

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.01.2025 07:09:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Технический сервис в АПК**

ОПОП по направлению 35.03.06 - Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства  
профиль «Технический сервис в АПК»**

|                                                     |               |  |
|-----------------------------------------------------|---------------|--|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | агроинженерии |  |
| Разработчик, канд.техн.наук                         | Е.И. Мальцева |  |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                            | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                             | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                               |                                                                                                                                                              | знать и<br>понимать                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                                                                                                                                | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                      |
| 1                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |
| ОПК-4                                                              | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 (ОПК-4)<br>Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности                               | Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии. | Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с/х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов. | Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учет и планированием продуктивности животноводства.                                   |
|                                                                    |                                                                                                            | ИД-2 (ОПК-4)<br>Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности | Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства                                                                                                                                           | Грамотно и эффективно обеспечивать использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства                                                                                                                      | Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                        |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий                         |                   |                                                         |                               |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                       |          | само-<br>оценка                                                | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны                                       |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                       |          |                                                                |                   | препода-<br>вателя                                      | представителя<br>производства |                             |
|                                                                                       |          | 1                                                              | 2                 | 3                                                       | 4                             | 5                           |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных<br/>видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                                                |                   |                                                         |                               |                             |
| - Самостоятельное<br>изучение тем                                                     | 2.1      |                                                                |                   | Контрольное<br>тестирование по<br>темам № 1, 2, 3,<br>4 |                               |                             |
| - Выполнение и<br>сдача реферата                                                      | 2.2      |                                                                |                   |                                                         |                               |                             |
| <b>Текущий<br/>контроль:</b>                                                          | <b>3</b> |                                                                |                   |                                                         |                               |                             |
| - в рамках<br>лабораторных<br>занятий и<br>подготовки к ним                           | 3.1      | Вопросы для<br>самоподготовки                                  |                   | Допуск к<br>лабораторной<br>работе                      |                               |                             |
| - в рамках обще-<br>университетской<br>системы контроля<br>успеваемости               | 3.2      |                                                                |                   |                                                         |                               |                             |
| <b>Рубежный<br/>контроль:</b>                                                         | <b>4</b> |                                                                |                   |                                                         |                               |                             |
| - по итогам<br>изучения<br>Тем №1, 2, 3, 4                                            | 4.1      | Тестовые<br>вопросы для<br>проведения<br>рубежного<br>контроля |                   | Контрольное<br>тестирование                             |                               |                             |
| Промежуточная<br>аттестация*<br>бакалавров по<br>итогам изучения<br>дисциплины        | <b>5</b> | Тестовые<br>вопросы для<br>итогового<br>контроля               |                   | Итоговое<br>тестирование                                |                               |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                      |          |                                                                |                   |                                                         |                               |                             |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения обучающимися<br>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа<br>изучения дисциплины обучающимся<br>выполнена полностью до начала<br>процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ<br>по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед<br>преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже<br>минимально приемлемого) уровень сформированности<br>элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев<br>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                    |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости) | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                           |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                           | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                | Оценочное средство или его элемент                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | Наименование                                                   |
| 1                                                                                          | 2                                                              |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                                   | Вопросы для проведения входного контроля                       |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля           |
|                                                                                            |                                                                |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>      | Перечень тем для написания реферата                            |
|                                                                                            | Процедура выбора темы студентом                                |
|                                                                                            | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата |
|                                                                                            | Вопросы для самостоятельного изучения темы                     |
|                                                                                            | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                  |
|                                                                                            | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                 |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                   | Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям             |
|                                                                                            | Вопросы для самоподготовки по темам занятий                    |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>                                                  | Критерии оценки самоподготовки по темам занятий                |
|                                                                                            | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля             |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины</b> | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля |
|                                                                                            | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля             |
|                                                                                            | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции                                                                                         | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                                                                                                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|---------|
|                               |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | средний |                                                    | высокий |
|                               |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                    |         |
|                               |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                                                                 | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                    |         |
|                               |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                    |         |
|                               |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                               | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.                                                                        |         |                                                    |         |
| Критерии оценивания           |                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                    |         |
| ОПК-4                         | ИД-1(ОПК-4)<br>Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Полнота знаний         | Состояние и направление развития современных технологий в области производства продукции животноводства; особенности технологии производства продукции животноводства; методы и средства контроля качества с/х продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии. | Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.                                    | 1. Ориентируется в особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства; основные понятия и законы биологии и экологии.<br>2. Умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с/х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов.<br>3. Поверхностно владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства. |         | Рубежное тестирование; реферат                     |         |
|                               |                                                                                                                               | Наличие умений         | Использовать прогрессивные способы и приемы производства и содержания с/х животных; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических                       | Не умеет использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных; | 1. Знает прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных;<br>2. Умеет свободно использовать прогрессивные способы и приемы производства продукции животноводства; проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных;<br>3. В совершенстве владеет умениями проектировать производственно-технологические линии для содержания и выращивания с/х животных.                                                                                                                                             |         |                                                    |         |

|  |                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |                                                                                                                                                           |                                   | процессов.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|  |                                                                                                                                                           | Наличие навыков (владение опытом) | Методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.                                 | Не владеет навыками методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.                       | <p>1. Поверхностно владеет методами контроля качества продукции и технических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.</p> <p>2. Углубленно владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.</p> <p>3. В совершенстве владеет методами контроля качества продукции и технологических процессов. Учетом и планированием продуктивности животноводства.</p>                                                                                                     |                                |
|  | ИД-2 (ОПК-4) Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности | Полнота знаний                    | Особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства           | Не знает особенности эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.           | <p>1. Ориентируется в выборе и использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства</p> <p>2. Умеет эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства продукции животноводства</p> <p>3. Поверхностно владеет навыками использования и выбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства</p>                                                                                          | Рубежное тестирование; реферат |
|  |                                                                                                                                                           | Наличие умений                    | Грамотно и эффективно обеспечивать использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства | Не умеет грамотно и эффективно обеспечивать использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства  | <p>1. Знает прогрессивные способы и приемы использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.</p> <p>2. Умеет Грамотно и эффективно обеспечивать использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства</p> <p>3. В совершенстве владеет умениями грамотного подбора сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.</p>                                                    |                                |
|  |                                                                                                                                                           | Наличие навыков (владение опытом) | Методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства. | Не владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства | <p>1. Поверхностно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.</p> <p>2. Углубленно владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.</p> <p>3. В совершенстве владеет методами контроля распределения и использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.</p> |                                |



### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА**

- Животноводство – как источник сырья для молочной промышленности. Состояние и перспективы развития животноводства в России.
- Особенности конституции и экстерьера в связи с направлением продуктивности животных.
- Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. Возможность воздействия условий кормления и содержания на формирование желательного типа молочного скота.
- Основные породы крупного рогатого скота молочного направления. Общая характеристика пород крупного рогатого скота мясной и двойной продуктивности. Использование мясомолочных пород крупного рогатого скота.
- Значение кормовой базы в повышении продуктивности животных. Подготовка основных видов кормов к скармливанию.
- Молочная продуктивность коров. Показатели, характеризующие молочную продуктивность, и факторы, влияющие на нее.

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

Темы рефератов обучающиеся выбирают из перечня предлагаемых тем

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме реферата, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме реферата, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

##### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. В чем заключаются особенности пищеварения жвачных животных?
2. Какие функции выполняют преджелудки у жвачных?
3. Какие разделы запомнились из курса «Кормление крупного рогатого скота». Какие навыки вы приобрели осваивая этот курс?
4. Что такое «вводное скрещивание»? Какие из его примеров Вам известны?
5. Что означает термин «гибридизация» ?
6. Какие программы для статистической обработки экспериментальных данных вам известны?
7. Что означает термин «гетерозис»? Какие из них примеров его проявления Вам известны?
8. Для чего используется процесс нормализации кормления животных?
9. Из каких компонентов состоит система вентиляции?
10. Каковы преимущества и недостатки инбредных животных?
11. Какие Вы знаете способы распознавания с.-х. животных?
12. Назовите известные Вам специализированные кормовые продукты для животноводства. Их состав и возможности.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме входного контроля, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале темы входного контроля, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи

### **3.1.3 Средства для текущего контроля НЕ ПРЕДУСМОТЕРНО**

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале темы, вынесенной на самостоятельное изучение, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

### **3.1.3.Средства для рубежного контроля ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля**

1. В чем заключаются особенности пищеварения жвачных животных?
2. Какие функции выполняют преджелудки у жвачных?
3. Какие разделы запомнились из курса «Кормление крупного рогатого скота». Какие навыки вы приобрели осваивая этот курс?
4. Что такое «вводное скрещивание»? Какие из его примеров Вам известны?
5. Что означает термин «гибридизация» ?
6. Какие программы для статистической обработки экспериментальных данных вам известны?
7. Что означает термин «гетерозис»? Какие из них примеров его проявления Вам известны?
8. Для чего используется процесс нормализации кормления животных?
9. Из каких компонентов состоит система вентиляции?
10. Каковы преимущества и недостатки инбредных животных?
11. Какие Вы знаете способы распознавания с.-х. животных?
12. Назовите известные Вам специализированные кормовые продукты для животноводства. Их состав и возможности.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

*Не зачтено* - обучающийся не знает значительной части материала по теме самоподготовки к лабораторному занятию, допускает существенные ошибки в ответах на дополнительные вопросы, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

*Зачтено* - обучающийся свободно ориентируется в материале по теме самоподготовки к лабораторному занятию, не допускает ошибок в ответах на дополнительные вопросы, свободно решает практические задачи.

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

Какие точки соответствуют промеру **прямая длина туловища**?

- Передний край подгрудка - задний край седалищного бугра
- +Высшая точка холки - корень хвоста
- Затылочный бугор - задний край скакательного сустава
- Передний край плечевого сустава - задний край седалищного бугра
- Передний край плечевого сустава - корень хвоста

Какой из промеров отражает степень развития костяка?

- Обхват груди
- +Обхват пясти
- Длина головы
- Ширина бедра
- Высота спины

Бальный метод используется для оценки:

- Продуктивности
- Происхождения
- +Экстерьера
- Качества потомства
- Степени инбридинга

Выберите стати, локализирующиеся в области грудных конечностей

- +Запястье
- Плюсна
- +Путо
- Скакательный сустав
- +Венчик

Выберите стати, локализирующиеся в области тазовых конечностей

- Запястье
- +Плюсна
- +Венчик
- +Путо
- +Скакательный сустав

Для молочной коровы желательны:

- Острая холка
- Крышеобразный круп
- +Объемистое брюхо
- Бочкообразное туловище
- +Тонкая кожа

Укажите требования, которым должна удовлетворять метка.

- Должна совпадать с меткой матери
- +Должна быть наглядной
- Должна быть белого цвета
- +Должна сохраняться до конца периода использования животного
- Должна находиться на правом ухе

Мечение с.-х. проводится с целью:

- Определения места нахождения животного
- Определения дальнейшего назначения животного
- +Возможности идентификации животного
- +Определения происхождения животного
- +Определения принадлежности животного к конкретному стаду

Респондеры животных используются для:

- Определения места нахождения животного
- Определения оптимального времени осеменения коровы
- Оценки пригодности к машинному доению
- +Контроля за физиологическим состоянием и продуктивностью
- Защиты от насекомых

В основе холодного мечения лежит:

- Обморожение кожи
- Окружающая температура воздуха ниже 0 градусов
- Холодовой стресс
- +Гибель пигментобразующих клеток
- Обработка кожи жидким азотом

К какой породе принадлежат животные

- Холмогорская
- Симментальская
- +Аулиекульская
- Герефордская
- Калмыцкая

Рост это:

- Увеличение длины и ширины животного
- Увеличение живой массы и абсолютного ее прироста
- +Увеличение живой массы и размеров в результате накопления активных азотистых веществ
- Увеличение живой массы и размеров при откорме
- Увеличение относительного прироста живой массы

Формообразование в организме характеризуется процессами:

- Периодичности
- +Специализации
- Ритмичности
- +Дифференциации
- Неравномерности

К какой породе принадлежит животное?

- Галловейской
- Шаролезской
- Симментальской
- Калмыцкой
- +Герефордской

Минимальная высота травостоя для выпаса крупного рогатого скота, см

- 5
- 10
- +17
- 22
- 25

Вид ЛЖК, образующихся в рубце, стимулирующую развитие живой массы телят

- Укусная
- Леноленовая
- Масляная
- +Пропионовая
- Фолиевая

Вид ЛЖК, образующихся в рубце, стимулирующую у лактирующих коров образование молочного жира.

- +Укусная
- Леноленовая
- Пропионовая
- Масляная
- Фолиевая

В каком возрасте заканчивается формирование вымени у коров?

- 26-29 месяцев
- К концу 1-й лактации
- В 4-5 лет
- +В 6-7 лет
- К 10 годам

По каким признакам можно выявить корову лидера в стаде?

- +Возвращается с пастбища во главе стада
- Последней заходит в коровник
- Во время прогулки прыгает на других коров
- Дольше всех отдыхает на пастбище
- +По возвращении с прогулки занимает центральное стойло

В какой стадии лактации содержание жира в молоке более высокое?

- В период раздоя
- На 2-3 месяцах лактации
- +Перед запуском
- В середине лактации
- Жирность молока в течение лактации не меняется

Какие из белков попадают в молоко из крови в неизменном виде?

- Лактоальбумин
- Казеин
- Фосфолипиды
- +Иммунные глобулины
- Окситоцин

Какой гормон, попадая в кровь коровы, способствует торможению рефлекса молокоотдачи?

- Инсулин
- Окситоцин
- Пролактин
- Тиамин
- +Адреналин

Какой гормон способствует сокращению объема молочных альвеол и выведению молока?

- Инсулин
- Адреналин
- Пролактин
- +Окситоцин
- Тиамин

Какие конституциональные типы предусмотрены классификацией П.Н. Кулешова?

- +Нежный
- +Рыхлый
- Крепкий
- Сильный
- +Грубый

Выберите, среди перечисленных ниже, породы молочного направления продуктивности

- Казахская белоголовая
- +Айрширская
- Симментальская
- +Холмогорская
- +Джерсейская

Выберите, среди перечисленных ниже, породы молочно-мясного направления продуктивности

- +Швицкая
- Холмогорская
- Казахская белоголовая
- +Симментальская
- Калмыцкая

Выберите, среди перечисленных ниже, породы мясного направления продуктивности

- Швицкая
- Холмогорская
- +Казахская белоголовая
- Симментальская
- +Калмыцкая

Укажите наиболее обильномолочную породу среди представленных ниже

- Ярославская
- Джерсейская
- Якутская
- +Голштинская
- Казахская белоголовая

Укажите наиболее жирномолочную породу среди представленных ниже

- Ярославская
- +Джерсейская
- Голштинская
- Якутская
- Казахская белоголовая

Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

- 250-270
- 300-305
- +360-370
- 400-450
- не имеет значения

Средняя продолжительность стельности коровы, дней

- 235-245
- 255-265
- +275-285
- 295-305
- 305-336

Признаки половой охоты коровы

- +Прыгает на других
- +Позволяет прыгать на себя
- Поедает больше корма
- Ведет себя агрессивно по отношению к персоналу
- Часто пьет воду

Причина технологического бесплодия коров

- +Нарушение технологии осеменения
- Болезни передаваемые половым путем
- +Несвоевременное выявление охоты
- Нарушение минерального обмена
- Перемена климата при импорте животных

Оптимальная продолжительность совместного содержания коровы с новорожденным теленком при высокой заболеваемости молодняка на ферме

- Изолировать теленка сразу после рождения
- Изолировать теленка после 1-го кормления молозивом
- 12-24 часа
- +24-72 часа
- Не имеет значения

Первую порцию молозива теленок должен получить после рождения через

- 10-15 минут
- 20-30 минут
- +40-60 минут

- 2-3 часа
- Не имеет значения

В течение какого времени следует заполнять секцию телятника-профилактория

- 1 дня
- до 2 дней
- +3-4 дня
- до 1 недели
- до 2-х недель

В чем преимущества содержания теленка в узкогабаритной клетке?

- Ниже вероятность переохлаждения
- Лучший аппетит
- +Меньше вероятность контакта теленка с экскрементами
- Раннее приучение к поеданию сочных кормов
- +Исключение контакта с другими телятами

Минимальный возраст перевода телят на сборное молоко

- После 1-го кормления молозивом
- через 24-72 часа после рождения
- +С 5-дневного возраста
- С 10-дневного возраста
- С 20-дневного возраста

Норма планирования площади естественных пастбищ на 1 корову

- 0,2-0,3 га
- 0,4-0,5 га
- +0,5-1 га в зависимости от урожайности пастбища
- 1-1,5 га
- 2-3 га

Оптимальный размер гурта для выпаса

- до 100 голов
- 120-130 голов
- +150-200 голов
- 200-300 голов
- Не имеет значения

Какие показатели коров улучшает пастбищное содержание

- +Оплодотворяемость
- Выраженность полового деморфизма
- Усвоение питательных веществ корма
- +Легкость отела
- Качество навоза

Потребность коровы в воде при пастбищном содержании

- 3-5 литров
- 10-15 литров
- 20-30 литров
- +50-100 литров
- Устанавливается пастухом

Что дает применение техники загонной пастбы

- Животные реже теряются
- Меньше вероятность контакта с другими пасущимися животными
- Облегчается работа пастухов
- +Что дает применение техники загонной пастбы
- Способствует тренировке пастушьих собак

Преимущества привязного содержания коров в зимний период

- Легче механизировать уход за животными
- Ниже затраты труда на доение
- +Возможность индивидуального обслуживания животных

- Ниже продолжительность сервис-периода
- +Экономный расход корма

Преимущества беспривязного содержания коров в зимний период

- +Легче механизировать уход за животными
- Выше затраты труда на доение
- Возможность индивидуального подхода к животному
- +Ниже продолжительность сервис-периода
- +Повышение качества надоемого молока

Суточная потребность в подстилочном материале при содержании коров на глубокой несменяемой подстилке

- до 100 г
- 200-300 г
- 500-800 г
- +6-8 кг
- 10 кг

Суточная потребность в подстилочном материале при беспривязном содержании коров в секциях с боксами для отдыха

- до 100 г
- +200-300 г
- 500-800 г
- 6-8 кг
- 10 кг

Длина маршрута для ежедневного активного движения коров в условиях привязного содержания

- 200-300 м
- 500-800 м
- +1,5-2,5 км
- 3-5 км
- 7-8 км

Как долго следует содержать новорожденного теленка в клетке Эверса?

- 2-3 суток
- 5-7 суток
- 8-9 суток
- +10-15 суток
- 1-2 месяца

При бонитировке коровы молочного направления наибольшее количество баллов дается за

- Генотип
- Рост и развитие
- Экстерьер
- Продуктивное долголетие
- +Молочную продуктивность

Наивысшая оценка продуктивности молочной коровы при бонитировке (баллов)

- 16
- 24
- 36
- 50
- +60

Молочной корове присваивают категорию А в случае когда

- +На 40% и более превосходит стандарт породы
- На 40% и более превосходит средний удой сверстниц
- На 2% и более превосходит стандарт породы по жирномолочности
- На 2% и более превосходит сверстниц по жирномолочности
- По продуктивности превосходит сверстниц

Молочной корове присваивается категория Б если она

- На 40% и более превосходит стандарт породы
- На 40% и более превосходит средний удой сверстниц
- +На 2% и более превосходит стандарт породы по жирномолочности

Молочной корове присваивается категория Б если она

- По продуктивности превосходит сверстниц

Класс элита присваивается корове, которая при бонитировке набрала

- 80 и более баллов
- 75-79 баллов
- +70-79 баллов
- 65-69 баллов
- 60-69 баллов

Длина укороченного стойла составляет (см)

- 200
- 180-190
- 160-170
- +140-150
- 100-120

Сервис-период это время от

- +отела до оплодотворения
- запуска до оплодотворения
- запуска до отела
- отела до запуска
- оплодотворения до следующего оплодотворения

Оптимальный срок осеменения высокопродуктивных коров после отела (дней)

- 10-30
- +60-90
- 100-120
- 130-150
- более 150 дней

Какое наименование (№ формы) соответствует журналу случек и отелов

- 1-мол
- 2-мол
- +3-мол
- 4-мол
- 5-мол

Пик лактации у коровы наступает

- Сразу после отела
- +На 2-3 месяце лактации
- На 4-5 месяце лактации
- На 6-7 месяце лактации
- Перед запуском

Какие данные зоотехнического учета требуется при планировании индивидуальных удоев?

- Кратность доения в течение суток
- Сведения о наличии кормов
- +Дата отела и осеменения
- Коэффициент раздоя
- +Возраст

Как установить фактический удой от коровы с начала текущей лактации до первого января планируемого года?

- +Выписать из книги "форма 7-мол"
- Выписать из журнала "форма 9-мол"
- Выписать из журнала "форма 10-мол"
- Выписать из карточки "форма 1-мол"

+Выписать из карточки "форма 2-мол"

Как рассчитать возможный удой за последующую лактацию?

- С помощью календаря стельности.
- С помощью таблицы распределения удоев по месяцам лактации.
- С помощью таблицы Русакова и Лютикова
- С помощью таблицы Д.Д. Мартюгина
- +Умножением удоя за текущую лактацию на переводной коэффициент.

Как пользоваться календарем стельности коров?

- Найти дату отела и узнать дату запуска
- Найти дату отела и узнать дату осеменения
- По дате отела найти планируемый удой
- +По дате осеменения найти дату отела
- По дате осеменения найти дату запуска

Для чего используют коэффициенты С.В.Калашникова?

- Для прогнозирования удоя за остаток текущей лактации
- Для прогнозирования удоя за часть следующей лактации
- +Для прогнозирования удоя за будущую лактацию.
- Для оценки состояния лактационной кривой.
- Для расчёта оптимальной продолжительности лактации.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование.     |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                              |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонда оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия**

|                                                                                                                                                   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1. Рассмотрен и одобрен:</b>                                                                                                                   |                      |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____                                                                                         | <u>агроинженерия</u> |
| протокол № <u>19</u> от <u>12.05.2021</u>                                                                                                         |                      |
| Зав. кафедрой _____ <u>В. В. Мако</u>                                                                                                             |                      |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия;                                                                    |                      |
| протокол № <u>9</u> от <u>26.05.2021</u>                                                                                                          |                      |
| Председатель МКН – 35.03.06 _____ <u>Куряков, Куряева А.Т.</u>                                                                                    |                      |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                        |                      |
| <u>Лазарев Юрий Васильевич</u><br><u>глава КФХ "Лазарев Ю.В." с/плу</u>                                                                           |                      |
|                                                                 |                      |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b> |                      |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОП 35.03.06 – Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                           | руководитель ОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                            |
|                                              |                                                           |                                                  |                                            |