

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 06.09.2024 07:02:04  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 Лесное законодательство**

**Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Н.Ю. Шевченко
<b>Омск 2019</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-2	Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот	ИД-1 (ПК-2) Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства
		ИД-2 (ПК-2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах лесовосстановления, ухода за лесами, охране и защите лесов.	ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности при анализе состояния и природных ресурсов на территории лесного фонда	навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального использования лесов
ПК-5	Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 (ПК-5) Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности.	структуру и сущность хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства	составлять нормативные документы в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве	Навыками составления нормативных документов в области лесного хозяйства
		ИД-2 (ПК-5) Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств	навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- реферат*	2.1			Проверка реферата		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения				
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>	Тестирование		заключительное тестирование		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	
<b>1. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для проведения текущего контроля	Вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	Критерии оценок
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Темы для написания реферата	Темы реферата
	Общий алгоритм написания реферата	Общий алгоритм
	Критерии оценки реферата	Критерии оценок
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	Вопросы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Общий алгоритм
	Тестовые вопросы по темам для самостоятельного изучения	Тестовые вопросы
<b>3. Средства для заключительного тестирования</b>	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий	Вопросы
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий	Критерии оценок

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Не знает первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Ориентируется в первоисточниках нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства		Тестирование, реферат, заключительное тестирование	
		Наличие умений	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	Не умеет пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	Способен пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять			
		Наличие навыков (владение опытом)	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	Отсутствуют навыки к распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	Владеет опытом в распределении нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства			

	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Полнота знаний	- основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	Не знает основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	Ориентируется в понимании основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем	
		Наличие умений	- исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам	Не умеет исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам;	Умеет исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам;	
		Наличие навыков (владение опытом)	основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства;	Не владеет основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Имеет навыки основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов. Имеет углубленные навыки определения и прогнозирования показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
ПК-5 Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	Полнота знаний	структуру и сущность хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства	Не знает структуру и сущность хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства	Ориентируется в структуре и сущности хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства	Тестирование, реферат, заключительное тестирование

области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве		Наличие умений	составлять нормативные документы в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве	Не умеет составлять нормативные документы в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве	Есть определенные умения по составлению нормативных документов в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками составления нормативных документов в области лесного хозяйства	Не владеет навыками составления нормативных документов в области лесного хозяйства	Имеет опыт и навыки составления нормативных документов в области лесного хозяйства
	ИД-2 <sub>Пк-5</sub>	Полнота знаний	методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Ориентируется в методах, средствах, приемах технологиях на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
		Наличие умений	систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств	Не умеет систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

## ЧАСТЬ 3. СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

### 3.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

#### 3.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата.

Расчетная трудоемкость 12 час.

№	Наименование раздела
1	Лесной кодекс
2	Виды лесных пользований

#### 3.2.2 Перечень примерных тем рефератов

1. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере лесопользования.
2. Формы гражданско-правовой ответственности в земельном законодательстве.
3. Соотношение гражданско-правовой и административной ответственности в лесном законодательстве.
4. Правовая природа ограничения и приостановления лесопользования.
5. Правовое регулирование договора концессии
6. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере недропользования.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере водопользования.
8. Особенности договора аренды лесного участка
9. Правовое регулирование соглашения о разделе продукции
10. Основания возникновения, прекращения договора концессии.
11. Понятия «лес», «лесной фонд» их правовое регулирование
12. Правовое регулирование договора аренды лесного участка.
13. Государственное регулирование и управление лесами России
14. Правовое регулирование пользования объектами животного мира в лесах
15. Конституционное закрепление прав лесопользования.
16. Правовой режим эксплуатационных лесов
17. Правовой режим резервных лесов
18. Правовой режим защитных лесов
19. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства
20. Уголовно-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства
21. Правовое регулирование лесопользования в Канаде
22. Понятие лесостроительства

#### выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**3.2.3** Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

##### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

#### Вопросы для самостоятельного изучения тем

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. «Лесной кодекс»

1. Приёмы и методы регулирования лесных отношений (4 часа)
2. Связь лесного права с экологическим, земельным и водным правом, а также с законодательством о животном мире(4 часа)
3. Принципы лесного права(4 часа)

#### **Раздел 2 «Виды лесных пользований»**

1. Соотношение федерального и регионального лесного законодательства(4 часа)
2. Правовой режим лесов, не входящих в лесной фонд(4 часа)

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка при самостоятельном изучении тем не выставляется, так как вопросы тем используются при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

### **3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Лесной кодекс.**

1. Какие отношения регулируются лесным законодательством?
2. Каковы правовые условия пребывания граждан в лесах?
3. Что такое «лесная декларация»?
4. Какие леса отнесены к защитным лесам?
5. Раскройте понятия «правонарушение», «юридическая ответственность».

#### **Раздел 2 Виды лесных пользований.**

1. Перечислите основные источники, регулирующие лесные правоотношения и дайте им характеристику.
2. Кому принадлежит право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы?
3. Как определяется размер платы за использование лесов?
4. Какие леса отнесены к эксплуатационным лесам?
5. Какова структура правонарушения?

#### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение.
24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
25. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
26. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
27. Покажите уровни лесного планирования – основы освоения лесов.
28. Как ведется государственный учет лесного фонда.
29. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
30. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.

31. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
32. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора<sup>1</sup>. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
  3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
  4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
  5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
  6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
  7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
  8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
  9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
  10. Дайте характеристику видов лесопользования.
  11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
  12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
  13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
  14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
  15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
  16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
  17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
  18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
  19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
  20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
  21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
  22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
  23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение.
  24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
  25. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
  26. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
  27. Покажите уровни лесного планирования – основы освоения лесов.
  28. Как ведется государственный учет лесного фонда.
  29. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
  30. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.
  31. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
  32. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора

### Пример итогового теста по дисциплине

#### Вариант № 1

#### 1. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к леса»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

#### 2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

#### 3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;

в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

**4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:**

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

**5. Источниками лесного права являются:**

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

**6. Кто является участниками лесных правоотношений:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

**7. Какое закреплено юридическое понимание леса:**

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

**8. Кто является собственником земель лесного фонда:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

**9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:**

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

**10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:**

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

**11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:**

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

**12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:**

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

**13. Что такое «лесной сервитут»:**

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

**14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:**

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

**15. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:**

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

**16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:**

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределенный срок.

**17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:**

- а) лесхозы;
- б) лесничества;

в) леспромхозы.

**18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:**

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

**19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:**

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

**20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:**

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

**21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:**

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

**22. Что является предметом договора аренды:**

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

**23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:**

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

**24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:**

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

**25. Основные направления государственной лесной политики:**

- а)
- б)
- в)

**26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:**

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

**27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:**

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

**28. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:**

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

**29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:**

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- б) при заготовке живицы;
- в) при заготовке древесины.

**30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:**

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.

**31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:**

- а) тушение лесных пожаров;
- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;

в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.

**32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:**

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

**33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:**

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

**34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:**

- а) на усмотрение надзорных органов;
- б) один раз в три года;
- в) ежегодно.

**35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:**

- а) согласие сторон;
- б) решение одной стороны договора;
- в) решение суда.

**36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:**

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство субъекта РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

**37. Какой орган государственной власти Республики Коми утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:**

- а) Правительство РК;
- б) Комитет лесов РК;
- в) Государственный Совет РК.

**38. Каков срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:**

- а) один месяц;
- б) три года;
- в) шесть лет.

**39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории РК:**

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Комитет лесов РК.

**40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:**

- а) возбуждение административного производства;
- б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- в) хранение, ношение и применение служебного оружия.

**41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:**

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;
- б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия;
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

**42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:**

- а) лесные насаждения;
- б) лесной участок;
- в) право заключения договора аренды.

**43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:**

- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
- б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
- в) административной ответственности.

**44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- а) материальная;
- б) уголовная;
- в) административная.

**45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- а) возмещение ущерба;
- б) возмещение реального ущерба;
- в) возмещение вреда.

**46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) налоговые органы;
- в) суды.

**47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:**

- а) в арбитражных судах;
- б) в судах общей юрисдикции;
- в) в конституционных судах субъектов РФ.

**48. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:**

- а) уголовное;
- б) дисциплинарное;
- в) гражданско-правовое.

**49. Когда вступил с юридическую силу новый Лесной кодекс:**

- а) 4 декабря 2006 года;
- б) 8 ноября 2006 года;
- в) 1 января 2007 года.

**50. Уровни управления в РФ:**

- а)
- б)
- в)

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля**

- - оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

#### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА**

<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Лесное законодательство  
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № 9 от 29.04.2019. и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор _____  Барайцук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № 9 от 28.05.2019. Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент _____  Усова М.В.
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:</b>
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области  _____  В.А. Василенко

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Лесное законодательство**  
**в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН