

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 08:48:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.28 - Скотоводство

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик,
канд. с.-х. наук

Е.Н. Юрченко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по выполнению презентации
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование способностей к контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота и проведению комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных при использовании специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об организации и технологических особенностях ведения скотоводства;

владеть: основами проведения технологического аудита в скотоводстве;

знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота;

уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота и методы их корректировки.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} – знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{ОПК-2} – умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении и профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками использования методов учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-2} – владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	знает методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных,	умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-

		животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} – знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		ИД-2 _{ОПК-5} – умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3 _{ОПК-5} – владеет навыками использования специализированных баз данных	знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Курсовой проект Электронная презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частично умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет некоторыми навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-2опк-2		Полнота знаний	Знает методы учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает методы учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает некоторые методы учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в методах учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
	5 сем.	№ сем.	2 курса	3 курса	
1. Контактная работа	90		2	16	
1.1. Аудиторные занятия, всего	90		2	16	
- лекции	36		2	4	
- практические занятия (включая семинары)					
- лабораторные работы	54			12	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)					
2. Внеаудиторная академическая работа	90		34	155	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**					
- презентации	20		10	10	
- курсового проекта	30		10	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14		14	99	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям					
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	26			26	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	216		36	180
	Зачётные единицы	6		1	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды				
		всего	лекции	практические занятия				лабораторные			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма обучения											
1	Биологические особенности, экстерьера и конституция крупного рогатого скота	37	22	12		10		15	5	Тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-5
	1.1 Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе		4	4							
	1.2 Биологические особенности крупного рогатого скота		6	2		4					
	1.3 Особенности экстерьера крупного рогатого скота		8	2		6					
	1.4 Типы конституции крупного рогатого скота		2	2							
	1.5 Упитанность и кондиции крупного рогатого скота		2	2							
2	Породы крупного рогатого скота	16	6	6				10	5	Тестирование, презентация	ОПК-2
	2.1 Породы молочного направления продуктивности		2	2							
	2.2 Породы мясного направления продуктивности		2	2							

	2.3 Универсальные породы крупного рогатого скота		2	2								
3	Технологические приемы в скотоводстве	87	42	12		30		45	35	Тестирование, презентация, курсовой проект	ОПК-2 ОПК-5	
	3.1 Способы содержания крупного рогатого скота		24	4		20						
	3.2 Система воспроизводства стада в скотоводстве		10	4		6						
	3.3 Организация отелов коров		4	2		2						
	3.4 Выращивание молодняка		4	2		2						
4	Племенная работа в скотоводстве	40	20	6		14		20	5	Тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-5	
	4.1 Организация племенной работы в скотоводстве		16	4		12						
	4.2 Современные методы совершенствования продуктивных качеств животных		4	2		2						
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x		x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		216	90	36		54	54	90	50			
Заочная форма обучения												
1	Биологические особенности, экстерьера и конституция крупного рогатого скота	44	4	2		2		40	5	Тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-5	
	1.1 Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе											
	1.2 Биологические особенности крупного рогатого скота		2	2								
	1.3 Особенности экстерьера крупного рогатого скота		2			2						
	1.4 Типы конституции крупного рогатого скота											
	1.5 Упитанность и кондиции крупного рогатого скота											
2	Породы крупного рогатого скота	40						40	5	Тестирование, презентация	ОПК-2	
	2.1 Породы молочного направления продуктивности											
	2.2 Породы мясного направления продуктивности											
	2.3 Универсальные породы крупного рогатого скота											
3	Технологические приемы в скотоводстве	80	10	2		8		70	35	Тестирование, презентация, курсовой проект	ОПК-2 ОПК-5	
	3.1 Способы содержания крупного рогатого скота		8	2		6						
	3.2 Система воспроизводства стада в скотоводстве		2			2						
	3.3 Организация отелов коров											
	3.4 Выращивание молодняка											
4	Племенная работа в скотоводстве	43	4	2		2		39	5	Тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-5	
	4.1 Организация племенной работы в скотоводстве		4	2		2						
	4.2 Современные методы совершенствования продуктивных качеств животных											
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x		x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		216	18	6		12		189	50			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;

- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену (при наличии)

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения курсового проекта и презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1, 2	Тема: Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе	4		Лекция-визуализация
		1. Происхождение крупного рогатого скота, предки современного вида			
		2. Характеристика сородичей современного крупного рогатого скота			
		3. Современное состояние отрасли скотоводства в мире, России, регионе			
1	3	Тема: Биологические особенности крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация
		Биологические особенности пищеварения			
		Биологические особенности размножения			
		Биологические особенности молокообразования и выведения			
1	4	Тема: Особенности экстерьера крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация
		1. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота			
		2. Линейная оценка экстерьера			
		3. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота			
1	5	Тема: Типы конституции крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
		1. Классификация типов конституции			
		2. Характерные особенности основных типов конституции			
		3. Взаимосвязь между признаками продуктивности и типами конституции крупного рогатого скота			
1	6	Тема: Упитанность и кондиции крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
		1. Способы определения упитанности крупного рогатого скота			

		2. Значение контроля упитанности при обеспечении производства продукции скотоводства			
2	7	Тема: Породы молочного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	8	Тема: Породы мясного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	9	Тема: Универсальные породы крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
3	10, 11	Тема: Способы содержания крупного рогатого скота	4	2	Лекция-визуализация
		1. Привязная система содержания			
		2. Беспровязная система содержания			
3	12, 13	Тема: Система воспроизводства стада в скотоводстве	4		Лекция-визуализация
		1. Понятие о воспроизводстве стада, оборот стада			
		2. Способы случки и искусственное осеменение коров			
		3. Способы профилактики яловости			
3	14	Тема: Организация отелов коров	2		Лекция-визуализация
		1. Подготовка коров к отелу			
		2. Технологические приемы проведения отела коров			
		3. Планирование отелов			
3	15	Тема: Выращивание молодняка	2		Лекция-визуализация
		1. Способы содержания телят различных возрастных групп			
		2. направленное выращивание ремонтного молодняка			
4	16, 17	Тема: Организация племенной работы в скотоводстве	4	2	Лекция-визуализация
		1. Технология проведения отбора			
		2. Организация подбора			
		3. Племенной учет в скотоводстве			
4	18	Тема: Современные методы совершенствования продуктивных качеств животных	2		Лекция-визуализация
		1. Биотехнологические приемы совершенствования стада			
		2. Маркерная селекция в скотоводстве			
Общая трудоемкость лекционного курса			36	8	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Лабораторные занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам учебной дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*	
раздела	ЛР*	ЛР*		очная форма	заочная форма	предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчета о ЛР во внеаудиторное время +/-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1, 2	1	<i>Определение возраста и живой массы</i>	4				Ситуационное задание	
			1. определение возраста	2					
			2. определение живой массы и упитанности в мясном скотоводстве	2					
1	3-5	2	<i>Оценка экстерьера</i>	6	2			Кейс	
			1. оценка экстерьера методом измерений	2					
			2. индексная оценка	2					
			3. линейная оценка типа телосложения	2					
3	6-10	3	<i>Технологические приемы в скотоводстве</i>	10	8			Ситуационное задание	
			1. содержание скота на ферме	6	6				
			2. расчет технологических параметров при производстве продукции	4	2				
	11-15	4		<i>Производство молока на ферме</i>	10				Кейс
				1. планирование производства молока	2				
				2. поточно-цеховая система производства молока	2				
				3. Движение скота на ферме, оборот стада	4				
16-20	5		<i>Составление технологических карт производства продукции скотоводства</i>	10				Ситуационное задание	
4	21	6	<i>Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности</i>	2				Ситуационное задание	
			22	7	<i>Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</i>	2			Ситуационное задание
					23	8	<i>Особенности ведения племенного учета с использованием программы СЕЛЭКС</i>	2	2
			24, 25	9			<i>СЕЛЭКС. Ввод данных. Формирование отчетов</i>	4	
					26	10	<i>Групповой учет данных в программе «Простые решения»</i>	2	
			27	11			<i>Методики забора биологического материала для генетических исследований</i>	2	
Итого ЛР					Общая трудоемкость ЛР			54	12
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)									
Примечания: - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6; - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.									

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также самостоятельное изучение тем.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении раздела 3 обучающемуся требуется освоить материалы по оценке молочной и мясной продуктивности скота, а в разделе 4 – принципы составления родословных и оценки животных по происхождению.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Биологические особенности, экстерьер и конституция крупного рогатого скота

Краткое содержание

Современное состояние скотоводства в мире, России, регионе, происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота, биологические особенности, экстерьер, конституция, упитанность и кондиции крупного рогатого скота.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Особенности пищеварения
2. Особенности размножения
3. Особенности молокообразования и молоковыведения
4. Методы оценки экстерьера
5. Классификация типов конституции
6. Способы определения упитанности

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

Раздел 2. Породы крупного рогатого скота

Краткое содержание

Классификация пород крупного рогатого скота. Породы молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Классификация пород по происхождению
2. Классификация пород по распространению
3. Классификация пород по направлению продуктивности

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

Раздел 3. Технологические приемы в скотоводстве

Краткое содержание

Способы содержания крупного рогатого скота, воспроизводство стада, организация отелов коров, выращивание молодняка.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Характеристика беспривязной и привязной системы содержания скота
2. Способы случки и искусственного осеменения коров
3. Планирование отелов коров
4. Направленное выращивание молодняка

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

Раздел 4. Племенная работа в скотоводстве

Краткое содержание

Племенной учет в скотоводстве, организация отбора и подбора животных, планирование селекционно-племенной работы, маркерная селекция в скотоводстве.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Отбор подбор в скотоводстве
2. Способы племенного учета
3. Маркерная селекция

Процедура оценивания
Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

– оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных технологических приемах содержания и разведения крупного рогатого скота, породообразовательном процессе и племенной работе в молочном и мясном скотоводстве.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем современного скотоводства;
- формирование и отработка навыков оценки продуктивных качеств скота молочного и мясного направления продуктивности;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

1. История развития молочного скотоводства в России.
2. Современное состояние отрасли скотоводства в России.
3. Развитие молочного/мясного скотоводства в разных странах мира.
4. Современное состояние черно-пестрого (или др.) скота России и пути совершенствования
5. Значение коров рекордисток в племенной работе.
6. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.
7. Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота
8. Влияние сезона года на состав и свойства молока коров.
9. Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности крупного рогатого скота
10. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
11. Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии.
12. Виды стресса у коров и методы повышения стрессоустойчивости.
13. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность
14. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
15. Чёрно-пестрая (или любая другая) порода в России и пути ее совершенствования.
16. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
17. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения
18. Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
19. Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
20. Генетические факторы, влияющие на молочную/мясную продуктивность крупного рогатого скота.
21. Паратипические факторы, влияющие на молочную/мясную продуктивность крупного рогатого скота
22. Экстерьерно-конституциональные типы крупного рогатого скота и их использование в селекционно-племенной работе

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями специальной литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана темы.

Требования к презентации.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. основная часть (информационный блок);
5. выводы;
6. библиографический список.

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко.

Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме (выводами), содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем

на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки -зеленый, текст –черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах. Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи.

Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки. Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуются на её показ.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над презентацией, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания презентации:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при подготовке презентации.

2 *Критерии оценки оформления презентации:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2 Рекомендации по выполнению курсового проекта

Задание для выполнения курсового проекта выдается обучающимся в начале 5 семестра для очной формы обучения и на установочном занятии для обучающихся по заочной форме. Выполнение курсового проекта проходит в соответствии с планом-графиком.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение КП: получить целостное представление о технологических аспектах производства продукции скотоводства.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения КП:

- разработка инструментария в области проблем производства продукции скотоводства и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

После получения задания обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания КП. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современные состояния проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над КП руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки КП, критерии оценки содержания КП, критерии оценки оформления, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КП:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КП.

2 Критерии оценки оформления КП:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- правильность расчетов
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КП:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КП, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КП;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора..

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КП

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Курсовой проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Курсовой проект выполнен грамотно при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, у которого курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований, имеются ошибки в расчетах, не содержит анализа и практического исследования деятельности объекта, выводы и предложения носят декларативный характер.

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Оценка состояния развития скотоводства»

1. Основные направления развития скотоводства
2. Уровень развития продуктивности современного скота
3. Примеры сельскохозяйственных предприятий специализирующихся на производстве продукции скотоводства

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Идентификация скота»

1. Способы идентификации скота
2. Перечислите основные методы мечения
3. Достоинства и недостатки основных методов мечения

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Молочная продуктивность крупного рогатого скота»

1. Показатели молочной продуктивности
2. Способы учета молочной продуктивности

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Выращивание молодняка»

1. Продолжительность выращивания молодняка
2. Технологические особенности перемещения животных в разные технологические группы

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Мясная продуктивность»

1. Показатели оценки мясной продуктивности
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Оценка племенной ценности»

1. Особенности оценки племенной ценности по происхождению
2. Понятие о родословной
3. Требования оценки быков по качеству потомства

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Оценка экстерьера»

1. Перечислите основные промеры
2. Требования к строению вымени коров
3. Особенности телосложения коров с выраженным молочным типом

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Определение возраста и живой массы»

1. Способы определения возраста
2. Факторы, влияющие на точность определения возраста
3. Способы определения живой массы

Вопросы для самостоятельного изучения тем «Конституциональные типы крупного рогатого скота»

1. Классификация типов конституции
2. Основные характеристики крепкого типа

3. Перечислите желательные типы конституции

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Дайте определение понятиям рост и развитие животных
2. Методы оценки роста и развития животных
3. Оценка молочного крупного рогатого скота по молочной продуктивности
4. Оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности
5. Перечислите основные методы разведения животных и дайте их краткую характеристику
6. Дайте определения понятиям отбор и подбор
7. Перечислите основные методы отбора и подбора и дайте их краткую характеристику

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.2 Процедура проведения экзамена

Допуск к сдаче экзамена осуществляется на основании текущей успеваемости обучающегося:

- сданы и оценены все расчетные работы (в рамках практических занятий);
- сдана и зачтена презентация;
- сдан и оценен курсовой проект;
- пройдено итоговое тестирование на положительную оценку.

Экзаменационные вопросы доступны студентам в течении всего периода изучения дисциплины и формируются как из материала, пройденного в рамках аудиторных занятий, так и для самостоятельного изучения.

Перед датой проведения экзамена назначается консультация, где преподаватель дает пояснения на экзаменационные вопросы, а также другие вопросы от студентов, касательно проводимого экзамена. Экзамен проходит в письменной форме, обучающийся получает билет, который включает в себя 3 теоретических вопроса, время на ответ – 1,5 часа.

При ответе на все вопросы, билет и лист с ответами сдается преподавателю, оценки оглашаются после сдачи всех ответов обучающимися и их проверки.

При получении неудовлетворительной оценки, или в случае, когда обучающийся не допущен к экзамену, его можно пересдать в установленные деканатов сроки.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 60 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 90 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Скотоводство» Для обучающихся направления подготовки 36.03.02- Зоотехния

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Предком современного крупного рогатого скота является

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Тур
Муфлон
Як
Зубр

2. Соотнесите характеристику для каждого сородича крупного рогатого скота

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Як - тибетский бык	Высота животных в холке 120-125 см, весят быки 400-450 кг, коровы 250-300 кг. Молочная продуктивность 400-500 кг при жирности молока 7-9%.
Зебу	Характерная особенность телосложения - горб в области холки
Бизон	Самый крупный представитель рода быкообразных, имеет массивное туловище на коротких ногах при высоте в холке до 200 см. Взрослые быки весят 800-1000 кг.

	Отличались большими размерами: высота в холке быков 180-200 см, коров 165-175 см. Весили животные 800-1200 кг.
--	--

3. Классификация крупного рогатого скота
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Класс	Млекопитающие
Отряд	Парнокопытные
Подотряд	Жвачные
Семейство	Полорогие
	Травоядные

4. Желудок крупного рогатого скота
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- Однокамерный
- Двухкамерный
- Трехкамерный
- Четырехкамерный

5. Истинным желудком крупного рогатого скота является
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- сычуг
- рубец
- сетка
- книжка

6. Соотнесите характеристику для каждого типа конституции
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Грубый	Грубый костяк, плотная кожа, массивное телосложение
Нежный	Тонкий, но плотным и достаточно крепкий костяк
Рыхлый	Сильное развитие подкожного жирового слоя
Плотный	слабое развитие соединительной ткани и жировых отложений
	Костяк крепкий, кожа плотная, мускулатура хорошо развита

7. Телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающееся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды называют
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

8. Для коров большинства пород молочного направления продуктивности наиболее характерен ... конституциональный тип

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- грубый
- плотный
- нежный
- рыхлый
- сырой

9. Для коров большинства пород мясного направления продуктивности наиболее характерен ... конституциональный тип

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- грубый
- плотный
- нежно-рыхлый
- рыхлый

10. Физиологическое состояние животных, в наибольшей степени соответствующее его хозяйственному использованию – это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

11. Укажите, какая кондиция желательна у племенных животных

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- выставочная
- заводская
- рабочая

тренировочная
откормочная

12. Соотнесите степень упитанности и её характеристику
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Высшая упитанность	Мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки, маклоки и седалищные бугры слегка заметны, бедра хорошо выполнены
Средняя упитанность	Мускулатура развита удовлетворительно, формы туловища несколько угловатые, лопатки, маклоки, седалищные бугры, остистые отростки спинных и поясничных позвонков выступают
Нижнесредняя упитанность	Мускулатура развита неудовлетворительно, формы туловища угловатые, лопатки, маклоки, седалищные бугры, остистые отростки спинных и поясничных позвонков заметно выступают
	Живая масса не менее 30 кг, мускулатура развита удовлетворительно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков слегка прощупываются

13. Внешний вид, наружные формы в целом и особенности отдельных частей тела - ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

экстерьер

14. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

циркуль

мерная палка

мерная лента

15. Промер высота в холке берется мерной ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

палкой

лентой

веревкой

пластиной

16. Промер косая длина туловища берется ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

палкой

лентой

циркулем

пластиной

17. Обхват пясти измеряют...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

лентой

мерной палкой

мерным циркулем

штангенциркулем

18. Укажите крайние точки при измерении косой длины туловища у крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

плечелопаточное сочленение – корень хвоста

плечелопаточное сочленение – седалищный бугор

холка – седалищный бугор

лопатка – седалищный бугор

19. Укажите признаки, которые используются для оценки конституционального типа животных

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

степень развития костяка и мускулатуры

обхват груди и длина туловища

состояние кожи и подкожной клетчатки

живая масса

степень использования корма

реакция на влияние факторов внешней среды

20. Укажите последовательность оценки следующих статей при глазомерной оценке экстерьера

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

голова
холка
поясница
грудь
вымя
конечности

21. Линейная оценка экстерьера коров учитывает ... показателей

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

10
18
26
100

22. Соотнесите перечень пород крупного рогатого скота с направлением продуктивности

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Породы молочного направления продуктивности	Черно-пестрая, красная степная, айрширская
Породы мясного направления продуктивности	Герефордская, абердин-ангусская, шароле
Породы комбинированного направления продуктивности	Симментальская, швицкая, костромская
	Холмогорская, ярославская, лимузинская
	Симментальская, джерсейская, шароле

23. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1000
500
2000
4000

24. К породам молочного направления продуктивности относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Черно-пестрая
Герефорд
Шароле
Лимузин
Холмогорская

25. Самой популярной молочной породой в мире является...

Голштинская
Сементальская
Черно-пестрая
Лимузинская

26. К породам мясного направления продуктивности относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

Черно-пестрая
Герефорд
Шароле
Лимузин
Холмогорская

27. Масса новорожденного теленка породы герефорд составляет ... кг

25-30
40-50
55-60
60-62

28. Породы комбинированного направления продуктивности

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

симментальская
швицкая
костромская
черно-пестрая
холмогорская

29. К способам содержания относятся

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
привязное

беспривязное
стойловое
пастбищное

30. Выделяют следующие системы содержания
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

пастбищная
стойлово-пастбищная
стойлово-выгульная
безвыгульная
привязная
беспривязная

31. Метод содержания бывает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

подстилочный
бесподстилочный
привязный
беспривязный

32. Рекомендуемое время первого осеменения телок
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

при наступлении первой половой охоты.
при достижении высоты в холке 138 см
при достижении живой массы 70-75 % от массы взрослых коров
при переводе в группу нетелей

33. Осемененная телка с подтвержденным фактом стельности
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

нетель
ремонтный молодняк
теленок
корова.

34. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается ... дней
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

28
60
305
365

35. Стельность – это период от ...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

оплодотворения до отела
отела до запуска
запуска до отела
оплодотворения до запуска

36. Существует два способа осеменения – естественный и ...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

искусственный
визоцервикальный
маноцервикальный
ректоцервикальный

37. Возраст первой случки телок составляет __ месяца(-ев)
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

24-26
18-24
15-18
9-11

38. Лактационный период – это...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

оплодотворения до отела
отела до запуска
запуска до отела
оплодотворения до запуска

39. Сухостойный период – это период от...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

запуска до отела
оплодотворения до отела
отела до запуска

оплодотворения до запуска

40. Межотельный период – это период от ...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

отёла до отёла

оплодотворения до отела

отела до запуска

оплодотворения до запуска

41. Количество мест в родильном отделении рассчитывается, приблизительно, на ...% от общего поголовья фермы

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

15

5

30

25

42. Отделение для содержания новорожденных телят называют...

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

секционный профилакторий

предродовая секция

послеродовая секция

ветеринарный пункт

43. Совместное содержание в первые сутки матери и теленка оказывает ... влияние на их физиологическое состояние

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

благоприятное

неблагоприятное

никак не влияет

44. В период выращивания молодняка выделяют следующие возрастные периоды, расположите периоды в порядке возрастания

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

новорожденные телята

телки молочного периода

ремонтные телки

телки случного возраста

45. Первую порцию молозива необходимо дать теленку в течение

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1 часа

1,5 часов

3 часов

46. Система выращивания нетелей состоит из 6-ти стадий, расположите стадии в порядке возрастания

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

карантинно-молочная

выращивание

доращивание

подготовка к осеменению

осеменение и установление стельности

стадия нетелей

47. Система выращивания нетелей состоит из 6-ти стадий, продолжительность которых необходимо соотнести

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

карантинно-молочная	от 20 дней до 4 месячного возраста
выращивание	от 4 до 8 месячного возраста
доращивание	от 8 до 12 месячного возраста
подготовка к осеменению	от 12 до 16 месячного возраста
осеменение и установка стельности	от 16 до 21 месячного возраста
стадия нетелей	стельное животное до момента реализации на 5-6 месяце стельности
	от 10дней до 20 дневного возраста

48. К показателям прижизненной оценки роста относят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

абсолютный прирост

среднесуточный прирост

относительный прирост

убойный выход
убойная масса

49. К признакам оценки особенности роста и развития относят
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

живая масса
абсолютный прирост
промеры животного
индексы телосложения
признаки интерьера
среднесуточный прирост

50. Соотнесите формы недоразвития животных и их характеристику
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Эмбрионализм	Проявляется в сходстве новорожденного теленка на ранних стадиях развития с эмбрионом
Инфантилизм	Выражается в сходстве черт взрослого организма с детским
Неотения	Преждевременное развитие половых органов животных в юном возрасте
	Рост периферического скелета преобладает над ростом осевого

51. Способ Фровейна определения живой массы для молодняка основывается на промерах
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

косая длина туловища
косая длина зада
обхват груди за лопатками
ширина груди за лопатками
обхват пясти

52. Основой зоотехнического и племенного учёта является ... скота.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖЕ

мечение

53. В государственных книгах племенных животных регистрируют данные ...
ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

о происхождении, продуктивности, племенных качествах
только о продуктивности
только о происхождении
о происхождении и продуктивности

54. Для удобства разграничения животных по полу рекомендуется телочек метить четными, а бычков нечетными номерами.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно
неверно

55. Контроль за молочной продуктивностью осуществляется путем проведения контрольных доек в племенных хозяйствах каждые 10-15 дней, в товарных не реже одного раза в месяц.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно
неверно

56. Индивидуальный номер новорожденному теленку присваивается в течение месяца.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно
неверно

57. Важнейшим условием достоверной оценки скота является её комплексность и последовательность.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно
неверно

58. Чтобы сохранить стабильность стада, необходимо на племя оставлять в скотоводстве ...%племенного ядра.

ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА

50-70
10-15
50

59. В племенных хозяйствах маточное поголовье стада подразделяют на...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

племенное ядро

выранжировочную группу

бракованную группу

производственную

ведущую группу

резервную группу

60. Быкам-улучшателям могут быть присвоены категории по надю...

A1, A2, A3

B1, B2, B3

быки по надю нейтральны

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Современное состояние и пути повышения эффективности молочного и мясного скотоводства.
2. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
3. Значение и характеристика ближайших сородичей крупного рогатого скота.
4. Зоотехнический учет и способы мечения крупного рогатого скота.
5. Роль отечественных ученых в развитии молочного и мясного скотоводства.
6. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота и их связь с продуктивными качествами.
7. Особенности оценки экстерьера крупного рогатого скота.
8. Методы определения живой массы и возраста крупного рогатого скота.
9. Особенности формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
10. Понятие о лактации, состав молока, типы лактационных кривых и их характеристика.
11. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
12. Факторы, влияющие на белкомолочность и жирномолочность коров.
13. Состав и питательные свойства говядины в сравнении с мясом других с-х животных.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
16. Классификация пород крупного рогатого скота.
17. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков красной степной породы.
18. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков черно-пестрой породы.
19. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков голштинской породы.
20. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков казахской белоголовой породы.
21. Условия создания и характеристика хозяйственно-полезных признаков герефордской породы.
22. Понятие о направленном выращивании телят. Планирование роста ремонтных телок.
23. Методы выращивания телят в профилакторный и молочный период.
24. Выращивание телят в послемолочный период.
25. Организация получения и выращивания ремонтных бычков.
26. Оценка племенных бычков по собственной продуктивности.
27. Принципы оценки быков-производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве.
28. Организация искусственного осеменения коров и телок. Сроки осеменения коров после отела.
29. Яловость и бесплодие коров. Причины бесплодия. Методы борьбы.
30. Значение и виды контроля воспроизводства стада молочного скота.
31. Техника оценки состояния воспроизводства в стаде.
32. Условия кормления и содержания нетелей, подготовка нетелей к отелу и последующей лактации.
33. Цель и организация контрольного двора.
34. Содержание глубокостельных коров. Подготовка коров к отелу, техника проведения отела и уход за новотельной коровой.
35. Организация раздоя и машинного доения коров.
36. Организация запуска и содержания сухостойных коров.
37. Системы, способы и методы содержания крупного рогатого скота.
38. Особенности содержания дойных коров в зимний период.
39. Особенности летнего содержания коров. Организация эффективного использования пастбищ.

40. Оценка и подбор коров по пригодности к машинному доению.
41. Промышленное скрещивание в мясном скотоводстве и его значение.
42. Особенности воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
43. Технологии производства говядины.
44. Бонитировка молочного скота и мероприятия, проводимые на ее основе.
45. Принципы бонитировки коров в молочном скотоводстве.
46. Принципы бонитировки быков-производителей в молочном скотоводстве.
47. Принципы бонитировки быков-производителей в мясном скотоводстве.
48. Принципы бонитировки коров в мясном скотоводстве.
49. Принципы бонитировки молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
50. Значение и возможности программного комплекса «СЕЛЭКС».

Бланк экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Скотоводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 - Зоотехния

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота и их связь с продуктивными качествами
2. Оценка племенных бычков по собственной продуктивности
3. Принципы бонитировки коров в молочном скотоводстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.

- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.28 Скотоводство	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Скотоводство : учебное пособие / сост. К. В. Беспоместных. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2024. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465548 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молочное скотоводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252167 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/425156 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Быданцева, Е. Н. Скотоводство. Технология производства и переработки молока и говядины: лабораторный практикум : учебное пособие / Е. Н. Быданцева. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464387 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216734 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молочное скотоводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252167 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163400 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технология производства продуктов скотоводства : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328691 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные технологии производства продукции скотоводства : учебное пособие / О. В. Горелик, О. П. Неверова, С. Ю. Харлап [и др.]. — 2-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : УрГАУ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-87203-526-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364451 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-507-44054-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	http://e.lanbook.com

https://e.lanbook.com/book/247319 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Плешакова, И. Н. Породы крупного рогатого скота : учебное пособие / И. Н. Плешакова. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406169 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/335539/info .	https://lib.rucont.ru
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/786049/info .	https://lib.rucont.ru

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
Кафедра разведения животных и частной зоотехнии

Направление – (36.03.02 «Зоотехния»)

Презентация
по дисциплине Скотоводство

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.