,878		324,797			
- отчисления в гос. Внебюджетные фонды	1109,662		125,094			

Решение ситуаций

Контроль и оценка результатов выполненных работ исполнителями

Ситуация 1

Вас избрали на должность незначительным большинством. Вы чувствуете себя в изоляции. Какие действия Вы предпримите в данной ситуации?

Варианты ответа:

- 1) собираю общее собрание и объясняю ситуацию, излагаю свою точку зрения;
- 2) не предпринимаю никаких мер, жду, пока все уладится само собой;
- 3) используя свое положение руководителя, «изолирую» и «подавляю» несогласных;
- 4) выявляю мнения всех сотрудников и стараюсь удовлетворить требования каждого;
- 5) что-то другое (раскрыть свою точку зрения).

Ситуация 2

Бухгалтер отвечает своему начальнику на замечание, что необходимо переделать отчет: «Я уже давно работаю на этой должности и не помню случая, чтобы меня заставляли переделывать мой отчет. Вы первый, кто это сделал. Возможно, в работе есть какие-то неточности, никто от них не

застрахован. Но переделывать все!...» Что руководитель должен ответить в данной ситуации?

Варианты ответа:

- 1) «Вы считаете, что несправедливо заставлять Вас устранять ошибки?»;
- 2) «Надеюсь, Вы проверили отчет перед тем, как показать его мне?»;
- 3) «Вам кажется, что Вас обвиняют за мелкие неточности?»;
- 4) «Вы считаете, что я слишком придираюсь?»;
- 5) что-то другое (обоснуйте свою точку зрения). 41

Ситуация 3

Вы стали руководителем эффективно функционирующего трудового коллектива. Считаете, что надо поддерживать налаженный ритм работы. Как Вы будете себя вести в дальнейшем?

Варианты ответа:

- 1) строго регламентирую работу подчиненных, осуществляю контроль;
- 2) убеждаю работников в необходимости сохранять взятый темп работы;
- 3) создаю условия для инициативы;
- 4) постоянно совещаюсь с руководителями отделов;
- 5) что-то другое (объясните свою точку зрения).

Ситуация 4

Руководитель собрал сотрудников, чтобы поставить их в известность, что через месяц их частное учебное заведение посетит комиссия. Как он должен построить свое выступление, чтобы сотрудников не лихорадило и они могли показать все достоинства своих программ и разработок?

Варианты ответа:

- 1) сказать, что это очень серьезная комиссия, и если результаты будут неудовлетворительными, то учреждение закроется, все останутся без работы;
- 2) пригрозить увольнением;
- 3) успокоить сотрудников тем, что эта комиссия для их работы никакого значения не имеет;
- 4) рассказать о целях такого контроля и расставить акценты в работе учреждения для подчиненных;
- 5) что-то другое (обоснуйте свое мнение).

Ситуация 5

Большинство сотрудников желают идти в отпуск в одно и то же время. Кто разрешит проблему?

Варианты ответа:

- 1) дать право выбора отпуска наиболее заслуженным, а остальным – что останется;
- 2) самому распределить время отпусков, исходя из задач организации (фирмы);

- 3) перепоручить разрешение этой проблемы заместителю;
- 4) собрать собрание и объяснить создавшуюся ситуацию и предложить совместно решить данную проблему (договориться или устроить жеребьевку и т. д.);
- 5) что-то другое (обоснуйте свою точку зрения).

Ситуация 6

Вы набрали новых сотрудников во вновь организованную фирму. С чего Вы начнете свою работу?

Варианты ответа:

- 1) с распределения обязанностей;
- 2) с разъяснений основных задач и направлений работы фирмы;
- 3) с назначения заместителей;
- 4) с организации общего чаепития;
- 4) с чего-то другого (обоснуйте свою точку зрения).

Ситуация 7

Один из лучших специалистов в Вашем подразделении (фирме), наделенный, к сожалению, крайне неуживчивым характером, позволил себе публично весьма пренебрежительно оценить работу одного из «ветеранов» фирмы, действительно справляющегося со своими обязанностями не лучшим образом. Возмущенные сотрудники пришли к Вам с жалобой на «зазнайку». Что Вы сделаете?

Варианты ответа:

- 1) вызовете его к себе и доверительно скажете, что по существу он прав, но форме его поведение недопустимо;
- 2) вызовете его к себе и устроите «разнос», намекнув, что при повторении подобных выходов ему придется искать себе другую работу;
- 3) соберете собрание сотрудников и осудите его поведение публично;
- 4) не будете обращать внимание на такие «выпады» отдельных сотрудников;
- 5) что-то другое (обоснуйте свою точку зрения).

Ситуация 8

Вы стали руководителем того подразделения (фирмы), где Вы начинали работать еще молодым специалистом. Некоторые работники еще помнят те времена и обращаются к Вам на «ты» или по имени. Что Вы сделаете?

Варианты ответа:

- 1) с глазу на глаз попросите каждого из них в дальнейшем обращаться к Вам на «Вы» и по имени-отчеству; 43
- 2) выскажите эту просьбу вслух на первом же совещании;
- 3) сохраните эту привилегию для «ветеранов» подразделения, решительно пресекая проявления такой фамильярности со стороны остальных;

- 4) оставите все как есть;
- 5) какое-то другое решение (обоснуйте свое мнение).

Ситуация 9

Вы как руководитель обнаруживаете, что спустя какое-то время (например, год или два работы) Ваши сотрудники проявляют гораздо меньше ответственности и активности в выполнении своих непосредственных обязанностей. Что, по Вашему мнению, должен сделать руководитель?

Варианты ответа:

- 1) собрать собрание и убедить всех более ответственно относиться к выполнению своих обязанностей;
- 2) перераспределить обязанности в коллективе;
- 3) чаще контролировать работу подчиненных;
- 4) продумать меры материального и морального стимулирования (например, незначительное повышение зарплаты каждые 3 – 4 месяца наиболее активным сотрудникам, выплаты больших премий и т. д.);
- 5) что-то другое (обоснуйте Вашу точку зрения).

Ситуация 10

Вы, проходя по коридору, обнаруживаете, что несколько человек раскуривают сигареты вместо того, чтобы работать. Как Вы поступите в данной ситуации?

Варианты ответа:

- 1) не буду обращать никакого внимания;
- 2) спрошу их, почему они не занимаются делом;
- 3) введу поощрительные премии тем, кто не курит;
- 4) запрещу курение в помещении;
- 5) что-то другое (обоснуйте свою точку зрения).

Ситуация 11

Механический завод имеет самый высокий процент текучести кадров среди слесарей-сборщиков основного конвейера (текучесть достигает 80 – 70 человек в год). Работа сборщиков достаточно проста и монотонна, не требует особых физических усилий. Обучение сборщиков производится непосредственно на рабочем месте в течение четырех часов. Прием сборщиков на завод осуществляется отделом кадров без участия мастеров или других руководителей. Кандидаты заполняют стандартную форму 44 и проходят собеседование с инспектором отдела кадров, который принимает решение о приеме на работу, утверждаемое начальником отдела кадров.

Вопросы:

- 1) Существует ли, по Вашему мнению, связь между высокой текучестью кадров среди слесарей-сборщиков и методом их отбора? Как усовершенствовать этот процесс?
- 2) Кого из кандидатов, данные на которых приведены, Вы бы приняли на место сборщика? Какую информацию Вы использовали? Какая информация оказалась лишней?

Ситуация 13

Инженера-программиста вызвал к себе начальник отдела и сказал, что предстоит сложная работа – придется посидеть недельку-другую сверхурочно. «Пожалуйста, я готов, – сказал инженер, – дело есть дело». Работу принес старший технолог. Он сказал, что надо рассчитать управляющую программу на станок для изготовления сложной детали. Когда рабочий день приблизился к концу, инженер-программист достал чертеж, чтобы приступить к работе. В это время к нему подошел непосредственный начальник и поинтересовался, что за работа. Услышав объяснение, он официально потребовал: «Категорически запрещаю выполнять эту работу... Задание самого начальника отдела? Путь дает его через меня». Через некоторое время старший технолог поинтересовался, как идут дела. Узнав, что все осталось на месте, он резко повысил голос на инженера-программиста: «Для тебя распоряжение начальника отдела ничего не значит? Все отложи, будешь считать в рабочее время!»

Вопросы:

1. Внимательно вникните в проблемную ситуацию и ответьте на вопросы: а) каков характер задания поступившего к программисту? б) почему задание было отменено непосредственным начальником? в) как должен был поступить инженер-программист?
2. В чем заключается причина конфликта?
3. Как выйти из данного конфликта?

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- **«Отлично»** - все части задания выполнены обучающимися полно, правильно и самостоятельно, выводы аргументированы
- **«Хорошо»** - все части задания выполнены обучающимися самостоятельно, выводы аргументированы, но имеются незначительные неточности;
- **«Удовлетворительно»** - все части задания выполнены, но имеются незначительные ошибки и неточности, выводы сделаны неполно, недостаточно аргументированы.
- **«Неудовлетворительно»** - задание выполнено не полностью, допущены существенные ошибки, обучающийся не может самостоятельно сделать и аргументировать выводы.

Тестовые задания

Компетенции	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. 1. Выберите разновидности пшеницы ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • альбидум • лютесценс • мильтурум • мутика 2. К какому семейству относится подсолнечник • астровые • маревые • мятликовые • пасленовые 3. Какая зерновая культура имеет соцветие метелку • пшеница • рожь • ячмень • овес 4. Какие зерновые культуры является самоопыляющимися ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3 Планировать и	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе	• кукуруза • пшеница • рожь • овес 5. Выбрать два вида гречихи ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ • культурная • кубанская • европейская • татарская 6. Какие культуры относятся к зерновым бобовым ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ • чечевица • нут • рапс • фасоль 7. Какие зерновые бобовые культуры имеют перистые листья ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • горох • кормовые бобы • люпин • нут 8. К какому семейству относится свекла • маревые • мятликовые • бобовые • астровые 9. Плод картофеля это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА • Ягода • ягода • ЯГОДА 10. Какой лист у картофеля • линейный • непарноперисторассеченный • ланцетный • черешковый 11. Из каких частей состоит корнеплод свеклы ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • головка • носик • шейка • собственно корень 12. Масса 1000 семян картофеля равна • 150 г • 0,5 г • 29 г • 200 г 13. Ячмень относится к семейству ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГОТЕЛЬНОГО ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА • Мятликовые • мятликовые • МЯТЛИКОВЫЕ 14. Соцветие подсолнечника • корзинка • ягода • орешек • семянка
---	---

контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	15. Выбрать три группы культурного подсолнечника ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • грызовой • полевой • масличный • межеумок 16. Какой плод у рапса • стручок • боб • семянка • ягода 17. К какому семейству относится лен • астровые • крестоцветные • льновые • мятликовые 18. Соцветие льна • кисть • зонтик • метелка • колос 19. Чистота семян – это • процент нормально проросших семян • содержание в семенном материале живых семян • содержание в семенном материале семян основной культуры • содержание влаги в семенах 20. Инокуляция – это • выдерживание семян во влажном песке • обработка семян биологическим бактериальным препаратом • разделение семян на однородные фракции • нанесение царапин на оболочку 21. Закалка озимых зерновых длится • 45-65 дней • 20-24 дня • 10-15 дней • 30-40 дней 22. Полное или частичное вытеснение узлов кущения из почвы – это • вымерзание • вымокание • выпревание • выпирание 23. Какая зерновая культура является самой морозостойкой • озимая рожь • озимая пшеница • овес • озимый ячмень 24. Какой предшественник является лучшим для озимой пшеницы • чистый пар • лен • свекла • рапс 25. Из какой культуры получают перловую крупу • ячмень • овес • пшеница • рожь 26. В 1 кг какой зерновой культуре содержится 1 кормовая единица • рожь • пшеница
---	--

	• овес • ячмень 27. Какую зерновую культуру в севообороте размещают завершающей культурой • озимая пшеница • яровая пшеница • овес • ячмень 28. Выберите разновидности овса ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • аристата • пиротрикс • монтана • альборубрум 29. Какие культуры являются медоносными ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • лен • гречиха • рапс • соя 30. Корневая система гречихи • стержневая • мочковатая • веретеновидная • раскидистая Раздел 2. Техническое оснащение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий 1. Внешние факторы косвенного воздействия, влияющие на предприятие: ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • кадры и персонал предприятия • конкуренты, потребители • международные события • поставщики материалов, капиталов 2. Краткое понятие трудовых ресурсов • основная часть работающих людских ресурсов страны • численность работников • основной фактор экономической деятельности • главный экономический ресурс страны 3. Конечный относительный показатель, отражающий финансовые результаты деятельности: • уровень валового дохода • уровень чистой прибыли от реализации • уровень прибыли от реализации товаров • рентабельность деятельности 4. Основные признаки предприятия: ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам • обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав • ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде • самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество • ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права • истец или ответчик в суде 5. Валовая продукция – это: • показатель, характеризующий объем продукции, произведенной в отрасли в стоимостном выражении • показатель, характеризующий размер производства, определяемый в
--	--

	сопоставимых • ценах или в ценах реализации; • полная себестоимость продукции. 6. В обязанности крестьянских хозяйств входит ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • Эффективно использовать землю в соответствии с целевым назначением • Своевременно вносить арендную плату и налоги • Осуществлять мероприятия по охране земли • В установленном порядке возводить жилые и производственные строения 7. Организационная форма предприятия – это: • способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, достигаемый посредством регулирования организационно-технологических, экономических, правовых и психологических отношений • организация, созданная для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в целях удовлетворения материальных и других потребностей членов коллектива • система различных кооперативов и их союзов, созданных сельхозпроизводителями в целях удовлетворения своих экономических и иных потребностей 8. Основные признаки предприятия: • самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам; • обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав. • ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде • самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде 9. Рабочая сила – это: • трудоспособное население • тенденции и мужчины до 60 лет • совокупность занятых и безработных • занятое население 10. Машины и оборудование – это...: • Предметы труда • Средства труда • Средства производства • Оборотные фонды 11. Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами это ответ запишите в форме словосочетания единственного числа • Кормовая база • кормовая база • КОРМОВАЯ БАЗА 12. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИНТОВ ОТВЕТА • обеспечение экономической эффективности производства • гарантированность рабочего места • децентрализация управления • материальная заинтересованность и ответственность работников • сбалансированность факторов производства • комплексность и интеграция, динамичность 13. Высший орган управления в СПК: • Общее собрание • Правление • Председатель • Вышестоящая организация. 14. Организация, участники которой осуществляют предпринимательскую
--	--

	деятельность от её имени и солидарно друг с другом несут ответственность всем принадлежащим им имуществом: • Коммандитное товарищество • Полное товарищество • Общество с ограниченной ответственностью • Общество с дополнительной ответственностью. 15. Методы планирования: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • Балансовый метод • Опытно-статистический • Организация • Нормативный метод • Мотивация • Экономико-математические 16. К качественным показателям хозяйственной деятельности предприятия относят: • размер прибыли • расходы по заработной плате • производительность труда • объем производства 17. Земля, растения, животные – это...: • Предметы труда • Средства труда • Оборотные фонды • Средства обращения 18. Непрерывность или поточность как форма организации рабочего процесса, приближенную к промышленности – это...: • Особенность сельскохозяйственного производства • Закономерность сельскохозяйственного производства • Принцип сельскохозяйственного производства • Закон сельскохозяйственного производства 19. Основные факторы производства: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • Природные факторы • Труд • Средства производства • Цены 20. Под хозяйственным расчетом понимают: • метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия • рациональное использование земельных, трудовых, финансовых средств производства; • достижение максимальной эффективности и экономической устойчивости ведения производства на основе самофинансирования 21. Энерговооруженность труда – это: • стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения • стоимость основных производственных средств сельскохозяйственного назначения на количество энергетических мощностей на одного работника • количество энергетических мощностей на одного работника 22. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям: ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ • урожайность • выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час. • себестоимость 1 ц. корм. ед. и себестоимость 1 ц. корма в натуре • оценка питательности • оценка биологической ценности 23. Устав СПК принимает
--	--

	• Председатель • Общее собрание • Правление • Ревизионная комиссия.
	24. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • Хозяйственные общества • Хозяйственные товарищества • Производственные кооперативы • Совместные предприятия
	25. Основные отрасли сельскохозяйственного предприятия ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • Растениеводство • Животноводство • Переработка • Нефтехозяйство
	26. 26. Тарифная система оплаты труда рабочего включает • тарифные ставки, тарифные сетки • тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник • тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник • тарифные ставки, должностные оклады, тарифные сетки
	27. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку... • назначению в производстве+ • уровня механизации • зависимости от характера технологических операций
	28. Увеличение расхода кормов на голову животных приводит к снижению расхода кормов на единицу животноводческой продукции – это...: • Закономерность естественноисторического порядка • Закономерность технического и технологического порядка • Закономерность экономического и социального значения • Закономерность организационного порядка
	29. Согласованность как выполнение отдельных работ в строго определенное для них время – это...: • Особенность сельскохозяйственного производства • Закономерность сельскохозяйственного производства • Принцип сельскохозяйственного производства • Закон сельскохозяйственного производства
	30. Под хозяйственным расчетом понимают: • метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия • рациональное использование земельных, трудовых, финансовых средств производства • достижение максимальной эффективности и экономической устойчивости ведения производства на основе самофинансирования
	31. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ • урожайность • выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час. • себестоимость 1 ц. корм. ед. и себестоимость 1 ц. корма в натуре • пищевая ценность • биологическая ценность
	32. Система ведения сельского хозяйства – это • отрасли растениеводства и животноводства • отрасли растениеводства, животноводства и подсобные хозяйства • совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения потребности общества в с.-х. продуктах • отрасли растениеводства, животноводства, подсобные хозяйства и

	вспомогательные производства 33. Способ производства при любой социально-экономической формации представляет собой совокупность • производительных сил и производственных отношений • основных производственных фондов и оборотных средств • совокупность земельных, трудовых. Финансовых ресурсов 34. Функции Общего собрания СПК: • Избрание председателя • Избрание правления • Решение вопросов приёма в члены кооператива • Текущее управление кооперативом 35. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • Хозяйственные общества • Хозяйственные товарищества • Производственные кооперативы • Совместные предприятия 36. Коммерческая организация, которая не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество: • Унитарное предприятие • Хозяйственное общество • Хозяйственное товарищество • Производственный кооператив 37. Хозяйственные общества бывают ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА • С ограниченной ответственностью • С дополнительной ответственностью • Акционерные • Коммандитные • Коллективные 38. 40. Предпринимательские организации добровольно объединившихся крестьян для совместного ведения сельскохозяйственного и другого производства путем объединения его членами имущества и коллективного труда это ответ запишите в виде аббревиатуры • КФХ 39. Состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей как полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т.д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства это • Система ведения растениеводства • Система ведения животноводства • Система ведения птицеводства 40. Повторяющаяся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов организации сельскохозяйственного производства называют • закономерностью организации сельскохозяйственного производства • законом организации сельскохозяйственного производства • методом организации сельскохозяйственного производства • принципом организации сельскохозяйственного производства
--	---

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения ПМ

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену квалификационному

Перечень вопросов для подготовки:

1. Происхождение и развитие почв.
2. Факторы почвообразования
3. Почва и ее плодородие
4. Общие физические и физико-механические показатели почв
5. Плужная подошва, почвенная корка, условия их образования и борьба с ними
6. Влияние физико-механических свойств почвы на качество ее обработки, условия роста и развития растений
7. Мероприятия по улучшению физико-механических свойств, сохранению и восстановлению почвенной структуры
8. Физико-химические свойства почвы
9. Поглотительная способность почвы и ее виды
10. Кислотность почв, ее виды
11. Щелочность почв, ее виды, способы снижения
12. Органическая часть почвы
13. Водный режим и его регулирование
14. Воздушный режим почвы и его регулирование
15. Газообразная фаза, почвенный воздух и его агрономическое значение
16. Тепловой режим почвы
17. Питательный режим
18. Виды эрозии почвы
19. Комплексная защита почвы от эрозии
20. Севообороты в интенсивном земледелии
21. Факторы, обуславливающие необходимость чередования культур в севообороте
22. Классификация севооборотов
23. Органические удобрения
24. Бактериальные удобрения
25. Минеральные удобрения
26. Комплексные удобрения
27. Микроудобрения
28. Система удобрений в севообороте
29. Значение мелиорации в повышении продуктивности земель
30. Известкование и гипсование почв.
31. Вторичное засоление почв и методы его предотвращения
32. Орошение и осушение
33. Основные звенья системы земледелия.
34. Особенности систем земледелия основных почвенно климатических зон.
35. Основы ландшафтно-экологической .системы земледелия
36. Озимая пшеница (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
37. Озимая рожь (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
38. Озимый ячмень (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
39. Яровая пшеница (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)

40. Яровой ячмень (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
41. Овес (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
42. Кукуруза (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
43. Сорго (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
44. Рис (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
45. Гречиха (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
46. Горох (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
47. Соя (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
48. Фасоль (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
49. Люпин (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
50. Сахарная свекла (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
51. Кормовая свекла (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
52. Морковь (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
53. Картофель (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
54. Подсолнечник (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
55. Горчица (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
56. Рапс (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
57. Клещевина (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
58. Лен-долгунец (значение, районы возделывания, сорта, требования к факторам внешней среды, посев, уход за посевами, уборка урожая)
59. Отбор и составление проб
60. Определение чистоты семян и массы 1000 семян
61. Определение всхожести, энергии прорастания, жизнеспособности семян
62. Определение силы роста семян
63. Определение влажности семян
64. Определение заселенности семян вредителями и зараженности болезнями

65. Особенности строения пшеницы
66. Разновидности пшеницы
67. Сортовые признаки пшеницы
68. Особенности строения ржи
69. Особенности строения ячменя
70. Особенности строения овса
71. Особенности строения кукурузы
72. Особенности строения проса
73. Особенности строения гречихи
74. Основные фазы роста и развития зерновых культур
75. Особенности роста и развития риса
76. Особенности строения гороха
77. Особенности строения нута
78. Особенности строения сои
79. Особенности строения фасоли
80. Особенности строения кормовых бобов
81. Основные фазы роста корнеплодов
82. Особенности строения клубнеплодов

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Пример экзаменационного билета

**V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по ПМ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, не искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.