

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:17:06

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.О.15 Основы природопользования для землеустройства**

**Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

-

землеустройства

Разработчик,  
канд. с-х. наук, доцент

Веселова М.Н.

**Омск**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                    | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника                                                         | 4  |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины                        | 7  |
| 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины                                     | 7  |
| 2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе | 7  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося                                           | 8  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                                         | 8  |
| 3.2. Условия допуска к получению зачета                                                                     | 8  |
| 4. Лекционные занятия                                                                                       | 8  |
| 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним                                                    | 9  |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                                | 10 |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС                          | 11 |
| 7.1. Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения                             | 11 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                                          | 11 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося                      | 12 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу                                                          | 13 |
| 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине                               | 13 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** приобретение теоретических знаний об общих принципах и методах использования природных ресурсов, изменении природных систем в процессе природопользования и формирование практических навыков рационализации землепользования.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                          | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                        |                                                                                               | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                                            | владеть навыками (иметь навыки)                                                                    |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| ОПК-1                                                        | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Применяет естественно-научные знания в профессиональной деятельности | Знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования           | Умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности | Владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности |

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                             | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                       | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                               |
|                                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                       | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                               |
|                                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                       | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                               |
|                                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                       | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                               |
|                                                                                                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                       | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                               |
| Критерии оценивания                                                                                                                                          |                                       |                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                               |
| ОПК- Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                 | Полнота знаний                    | Знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования                                            | Не знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования                                                | Слабо ориентируется в особенностях использования природных ресурсов, их влиянии на систему землепользования. Знает особенности использования природных ресурсов, их влияние на систему землепользования. Свободно ориентируется в особенностях использования природных ресурсов, их влиянии на систему землепользования.                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |         | Опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование |
|                                                                                                                                                              |                                       | Наличие умений                    | Умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности | Не умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности     | С затруднением выполняет и анализирует эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности. Умеет выполнить и проанализировать эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности. Уверенно выполняет и анализирует эколого-экономические расчеты при использовании природных ресурсов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                         |         |         |                                                               |
|                                                                                                                                                              |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности                                    | Не владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности                                        | Слабо владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками анализа исследований в области природопользования в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |                                                               |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

## 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |            |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*          |            |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             |            | заочная форма |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 сем.                  |            | 2 курс        | 3 курс    |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                      |            | 2             | 8         |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18                      |            | 2             | 2         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 36                      |            |               | 6         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |            |               |           |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                      |            | 34            | 60        |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               | -                       |            |               | 10        |
| - контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                       |            | -             | 10        |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 10                      |            | 34            | 14        |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 26                      |            |               | 24        |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 18                      |            |               | 12        |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         | +                       |            |               | 4         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | <b>108</b> | <b>36</b>     | <b>72</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>      | <b>2</b>  |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |            |               |           |

## 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                  | Трудоёмкость раздела и её<br>распределение по видам учебной<br>работы, час. |                   |        |                             |                   |       | формы текущего контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                                  | Общая                                                                       | Аудиторная работа |        |                             |                   | ВАРС  |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         |                                                                  |                                                                             | всего             | лекции | занятия                     |                   | всего |                                                                          |                                                                   | фиксированные<br>виды |
|                                                                         |                                                                  |                                                                             |                   |        | практические<br>(всех форм) | лабора-<br>торные |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       |                                                                  | 2                                                                           | 3                 | 4      | 5                           | 6                 | 7     | 8                                                                        | 9                                                                 | 10                    |
| Очная форма обучения                                                    |                                                                  |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | 1. Природопользование, основные<br>категории предмета            | 60                                                                          | 32                | 10     | 22                          | -                 | 28    | -                                                                        | Практическое<br>задание,<br>Опрос,<br>тестирование                | ОПК-1                 |
|                                                                         | 1.1 Вводная                                                      |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.2 Базовые понятия<br>природопользования                        |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 1.3 Особенности природопользования<br>Сибирского региона         |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 2                                                                       | 2. Управление<br>природопользованием                             | 48                                                                          | 22                | 8      | 14                          | -                 | 26    | -                                                                        |                                                                   | ОПК-1                 |
|                                                                         | 2.1 Понятие об управлении<br>природопользованием                 |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.2 Цифровые технологии в области<br>природопользования          |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
|                                                                         | 2.3 Международное сотрудничество в<br>области природопользования |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| Промежуточная аттестация                                                |                                                                  | -                                                                           | x                 | x      | x                           | x                 | x     | x                                                                        | зачет                                                             |                       |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                  | 108                                                                         | 54                | 18     | 36                          | -                 | 54    | -                                                                        |                                                                   |                       |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                                  |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |
| 1                                                                       | 1. Природопользование, основные<br>категории предмета            | 51                                                                          | 5                 | 2      | 3                           | -                 | 46    | 10                                                                       | Практическое<br>задание,<br>опрос.                                | ОПК-1                 |
|                                                                         | 1.1 Вводная                                                      |                                                                             |                   |        |                             |                   |       |                                                                          |                                                                   |                       |

|                          |                                                               |     |    |   |   |   |    |    |                                  |       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|---|----|----|----------------------------------|-------|
| 2                        | 1.2 Базовые понятия природопользования                        | 53  | 5  | 2 | 3 | - | 48 | -  | контрольная работа, тестирование | ОПК-1 |
|                          | 1.3 Особенности природопользования Сибирского региона         |     |    |   |   |   |    |    |                                  |       |
|                          | <b>2. Управление природопользованием</b>                      |     |    |   |   |   |    |    |                                  |       |
|                          | 2.1 Понятие об управлении природопользованием                 |     |    |   |   |   |    |    |                                  |       |
|                          | 2.2 Цифровые технологии в области природопользования          |     |    |   |   |   |    |    |                                  |       |
|                          | 2.3 Международное сотрудничество в области природопользования |     |    |   |   |   |    |    |                                  |       |
| Промежуточная аттестация |                                                               | 4   | x  | x | x | x | x  | x  | зачет                            |       |
| Итого по дисциплине      |                                                               | 108 | 10 | 4 | 6 |   | 94 | 10 |                                  |       |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает рекомендации к практическим заданиям.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к получению зачета

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п. 2-3 требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания/консультации по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| раздела | № лекции | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
|         |          |                                                                                   | Очная форма                   | Заочная форма |                                          |
| 1       | 1        | Тема: <b>Вводная</b>                                                              | 2                             | -             | Лекция-визуализация                      |
|         |          | 1. Проблемы взаимодействия общества и природы                                     |                               |               |                                          |
|         |          | 2. Концепция «устойчивое развитие»                                                |                               |               |                                          |
|         |          | 3. Место дисциплины в подготовке специалиста в области землеустройства и кадастра |                               |               |                                          |

|                          |                                                                     |                                                                                            |                          |                               |                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 2,3,4                    | 4. Цель, задачи, содержание дисциплины                              | 6                                                                                          | 2                        | Лекция-визуализация           |                       |
|                          | Тема: <b>Базовые понятия природопользования</b>                     |                                                                                            |                          |                               |                       |
|                          | 1. Природные ресурсы и их классификация                             |                                                                                            |                          |                               |                       |
|                          | 2. Природно-ресурсный потенциал территории                          |                                                                                            |                          |                               |                       |
|                          | 3. Понятие природопользования                                       |                                                                                            |                          |                               |                       |
| 5                        | Тема: <b>Особенности природопользования Сибирского региона</b>      | 2                                                                                          | -                        | Лекция-визуализация           |                       |
|                          | 1. Региональные особенности и проблемы природопользования           |                                                                                            |                          |                               |                       |
|                          | 2. Характеристика структуры земельного фонда Омской области         |                                                                                            |                          |                               |                       |
|                          | 3. Сельское хозяйство как отрасль биологического природопользования |                                                                                            |                          |                               |                       |
| 2                        | 6, 7                                                                | Тема: <b>Понятие об управлении природопользованием</b>                                     | 4                        | 1                             | Лекция-визуализация   |
|                          |                                                                     | 1. Правовые основы природопользования                                                      |                          |                               |                       |
|                          |                                                                     | 2. Понятие управления природопользованием. Объект и субъект управления природопользованием |                          |                               |                       |
|                          |                                                                     | 3. Механизмы управления природопользованием                                                |                          |                               |                       |
|                          | 8                                                                   | Тема: <b>Цифровые технологии в области природопользования</b>                              | 2                        | 1                             | Лекция - визуализация |
|                          |                                                                     | 1. Основные направления цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования       |                          |                               |                       |
|                          |                                                                     | 2. Основные проекты цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования           |                          |                               |                       |
|                          | 9                                                                   | Тема: <b>Международное сотрудничество в области природопользования</b>                     | 2                        | -                             | Лекция-визуализация   |
|                          |                                                                     | 1. Основные этапы развития международного сотрудничества в области природопользования      |                          |                               |                       |
|                          |                                                                     | 2. Направления международного сотрудничества в области природопользования                  |                          |                               |                       |
|                          | Общая трудоёмкость лекционного курса                                |                                                                                            | 18                       | 4                             | x                     |
|                          | Всего лекций по дисциплине:                                         |                                                                                            | час                      | Из них в интерактивной форме: |                       |
| - очная форма обучения   |                                                                     | 18                                                                                         | - очная форма обучения   |                               | 18                    |
| - заочная форма обучения |                                                                     | 4                                                                                          | - заочная форма обучения |                               | 4                     |

