



## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-4	способен к обеспечению готовности предприятий АПК организации к чрезвычайным ситуациям	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Применяет методы прогнозирования для выявления экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации	определяет необходимые нормативные требования для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций	участвует в анализе и обработке данных, полученных в процессе экологического аудита для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками по решению прикладных задач в области экологического аудита для прогнозирования и развития чрезвычайных ситуаций
ПК-5	способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации на предприятиях АПК.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	критерии экологической эффективности и результативности	разрабатывать критерии экологической эффективности и результативности	владеть приемами оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента
		ИД-2 <sub>ПК-5</sub> разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	умеет использовать теоретическими знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	разработки природоохранных мероприятий и практических рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в  
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>		обсуждение с преподавателем	опрос		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- реферат*	2.1	критерии оценки реферата	обсуждение с преподавателем	собеседование		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	опрос		
- в рамках практических и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.3					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.4			фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			Итоговое тестирование		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы студентом.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата.
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4 способен к обеспечению готовности предприятий АПК организации к чрезвычайным ситуациям	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> применяет методы прогнозирования для выявления экологических воздействий в результате возникновения	<b>Полнота знаний</b>	определяет необходимые нормативные требования для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций,	не имеет базовых знаний определения необходимых нормативных требований для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций	поверхностно знаком с определением необходимых нормативных требований для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций,	имеет базовые знания определения необходимых нормативных требований для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций	уверенно знает определение необходимых нормативных требований для прогнозирования и мониторинга возникновения чрезвычайных ситуаций	Реферат, опрос, тестирование

	чрезвычайно й ситуации	Наличие <b>умений</b>	умеет анализировать и обрабатывать данные, полученные в процессе экологического аудита для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет анализировать и обрабатывать данные, полученные в процессе экологического аудита для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	поверхностно умеет анализировать и обрабатывать данные, полученные в процессе экологического аудита для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет анализировать и обрабатывать данные, полученные в процессе экологического аудита для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций	уверенно умеет анализировать и обрабатывать данные, полученные в процессе экологического аудита для прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками по решению прикладных задач в области экологического аудита для прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	владеет навыками по решению прикладных задач в области экологического аудита для прогнозирования возникновения и развития чрезвычайны	не владеет навыками по решению прикладных задач в области экологического аудита для прогнозирования возникновения и развития чрезвычайны	поверхностно владеет навыками по решению прикладных задач в области экологического аудита для прогнозирования возникновения и развития чрезвычайны	уверенно владеет навыками по решению прикладных задач в области экологического аудита для прогнозирования возникновения и развития чрезвычайны		
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>  проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Полнота <b>знаний</b>	критерии экологической эффективности и результативности	не имеет базовых знаний о критериях экологической эффективности и результативности	поверхностно знаком с критериями экологической эффективности и результативности	имеет базовые знания о критериях экологической эффективности и результативности	уверенно знает критерии экологической эффективности и результативности		Реферат, опрос, тестирование
		Наличие <b>умений</b>	применять критерии экологической эффективности и результативности	не умеет применять критерии экологической эффективности и результативности	поверхностно умеет применять критерии экологической эффективности и результативности	умеет применять критерии экологической эффективности и результативности	уверенно умеет применять критерии экологической эффективности и результативности		
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеть приемами оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	владеет приемами оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	не владеет приемами оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	поверхностно владеет приемами оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	уверенно владеет приемами оценки результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента		

ПК-5 способен к оценке результатов деятельности и совершенствованию системы экологического менеджмента в организации на предприятиях АПК.	ИД-2 ПК-5 разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Полнота знаний	теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	не имеет теоретических знаний в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	поверхностно знаком с теоретическими знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	имеет теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	уверенно знаком с теоретическими знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	Реферат, опрос, тестирование
		Наличие умений	умеет использовать теоретическими знаниями в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	не умеет использовать теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	поверхностно умеет использовать теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	умеет использовать теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	уверенно умеет использовать теоретические знания в области природопользования и охраны окружающей среды в рамках экологического менеджмента и аудита	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки природоохранных мероприятий и практических рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	владеет навыками разработки природоохранных мероприятий и практических рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	не владеет навыками разработки природоохранных мероприятий и практических рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	поверхностно владеет навыками разработки природоохранных мероприятий и практических рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	уверенно владеет навыками разработки природоохранных мероприятий и практических рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Экологический аудит в системе инструментов обеспечения устойчивого развития.
2. Становление и развитие экологического аудирования в Российской Федерации.
3. Методические принципы и международные документы по экологическому аудированию.
4. Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила.
5. Практика аудита, связанного с окружающей средой, в ЕС, США и Канаде.
6. Методические принципы, содержание и сущность международных нормативных документов и стандартов по проведению экологического аудирования ИСО 14000.
7. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.
8. Порядок, этапы и процедуры экологического аудита.
9. Правовое, нормативно-методическое и информационное обеспечение экологического аудита.
10. Мониторинг окружающей среды и его использование при экологическом аудировании.
11. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов.
12. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и ее использование для целей экологического аудита.
13. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов.
14. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.
15. Направления использования показателей ущерба, наносимого народному хозяйству загрязнением окружающей среды в практике экологического аудита.
16. Плата за природопользование и ее использование при экологическом аудировании.
17. Экологический аудит территории, его содержание и сущность.
18. Составление протоколов экологического аудита.
19. Определение экологического риска техногенных объектов.
20. Применение процедуры экологического аудита для целей экологического страхования.
21. Экологический аудит в системе управления природопользованием.
22. Анализ затрат на мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

##### **Процедура выбора темы студентом**

Задание выполняется индивидуально каждым студентом, оформляется по установленным требованиям, сдается на проверку в установленные преподавателем сроки.

##### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого -

педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публично выступать с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

#### **Шкала и критерии оценивания реферата:**

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих неконкретный общий характер и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Методы, основные этапы развития мониторинга окружающей среды.
2. Сущность принципов мониторинга.
3. Классификация систем (подсистем) мониторинга.
4. Моделирование, прогноз и управление в системе мониторинга.
5. Основные понятия о мониторинге.
6. Общая структура мониторинга.
7. Классификация видов мониторинга.
8. Составление геоэкологических карт.
9. Системы и службы мониторинга.
10. Системы автоматического мониторинга.
11. Виды загрязнений среды и методы контроля.
12. Методы пространственного позиционирования на местности.
13. Методы экологических исследований.
14. Классификация экологических факторов.
15. Понятия экосистема и биогеоценоз. Классификация экосистем.
16. Агроэкосистемы, их отличия от природных систем.
17. Понятия и отличия агроэкосистем от природных систем.
18. Становление природопользования как научного направления и сферы хозяйственной деятельности.
19. Российская концепция рационального природопользования и западная концепция устойчивого развития.
20. История природопользования и возникновение экологических проблем (на региональном примере).
21. Роль природных условий и ресурсов в жизни общества.
22. Классификации природных ресурсов.
23. Основные виды и типы природопользования.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

#### **Семинарское занятие. Международные стандарты и российское законодательство по экоаудиту.**

1. Международные стандарты ISO серии 14000 и ISO 19011:2002.
2. Российская правовая база проведения экоаудита. Российская система подтверждения компетентности экоаудиторов.
3. Проблемы и возможности совершенствования российского законодательства в области экоаудита

#### **Семинарское занятие. Направления экологического аудирования.**

1. Аудит в сфере обращения с отходами.
2. Аудит в сфере воздействия на атмосферный воздух.
3. Аудит недропользования.
4. Аудит водопользования.
5. Аудит землепользования.
6. Аудит лесопользования.
7. Аудит платежей за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов.
8. Аудит системы экологического менеджмента.

### **8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

#### **Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

1. Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия.
2. Предварительная экологическая оценка состояния окружающей среды предприятия.
3. Разработка экологической политики предприятия.
4. Система платежей промышленного предприятия: плата за загрязнение окружающей среды
5. Система платежей промышленного предприятия: плата за природопользование .
6. Проведение внешнего экологического аудита промышленного предприятия.

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

- |  |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы  |

3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии.

### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на основе самостоятельно изученного материала он смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям**

#### **Раздел 1. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Правовое, нормативно-методическое обеспечение экологического аудирования.**

1. Цикл Шухарта-Деминга, как универсальный механизм постановки и достижения целей.
2. Кем и как разрабатываются стандарты систем менеджмента?
3. Каковы наиболее важные для становления экологической проблематики в целом и экологического менеджмента в частности: даты, события, факторы?
4. Как менялось отношение бизнеса к природоохранной деятельности на протяжении второй половины XX века?
5. В чем сходство и отличие экологического менеджмента и экологического управления?
6. В чём заключаются принципы экосправедливости и экоэффективности?
7. Чем отличаются экологическая результативность и эффективность?
8. Перечислите направления, в которых может развиваться и совершенствоваться природоохранная деятельность организации.
9. На каких стандартах основана деятельность ИСМ?
10. В чем заключаются преимущества ИСМ?
11. Приведите примеры российских и зарубежных организаций, в которых внедрены СЭМ, интегрированные системы менеджмента.
12. Какое количество стандартов включает семейство стандартов ISO 14000?
13. Перечислите сферы, регламентируемые стандартами ISO серии 14000.
14. Назовите три последние стандарта, вышедшие / обновленные в серии стандартов ISO 14000.
15. Перечислите стандарты ISO серии 14000, применимые к продукции и к организации.
16. Перечислите стандарты ISO серии 14000, применимые к организации.
17. Подходы к оценке природоохранной деятельности и СЭМ в организации.
18. Какова роль персонала для эффективного экологического менеджмента?
19. Какие из национальных стандартов Российской Федерации ГОСТ Р серии 14 являются оригинальными (не идентичными международным стандартам)?

#### **Раздел 2. Система экологического аудита**

1. Какова структура экоаудиторского заключения?
2. Какие формы экоаудиторского заключения существуют?

3. Какие методы используют в практике экологического аудирования?
4. В чем заключается сущность метода анкетирования?
5. Что является задачей первичного учета природоохранной деятельности на предприятии?
6. Каков порядок первичного учета на предприятии?
7. Какие государственные статистические формы должно заполнять предприятие?
8. Какие формы предназначены для учета характеристик стационарных источников загрязнения?
9. В каких формах осуществляется первичный учет отходов на предприятии?
10. Как учитывается информация о капитальных затратах на мероприятия по охране окружающей среды?
11. Какое количество форм государственной статистической отчетности в области охраны окружающей среды принято к обязательному ведению в России?

### **Раздел 3. Экологическое аудирование как инструмент экологического менеджмента в системе управления окружающей средой**

1. Как расшифровывается термин «экологический менеджмент»?
2. Что понимают под «экологической политикой» предприятия?
3. Какие существуют требования, которые необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия?
4. Какие факторы необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия?
5. На какие группы можно разделить нормативы для определения 51 экологических аспектов?
6. Что понимают под термином «ОВОС»?
7. Что является результатом проведения ОВОС?
8. Какими должны быть целевые и плановые экологические показатели?
9. По каким направлениям должно осуществляться внедрение и функционирование системы экологического менеджмента?
10. Что понимается под системой сертификации?
11. В чём различие понятий «схема сертификации» и «порядок сертификации»?
12. Какая схема сертификации продукции является самой жёсткой?
13. В чём отличие схем сертификации продукции от схем сертификации услуг?
14. Цели аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации.
15. Что понимается под системой качества?
16. Какие нормативные документы используются при сертификации систем качества?
17. Какие причины побуждают предприятия к сертификации системы менеджмента качества?
18. Какова цель сертификации систем качества?
19. Назовите этапы сертификации систем менеджмента качества.
20. Цели систем обязательной сертификации по экологическим требованиям.
21. Назовите критерии для принятия решения о соответствии системы качества предприятия нормативным требованиям.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в практическом занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

1. **Как определено в российском законодательстве понятие экологического аудита?**
  - а) Это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
  - б) Это вид деятельности по выявлению, анализу, и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействий на окружающую среду планируемой хозяйственной деятельности в целях решения возможности или невозможности ее осуществления

- в) Это независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности
- г) Это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

**2. С какого времени экологический аудит регламентируется в России национальными стандартами?**

- а) с 1992 года  
б) с 1996 года  
в) с 1998 года  
г) с 2003 года

**3. Какой стандарт содержит руководящие указания к проведению аудита?**

- а) ГОСТ Р ИСО 14001-2016  
б) ГОСТ Р ИСО 14004-2017  
в) ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-1-2017  
г) ГОСТ Р ИСО 19011-2021

**4. Как определен термин «Аудит» в ГОСТ Р ИСО 19011?**

- а) Это оценка предполагаемых операций по степени их риска, эффективности и т.п.  
б) Систематический, независимый и документированный процесс установления объективного свидетельства и его объективного оценивания для получения степени соответствия критериям аудита  
в) Это предпринимательская деятельность по независимой проверке учета и отчетности

**5. Как определено в стандарте ГОСТ Р ИСО 19011 понятие «Наблюдение аудита»**

- а) Это целенаправленное восприятие, обусловленное задачей деятельности  
б) Это планомерный, научно организованный сбор данных путем регистрации по заранее разработанной программе  
в) Это результаты оценки собранных свидетельств аудита на соответствие критериям аудита

**6. Что не может квалифицироваться как критерии аудита?**

- а) Правовые нормы российского законодательства  
б) Утвержденные проекты НДС, НДС, лимиты размещения отходов  
в) Методики проведения лабораторных анализов  
г) Протоколы лабораторных анализов

**7. Какой документ является обязательным по результатам аудита?**

- а) Доклад  
б) Заключение  
в) Пояснительная записка

**8. Что не относится к принципам, которыми необходимо руководствоваться при проведении аудита?**

- а) Этичное поведение  
б) Беспристрастность  
в) Альтернативность  
г) Профессиональная осмотрительность  
д) Независимость

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

#### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета**

1) Обучающийся выполняет все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитывается об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями практикумов. Учитываются также результаты итогового тестирования.

2). Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам

текущего и рубежного контроля и практических занятий). На основании данных оценок выставляется дифференцированный зачет.

3) Преподаватель выставляет оценки «зачтено», «не зачтено» в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) и т.д.

#### **Критерии получения зачета:**

- регулярное посещение лекций и практических занятий;
- правильные ответы при текущем опросе;
- получение положительной оценки при прохождении рубежного контроля;
- подготовка и сдача электронной презентации;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

**4.1. ПК-4** способен к обеспечению готовности организации к чрезвычайным ситуациям

ИД-1ПК-4 Применяет методы прогнозирования для выявления экологических воздействий в результате возникновения чрезвычайной ситуации

#### **Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет:**

- +а) правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- б) экономико-правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- в) положения Кодекса профессиональной этики аудиторов.

#### **Контроль качества работы аудиторов заключается в:**

- а) контроле основного аудитора за работой своих ассистентов;
- +б) проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- в) контроле налоговых органов, других государственных органов.

#### **При проведении проверки аудитор должен отдавать предпочтение:**

- а) национальным стандартам;
- +б) международным стандартам;

в) каким-либо другим стандартам.

**Основным документом, регламентирующим взаимоотношения клиента и аудитором, является:**

- а) договор на проведение аудиторской проверки;
- б) письмо-обязательство о согласии на проведение аудита;
- в) национальные стандарты аудита.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента

**Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:**

- а) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;
- +б) для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;
- в) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

**4Аудиторские организации (аудиторы) в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» имеют следующие права:**

- +а) самостоятельно определять формы и методы аудиторской проверки;
- б) налагать административные штрафы на руководителя и главного бухгалтера организации;
- в) изымать учетные регистры по фактам установленных нарушений и злоупотреблений.

**4.2. ПК-6** способен осуществлять сбор и систематизацию информации об организации в сфере охраны окружающей среды и природопользовании

ИД-2<sub>ПК-6</sub> готовит информацию и документы, необходимые при проведении проверок государственного экологического контроля (надзора) в организации

**Установите последовательность этапов проведения экологического аудита:**

**Тип вопроса: последовательность**

- в) инициирование аудита;
- а) подготовка аудита;
- д) проведение аудита.
- г) аудиторские заключения и сохранение документов;
- б) завершение аудита.

**Экологический аудит производится:**

- а) физическими лицами – экологическими аудиторами;
- +б) физическими лицами – экологическими аудиторами и юридическими лицами – экологическими фирмами;
- в) государственными органами по экологическому аудированию;
- г) юридическими лицами – экологическими фирмами.

**Экологическое аудирование может быть:**

- а) только по решению государственных органов;
- б) только инициативным;
- в) только обязательным;
- +г) обязательным и инициативным.

**Рециклинг – это:**

- +а) повторное использование отходов производства;
- б) уменьшение количества отходов;
- в) извлечение энергии, т.е. сжигание отходов;
- г) контроль за использованием ресурсов;
- д) финансирование деятельности по управлению отходами.

**Систему управления окружающей средой (Цикл Деминга) можно представить в виде следующей схемы:**

- а) экологическая политика → планирование → внедрение и функционирование → проведение проверок и корректирующие действия → анализ со стороны руководства → улучшение;
- +б) планирование → экологическая политика → внедрение и функционирование → проведение проверок и корректирующие действия → улучшение → анализ со стороны руководства;

в) планирование → экологическая политика → внедрение и функционирование → улучшение → проведение проверок и корректирующие действия → анализ со стороны руководства.

**В какой форме оформляются результаты экологического аудита?**

- а) В форме акта проверки объекта;
- +б) В форме отчета об экологическом аудите;
- в) В форме предписания.

**Основанием для проведения экологического аудита является:**

- +а) Договор, заключенный между заказником и исполнителем, в соответствии с требованием ФЗ «Об экологическом аудите» и иных нормативных актов.
- б) Условия, предусмотренные ФЗ «Об охране окружающей среды» и «Об экологическом аудите»;