

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:48:43

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки  
36.04.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.04 Управление проектами**

**направленность (профиль)**

**«Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения»**

|                                                     |                                                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Менеджмента и маркетинга                                                            |                 |
| Разработчик,<br>канд. вет. наук, доцент             |  | Бобровская Е.В. |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                 | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                       | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)  |                                                                                                                                                       |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать и<br>понимать                                                                                         | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                         | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                              |
| 1                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                           | 3                                                                                                                                                     | 4                                                                               |
| <b>Универсальные компетенции</b>                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| УК-2                                                               | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения | принципы разработки концепции проекта с учетом различных факторов                                           | разрабатывать концепции проекта с учетом различных факторов                                                                                           | разработки проекта с учетом различных факторов                                  |
|                                                                    |                                                                 | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях                                                                                                    | требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.) | представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. | навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) |
|                                                                    |                                                                 | ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами                                                         | основы управления проектом                                                                                  | управлять проектом                                                                                                                                    | навыками управления проектом                                                    |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                        |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий                           |                                                    |                                                                                                                  |                               |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                                       |          | самооценка                                                       | взаимооценка                                       | Оценка со стороны                                                                                                |                               | Комиссионн<br>ая оценка |
|                                                                                       |          |                                                                  |                                                    | преподавателя                                                                                                    | представителя<br>производства |                         |
|                                                                                       |          |                                                                  |                                                    | 3                                                                                                                | 4                             |                         |
| 1                                                                                     | 2        | 3                                                                | 4                                                  | 5                                                                                                                |                               |                         |
| <b>Входной контроль</b>                                                               | <b>1</b> |                                                                  |                                                    | Тестирование                                                                                                     |                               |                         |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных<br/>видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                                                  |                                                    |                                                                                                                  |                               |                         |
| - подготовка<br>электронной<br>презентации                                            | 2.1      |                                                                  | Взаимное<br>обсуждение<br>по итогам<br>выступлений | Опрос<br>по докладу-<br>презентации                                                                              |                               |                         |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                              | <b>3</b> |                                                                  |                                                    |                                                                                                                  |                               |                         |
| - в рамках<br>практических<br>занятий и подготовки<br>к ним                           | 3.2      |                                                                  |                                                    | Выполнение<br>практической<br>работы                                                                             |                               |                         |
| - самостоятельное<br>изучение тем                                                     | 3.3      | Самоподготовк<br>а по темам для<br>самостоятельн<br>ого изучения |                                                    | Тестирование                                                                                                     |                               |                         |
| - в рамках обще-<br>университетской<br>системы контроля<br>успеваемости               | 3.4      |                                                                  |                                                    | Фронтальный<br>контроль текущей<br>успеваемости по<br>контрольным<br>неделям,<br>установленным в<br>университете |                               |                         |
| - тестирование                                                                        | 3.5      |                                                                  |                                                    | Оценивание<br>ответа на<br>тестовые задания                                                                      |                               |                         |
| Промежуточная<br>аттестация* итогам<br>изучения<br>дисциплины                         | <b>4</b> | Вопросы для<br>подготовки к<br>зачету                            |                                                    | Зачет                                                                                                            |                               |                         |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                      |          |                                                                  |                                                    |                                                                                                                  |                               |                         |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                  |
| 1                                                                                                         | 2                                                             |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Тестовые вопросы для проведения входного контроля             |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень примерных тем электронной презентации                |
|                                                                                                           | Критерии оценки электронной презентации                       |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Темы для самостоятельного изучения                            |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                 |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                |
|                                                                                                           | Темы практических занятий                                     |
|                                                                                                           | Тестовые вопросы для проведения текущего контроля             |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Вопросы для подготовки к зачету                               |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов при проведении зачета                 |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                           | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                         | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                   | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                   | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                    |
|                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                   | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| УК-2<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 <sub>ук-2</sub>                  | Полнота знаний                    | Знает принципы разработки концепции проекта с учетом различных факторов                                           | Не знает принципы разработки концепции проекта с учетом различных факторов                                                                   | 1. Поверхностно ориентируется в принципах разработки концепции проекта с учетом различных факторов<br>2. Свободно ориентируется в принципах разработки концепции проекта с учетом различных факторов<br>3. В совершенстве знает принципы разработки концепции проекта с учетом различных факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         | Презентация, тестирование                          |
|                                                                         |                                       | Наличие умений                    | Умеет разрабатывать концепции проекта с учетом различных факторов                                                 | Не умеет разрабатывать концепции проекта с учетом различных факторов                                                                         | 1. Поверхностно использует знания разработки концепции проекта с учетом различных факторов<br>2. Умеет частично использовать знания разработки концепции проекта с учетом различных факторов<br>3. Умеет свободно использовать знания разработки концепции проекта с учетом различных факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |                                                    |
|                                                                         |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет разработки проекта с учетом различных факторов                                                            | Не владеет разработки проекта с учетом различных факторов                                                                                    | 1. Поверхностно владеет разработкой проекта с учетом различных факторов<br>2. Хорошо владеет разработкой проекта с учетом различных факторов<br>3. Свободно владеет разработкой проекта с учетом различных факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |                                                    |
|                                                                         | ИД-2 <sub>ук-2</sub>                  | Полнота знаний                    | Знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.) | Не знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)                         | 1. Поверхностно знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)<br>2. Хорошо знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)<br>3. В совершенстве знает требования к подготовки различных документов по реализации проекта (отчеты, статьи, тезисы докладов и т.д.)                                                                                                                                                                                        |         |         | Презентация, тестирование                          |
|                                                                         |                                       | Наличие умений                    | Умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей,                         | Не умеет представлять результаты проекта (или отдельных его                                                                                  | 1. Способен частично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.<br>2. Способен представлять результаты проекта (или отдельных его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |         |                                                    |
|                                                                         |                                       |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |

|  |                      |                                   |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|--|----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                      |                                   | выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.                       | этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п. | этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.<br>3. Отлично умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.                                       |                           |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) | Не владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)         | 1. Поверхностно владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)<br>2. Хорошо владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)<br>3. Отлично владеет навыком публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) |                           |
|  | ИД-З <sub>УК-2</sub> | Полнота знаний                    | Знает основы управления проектами                                                       | Не знает основы управления проектами                                                               | 1. Имеет общее представление об управлении проектом<br>2. Знает основные особенности управления проектом<br>3. Отлично знает как участвовать в управлении проектом                                                                                                                                                 | Презентация, тестирование |
|  |                      | Наличие умений                    | Умеет управлять проектом                                                                | Не умеет управлять проектом                                                                        | 1. Способен частично участвовать в управлении проектом<br>2. Способен участвовать в управлении проектом<br>3. Отлично знает как участвовать в управлении проектом                                                                                                                                                  |                           |
|  |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками участия в управлении проектом                                          | Не владеет навыками участия в управлении проектом                                                  | 1. В общих чертах понимает о способах управления проектом<br>2. Имеет способности управлять проектом<br>3. Четко владеет навыками управления проектом                                                                                                                                                              |                           |
|  |                      |                                   |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 Средства для входного контроля**

##### **ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

Вопрос 1. Для чего используется бизнес-план?

- 1) для привлечения инвестиций;
- 2) для привлечения потенциальных партнеров;
- 3) для оценки реальных возможностей организации;
- 4) для оперативно-производственного планирования;
- 5) для оценки финансового состояния организации.

Вопрос 2. Бизнес-план – это:

- 1) развернутая программа осуществления бизнес-проекта;
- 2) функция управления организацией;
- 3) экономическое обоснование выгоды вложения денежных средств;
- 4) метод исследования системы управления;
- 5) плановая программа оптимизации бизнеса.

Вопрос 3. Какие Вы можете назвать внешние цели бизнес-плана?

- 1) самоутверждение;
- 2) привлечение инвесторов;
- 3) создание стратегических союзов;
- 4) исследование рынка.

Вопрос 4. Объектом бизнес-планирования не может выступать:

- 1) организация в целом;
- 2) туристский продукт;
- 3) направление деятельности туристской организации;
- 4) одна из функций управления;
- 5) инвестиционный проект.

Вопрос 5. Основные разделы бизнес-плана:

- 1) маркетинговый план;
- 2) оценка рисков и страхование;
- 3) разработка системы ценовых скидок;
- 4) расчет затрат организации;
- 5) анализ конкурентов.

Вопрос 6. Целью какого раздела бизнес-плана является оценка рыночных возможностей организации?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) анализ рынка сбыта;
- 5) план производства.

Вопрос 7. Анализ факторов внешней среды при проведении SWOT-анализа организации позволяет выявить:

- 1) сильные и слабые стороны;
- 2) цели компании;
- 3) угрозы и возможности;
- 4) конкурентоспособность компании;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 8. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить об эффективности проекта?

- 1) по анализу рынка;

- 2) по финансовому плану;
- 3) по организационному плану;
- 4) по краткому содержанию;
- 5) по оценке рисков.

Вопрос 9. Какая информация должна быть представлена в разделе «Стратегия маркетинга»?

- 1) жизненный цикл туристского продукта;
- 2) состояние рынка туристских услуг;
- 3) ценовая политика компании;
- 4) каналы распределения туристских услуг;
- 5) все ответы верны.

Вопрос 10. Целью какого раздела бизнес-плана является разработка и обоснование продуктовой программы и ее обеспеченности производственными ресурсами?

- 1) анализ конкурентов;
- 2) стратегия маркетинга;
- 3) характеристика организации (отрасли);
- 4) продукт или вид услуг;
- 5) план производства.

Вопрос 11. Факторы выбора номенклатурного типа организации:

- 1) качество обслуживания клиентов;
- 2) минимизация издержек;
- 3) рассредоточение риска;
- 4) ценовая политика фирмы;
- 5) рекламная политика фирмы

Вопрос 12. Каковы источники потока наличности в первый год функционирования предприятия, если в этот год не предполагается получение прибыли?

- 1) уставный капитал;
- 2) кредиты банка;
- 3) реализация имущества;
- 4) внереализационные доходы;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 13. Выбор организационной структуры управления при разработке организационного плана определяется:

- 1) специализированным разделением труда;
- 2) финансовым состоянием организации;
- 3) положением организации на рынке туристских услуг;
- 4) сферой контроля;
- 5) размерами организации.

Вопрос 14. Потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения – это:

- 1) убытки;
- 2) риск;
- 3) расходы;
- 4) упущенные возможности;
- 5) нет правильного ответа.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Варианты завершения проекта и их характеристика
2. Влияние окружения на разные типы проектов
3. Возможности снижения стоимости проекта.
4. Государственное финансирование и поддержка проектов.
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. История развития управления проектами.
7. Критерии успехов и неудач проекта
8. Малые проекты: характеристика и реализация.
9. Материально-техническое обеспечение проекта.
10. Мегапроекты: характеристика и реализация.
11. Методы проведения переговоров и деловых встреч
12. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
13. Организационные структуры проекта
14. Программные средства управления проектами
15. Проект и организация
16. Проект и программы как объекты управления
17. Проектно-ориентированное управление
18. Ресурсное планирование.
19. Стадии процесса Управления проектами
20. Стратегическое управление проектами
21. Сущность процесса концептуализации проекта.
22. Сценарии развития проекта и их характеристика.
23. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
24. Формирование и развитие команды проекта
25. Формы выхода из проекта.
26. Управление рисками проекта: теория и практика.
27. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
28. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
29. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли.
30. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
31. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
32. Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
33. Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов
34. компаний.
35. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании.
36. Проблемы управления проектами в российских компаниях.
37. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации
38. проектов в одной из областей бизнеса.

#### **Общие правила оформления презентации**

##### **Общие требования:**

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть 10-20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

##### **Примерный порядок слайдов:**

- 1 слайд – Титульный (название работы, автор);
- 2 слайд – Вводная часть (представители школы);
- 3...n слайд – Основная часть (основные положения, отличительные особенности, достоинства и недостатки школы)
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников.

### Правила шрифтового оформления:

- Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта; 5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

### Правила выбора цветовой гаммы:

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

### Графическая информация:

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется, если презентация включает не менее 10 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«не зачтено» выставляется, если презентация включает менее 10 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

### Рекомендации по самостоятельному изучению тем

| Номер<br>раздела<br>дисциплины | Тема в составе раздела/вопрос в составе<br>темы раздела, вынесенные на<br>самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час | Форма текущего<br>контроля по теме |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                                                  | 3                                 | 4                                  |
| Очная форма обучения           |                                                                                                    |                                   |                                    |
| 1                              | Основы управления проектами                                                                        | 30                                | Тестирование                       |
| 1                              | Маркетинг проекта                                                                                  |                                   |                                    |
| 1                              | Экспертиза проекта                                                                                 |                                   |                                    |
| 1                              | Менеджмент качества проекта                                                                        |                                   |                                    |
| 1                              | Контроль и регулирование проекта                                                                   |                                   |                                    |
| 2                              | Управление стоимостью проекта                                                                      |                                   |                                    |
| Заочная форма обучения         |                                                                                                    |                                   |                                    |
| 1                              | Основы управления проектами                                                                        | 42                                | Тестирование                       |
| 1                              | Маркетинг проекта                                                                                  |                                   |                                    |
| 1                              | Экспертиза проекта                                                                                 |                                   |                                    |
| 1                              | Менеджмент качества проекта                                                                        |                                   |                                    |
| 1                              | Контроль и регулирование проекта                                                                   |                                   |                                    |
| 2                              | Управление стоимостью проекта                                                                      |                                   |                                    |

**Примечание:**

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

**Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).                                                     |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                                                                            |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)                                                                  |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
самостоятельного изучения темы**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.3 Средства для текущего контроля**

**ТЕМЫ  
семинарских занятий**

**Раздел 1. Основы проектного управления**

**Тема 1. Современные концепции жизненного цикла проекта**

1. Основные концепции жизненного цикла проекта
2. Основные фазы жизненного цикла проекта
3. Модель управления инвестиционным проектом
4. Структура затрат в течение жизненного цикла проекта

**Раздел 2. Управление реализацией проекта**

**Тема 2. Методы, повышения качества проектной деятельности**

1. Метод диаграмм предшествования
2. Методы оценки продолжительности работ
3. Оценка PERT
4. Методы оценки стоимости
5. Бюджетирование
6. Контроль стоимости
7. Стоимостной анализ
8. Основные производные и прогнозирующие показатели

**3.1.4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

**Выполнение и сдача электронной презентации**

## **Перечень примерных тем электронной презентации**

1. Варианты завершения проекта и их характеристика
2. Влияние окружения на разные типы проектов
3. Возможности снижения стоимости проекта.
4. Государственное финансирование и поддержка проектов.
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. История развития управления проектами.
7. Критерии успехов и неудач проекта
8. Малые проекты: характеристика и реализация.
9. Материально-техническое обеспечение проекта.
10. Мегапроекты: характеристика и реализация.
11. Методы проведения переговоров и деловых встреч
12. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях.
13. Организационные структуры проекта
14. Программные средства управления проектами
15. Проект и организация
16. Проект и программы как объекты управления
17. Проектно-ориентированное управление
18. Ресурсное планирование.
19. Стадии процесса Управления проектами
20. Стратегическое управление проектами
21. Сущность процесса концептуализации проекта.
22. Сценарии развития проекта и их характеристика.
23. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
24. Формирование и развитие команды проекта
25. Формы выхода из проекта.
26. Управление рисками проекта: теория и практика.
27. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
28. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
29. Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли.
30. Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
31. Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
32. Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
33. Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов
34. компании.
35. Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании.
36. Проблемы управления проектами в российских компаниях.
37. Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации
38. проектов в одной из областей бизнеса.

## **Общие правила оформления презентации**

### **Общие требования:**

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть 10-20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

### **Примерный порядок слайдов:**

- 1 слайд – Титульный (название работы, автор);
- 2 слайд – Вводная часть (представители школы);
- 3...n слайд – Основная часть (основные положения, отличительные особенности, достоинства и недостатки школы)
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников.

## **Правила шрифтового оформления:**

- Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
- Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
- Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта; 5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

#### **Правила выбора цветовой гаммы:**

- Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
- Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
- Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
- Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

#### **Графическая информация:**

- Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
- Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
- Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

«*зачтено*» выставляется, если презентация включает не менее 10 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

«*не зачтено*» выставляется, если презентация включает менее 10 кадров основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля**

*Укажите правильный ответ*

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
  - А. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
  - Б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
  - В. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
  - Г. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
  - А. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
  - Б. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
  - В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Г. местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

- А. расходуется 9-15% ресурсов проекта
- Б. расходуется 65-80% ресурсов проекта
- В. ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

- А. инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- Б. ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
- В. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- Г. совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- А. экономические и правовые факторы
- Б. экологические факторы и инфраструктура
- В. культурно-социальные факторы
- Г. политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

- А. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- Б. результаты проекта
- В. местоположение проектного офиса
- Г. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- А. набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- Б. полный набор последовательных работ проекта
- В. ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- А. Социальные и инвестиционные
- Б. Экономические и инновационные
- В. Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- А. совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- Б. временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- В. структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- А. Матричная
- Б. Функциональная
- В. Линейно-функциональная
- Д. Дивизиональная

11. Участники проекта – это ...

- А. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- Б. конечные потребители результатов проекта
- В. команда, управляющая проектом
- Г. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

12. Цель проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

13. Стратегия проекта – это ...

- А. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- Б. направления и основные принципы осуществления проекта
- В. получение прибыли
- Г. причина существования проекта

14. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

- А. Анализ проблемы и потребности в проекте
- Б. Сбор исходных данных
- В. Определение целей и задач проекта
- Г. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- Д. Организация и контроль выполнения работ
- Е. Утверждение окончательного бюджета проекта
- Ж. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

15. Последовательность процессов определения целей и задач

- А. Формулирование
- Б. Структурирование
- В. Согласование
- Г. Фиксация

16. Концепция проекта ...

- А. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- Б. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- В. утверждается в завершении фазы инициации проекта
- Г. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- Д. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- Е. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

17. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

- А. Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
- Б. Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
- В. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
- Г. Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

18. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- А. IRR-г больше
- Б. IRR больше
- В. IRR меньше
- Г. выше объем выручки

19. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- А. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- Б. инфляцию и риски
- В. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- Г. риски и альтернативные варианты инвестирования

20. Проект убыточен, если...

- А.  $IRR > r$
- Б.  $IRR = r$
- В.  $IRR < r$
- Г.  $IRR > 0$
- Д.  $IRR > 1$

21. Проект является убыточным, если ...

- А.  $NPV < 0$
- Б.  $NPV = 0$
- В.  $NPV > 0$
- Г.  $NPV < 0$  или  $NPV = 0$
- Д.  $NPV$  не рассчитан

22. Проект безубыточен, если ...

- А.  $B/C > 0$
- Б.  $B/C = 0$
- В.  $B/C < 0$
- Г.  $B/C > 1$

23. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- А. сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- Б. расчете чистой текущей ценности проекта
- В. анализе прибыли проекта
- Г. прогнозировании доходов и затрат

24. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- А. индекс прибыльности (PI) больше
- Б. индекс прибыльности (PI) меньше
- В. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования ( $r$ ) больше
- Г. затраты (C) меньше

25. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- А. не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Б. меньше 3 лет
- В. выходит за рамки жизненного цикла проекта
- Г. не определен

26. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- А. Рисковое событие
- Б. Вероятность наступления рискованного события
- В. Размер потерь в результате наступления рискованного события
- Г. Степень агрессивности внешней среды
- Д. Уровень инфляции
- Е. Конкурентная среда
- Ж. Региональное законодательство

27. Основным результатом стадии разработки проекта

- А. сводный план осуществления проекта
- Б. концепция проекта
- В. достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- Г. инженерная проектная документация

28. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- А. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- Б. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- В. Определение стоимости всего проекта
- Г. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- Д. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

29. Предметная область проекта – это ...

- А. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- Б. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- В. направления и основные принципы осуществления проекта
- Г. территория реализации проекта
- Д. причина существования проекта

30. Планирование проекта – это ...

- А. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- Б. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- В. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

31. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

- А. Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.
- Б. Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
- В. Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.

32. Что включает в себя жизненный цикл проекта?

- А. Стадии и этапы.
- Б. Этапы.
- В. Фазы, стадии и этапы.

33. На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?

- А. На прединвестиционном.
- Б. На инвестиционном.
- В. На эксплуатационном.
- Г. На всех.

34. Что такое коммерческая эффективность проекта?

- А. Целесообразность реализации проекта с позиций его инициаторов.
- Б. Выгодность осуществления данного проекта с точки зрения решения социально-экономических задач.
- В. Эффективность внедрения проекта с позиций бюджетов различных уровней.

35. Понятие "инвестиционная привлекательность проекта" распространяется на:

- А. интересы и цели инициаторов проекта;
- Б. краткосрочные и долгосрочные цели инвестора;
- В. администрации регионов, где действует предприятие - инициатор проекта;
- Г. других участников проекта;
- Д. всех перечисленных выше.

36. Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?

- А. Метод внутренней нормы возврата.
- Б. Метод чистого дисконтированного дохода,
- В. Метод срока возврата.
- Г. Все перечисленные.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ для проведения итогового контроля при получении зачета**

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование - теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
21. Критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Предпосылки применения технологии PERT.
23. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентификация работ и ресурсов, относящихся к данному проекту.
25. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Обоснование связей между работами.
27. Компенсация рисков увеличения продолжительности работ.
28. Источники данных о работах.
29. Источники данных о ресурсах.
30. Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
31. Нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Особенности применения справочной литературы для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.
35. Содержание таблицы работ.
36. Содержание таблицы ресурсов.
37. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
39. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
40. Требования к сетевому плану.
41. Содержание технологического процесса планирования (согласно технологии PERT/ЕРМ).
42. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
43. Технологические решения по информационной поддержке составления сетевого плана.
44. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
45. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
46. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
47. Согласование и утверждение сетевого плана.
48. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
49. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
50. Содержание технологического процесса пересмотра плана с учётом не предвиденных ранее обстоятельств.
51. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
52. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.

53. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
54. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
55. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
56. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                                                                                                                                        | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                      | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                                                               |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины**

**Цель промежуточной аттестации** является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **зачет**.

*Основные условия получения зачета:*

- 100% посещение аудиторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение всех этапов тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

#### **Плановая процедура получения зачёта:**

- 1) Студент предъявляет преподавателю:
  - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий)
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов при зачете**

«Зачтено» - проставляется студентам на основе посещаемости студентом занятия и успешно сданных работ. А также студентам, активно участвовавшим в практических занятиях.

«Не зачтено» - проставляется студентам, не посещавших аудиторные занятия, а также не полностью выполнившим требования учебного плана данного курса.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**ИД-1** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

| Выбор одного варианта правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Установление правильной последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практико-ориентированные                                   |               |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Проект – это ...</b><br/>инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия.<br/>+ограниченное по времени организованное определённым образом целенаправленное изменение отдельной системы, ограниченное бюджетом всех видов ресурсов и содержащее конкретные требования к параметрам конечного результата.<br/>группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей<br/>совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.</p> <p><b>2. Цель проекта – это ...</b><br/>+желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения.<br/>направления и основные принципы осуществления проекта.<br/>получение прибыли.<br/>причина существования проекта.</p> <p><b>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...</b><br/>проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием.<br/>проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению.</p> | <p><b>1. Проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической называют ... проектом.</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВАРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В МУЖСКОМ РОДЕ<br/>+ исследовательским</p> <p><b>2. Цель, которая должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ<br/>+smart</p> <p><b>3. Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем.</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МУЖСКОМ РОДЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ<br/>+мегапроекты</p> | <p><b>1. Последовательность группы процессов управления проектами</b><br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ<br/>1. инициация<br/>2. планирование<br/>3. выполнение<br/>4. контроль<br/>5. завершение</p> <p><b>2. Последовательность в иерархической структуре целей и задач проекта (сверху вниз).</b><br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ<br/>1. миссия<br/>2. стратегическая цель<br/>3. тактические цели<br/>4. оперативные задачи</p> <p><b>3. Последовательность процессов определения целей и задач в проектной деятельности.</b><br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ<br/>1. формулирование<br/>2. структурирование<br/>3. согласование<br/>4. Фиксация</p> <p><b>4. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Невелики по масштабу, просты и ограничены объемами проекты</td><td>малые проекты</td></tr><tr><td>Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных</td><td>мегапроекты</td></tr></table> | Невелики по масштабу, просты и ограничены объемами проекты | малые проекты | Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных | мегапроекты | <p><b>1. Чтобы заменить морально изношенное технологическое оборудование, проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определить период окупаемости данного проекта.</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ<br/>+4</p> <p><b>2. В проект нужно вложить 80 000 денежных единиц, ожидаемый доход по годам составит: 22 000, 20 000, 18 000, 16 000 и 14 000 денежных единиц. Сумма поступлений за четыре года составит:</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ<br/>+ 78000</p> |
| Невелики по масштабу, просты и ограничены объемами проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | малые проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |               |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мегапроекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |               |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|-------------------|--|-------------------|----------------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------|
| <p>+процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.</p> <p><b>4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</b><br/>+экономические и правовые факторы.<br/>экологические факторы и инфраструктура.<br/>культурно-социальные факторы.<br/>политические и экономические факторы.</p> <p><b>5. Фаза проекта – это ...</b><br/>+набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта.<br/>полный набор последовательных работ проекта.<br/>ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.</p> <p><b>6. Организационная структура – это ...</b><br/>+совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними.<br/>команда проекта под руководством менеджера проекта.<br/>организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект.<br/>документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.</p> <p><b>7. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель</b><br/>УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА<br/>+цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели.<br/>цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами.<br/>+должна быть определена дата достижения цели.<br/>цель должна быть сформулирована в одном предложении.<br/>цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение.</p> | <table><tr><td>проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем</td><td></td></tr><tr><td></td><td>большие проекты</td></tr><tr><td></td><td>средние проекты</td></tr></table> <p><b>5. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:</b><br/>УКАЖИТЕ ПРОЕКТЫ ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРЫХ ОН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <table><tr><td>Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения</td><td>технический проект</td></tr><tr><td>Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции</td><td>организационный проект</td></tr><tr><td>Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения</td><td>экономический проект</td></tr><tr><td></td><td>социальный проект</td></tr><tr><td></td><td>финансовый проект</td></tr></table> <p><b>6. Соответствие между характеристиками проектов и их видами:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Отдельный проект различного типа</td><td>монопроект</td></tr><tr><td>Комплексный проект, состоящий из нескольких</td><td>мультипроект</td></tr></table> | проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем |  |  | большие проекты |  | средние проекты | Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения | технический проект | Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции | организационный проект | Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения | экономический проект |  | социальный проект |  | финансовый проект | Отдельный проект различного типа | монопроект | Комплексный проект, состоящий из нескольких | мультипроект |
| проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | большие проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средние проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
| Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | технический проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
| Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | организационный проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
| Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экономический проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | социальный проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | финансовый проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
| Отдельный проект различного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | монопроект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |
| Комплексный проект, состоящий из нескольких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мультипроект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |  |  |                 |  |                 |                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                        |                        |                                                                                                                               |                      |  |                   |  |                   |                                  |            |                                             |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |                                                                                  |            |  |              |  |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------------|--|----------------|--|
| <p><b>8. Основная классификация типов проектов по масштабности</b><br/>+малые проекты, большие проекты, мегапроекты.<br/>монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.<br/>простой, сложный, уникальный.</p> <p><b>9. Проектировщик - это субъект управления, основной функцией которого является:</b><br/>осуществление строительства объектов в соответствии с разработанной проектной документацией.<br/>+проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации.<br/>организация строительства и реализации проекта в целом в интересах застройщика.</p> <p><b>10. Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта</b><br/>+традиционный метод<br/>метод освоенного объема<br/>вариативный метод</p> <p><b>11. Метод контроля стоимости проекта, позволяющий установить отклонение по затратам и отклонение от графика работ</b><br/>традиционный метод<br/>+метод освоенного объема<br/>вариативный метод</p> <p><b>12. Показатель, характеризующий, величину увеличения стоимости проекта на 1 руб. вложенных инвестиций</b><br/>+индекс прибыльности<br/>внутренняя норма доходности<br/>чистый дисконтированный доход</p> |                                                                                  | <table><tr><td>монопроектов</td><td></td></tr><tr><td>Целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов</td><td>мегапроект</td></tr><tr><td></td><td>малый проект</td></tr><tr><td></td><td>средний проект</td></tr></table> | монопроектов |  | Целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов | мегапроект |  | малый проект |  | средний проект |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | монопроектов                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |                                                                                  |            |  |              |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Целевые программы развития регионов, отраслей, включают несколько мультипроектов | мегапроект                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |                                                                                  |            |  |              |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  | малый проект                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |                                                                                  |            |  |              |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | средний проект                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |                                                                                  |            |  |              |  |                |  |

| ИД-2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выбор одного варианта правильного ответа                                                                                                                               | Открытого типа                                                                                                                      | Установление правильной последовательности                                                                                                 | Практико-ориентированные                                                                                                                       |
| <b>1. Цель которая должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели называется</b> | <b>1. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого IRR .....</b><br>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ | <b>1. Последовательность группы процессов управления проектами.</b><br>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ<br>1. инициация | <b>1. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 150 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|------------------------|--|----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ SMART-цель<br/>логическая цель<br/>программируемая цель</p> <p><b>2. Стадия процесса управления проектом, включающая процессы введения в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</b><br/>+ завершение проекта<br/>планирование проекта<br/>реализации проекта</p> <p><b>3. Метод освоенного объема дает возможность:</b><br/>освоить минимальный бюджет проекта<br/>+ выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета<br/>скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p> <p><b>4. Риск - это ....</b><br/>неполнота и неточность информации об условиях проекта.<br/>факторы, при которых результаты действий не являются детерминированными.<br/>+потенциальная, численно измеримая<br/>возможность неблагоприятных ситуаций, и связанных с ними последствий.</p> <p><b>5. Бюджет проекта – это .....</b><br/>себестоимость продукции проекта.<br/>объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта.<br/>+ структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.</p> <p><b>6. Фаза жизненного цикла проекта, в которой назначение руководителя проекта становится критически важным</b><br/>+в фазе инициации<br/>в фазе разработки продукта<br/>в фазе планирования<br/>в фазе исполнения</p> <p><b>7. Процесс планирования реализации проекта является непрерывным: он</b></p> | <p>СТЕПЕНИ<br/>+больше</p> <p><b>2. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ...</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ</p> <p>+подрядчик</p> <p><b>3. Проект, имеющие капиталовложения более 1 млрд долларов</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ<br/>+мегапроект</p> | <p>2. планирование<br/>3. выполнение<br/>4. контроль<br/>5. завершение</p> <p><b>2. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</td><td>Фаза проекта</td></tr><tr><td>Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта</td><td>План проекта</td></tr><tr><td></td><td>Сетевой график проекта</td></tr><tr><td></td><td>Период проекта</td></tr></table> <p><b>3. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю</td><td>Внутренней нормы доходности</td></tr><tr><td>Соотношение между чистой прибылью (за определенный период) и инвестициями (затратами, возникающими в результате инвестирования некоторых ресурсов в определенный момент времени)</td><td>Рентабельность инвестиций</td></tr><tr><td></td><td>Окупаемость проекта</td></tr></table> <p><b>4. Последовательность действий по планированию стоимости проекта.</b><br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовые).<br/>2. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости.<br/>3. Определение стоимости всего проекта.<br/>4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта.<br/>5. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта.</p> | Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта | Фаза проекта | Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта | План проекта |  | Сетевой график проекта |  | Период проекта | Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю | Внутренней нормы доходности | Соотношение между чистой прибылью (за определенный период) и инвестициями (затратами, возникающими в результате инвестирования некоторых ресурсов в определенный момент времени) | Рентабельность инвестиций |  | Окупаемость проекта | <p><b>в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит.....</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ<br/>+3</p> <p><b>2. Предлагается инвестировать в проект сумму в размере 250 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит....</b><br/>ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ<br/>+5</p> |
| Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фаза проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | План проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сетевой график проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Период проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Метод оценки инвестиций в проект, при котором NPV принимается равным нулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Внутренней нормы доходности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Соотношение между чистой прибылью (за определенный период) и инвестициями (затратами, возникающими в результате инвестирования некоторых ресурсов в определенный момент времени)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рентабельность инвестиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Окупаемость проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                                               |              |  |                        |  |                |                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                  |                           |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                          |                                                                     |                     |  |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| <p>продолжается в течение всех фаз осуществления проекта до его завершения и охватывает виды работ:<br/>ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>+проектирование<br/>+закупку материалов и оборудования<br/>+подписание контрактов<br/>+создание продукции<br/>получение документов<br/>ввод в эксплуатацию<br/>анализ деятельности<br/>экспертиза документов</p> <p><b>8. Единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом и являющийся основой для выполнения и контроля проекта.</b></p> <p>+план проекта<br/>сетевой график проекта<br/>строительный план<br/>реализационный план</p> <p><b>9. Метод, который дает возможность выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета.</b></p> <p>+метод освоенного объема<br/>метод продажного объема<br/>метод контрактного объема<br/>метод стандартного объема</p> <p><b>10. При реализации проекта обычно разрабатываются три вида планов:</b><br/>ВЫБЕРЕТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА</p> <p>+базовый<br/>+краткосрочный<br/>+функциональный<br/>годовой<br/>трехгодовой<br/>пятилетний</p> <p><b>11. Цель формирования плана-графика проекта.</b></p> <p>+эффективное планирование реализации проекта<br/>разработка контрактных условий</p> | <p><b>5. Последовательность действий при формировании плана-графика проекта.</b><br/>УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ</p> <p>1. Выделяются этапы и результаты проекта.<br/>2. Формируется структура <u>декомпозиции</u> работ и назначаются ответственные исполнители.<br/>3. Определяются взаимосвязи между работами проекта, длительность и сроки их выполнения.</p> <p><b>6. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Сумма текущих стоимостей всех спрогнозированных, с учетом ставки дисконтирования, денежных потоков</td><td>Чистая текущая стоимость</td></tr><tr><td>Скорость, с которой инвестированные в проект средства возвращаются.</td><td>Окупаемость проекта</td></tr><tr><td></td><td>Рентабельность инвестиций</td></tr></table> | Сумма текущих стоимостей всех спрогнозированных, с учетом ставки дисконтирования, денежных потоков | Чистая текущая стоимость | Скорость, с которой инвестированные в проект средства возвращаются. | Окупаемость проекта |  | Рентабельность инвестиций |
| Сумма текущих стоимостей всех спрогнозированных, с учетом ставки дисконтирования, денежных потоков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Чистая текущая стоимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                          |                                                                     |                     |  |                           |
| Скорость, с которой инвестированные в проект средства возвращаются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Окупаемость проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                          |                                                                     |                     |  |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рентабельность инвестиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                          |                                                                     |                     |  |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>не эффективное планирование проекта</p> <p>разработка пакета документов</p> <p><b>12. Разработка концепции проекта включает в себя ...</b></p> <p>+определение целей и задач проекта</p> <p>+проведение исследования на предмет возможности успешной реализации проекта (наличие спроса, ресурсов)</p> <p>+определение основных характеристик проекта (сроки, стоимость, качество, риски, команда)</p> <p>определение функций проекта</p> <p>проведение исследования на предмет возможности участия в проекте государства</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|-----------------|--|----------------------|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД- 3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Выбор одного варианта правильного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Установление правильной последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практико-ориентированные                                                                      |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1. К классификации с точки зрения содержания проекта относится деление организационных структур на... + функциональные, матричные и проектные маричные, проектные, долговые простые и сложные</p> <p>2. Команда проекта — это .... совокупность всех заинтересованных в проекте лиц. +совокупность действующих как единое целое участников проекта, возглавляемая проект-менеджером и создаваемая на период осуществления проекта с целью эффективного достижения его целей. персонал проекта.</p> <p>3. Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту (планирование, контроль и координация работ участников проекта), лично отвечающий за все результаты проекта инвестор проекта координационный совет куратор проекта команда проекта +руководитель проекта потребители продукта проекта</p> | <p>1. Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом, — это ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ +подрядчик</p> <p>2. Метод контроля стоимости проекта для определения расхождения фактической и плановой стоимостей проекта является ... методом контроля ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ +традиционным</p> <p>3. Стадия процесса управления проектом, включающая процессы ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта, называется стадией ..... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ</p> | <p>1. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности: УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Административный наставник, иногда наделенный исключительным правом владельца бюджета проекта</td><td>Куратор проекта</td></tr><tr><td>Лицо, отвечающее за общее методологическое обеспечение всех процессов управления проектом</td><td>Ведущий менеджер проекта</td></tr><tr><td>Отвечает за организацию исполнения управлением проекта по исполнению проекта</td><td>Главный менеджер проекта</td></tr><tr><td></td><td>Эксперт проекта</td></tr><tr><td></td><td>Руководитель проекта</td></tr><tr><td></td><td>Проектировщик</td></tr></table> <p>2. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности: УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Принимает концептуальные решения по предметной области проекта. Роль вводится в сложных комплексных проектах</td><td>Эксперт проекта</td></tr><tr><td>Осуществляет общее руководство исполнения предметной области проекта</td><td>Главный инженер проекта</td></tr><tr><td></td><td>Куратор проекта</td></tr><tr><td></td><td>Ведущий менеджер проекта</td></tr></table> | Административный наставник, иногда наделенный исключительным правом владельца бюджета проекта | Куратор проекта | Лицо, отвечающее за общее методологическое обеспечение всех процессов управления проектом | Ведущий менеджер проекта | Отвечает за организацию исполнения управлением проекта по исполнению проекта | Главный менеджер проекта |  | Эксперт проекта |  | Руководитель проекта |  | Проектировщик | Принимает концептуальные решения по предметной области проекта. Роль вводится в сложных комплексных проектах | Эксперт проекта | Осуществляет общее руководство исполнения предметной области проекта | Главный инженер проекта |  | Куратор проекта |  | Ведущий менеджер проекта | <p>1. Сумма инвестиций на 2021 год составляет 200 тысяч рублей. Учитывая, что проект будет приносить в среднем 50 тысяч рублей в год чистой прибыли, окупаемости данного проекта составит.... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОВЫМ ЗНАЧЕНИЕМ +4</p> <p>1. Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Разрешить их спор и выбрать оптимальный вариант можно обсудив оба предложения ....., проекта, возможно коллеги смогут привести дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ + командой</p> |
| Административный наставник, иногда наделенный исключительным правом владельца бюджета проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Куратор проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицо, отвечающее за общее методологическое обеспечение всех процессов управления проектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ведущий менеджер проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Отвечает за организацию исполнения управлением проекта по исполнению проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Главный менеджер проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Эксперт проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Руководитель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектировщик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Принимает концептуальные решения по предметной области проекта. Роль вводится в сложных комплексных проектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Эксперт проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Осуществляет общее руководство исполнения предметной области проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Главный инженер проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Куратор проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ведущий менеджер проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                 |                                                                                           |                          |                                                                              |                          |  |                 |  |                      |  |               |                                                                                                              |                 |                                                                      |                         |  |                 |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|----------|--|-----------------|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------|
| <p>инициатор проекта<br/>заказчик проекта</p> <p><b>4. Недостатком функциональной структуры управления проектом является:</b><br/>стимулирует функциональную изолированность.<br/>способствует технологичности выполнения работ в проекте.<br/>снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.<br/>+ее неповоротливость и задержки в принятии решений.</p> <p><b>5. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности НЕ относится</b><br/>установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом, другими участниками проекта.<br/>налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением.<br/>контроль выполнения планов и графиков командой проекта.<br/>+создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.</p> <p><b>6. Что из ниже перечисленного НЕ является видом организационной структуры управления проектом</b><br/>функциональная<br/>матричная<br/>+стратегическая<br/>проектная</p> <p><b>7. Цель метода критического пути управления проекта</b><br/>+сокращение до минимума продолжительности разработки проектов.<br/>получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта<br/>увеличение до минимума продолжительности разработки проектов.</p> <p><b>8. Сетевой график проекта предназначен для.....</b><br/>+управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта.</p> | <p>БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ</p> <p>+ завершения</p> | <table><tr><td></td><td>Проектировщик</td></tr></table> <p><b>3. Соответствие между определениями понятий и понятиями в проектной деятельности:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Субъект управления, основной функцией которого является проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации</td><td>Проектировщик</td></tr><tr><td>Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом</td><td>Подрядчик</td></tr><tr><td>Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту</td><td>Руководитель</td></tr><tr><td></td><td>Инвестор</td></tr><tr><td></td><td>Куратор проекта</td></tr><tr><td></td><td>Ведущий менеджер проекта</td></tr></table> <p><b>4. Соответствие между характеристикой задач и задачами менеджера по развитию команды проекта.