

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.07.2026 06:58:00
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.21 Методологические основы учетного процесса**

Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик:	С.А. Нардина
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Омск 2024	

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра.....	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины.....	10
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины.....	10
2.2. Содержание дисциплины по разделам.....	13
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену.....	15
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося.....	15
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине.....	15
4. Лекционные занятия.....	16
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним.....	17
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины.....	19
7. Общие методические рекомендации по выполнению и оформлению отдельных видов ВАРС.....	26
7.1. Рекомендации по выполнению презентаций.....	26
7.1.1. Шкала и критерии оценивания.....	28
7.2. Рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы студентами заочной формы обучения.....	30
7.2.1. Шкала и критерии оценивания.....	30
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем.....	30
7.3.1. Шкала и критерии оценивания.....	33
7.4. Самоподготовка к аудиторным занятиям.....	33
7.4.1. Домашняя работа.....	35
7.4.2. Деловая игра.....	48
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося.....	50
8.1. Вопросы для входного контроля.....	50
8.2. Текущий контроль успеваемости.....	50
8.2.1. Шкала и критерии оценивания.....	51
9. Промежуточная (семестровая) аттестация.....	57
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины.....	57
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена.....	57
9.3. Перечень примерных вопросов к экзамену.....	57
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины.....	61
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины.....	62
Приложение А Пример оформленного титульного листа электронной презентации.....	63
Приложение Б Внутренняя структура и компоновка электронной презентации.....	64
Приложение В Пример оформления титульного листа контрольной работы.....	65
Приложение Г Пример оформления содержания контрольной работы.....	66
Приложение Д Пример экзаменационного билета.....	67

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.О.21 Методологические основы учетного процесса (УМКД) в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области бухгалтерского, а именно:

- формирование у обучающихся базовых знаний о методологических принципах учетного процесса как теоретической основы правил, приемов в области бухгалтерского учета;
- приобретение навыков идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения; применение принципов обобщения учетной информации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Иметь целостное представление:

- об основных принципах как теоретической основы правил, приемов в области бухгалтерского учета;
- о правилах оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета;
- о принципах обобщения учетной информации.

2) Знать:

- место бухгалтерского учета в экономической системе;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- приемы ведения учета на предприятиях;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России.

3) Уметь (владеть):

- уметь правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- уметь определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- уметь оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- уметь находить в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса;
- владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике.

4) Иметь опыт:

- идентификации, оценивания, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных фактов хозяйственной деятельности организации (ФХД);
- определения в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияния на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформления учетных записей в учетных регистрах;
- нахождения в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Таблица 1.1

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 (опк-3) Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Знать и понимать: – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; – приемы ведения учета на предприятиях; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – основы нормативного регулирования учета в РФ; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России	Уметь делать (действовать): – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; – определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – находить в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса	Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике; – иметь навыки составления корреспонденции счетов в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 _{опк-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Полнота знаний	Знать и понимать: – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; – приемы ведения учета на предприятиях; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – основы нормативного регулирования учета в РФ; – основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России	Не знает принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.	Поверхностно знаком с принципами, целями, задачами бухгалтерского учета; приемами ведения учета на предприятиях; современными тенденциями оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовыми аспектами и логикой отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классической процедурой бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольными моментами.	Знает принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.	Знает принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; различные приемы ведения учета на предприятиях, в зависимости от масштабов деятельности, вида деятельности и т.д.; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения как в России, так и зарубежом; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.	Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Деловая игра Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания
				Не знает основы нормативного регулирования учета в РФ и основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России	классической процедурой бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольными моментами. Поверхностно ориентируется в уровнях нормативного регулирования учета в РФ и основных нормативно-правовых актах, регулирующих бухгалтерский учет в России	Свободно ориентируется в уровнях нормативного регулирования учета в РФ и основных нормативно-правовых актах, регулирующих бухгалтерский учет в России	классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты. Свободно ориентируется в уровнях нормативного регулирования учета в РФ и основных нормативно-правовых актах, регулирующих бухгалтерский учет в России, умеет проследить их взаимосвязь	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 _{опк-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Наличие умений	Уметь делать (действовать): – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; – определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – находить в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса	Не умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах. Не умеет найти в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса	С затруднениями может идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах, допуская в них ошибки. Умеет найти в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса, но с трудом может ее применить	Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах, может допускать при оформлении незначительные ошибки. Умеет найти в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса, и может ее применить	Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах многие ФХД; определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах без ошибок. Умеет найти в массиве нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета необходимую информацию для правильного отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и составления бухгалтерского баланса, сопоставить ее по уровням нормативно-правового регулирования и безошибочно ее применить	Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Деловая игра; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-3 _{опк-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике; – иметь навыки составления корреспонденции счетов в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета	Не владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике. Не имеет навыков составления корреспонденции счетов в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета	С затруднение может применить навыки самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике. Имеет поверхностные навыки составления корреспонденции счетов используя План счетов бухгалтерского учета, составление корреспонденции счетов вызывает существенные затруднения	Владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике. Имеет навыки составления корреспонденции счетов используя План счетов бухгалтерского учета, составление корреспонденции счетов не вызывает существенных затруднений	Безошибочно владеет навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета на практике. Без затруднений правильно может составить соответствующую корреспонденцию счетов, не используя План счетов бухгалтерского учета	Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Письменное тестирование; Деловая игра; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания

Полученные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут востребованы при изучении других дисциплин и практик:

- ознакомительная практика (учебная практика);
- дисциплина Бухгалтерский финансовый учет;
- дисциплина Бухгалтерский управленческий учет;

Значимость дисциплины в подготовке экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита подтверждается тем, что проверка результатов ее освоения выносится на текущую (семестровую) аттестацию бакалавров, а также является содержательной основой для прохождения учебной практики и изучения многих других дисциплин (Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет и др.).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса **очной формы обучения**, продолжительность семестра составляет 19 1/6 недель.

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса **очно-заочной формы обучения**, продолжительность семестра составляет 17 4/6 недель.

Дисциплина изучается на 3 курсе **заочной формы обучения**, продолжительность теоретического обучения на 3 курсе составляет 32 5/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	4 сем.	5 сем.	3 курс
1. Контактная работа			
1.1. Аудиторные занятия, всего	54	44	16
– лекции	24	20	6
– практические занятия (включая семинары)	30	24	10
– лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90	100	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	16	24	24
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
– контрольной работы (КР)	-	-	24
– презентация	16	24	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	24	34	89
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26	18	18
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	24	24	24
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9
Примечание: – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.			

Таблица 2.2

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (очная форма обучения)**

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа		ВАРС					
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. Фиксированны е виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Правила бухгалтерского учета	82	36	14	22	-	46	-	Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Деловая игра; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	ОПК-3.3
	1.1 Содержание и функции бухгалтерского учета	8	4	4	-	-	4	-		
	1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	26	8	-	8	-	18	-		
	1.3 Бухгалтерский баланс	22	8	4	4	-	14	-		
	1.4 Счета и двойная запись	26	16	6	10	-	10	-		
2	Методологические основы учетного процесса	62	18	10	8	-	44	16	Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Деловая игра; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	ОПК-3.3
	2.1 Методологические основы учета хозяйственных процессов	20	10	4	6	-	10	-		
	2.2 Документация и инвентаризация	8	4	4	-	-	4	-		
	2.3 Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности	6	2	2	-	-	4	-		
	2.4 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	16	-	-	-	-	16	16		
	2.5. Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета	2	-	-	-	-	2	-		
	Деловая игра «Я не бухгалтер, я только учусь!»	10	2	-	2	-	8	-	Деловая игра	ОПК-3.3
Промежуточная аттестация		36	х	х	х	х	х	х	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	54	24	30	-	90	16		

Таблица 2.3

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (очно-заочная форма обучения)**

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. Фиксированны е виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очно-заочная форма обучения										
1	Правила бухгалтерского учета	84	30	12	18	-	54	-	Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	ОПК-3.3
	1.1 Содержание и функции бухгалтерского учета	8	2	2	-	-	6	-		
	1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	28	8	-	8	-	20	-		
	1.3 Бухгалтерский баланс	22	6	4	2	-	16	-		
	1.4 Счета и двойная запись	26	14	6	8	-	12	-		
2	Методологические основы учетного процесса	60	14	8	6	-	46	24	Проверка домашнего задания; Письменная контрольная работа; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	ОПК-3.3
	2.1 Методологические основы учета хозяйственных процессов	22	10	4	6	-	12	-		
	2.2 Документация и инвентаризация	6	2	2	-	-	4	-		
	2.3 Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности	6	2	2	-	-	4	-		
	2.4 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	24	-	-	-	-	24	24		
	2.5. Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета	2	-	-	-	-	2	-		
Промежуточная аттестация		36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	44	20	24	-	100	24		

Таблица 2.4

**Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины
и общая схема её реализации в учебном процессе (заочная форма обучения)**

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Контактная работа				ВАРС			
			Аудиторная работа							
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. Фиксированн е виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Заочная форма обучения										
1	Правила бухгалтерского учета	88	10	4	6	-	78	12	Контрольная работа; Устный опрос; Проверка разработанных блок-схем; Проверка домашнего задания; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	ОПК-3.3
	1.1 Содержание и функции бухгалтерского учета	10	-	-	-	-	10	2		
	1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета	23	3	1	2	-	20	2		
	1.3 Бухгалтерский баланс	21	3	1	2	-	18	4		
	1.4 Счета и двойная запись	34	4	2	2	-	30	4		
2	Методологические основы учетного процесса	83	6	2	4	-	77	12	Контрольная работа; Проверка домашнего задания; Письменное тестирование; Теоретические вопросы экзаменационного задания Ситуационная задача экзаменационного задания	ОПК-3.3
	2.1 Методологические основы учета хозяйственных процессов	36	6	2	4	-	30	6		
	2.2 Документация и инвентаризация	16	-	-	-	-	16	2		
	2.3 Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности	14	-	-	-	-	14	2		
	2.4 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	15	-	-	-	-	15	2		
	2.5. Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета	2	-	-	-	-	2	-		
Промежуточная аттестация		9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	16	6	10	-	155	24		

Содержание курса сгруппировано в два раздела – 1 «Правила бухгалтерского учета», 2 «Методологические основы учетного процесса».

Структура ВАРС по курсу, расчетная трудоемкость ее основных элементов, общий план изучения курса представлены в таблицах 2.1 – 2.4.

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Правила бухгалтерского учета

Содержание и функции бухгалтерского учета: бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета; измерители, применяемые в бухгалтерском учете; пользователи бухгалтерской информации; сущность и функции бухгалтерского учета; сфера действия бухгалтерского учета.

Предмет и метод бухгалтерского учета: основные принципы ведения бухгалтерского учета; классификация имущества организации по видам; классификация имущества организации по местам

эксплуатации; классификация имущества организации по источникам образования; предмет и метод бухгалтерского учета; движение имущества организации.

Бухгалтерский баланс: понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание; влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс; виды бухгалтерских балансов.

Счета и двойная запись: понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение; счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь; понятие и сущность двойной записи на счетах; обобщение данных текущего бухгалтерского учета; классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; классификация счетов бухгалтерского учета по структуре; план счетов бухгалтерского учета.

Раздел 2. Методологические основы учетного процесса

Методологические основы учета хозяйственных процессов: учет процесса заготовления; особенности учета процесса производства; учет процесса продаж и порядок формирования финансовых результатов.

Документация и инвентаризация: документирование хозяйственных операций; классификация документов; организация системы управления документооборотом; сущность инвентаризации, ее виды и порядок проведения.

Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности: техника и формы бухгалтерского учета; учетные регистры, способы записей и исправление ошибок в них; формы бухгалтерского учета.

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации: уровни регулирования бухгалтерского учета в России; основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России.

Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета.

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4;
- своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, ему необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой (для студентов очной и очно-заочной формы обучения) или выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения). В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма		
1 РАЗДЕЛ. ПРАВИЛА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА							
1	1, 2	Тема: Содержание и функции бухгалтерского учета	4	2	-	Лекция-беседа	
		1) Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета					
		2) Измерители, применяемые в бухгалтерском учете					
		3) Пользователи бухгалтерской информации					
		4) Сущность и функции бухгалтерского учета					
		5) Основные требования и принципы ведения бухгалтерского учета					
		6) Сфера действия бухгалтерского учета					
	3, 4	Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета	-	-	1	Лекция-беседа	
		1) Классификация имущества организации по видам					
		2) Классификация имущества организации по источникам образования					
	3, 4	Тема: Бухгалтерский баланс	4	4	1	Лекция-беседа	
		1) Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание					
	5, 6, 7,	2) Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс	6	6	2	Лекция-дискуссия	
		Тема: Счета и двойная запись					
		1) Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение					
		2) Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь					
		3) Понятие и сущность двойной записи на счетах					
		4) Обобщение данных текущего бухгалтерского учета					
		5) Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию					
	6) Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре						
	7) План счетов бухгалтерского учета						
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1			14	12	4		
2 РАЗДЕЛ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА							
	8, 9	Тема: Методологические основы учета хозяйственных процессов	4	4	2	Лекция-беседа	
		1) Учет процесса заготовления					
		2) Особенности учета процесса производства					
		3) Учет процесса продаж и порядок формирования финансовых результатов					
	10, 11	Тема: Документация и инвентаризация	4	2	-	Лекция-беседа	
		1) Документирование хозяйственных операций					
		2) Классификация документов					
		3) Организация системы управления документооборотом					
	12	4) Сущность инвентаризации, ее виды и порядок проведения	2	2	-	Лекция-беседа	
		Тема: Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности					
		1) Техника и формы бухгалтерского учета					
		2) Учетные регистры, способы записей и исправление ошибок в них					
	3) Формы бухгалтерского учета						
	ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2			10	8	2	

Общая трудоёмкость лекционного курса			24	20	6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:				час
– очная форма обучения	24	– очная форма обучения				24
– очно-заочная форма обучения	20	– очно-заочная форма обучения				20
– заочная форма обучения	6	– заочная форма обучения				6
Примечания:						
– материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
– обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. п. 10.

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма		
1 РАЗДЕЛ. ПРАВИЛА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА							
1	1	Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета <i>Тема практического занятия:</i> Классификация средств организации в сфере производства и в сфере обращения	2	2	-	Метод кооперативного обучения	УЗ СРС
	2	<i>Тема практического занятия:</i> Классификация имущества организации по видам (обзор)	1	1	-	-	-
	2-3	<i>Тема практического занятия:</i> Классификация имущества организации по видам	2	2	1	Панельная дискуссия Метод кооперативного обучения	УЗ СРС
	3	<i>Тема практического занятия:</i> Классификация имущества организации по источникам образования (обзор)	1	1	-	-	ОСП
	4	<i>Тема практического занятия:</i> Классификация имущества организации по источникам образования	1	1	1	Панельная дискуссия Метод кооперативного обучения	УЗ СРС
	4	<i>Тема практического занятия:</i> Итоговое занятие – «Классификация имущества организации по видам, по источникам образования и по местам эксплуатации»	1	1	-	Техника «Аквариум»	ОСП
	5	Тема: Бухгалтерский баланс <i>Тема практического занятия:</i> Составление бухгалтерского баланса	2	1	1	Метод кооперативного обучения	-
	6	<i>Тема практического занятия:</i> Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс	2	1	1	Тренинг	УЗ СРС (7 занятие)
7	Тема: Счета и двойная запись <i>Тема практического занятия:</i> Двойная запись на счетах бухгалтерского учета	2	4	1	Метод Jigsaw «Пила» (занятие 12)	ОСП (7 занятие) УЗ СРС (8 занятие)	

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма		
1 РАЗДЕЛ. ПРАВИЛА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА							
	8, 9, 10	Тема практического занятия: Аналитический и синтетический учет	6	4	1	Метод Jigsaw «Пила» (занятие 14, 15)	ОСП (8 и 9 занятие) УЗ СРС (10 занятие)
	11	Тема практического занятия: Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и по структуре	2	-	-	Тренинг	-
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1			22	18	6	х	
2 РАЗДЕЛ. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА							
2	12	Тема: Методологические основы учета хозяйственных процессов Тема практического занятия: Учет процесса заготовления	2	2	1	Тренинг	УЗ СРС
	13	Тема практического занятия: Учет процесса производства	2	2	1	Тренинг	ОСП (13 занятие) УЗ СРС (14 занятие)
	14	Тема практического занятия: Учет процесса продаж и порядок формирования финансовых результатов	2	2	2	Тренинг	ОСП УЗ СРС
		ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2		6	6	4	х
1-2	15	Деловая игра «Моя профессия бухгалтер!!»	2	-	-	Деловая игра	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
– очная форма обучения			30	– очная форма обучения			24
– очно-заочная форма обучения			24	– очно-заочная форма обучения			18
– заочная форма обучения			10	– заочная форма обучения			6
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной контроль в виде опроса и текущий аудиторный контроль в виде:

- проверки преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверки преподавателем выполненных домашних заданий;
- оценки ответов студентов на семинарских занятиях;
- устного опроса по результатам изучения вопросов 2 и 3 Темы №2 «Предмет и метод бухгалтерского учета» раздела №1 дисциплины;
- проверки контрольных работ (по результатам изучения темы №1 раздела №1 дисциплины, по результатам изучения темы №2 раздела №1 дисциплины, по результатам изучения темы №3 раздела №1 дисциплины, по результатам изучения темы №4 раздела №1 дисциплины, по результатам изучения темы №5 раздела №2 дисциплины);
- аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Бухгалтерский учет, Главбух и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Краткое содержание

Тема 1. Содержание и функции бухгалтерского учета

При изучении данной темы студент должен уяснить для себя, что представляет собой хозяйственный учет, выяснить место бухгалтерского учета в системе хозяйственного учета, узнать, чем бухгалтерский учет отличается от оперативного учета и статистического учета; уяснить какие измерители применяются в бухгалтерском учете. Также студент должен изучить пользователей бухгалтерской информации: внутренних, внешних с прямым финансовым интересом, внешних с косвенным финансовым интересом и без финансового интереса, уяснить значимость для них бухгалтерской информации. Также студент при изучении данной темы должен уяснить сущность и функции бухгалтерского учета, сферу действия бухгалтерского учета.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Что представляет собой бухгалтерский учет?
2. Какие отличительные черты можно выделить у оперативного учета?
3. Какие отличительные черты можно выделить у бухгалтерского учета?
4. Какие измерители чаще всего применяют в бухгалтерском учете?
5. Приведите примеры внешних пользователей бухгалтерской информации, имеющих прямой финансовый интерес к деятельности организации.
6. Приведите примеры внешних пользователей бухгалтерской информации, имеющих косвенный финансовый интерес к деятельности организации.
7. Перечислите функции бухгалтерского учета.
8. Приведите примеры производственного и не производственного потребления какой либо продукции.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

При изучении данной темы студент должен уяснить основные принципы ведения бухгалтерского учета. Изучить классификацию имущества организации по видам (какое имущество относится к внеоборотным активам, а какое – к оборотным активам), классификацию имущества организации по местам эксплуатации и классификацию имущества организации по источникам образования (что относится к собственным источникам образования имущества, а что – к заемным) – данные вопросы являются основой основ дальнейшего изучения дисциплины и бухгалтерского учета в целом. Также при изучении данной темы студент должен уяснить предмет и метод бухгалтерского учета и направления движения имущества организации.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Что означает принцип имущественной обособленности в бухгалтерском учете?
2. Что означает принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете?
3. Какой срок использования у оборотных активов?
4. Приведите примеры дебиторской задолженности.
5. Какие условия должен выполнять актив, чтоб его отнесли к основным средствам?
6. Какие подгруппы активов входят в группу «Запасы»?
7. Какие активы относятся к внеоборотным активам?
8. Что представляют собой доходные вложения в материальные ценности?
9. Какие активы организации относятся к сфере обращения?
10. Приведите примеры собственных средств организации.
11. Что представляет собой уставный капитал?
12. Что относится к обязательствам по распределению?
13. Что представляют собой оценочные обязательства?
14. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
15. Какие элементы метода бухгалтерского учета относятся к стоимостному измерению объектов бухгалтерского учета?
16. Какие элементы метода бухгалтерского учета относятся к текущей группировки данных объектов бухгалтерского учета?
17. Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета «документация»?
18. Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета «калькуляция»?
19. Что представляет собой элемент метода бухгалтерского учета «балансовое обобщение»?
20. Приведите примеры поступления имущества в организацию.
21. Приведите примеры использования имущества в организации.

Тема 3. Бухгалтерский баланс

При изучении данной темы студент должен понять, что представляет собой бухгалтерский баланс, изучить его строение и содержание. Также студент должен изучить влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс и понять, что по способу влияния на баланс хозяйственные операции можно разделить на четыре типа:

– операции первого типа характеризуются тем, что при их выполнении затрагиваются только статьи актива баланса, в результате чего в пределах этой части баланса происходит перегруппировка средств, но валюта баланса (итог баланса) при этом не изменяется.

– операции второго типа затрагивают только статьи пассива баланса, в результате чего в пределах этой части баланса происходит перегруппировка средств, но валюта баланса (итог баланса) при этом не меняется.

– операции третьего типа приводят к увеличению средств в активе баланса с одновременным увеличением их источников в пассиве баланса. При выполнении этих операций валюта баланса возрастает и по активу, и по пассиву на одну и ту же величину.

– операции четвертого типа приводят к уменьшению средств в активе баланса с одновременным уменьшением их источников в пассиве баланса. При выполнении этих операций валюта баланса убывает и по активу и по пассиву на одну и ту же величину.

Также студент должен изучить – какие бывают виды бухгалтерских балансов и какой вид когда составляют.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Дайте определение бухгалтерскому балансу.
2. Что представляет собой бухгалтерский баланс?
3. Между чем и чем в балансе всегда должно быть равенство?

4. Какие разделы входят в актив баланса? Назовите их.
5. Какие разделы входят в пассив баланса? Назовите их.
6. По какой стоимости приводятся в бухгалтерском балансе основные средства и нематериальные активы?
7. Какие статьи входят во второй раздел бухгалтерского баланса?
8. Какие статьи входят в пятый раздел бухгалтерского баланса?
9. Какой формулой выражаются операции второго типа?
10. Какой формулой выражаются операции четвертого типа?
11. Что представляет собой актуарный баланс?
12. Что представляет собой разделительный баланс?
13. Что представляет собой сводный баланс?
14. Что представляет собой реформированный баланс?
15. Перечислите виды бухгалтерских балансов по времени?
16. Перечислите виды бухгалтерских балансов по формату?

Тема 4. Счета и двойная запись

При изучении данной темы студент должен понять, что представляют собой счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Должен уяснить что есть счета синтетического и аналитического учета, понять их назначение и взаимосвязь. Также студент должен изучить: сущность двойной записи на счетах; обобщение данных текущего бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию; классификацию счетов бухгалтерского учета по структуре. Особое внимание при рассмотрении данной темы студент должен уделить плану счетов бухгалтерского учета (понять его структуру и назначение).

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Назовите основные правила активного счета.
2. Назовите основные правила пассивного счета.
3. Приведите пример счета, открытых к нему субсчетов и аналитических счетов.
4. Что представляет собой двойная запись?
5. Что представляет собой корреспонденция счетов?
6. Что такое «проводка»?
7. Составьте корреспонденцию счетов на следующую хозяйственную операцию: из кассы валюту сдали в банк на валютный счет.
8. Составьте корреспонденцию счетов на следующую хозяйственную операцию: покупатель перечислил деньги за купленную продукцию на расчетный счет.
9. Что представляет собой оборотная ведомость?
10. Что представляет собой оборотная ведомость по счету?
11. Что представляет собой сальдовая ведомость по счету?
12. Что представляет собой шахматная ведомость?
13. Что представляет собой сальдовый (бухгалтерский) баланс?
14. Как классифицируются счета бухгалтерского учета по экономическому содержанию?
15. Как классифицируются счета бухгалтерского учета по назначению и структуре показателей?
16. Приведите примеры счетов для учета оборотных активов в сфере обращения.
17. Приведите примеры счетов для учета привлеченных источников.
18. Приведите примеры инвентарных счетов.
19. Приведите примеры контрарных счетов.
20. Сколько разделов содержит План счетов бухгалтерского учета? Перечислите и назовите их.

Процедура оценивания

Процедура оценивания освоения данного раздела дисциплины заключается в:

- проверке преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверке преподавателем выполненных домашних заданий;
- устном опросе по результатам изучения вопросов 2 и 3 Темы №2 «Предмет и метод бухгалтерского учета» раздела №1 дисциплины (на положительную оценку) (для студентов очной и очно-заочной форм обучения);
- выполнение контрольных работ (на положительную оценку);
- проверка разработанных блок-схем и конспектов по самостоятельно изученным темам;
- прохождения аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Шкала и критерии оценивания по результатам выполнения домашней работы	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил домашнее задание / в решении домашнего задания студента были несущественные недочеты
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил домашнее задание / студент выполнил домашнее задание, но допустил множество ошибок

Шкала и критерии оценивания для опроса по вопросам 2 и 3 Темы №2 «Предмет и метод бухгалтерского учета» раздела №1 дисциплины	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за правильную характеристику активов и пассивов, правильную их идентификацию на основании практических примеров
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за правильную характеристику активов и пассивов, но обучающийся назвал не все характеристики, правильную идентификацию активов и пассивов на основании практических примеров
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие характеристики активов и пассивов, студент с трудом смог идентифицировать активы и пассивы на основании практических примеров
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие характеристики активов и пассивов, студент не смог идентифицировать активы и пассивы на основании практических примеров

Шкала и критерии оценивания для письменных контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение всех практических заданий
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более 75% практических заданий
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более половины, но менее 75% практических заданий
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, менее половины практических заданий решены верно

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для аудиторного тестирования		
Неудовлетворительно	Низкий уровень сформированности компетенций	60% и менее правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	Базовый уровень сформированности компетенций	от 61 до 70% правильно выполненных заданий
Хорошо	Повышенный уровень сформированности компетенций	от 71 до 80% правильно выполненных заданий
Отлично	Высокий уровень сформированности компетенций	от 81 до 100% правильно выполненных заданий

Раздел 2. Методологические основы учетного процесса

Краткое содержание

Тема 5. Методологические основы учета хозяйственных процессов

При изучении данной темы студент должен изучить учет процесса заготовления (принципы процесса заготовления и основные корреспонденции счетов процесса заготовления); особенности учета процесса производства (принципы процесса производства, процесс формирования себестоимости готовой продукции, основные корреспонденции счетов процесса производства); учет процесса продаж (принципы и основные корреспонденции счетов процесса реализации) и порядок формирования финансовых результатов.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Из чего складывается фактическая себестоимость купленного имущества?
2. Приведите основные корреспонденции счетов при покупке имущества.
3. Как найти сумму НДС, если известна стоимость имущества вместе с НДС?
4. Порядок учета затрат на производство.
5. По какой себестоимости приходится готовая продукция в течении года?
6. Дайте характеристику счета 90 «Продажи».
7. Как определяется финансовый результат от продажи имущества организации?
8. В каких случаях при продаже имущества организации используется счет 90 «продажи», а в каких – 91 «Прочие доходы и расходы»?

Тема 6. Документация и инвентаризация

При изучении данной темы студенты должны уяснить правила документирования хозяйственных операций; изучить классификацию документов; организацию системы управления документооборотом; сущность инвентаризации, ее виды и порядок проведения.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Что представляет собой хозяйственная операция?
2. Какие обязательные реквизиты должны иметь первичные документы?
3. В какой момент времени должны быть составлены первичные документы?
4. Как классифицируются документы по объему отраженных операций?
5. Как классифицируются документы по назначению?
6. Что представляет из себя документооборот в организации?
7. Основные этапы создания системы управления документооборотом в организации.
8. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?
9. Общие правила проведения инвентаризации.
10. Какой проводкой приходят излишки имущества?
11. Какой проводкой отражают недостачу имущества?

Тема 7. Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности

При изучении данной темы студенты должны уяснить технику и формы бухгалтерского учета; изучить какие бывают учетные регистры, способы записей и способы исправление ошибок в них. Изучить формы бухгалтерского учета такие как: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная и др.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Как подразделяются учетные регистры по своему внешнему виду?
2. Как подразделяются учетные регистры по объему сведений?
3. Что представляет собой корректирующий способ исправления ошибки в учетном регистре?
4. Что представляет собой способ «красное сторно» исправления ошибки в учетном регистре?
5. Что представляет собой мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета?
6. Что представляет собой журнально-ордерная форма бухгалтерского учета?
7. Что представляет собой автоматизированная форма бухгалтерского учета?

Тема 8. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

При освоении данной темы студент должен изучить сколько уровней регулирования бухгалтерского учета в России, а также основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России (Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»), ознакомиться с положениями по бухгалтерскому учету (их количество на данный момент, названия, структура положений по бухгалтерскому учету).

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Сколько уровней регулирования бухгалтерского учета в России?
2. Какие нормативно-правовые документы относятся к первому уровню регулирования бухгалтерского учета в России?
3. Какие нормативно-правовые документы относятся ко второму уровню регулирования бухгалтерского учета в России?
4. Какие нормативно-правовые документы относятся к третьему уровню регулирования бухгалтерского учета в России?
5. Какие нормативно-правовые документы относятся к четвертому уровню регулирования бухгалтерского учета в России?
6. Основные положения Федерального закона от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Общая структура положений по бухгалтерскому учету.

Тема 9. Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета

При освоении данной темы студент должен изучить: понятие и направления цифровизации бухгалтерского учета: автоматизация рутинных операций, переход к электронному документообороту (ЭДО), облачные сервисы (SaaS-решения для учета); технологии искусственного интеллекта (ИИ) в бухгалтерии: машинное обучение, распознавание текста и образов (OCR), обработка естественного языка (NLP), роботизированная автоматизация процессов (RPA); применение ИИ в учетных задачах: автоматическая классификация и разноска первичных документов; сверка данных с контрагентами и банком; проверка корреспонденции счетов и формирование проводок; выявление ошибок и аномалий (мониторинг compliance); прогнозирование дебиторской задолженности и кассовых разрывов. Электронные первичные документы и их юридическая значимость: машиночитаемые доверенности, счета-фактуры, универсальные передаточные документы (УПД), работа с маркированными товарами и прослеживаемостью. Нормативное регулирование: требования ФСБУ к электронным форматам документов, позиции Минфина России по применению ИИ в бухучете, законодательство об электронной подписи и архивах. Этика и ответственность при использовании ИИ в учете: разделение ответственности между бухгалтером и алгоритмом, необходимость контроля и аудита ИИ-решений. Перспективы развития: цифровые двойники бизнеса, автоматическое составление отчетности (РСБУ/МСФО), использование больших языковых моделей (LLM) для учетных консультаций, блокчейн в учете транзакций.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Что понимается под цифровизацией бухгалтерского учета? Назовите три основных направления.
2. Какие технологии искусственного интеллекта чаще всего применяются в бухгалтерии? Приведите примеры.
3. Как ИИ может автоматизировать обработку первичных документов? Опишите последовательность действий: от сканирования до формирования проводок.
4. Назовите ключевые риски внедрения ИИ в бухгалтерский учет. Какие из них связаны с безопасностью данных, а какие – с квалификацией персонала?
5. Каковы юридические требования к электронным первичным документам в РФ? Что такое машиночитаемая доверенность и где она применяется?
6. Как меняется распределение ответственности между бухгалтером и ИИ-системой при ошибке в учете? Почему это этическая проблема?
7. Что такое «черный ящик» (black box) в алгоритмах ИИ и почему это опасно для бухгалтерской отчетности?
8. Перечислите минимум три практические задачи учета, которые ИИ уже сейчас решает эффективнее человека.
9. Какие перспективные технологии (блокчейн, LLM, цифровые двойники) могут в ближайшие 5–7 лет изменить бухгалтерский учет? Приведите по одному примеру для каждой.

Процедура оценивания

Процедура оценивания освоения данного раздела дисциплины заключается в:

- проверке преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверке преподавателем выполненных домашних заданий;
- выполнение контрольных работ (на положительную оценку);
- проверке преподавателем выполненной электронной презентации;
- проверка разработанных блок-схем и конспектов по самостоятельно изученным темам;
- прохождения аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Шкала и критерии оценивания по результатам выполнения домашней работы	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил домашнее задание / в решении домашнего задания студента были несущественные недочеты
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил домашнее задание / студент выполнил домашнее задание, но допустил множество ошибок

Шкала и критерии оценивания для письменных контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение всех практических заданий
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более 75% практических заданий
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более половины, но менее 75% практических заданий
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, менее половины практических заданий решены верно

Шкала и критерии оценивания для электронной презентации	
Отлично	Оценка «отлично» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации
Хорошо	Оценка «хорошо» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по презентации присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для аудиторного тестирования		
Неудовлетворительно	Низкий уровень сформированности компетенций	60% и менее правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	Базовый уровень сформированности компетенций	от 61 до 70% правильно выполненных заданий
Хорошо	Повышенный уровень сформированности компетенций	от 71 до 80% правильно выполненных заданий
Отлично	Высокий уровень сформированности компетенций	от 81 до 100% правильно выполненных заданий

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентаций

Студентам вначале изучения дисциплины выдается тема на самостоятельное изучение, по которой они должны выполнить электронную презентацию.

Тема электронной презентации и вопросы, необходимые для рассмотрения (самостоятельное изучение тем).

Раздел 2. Методологические основы учетного процесса.

Тема электронной презентации: *Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации:*

Вопросы, которые необходимо рассмотреть:

- 1) Уровни регулирования бухгалтерского учета в России.
- 2) Основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России (закон о бухгалтерском учете, положения по бухгалтерскому учету, методические указания).

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентаций:

- 1) получить целостное представление об законодательном и нормативном регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- знать и уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Рекомендации по работе с литературой. После получения тем, по которым студент должен выполнить презентацию, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения презентаций.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Краткие рекомендации по оформлению презентаций.

Общие правила дизайна

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).

3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
5. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран – все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

- 1) размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- 2) цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- 3) тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- 4) курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

- 1) рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- 2) желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- 3) цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- 4) иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- 5) если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Единое стилевое оформление

- 1) стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- 2) не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- 3) оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- 4) все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

- 1) информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- 2) рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;
- 3) желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- 4) ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- 5) информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;
- 6) наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

5) логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Информационные ресурсы для оформления презентации

1. Рекомендации по оформлению презентации в «Microsoft PowerPoint» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rus.ums.rshu.ru/file1044>.

2. Рекомендации по оформлению электронной презентации в СПбГУ ИТМО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uop.ifmo.ru/file/stat/17/presentation.pdf>.

3. Методические рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://itflis.ru/itl2/pwnotes.pdf>.

Пример оформления титула электронной презентации представлен в приложении А.

Внутренняя структура и компоновка электронной презентации представлены в приложении Б.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки презентации. При аттестации студента по итогам его работы над презентацией руководителем *используются критерии оценки* качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии (табл. 7.1).

Процедура сдачи-приема подготовленной студентом электронной презентации, критерии и шкала оценки, используемые при проверке и приеме электронной презентации представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.1

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ			
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную презентацию; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения электронной презентации	
3) При аттестации студента по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки презентации	Критерии оценки содержания презентации	Критерии оценки оформления презентации	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией
1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации: – способность работать самостоятельно; – способность творчески и инициативно решать задачи; – способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; – дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; – способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора. 2. Критерии оценки содержания презентации: – степень раскрытия темы; – самостоятельность и качество анализа теоретических положений; – глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; – проработка литературы при выполнении презентации. 3. Критерии оценки оформления презентации: – логика и стиль изложения; – структура и содержание; – объем и качество выполнения иллюстративного материала; – качество ссылок; – качество списка литературы; – общий уровень грамотности изложения. 4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над презентацией: – качество демонстрационного материала (электронной презентации).			

КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме электронной презентации

Таблица 7.3

Критерии оценки выполненной презентации:

29

7.2. Рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы студентами заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу (фиксированный вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов). Задание на контрольную работу выдается студентам в 5 семестре (семестр в котором студенты начинают изучать данную дисциплину). Контрольная работа сдается преподавателю для проверки в 6 семестре (семестр в котором студенты заканчивают изучать данную дисциплину).

К выполнению контрольной работы студенты должны приступить только после изучения тем, вынесенным на самостоятельное изучение, так как она включает практические задания и без теоретических знаний ее выполнить не представляется возможным.

Контрольная работа состоит из двух блоков, которые включают следующие задания:

1. Решение тестового задания.
2. Решение комплексной задачи: составление бухгалтерского баланса организации на начало отчетного периода, составление корреспонденции счетов на основании хозяйственных операций организации за период, составление бухгалтерского баланса на конец отчетного периода.

В приложении В представлен пример оформления титульного листа контрольной работы, а в приложении Г пример оформления содержания контрольной работы. После содержания должно идти задание, выданное студенту, а затем его решение и так по каждому заданию.

В таблице 7.4 представлены требования к оформлению контрольной работы.

Таблица 7.4

Общие требования к оформлению контрольной работы

Формат листа	A4
Поля	верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см
Основной шрифт	Times New Roman
Размер шрифта основного текста	14 пунктов
Межстрочный интервал	одинарный
Выравнивание текста	по ширине
Автоматическая расстановка переносов	нет
Абзацный отступ (красная строка)	1 см
Нумерация страниц	ведется (номер на первой странице не ставится)
Рисунки	в тексте работы, без обтекания
Ссылки на литературу	в квадратных скобках [1, с. 2], список использованной литературы в конце контрольной работы

7.2.1. Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки контрольной работы:

- «зачтено» выставляется студенту, если он правильно решил все задачи контрольной работы или в задачах есть ошибки, но он их устранил, после того как преподаватель направил контрольную работу на «доработку» с указанием замечаний;
- «незачтено» выставляется студенту, если он неправильно решил задачи контрольной работы и не устранил ошибки, после того как преподаватель направил контрольную работу на «доработку» с указанием замечаний.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Самостоятельное изучение тем студентами очной и очно-заочной формы обучения.

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю (табл. 7.5 и 7.6).

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам темы, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения вопроса темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме: конспект, блок-схема, контрольная работа по теме; аудиторное тестирование;
- 4) предоставить отчётный материал преподавателю.

Таблица 7.5

Самостоятельное изучение тем (вопросов по темам) студентами очной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	<i>Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета – вопрос: Движение имущества организации</i>	10	Текущая аудиторная письменная контрольная работа по теме
	<i>Тема: Бухгалтерский баланс – вопрос: Виды бухгалтерских балансов</i>	12	Проверка разработанных блок-схем
2	<i>Тема: Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета</i>	2	Конспект

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. п.10.

Таблица 7.6

Самостоятельное изучение тем (вопросов по темам) студентами очно-заочной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очно-заочная форма обучения			
1	<i>Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета – вопрос: Движение имущества организации</i>	10	Текущая аудиторная письменная контрольная работа по теме
	<i>Тема: Бухгалтерский баланс – вопрос: Виды бухгалтерских балансов</i>	12	Проверка разработанных блок-схем
2	<i>Тема: Документация и инвентаризация</i> 1) Классификация документов 2) Организация системы управления документооборотом	6	Аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2
	<i>Тема: Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности</i>	4	
	<i>Тема: Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета</i>	2	

Самостоятельное изучение тем студентами заочной формы обучения. Преподаватель в начале изучения дисциплины (в 5 семестре – семестр в котором студенты начинают изучать данную дисциплину) выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, для студентов заочной формы обучения представлены в таблице 7.7.

Таблица 7.7

Самостоятельное изучение тем (вопросов по темам) студентами заочной формы обучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета – вопросы: 1) Основные принципы ведения бухгалтерского учета 2) Классификация имущества организации по местам эксплуатации 3) Предмет и метод бухгалтерского учета 4) Движение имущества организации	14	Конспект Аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2
1	Тема: Бухгалтерский баланс – вопрос: Виды бухгалтерских балансов	8	Конспект
	Тема: Счета и двойная запись – вопросы: 1) Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию 2) Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре 3) План счетов бухгалтерского учета	20	Аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2
2	Тема: Методологические основы учета хозяйственных процессов 1) Учет процесса заготовления 2) Учет процесса производства 3) Учет процесса продаж и порядок формирования финансовых результатов	18	Конспект Аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2
	Тема: Документация и инвентаризация 1) Документирование хозяйственных операций 2) Классификация документов 3) Организация системы управления документооборотом 4) Сущность инвентаризации, ее виды и порядок проведения	12	Конспект Аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2
	Тема: Обобщение учетной информации для составления бухгалтерской отчетности 1) Техника и формы бухгалтерского учета 2) Учетные регистры, способы записей и исправление ошибок в них 3) Формы бухгалтерского учета	8	
	Тема: Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации 1) Уровни регулирования бухгалтерского учета в России. 2) Основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в России (закон о бухгалтерском учете, положения по бухгалтерскому учету, методические указания).	7	Конспект Аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2
	Тема: Цифровизация и искусственный интеллект в системе бухгалтерского учета	2	

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. п.10.

Студентам необходимо представить выполненные конспекты по темам, изученным самостоятельно, а также пройти аудиторное письменное тестирование по разделам №1 и № 2 (в 6 семестре – семестр в котором студенты заканчивают изучать данную дисциплину).

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме или отдельным вопросам темы, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);

2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы или отдельных вопросов по теме;

3) оформить отчётный материал в установленной форме: конспекты, рубежные аудиторные письменные тестирования;

4) предоставить отчётный материал преподавателю.

7.3.1. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания для письменных контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение всех практических заданий
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более 75% практических заданий
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более половины, но менее 75% практических заданий
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, менее половины практических заданий решены верно

Шкала и критерии оценивания для электронной презентации	
Отлично	Оценка «отлично» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации
Хорошо	Оценка «хорошо» по презентации присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по презентации присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему по вопросу, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для аудиторного тестирования		
Неудовлетворительно	Низкий уровень сформированности компетенций	60% и менее правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	Базовый уровень сформированности компетенций	от 61 до 70% правильно выполненных заданий
Хорошо	Повышенный уровень сформированности компетенций	от 71 до 80% правильно выполненных заданий
Отлично	Высокий уровень сформированности компетенций	от 81 до 100% правильно выполненных заданий

7.4. Самоподготовка к аудиторным занятиям

Самоподготовка к практическим занятиям осуществляется в виде выполнения домашнего задания по пройденной теме (в целях закрепления пройденного материала).

Содержание самоподготовки, организационная основа самоподготовки, общий алгоритм самоподготовки представлен в таблице 7.8.

Таблица 7.8

**Самоподготовка к аудиторным занятиям
(кроме контрольных занятий)**

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Все формы обучения				
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1) Получение домашнего задания от преподавателя по теме, пройденной на данном практическом занятии; 2) Выполнение домашнего задания к очередному практическому занятию; 3) Проверка домашнего задания на очередном практическом занятии	18
Очная форма обучения				
Последнее практическое занятие	Подготовка к деловой игре	Задания преподавателя, выданные на первом практическом занятии	Целевая установка деловой игры для команд-участников: 1) к моменту проведения деловой игры повторить весь пройденный материал по дисциплине. Если возникнут какие либо вопросы – проконсультироваться с преподавателем; 2) подготовиться к конкурсу «Герб бухгалтеров». Командам участникам необходимо представить герб бухгалтеров, выполненный в оригинальном виде, это может быть: – оригами; – вышивка; – выжигание по дереву; – и т.д., фантазия приветствуется! 3) подготовиться к конкурсу «Ода о бухгалтерском учете». Команде необходимо сочинить стих о бухгалтерском учете (3 – 5 четверостиший) в одном из жанров (какой будет жанр у каждой команды разыгрывается жеребьевкой): – грустный; – веселый; – лирический и др.	8

Примерные задания для домашней работы	
--	--

Тема занятия:

Классификация имущества организации по видам**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №1:**

Задание. Кондитерская фабрика ООО «Сладкий мир» имеет следующее имущество (см. ниже). Распределите имущество по группам и подгруппам.

Для удобства распределения составьте следующую таблицу:

Таблица

Вид актива	Наименование актива
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Основные средства	
Доходные вложения в материальные ценности	
Нематериальные активы	
Результаты исследований и разработок	
Материальные поисковые активы	
Нематериальные поисковые активы	
Долгосрочные финансовые вложения	
Прочие внеоборотные активы	
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Сырье и материалы	
Полуфабрикаты	
Топливо	
Тара и тарные материалы	
Запасные части	
Инвентарь и хозяйственные принадлежности	
Незавершенное производство	
Расходы будущих периодов	
Готовая продукция	
Товары отгруженные	
Дебиторская задолженность	
Краткосрочные финансовые вложения	
Денежные средства	
Прочие оборотные активы	

Имущество кондитерской фабрики ООО «Сладкий мир»:

1. Тестомешалка
2. Мука
3. Автомобиль директора
4. Денежные средства в кассе
5. Сахар
6. Миксер
7. Задолженность покупателя ООО «Ромашка» за приобретенные торты
8. Выпеченные булочки
9. Дрожжи
10. Денежные средства на расчетном счете в ОТП БАНК
11. Здание цеха
12. Формы для выпекания тортов
13. Изюм

14. Задолженность Ивановой В.Ю. за приобретенные кексы
15. Мебель в офисе
16. Дизельное топливо
17. Запчасти на автомобиль
18. Грузовые машины
19. Денежные средства на расчетном счете в РОССЕЛЬХОЗБАНКЕ
20. Выпеченные торты
21. Выпеченная сдоба, для дальнейшего ее использования на сладкие сухарики
22. Купленный сахар рафинад для дальнейшей перепродажи в своей кондитерской
23. Электропечь
24. Денежные средства на валютном счете в ОТП БАНК
25. Общежитие для рабочих
26. Стол формовочный
27. Выпеченные кексы
28. Задолженность учредителя ООО «Сладкий мир» Петухова И.Ш. по взносу денежных средств
29. Асфальтированные дороги
30. Оборудование для производства глазури
31. Задолженность Синичкиной А.А. за приобретенный юбилейный торт
32. Купленный чай для перепродажи его в своей кондитерской
33. Сдобное тесто для продажи
34. Гвозди для ремонта
35. Лампы дневного света
36. Рабочая обувь
37. Дрель
38. Выпеченные ватрушки
39. Ванилин
40. Столы в общежитии
41. Средство для мойки посуды «Фейри»
42. Зеленка
43. Ноутбук
44. Здание склада
45. Холодильник

Тема занятия:

Классификация имущества организации по источникам образования

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №2

Задание. Проведите классификацию имущества СПК «Колос» по источникам образования (см. ниже). Для удобства распределения составьте в тетради следующую таблицу:

Вид пассива	Наименование пассива
СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА	
Уставный капитал	
Добавочный капитал	
Резервный капитал	
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	
ЗАЕМНЫЕ (ПРИВЛЕЧЕННЫЕ) СРЕДСТВА	
Кредиты и займы	
Кредиторская задолженность	
Обязательства по распределению	
Доходы будущих периодов	
Оценочные обязательства	
Целевое финансирование	

Имущество и источники его образования СПК «Колос»:

1. Здание телятника
2. Корма
3. Сейф металлический
4. Наличные деньги в кассе
5. Грузовой автомобиль
6. Масло машинное
7. Весы напольные
8. Удобрения
9. Денежные средства на расчетном счете
10. Задолженность заведующего скотом М.П. Тимофеева по недостатке краски
11. Здание клуба
12. Рабочая одежда
13. Дойное стадо коров
14. Шкаф конторский
15. Оросительная система
16. ГСМ
17. Задолженность тракториста П.Л. Семенова по подотчетной сумме
18. Краска масляная
19. Здание склада
20. Компьютер
21. Незавершенное строительство конторы
22. Здание фермы
23. Доски
24. Задолженность ООО «ЭКОСТРОЙ» (они должны) за выданный им займ на срок 6 месяцев
25. Стол письменный
26. Денежные средства на специальных счетах в банке
27. Оборудование склада
28. Оборудование клуба
29. Ведро для дойки
30. Полученное молоко
31. Задолженность фонда социального страхования
32. Задолженность банку по краткосрочной ссуде
33. Уставный капитал
34. Задолженность по заработной плате
35. Прибыль прошлых лет
36. Задолженность органам социального страхования
37. Задолженность поставщикам
38. Добавочный капитал
39. Задолженность прочим кредиторам
40. Резервный капитал

Тема занятия:

Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №3

Задание. Изучить типы балансовых изменений. Для этого необходимо установить:

- 1) какие две статьи отражены в хозяйственной операции;
- 2) статьи относятся к имуществу организации или источнику образования имущества;
- 3) статьи увеличились или уменьшились
- 4) определить тип хозяйственной операции и как он повлиял на валюту (итог) баланса

Хозяйственная операция	Актив или пассив	Увеличение или уменьшение	Сумма, руб.
1. Получено на расчетный счет от подотчетного лица организации (менеджер Синичкин Б.Ю. должен был организации)			9600
-			
-			
Тип хозяйственной операции			

Хозяйственная операция	Актив или пассив	Увеличение или уменьшение	Сумма, руб.
2. Часть прибыли организации направлена на увеличение уставного капитала организации			200 000
-			
-			
Тип хозяйственной операции			

Хозяйственная операция	Актив или пассив	Увеличение или уменьшение	Сумма, руб.
3. Организация купила теленка у ООО «Животновод» (за теленка еще не заплатили)			15 000
-			
-			
Тип хозяйственной операции			

Хозяйственная операция	Актив или пассив	Увеличение или уменьшение	Сумма, руб.
4. Зарплата с расчетного счета перечислена на зарплатные карты работникам организации			1200 000
-			
-			
Тип хозяйственной операции			

	Актив или пассив	Увеличилась или уменьшилась	Сумма, руб.
Статья «Касса организации»		↓	-500
Статья «Расчеты с подотчетными лицами»			
Тип хозяйственной операции			
Содержание хозяйственной операции			

	Актив или пассив	Увеличилась или уменьшилась	Сумма, руб.
Статья «Основное производство»			2000
Статья «Корма»		↓	
Тип хозяйственной операции			
Содержание хозяйственной операции			

	Актив или пассив	Увеличилась или уменьшилась	Сумма, руб.
Статья «Сырье и материалы»		↑	18500
Статья «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»			
Тип хозяйственной операции			
Содержание хозяйственной операции			

	Актив или пассив	Увеличилась или уменьшилась	Сумма, руб.
Статья «Основное производство»		↑	236000
Статья «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»			
Тип хозяйственной операции			
Содержание хозяйственной операции			

Тема занятия:

Двойная запись на счетах бухгалтерского учета

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №4

Задание 1. Составьте корреспонденции счетов по следующим хозяйственным операциям ООО «Кроликовод»:

- начислена заработная плата работникам основного производства;
- с расчетного счета погасили долгосрочный кредит;
- родились кролики;
- морковь направлена на корм кроликам;
- купили витамины животным;
- часть прибыли направлена в резервный капитал;
- выплатили из кассы зарплату работникам основного производства;
- получено мясо кроликов (готовая продукция);
- выдано из кассы под отчет работнику организации

Задание 2. Расшифруйте следующие корреспонденции счетов ООО «Кроликовод»:

- Дт 60 Кт 51;
- Дт 84 Кт 75-2;
- Дт 10 Кт 60;
- Дт 51 Кт 50;
- Дт 51 Кт 66;
- Дт 26 Кт 70

Тема занятия:

Аналитический и синтетический учет

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №5

Цель – изучить порядок учета на аналитических и синтетических счетах.

Содержание задания:

Составить бухгалтерский баланс на начало периода – 01.07.20__ г.

Составьте корреспонденцию счетов за июль 20__ г.

Составить корреспонденцию счетов, по операциям, произошедшим в организации за июль 20__ г. и разнести их в «самолеты». Подсчитать по счетам сальдо конечное на 31.07.20__ г.

Заполните ведомости аналитического учета по счетам 10 «Материалы» и 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Заполните ведомости синтетического учета .

Записать остатки по счетам на 01.08.20__ г.

Составить бухгалтерский баланс на 31.07.20__ г.

Остатки по счетам на 01.07.20__ г.

Наименование счета	Номер счета	Признак счета активный или пассивный	Сумма, руб.
Основные средства			102000
Нематериальные активы			26000
Материалы			12000
Основное производство			8000
Касса			2500
Расчетный счет			17500
Уставный капитал			100000
Резервный капитал			21000
Расчеты по оплате труда			4600
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению			1000
Расчеты по долгосрочным кредитам и займам			30900
Расчеты с поставщиками и подрядчиками			10500

Ведомость остатков по счету 10 «Материалы» на 1 июля 20__ г.

Наименование материалов	Ед. измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Сумма, руб.
Желатин	кг	20	250	5000
Стружка кокосовая	кг	10	100	1000
Мед	кг	15	400	6000
ИТОГО	X	X	X	12000

**Ведомость остатков по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
на 1 июля 20__ г.**

Поставщик	Сумма руб.	
	Дебет	Кредит
ООО «Глория»		8100
ЗАО «Цветок»		2400
ИТОГО		10500

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Проводка		Сумма, руб.
		Дт	Кт	
1	Поступила на склад от ООО «Глория» стружка кокосовая 20 кг (Приходный ордер № 259)			2000
2	Отпущены со склада в основное производство: – желатин 5 кг – стружка кокосовая 30 кг (Лимитно-заборные карты № 25 и № 78)			1250 3000
3	Перечислено с расчетного счета в счет погашение задолженности: – ООО «Глория»; – ЗАО «Цветок» (Платежные поручения № 159 и № 160)			5100 2400
4	Отпущены со склада в производство: – желатин 10 кг – стружка кокосовая 15 кг – мед 6 кг (Лимитно-заборные карты № 89-91)			
5	Получено в кассу с расчетного счета (Приходный кассовый ордер № 128)			7600
6	Выдана зарплата рабочим и служащим из кассы (Расходный кассовый ордер № 659)			4600
7	Перечислена задолженность фонду социального страхования и обеспечения (Платежные поручения № 161)			1000

Дт	Кт	Дт	Кт

Дт	Кт	Дт	Кт

Дт	Кт	Дт	Кт

Дт	Кт	Дт	Кт

Дт	Кт	Дт	Кт

Дт	Кт	Дт	Кт

Дт	Кт	Дт	Кт

Аналитические счета по счету 10 «Материалы»

Аналитический счет _____

Наименование счета	Остаток на начало « » _____ 20__ г.		Поступило за _____ 20__ г.		Израсходовано за _____ 20__ г.		Остаток на конец « » _____ 20__ г.	
	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
ИТОГО								

Аналитический счет _____

Наименование счета	Остаток на начало « » _____ 20__ г.		Поступило за _____ 20__ г.		Израсходовано за _____ 20__ г.		Остаток на конец « » _____ 20__ г.	
	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
ИТОГО								

Аналитический счет _____

Наименование счета	Остаток на начало « » _____ 20__ г.		Поступило за _____ 20__ г.		Израсходовано за _____ 20__ г.		Остаток на конец « » _____ 20__ г.	
	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
ИТОГО								

Аналитический счет _____

Поставщик	Задолженность на « » _____ 20__ г.		Поступило ценностей		Оплата задолженности поставщику		Задолженность на « » _____ 20__ г.	
	Дебет	Кредит					Дебет	Кредит
ИТОГО								

Аналитический счет

Поставщик	Задолженность на « » _____ 20__ г.		Поступило ценностей		Оплата задолженности поставщику		Задолженность на « » _____ 20__ г.	
	Дебет	Кредит					Дебет	Кредит
ИТОГО								

Оборотная ведомость по счету 10 «Материалы»

[illegible]

Оборотная ведомость по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Наименование счета	Сальдо на начало « » _____ 20__ г.		Обороты за _____ 20__ г.		Сальдо на конец « » _____ 20__ г.	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
ИТОГО						

Бухгалтерский баланс на _____ 20__ г. Организация _____ Единица измерения: тыс. руб.				
Пояснения ¹	Наименование показателя	На _____ 20__ г. ²	На 31 декабря 20__ г. ³	На 31 декабря 20__ г. ⁴
	АКТИВ			
	I. Внеоборотные активы			
	Нематериальные активы			
	Основные средства			
	Инвестиционная недвижимость			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I			
	II. Оборотные активы			
	Запасы			
	Долгосрочные активы к продаже			
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
	Дебиторская задолженность			
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты			
	Прочие оборотные активы			
	Итого по разделу II			
	БАЛАНС			

Пояснения ¹	Наименование показателя	На ____ 20__ г. ²	На 31 декабря 20__ г. ³	На 31 декабря 20__ г. ⁴
	ПАССИВ			
	III. Капитал			
	Уставный капитал ⁵			
	Собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций ⁵	()	()	()
	Накопленная дооценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без накопленной дооценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			
	Итого по разделу III			
	IV. Долгосрочные обязательства			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие долгосрочные обязательства			
	Итого по разделу IV			
	V. Краткосрочные обязательства			
	Заемные средства			
	Кредиторская задолженность			
	Оценочные обязательства			
	Прочие краткосрочные обязательства			
	Итого по разделу V			
	БАЛАНС			

Тема занятия:
Учет процесса заготовления

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №6

Решите задачу 1. ООО «Сакура» купила партию материалов для строительства склада за 1520 000 руб. (в т.ч. НДС 22%). Материалы до ООО «Сакура» доставила транспортная организация, которой ООО «Сакура» заплатила 27600 руб. (это цена без НДС) плюс НДС 22%.

Составьте необходимые корреспонденции счетов. Определите себестоимость материалов.

Решите задачу 2. ОАО «Парфюм» купило партию духов за 146 000 руб. (в т.ч. НДС 22%). Духи на склад доставила сама организация (ОАО «Парфюм») – ее затраты составили 12 560 руб.

Составьте необходимые корреспонденции счетов. Определите себестоимость духов.

Тема занятия:
Учет процесса производства

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №7

Решите задачу. ООО «Кроликовод» производит кроличьи шкурки и кроличье мясо. За год были произведены следующие операции:

- начислена заработная плата работникам основного производства – 1250 000 руб.;
- начислены платежи во внебюджетные фонды с заработной платы работников основного производства;
- списаны материалы (корма, витамины, вода и т.д.) в основное производство – 2360 700 руб.;
- начислена амортизация основных средств, используемых в основном производстве – 780 200 руб.;
- отражены затраты основного производства по использованию закупленной электроэнергии – 980 350 руб.;
- отражены общехозяйственные расходы за год – 1025 000 руб.;
- списаны общехозяйственные расходы, произведенные за год – 1025 000 руб.;
- получены кроличьи шкурки – 890 000 руб.;
- получено кроличье мясо – 3680 000 руб.

Составьте необходимые корреспонденции счетов. Определите остаток незавершенного производства.

Тема занятия:
Учет процесса продаж и порядок формирования финансовых результатов

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ №8

Решите задачу 1. ООО «Сакура» продала партию материалов, оставшихся после строительства склада, за 300 200 руб. (в т.ч. НДС 22%). Себестоимость материалов – 260 350 руб. Материалы до покупателя доставила транспортная организация, которой ООО «Сакура» заплатила 15600 руб. (это цена без НДС) плюс НДС 22%.

Составьте необходимые корреспонденции счетов. Определите финансовый результат от продажи материалов.

Решите задачу 2. ОАО «Парфюм» продала партию духов за 46 000 руб. (в т.ч. НДС 22%). Себестоимость духов – 27800 руб. Духи до покупателя доставила сама организация (ОАО «Парфюм») – ее затраты составили 2 560 руб.

Составьте необходимые корреспонденции счетов. Определите финансовый результат от продажи духов.

Критерии оценки по результатам выполнения домашней работы	
--	--

Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнил домашнее задание / в решении домашнего задания студента были несущественные недочеты
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил домашнее задание / студент выполнил домашнее задание, но допустил множество ошибок

7.4.2. Деловая игра

Деловая игра как форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем взаимодействий, характерных для данного вида трудовых отношений, как нельзя более естественно и эффективно помогает осуществлять переход от абстрактного, заданного теоретически алгоритма профессиональных знаний и учений к конкретно-практической деятельности с решением всевозможных противоречий и проблем данной профессиональной сферы.

Деловая игра представляет собой уникальный педагогический феномен, является одним из видов интерактивной работы со студентами.

Деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватные по сравнению по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре, в условиях совместной деятельности каждый студент приобретает навыки социального взаимодействия, ценностные установки и ориентации, присущие специалисту. Мотивация, интерес и эмоциональная приподнятость участников делового взаимодействия обуславливают широкие возможности для организации целенаправленной деятельности по достижению результата, продуктивного общения и взаимодействия, для развития профессионального творческого мышления.

Творческая активность личности в деловой игре обуславливается тем, что игра позволяет почувствовать значимость своего «Я», особенно в тех случаях, когда студент находит то или иное оригинальное решение, которое так или иначе влияет на траекторию игры и соответствующим образом оценивается (ведущим или участниками игры); происходит постепенное снятие напряженности, скованности, нерешительности и нарастание мобилизующей напряженности на основе игрового интереса, усиления интереса к игре.

Именно интерес становится наиболее сильным стимулом действий играющих, задает творческую направленность личности, вызывает положительные эмоции, которые, сопровождая процесс поиска, ускоряют его, пробуждая эвристичность мышления. При этом в деловой игре человек получает не только удовлетворение от процесса поиска решения, но и находит его быстрее. В тоже время интерес имеет как познавательную, так и профессиональную направленность.

В отличие от игры вообще, деловая игра обладает существенным качеством - наличием четко сформулированной обучающей цели, которая при этом предусматривает и личное саморазвитие, и образа соответствующего педагогического результата, который характеризуется яркой учебно-познавательной направленностью.

Деловая игра в системе профессионального образования используется для закрепления, обобщения имеющихся у студентов знаний и умений по предмету изучения, дает возможность изучить учебный материал с разных позиций.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Целевая установка деловой игры – обобщающая и закрепляющая изученный материал, контролирующая усвоение материала.

Специфика игровых действий – соревновательное, имитационное, театрализованное.

Учебная цель деловой игры – обобщение и закрепление обучающимися пройденного материала по дисциплине «Методологические основы учетного процесса».

Педагогическая цель деловой игры – обучение индивидуальной и коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений; актуализация в сознании студентов значимости профессии «бухгалтер».

Игровая цель деловой игры – победить, набрав большее количество баллов по результатам 5-ти конкурсов:

- 1 конкурс – «Герб бухгалтеров»;
- 2 конкурс – «Разминка»;
- 3 конкурс – «Кто хочет стать бухгалтером?»;
- 4 конкурс – «Испорченный телефон»;
- 5 конкурс – «Ода о бухгалтерском учете».

ПОДГОТОВКА К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ КОМАНД-УЧАСТНИКОВ

Участники игры. Участниками игры являются обучающиеся 2-го курса очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе».

Если на потоке обучаются несколько групп, то каждая группа представляет собой отдельную команду, участвующую в деловой игре.

Если на потоке обучается одна группа, то обучающиеся группы должны разделиться на 2-3 команды для участия в деловой игре (количество команд зависит от количественного состава студентов в группе – в одной команде должно быть не менее 5 участников команды).

Целевая установка деловой игры для команд-участников:

1) к моменту проведения деловой игры повторить весь пройденный материал по дисциплине. Если возникнут какие либо вопросы – проконсультироваться с преподавателем;

2) подготовится к конкурсу «Герб бухгалтеров». Командам участникам необходимо представить герб бухгалтеров, выполненный в оригинальном виде, это может быть:

- оригами;
- вышивка;
- выжигание по дереву;
- и т.д., фантазия приветствуется!

3) подготовится к конкурсу «Ода о бухгалтерском учете». Команде необходимо сочинить стих о бухгалтерском учете (3 – 5 четверостиший) в одном из жанров (какой будет жанр у каждой команды разыгрывается жеребьевкой):

- грустный;
- веселый;
- лирический и др.

Оценка команд. Оценку команд производит приглашенное жюри в количестве 5-7 человек: декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой; приглашенные из руководства вуза, преподаватели выпускающей кафедры, а также представители профессиональной сферы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания по результатам деловой игры	
Команда-победитель	Команда, набравшая большее количество баллов по результатам 5-ти конкурсов: 1 конкурс – «Герб бухгалтеров»; 2 конкурс – «Разминка»; 3 конкурс – «Кто хочет стать бухгалтером?»; 4 конкурс – «Испорченный телефон»; 5 конкурс – «Ода о бухгалтерском учете»
Команда, набравшая большее количество баллов является победителем. Членам победившей команды дается бонус на экзамен – отвечают только на один теоретический вопрос из двух в экзаменационном билете.	

8. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

8.1. Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по предшествующей дисциплине «Введение в профессию бухгалтера». Входной контроль проводится в виде выборочного устного опроса студентов.

Примерные вопросы для проведения входного контроля:

1. Дайте определение понятию «средства труда».
2. Приведите примеры средств труда.
3. Дайте определение понятию «предметы труда» (оборотные фонды).
4. Приведите примеры предметов труда.
5. Дайте пояснение такому понятию как бухгалтерский учет.
6. Кто такой Лука Пачоли.
7. В чем заключаются функции бухгалтерской службы в организации.
8. Кто руководит бухгалтерской службой организации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

– оценка «зачтено» выставляется студенту если он правильно, аргументировано ответил на все вопросы, задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / в ответах студента были несущественные недочеты / студент изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ;

– оценка «незачтено» выставляется студенту если он не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / студент ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ).

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В процессе изучения дисциплины используются следующие **виды текущего контроля**:

- проверка преподавателем выполненных заданий на практических занятиях;
- проверка преподавателем выполненных домашних заданий;
- устный опрос по результатам изучения вопросов 2 и 3 Темы №2 «Предмет и метод бухгалтерского учета» раздела №1 дисциплины (на положительную оценку);
- выполнение контрольных работ по отдельным темам дисциплины (табл. 8.1) (на положительную оценку);
- прохождение аудиторного письменного тестирования по разделам № 1 и 2 дисциплины.

Таблица 8.1

Текущий контроль успеваемости студентов

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час.
Все формы обучения			
Опрос (входной контроль)	Выборочный	Вопросы по результатам освоения дисциплины введение в профессию бухгалтера	0
Опрос	Фронтальный	По результатам изучения вопросов 2 и 3 Темы №2 «Предмет и метод бухгалтерского учета» раздела №1 дисциплины	4
Контрольная работа	Фронтальный	По результатам изучения темы №1 раздела №1 дисциплины	2
		По результатам изучения темы №2 раздела №1 дисциплины	2
		По результатам изучения темы №3 раздела №1 дисциплины	2
		По результатам изучения темы №4 раздела №1 дисциплины	2
		По результатам изучения темы №5 раздела №2 дисциплины	2
Тест	Фронтальный	По результатам освоения разделов №1 и 2	4

8.2.1. Шкала и критерии оценивания

Текущие контрольные работы (опросы) проводятся с целью проверки закрепления у студентов знаний, умений и навыков, сформированных в результате изучения дисциплины.

Критерии оценки текущих контрольных работ (опросов):

Шкала и критерии оценивания для опроса по вопросам 2 и 3 Темы №2 «Предмет и метод бухгалтерского учета» раздела №1 дисциплины	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за правильную характеристику активов и пассивов, правильную их идентификацию на основании практических примеров
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за правильную характеристику активов и пассивов, но обучающийся назвал не все характеристики, правильную идентификацию активов и пассивов на основании практических примеров
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие характеристики активов и пассивов, студент с трудом смог идентифицировать активы и пассивы на основании практических примеров
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие характеристики активов и пассивов, студент не смог идентифицировать активы и пассивы на основании практических примеров

Шкала и критерии оценивания для письменных контрольных работ	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение всех практических заданий
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается за раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более 75% практических заданий
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, правильное решение более половины, но менее 75% практических заданий
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие теоретических вопросов контрольной работы, менее половины практических заданий решены верно

В конце семестра по итогам изучения всего курса дисциплины проводится итоговый текущий контроль в виде тестирования.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Студенту рекомендуется:

1) при неуверенности в ответе на конкретное тестовое задание пропустить его и переходить к следующему, не затрачивая много времени на обдумывание тестовых заданий при первом проходе по списку теста;

2) при распределении общего времени тестирования учитывать (в случае компьютерного тестирования), что в автоматизированной системе могут возникать небольшие задержки при переключении тестовых заданий.

Необходимо помнить, что:

1) тест является индивидуальным, общее время тестирования и количество тестовых заданий ограничены и определяются преподавателем в начале тестирования;

2) по истечении времени, отведённого на прохождение теста, сеанс тестирования завершается;

3) допускается во время тестирования только однократное тестирование;

4) вопросы студентов к преподавателю по содержанию тестовых заданий и не относящиеся к процедуре тестирования не допускаются.

Тестируемому во время тестирования запрещается:

1) нарушать дисциплину;

2) пользоваться учебно-методической и другой вспомогательной литературой, электронными средствами (мобильными телефонами, электронными записными книжками и пр.);

3) использование вспомогательных средств и средств связи на тестировании допускается при разрешении преподавателя-предметника;

4) копировать тестовые задания на съёмный носитель информации или передавать их по электронной почте;

5) фотографировать задания с помощью цифровой фотокамеры;

6) выносить из класса записи, сделанные во время тестирования.

Тестируемый имеет право:

1) вносить замечания о процедуре проведения тестирования и качестве тестовых заданий;

2) перенести сроки тестирования (по уважительной причине) по согласованию с преподавателем.

На рабочее место тестируемому разрешается взять ручку, черновик, калькулятор.

За несоблюдение вышеперечисленных требований преподаватель имеет право удалить тестируемого, при этом результат тестирования удаленного лица аннулируется.

Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине:

1. Отличительные признаки оперативного учета:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

возможная нерегулярность ведения учета

выполнение довольно простых процедур, не требующих специальной квалификации

использование любых измерителей

необязательность документального оформления

быстрота получения информации

непрерывный (сплошной) во времени, т.е. в нем отражаются все хозяйственные явления и события, происшедшие в организации

выполняется специально подготовленными кадрами

использует любые измерители, но предпочтение отдается денежному измерителю

требует обязательного документального подтверждения хозяйственных явлений и событий

ведется с обязательным использованием специальных приемов и методов

2. Достоинством натуральных измерителей в бухгалтерском учете является то, что с их помощью можно организовать контроль (инвентаризацию) за сохранностью имущества организации

УКАЖИТЕ ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

+ верно

неверно

3. Стадия использования имущества в организации (в бухгалтерском учете):

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- начисление заработной платы работникам организации
- начисление амортизации по основным средствам
- начисление платежей во внебюджетные фонды
- списание материалов в производство
- продажа нематериальных активов
- выявление недостачи готовой продукции при инвентаризации
- продажа готовой продукции
- вклад денежных средств в уставный капитал другой организации
- получение основных средств безвозмездно
- выявление излишков готовой продукции при инвентаризации

4. Типы хозяйственных операций в бухгалтерском учете.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- A↑A↓
- П↑П↓
- A↑П↑
- A↓П↓
- A↑A↑
- A↑ П↓

5. В бухгалтерском учете закономерность такова, если уменьшилась статья пассива на 100 000 руб. то...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +другая статья пассива должна увеличиться на 100 000 руб.
- +должна уменьшиться и статья актива на 100 000 руб.
- другая статья пассива тоже должна уменьшиться на 100 000 руб.
- должна увеличиться статья актива на 100 000 руб.

6. Типы хозяйственных операций в бухгалтерском учете

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Актив + x – x = Пассив
- Актив = Пассив+ x – x
- Актив + x = Пассив + x
- Актив - x = Пассив - x
- Актив + x = Пассив - x
- Актив - x = Пассив + x

7. Пользователи бухгалтерской информации с косвенным финансовым интересом

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- кредитующий банк
- поставщик сырья и материалов
- потенциальный инвестор
- аудиторская организация
- налоговая
- страховая организация
- органы статистики
- арбитражный суд

8. У пассивного бухгалтерского счета сальдо начальное указывается по дебету и должно быть больше либо равно нулю

УКАЖИТЕ ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

- верно
- неверно

9. Схема какого бухгалтерского счета представлена на рисунке

Счет (...) (наименование объекта учета)	
Дебет (Дт)	Кредит (Кт)
Сн ≥ 0	
Увеличение средств в организации (+)	Уменьшение средств в организации (-)
ОбДт – итоговое поступило средств	ОбКт – итоговое вышло средств
Ск ≥ 0	
Ск = Сн + ОбДт - ОбКт	

- активный счет
 пассивный счет
 активно-пассивный счет

10. Гостиничный комплекс «Эльдорадо» имеет ниже представленные имущество и источники его образования. Укажите все пассивы организации:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ СЕМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- кедровые столы
 задолженность зарплаты перед персоналом
 товарный знак «Эльдорадо»
 музыкальный центр
 уставный капитал
 деньги в кассе
 задолженность во внебюджетные фонды
 уборщица Ольга должна гостиничному комплексу 1000 руб.
 швабра
 масло для приготовления блюд
 нераспределенная прибыль
 картофель для приготовления блюд
 бензин
 кредит сроком на 1 года
 деньги на валютном счете
 наборы для ванны и душа для клиентов
 задолженность поставщику за стулья
 недостроенное здание для бассейна

11. Третий тип хозяйственной операции в бухгалтерском учете

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Дт 20 Кт 70
 Дт 20 Кт 69
 Дт 20 Кт 10
 Дт 10 Кт 60
 Дт 50 Кт 51
 Дт 84 Кт 82

12. Соответствие между стадиями движения имущества организации и примерами движения имущества в организации (в бухгалтерском учете)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Поступление имущества в организацию	Купили муку
Использование имущества в организации	Начислена амортизация по хлебопечке
Выбытие имущества организации	Продали выпеченный хлеб
	Организация взяла в аренду земельный участок
	Организация эксплуатирует взятую в аренду грузовую машину
	Организация вернула взятую в аренду грузовую машину

13. Соответствие между стадиями движения имущества организации и бухгалтерскими записями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Поступление имущества в организацию	Дт 10 Кт 60
Использование имущества в организации	Дт 23 Кт 02
Выбытие имущества организации	Дт 90-2 Кт 43
	Дт 84 Кт 82
	Дт 75 Кт 80

14. 05.12.2026 в ООО «Мир» от поставщика поступил Универсальный передаточный документ (УПД) на покупку материалов (ООО «Мир» является плательщиком НДС). 06.12.2026 материалы были оплачены. Последовательность бухгалтерских записей в ООО «Мир»:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Дт 10 Кт 60
2. Дт 19 Кт 60
3. Дт 68 Кт 19
4. Дт 60 Кт 51

15. Соответствие между экономическими процессами, произошедшими в организации, и бухгалтерскими записями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Учредитель в счет вноса в уставный капитал внес деньги на расчетный счет	Дт 51 Кт 75
Организация с расчетного счета погасила долгосрочный кредит банка	Дт 67 Кт 51
Выявлены излишки материалов в результате инвентаризации	Дт 10 Кт 91-1
	Дт 75 Кт 50
	Дт 10 Кт 94

16. Соответствие между экономическими процессами, произошедшими в организации, и бухгалтерскими записями по результатам инвентаризации

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Выявлен излишек материалов по результатам инвентаризации	Дт 10 Кт 91-1
Обнаружена недостача товаров по результатам инвентаризации	Дт 94 Кт 41
Возмещение материального ущерба подотчетным лицом в кассу организации	Дт 50 Кт 73-2
	Дт 41 Кт 91-1
	Дт 73-2 Кт 51

17. Движение информации в бухгалтерском учете при НЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ форме учета

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Первичные документы
2. Регистры аналитического учета
3. Регистры синтетического учета
4. Главная книга
5. Бухгалтерская финансовая отчетность

18. Соответствие между ситуациями и методами исправления ошибок в бухгалтерском учете

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Записали неправильно суммы в «ИТОГО» в журнале-ордере №1	Корректирующий способ
Составили корреспонденцию счетов Дт 10 Кт 60 на сумму 100 000 руб. при покупке материалов у поставщиков, а надо было составить на сумму 110 000 руб.	Дополнительная запись
При продаже материалов отразили выручку проводкой Дт 62 Кт 90-1, а надо было – Дт 62 Кт 91-1	Красное сторно

19. Корреспонденция счетов «Купили племенного теленка у поставщика».

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ (ЦИФРАМИ) ЧЕРЕЗ ПРОБЕЛ, ГДЕ ПЕРВОЕ ЧИСЛО – ЭТО СЧЕТ ПО ДЕБЕТУ, А ВТОРОЕ ЧИСЛО (ЧЕРЕЗ ПРОБЕЛ) – ЭТО СЧЕТ ПО КРЕДИТУ

11 60

20. В организации данными хозяйственными операциями: Дт 41 Кт 60, Дт 10 Кт 91-1, Дт 43 Кт 20, Дт 08 Кт 60, отражается стадия ... имущества.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

поступления

21. В результате процесса закупки материалов в ООО «Мир» поступили документы от поставщика материалов (АО «Сбыт») и документы на доставку материалов в ООО «Мир» от ООО «Перевозчик». Согласно документам поставщика стоимость материалов составила 244 000 руб. (в том числе НДС 22%), стоимость доставки материалов составила 2440 руб. (в том числе НДС 22%). ООО «Мир» является плательщиком НДС.

В результате данных хозяйственных процессов фактическая стоимость приобретенных материалов в ООО «Мир» составит ... руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

202000

22. В ООО «Строитель» на складе обнаружили недостачу кирпичей на сумму 100 000 руб.

Данный факт хозяйственной жизни был отражен следующей корреспонденцией счетов Дт ... Кт 10. Какой счет должен быть отражен по дебету?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ)

94

Шкала и критерии оценивания для аудиторного тестирования		
Неудовлетворительно	Низкий уровень сформированности компетенций	60% и менее правильно выполненных заданий
Удовлетворительно	Базовый уровень сформированности компетенций	от 61 до 70% правильно выполненных заданий
Хорошо	Повышенный уровень сформированности компетенций	от 71 до 80% правильно выполненных заданий
Отлично	Высокий уровень сформированности компетенций	от 81 до 100% правильно выполненных заданий

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации –	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся ОПОП (38.03.01 Экономика), сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена –	<i>Смешанной формы</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

Основные условия допуска студента к экзамену:

- 1) Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине:
 - 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий;
 - положительные ответы при текущем опросе, выполнение домашних заданий;
 - подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- 2) Студент успешно прошёл аудиторное письменное тестирование по разделу № 1 и 2 дисциплины.

Плановая процедура проведения экзамена:

- 1) Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета.
- 2) Время отведенное на проведение экзамена 90 минут.
- 3) Форма проведения экзамена смешанная – письменные ответы на теоретические вопросы (один теоретический вопрос) и решение двух практических заданий. Если у преподавателя возникли вопросы к студенту по ответам на вопросы и (или) к решению практических задач, то преподаватель беседует со студентом.

9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета.
2. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Сущность и функции бухгалтерского учета.
5. Сфера действия бухгалтерского учета.
6. Основные принципы ведения бухгалтерского учета.
7. Классификация имущества организации по видам: схема активов, характеристика внеоборотных активов.

8. Классификация имущества организации по видам: схема активов, характеристика оборотных активов.
9. Классификация имущества организации по местам эксплуатации.
10. Классификация имущества организации по источникам образования: схема пассивов, характеристика собственных источников формирования имущества организации.
11. Классификация имущества организации по источникам образования: схема пассивов, характеристика заемных источников формирования имущества организации.
12. Предмет и метод бухгалтерского учета.
13. Движение имущества организации.
14. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание.
15. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.
16. Виды бухгалтерских балансов.
17. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение.
18. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
19. Понятие и сущность двойной записи на счетах.
20. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
21. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.
22. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре.
23. План счетов бухгалтерского учета.
24. Документирование хозяйственных операций.
25. Классификация документов.
26. Организация системы управления документооборотом.
27. Сущность инвентаризации, ее виды и порядок проведения.
28. Учет процесса заготовления.
29. Особенности учета процесса производства.
30. Учет процесса продаж и порядок формирования финансовых результатов.
31. Учетные регистры, способы записей и исправление ошибок в них.
32. Формы бухгалтерского учета, характеристика мемориально-ордерной формы учета.
33. Формы бухгалтерского учета, характеристика журнально-ордерной формы учета.
34. Формы бухгалтерского учета, характеристика упрощенной формы учета.
35. Формы бухгалтерского учета, характеристика автоматизированной формы учета.

Примеры практических задач на экзамен:

1. Дайте расшифровку хозяйственных операций по представленным корреспонденциям счетов. Проставьте к каждой корреспонденции счетов тип хозяйственной операции.

1. Дт 51 Кт 62
2. Дт 84 Кт 83
3. Дт 50 Кт 71
4. Дт 62 Кт 90-1
5. Дт 20 Кт 02

2. Представьте по каждой хозяйственной операции корреспонденцию счетов. Проставьте к каждой корреспонденции счетов тип хозяйственной операции.

1. Сформирован учредителями уставный капитал.
2. Выдали из кассы под отчет работнику организации.
3. Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства.
4. Списана себестоимость готовой продукции при продаже.
5. Часть нераспределенной прибыли направлена на увеличение резервного капитала.

*3. Задание: выберите из представленного ниже перечня **имущество организации**, сгруппировав его на внеоборотные и оборотные активы по статьям.*

ООО «Вкусный торт» имеет следующее имущество и источники его образования:

- 1) Карамельный сироп
- 2) Тестомешалка
- 3) Уставный капитал
- 4) Автомобиль для развозки тортов
- 5) Кредит в банке сроком на 3 года
- 6) Мука

- 7) Логотип «Вкусный тортик»
- 8) Сахар
- 9) Масло
- 10) Электропечь
- 11) Деньги на расчетном счете
- 12) Выданная под отчет сумма денежных средств работнику организации
- 13) Резервный капитал
- 14) Задолженность по транспортному налогу
- 15) Задолженность покупателей за приобретенные торты
- 16) Нераспределенная прибыль
- 17) Задолженность по заработной плате
- 18) Деньги в кассе
- 19) Выданный займ работнику организации сроком на 8 месяцев
- 20) Соль
- 21) Выпеченный торт «Вкусняшка»
- 22) Акции, купленные у ОАО «Сладкий мир» сроком на 5 лет
- 23) Выпеченный торт «Карамельный»

4. *Решите задачу:* ООО «Мостовик» приобрело материалы стоимостью 500 000 руб. (в т.ч. НДС 22%). За материалы расплатились с расчетного счета. Материалы привезли самостоятельно, было потрачено 6000 руб.

5. *Решите задачу:* ООО «Аист» продало партию детских колясок за 300 000 руб. (в т.ч. НДС) (НДС по коляскам 10%). Себестоимость колясок – 196 000 руб. Коляски ООО «Аист» доставило до покупателя, было затрачено – 9000 руб.

6. *Проставьте номера бухгалтерских счетов или название счета. Проведите классификация счетов бухгалтерского учета по структуре.*

- | | |
|------------|---|
| 1. Счет 11 | 1. Расчеты с покупателями и заказчиками |
| 2. Счет 91 | 2. Основное производство |
| 3. Счет 84 | 3. Амортизация ОС |
| 4. Счет 52 | 4. Уставный капитал |
| 5. Счет 60 | 5. Нематериальные активы |

7. *Дайте расшифровку хозяйственных операций по представленным корреспонденциям счетов. Проставьте к каждой корреспонденции счетов тип хозяйственной операции.*

1. Дт 60 Кт 51
2. Дт 41 Кт 60
3. Дт 50 Кт 71
4. Дт 90-2 Кт 43
5. Дт 51 Кт 66

8. *Представьте по каждой хозяйственной операции корреспонденцию четов. Проставьте к каждой корреспонденции счетов тип хозяйственной операции.*

1. Получен на расчетный счет долгосрочный кредит банка.
2. Купили материалы у поставщиков.
3. Начислена заработная плата работникам обслуживающих производств и хозяйств.
4. Сформирован уставный капитал учредителями.
5. Часть добавочного капитала направлена на увеличение резервного капитала.

Пример экзаменационного билета представлен в приложении Д.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

– оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично демонстрируются глубокие знания по теории бухгалтерского учета, нет ошибок и неточностей в ответе на вопросы. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи. Практические задачи решены правильно;

– оценки «хорошо» заслуживают ответы, которые излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объеме демонстрируется знания по теории бухгалтерского учета, есть неточности или ошибки в изложении вопросов. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы на вопросы, в которых могут быть допущены нарушения в последовательности изложения материала, демонстрируется недостаточные знания по теории бухгалтерского учета. Показываются поверхностные знания вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи в области бухгалтерского учета. В ответах допускаются нарушения норм литературной речи. Практические задачи решены правильно или в их решении есть некоторые неточности;

– оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала (или ответы на вопросы отсутствуют), демонстрируется поверхностное знание по теории бухгалтерского учета. В ответах на вопросы допущены нарушения норм литературной речи. Практические задачи решены не верно или не решены вовсе.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

Таблица 10.1

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М. Д. Акатьева, В. А. Бирюков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 274 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1053670. – ISBN 978-5-16-015826-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1053670 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 302 с. – ISBN 978-5-9558-0327-2. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1078160 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Кизиллов, А. Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты) : учебник / А. Н. Кизиллов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 292 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1038907. – ISBN 978-5-16-015402-2. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1038907 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Нардина, С. А. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие : в 2 частях / С. А. Нардина, А. С. Бельгибаева. – Омск : Омский ГАУ, 2021. – Часть 1 : Основы бухгалтерского учета. – 2021. – 133 с. – ISBN 978-5-89764-996-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/197806 . – Режим доступа : для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2023. – 270 с. – ISBN 978-5-394-05314-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/2084481 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Сигидов, Ю. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 491 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1851513. – ISBN 978-5-16-017397-9. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1851513 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Сигидов, Ю. И. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 326 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1102. – ISBN 978-5-16-009143-3. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/1850640 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. – ISBN 978-5-16-019614-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2128250 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (ред. от 12.12.2023). – Текст : электронный	СПС КонсультантПлюс
Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL : локальный	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению промежуточной аттестации. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Пример оформленного титульного листа электронной презентации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Экономический факультет
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Дисциплина «Методологические основы учётного процесса»

Презентация на тему

Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в России

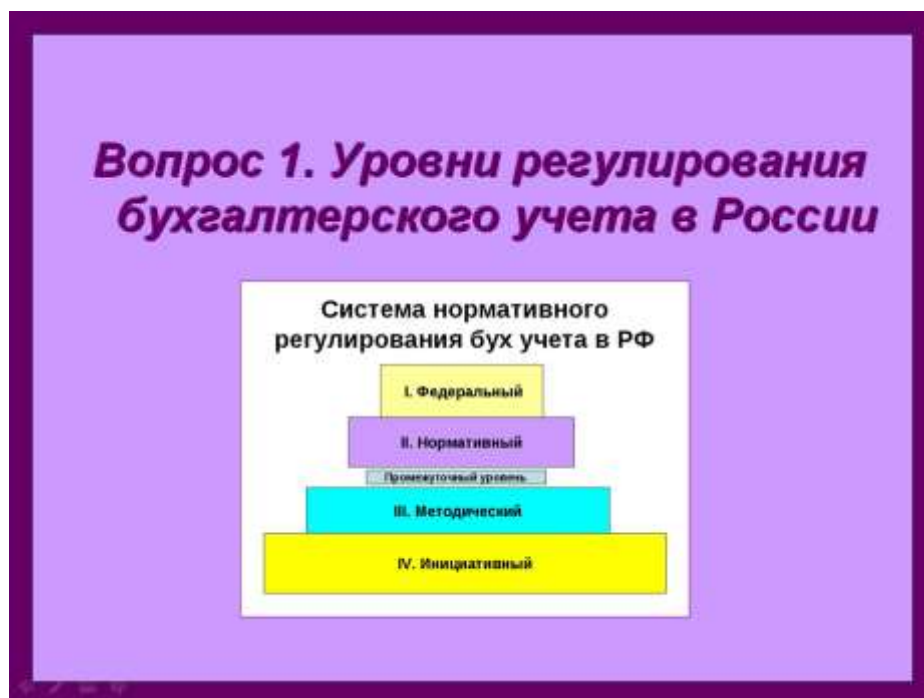
Выполнила:
студентка группы Б-21 ФИН
Бурова Олеся Владимировна

Омск 2024

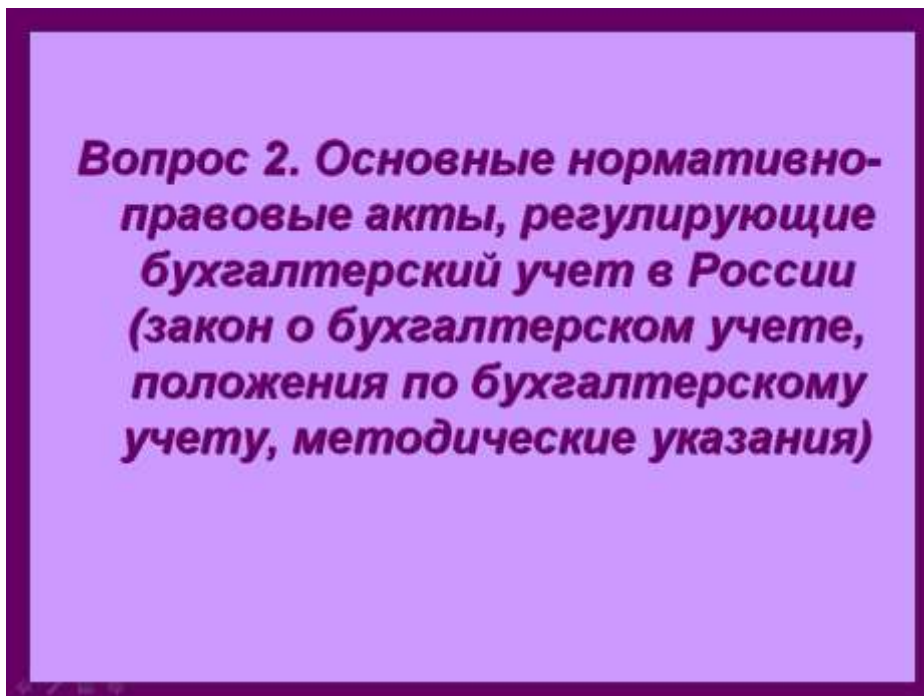


Внутренняя структура и компоновка электронной презентации

Пример оформленного второго листа электронной презентации



Далее идут листы электронной презентации, раскрывающие вопрос 1



Далее идут листы электронной презентации, раскрывающие вопрос 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**Контрольная работа
по дисциплине
«Методологические основы учетного процесса»**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
Направленность (профиль) « Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Номера вариантов: 1-14, 2-5, 3-26

Исполнитель: студент группы
Б-31БУХ заочной формы обучения
Синеговкая Н.С.

Проверил: канд. экон. наук, доцент
кафедры экономики, бухгалтерского
учета и финансового контроля
С.А. Нардина

ОМСК 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тест.....	
2. Задача по бухгалтерскому учету.....	

Приложение Д

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА»
для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
2025-2026 учебный год**

1. Пользователи бухгалтерской информации.
2. Практические задания:

Задание 1: выберите из представленного ниже перечня **имущество организации**, сгруппировав его на внеоборотные и оборотные активы по статьям.

ООО «Вкусный торт» имеет следующее имущество и источники его образования:

1. Карамельный сироп
2. Тестомешалка
3. Уставный капитал
4. Автомобиль для развозки тортов
5. Кредит в банке сроком на 3 года
6. Мука
7. Логотип «Вкусный торт»
8. Сахар
9. Масло
10. Электропечь
11. Деньги на расчетном счете
12. Выданная под отчет сумма денежных средств работнику организации
13. Резервный капитал
14. Задолженность по транспортному налогу
15. Задолженность покупателей за приобретенные торты
16. Нераспределенная прибыль
17. Задолженность по заработной плате
18. Деньги в кассе
19. Выданный займ работнику организации сроком на 8 месяцев
20. Соль
21. Выпеченный торт «Вкусняшка»
22. Акции, купленные у ОАО «Сладкий мир» сроком на 5 лет
23. Выпеченный торт «Карамельный»

Задание 2: дайте расшифровку хозяйственных операций по представленным корреспонденциям счетов. Проставьте к каждой корреспонденции счетов тип хозяйственной операции.

1. Дт 51 Кт 62
2. Дт 84 Кт 82
3. Дт 50 Кт 71
4. Дт 19 Кт 60
5. Дт 23 Кт 02

Канд. экон. наук, доцент

кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля _____

/С.А. Нардина/