

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:28:31

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.28.04 Декоративное садоводство**

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

	Обеспечивающая преподавание дисциплины – кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	
	Выпускающее по ОП подразделение – агротехнологический факультет	
	Разработчик, кандидат с.-х. наук	Н.А. Бондаренко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 (ОПК-1) демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности
		ИД-2 (ОПК-1) использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства
		ИД-3 (ОПК-1) обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий
		ИД-4 (ОПК-1) использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы и	материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы и	проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы	проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов декоративного

		<p>болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур</p>	<p>материалы для разработки элементов декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур</p>	<p>декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур</p>	<p>садоводства и технологий возделывания декоративных культур</p>
		<p>ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтно й характеристики территории</p>	<p>биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур</p>	<p>разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике</p>	<p>обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, иметь навыки по технологии возделывания декоративных культур</p>
ПК-8	<p>Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</p>	<p>ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне</p>	<p>требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне</p>	<p>руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне</p>	<p>требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне</p>
		<p>ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p>	<p>виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности</p>	<p>подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири</p>	<p>основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири</p>
ПК-9	<p>Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале</p>	<p>Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале</p>	<p>Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале</p>

		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевого/посадо чного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	Биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	Разрабатывать технологии производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно- климатических условий Сибири,; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевого/посадо чного материала садовых культур	Методы определения качества посевого/посадо чного материала декоративных культур	Определять качество посевого/посадо чного материала декоративных культур согласно методикам	Методами определения качества посевого/посадочного материала декоративных культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири

**2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАНДШАФТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	предста- вителя произво- дства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	опрос		опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Реферат	2.1	Вопросы для самоконтроля		вопросы		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	Вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Вопросы для самоконтро- ля		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторно- практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготов- ки	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Семинар, анализ и моделирова- ние конкретных ситуаций, тесты		
Рубежный контроль:	4	Тесты				
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тесты
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Выполнение реферата по выбранной теме
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы итогового контроля по учебной дисциплине
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1(ОПК-1)	Полнота знаний	Знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не полностью знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	В основном знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	В совершенстве знает основные понятия и законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Не умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Допускает ошибки и неточности при использовании законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	В основном умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	Правильно и без ошибок умеет использовать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при обосновании приёмов регулирования питания растений, применения удобрений и пестицидов	

			удобрений и пестицидов						
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	Не владеет навыками выполнения основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	Поверхностно владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	Хорошо владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности	В совершенстве владеет основными законами математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для профессиональной деятельности		
	ИД-2(ОПК-1)	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Частично знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В основном знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В совершенстве знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства		Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Допускает ошибки и неточности при применении основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В основном умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В совершенстве умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Не достаточно в полном объеме владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства	В совершенстве владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области декоративного садоводства		
	ИД-3(ОПК-1)	Полнота знаний	использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Не знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Частично знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В основном знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В полном объеме знает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий		

		Наличие умений	обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	Не умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	Допускает грубые ошибки и не умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	Умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	В совершенстве умеет обосновывать использование оптимальных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	Имеет недостаточные навыки использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В основном владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	В совершенстве владеет навыками использования в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий	
	ИД-4(ОПК-1)	Полнота знаний	в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не знает в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	Частично знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает, но допускает неточности в информационно-коммуникационных технологиях профессиональной деятельности	Полностью знает информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не верно умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В основном умеет применять технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенстве применяет технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие навыков (владение опытом)	использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Не в полной мере владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В основном владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	В совершенстве владеет навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук	
ОПК-4	ИД-1 (ОПК-4)	Полнота знаний	материалы почвенных и агрохимических исследований,	Не знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	Частично знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	В основном знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	В совершенстве знает материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы	

			прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	
		Наличие умений	проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Не умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Не в полном объеме умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	В основном умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Правильно умеет проводить почвенные и агрохимические исследования, использовать справочные материалы для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Не имеет навыков проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Допускает ошибки и неточности при проведении почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	В основном имеет навыки проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	В совершенстве владеет навыками проведения почвенных и агрохимических исследований, использования справочных материалов для разработки элементов системы декоративного садоводства и технологий возделывания декоративных культур	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзамена к онного задания
	ИД-2 (ОПК-4)	Полнота знаний	Знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста;	Не знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и	Частично знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и	В основном знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста;	В совершенстве знает биологию декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и	

			способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	оздоровления посадочного материала декоративных культур; современные технологии возделывания декоративных культур	
		Наличие умений	Умеет правильно разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	Не умеет правильно разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В основном умеет правильно разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет правильно разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснованно разрабатывать агротехнические приемы, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	Не владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	Частично владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	В основном владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	В совершенстве владеет навыками разработки агротехнических приемов, способствующих увеличению производства посадочного материала, учитывающих региональные особенности, вегетативного размножения декоративных культур	
ПК-8	ИД-1 (ПК-8)	Полнота	требования при	Не знает требования при	Частично знает	В основном знает	В совершенстве знает	

		знаний	подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Допускает ошибки и неточности в требованиях при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В основном умеет в соответствии с требованиями подбирать виды и сорта декоративных культур для условий произрастания в климатической зоне	В совершенстве владеет требованиями и подбирает виды и сорта декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
		Наличие навыков (владение опытом)	требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не владеет требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Не достаточно в полном объеме владеет требованиями и основными принципами при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	В совершенстве владеет основными принципами и требованиями при подборе видов, пород и сортов декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	
	ИД-2 (ПК-8)	Полнота знаний	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Не знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Допускает ошибки по видам декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	В основном знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	В совершенстве знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	
		Наличие умений	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	Не умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	Допускает ошибки и неточности при подборе видов и сортов декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	В основном умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	Не достаточно в полном объеме владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	Владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для условий Сибири	

ПК-9	ИД-1 (ПК-9)	Полнота знаний	Методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Допускает неточности и не совсем знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Частично умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В основном умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Умеет правильно проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не достаточно в полной мере владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Хорошо владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
	ИД-2 (ПК-9)	Полнота знаний	Биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	Не знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	Не в полном объеме знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	В основном хорошо знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	В совершенстве знает биологические особенности декоративных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала декоративных культур	
		Наличие умений	Разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	Частично умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В основном умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	В совершенстве умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири.; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	

			на практике					
		Наличие навыков (владение опытом)	Обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Не владеет опытом разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Имеет недостаточный опыт разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	В основном имеет опыт обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	В совершенстве владеет опытом обоснованно разрабатывать агротехнические приемы семенного и вегетативного размножения декоративных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	
	ИД-3 (ПК-9)	Полнота знаний	Методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Допускает неточности и не совсем знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	В совершенстве знает методы определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Реферат, контрольная работа (заочное), тест; устный опрос, семинар, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Частично умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	В основном умеет определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	Умеет правильно определять качество посевного/посадочного материала декоративных культур согласно методикам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Не достаточно в полной мере владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	Хорошо владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала декоративных культур	
ПК-10	ИД-4 (ПК-10)	Полнота знаний	виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Не знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Частично знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	В основном знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	В совершенстве знает виды декоративных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	
		Наличие умений	подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в	Не умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их в	Умеет с ошибками и неточностями подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях	В основном умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири,	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта декоративных культур для возделывания в условиях Сибири, использования их	

			условия Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	Сибири, использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	использования их в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	в ландшафтных композициях и создания комфортной среды обитания	
		Наличие навыков (владение опытом)	основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	Частично владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	Хорошо владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов декоративных культур для озеленения и создания комфортной среды обитания в условиях Сибири	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля по учебной дисциплине Декоративное садоводство

Входной контроль в форме тестирования проводится для проверки уровня знаний обучающихся, полученных при изучении учебных дисциплин, изученных ранее (Ботаника, Почвоведение и др.). Ниже приводится пример тестового задания.

Тестовые задания для входного контроля

1. Укажите недостаток семенного размножения:
А) сохраняют признаки данного сорта;
Б) получение новых растений, отличных по своим качествам от родительских;
В) сохраняет растения с определенными декоративными качествами;
Г) сортовые качества сохраняют только самоопыляющиеся растения;
Д) наиболее распространенный.
2. Хозяйственная годность - содержание в образце ... :
А) всхожих семян основной культуры, выраженное в граммах;
Б) всхожих семян основной культуры, выраженное в г/л;
В) всхожих семян основной культуры, выраженное в процентах;
Г) всхожих семян основной культуры, выраженное в м³;
Д) всхожих семян основной культуры, выраженное в метрах.
3. По сортовым качествам семени цветочных культур разделяют на:
А) элитные, I, II и III категории;
Б) элитные, I и II категории;
В) суперэлитные, элитные;
Г) I, II и III категории;
Д) суперэлитные, I и II категории.
4. Понятие «стратификация» предполагает:
А) обволакивание или заключение семян в оболочку специального состава;
Б) намачивание семян в воде;
В) обработку семян против болезней;
Г) разрушение оболочки толстокожих семян;
Д) выдержку семян в течение нескольких месяцев при пониженной температуре.
5. Для чего проводят скарификацию?
А) для обволакивания или заключения семян в оболочку специального состава;
Б) для намачивания семян в воде;
В) для разрушения оболочки толстокожих семян;
Г) для обработки семян против болезней;
Д) для выдержки семян при пониженной температуре.
6. Преимущество безрассадного метода:
А) семян расходуется в 2,5-3 раза меньше;
Б) обеспечивает однородное состояние почвы;
В) растения не отличаются более мощным развитием;
Г) значительно сокращает затраты труда и себестоимость растений;
Д) растения больше страдают от болезней.
7. Пикировка - это:
А) заделка семян в верхний слой почвы для их прорастания;
Б) обрабатывание семян горячей водой с температурой 50-55⁰ С в течение 2-12 ч;
В) определение погрешностей;
Г) прогревание семян на солнце в течение 3-5 дней;
Д) удаление конечной части стержневого корня или рассаживание сеянцев из общей посуды в индивидуальные емкости.
8. Укажите преимущество вегетативного размножения:
А) позволяет сохранять растения с определенными декоративными качествами, присущими исходному материнскому растению;
Б) дает возможность получать новые ценные растения, отличные по своим качествам от родительских;

- В) при размножении семенами большинство однолетников и двулетников сохраняют признаки данного сорта;
 Г) растения зацветают несколько позже по сравнению с выращенными рассадой;
 Д) растения могут переносить случайные легкие заморозки.
9. Видоизмененные корни, которые разрастаются в толщину и приспособлены для запаса питательных веществ - это:
 А) луковица;
 Б) клубнелуковица;
 В) клубни;
 Г) корневая поросль;
 Д) корневище.
10. Растущие побеги с невызревшей древесиной и листьями - это:
 А) одревесневшие черенки;
 Б) листовые черенки;
 В) зеленые черенки;
 Г) корневые черенки;
 Д) полуодревесневшие черенки.
11. Стимулятор роста, применяемый для обработки одревесневших черенков:
 А) гетероауксин;
 Б) гумат натрия;
 В) циркон;
 Г) иммуноцитифит;
 Д) гумат калия.
12. Дайте понятие определению «корневище»:
 А) укороченный утолщенный побег, предназначенный для запаса питательных веществ, имеющий в верхней части утолщенные зачаточные листья будущего года с почками в их пазухах и зачаток цветка;
 Б) видоизмененный побег с коротким плоским стеблем (донцем), заканчивающимся точкой роста и закрытой толстыми мясистыми бесцветными листьями (чешуями), которые приспособлены для накопления питательных веществ;
 В) видоизмененные корни, которые разрастаются в толщину и приспособлены для запаса питательных веществ;
 Г) многолетний подземный побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями и предназначенный для запаса питательных веществ;
 Д) побеги, образующиеся из корневой придаточной почки.
13. Морфология – это наука
 а. о внутреннем строении
 б. о внешнем строении
 в. о физиологических особенностях
14. Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется
 а. мочковатой
 б. стержневой
 в. ветвящейся
15. Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется
 а. ветвящейся
 б. мочковатой
 в. стержневой
16. Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется
 а. верхушечной
 б. пазушной
 в. цветковой
17. Основная функция листа – это
 а. фотосинтез
 б. укрепление растения в почве
 в. проведение воды, минеральных и органических веществ
18. Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется
 а. сидячим
 б. бесчерешковым
 в. черешковым
19. При фотосинтезе растение
 а. поглощает углекислый газ
 б. выделяет углекислый газ
 в. не использует углекислый газ

20. Ксерофиты – это растения, требующие
 - а. мало воды
 - б. много воды
 - в. произрастающие в воде
21. Необходим для нормального роста и развития растений
 - а. фосфор
 - б. калий
 - в. азот
22. Суперфосфат – это удобрение
 - а. калийное
 - б. фосфорное
 - в. азотное
23. Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка,
 - а. торфяная
 - б. дерновая
 - в. листовая
24. Прополка – это
 - а. покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой
 - б. тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений
 - в. прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы
25. Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются
 - а. многолетники
 - б. двулетники
 - в. однолетники

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.2.1 Реферат

Усвоение обучающимися учебной дисциплины Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования сопровождается подготовкой реферата.

Целью выполнения реферата является обобщение и систематизация знаний по декоративному садоводству, основам ландшафтного проектирования.

Реферат выполняется студентом индивидуально. Каждый студент выполняет один реферат согласно порядковому номеру в списке группы.

№	Наименование раздела
2	Виды зеленых насаждений. Основной и дополнительный ассортимент
4	Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников
7	Основы ландшафтной композиции. Этапы проектирования

Перечень примерных тем рефератов

1. Декоративные элементы оформления сада
2. Живые изгороди
3. Декоративные растения в интерьере
4. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников
5. Декоративные растения открытого грунта
6. Красивоцветущие кустарники, их особенности и агротехника выращивания
7. Красивоплодные и красиволистные кустарники для озеленения территорий г. Омска и Омской области
8. Древесно-кустарниковые питомники
9. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала

10. Привитые и архитектурные формы деревьев
11. Проектирование садово-паркового ландшафта
12. Подготовка участка к озеленению
13. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев
14. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения
15. Устройство и содержание газонов
16. Декоративное садоводство в средние века
17. Сады и парки 20 века
18. Сады и парки 21 века
19. Вклад З.И. Лучник в развитие декоративного садоводства
20. История НИИСС им. М.А. Лисавенко
21. Научная деятельность З.В. Долгановой в области декоративного садоводства
22. Оформление водоемов
23. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород
24. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения
25. Сроки цветения и обрезки кустарников
26. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые
27. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые
28. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые
29. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые
30. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные
31. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые, Кизилы

Структура реферата и рекомендации по написанию

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Отчет о проверке в системе антиплагиат

Диск с записью реферата

} Основная часть

Рекомендации по написанию:

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения

по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-1,5 страниц.

В списке использованной литературы указывается реально использованная для написания реферата литература, на которую имеются ссылки. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

При подготовке и написании реферата в обязательном порядке должны использоваться источники литературы из ЭБС.

Процедура, шкала и критерии оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки качества **процесса подготовки и соблюдение срока сдачи реферата**.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

При проверке в системе Антиплагиат уровня самостоятельности выполнения реферата оценка оригинальности должна быть не менее 70 %.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, в подобном случае реферат не принимается и студенту выдается новая тема.

Оценка «зачтено» по реферату ставится за раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты в содержании работы и ее оформлении.

Оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, при этом выводы не соответствуют содержанию или носят общий характер, оформление работы, в том числе список литературы, не соответствует требованиям.

3.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Обучающийся заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство до вызова на сессию изучает рекомендованную литературу и выполняет контрольную работу по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» в соответствии со своим шифром в зачетной книжке. Номера вопросов контрольной работы студент выбирает по таблице. По горизонтали таблицы дана последняя цифра шифра, а по вертикали - предпоследняя. На пересечении этих цифр, в клетках приведены номера вопросов, на которые студент-заочник должен ответить в контрольной работе. Так, студент, имеющий шифр зачетной книжки 1264, отвечает на вопросы: 2, 22, 45, 55, 73. Поскольку при подготовке можно использовать различную литературу, в конце работы обязательно ее указать.

В тексте контрольной работы обязательны ссылки на источники литературы, которые следует указывать в квадратных скобках в конце абзацев или вопросов.

В списке литературы указывается реально использованная для написания контрольной работы литература, периодические издания, электронные библиотечные системы (ЭБС) и другие электронные источники информации. Перечень литературы дается по общепринятой форме: фамилия, и.о. автора, название, место издания, издательство, год. Список составляется согласно правилам библиографического описания и оформляется по требованиям ГОСТ.

Кроме того, каждая контрольная работа должна быть проверена на оригинальность с использованием системы выявления неправомерных заимствований «Антиплагиат» (через Интернет-версию системы: www.antiplagiat.ru). Результат проверки (отчет о проверке) должен быть вложен в

контрольную работу студента. Оригинальность выполненной работы должна быть не менее 70%.

В случае неудовлетворительно освещенных вопросов контрольная работа возвращается студенту и должна быть доработана и предъявлена на проверку с дополнительными разъяснениями.

Вопросы для выполнения контрольной работы по УД Декоративное садоводство

1. Предмет и значение декоративного садоводства и ландшафтного проектирования.
2. История декоративного садоводства и ландшафтного проектирования за рубежом, в России, Сибири.
3. Достижения ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.
4. Жизненные формы декоративных растений.
5. Экологические факторы среды в жизни декоративных растений.
6. Виды зеленых насаждений.
7. Основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных растений для Сибири.
8. Парки. Скверы.
9. Сады жилых микрорайонов. Бульвары.
10. Аллеи. Солитеры. Группы.
11. Способы размножения декоративных древесных растений.
12. Способы предпосевной подготовки семян.
13. Рассадный способ выращивания декоративных культур.
14. Безрассадный способ выращивания декоративных культур.
15. Виды садовых земель, их заготовка, приготовление и хранение.
16. Способы естественного вегетативного размножения.
17. Способы искусственного вегетативного размножения.
18. Размножение черенками и прививкой.
19. Микроклональное размножение декоративных культур.
20. Структура декоративного питомника.
21. Отделение размножения декоративного питомника.
22. Отделение формирования декоративного питомника.
23. Отделение маточных насаждений в декоративном питомнике.
24. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.
25. Уход за саженцами и формирование кроны.
26. Привитые и архитектурные формы деревьев.
27. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
28. Выращивание саженцев непривитых кустарников.
29. Архитектурные формы кустарников.
30. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
31. Задачи и способы обрезки растений.
32. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
33. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.
34. Классификация живых изгородей
35. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
36. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.
37. Особенности посадки живой изгороди.
38. Способы формирования живой изгороди.
39. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.
40. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.
41. Декоративные элементы оформления сада
42. Красивоцветущие кустарники, их особенности и агротехника выращивания
43. Красивоплодные и красиволистные кустарники для озеленения территорий г. Омска и Омской области.
44. Проектирование садово-паркового ландшафта.
45. Подготовка участка к озеленению.
46. Выкапывание и транспортировка крупных деревьев.
47. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения.
48. Классификация газонов.
49. Устройство и содержание газонов.
50. Виды трав для создания газонов разного типа.
51. Требования при подборе газонных трав для создания газонов.
52. Уход за газонами.
53. . Оформление водоемов.
54. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.

55. Сроки цветения и обрезки кустарников.
56. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые.
57. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые.
58. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые.
59. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые.
60. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные.
61. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые.
62. Общая характеристика декоративных пород семейства Барбарисовые.
63. Общая характеристика декоративных пород семейства Гортензиевые.
64. Характеристика, агротехника выращивания и использование березы бородавчатой.
65. Характеристика, агротехника выращивания и использование яблони сибирской
66. Характеристика, агротехника выращивания и использование липы мелколистной
67. Характеристика, агротехника выращивания и использование клена остролистного
68. Характеристика, агротехника выращивания и использование ели обыкновенной
69. Характеристика, агротехника выращивания и использование ели колючей
70. Характеристика, агротехника выращивания и использование сосны обыкновенной
71. Характеристика, агротехника выращивания и использование жимолости каприфоль
72. Характеристика, агротехника выращивания и использование винограда девичьего.
73. Лиановидные древесные растения для вертикального озеленения.

Номера вопросов контрольной работы

Пред последняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,15,31, 47,63	2,16,32, 48,64	3,17,33, 49,65	4,18,34, 50,66	5,19,35, 51,67	6,20,36, 52,68	7,21,37, 53,69	8,22,38, 54,70	9,23,39, 55,71	10,24,40, 56,72
2	11,25,41 57,73	12,26,42, 52,70	13,27,43, 49,71	14,28,44, 50,69	1,29,45, 51,68	2,30,46, 52,67	3,15,31, 47,63	4,16,32, 48,64	5,17,33, 44,65	6,18,34, 50,59
3	7,20,36, 51,58	8,28,36, 52,60	9,21,37, 53,61	10,22,38, 54,70	11,23,39, 55,71	12,24,40, 56,72	13,25,41, 57,69	14,26,42, 48,73	12,27,43, 49,62	11,28,47, 57,71
4	10,29,45, 52,69	9,30,46, 51,70	7,18,45, 57,68	6,29,44, 56,67	5,27,43, 54,61	4,26,30, 50,72	3,24,40, 51,73	2,25,41, 52,59	1,23,39, 53,61	2,22,38, 54,59
5	3,21,37, 55,60	4,20,35, 56,61	5,16,36, 46,62	14,18,34, 57,69	13,17,33, 47,59	12,16,32, 54,60	11,15,31, 46,63	10,16,38, 47,62	9,18,35, 48,66	8,17,37, 47,71
6	6,20,39, 52,66	7,29,49, 53,65	1,21,43, 54,72	2,22,45, 55,73	3,23,46, 56,72	4,24,44, 57,71	5,26,41, 48,70	6,25,40, 49,69	7,27,38, 60,68	14,29,46, 50,67
7	13,28,34, 49,66	12,30,45, 50,65	11,15,31, 51,64	10,16,32, 52,63	9,17,33, 53,64	8,18,34, 54,65	7,22,35, 55,66	1,20,36, 56,67	2,21,37, 57,68	8,22,38, 48,69
8	4,23,39, 51,70	5,24,40, 49,71	6,25,41, 50,72	7,26,32, 47,73	14,27,43, 52,68	13,28,44, 55,65	12,29,45, 51,67	11,30,46, 50,67	10,28,33, 51,68	9,26,41, 52,68
9	14,24,31, 53,64	13,22,83, 54,61	12,20,35, 55,66	11,18,37, 56,67	1,16,39, 57,68	2,17,41, 48,69	3,18,43, 45,70	4,21,45, 53,61	5,20,32, 54,72	6,21,34, 56,73
0	7,22,36, 48,62	8,23,38, 49,59	9,24,29, 47,65	10,25,30, 44,59	11,26,31, 46,68	8,27,36, 53,59	13,28,34, 48,60	14,29,44, 54,66	2,30,46, 55,61	1,15,35, 57,60

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате самостоятельного изучения литературы студенты должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

Оценка работы бакалавра в рамках внеаудиторной академической работы студентов

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
<ul style="list-style-type: none"> - полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению; - использование литературных источников. - культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора); - культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям. 	<p>Студент выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций</p>

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

3.1.2.4. Самостоятельное изучение тем

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, форма текущего контроля приведены в таблице:

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые, Кипарисовые, Берёзовые, Ивовые, Кленовые, Розовые, Маслинные, Бересклетовые	5	опрос
7	Малые архитектурные формы	5	опрос
7	Основы ландшафтной композиции	5	опрос
7	Этапы проектирования садово-паркового ландшафта	5	опрос
Итого по очному, час:		20	
Заочная форма обучения			
3	Способы размножения декоративных растений	10	опрос
4	Выращивание посадочного материала деревьев и кустарников	13	опрос
5	Посадка и уход за деревьями, кустарниками	10	опрос
6	Классификация газонных покрытий. Виды газонных трав	10	опрос
7	Основы ландшафтной композиции Этапы проектирования	10	опрос
Итого по заочному, час:		53	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Формой текущего контроля знаний по самостоятельному изучению тем является реферат, семинарские занятия, тестирование. Обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, в объёме, достаточном для положительной оценки уровня владения темой, научности примеров, наличия знаний практического характера, способности к обобщению, достоверности выводов.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошёл текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошёл текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу экзамена и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

3.1.3. Средства для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля хода изучения дисциплины выступает тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестовый контроль по теме: «Характеристика декоративных деревьев и кустарников»

Вариант 1

1. Жизненная форма многолетних растений с одревесневшим главным стеблем (стволом) и образующими крону ветвями.

- а) деревья
- б) кустарники
- в) полукустарники

2. Крона декоративной породы, у которой просветы составляют 25-50%

- а) легкая, ажурная
- б) средней плотности
- в) массивная, плотная

3. Светолюбивая декоративная порода

- а) береза бородавчатая
- б) пихта сибирская
- в) можжевельник обыкновенный

4. Высокая степень очищенности ствола от ветвей у декоративной породы

- а) пихта сибирская
- б) береза бородавчатая
- в) барбарис обыкновенный

5. Декоративная порода поздно сбрасывающая листья

- а) сирень
- б) липа
- в) спирея

6. Укажите латинское название ели обыкновенной

- а) *Picea abies*
- б) *Abies balsamea*
- в) *Acer platanoides*

7. Укажите латинское название пихты бальзамической

- а) *Crataegus sanguinea*
- б) *Abies balsamea*
- в) *Malus baccata*

8. *Pinus silvestris* - это

- а) кизильник блестящий

- б) чубушник венечный
- в) сосна обыкновенная
- 9. Жизненная форма *Betula pendula*

- а) травянистое растение
- б) дерево
- в) кустарник
- 10. Яблоня сибирская - это

- а) *Acer platanoides*
- б) *Pinus silvestris*
- в) *Malus baccata*

11. Укажите латинское название *Acer platanoides* L.

- а) спирея японская
- б) клен остролистный
- в) ель обыкновенная

12. *Crataegus sanguinea* - это

- а) боярышник сибирский
- б) барбарис обыкновенный
- в) сирень обыкновенная

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по теме. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, используя основную рекомендуемую литературу.

Тема: Размножение декоративных древесных растений. Декоративный питомник

1. Преимущества и недостатки семенного способа размножения декоративных культур?
2. Назовите сортовые и посевные качества семян?
3. Способы предпосевной подготовки семян?
4. Способы посева, глубина заделки и нормы высева семян?
5. Рассадный способ выращивания декоративных культур?
6. Безрассадный способ выращивания декоративных культур?
7. Что такое пикировка?
8. Назовите виды садовых земель? Их заготовка, приготовление и хранение?
9. Субстраты для выращивания?
10. Какие способы размножения относятся к естественному вегетативному размножению?
11. Что такое вегетативное размножение?
12. Какие культуры размножают луковицами и клубнелуковицами?
13. Особенности размножения декоративных культур корнеклубнями, корневищами, делением куста?
14. Размножение черенками и прививкой?
15. Что такое микроклональное размножение?
16. Этапы получения безвирусного посадочного материала?
17. Виды и приготовление питательных сред?
18. Структура декоративного питомника?
19. Отделение размножения?
20. Отделение формирования?
21. Отделение маточных насаждений?

Тема: Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование

1. Подготовка почвы и способы посадки саженцев в отделении формирования.
2. Уход за саженцами и формирование кроны.
3. Привитые и архитектурные формы деревьев
4. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
5. Архитектурные формы кустарников.
6. Инвентаризация посадочного материала.
7. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
8. Группировка растений по срокам выращивания.
9. Задачи и способы обрезки растений.
10. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
11. Формирование и обрезка растений на объектах озеленения.

12. Классификация живых изгородей
13. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
14. Краткая характеристика пород для устройства живой изгороди.
15. Особенности посадки живой изгороди.
16. Способы формирования живой изгороди.
17. Сроки и технология посадки крупномерного посадочного материала.
18. Группировка древесно-кустарниковых пород по срокам цветения. Сроки и правила.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценивания самоподготовки к семинарским занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, конспектов, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не владеет теоретическим материал, не имеет конспекта, не принимал активного участия в выполнении практического задания. в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

В качестве рубежного контроля так же могут быть использованы тесты. Ниже приведён пример тестов для рубежного контроля по учебной дисциплине Декоративное садоводство

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ по УД Декоративное садоводство для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Дата _____ Группа ----- ФИО _____

ВАРИАНТ 1

1. Жизненная форма многолетних древесных растений высотой от 0,8 до 6 м, с несколькими стволами
 - а) деревья
 - б) кустарники
 - в) кустарнички
2. В плотной кроне просветы составляют:
 - а) 60%
 - б) 25-50%
 - в) не более 25%
3. Тенелюбивая декоративная порода
 - а) клен остролистный
 - б) береза бородавчатая
 - в) ольха черная
4. Высокая степень очищенности ствола от ветвей у декоративной породы
 - а) чубушник
 - б) береза бородавчатая
 - в) пихта сибирская
5. Декоративная порода рано сбрасывающая листья
 - а) тополь
 - б) липа
 - в) барбарис
6. Укажите латинское название ели обыкновенной
 - а) *Salix purpurea*
 - б) *Juniperus sabina*
 - в) *Picea pungens*
7. *Juniperus Sabina* - это
 - а) можжевельник казацкий
 - б) тополь бальзамический
 - в) кизильник блестящий
8. Жизненная форма *Pinus sibirica*

- а) кустарник
 б) лиана
 в) дерево
9. Укажите латинское название ивы пурпурной
 а) *Salix purpurea*
 б) *Cotoneaster lucidus*
 в) *Betula pendula*
10. *Tilia cordata* - это
 а) ель обыкновенная
 б) липа мелколистная
 в) спирея серая
11. Укажите латинское название тополя бальзамического
 а) *Populus balsamifera*
 б) *Cotoneaster lucidus*
 в) *Juniperus sabina*
12. Кизильник блестящий – это
 а) *Salix purpurea*
 б) *Acer platanoides*
 в) *Cotoneaster lucidus*
13. Укажите преимущество вегетативного размножения:
 а) позволяет сохранять растения с определенными декоративными качествами, присущими исходному материнскому растению;
 б) дает возможность получать новые ценные растения, отличные по своим качествам от родительских;
 в) при размножении семенами большинство однолетников и двулетников сохраняют признаки данного сорта;
 г) растения зацветают несколько позже по сравнению с выращенными рассадой;
 д) растения могут переносить случайные легкие заморозки.
14. Как получить спиральную линию на участке?
 а) на колы, вбитые в фокусах, надеть веревку и туго натянуть ее третьим колышком, очертить вокруг;
 б) с помощью трех отрезков веревки в 3,4, и 5 м;
 в) вбить кол, петлей надеть веревку, в петлю свободного конца веревки вставить палку с железным наконечником, очертить;
 г) в результате последовательного описания ряда окружностей;
 д) вбить два кола, между ними туго натянуть веревку и вдоль веревки провести на земле прямую линию.
15. Как правильно построить прямой угол на участке?
 а) на колы, вбитые в фокусах, надеть веревку и туго натянуть ее третьим колышком, очертить вокруг;
 б) с помощью трех отрезков веревки в 3,4, и 5 м;
 в) вбить кол, петлей надеть веревку, в петлю свободного конца веревки вставить палку с железным наконечником, очертить;
 г) в результате последовательного описания ряда окружностей;
 д) вбить два кола, между ними туго натянуть веревку и вдоль веревки провести на земле прямую линию.

Шкала и критерии оценивания Тест считается пройденным, если число правильных ответов составляет не менее 70 %.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2

	настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	смешанная (устно-письменная)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1,2 в соответствии с п. 4.1 настоящего документа
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Перечень примерных вопросов к экзамену по дисциплине

1. История развития декоративного садоводства за рубежом и в России.
2. История озеленения г. Омска и территории ОмГАУ.
3. Жизненные формы декоративных пород.
4. Ассортимент декоративных древесно-кустарниковых пород.
5. Основные и дополнительные виды зеленых насаждений, их назначение.
6. Характеристика и значение парков, садов жилых районов.
7. Скверы и бульвары.
8. Аллейные посадки, солитеры и группы.
9. Вертикальное озеленение в декоративном садоводстве.
10. Декоративность и соответствие древесных растений типу посадок и объекту озеленения.
11. Структура декоративного питомника.
12. Отделение размножения декоративного питомника.
13. Отделение формирования декоративного питомника.
14. Маточное отделение декоративного питомника.
15. Уход за саженцами и формирование кроны.
16. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
17. Выращивание саженцев непривитых кустарников.
18. Архитектурные формы кустарников.
19. Сроки и способы выкапывания и упаковки посадочного материала.
20. Задачи и способы обрезки растений.
21. Формирование надземной части кустарников и деревьев.
22. Живые изгороди.
23. Требования при подборе пород для создания живой изгороди.
24. Особенности посадки и способы формирования живой изгороди.
25. Газоны и их классификация.
26. Виды трав и травосмеси для создания газонов.
27. Устройство газонов и уход за ними.
28. Малые архитектурные формы.
29. Основы ландшафтной композиции.
30. Функциональное зонирование.
31. Этапы проектирования садово-паркового ландшафта.
32. Подготовка участка к озеленению.
33. Особенности проектирования древесных групп.
34. Особенности посадки крупномеров на участке озеленения.
35. Общая характеристика декоративных пород семейства Сосновые и Кипарисовые.
36. Общая характеристика декоративных пород семейства Берёзовые и Ивовые.
37. Общая характеристика декоративных пород семейства Кленовые.

38. Общая характеристика декоративных пород семейства Розовые.
39. Общая характеристика декоративных пород семейства Маслинные.
40. Общая характеристика декоративных пород семейства Бересклетовые.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

Результаты зачета определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей в ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.28.04 Декоративное садоводство
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:		
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;		
(наименование кафедры)		
протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u> .		
Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф. (уч. ст., уч. зв.)	 (подпись)	Г.В. Барайшук (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .		
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко		
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом		
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	Д.С. Ткачёв