

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 11:21:29
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01 - Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская практика

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, старший преподаватель	В.А. Скорев

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	4
ПРАКТИКИ	5
2.1 ОБЗОРНАЯ ВЕДОМОСТЬ-МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.....	5
2.2 РЕЕСТР	7
ЭЛЕМЕНТОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ	7
ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
ЧАСТЬ 3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	13
3.1.1 . СРЕДСТВА	13
для ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС	13
3.2 СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.3.1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	13
3.3.2. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ.....	14
3.3.3.ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
3.4 СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ	14

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знает и понимать	умеет делать (действовать)	владеет навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	работы с нормативными правовыми актами
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации. способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области. выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий решения проблем в различных отраслях права
		ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательно-стадийную, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	требования, предъявляемые к проектной работе	план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	специальной терминологией проектной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-4} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	историю научных исследований в области права	формировать источниковую базу исследований в области права	критического анализа информации в области права
		ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	публикации научных работ в области права

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализаци я выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2			- Задание на практику; - План- программа практики;		
Текущий контроль:	3			Дневник практики, заверенный подписью руководителя		

- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Отчёт, допущенный руководителем практики		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3. Средства для текущего контроля	
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики	- отчёт, допущенный руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту);
	- приложения к отчету
	- защита отчета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота знаний	Знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	не знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	слабо знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	демонстрирует знание основных правил законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	всесторонне и глубоко знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	Отчет, устный опрос

		Наличие умений	Умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	не умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	обладает минимальными умениями ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	в достаточной степени умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	уверенно и грамотно умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	имеет слабые навыки работы с нормативными правовыми актами	владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами	уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	
	ИД-2 _{ук.1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Полнота знаний	Знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	не знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	слабо знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	демонстрирует знание основного теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основного способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	всесторонне и глубоко знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	

	разработке. Предлагает способы их решения.	Наличие умений	Умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	не умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	обладает минимальными умениями оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	в достаточной степени умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	уверенно и грамотно оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии. решения проблем в различных отраслях права	не владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	имеет слабые навыки применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	владеет основными навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, основными навыками решения проблем в различных отраслях права	уверенно владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	

	ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	Полнота знаний	Знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	не знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	слабо знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	демонстрирует знание основного способа разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	всесторонне и глубоко знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	не умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	обладает минимальными умениями вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	в достаточной степени умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	уверенно и грамотно вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	не владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	имеет слабые навыки находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	владеет основными навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	уверенно владеет навыками	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	Знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	не знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	слабо знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание основного программного материал об основных проблемах в области профессиональной деятельности	всесторонне и глубоко знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет выявлять перспективные направления научных исследований	не умеет выявлять перспективные направления научных исследований	обладает минимальными умениями выявлять перспективные направления научных исследований	в достаточной степени умеет выявлять перспективные направления научных исследований	уверенно и грамотно выявляет перспективные направления научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	не владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	имеет слабые навыки в формулировании цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	владеет основными навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	уверенно владеет формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	
ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные	ИД-1 _{ПК-4} Понимает механизм проведения научных исследований в	Полнота знаний	Знает историю научных исследований в области права	не знает историю научных исследований в области права	слабо знает историю научных исследований в области права	в достаточной степени знает историю научных исследований в области права	всесторонне и глубоко знает историю научных исследований в области права	Отчет, устный опрос

исследования в области права	области права	Наличие умений	Умеет формировать источниковую базу исследований в области права	не умеет формировать источниковую базу исследований в области права	обладает минимальными умениями формировать источниковую базу исследований в области права	в достаточной мере умеет формировать источниковую базу исследований в области права	умеет уверенно и грамотно формировать источниковую базу исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критического анализа информации в области права	не владеет навыками критического анализа информации в области права	имеет минимальные навыки критического анализа информации в области права	владеет достаточными навыками критического анализа информации в области права	уверенно владеет навыками критического анализа информации в области права	
	ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	не знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	слабо знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	в достаточной степени знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	глубоко и всесторонне знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	не умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	обладает минимальными умениями критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	в основном, демонстрирует умение критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	умеет всесторонне и грамотно критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публикации научных работ в области права	не владеет навыками публикации научных работ в области права	слабо владеет навыками публикации научных работ в области права	владеет достаточными навыками публикации научных работ в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками публикации научных работ в области права	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на завершение формирования требуемых компетенций.

Подготовительный этап. По приезду на место прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики студент в течение одного дня проходит адаптационный период. За этот период студент знакомится с условиями труда организации, режимом рабочего времени. С ним обязательно должен быть проведен инструктаж по технике безопасности ответственным работником предприятия, на котором студент проходит практику.

Основной этап. Основным методом прохождения самостоятельная работа студента на рабочем месте. Работа каждого студента проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, в котором указываются сроки прохождения научно-исследовательской практики.

Содержание основного этапа включает в себя:

1. Подготовка плана научно-исследовательской работы
2. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации.
3. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации.
4. Составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации.
5. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы (по итогам участия в научных мероприятиях представить сведения о публикации не менее чем 2 статей). Составить отчет об участии в научном мероприятии.
6. По окончании практики составить отчет о проделанной работе и представить его на кафедру вместе с результатами проведенных научных исследований.

Заключительный этап учебной практики.

В последний день учебной практики обучающиеся должны сформировать отчет по итогам ознакомительной практики, сдать отчет на кафедру и прикрепить электронный вариант отчета в ЭИОС. Отчет по результатам учебной практики готовится обучающимся ежедневно накопительным способом, отражая результаты своей работы за день во второй половине дня.

С обучающимися проводится собеседование по всем основным этапам практики. По итогам руководитель учебной практики – выставляет каждому участнику в ведомости оценку качества решения ситуационных задач по пятибалльной шкале

3.2 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания на практику;
- составление индивидуального плана производственной практики;
- дневник учебной практики;
- формирование отчета о прохождении производственной практики магистранта с приложением необходимых документов;
- отзыв руководителя практики;
- оформление и защиту отчета по практике.

3.3.1. Индивидуальное задание

Индивидуализация содержания производственной практики магистранта осуществляется путём формирования индивидуального задания каждому магистранту.

Задания формируются руководителем (руководителем практики) совместно с магистрантами на основе программы практики.

Задания магистрантам на производственной практику оформляются и утверждаются руководителем (руководителем практики)

3.3.2. Дневник практики

В течение всего периода прохождения практики магистранты ведут дневники с обязательным приложением к ним материалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

3.3.3. Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения производственной практики является представленный магистрантам отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый бакалавр составляет самостоятельно. Содержание отчета определяется программой и индивидуальным заданием практики.

Отчет должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст печатают через 1.5 интервала, размер шрифта - 14. Выравнивание по ширине. Все страницы, включая приложения, должны быть пронумерованы. Излагать материал в отчете следует грамотно и четко, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений. Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

3.4 Средства оценивания

«отлично» - отчет содержит все разделы, указанные в программе, студент свободно владеет материалом, уверенно защищается;

«хорошо» - отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний, хорошо защищается;

«удовлетворительно» - в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, студент затрудняется в ответах на защите;

«неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, при защите студент не владеет информацией.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: <u>ФЧДТ и П</u> протокол № <u>40</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>канд. фил. наук, доцент</u> <u>Н.Д. Скосырева</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: <u>40.04.01 - юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>М.М. - 40.04.01, канд. фил. наук, доцент</u> <u>М.В. Власова</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик



Подпись Фрик О.В. заверяю
Специалист по КР М.В. Власова

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН