

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:17:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Участковое землеустройство

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик,
канд. экон. наук, доцент

С.А. Федотенко

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
7.2.Выполнение и сдача практической работы	14
7.3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы	14
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	14
8.1. Текущий контроль успеваемости	14
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	15
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	15

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по конкретным задачам устройства кормовых угодий в системе внутрихозяйственного землеустройства

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о целях, содержании, экономической эффективности рабочих проектов по внутрихозяйственному землеустройству;

владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов, расчета локальных и объектных смет, расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений;

знать: понятие и классификацию рабочих проектов, сметную документацию и порядок ее составления, показатели технико-экономической эффективности проектных решений,

уметь: собрать информацию для разработки рабочих проектов, произвести расчет локальных и объектных смет, рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	понятие и классификацию рабочих проектов	собрать информацию для разработки рабочих проектов	сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов
		ИД-2 ПК-1 Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	сметную документацию и порядок ее составления	произвести расчет локальных и объектных смет	расчета локальных и объектных смет
		ИД-3 ПК-1 Обосновывает проектные решения	показатели технико-экономической эффективности проектных решений	рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений	расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 ПК1	Полнота знаний	понятие и классификацию рабочих проектов	Отсутствие знаний о понятии и классификации рабочих проектов	Слабо ориентируется в понятии и классификации рабочих проектов Знает понятие и классификацию рабочих проектов Уверенно ориентируется в понятии и классификации рабочих проектов			Опрос, практическое задание, контрольная работа (для заочной формы обучения)
		Наличие умений	собрать информацию для разработки рабочих проектов	Отсутствие умений собрать информацию для разработки рабочих проектов	С затруднениями умеет собрать информацию для разработки рабочих проектов Умеет собрать информацию для разработки рабочих проектов Уверенно умеет собрать информацию для разработки рабочих проектов			
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов	Отсутствие навыков сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов	Слабо владеет навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов Владеет навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов Уверенно владеет навыками сбора и обработки информации для разработки рабочих проектов			
	ИД-2 ПК-1	Полнота знаний	сметную документацию и порядок ее составления	Отсутствие знаний о сметной документации и порядке ее составления	Слабо ориентируется в сметной документации и порядке ее составления Знает сметную документацию и порядок ее составления Свободно ориентируется в сметной документации и порядке ее составления			Опрос, практическое задание
		Наличие умений	произвести расчет локальных и объектных смет	Отсутствие умений производить расчет локальных и объектных смет	С затруднениями умеет произвести расчет локальных и объектных смет Умеет произвести расчет локальных и объектных смет Уверенно умеет произвести расчет локальных и объектных смет			

		Наличие навыков (владение опытом)	расчета локальных и объектных смет	Отсутствие навыков расчета локальных и объектных смет	Слабо владеет навыками расчета локальных и объектных смет Владеет навыками расчета локальных и объектных смет Уверенно владеет навыками расчета локальных и объектных смет	
	ИД-3 ПК-1	Полнота знаний	показатели технико-экономической эффективности проектных решений	Отсутствие знаний показателей технико-экономической эффективности проектных решений	Слабо ориентируется в показателях технико-экономической эффективности проектных решений Знает показатели технико-экономической эффективности проектных решений Уверенно ориентируется в показателях технико-экономической эффективности проектных решений	Опрос, практическое задание
		Наличие умений	рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений	Отсутствие умений расчета показателей технико-экономической эффективности проектных решений	С затруднениями может рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений Умеет рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений Уверенно умеет рассчитать показатели технико-экономической эффективности проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений	Отсутствие навыков расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений	Слабо владеет навыками расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений Владеет навыками расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений Уверенно владеет навыками расчета и интерпретации показателей технико-экономической эффективности проектных решений	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.	4 курса	5 курса
1. Аудиторные занятия, всего	54		4	8
- лекции	18		2	2
- практические занятия (включая семинары)	36		2	6
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	54		32	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	30		10	30
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- практическое задание	30		-	30
- контрольной работы (заочная форма обучения)	-		10	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-		22	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20			26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4			4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-			4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
		2	3	4	5 практические (всех форм)	6 лабораторные		7	8	
Очная форма обучения										
1	Теоретические основы участкового землеустройства	36	18	6	12	-	18	10	Опрос, практическое задание	ПК-1
	1.1 Сущность участкового землеустройства	12	6	2	4	-	6	-		
	1.2 Рабочие проекты в землеустройстве	24	12	4	8	-	12	10		
2	Сметное дело и финансово-экономическое обоснование рабочих проектов	72	36	12	24	-	36	20		
	2.1 Сметное дело в землеустройстве	36	18	6	12	-	18	10		
	2.2 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве	36	18	6	12	-	18	10		
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	зачет	

Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	30		
Заочная форма обучения										
1	Теоретические основы участкового землеустройства	34	4	2	2	-	30	20	Опрос, контрольная работа, практическое задание	ПК-1
	1.1 Сущность участкового землеустройства	10	-	-	-	-	10	10		
	1.2 Рабочие проекты в землеустройстве	24	4	2	2	-	20	10		
2	Сметное дело и финансово-экономическое обоснование рабочих проектов	70	8	2	6	-	62	20		
	2.1 Сметное дело в землеустройстве	33	2	-	2	-	31	10		
	2.2 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве	37	6	2	4	-	31	10		
Промежуточная аттестация		4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	4	8	-	92	40		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования,:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ; в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Сущность участкового землеустройства	2	-	Лекция-визуализация
		1. Понятие землеустроительного проектирования и его развитие			
		2. Понятие проекта землеустройства. Проектная документация			
		3. Принципы проектирования в землеустройстве			
	2	Тема: Рабочие проекты в землеустройстве	4	2	Лекция-

		1. Рабочий проект и его характеристика			визуализация
		2. Отличительные характеристики рабочих проектов			
		3. Фазы жизненного цикла проекта			
		4.Цель и задачи рабочего проектирования в землеустройстве			
		5. Содержание рабочих проектов землеустройства			
		6. Классификация рабочих проектов			
		7. Объекты рабочего проектирования. Виды объектов по степени сложности			
		8. Принципы рабочего проектирования в землеустройстве			
		9. Составные части рабочего проекта			
		10. Задачи, содержание, методика составления и обоснования рабочих проектов			
2	3	Тема: Сметное дело в землеустройстве	6	-	Лекция-визуализация
		1. Сметная документация в землеустройстве и ее виды			
		2. Нормативно-информационная база сметного нормирования.			
		3. Методы определения сметной стоимости.			
		4. Структура и элементы сметной стоимости.			
		5 . Формирования землеустроительные работы.			
	4	6. задачи и содержание экспертизы проектно-сметной документации.	6	2	Лекция-визуализация
		Тема: Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве			
		1. Методы обоснования проектных решений рабочих проектов землеустройства			
		2. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах			
		3. Показатели экономической эффективности рабочих проектов землеустройства			
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	X
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема: Сущность участкового землеустройства	4	-	семинар	ОСП, УЗ СРС ПР СРС
		1. Понятие землеустроительного проектирования и его развитие				
		2. Понятие проекта землеустройства. Проектная документация				
		3. Принципы проектирования в землеустройстве				
	3-6	Тема: Рабочие проекты в землеустройстве	8	2	семинар	ОСП УЗ СРС
		1. Рабочий проект и его характеристика				
		2. Отличительные характеристики рабочих проектов				
		3. Фазы жизненного цикла проекта				
		4. Цель и задачи рабочего проектирования в землеустройстве				
		5. Содержание рабочих проектов землеустройства				
		6. Классификация рабочих проектов				
		7. Объекты рабочего проектирования. Виды объектов по степени сложности				
		8. Принципы рабочего проектирования в землеустройстве				
		9. Составные части рабочего проекта				
	7-12	Тема: Сметное дело в землеустройстве	12	2	-	УЗ СРС
		Тема: Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве				
	13-18	Тема: Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве	12	4	-	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения			4			
- заочная форма обучения			-			

* Условные обозначения:

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Сущность участкового землеустройства

Факторы, учитываемые при землеустройстве, понятие землеустройства, понятие участкового землеустройства, связь участкового землеустройства с проектно-сметным делом, связь участкового и внутрихозяйственного землеустройства, случаи проведения участкового землеустройства, сроки осуществления, задачи участкового землеустройства, предмет дисциплины, участковое землеустройство, его цель.

Понятие землеустроительного проектирования, развитие землеустроительного проектирования. Понятие проекта землеустройства и проектной документации, согласование проектов землеустройства, понятие проектно-сметной документации, графическая и тестовая часть проекта, регламентация утверждения землеустроительной документации. Принципы проектирования

в землеустройстве: максимально возможное использование достижений НТП, обеспечение жесткого выполнения экологических требований, технической точности, юридической грамотности и экономической обоснованности проектных решений, создание условий для улучшения использования земельных трудовых и материальных денежных ресурсов, комплексность решения проектных задач, учет при проектировании природных и экономических условий, обеспечения экологической экономической и социальной эффективности проекта землеустройства.

Рабочий проект, его части, характеристики, отличительные особенности рабочих проектов, стадийность проектов, фазы жизненного цикла проекта. Понятие структуры проекта. Прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта. Ликвидационная фаза Техничко-экономическое обоснование проектов.

Цель и задачи рабочего проектирования. Задачи рабочего проектирования. Инвестиционный проект, бизнес-план инвестиционного проекта. Связь проектов ВХЗ и рабочих проектов землеустройства.

Классификация рабочих проектов. Функциональная роль земли и виды рабочих проектов. Инвестиционные критерии классификации рабочих проектов. Классификация проектов зависимости от источников финансирования, по условиям финансирования. Способы осуществления рабочих проектов: подрядный, хозяйственный, комбинированный. Классификация проектов по степени риска, по отношению друг к другу. Объекты рабочего проектирования. Виды и характеристика объектов по степени сложности.

Принципы рабочего проектирования в землеустройстве: согласованности, научности, точности, обеспечения инженерной, социально-экономической, экологической обоснованности и эффективности разрабатываемых мероприятий, создания наилучших условий, интерактивности многовариантности, системности, совершенствования и непрерывности.

Составные части рабочего проекта: проект организации территории, технологическая часть, проектно-сметная документация, расчеты экономической эффективности. Этапы рабочего проектирования: предпроектные работы, полевые обследования и изучения, землеустроительное проектирование. Авторский надзор.

Задачи, содержание и методика составления и обоснования рабочих проектов. Понятие сметы. Локальная смета, объектная смета, сводный расчет. Эффективность мероприятий. Пояснительная записка, чертежи и сметы рабочего проекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что означает термин землеустройство?
2. На какие виды делится землеустройства по задачам, содержанию и методам?
3. Дайте понятие участкового землеустройства, его содержание?
4. Какие задачи решаются при участковом землеустройстве?
5. Каковы сроки осуществления участкового землеустройства?
6. Как на различных этапах менялось содержание и роль землеустройства?
7. Что означает «Проектная документация» и ее содержание?
8. Раскройте понятие «Проект землеустройства»?
9. Раскройте содержание принципов проектирования в землеустройстве.
10. Что такое землеустроительное проектирование?
11. Что представляет собой рабочий проект?
12. Раскройте содержание рабочего проекта.
13. С чем связана стадийность рабочих проектов?
14. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта.
15. Каковы цель и задачи рабочего проектирования?
16. Назовите критерии классификации рабочих проектов.
17. Раскройте содержание классификации рабочих проектов по разным критериям.
18. Что является объектом рабочего проектирования в землеустройстве?
19. Дайте классификацию рабочих проектов по степени сложности.
20. Перечислите основные принципы рабочего проектирования в землеустройстве.
21. Назовите части рабочего проекта и их содержание.
22. На чем основывается методика составления и обоснования рабочих проектов?

Раздел 2. Сметное дело и финансово-экономическое обоснование рабочих проектов

Сметная документация в землеустройстве. Понятие сметы. Локальная смета. Объектная смета. Сводный сметный расчет. Сводка затрат. Инвесторская смета. Смета подрядчика. Сметно-финансовая документация по группам: основная, вспомогательная, нормативно-информационная.

Нормативно-информационная база сметного нормирования. Сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Сборники федеральных единичных расценок (ФЕР). Территориальные сборники (ТЕР). Сборник цен и общественно необходимых затрат на производство продукции землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель (ОНЗТ-96). Индексы-дефляторы к ОНЗТ -96.

Методы определения сметной стоимости: ресурсный метод, ресурсно-индексный метод, базисно-индексный метод, базисно-компенсационный метод, повременный метод, аналоговый метод.

Структура и элементы сметной стоимости. Группы затрат. Основные и ли прямые расходы. Накладные расходы. Плановые накопления (сметная прибыль). Компенсируемые затраты. Подрядные работы. Резерв на непредвиденные работы и затраты. Договорная цена. Надбавки и наценки. Твердая цена.

Виды, задачи и содержание экспертизы проектно-сметной документации. Стадии подготовки проектно-сметной документации: разработка эскизного проекта, подготовка рабочей документации, подготовка рабочего проекта.

Экономическое обоснование рабочих проектов землеустройства. Хозяйственная (коммерческая) эффективность рабочих проектов. Методы обоснования проектных решений рабочих решений землеустройства. Критерии обоснования эффективности рабочих проектов. Нормативно-правовые критерии. Финансово-экономические критерии. Ресурсно-технологические критерии. Социально-экологические критерии. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах. Показатели экономической эффективности рабочих проектов. Чистый дисконтированный доход (ЧДД). Срок окупаемости. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что включает в себя сметное дело в землеустройстве?
2. Дайте понятие сметы.
3. Какие основные виды сметной документации входят в состав рабочих проектов?
4. Перечислите группы сметной документации.
5. Из чего состоит нормативно-информационная база сметного нормирования?
6. Перечислите основные методы определения сметной стоимости.
7. Как происходит формирование цены на землеустроительные работы?
8. Что такое экспертиза проектно-сметной документации?
9. Дайте понятие сводки затрат.
10. Что такое инвестиционная смета?
11. Что такое локальная смета?
12. Что такое объектная смета?
13. Что такое смета подрядчика?
14. Что такое сводная смета?
15. Что такое сметная прибыль?
16. Что такое цена и какие ее виды Вы знаете?
17. Какими показателями характеризуется экономическая эффективность землеустройства?
18. Какие методы и критерии обоснования проектных решений рабочих проектов существуют?
19. Перечислите основные показатели экономической эффективности рабочих проектов.
20. Как рассчитать и что означает индекс доходности?
21. Что такое чистый дисконтированный доход?
22. Что такое внутренняя норма доходности?
23. Как рассчитать срок окупаемости?

Процедура оценивания

После изучения дисциплины проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях.

Шкала и критерии оценивания

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

**для самостоятельного изучения темы
«Сущность участкового землеустройства»**

- 1) Понятие землеустроительного проектирования и его развитие
- 2) Понятие проекта землеустройства. Проектная документация
- 3) Принципы проектирования в землеустройстве

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Форма отчетности для студентов заочной формы обучения – контрольная работа в виде презентации.
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, оформил работу в виде презентации с обязательным наличием оформленного по ГОСТУ списка использованной литературы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.2 Выполнение и сдача практического задания

Работа выполняется в рабочей тетради на основе данных сплошного проектирования обучающихся с использованием информации по внутрихозяйственному землеустройству.

Шкала и критерии оценивания практического задания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент аккуратно оформил практическое задание, если расчеты выполнены верно и сделаны верные выводы по результатам решения; если в решениях имеются ошибки, связанные с неверными вычислениями, невнимательностью в ходе выполнения работы; но студентом правильно выбрана формула, выполнен алгоритм вычислений и осуществлена подстановка исходных данных.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил практическое задание, если выполнено менее 60% объема каждого задания, в частности, не верно применены формулы; не правильно осуществлена подстановка численных значений; данные, используемые в расчетах не являются исходными для исследуемого объекта, сделаны неверные выводы или они отсутствуют.

7.3 Контрольная работа для обучающихся заочной формы

Контрольная работа для обучающихся заочной формы выполняется на тему " Сущность участкового землеустройства ".

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил контрольную работу на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, оформил работу в виде презентации с обязательным наличием оформленного по ГОСТУ списка использованной литературы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

- 1 Рассмотрение вопросов семинара
- 2 Изучение литературы по вопросам семинара
- 3 Подготовка ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания и семинарского занятия.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Осоргина, О. Н. Участковое землеустройство : учебное пособие / О. Н. Осоргина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-545-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113429 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1219454 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Участковое землеустройство : учебное пособие / составители С. В. Богомазов [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142042 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 - .	НСХБ