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| №                   |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоёмкость по<br>разделу, час |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия<br>с ВАРС* |
|---------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля) | занятия |                                                                               | очная<br>форма                  | заочная<br>форма |                                        |                             |
| 1                   | 1-4     | Использование охотничьих ресурсов в Омской области                            | 8                               | 2                | Решение ситуационных задач             | ОСП                         |
|                     | 5-8     | Балансовые расчеты при обосновании организации системы севооборотов           | 8                               | -                | Решение ситуационных задач             | ОСП                         |
|                     | 9-11    | Расчет продуктивности пашни с использованием материалов оценки земель         | 6                               | 1                | Решение ситуационных задач             | ОСП                         |
| 2                   | 12-14   | Платность использования лесных ресурсов                                       | 6                               | 1                | Решение ситуационных задач             | ОСП                         |
|                     | 15-18   | Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными      | 8                               | 2                | Решение ситуационных                   | ОСП                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |                              |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | объектами |     | задач                        |     |
| Всего практических занятий по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                |           | час | Из них в интерактивной форме | час |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 36  | - очная форма обучения       | 36  |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 6   | - заочная форма обучения     | 6   |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |                              |     |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | -   |                              |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                |           | -   |                              |     |
| <p><i>* Условные обозначения:</i><br/> <b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...</p> |           |     |                              |     |

Подготовка обучающегося к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде выполнения практических заданий, опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данной разработкой, в которой внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

Результаты работы студента на практических занятиях оцениваются преподавателем.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающийся получает оценку "зачтено", если практические задания выполнены полностью в соответствии с методикой выполнения.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если практические задания выполнены не полностью или не соответствуют методике выполнения.

### 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных, на лекционные, практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

#### Раздел 1. Природопользование, основные категории предмета

##### Тема: Вводная

При изучении данной темы необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы
2. Концепция «устойчивое развитие»

*После изучения темы студент должен знать:*

1. Современные экологические проблемы
2. Понятие устойчивого развития
3. Отражение вопросов природопользования в концепции «устойчивое развитие»
4. Место дисциплины «Основы природопользования для землеустройства» в подготовке специалистов в области землеустройства и кадастра

##### Тема: Базовые понятия природопользования

При изучении данной темы необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Природные ресурсы и их классификация
2. Природно-ресурсный потенциал территории
3. Понятие природопользования

*После изучения темы студент должен знать:*

1. Понятие природных ресурсов.
2. Виды природных ресурсов, их характеристики, основные проблемы использования и мероприятия по охране и защите.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Понятие природно-ресурсного потенциала территории
5. Оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала

6. Понятие природопользования. Классификация природопользования.
7. Рациональное природопользование.
8. Нерациональное природопользование.
9. Основные типы природопользования.

#### **Тема: Особенности природопользования Сибирского региона**

При изучении данной темы необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Региональные особенности и проблемы природопользования
2. Характеристика структуры земельного фонда Омской области
3. Сельское хозяйство как отрасль биологического природопользования

*После изучения темы студент должен знать:*

1. Особенности природопользования Западной Сибири
2. Основные проблемы природопользования Западной Сибири
3. Характеристика системы природопользования Омской области
4. Распределение земель Омской области по категориям и угодьям
5. Проблемы использования земельных ресурсов и экологические последствия нерационального землепользования.
6. Плодородие почв как основная характеристика сельскохозяйственного типа природопользования.

### **Раздел 2. Управление природопользованием**

#### **Тема: Понятие об управлении природопользованием**

При изучении данной темы необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Правовые основы природопользования
2. Понятие управления природопользованием. Объект и субъект управления природопользованием
3. Механизмы управления природопользованием

*После изучения темы студент должен знать:*

1. Понятие и классификация права природопользования.
2. Правовые акты общего назначения
3. Правовые акты особенного назначения
4. Особенности правового статуса природных ресурсов
5. Понятие, цели управления природопользованием.
6. Объекты управления природопользованием
7. Субъекты управления природопользованием
8. Понятие и виды механизмов управления природопользованием
9. Методы административного механизма управления природопользованием
10. Лицензирование природопользования.
11. Нормирование природопользования.
12. Методы экономического механизма управления природопользованием
13. Платежи за пользование природными ресурсами
14. Платежи за загрязнение окружающей природной среды

#### **Тема: Цифровые технологии в области природопользования**

1. Основные направления цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования
2. Основные проекты цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования

*После изучения темы студент должен знать:*

1. Основные нормативно-правовые акты в области цифровой трансформации отраслей экономики
2. Основные направления в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования
3. Цели и задачи цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования
4. Основные проекты цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования
5. Внедрение проектов цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования

#### **Тема: Международное сотрудничество в области природопользования**

При изучении данной темы необходимо уделить внимание рассмотрению следующих вопросов:

1. Основные этапы развития международного сотрудничества в области природопользования
2. Направления международного сотрудничества в области природопользования

*После изучения темы студент должен знать:*

1. Основные этапы развития международного сотрудничества в области природопользования
2. Основные принципы международного сотрудничества в области природопользования
3. Основные направления международного сотрудничества в области природопользования
4. Сотрудничество по линии международных конвенций и соглашений
5. Сотрудничество на двусторонней основе между государствами
6. Сотрудничество с международными организациями

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Перечень заданий для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется практическое задание №2 (см. п. 5 методических указаний). Методика выполнения контрольной работы выдается обучающимся на установочной лекции.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающийся получает оценку "зачтено", если контрольная работа выполнена полностью в соответствии с методикой выполнения.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если контрольная работа выполнена не полностью или не соответствует методике выполнения.

### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

#### Вопросы для самостоятельного изучения

| Номер раздела дисциплины      | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные на самостоятельное изучение                                                                                                                                                               | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма текущего контроля<br>по теме |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                    |
| 1                             | Тема: <b>Особенности природопользования Сибирского региона</b><br>2. Характеристика структуры земельного фонда Омской области                                                                                                                                     | 6                                  | Опрос, тестирование                |
| 2                             | Тема: <b>Понятие об управлении природопользованием</b><br>3. Механизмы управления природопользованием                                                                                                                                                             | 4                                  | Опрос, тестирование                |
| <b>Заочная форма обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                    |
| 1                             | Тема: <b>Вводная</b><br>1 Проблемы взаимодействия общества и природы<br>2. Концепция «устойчивое развитие»<br>3. Место дисциплины в подготовке специалиста в области землеустройства и кадастра                                                                   | 12                                 | Опрос, тестирование                |
|                               | Тема: <b>Базовые понятия природопользования</b><br>2. Природно-ресурсный потенциал территории<br>3. Понятие природопользования                                                                                                                                    | 6                                  | Опрос, тестирование                |
|                               | Тема: <b>Особенности природопользования Сибирского региона</b><br>1. Региональные особенности и проблемы природопользования<br>2. Характеристика структуры земельного фонда Омской области<br>3. Сельское хозяйство как отрасль биологического природопользования | 14                                 | Опрос, тестирование                |
| 2                             | Тема: <b>Понятие об управлении природопользованием</b><br>3. Механизмы управления природопользованием                                                                                                                                                             | 6                                  | Опрос, тестирование                |
|                               | Тема: <b>Цифровые технологии в области природопользования</b><br>1. Основные направления цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования<br>2. Основные проекты цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования                         | 4                                  | Опрос, тестирование                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|  | <b>Тема: Международное сотрудничество в области природопользования</b><br>1. Основные этапы развития международного сотрудничества в области природопользования<br>2. Направления международного сотрудничества в области природопользования | 6 | Опрос, тестирование |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|

### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                        |
| 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                |
| 5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.         |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

### 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

### Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области управления природопользованием. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на упорядочение и соответствие. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

### Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |

| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                               | зачёт                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                             |
|                                                                                                       | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра                                                                                                                                         |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                 | 1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине<br>2) прошел заключительное тестирование |

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся сдает на проверку практические задания. Преподаватель проверяет, если есть недочеты по работе – пишет корректурный лист, после устранения замечаний обучающимся, принимает работу. Если обучающийся отчитался перед преподавателем о выполнении всех видов учебной работы по дисциплине, удачно прошел заключительное тестирование, преподаватель выставляет зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                  |
| Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/626313">https://znanium.com/catalog/product/626313</a> . – Режим доступа: по подписке.                                  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1408098">https://znanium.com/catalog/product/1408098</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |
| Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/58824">https://e.lanbook.com/book/58824</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1001852">https://znanium.com/catalog/product/1001852</a> . – Режим доступа: по подписке.                                                                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дрововозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113632">https://e.lanbook.com/book/113632</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p> |
| <p>Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 — 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>НСХБ</p>                                                    |