</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Распределение ролей, определение зон ответственности и условий подчиненности</td><td>Формальные управленческие задачи</td></tr><tr><td>Сплачивание коллектива, формирование духа товарищества и взаимовыручки, обеспечение теплых личных отношений в команде</td><td>Неформальные лидерские задачи</td></tr><tr><td></td><td>Неформальные командные задачи</td></tr><tr><td></td><td>Формальные лидерские задачи</td></tr><tr><td></td><td>Формальные командные задачи</td></tr></table> <p><b>5. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:</b><br/>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</p> <table><tr><td>Процесс, в котором разрешаются различные рассогласования личностного характера, возникающие в рамках работы</td><td>Управления конфликтами проектной команды</td></tr><tr><td>Процесс рационального использования ресурсов и управление их потреблением в условиях проекта</td><td>Управления материальными затратами</td></tr><tr><td></td><td>Управление командой проекта</td></tr><tr><td></td><td>Управления конфликтами проекта</td></tr></table> |  | Проектировщик | Субъект управления, основной функцией которого является проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации | Проектировщик | Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом | Подрядчик | Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту | Руководитель |  | Инвестор |  | Куратор проекта |  | Ведущий менеджер проекта | Распределение ролей, определение зон ответственности и условий подчиненности | Формальные управленческие задачи | Сплачивание коллектива, формирование духа товарищества и взаимовыручки, обеспечение теплых личных отношений в команде | Неформальные лидерские задачи |  | Неформальные командные задачи |  | Формальные лидерские задачи |  | Формальные командные задачи | Процесс, в котором разрешаются различные рассогласования личностного характера, возникающие в рамках работы | Управления конфликтами проектной команды | Процесс рационального использования ресурсов и управление их потреблением в условиях проекта | Управления материальными затратами |  | Управление командой проекта |  | Управления конфликтами проекта |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проектировщик                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Субъект управления, основной функцией которого является проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проектировщик                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Юридическое лицо, несущее ответственность за выполнение работ в соответствии с контрактом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подрядчик                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Член команды управления проектом, которому заказчик делегирует полномочия по руководству работами по проекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Руководитель                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Инвестор                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Куратор проекта                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ведущий менеджер проекта                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Распределение ролей, определение зон ответственности и условий подчиненности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формальные управленческие задачи                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Сплачивание коллектива, формирование духа товарищества и взаимовыручки, обеспечение теплых личных отношений в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неформальные лидерские задачи                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неформальные командные задачи                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формальные лидерские задачи                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формальные командные задачи                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Процесс, в котором разрешаются различные рассогласования личностного характера, возникающие в рамках работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Управления конфликтами проектной команды                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
| Процесс рационального использования ресурсов и управление их потреблением в условиях проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управления материальными затратами                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Управление командой проекта                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Управления конфликтами проекта                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |               |                                                                                                                                                             |               |                                                                                           |           |                                                                                                              |              |  |          |  |                 |  |                          |                                                                              |                                  |                                                                                                                       |                               |  |                               |  |                             |  |                             |                                                                                                             |                                          |                                                                                              |                                    |  |                             |  |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                |  |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------|
| <p>управления материальными затратами.<br/>управления конфликтами проектной команды.<br/>управления рисками.</p> <p><b>9. В рамках схемы «Управление - функция управляющей фирмы» непосредственные работы по проекту реализуют ....</b><br/>субподрядчики.<br/>заказчики проекта.<br/>+управляющая фирма.</p> <p><b>10. К разновидности «сложных» организационных структур относится схема ....</b><br/>«Управление - функция субподрядчика»<br/>+«Управления - функция заказчика»<br/>«Управление - функция управляющего проектом»</p> <p><b>11. В рамках схемы «Управление - функция ...» к выполнению непосредственных работ по проекту могут привлекаться на временной основе собственные подразделения компании, ответственной за реализацию проекта</b><br/>управляющей фирмы<br/>субподрядчика<br/>+заказчика</p> <p><b>12. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является ....</b><br/>денежным притоком проекта.<br/>сальдо проекта.<br/>+ денежным потоком проекта.<br/>денежным оттоком проекта.</p> | <p><b>6. Соответствие между характеристиками процессов и их понятиями при управлении проектной деятельностью:</b><br/><b>УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ</b></p> <table><tr><td>Процесс, направленный на снижение <u>вероятности</u> возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь</td><td>Управление рисками</td></tr><tr><td>Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия</td><td>Команда управления проектом</td></tr><tr><td></td><td>Управления конфликтами проекта</td></tr><tr><td></td><td>Управление ресурсами</td></tr></table> | Процесс, направленный на снижение <u>вероятности</u> возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь | Управление рисками | Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия | Команда управления проектом |  | Управления конфликтами проекта |  | Управление ресурсами |
| Процесс, направленный на снижение <u>вероятности</u> возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Управление рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                |  |                      |
| Единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Команда управления проектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                |  |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управления конфликтами проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                |  |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управление ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                |  |                      |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                           | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |