

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крмарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 08:57:49
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb98c98e39103031127e01a0d17d3ee41451209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины	
Г.А. Баянова	

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	Стр.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом ППССЗ 36.02.01 Ветеринария учебной дисциплины ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины ОУП 07 очередным потоком студентов ППССЗ 36.02.01 Ветеринария. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ППССЗ 36.02.01 Ветеринария учебной дисциплины ОУП 07.	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОУП 07 в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария.	6
Часть 3. Оценочные средства учебной дисциплины ОУП 07.	8
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	8
3.4 Средства, применяемые для рубежного контроля	39
3.5 Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучение дисциплины	39
	39

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	председатель цикловой методической комиссии
уч. год -	учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий фонд оценочных средств по дисциплине ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности является неотъемлемой составляющей ППССЗ СПО .

2. Фонд оценочных средств по дисциплине (Основы безопасности жизнедеятельности), является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по направлению 36.02.01 Ветеринария.

4. При помощи ФОС ОУП.07 осуществляется контроль, и управление процессом формирования студентами перечисленных в Части 1. настоящего ФОС общих и профессиональных компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Содержательной основой для разработки ФОС Основы безопасности жизнедеятельности послужила Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности
Студентов ППСЗ 36.02.01 Ветеринария персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием, представленных в части 3, оценочных средств

знать и понимать	уметь делать (действовать)
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. -прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. -Основы военной службы и обороны государства. - задачи и меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; -Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. -оказывать первую помощь пострадавшим.
	-

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности
очередным потоком студентов ППСЗ 36.02.01 Ветеринария**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий	
		Оценка со стороны	
		преподавателя	представителя производства
Текущий контроль:	3		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	X	
Рубежный контроль:	4	x	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	X	X
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы			

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения студентом ППСЗ 36.02.01 Ветеринария
(ФОС ОУП 07)**

1.Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных практических заданий
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* оценка за итоговое тестирование	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОУП 07
в составе ППССЗ 36.02.01 Ветеринария**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1.Средства применяемые для текущего контроля	Практические задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки выполнения практических заданий
2. Средства, применяемые для рубежного контроля	Тестовые задания, по изученным темам
3. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы тестирования

Часть 1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

для проведения текущего контроля

Практическая работа № 1

Тема: Факторы, способствующие укреплению здоровья

Цель: Усвоить знания об основных составляющих здорового образа жизни

Задачи:

1. Закрепить знания по выработке мотиваций к созданию индивидуальной системы ЗОЖ
2. Составить опорный конспект
3. Рациональное питание и ЗОЖ.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., тетради для практических работ.

Задание:

1. Составить опорный конспект
2. Заполнить таблицу «Питание и здоровье».

Контрольные вопросы:

1. Указать, что является основой высокой работоспособности человека?
2. Указать необходимые требования к режиму дня?
3. Что лежит в основе закаливания?

Практическая работа № 2

Тема: Правила оказания первой помощи

Цель: Закрепление теоретических знаний по проведению первой помощи, приобретение практических умений по оказанию первой помощи.

Задачи:

1. Составление алгоритма проведения первой помощи.
2. Научиться правильно вызывать скорую помощь. Изучение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2015 года ;№ 477н «Перечень состояний при которых оказывается первая помощь».

Время выполнения : 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., тетради для практических работ.

Задание:

1. Изучить приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2015 года ;№ 477н «Перечень состояний при которых оказывается первая помощь».
2. Определить сущность первой помощи.
3. Составление опорного конспекта стр. 254 – 257.

Практическая работа № 3

Тема Первая помощь при наружных кровотечениях

Цель: Усвоить знания по первой помощи пострадавшим при различных кровотечениях.

Задачи:

1. Закрепить знания по мерам оказания первой помощи.
2. Составить опорный конспект
3. Наложение жгута.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., тетради для практических работ.

Задание:

1. Составить опорный конспект.
2. Ответить на вопросы:
 - дать формулировку кровотечению.
 - перечислить виды кровотечений.
 - что такое асептика?
 - перечислить виды ран.
 - какие способы остановки кровотечений существуют?

- 3. Работа в парах: наложение жгута, наложение повязки на руку, голову, ногу, наложение шины при переломе голени.

Практическая работа № 4

Тема: Первая помощь при ожогах

Цель: Усвоение знаний об оказании первой помощи при ожогах.

Задачи:

1. Закрепить знания по оказанию первой помощи при различных ожогах.
2. Составить опорный конспект
3. Наложение стерильной повязки.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., тетради для практических работ.

Задание:

1. Изучить материал учебника стр. 278-281.
2. Составить алгоритм проведения первой помощи при ожогах.
3. Работа в парах: Научиться наложению стерильной повязки.

Практическая работа № 5

Тема: Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Цель: Усвоение практических знаний по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.

Задачи:

1. Закрепить знания по оказанию первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
2. Составление опорного конспекта.
3. Изучение приемов для удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016

Задание:

1. Изучить материал учебника стр. 293- 294.
2. Составить алгоритм применения приемов для удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
3. Работа в парах: научиться приемам удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Практическая работа № 6

Тема: Оказание первой помощи при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).

Цель: Закрепление теоретических знаний по проведению первой помощи при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения (остановке сердца).

Задачи:

1. Закрепить знания по оказанию первой помощи при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
2. Составление опорного конспекта.
3. Изучение признаков обморочного состояния.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016

Задание:

1. Изучить материал учебника стр. 297-301.
2. Составить алгоритм применения приемов оказания первой помощи при отсутствии сознания, при отсутствии кровообращения.
3. Работа в парах: научиться приемам оказания первой помощи при остановке дыхания и кровообращения, научиться приемам наружного массажа сердца искусственного дыхания

Практическая работа № 7

Тема: Решение ситуационных задач по ФЗ «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Цель: Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

Задачи:

1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
2. Развивать умения принимать правильные решения при чрезвычайной ситуации.
3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

Время выполнения : 2 час.

Оборудование: ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ситуационные задачи, тетрадь для выполнения практических работ.

Задание:

1. Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Составление конспекта.
3. Ответ на контрольные вопросы:
 - сколько глав, статей содержит ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - когда вступил в силу ФЗ;
 - какие основные понятия раскрываются в 1 статье ФЗ;
 - в какой статье раскрываются обязанности организации в области защиты населения и территорий от ЧС; Перечислить их.
 - каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.

Литература: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера (Приложение 3).

Практическая работа № 8

Тема Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны

Цель: Закрепление теоретических знаний по гражданской обороне и приобретение практических умений работы с ФЗ, планирование мероприятий ГО.

Задачи:

1. Закрепить знания о ГО.
2. Изучить материал по составлению плана ГО.
3. Составить план мероприятий по ГО.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: ФЗ «О гражданской обороне», тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Изучить темы стр 99- 109 Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016
2. Ответить на контрольные вопросы стр. 109 (Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016).
3. В тетрадях для практических работ начертить схему организации гражданской обороны в образовательном учреждении.

Практическая работа № 9

Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.

Цель: Закрепление теоретических знаний о средствах индивидуальной защиты кожи, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений использовать индивидуальные средства защиты.

Задачи:

1. Закрепить знания о СИЗ, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП).
4. Научиться одевать ОЗК.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016, использование плакатов «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Изготовить ватно-марлевую повязку. Надеть ВМП.
2. Ознакомиться с СИЗ. Надеть противогаз.
3. Ответить на контрольные вопросы:

- СИЗ – это
- перечислить СИЗ кожи;
- перечислить медицинские средства защиты.

Литература: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016

Практическая работа № 10

Тема Применение первичных средств пожаротушения.

Цель: Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

Задачи:

1. Изучить закон «О пожарной безопасности».
2. Изучить памятки по правилам безопасного поведения при пожарах.
3. Научиться пользоваться огнетушителем.

Время выполнения : 2 час.

Оборудование: Памятки, огнетушитель, учебный фильм «Пожарная безопасность», ФЗ «О пожарной безопасности» (Приложение 2).

Задание:

1. Просмотр учебного фильма. «Пожарная безопасность».
2. Законспектировать статьи раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
3. Изучить памятки.
4. Практическое использование огнетушителя.
5. Ответить на контрольные вопросы:
 - перечислить поражающие факторы пожара;
 - как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве;
 - перечислите средства пожаротушения;
 - назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Практическая работа № 11

Тема «Роль Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства».

Цель: Закрепление теоретических знаний о роли Вооруженных Сил Российской Федерации как основы обороны государства и приобретение практических навыков и умений в составлении ситуационных задач.

Задачи:

1. Закрепление знания ФЗ «Об обороне».
2. Составить ситуационные задачи по изученной теме.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: ФЗ «Об обороне», учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016, тетрадь для практических работ.

Задание:

1. Изучить материал учебника стр. 153-170.
2. Выписать основные формулировки.
3. Ответить на контрольные вопросы:
 - Что понимается под обороной государства?
 - С какой целью создаются ВС РФ?
 - Что составляет основу военной организации государства?
 - Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.

- Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Литература: Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016

Практическая работа № 12

Тема: « Определение правовой основы военной службы».

Цель: Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами.

Время выполнения: 2 час.

Оборудование: Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «О статусе военнослужащих», ФЗ «Об обороне».

Задание:

1. Изучить материал - Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016 – стр. 172 – 223.
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на контрольные вопросы:
 - Что означает понятие «воинская обязанность»? Что предусматривает воинская обязанность?
 - Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации?
 - С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
 - Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
 - В чем разница по призыву и военной службе по контракту?
 - Дайте определение альтернативной гражданской службы.
 - Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
 - Что такое воинская дисциплина?
 - Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.

Практическая работа № 13

Тема: «Как стать офицером Российской армии».

Цель: Углубление знаний о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

Задачи:

1. Выявить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
2. Составить опорную схему «Как стать офицером Российской армии» .

Время выполнения : 2 час.

Задание:

1. Изучить материал - Учебник ОБЖ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2016, стр. 224 – 235.
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на контрольные вопросы:
 - Какова роль офицерского корпуса в Российской армии?
 - Какие виды военных образовательных учреждений осуществляет подготовку будущих офицеров Российской армии?
 - Каковы правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования?
 - Какие категории граждан имеют льготы для поступления в военные образовательные учреждения?

Часть 2. Задания для рубежного контроля

Тест № 1

Тема Основные понятия дисциплины основы безопасности жизнедеятельности.

1.Область распространения жизни на Земле включающая атмосферу, гидросферу и верхний слой литосферы

- А- гидросфера
- Б- атмосфера
- В- биосфера

2.Что такое техносфера?

- А- участок биосферы преобразованный людьми с помощью технических средств.
- Б- участок Земли включающий все слои почвы
- В- вся вода на Земле

3.Факторы которые в определенных условиях могут стать причиной заболевания или снижения работоспособности являются

- А-опасными
- Б- вредными
- В- индивидуальными

4.Факторы которые в определенных условиях приводят к травматическим повреждениям и резким повреждением здоровья называются

- А- опасными
- Б-вредными
- В-индивидуальными

5.Факторы, влияющие на здоровье

- А-Биологические факторы(наследственность)
- Б-Окружающая среда(природная, техногенная, социальная)
- В-.Служба здоровья
- Г-.Индивидуальный образ жизни.

6.Факторы риск для здоровья человека

- А-Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, климатические изменения, электромагнитные излучения.
- Б-Предрасположенность к наследственным заболеваниям
- В-Курение употребление алкоголя, несбалансированное питание, вредные условия труда и проживания, стресс, гиподинамия, плохие материально- бытовые условия, злоупотребление лекарствами, низкий образовательный и культурный уровень.
- Г-Все верны

7.Дайте определение понятия физическое здоровье.

- А- зависит от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления.
- Б- естественное состояние организма , обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем
- В- определяется моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека
- Г-Все верны

8.Что такое режим ?

- А- ритмичная деятельность, рациональное питание
- Б- образ жизни человека, поведение, отношение к окружающим.
- В- распорядок жизни человека, включающий труд, питание, сон.

9.Что определяет режим жизнедеятельности студента?

- А-расписание занятий
- Б- распорядок дня
- В-начало и конец рабочего времени

10.Что определяет режим дня работающего человека?

- А-расписание занятий
- Б- распорядок дня
- В-начало и конец рабочего времени

11. Что такое гиподинамия?

- А-понижение двигательной активности
- Б- понижение работоспособности
- В- понижение защитных свойств организм

- А-болезнь
- Б- привычка
- В- образ жизни

12.Что такое биологические ритмы

- А- периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений в организме человека
- Б. периодически повторяющиеся ритмы деятельности человека
- В- периодически повторяющиеся виды работы и отдыха человека

13.Какие признаки характеризуют психическое здоровье?

- А- уровень и качество мышления, развитие внимания, память, эмоциональная устойчивость.
- Б- сознательное отношение к труду, неприятие, нравов и привычек противоречащих нормальному образу жизни
- В- нормальным функционированием органов и систем человека

14.Что определяет нравственное здоровье человека?

- А- уровень и качество мышления, развитие внимания, память, эмоциональная устойчивость.
- Б- сознательное отношение к труду, неприятие, нравов и привычек противоречащих нормальному образу жизни
- В- нормальным функционированием органов и систем человека

15.Укажите факторы, влияющие на здоровье в процентном соотношении:

Оформить данное задание в виде таблицы :

Факторы, влияющие на здоровье	Удельный вес факторов, %	Факторы риска

16 .Понижение двигательной активности называется.....

- А- закаливание
- Б- гиподинамия
- В- сон

17.Распорядок жизни человека, включающий, труд, сон, питание называется....

- А- образ жизни
- Б- фактор здоровья
- В- режим

18.Комплекс мероприятий для тренировки устойчивости организма к температурным колебаниям называется....

- А-закаливание
- Б- фактор здоровья
- В- режим

19.Какие факторы могут восстановить работоспособность человека ?

- А- трудолюбие
- Б- режим дня

В- активный отдых

20.-Что такое алкоголизм?

- А- привычка
- Б- болезнь
- В- пристрастие к алкоголю

21.Средствами индивидуальной защиты являются :

- А) ограждения, тормозные устройства;
- Б) маски, перчатки, предохранительные пояса;
- В) блокировочные устройства, трапы.

22. Согласно ВОЗ катастрофой является:

- А) крупная авария с человеческими жертвами;
- Б) разрушение здания и сооружений;
- В) явление представляющее серьезную опасность для здоровья общества:

23. Укажите средства коллективной защиты:

- А) ограждения, тормозные устройства;
- Б) световая и звуковая сигнализация
- В) все верны

24.. Экстремальная ситуация это:

- А) обстановка сложившаяся в результате аварии
- Б) обстановка при которой психофизические параметры могут превысить пределы компенсации организма;
- В) ситуация представляющая вред здоровью человека;

25. Наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды называется:

- А) защитная мера;
- Б) мониторинг;
- В) анализ.

26. Укажите опасности, по происхождению, с которыми может столкнуться человек:

- А) природные, антропогенные, биологические, техногенные;
- Б) теоретические, практические, космические;
- В) алкоголизм, наркомания, курение, воровство, шантаж.

27. Антропогенные опасности связаны

- А с астероидами;
- Б) с деятельностью человека;
- В с процессами природного характера.

Тест 2. По теме Природные опасности

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ на следующие вопросы.

1. Природные опасности затрудняющие нормальное функционирование систем и органов человека:

- а) штормы, наводнения, цунами;
- б) гололед, жара, туман;
- в) оползни, сели, землетрясения.

2. Выделите общие закономерности природных опасностей:

- а) пространственная приуроченность опасностей;
- б) чем мощнее опасность тем она реже встречается;
- в) все верны.

3. Определите опасности относящиеся к атмосферным?

- а) ураганы, бури, смерчи;
- б) оползни, сели, лавины, землетрясения;
- в) наводнения, паводки, половодья.

4. Циклоном называется.....:

- а) область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре;
- б) область пониженного давления с минимумом в центре;
- в) область колебания воздуха, в результате электрического разряда.

5. Что такое град?

- а) вид атмосферных осадков состоящий из мелких водяных капель;
- б) вид атмосферных осадков состоящих из крупных водяных капель;
- в) вид атмосферных осадков состоящих из кусочков льда.

6. Сильная буря на море называется.....:

- а) циклон;
- б) смерч;
- в) тайфун.

7. Назовите основные способы защиты от астероидов:

- а) предупреждение о их приближении;
- б) применение ракетно- ядерной технологии;
- в) изучение их опасности.

8. Как влияет солнечная радиация на Земную жизнь?

- а) вызывает землетрясения, повышение уровня озер;
- б) миграция насекомых, эпидемии болезней;
- в) все верны.

9. Какова польза искусственных УФ- лучей:

- а) обеззараживание питьевой воды;
- б) оказывает тепловое воздействие;
- в) вызывает образование витаминов.

10. Укажите, какая взаимосвязь существует между природными опасностями:

- а) одно явление служит причиной последующих;
- б) одно явление не влияет на другое;
- в) атмосферные опасности не влияют на литосферные.

11. Выделите общие закономерности природных опасностей:

- а) их проявление может быть предсказано;
- б) существуют активные и пассивные защитные мероприятия;
- в) все верны.

12. Укажите опасности относящиеся к литосферным:

- а) ураганы, бури, смерчи;
- б) оползни, сели, землетрясения;
- в) наводнения, паводки, половодья.

13. Область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре называется.....:

- а) антициклон;
- б) циклон;
- в) гроза.

14. Молния это:

- а) электрический искровой разряд в литосфере;
- б) электрический искровой разряд в атмосфере;
- в) электрический искровой разряд в гидросфере.

15. Что такое торнадо?

- а) сильная буря на море;

б) смерчи на суше, чаще в США

в) сильная буря в гидросфере. ;

16. Назовите гидросферные опасности угрожающие человеку:

а) наводнения, цунами;

б) сели, оползни, землетрясения;

в) смерчи, тайфуны, ураганы.

17. Какое воздействие на человека оказывают ИК-лучи?

а) бактерицидное;

б) обеззараживающее;

в) тепловое.

18. Главные способы защиты при наводнении - это.....:

а) обеззараживание питьевой воды, запас продуктов;

б) оповещение, эвакуация;

в) посадка лесных полос.

19. Скопление мелких водяных капель в приземном слое атмосферы, снижающее видимость это....:

а) град;

б) туман;

в) антициклон.

20. Волны возникающие при подводных землетрясениях называются.....:

а) тайфуны;

б) торнадо;

в) цунами.

Тест 3. По теме Чрезвычайные ситуации при ведении военных действий.

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ на следующие вопросы.

1. На чем основано взрывное действие ядерного оружия?

а) на массовом поражении людей, в результате ядерного взрыва;

б) на выделении ядовитых химических веществ;

в) на энергии выделяющейся при цепных реакциях деления урана.

2. Дать определение понятия токсины:

а) вещества вызывающие общее отравление организма;

б) химические вещества белковой природы растительного и животного происхождения;

в) вещества выделяемые микроорганизмами.

3. На какие группы делят ОВ по физиологическому воздействию на человека?

а) нервно-паралитического действия;

б) общеядовитого и удушающего действия;

в) все верны.

4. Назовите микроорганизмы вырабатывающие яды:

а) возбудители ботулизма, столбняка, дифтерии;

б) возбудители туберкулеза, ангины;

в) возбудители гриппа, орви.

5. Как распределяют ОВ по тактическому действию? :

а) смертельные, раздражающие, временно выводящие из строя;

б) общеядовитые, отравляющие, паразитические;

в) удушающие, нервно-паралитические.

6. Назовите государства обладающие ядерным оружием:

а) Ю. Корея, Ирак, Иран;

б) США, Франция, Индия;

в) Египет, Швеция, Япония.

7. Назовите виды ядерных взрывов:

а) надземные, подземные;

б) подводные, высотные;

в) все верны.

8.Какие задачи решают применяя химическое оружие?

- а)поражение людей и растительности;
- б)сковывание работы объектов и учреждений;
- в)все верны.

9.Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- а)удушающее действие, поражение кожи рук;
- б)ударная волна, световое излучение радиация;
- в)поражение органов зрения, слуха, осязания.

10.Основу поражающего фактора бактериологического оружия составляют.....:

- а)микроорганизмы, вирусы;
- б)стафилококки,бациллы ;
- в)бактериофаги.

11.Назовите специфические особенности бактериологического оружия:

- а)эпидемичность;
- б)контагиозность консервация;
- в)все верны.

12.Болезнь вызываемая проникающей радиацией:

- а)рак кожи;
- б)лучевая болезнь;
- в)сонная болезнь.

13.Что значит контагиозность бактериологического оружия:

- а)способность поражать людей;
- б)способность поражать растения и животных;
- в)способность передаваться при общении с людьми;

14.Что из себя представляют фитотаксиканты:

- а)вещества поражающие растительность
- б)вещества поражающие животных;
- в)вещества поражающие людей.

15.Что принято называть шумом?

- а)фактор природной среды;
- б)всякий нежелательный звук;
- в)психофизическое воздействие.

Время на выполнение задания: 20 мин.

Итоговый тест

1.Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

1. обеспечение безопасности;
2. выполнение целей и задач похода;
3. полное прохождение маршрута.

2.Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

1. УК РФ;
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах.

3.Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

1. Отработка навыков поведения в природных условиях;
2. Вернуться к привычным условиям существования;
3. Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

4.Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

1. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
2. Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
3. Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет.

5.Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

1. Объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
2. Направление усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
3. Развитие методов и приемов органов государственного управления.

6.Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

1. Авария;
2. Катастрофа;
3. Чрезвычайная ситуация.

7.Что относится к химическому оружию?

1. Шариковые и фугасные авиабомбы;
2. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
3. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

8.Какой сигнал оповещает население о ЧС?

1. Рассылка памяток с правилами поведения;

2. Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
3. «Сарафанное радио».

9. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

1. Защитный комбинезон, респиратор;
2. Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
3. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

10. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

1. Медицинские работы;
2. Аварийно-спасательные работы;
3. Неотложные работы.

11. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

1. Директор школы;
2. Учитель, назначенный директором специальным приказом;
3. Заместитель директора

12. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

1. Начальный этап;
2. Инкубационный период;
3. Период разгара болезни.

13. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

1. Утомление;
2. Ослабление иммунитета;
3. Биологические ритмы.
- 4.

14. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

1. Красная Армия;
2. ВС РФ;
3. Стрелецкое войско.

15. Что не включали вооруженные силы периода Отечественной войны?

1. роты;
2. дивизии;
3. штаты.

16. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

1. министр обороны;
2. Президент Российской Федерации;
3. председатель Федерального собрания.
- 4.

17. Войска гражданской обороны входят в состав...

1. Военно - морского флота;
2. Сухопутных войск;
3. других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)
- 4.

18. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

1. Включите свет, позвоните по телефону «04».
2. Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу.
3. Откройте окна, перекроете газ. Если запах газа не устранился, позвоните от соседей по телефону «04».

19. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 6-м этаже 9-ти этажного дома. Как вы поступите?

1. Останетесь в своей квартире.
2. Укроетесь в подвале здания.
3. Подниметесь на верхний этаж.

20. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании на коже пузырей?

1. Проколоть образовавшиеся пузыри.
2. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
3. Смазать кожу жиром, зеленкой.

21. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?

1. Мусор, бумагу, деревянные строения.
2. Бензин, керосин.
3. Электропровод, электроустановки.

22. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?

1. Вылить в раковину.
2. Вылить в пруд или речку.
3. Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.

23. Необходимо разбавить серную кислоту водой. Как вы поступите?

1. Будете лить кислоту в воду.
2. Будете лить воду в кислоту.
3. Будете лить в емкость кислоту и воду одновременно.

24. Как вы поступите с препаратом бытовой химии, у которого отсутствует этикетка на упаковке?

1. Попытаетесь вспомнить его назначение, способ употребления и будете им пользоваться.
2. Не употребляя, избавитесь от него.
3. Посоветуетесь с соседями и примените его в соответствии с их рекомендациями

25. Первые толчки землетрясения застали вас дома, в квартире, на втором или более высоких этажах. Как вы поступите?

1. Немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз.
2. Отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками
3. Встанете в дверных или балконных проемах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии

протокол № 10 от 14.06.2022 г.

Председатель ПЦМК



О.В. Алехина

б) На заседании методического совета

протокол № 8 от 16.06.2022 г.



Председатель методического совета Иваницкая М.В.