

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023.07.03/04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116b5fcb50ac08e78108031237e81ad4207bbe4140f2098b7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению **35.03.01 Лесное дело**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

**Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика
(лесная фитопатология)**

Профиль «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты расте- ний
Разработчик, канд. с.-х. наук	М.В.Усова
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	ИД-1 (ОПК-1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний
		ИД-2 (ОПК-1) Приме-	Знает информаци-	Умеет использо-	Владеет навыками

	коммуникационных технологий	няет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	онно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	вать основные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	применения коммуникационных технологий для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.
--	-----------------------------	--	---	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
Средства для входного контроля	Устный опрос на знание основных заболеваний древесных и древесно-кустарниковых пород; знание техники безопасности при работе на открытом воздухе и в насаждениях.
Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Проверка дневника прохождения практики (работа в малых группах). Натурная проверка освоения методик идентификации заболеваний древесных и древесно-кустарниковых пород. Проверка отчёта по результатам прохождения практики.
Средства для текущего контроля	Взаимное обсуждение результатов анализа собранных данных в рамках одной малой группы. Проверка правильности оформления результатов наблюдений.
Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Устная защита отчёта. Получение зачёта по учебной практике.

Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Описание показателя, критериев и шкалы оценивания и этапов формирования компетенции в рамках практики														
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций							
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий						
									Оценки сформированности компетенций					
									Не зачтено			Зачтено		
									Характеристика сформированности компетенции					
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач			1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.											
Критерии оценивания														
УК-3	ИД-1 ук-3	Полнота знаний	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.								
		Наличие умений	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.									
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.									
	ИД-2 ук-3	Полнота знаний	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.								
		Наличие умений	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Не умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,									
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности	Не имеет навыков работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности									
	ИД-3 ук-3	Полнота знаний	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает и не понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.								
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.									

			заданного результата.	шагов для достижения заданного результата.		бот.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Не владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
	ИД-4 ук-3	Полнота знаний	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Не умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способы предупреждения развития заболеваний и методы их диагностики	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний	Не владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способами диагностики и предупреждения развития заболеваний	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от болезней древесно-кустарниковых пород, способов диагностики и предупреждения развития заболеваний	
	ИД-2 ОПК-1	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не знает информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Знает информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.

		Наличие умений	Умеет использовать основные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не умеет использовать основные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Умеет использовать основные информационно-коммуникационные технологии для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения коммуникационных технологий для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не владеет навыками применения коммуникационных технологий для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками применения коммуникационных технологий для решения типовых задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист
2. Оценочный лист с подписью звеньевского
3. Сам отчет (в соответствии со структурой)
4. Отчет антиплагиата
5. Диск с отчетом о практике

Структура отчета:

Содержание

Введение

1. Цели и задачи учебной практики

2. Список заболеваний, вошедших в коллекцию.

3. Описание болезней растений (название, латынь, описание, повреждаемые культуры, меры борьбы и профилактики).

4. Индивидуальное задание.

- 4.1. Типы повреждения и меры борьбы с ними

- 4.2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней

5. Глоссарий (словарик на 30-35 слов)

Библиографический указатель (не менее 5 источников).

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике (можно по 3 фото на А4).

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной практики

Дата	Описание содержания практики

Пример индивидуального задания

Задание 1. Типы повреждения и меры борьбы с ними. Найти к какому виду повреждений относятся, и какие меры мероприятия проводятся. 1. Окольцовывание более 70% окружности ствола у хвойных гнилью, раком или механическими повреждениями. 2. Отмирание корней у хвойных от 50 до 70%. 3. Слизетечение, камедетечение и смолотечение паразитарного происхождения. 4. Усыхание вершины, сучьев и ветвей, естественное отмирание. 5. Повреждение и отмирание листьев и хвои вызванное высокой температурой.	Задание 2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации болезней всходов и сеянцев (сроки проведения и описание мероприятий)
--	--

Общие требования.

Отчет должен быть сшит. Объем ≈ 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 12, интервал – 1. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Таблицы и рисунки нумеруются и подписываются. Упоминание в тексте рисунков и таблиц строго обязательно. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1).).

Критерии оценки. «Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям. «Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Контрольные вопросы:

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Перечислите основные типы болезней, вошедшие в коллекцию.
2. На каких древесных породах были собраны плодовые тела грибов?
3. Какие меры могут применяться для борьбы с мучнистой росой дуба?
4. На какие категории делятся деревья в зависимости от состояния? Опишите их.
5. Что такое рекогносцировочный надзор?
6. Площадь пробной площади при обследовании естественных молодняках.
7. Перечислите возбудителей гнилевых болезней, вошедших в коллекцию?
8. Перечислите основные методы защиты растений.
9. Как проводится учет пораженности всходов сосновым вертуном?
10. Какие меры борьбы и профилактики вам известны?

Шкала и критерии оценивания

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств практики
Б2.О.05(У) Учебная ознакомительная практика (лесная фитопатология))
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	 Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	 Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	
	 В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной практики Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика (лес-
ная фитопатология)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН