Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:13:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями

Направленность «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга	
Разработчик, Канд.ветеринар.наук, доц.		Е.В.Бобровская

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства
		ИД-2$_{УК-9}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- Реферат		подготовка реферата		заполнение оценочного листа		
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			оценки в ведомости аттестационной недели		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**			тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки выполнения реферата
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-9}$	Полнота знаний	Знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.				Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	Не владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства.				
	ИД- 2$_{УК-9}$	Полнота знаний	Знает методы финансового планирования, финансовые инструменты,	Не знает методы финансового планирования,	слабо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски;				Тест, реферат

			экономические и финансовые риски	финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	хорошо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски; отлично знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски.	
		Наличие умений	Умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	Не умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	слабо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; хорошо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; в полной мере умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	Не владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	недостаточно владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; хорошо владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; в достаточной степени владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата, к**ритерии оценки **содержания реферата, к**ритерии оценки **оформления реферата.**

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
рефератов

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация и управление ветеринарной службой
6. Экономическая эффективность управления с.х. предприятием
7. Управление персоналом
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Коммуникации в управлении
11. Социальная ответственность менеджмента
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на с.х. предприятиях
15. Организационная структура предприятия
16. Управленческая структура организации
17. Централизация и децентрализация управленческих полномочий
18. Особенности коллективного принятия решения
19. Организационная культура
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Лидеры и их отличия от администраторов
23. Особенности стратегического управления
24. Принципы управленческой деятельности
25. Управленческая информация
26. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность с.х. производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития с.х. предприятия

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1**)** Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:
1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:
1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:
Теория
факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?
1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:
1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:
1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:
1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:
1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен
10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
1. согласования решений производителей и потребителей
2. синхронизации этих решений
3. согласования и синхронизации этих решений
4. корректировки этих решений
11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
1. распространение частной собственности
2. система цен
3. роль государства ограничена
4. многообразие форм собственности
12) Можно ли отнести к капиталу:
1. деньги, акции, облигации
2. только акции и облигации
3. только деньги
4. ни деньги, ни акции, ни облигации
13) Источником уплаты налога является:
1. заработная плата;
2. прибыль;
3. проценты;
4. все ответы верны.
14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
1. 0,5
2. 0,6
3. 0,7
15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
1. высшей категории
2. низшей категории
3. средней категории
4. без категории
16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
1. зарплата наемных работников
2. недополученный доход владельца
3. оплата транспортных расходов
4. зарплата управляющего
17) К постоянным издержкам относятся:
1. оплата процентов
2. выплата налогов в бюджет
3. затраты на сырье
4. затраты на заработную плату
18) К переменным издержкам относятся:
1. оплата процентов
2. затраты на сырье
3. затраты на топливо
4. затраты на заработную плату
19) Дайте определение рынка
20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
1. совершенная конкуренция
2. монополия
3. олигополия
4. монополистическая конкуренция

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Основы делопроизводства	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	17
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды. Трудовые ресурсы	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Функции управления	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	22

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Общие признаки классификации предприятий
5. Организационно-правовые формы хозяйствования
6. Организационная структура предприятия
7. Понятие, структура, оценка основных фондов
8. Виды износа основных средств
9. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
10. Экономическая сущность и структура оборотных средств
11. Показатели использования оборотных фондов
12. Показатели использования оборотных средств
13. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
14. Трудовые ресурсы предприятия

15. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
16. Производительность труда и показатели, ее определяющие
17. Доходы и прибыль предприятия
18. Себестоимость продукции
19. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
20. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
21. Сущность управления и подходы к его рассмотрению
22. Структура предприятия как элемент управления
23. Сущность, виды и методы планирования
24. Принципы планирования
25. Оперативно-календарное планирование
26. Назовите основные функции управления
27. Теории мотивации
28. Назовите признаки классификации документов
29. Определение документа, его значение и функции
30. Назовите признаки классификации управленческих решений
31. Дайте характеристику каждого этапа в принятии управленческого решения
32. Виды структур управления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

<table>
<tr><td colspan="2">6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»</td></tr>
<tr><td colspan="2">6.2 Основные характеристики
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</td></tr>
<tr><td>Цель промежуточной аттестации -</td><td>установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации -</td><td>зачёт</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</td><td>1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины</td></tr>
<tr><td>2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра</td></tr>
<tr><td>Основные условия получения обучающимся зачёта:</td><td>1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
2) прошёл заключительное тестирование;
3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.</td></tr>
<tr><td>Процедура получения зачёта -</td><td rowspan="2">Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)</td></tr>
<tr><td>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</td></tr>
</table>

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б1. В. 03 сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга, (наименование кафедры) протокол № 9 от 22.05.2019 Зав. кафедрой, канд.экон.н. доц. Е. Х. Асташова
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария , к.в.н.., доцент Алексеева И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области В.П.Плащенко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.03 Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими предприятиями
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН