

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:22:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.21 География водных ресурсов

**Направленность (профиль) «Инженерные системы сельскохозяйственного
водоснабжения, обводнения и водоотведения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчик,	В.С. Надточий
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования;	ИД-1опк-1 Применяет методы инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования	Знать: общие сведения о компонентах природы	Уметь: анализировать и оценивать физико-географические условия взаимодействия человека и водных экосистем	Иметь навыки: отбора справочного материала при сопряженном анализе карт.
ОПК-2	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;	ИД-1опк-2 Решает задачи, связанные с природообустройством и водопользованием на основе применения знаний в области естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Знать: общие сведения о водных ресурсах и ландшафтах как единых природных телах	Уметь: описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах.	Иметь навыки: выделения элементов водных экосистем, назначения мероприятий по созданию культурных водных экосистем.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- ГР	2.1	Вопросы для самоподготовки		Выполнение и сдача РГР		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоподготовки		Тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1					
Рубежный контроль:	4					
- по результатам изучения разделов дисциплины	4.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Диф. зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения расчетно-графической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-графических работ
	Вопросы для самостоятельного изучения темы.
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельно изучения тем
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Дифференцированный зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и этапов оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает общие сведения о компонентах природы	Не знает общие сведения о компонентах природы	Поверхностно ориентируется в основных сведениях о компонентах природы	Свободно ориентируется в основных сведениях о компонентах природы	В совершенстве владеет понятийным аппаратом сведений о компонентах природы	Тестирование; выполнение РГР
		Наличие умений	Умеет анализировать и оценивать физико-географические условия взаимодействия человека и водных экосистем	Не умеет анализировать и оценивать физико-географические условия взаимодействия человека и водных экосистем	Знаком с оценкой физико-географические условия взаимодействия человека и водных экосистем	Умеет анализировать и оценивать физико-географические условия взаимодействия человека и водных экосистем	Умеет анализировать и оценивать физико-географические условия взаимодействия человека и водных экосистем, анализировать и обобщать полученные результаты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки отбора справочного материала при сопряженном анализе карт.	Не имеет навыки отбора справочного материала при сопряженном анализе карт.	Имеет первичные навыки отбора справочного материала при сопряженном анализе карт.	Имеет навыки отбора справочного материала при сопряженном анализе карт.	Имеет навыки самостоятельного отбора справочного материала при сопряженном анализе карт, анализирует полученные результаты.	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает общие сведения о водных ресурсах и ландшафтах как единых природных телах	Не знает общие сведения о водных ресурсах и ландшафтах как единых природных телах	Поверхностно знаком со сведениями о водных ресурсах и ландшафтах как единых природных телах	Знает общие сведения о водных ресурсах и ландшафтах как единых природных телах	Знает общие сведения о водных ресурсах и ландшафтах как единых природных телах. Анализирует, обобщает и обосновывает полученные знания.	Тестирование; выполнение РГР

		Наличие умений	Умеет описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах.	Не умеет описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах.	Поверхностно знаком с описанием балансов энергии, воды и других веществ в геосистемах.	Умеет описывать круговороты и балансы энергии веществ	Умеет анализировать и описывать круговороты и балансы энергии, воды и других веществ в геосистемах. анализировать полученные результаты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки: выделения элементов водных экосистем, назначения мероприятий по созданию культурных водных экосистем.	Не имеет навыки выделения элементов водных экосистем, назначения мероприятий по созданию культурных водных экосистем..	Владеет навыками выделения элементов водных экосистем.	Владеет навыками выделения элементов водных экосистем, назначения мероприятий по созданию культурных водных экосистем	Уверенно владеет навыками выделения элементов водных экосистем, назначения мероприятий по созданию культурных водных экосистем, обосновывает принятые проектные решения.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса.

I Перечислите главные речные бассейны и реки 1 и 2 порядка (в)

II Перечислите главные города

1. Сев. Америки
2. России
3. Западной Сибири
4. Германии
5. Дальнего Востока России
6. Русской равнины
7. Забайкалья
8. Румынии
9. Польши
10. Франции
11. Бразилии
12. Японии
13. Китая
14. Индии
15. США
16. Канады
17. Африки
18. Якутии
19. Восточной Сибири
20. Испании
21. Италии
22. Португалии
23. Ирака
24. Швеции
25. Украины
26. Белоруссии
27. Чукотки и Камчатки

III Перечислите государства и столицы:

1. Африки
2. Сев. Америки
3. Европы
4. Азии
5. Латинской Америки
6. Южной Америки
7. Средней Азии

IV Перечислите Моря:

1. Европы
2. России
3. Северной Америки
4. Северного ледовитого океана

5. Тихого океана

V Перечислите архипелаги (группы островов):

1. Северного ледовитого океана
2. Тихого океана
3. Атлантики
4. Средиземного моря

VI Перечислите штаты США

VII Перечислите порты:

1. США
2. России
3. Великобритании
4. Франции
5. Германии
6. Испании
7. Италии
8. Канады
9. Японии
10. Китая
11. Средиземного моря
12. Ю-В Азии

VIII перечислите крупные города (12-20 названий):

1. России
2. Западной Сибири
3. Германии
4. Русской равнины
5. Румынии
6. Польши
7. Франции
8. Бразилии
9. Японии
10. Китая
11. Индии
12. США
13. Канады
14. Африки

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Входного контроля**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по представленным вопросам, использует профессиональную терминологию.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал.

3.1.2 Выполнение и сдача расчетно-графической работы

3.1.2.1 Место расчетно-графической работы в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, усвоение которых сопровождается или завершается выполнением расчетно-графической работы:

№	Наименование раздела
1	Общие сведения о Земле. Географические оболочки Земли
2	Воды суши. Подземные воды.
3	Водные ресурсы России
4	Географический очерк России. Географические зоны
5	Физико-географические страны

Тема расчетно-графической работы назначается преподавателем из представленного ниже списка. Расчетно-графическая работа подготавливается бакалавром индивидуально на основе лекционных, практических занятий и самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы по теме расчетно-графической работы.

Соответствующие учебным задачам раздела 6, задание №1 для выполнения расчетно-графической работы:

1. Определение географических координат и расстояний по картам.
2. Административное устройство РФ.
3. Физико-географическая и экономическая характеристика одного из районов РФ

Соответствующие учебным задачам раздела 3, задание №2 для выполнения расчетно-графической работы:

1. Географическая схема бассейна реки...
2. Гидрографическая схема Российской Федерации (РФ).
3. Физико-географическая и экономическая характеристика одного из океанов.

Соответствующие учебным задачам раздела 7, задание №3 для выполнения расчетно-графической работы:

1. Гидрографическая схема водных ресурсов субъекта РФ..
2. Водные ресурсы одного из субъектов РФ.
3. Хозяйственное значение и перспектива использования водных ресурсов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Расчетно-графической работы**

В результате проверки расчетно-графической работы, работа зачтена или не зачтена. Работа оценивается по четырем показателям:

1. оценки качества процесса подготовки расчетно-графической работы;
- оценки содержания расчетно-графической работы (правильность выполнения);
- оценки оформления расчетно-графической работы;

Каждый показатель оценивается по следующим показателям:

Расчетно-графическая работа зачтена, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания расчетно-графической работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы и верно выполнена графическая часть;
- оформление расчетно-графической работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при сдаче работы бакалавр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Расчетно-графическая работа не зачтена, если:

- бакалавр нарушал сроки написания расчетно-графической работы и ее сдачи;
- в расчетно-графической работе содержатся грубые теоретические ошибки, расчетно-графическая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы, графическая часть выполнена не верно;
- оформление расчетно-графической работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом расчетно-графической работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Не зачтенная расчетно-графическая работа, полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.2.2 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графических работ

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения расчетно-графических работ – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения расчетно-графической работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами

обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.3 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

3.1.3 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
5	Природные условия и природные ресурсы крупных территорий России	12	Тестирование, выполнение и сдача графической работы
	1) Восточно-Европейская равнина		
	2) Западно-Сибирская равнина		
	3) Восточная и Северо-Восточная равнина		
	4) Горы Юга Сибири		
Заочная форма обучения			
5	Природные условия и природные ресурсы крупных территорий России	20	Тестирование, выполнение и сдача графической работы
	1) Восточно-Европейская равнина		
	2) Западно-Сибирская равнина		
	3) Восточная и Северо-Восточная равнина		
	4) Горы Юга Сибири		
5	Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы	14	Тестирование, выполнение и сдача графической работы
5	Географические особенности металлургии, машиностроения, химической и легкой промышленности	8	Тестирование, выполнение и сдача графической работы
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 3) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самостоятельное изучение представленных в рабочей программе тем оценивается во время проведения рубежного контроля (тестирование) выполнения расчетно-графической работы и прохождения итогового контроля – дифференцированный зачет.

3.4 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

3.5

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «География»

Для обучающихся направления подготовки 20.03.02 природообустройство и водопользование
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Пример теста вариант № 1

1. Больше населения сосредоточено в ... полушарии
+восточном
западном
северном
южном
2. Смена дня и ночи на Земле является следствием
вращения Земли вокруг Солнца
+осевого вращения Земли
действия приливных сил
действия центробежных сил
3. Неисчерпаемый природный ресурс
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
нефть
газ
+ветровая энергия
лес

+энергия солнца

4. Горы материка Южная Америка расположены в его ... части
северной
южной
+западной
восточной
5. Внутреннее строение Земли
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО СТРОЕНИЯ ЗЕМЛИ
 1. Внутреннее ядро
 2. Внешнее ядро
 3. Мантия
 4. Земная кора
6. Численный масштаб карты 1:7500000 значит в 1 см карты ... километров на местности
0,75
7,5
+75
750
7. К крупномасштабным картам относят карты с масштабом ...
+1:100000
1:250000
1:500000
1:1000000
8. Широта и долгота Санкт-Петербурга.
южная и восточная
северная и западная
+северная и восточная
южная и западная
9. Впервые шарообразность Земли доказал
Платон
+Аристотель
Плутарх
Коперник
10. Абсолютный возраст Земли, в млрд. лет составляет
3,8
4,0
4,6
5,8
11. Самая молодая эра Земли _____.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
ИМИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
кайнозойская
12. Северная крайняя материковая оконечность России
+Мыс Челюскина
Мыс Канин Нос
О. Белый
Мыс Святой Нос
13. Назовите самую северную островную оконечность РФ
О. Врангеля
+О. Рудольфа
О. Комсомолец
Вайгач
14. Планета Земля имеет форму _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

геоид

15. К исчерпаемым природным ресурсам относят
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+лесные ресурсы
энергия приливов
солнечная энергия
+руды металлов

16. Более ... процентов солнечной энергии отражается снежной поверхностью Антарктиды
50
60
70
+80

17. Остров Мадагаскар расположен в ... океане
Атлантическом
Тихом
+Индийском
Северном Ледовитом

18. Геологический возраст Земли
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ЗЕМЛИ

1. архей
2. протерозой
3. палеозой
4. мезозой
5. кайнозой

19. Средний радиус Земли составляет ... км.
3671
+6371
9671
12371

20. Крайние континентальные точки Российской Федерации
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КРАЙНИХ КОНТИНЕНТАЛЬНЫХ ТОЧЕК РФ И ИХ НАЗВАНИЯ

Северная	Мыс Челюскин
Южная	Дербент
Западная	Калининград
Восточная	Мыс Дежнева
	Диксон
	Анадырь

21. Непрерывная водная оболочка Земли, содержащая воду во всех её агрегатных состояниях ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

гидросфера

22. Большой влагооборот
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Океан
2. Атмосфера
3. Суша
4. Океан

23. Малый влагооборот

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Океан
2. Атмосфера
3. Океан

24. Процентное соотношение газов в сухом воздухе составляет (%)

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ГАЗА И ПРОЦЕНТ ЕГО СОДЕРЖАНИЯ

Азот	78
Кислород	21
Аргон	0,9
Другие газы	0,1
	75
	26
	0,01

25. Вертикальное строение атмосферы

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЕРТИКАЛЬНОГО СТРОЕНИЯ АТМОСФЕРЫ

1. Тропосфера
2. Тропопауза
3. Стратосфера
4. Стратопауза
5. Мезосфера
6. Мезопауза
7. Термосфера
8. Экзосфера

26. Вещество, играющее наиболее существенную роль в разрушении озонового слоя

+углекислый газ
азот
сернистый газ
угарный газ

27. Абсолютная влажность воздуха - это физическая величина, показывающая массу водяных паров, содержащихся в 1 ... воздуха

см куб.
дм куб.
+м куб.
км куб.

28. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковым количеством осадков за год

изобары
изодинамы
+изогиеты
изотермы

29. изотермы - это линии на картах соединяющие точки с одинаковой

влажностью
скоростью ветра
+температурой
облачностью

30. Интенсивное вертикальное движение воздуха

сублимация
течение
+конвекция
субвенция

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 75 до 84% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокompлектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

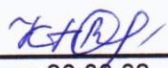
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.21 География водных ресурсов

в составе ОПОП 20.03.02 – Природообустройство и водопользование

1 Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
протокол № 14 от 07.06.2021.

И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Ю.В. Корчевская

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование;

протокол №_11 от _08.06.2021.

Председатель МКН –20.03.02  В.В. Попова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Генеральный директор ООО «НПО «ГИДРОИЗЫСКАНИЯ»



 Ю.И. Лапа

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.21 География водных ресурсов
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН