

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:17:09

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.29 Экономика недвижимости

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

землеустройства

Разработчик,
канд. с-х. наук, доцент

Филиппова Т.А.

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по выполнению практического задания	15
7.1.1 Примерная тематика практического задания по дисциплине	16
7.1.2. Шкала и критерии оценивания	16
7.1.3 Рекомендации по написанию доклада с электронной презентацией	16
7.1.4 Шкала и критерии оценивания	18
7.1.5 примерные темы для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения	19
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	19
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	19
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	19
8.1. Вопросы для входного контроля	19
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	20
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	20
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	20
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	20
9.3 Плановая процедура проведения зачета	20
9.4 Шкала и критерии оценивания	20
9.5. Заключительное тестированию по итогам изучения дисциплины	21
9.5.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	21
9.5.2. Шкала и критерии оценивания	21
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	22
Приложение 1 Форма титульного листа доклада	24
Приложение 2 Результаты проверки доклада	25

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление об объектах недвижимости, их физической, юридической и экономической сущности; о роли недвижимости в экономике государства;
- владеть: организационно-управленческими навыками при решении экономических задач, касающихся недвижимого имущества;
- знать: экономические закономерности развития рынка недвижимости, планирования развития объектов недвижимости для принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях;
- уметь: выбирать и применять методы оценки объектов недвижимости в рамках традиционных методических подходов.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы для функционирования экономики государства	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности
		ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	оценки объектов недвижимости
		ИД-3 _{ОПК-6} Оценивает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности и принимает обоснованные решения	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы для функционирования экономики государства	Не знает базовые принципы для функционирования экономики государства	1. Слабо ориентируется в базовых принципах для функционирования экономики государства 2. Знает базовые принципы для функционирования экономики государства. 3. Свободно ориентируется в базовых принципах для функционирования экономики государства			Опрос, доклад с электронной презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. С затруднением обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности 2. Умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности 3. Уверенно обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
		Наличие навыков (владение опытом)	решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности	1. Слабые навыки решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности. 2. Владеет навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности 3. Свободно владеет навыками решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности			
	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	методы личного экономического и	Не знает методы личного	1. Слабо ориентируется в методах личного экономического и финансового планирования			

			финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 2. Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 3. Свободно ориентируется в методах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	1. С затруднением применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей . 2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей . 3. Уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей .	
		Наличие навыков (владение опытом)	управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	Не владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	1. Слабые навыки управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков. 2. Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков 3. Свободно владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-2 _{опк-6}	Полнота знаний	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	1. Слабо ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ 2. Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ 3. Свободно ориентируется в методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	Опрос, доклад с электронной презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
		Наличие умений	применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	Не умеет применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	1. С затруднением применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости 2. Умеет применять обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости 3. Свободно применяет обоснованные решения на основании результатов оценки объектов недвижимости	

		Наличие навыков (владение опытом)	оценки объектов недвижимости	Не владеет навыками оценки объектов недвижимости	1. Слабые навыки оценки объектов недвижимости 2. Владеет навыками оценки объектов недвижимости . 3. Свободно владеет навыками оценки объектов недвижимости.	Опрос, доклад с электронной презентацией, практическое задание, тестирование, контрольная работа (заочная форма обучения)
	ИД-3 _{опк-6}	Полнота знаний	методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	1. Слабо ориентируется в методах и технологиях выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 2. Знает методы и технологии выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 3. Свободно ориентируется в методах и технологиях выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	
		Наличие умений	принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Не умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	1. С затруднением принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности 2. Умеет принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности 3. Уверенно принимает обоснованные решения в профессиональной деятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	Не владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	1. Слабо владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 2. Владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности 3. свободно владеет навыками оценки методов и технологий выполнения конкретных производственных задач с точки зрения их эффективности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная очно-заочная форма		заочная форма	
	6№ сем.	№ сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	54		2	10
- лекции	18		2	2
- практические занятия (включая семинары)	36			8
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	54		34	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	38		12	36
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- Практическое задание «Оценка объекта недвижимости»	20			24
- Подготовка доклада с электронной презентацией (для очной формы обучения)	18			
-Выполнение и сдача контрольной работы (доклад с электронной презентацией) для заочной формы обучения			12	12
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	8		12	10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4		10	8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	4		-	4
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	общая	Аудиторная работа				ВАРС					
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды				
	2	3	4	практические (всех форм)	лабораторные	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
1	Общие основы экономики недвижимости	14	10	4	6			4	8	Опрос, доклад с электронной презентацией, тестирование	УК-10, ОПК-6
	1.1 Основные положения экономики недвижимости										
	1.2 Классификация объектов недвижимости										
2	Оценка объектов недвижимости	56	26	8	18			30	20	Опрос, доклад с электронной презентацией, тестирование	УК-10, ОПК-6
	2.1 Принципы оценки недвижимости.										
	2.2 Виды стоимости объектов										
	2.3 Подходы к оценке недвижимости										
2.4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ											
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-	28	12	4	8			16	10	Опрос, доклад с	

	имущественных отношений								электронной презентацией, тестирование	
	3.1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.									
	3.2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура									
4	Налогообложение недвижимости	10	6	2	4		4			
	4.1 Правовые основы налогообложения									
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	54	18	36	-	54	38		
Заочная форма обучения										
	Общие основы экономики недвижимости								Опрос, контрольная работа, практическое задание, тестирование	
	1.1 Основные положения экономики недвижимости									
1	1.2 Классификация объектов недвижимости	22	2	2	-	-	20	6		
	Оценка объектов недвижимости								Опрос, контрольная работа, практическое задание, тестирование	
	2.1 Принципы оценки недвижимости.									
	2.2 Виды стоимости объектов									
2	2.3 Подходы к оценке недвижимости	40	6	2	4	-	34	12		УК-10, ОПК-6
	2.4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ									
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений								Опрос, контрольная работа, практическое задание, тестирование	
	3.1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.	22	4	-	4	-	18	6		
	3.2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура									
4	Налогообложение недвижимости									
	4.1 Особенности налогообложения объектов недвижимости	20	-	-	-	-	20			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		108	12	4	8	-	92	24		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Тема: Общие основы экономики недвижимости	4	2	Информационная лекция
		1. Основные положения экономики недвижимости	2		
		1. Классификация объектов недвижимости	2		
2	3-6	Тема: Оценка объектов недвижимости	8	2	Лекция-визуализация
		2.1 Принципы оценки недвижимости	2		
		2.2 Виды стоимости объектов	2		
		2.3 Подходы к оценке недвижимости	2		
		2.4 Организация работ по оценке недвижимости в РФ	2		
3	7-8	Тема: Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений	4	-	Лекция-визуализация
		3.1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.	2		
		3.2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура	2		
4	9	Тема: Налогообложение недвижимости	2	-	Информационная лекция
		4.1 Особенности налогообложения объектов недвижимости	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		18
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Тема семинара: Общие основы экономики недвижимости	6	-	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа)	ОСП, ПР СРС
		1. Основные положения экономики недвижимости	2			
		2. Классификация объектов недвижимости	2			
		3 Земельный участок как основа единого объекта недвижимости	2			
2	4-	Тема семинара: Оценка	18	4	Опрос, доклад с	ОСП,

12	объектов недвижимости				презентацией (контрольная работа), практическое задание,	УЗ СРС	
	1	Принципы оценки недвижимости.	4				
	2.	Виды стоимости объектов	4				
	3	Подходы к оценке недвижимости	6				
	4	Организация работ по оценке недвижимости в РФ	4				
3	13-14	Тема семинара: Рынок недвижимости как механизм регулирования земельных имущественных отношений	8	4	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа), практическое задание,	ПР СРС	
		1	Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура	4			
		2	Государственное регулирование рынка недвижимости	4			
4	15-16	Тема семинара: Налогообложение недвижимости	4	-	Опрос, доклад с презентацией (контрольная работа)	ПР СРС	
		1.	Правовые основы налогообложения	4			
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8	
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная форма обучения			36				
- заочная форма обучения			8				
<i>* Условные обозначения:</i>							
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)							
<i>Примечания:</i>							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки

самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Общие основы экономики недвижимости

В разделе рассматривается физическая, юридическая, экономическая и социальная сущность недвижимости. Раскрывается роль недвижимости в экономике страны, особенности недвижимости как товара.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте правовые основы понятия «недвижимость».
2. Расскажите о классификации объектов недвижимости
3. Жизненный цикл объектов недвижимости
4. Земельный участок как основа единого объекта недвижимости
5. Перечислите особенности недвижимости как товара
6. Предприятие как имущественный комплекс и объект недвижимости

Раздел 2. Оценка объектов недвижимости

В разделе рассматриваются нормативно-правовые основы оценки недвижимости. Основные положения ФЗ «О регулировании оценочной деятельности в РФ», Федеральные стандарты оценки. Методические подходы к оценке недвижимости, принципы и методы оценки недвижимости.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте основные положения Федерального законодательства в области оценочной деятельности в РФ.
2. Расскажите о группах принципов оценки недвижимости
3. Виды стоимости и их взаимосвязь с целью оценки
4. Основные подходы и методы оценки недвижимости
5. Принцип наиболее эффективного использования
6. Особенности применения методов сравнительного подхода к оценке недвижимости
7. Применение методов доходного подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости
8. Затратный подход и особенности его применения к оценке недвижимости.
9. Обобщение результатов оценки и составление отчета.
10. Саморегулирование оценочной деятельности в РФ

Раздел 3. Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений

В разделе рассматриваются вопросы, связанные с теоретическими и практическими вопросами формирования и развития рынков недвижимости, особенностями развития региональных рынков. Изучаются критерии сегментирования рынка недвижимости. Рассматриваются объекты, субъекты, процессы и инфраструктура рынка недвижимости.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятие «рынок недвижимости» и его экономическую сущность
2. Особенности рынка недвижимости и его отличие от других рынков
3. Перечислите структурные элементы рынка недвижимости
4. Сегментирование рынка недвижимости, принципы классификации недвижимости на рынках.
5. Анализ рынка недвижимости и использование рыночной информации для оценки
6. Обоснование корректировок на основе рыночной информации.
7. Расскажите о развитии локальных рынков в РФ

Раздел 4. Налогообложение недвижимости

В разделе изучается нормативно-правовая база налогообложения недвижимости: Налоговый кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, местные постановления о ставках земельного налога. Рассматриваются виды налогов на недвижимость, базы налогообложения, условия выплаты налогов физическими и юридическими лицами, налоговые льготы.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте основные положения налогового кодекса РФ
2. Расскажите о видах налогов на недвижимость
3. Перечислите основные элементы налогообложения
4. Налог на имущество физических лиц, база налогообложения, ставки налога, налоговые льготы.
5. Земельный налог, база налогообложения, ставки налога, налоговые льготы.
6. Налог на недвижимость юридических лиц, особенности налогообложения.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению практического задания

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение работы: приобретение обучающимися способности использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения доклада:

- формирование и отработка навыков оценки объектов недвижимости, накопление опыта работы с нормативной литературой;
- анализа рыночной информации и подбор объектов-аналогов;
- самостоятельного формировать отчёт по оценке недвижимости.

В процессе выполнения практического задания обучающийся проводит оценку рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом. В качестве объекта для практического задания выбирается квартира или иной объект недвижимости, по которому обучающийся собирает исходную информацию и анализирует состояние локального рынка недвижимости в выбранном сегменте. формирование и отработка навыков оценки объектов недвижимости, накопление опыта работы с методической и нормативной литературой, подбора и анализа рыночной информации.

7.1.1. Примерная тематика практического задания по дисциплине

Практическое задание предполагает оценку рыночной стоимости объекта недвижимости методом сравнения продаж. Объект для задания может быть выбран обучающимся самостоятельно. Примерное название работы « Расчет рыночной стоимости объекта недвижимости (1,2,3-х комнатной квартиры), расположенной вадминистративном округе г.Омска»

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением практического задания:

№	Наименование раздела
2	Оценка объектов недвижимости
3	Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений

7.1.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил практическое задание с обоснованными расчётами в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил практическое задание с неправильными и необоснованными расчётами, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление работы требует исправления для соответствия стандартам.

7.1.3. Рекомендации по написанию доклада с электронной презентацией

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение работы: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения доклада:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных вопросов, связанных с экономикой недвижимости;
- формирование и отработка навыков оценки объектов недвижимости, накопление опыта работы с методической и нормативной литературой, подбора и анализа рыночной информации;
- совершенствование в изложении своих мыслей, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА докладов

1. Роль и место недвижимости в рыночной экономике страны.
2. Земля и природные ресурсы как объекты недвижимости.
3. Общая характеристика рынка недвижимости.
4. Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории.
5. Особенности инвестирования в недвижимость.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
7. Затратный подход к оценке недвижимости.
8. Доходный подход к оценке недвижимости.
9. Сделки с нежилыми зданиями и помещениями.
10. Риски при финансировании недвижимости.
11. Жилой фонд как объект недвижимости.
12. Физический износ недвижимости.
13. Моральный износ недвижимости.
14. Экономический износ объектов недвижимости.
15. Общий накопленный износ объектов недвижимости.
16. Земельная рента городских территорий.
17. Сделки с жилой недвижимостью.
18. Налогообложение и страхование недвижимости.
19. Система оценки объектов недвижимости.
20. Нормативно – правовое регулирование сферы недвижимости.

21. Управление недвижимостью.
22. Анализ стоимости объектов недвижимости.
23. Аренда жилой и нежилой недвижимости.
24. Приватизация недвижимости.
25. Спрос и предложение на рынке жилой недвижимости.
26. Механизм финансирования недвижимости.
27. Экономика недвижимости: объект и предмет исследования, основные проблемы.
28. Система ипотечного кредитования в России.
29. Финансово – экономические аспекты воспроизводства недвижимости.
30. Зарубежный опыт развития ипотеки недвижимости.

Этапы работы над докладом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор доклада должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы доклада из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему доклада, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем доклада, но его можно использовать для составления плана работы.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план доклада, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура доклада:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) доклада и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте доклада.

Введение. В этой части работы обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в докладе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть доклада может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в докладе рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в докладе, сопоставления их и личного мнения автора работы. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания доклада литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над докладом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки работы, критерии оценки содержания доклада, критерии оценки оформления работы, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания доклада:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании доклада.

2. *Критерии оценки оформления работы:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки доклада:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении работы, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.1.4. Шкала и критерии оценивания

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил доклад по теме с презентацией материала в соответствии с требованиями программы дисциплины, отвечает на основные вопросы по работе;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил доклад с нераскрытой темой, с плохо подготовленной презентацией материала, не отвечает на основные вопросы по теме, оформление доклада требует исправления для соответствия стандартам.

Оценка по докладу расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.1.5. Примерные темы для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения представлена также докладом с электронной презентацией по тематике, как и у обучающихся очной формы (см. п.7.1.2.), и оценивается по такой же шкале.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Земельный участок как основа единого объекта недвижимости»

- 1) Понятия «земельный участок» и «недвижимость» в соответствии с федеральным законодательством РФ
- 2) Способы образования земельного участка в соответствии с Земельным Кодексом РФ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация работ по оценке недвижимости в РФ»

- 1) Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ
- 2) Требования к осуществлению оценочной деятельности в РФ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура»

- 1) Процессы, протекающие на рынке недвижимости
- 2) Основные структурные элементы рынка недвижимости
- 3) Государственное регулирование рынка недвижимости

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Особенности налогообложения объектов недвижимости»

- 1) Основные элементы налогообложения недвижимости в соответствии с Налоговым Кодексом РФ
- 2) Земельный налог: налоговая база, ставки налога, налоговые льготы

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленном для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля не предусмотрен

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы, выполнение контрольной расчетной работы, решение задач являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Общие основы экономики недвижимости

- 1 Основные положения экономики недвижимости
- 2 Классификация объектов недвижимости
- 3 Земельный участок как основа единого объекта недвижимости

Тема 2. Оценка объектов недвижимости

- 1 Принципы оценки недвижимости.
2. Виды стоимости объектов
3. Подходы к оценке недвижимости

Тема 3. Рынок недвижимости как механизм регулирования земельно-имущественных отношений

- 1 Правовые основы развития и структура рынка недвижимости.
- 2 Операции на рынке недвижимости и его инфраструктура
3. Государственное регулирование рынка недвижимости Принципы оценки недвижимости.

Тема 4. Налогообложение недвижимости

- 1 Правовые основы налогообложения
- 2 Особенности налогообложения объектов недвижимости
- Принципы оценки недвижимости.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Рассмотрение вопросов семинарского занятия
2. Изучение литературы по вопросам семинарского занятия
3. Подготовка ответов на вопросы

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельного изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачёта

Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины. Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, успешно прошёл заключительное тестирование;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную), не отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, прошёл заключительное тестирование с оценкой «неудовлетворительно».

9.5. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.5.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде посредством ЭИОС (в разделе Тестирование по дисциплине). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины. Вопросы для тестирования представлены в ФОС по дисциплине.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины **Б1.О.29 Экономика недвижимости обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 20 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

Тестовые задания, тестовые задания, тестовые задания.

9.5.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баянова, А. А. Экономика недвижимости : учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133335 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Бондалетова, Н. Ф. Экономика недвижимости : учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, Н. В. Булей, О. Е. Панкратов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 381 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171487 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Перцев, С. В. Экономика недвижимости : методические указания / С. В. Перцев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123623 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Экономика и управление недвижимостью : учебник / под редакцией Н. В. Капустиной. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 459 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175721 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 – 2020.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com	
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru	
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru	
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru	
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/	
Официальный сайт AREAL – продвижение недвижимости (Омский регион)	http://www.areall.ru/	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

Форма титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет

Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

ДОКЛАД

по дисциплине: «Экономика недвижимости»

на тему: «Рынок недвижимости как инструмент устойчивого развития территории»

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск 20__ г.

Результаты проверки доклада					
№ п/п	Оцениваемая компонента доклада/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	<i>Соблюдение срока сдачи работы</i>				
2	<i>Оценка содержания и полноты и материалов собранных для доклада</i>				
3	<i>Оценка оформления работы</i>				
4	<i>Оценка качества подготовки презентации к докладу</i>				
5	<i>Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы</i>				
6	<i>Степень самостоятельности обучающегося при подготовке доклада</i>				
Общие выводы и замечания по работе					
Доклад по дисциплине принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	