

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:21:06
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению
20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.31 Защита населения и территорий в ЧС**

Направленность (профиль) «Техносферная безопасность»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии	
Разработчик: канд. биол. наук, доц.		А.Н. Королёв

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	знать и понимать теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	уметь принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	владеть навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	знать и понимать природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	уметь принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	владеть навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения
		ИД-3 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	знать и понимать теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	уметь принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	владеть навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

		ИД-4 _{УК-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать и понимать теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	уметь принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	владеть навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 _{ОПК-1} Находит решения типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности	знать и понимать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	уметь принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	владеть навыками обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий
		ИД-2 _{ОПК-1} Применяет при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику	знать и понимать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	уметь использовать современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	владеть навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания

ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности	знать и понимать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	уметь использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	владеть навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		ИД-2 _{ОПК-2} определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	знать и понимать теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	уметь принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	владеть навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- отчет по практическому занятию*	2.1	критерии оценки	обсуждение с преподавателем	отчет о выполнении практических работ		
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	конспект		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим занятиям	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических занятий		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по результатам изучения разделов №№2–4	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем	тестирование		
- по результатам изучения дисциплины	4.2	вопросы итогового контроля	обсуждение с преподавателем	тестирование		
Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	вопросы промежуточной аттестации	обсуждение с преподавателем	зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Требования к отчету по практическому занятию
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчета по практическому занятию
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля (заключительное тестирование)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы выходного контроля (заключительное тестирование)
	Зачет

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда	Не знает и не понимает теоретических основ безопасных и комфортных условий труда	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы безопасных и комфортных условий труда. 3) в полной мере знает и понимает теоретические основы безопасных и комфортных условий труда.			Отчеты по практическим занятиям, тестирование, опрос
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	Не умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты.			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты. 3) в полной мере владеет навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в т. ч. с помощью средств защиты.			

	ИД-2 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Не знает и не понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	4) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 5) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач природу возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 6) в полной мере знает и понимает теоретические основы возникновения ЧС природного и техногенного происхождения, а также основы действий по их предотвращению с целью сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	Не умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения	4) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения. 5) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения. 6) в полной мере умеет принимать грамотные решения по предотвращению возникновения ЧС природного и техногенного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	Не владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий	4) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий. 5) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий. 6) в полной мере владеет навыками обеспечения защиты природной среды и среды обитания от негативного воздействия факторов ЧС природного и техногенного происхождения предприятий.	
	ИД-3 _{ук-8}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного	Не знает и не понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3) в полной мере знает и понимает теоретические основы	

			характера		техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения по защите персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3) в полной мере владеет навыками обеспечения защиты среды обитания и персонала от воздействия негативных факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера, устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-4 _{ук-в}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не знает и не понимает теоретических основ организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 3) в полной мере знает и понимает основы организации и проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов.	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и	Не умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных	

			неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	практических профессиональных задач принимать решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения по организации и проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	Не владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов. 3) в полной мере владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС и военных конфликтов обеспечения.	
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не знает и не понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 3) в полной мере знает и понимает современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности для решения типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Отчеты по практическим занятиям, тестирование, опрос
		Наличие умений	умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением	

			ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания	обеспечению безопасности человека в среде обитания	обеспечению безопасности человека в среде обитания. 3) в полной мере владеет навыками использования современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания.	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не знает и не понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 3) в полной мере знает и понимает методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Отчеты по практическим занятиям, тестирование, опрос
		Наличие умений	умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 3) в полной мере умеет использовать методы и средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Не владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды. 3) в полной мере владеет навыками использования методов и средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Не знает и не понимает теоретических основ безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. 2) знает и понимает в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. 3) в полной мере знает и понимает теоретические основы безопасности человека и сохранения окружающей среды на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	
		Наличие умений	умеет принимать грамотные	Не умеет принимать грамотные решения по	1) в минимальной степени, но достаточном объеме для решения практических задач умеет принимать грамотные	

			решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 2) умеет в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач умеет принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 3) в полной мере умеет принимать грамотные решения обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Не владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вред	1) в минимальной степени, но в достаточном объеме для решения практических задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 2) в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. 3) в полной мере владеет навыками обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Методические рекомендации к оформлению отчетов практических занятий

Практическое занятие – один из видов аудиторной работы обучающихся с целью углубления и закрепления теоретических знаний. На практических занятиях обучающиеся не только овладевают знаниями, но и приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей познавательной и трудовой деятельности и служащие основой конструкторской, рационализаторской и опытнической работы.

Практическое занятие складывается из контактной работы преподавателя и обучающегося во время аудиторного занятия и самостоятельной работы обучающегося во внеаудиторное время (ВАРС) при подготовке к контактной работе в аудитории, а также оформления результатов этой работы. В ходе семинарского занятия во время контактной работы обучающийся совместно с преподавателем обсуждает вынесенные вопросы и решает поставленные проблемы; в ходе практического занятия – преподаватель оценивает умения обучающегося работать с инструментами, знание оборудования и приборов и умение при помощи их проводить измерения, владение расчетным аппаратом и т. п. Оформительская часть практического занятия, т. е. подготовка Отчета по практическому занятию – это самостоятельная работа во внеаудиторное время. Она включает: подготовку и написание конспекта (например, ответы на вопросы семинарского занятия) и его правильное оформление, выполнение графических заданий и статистическую обработку данных, полученных в ходе практического занятия и т. п.).

Практические занятия оформляются в виде Отчета в тетради или путем электронного подбора и обработки материалов из информационных ресурсов с использованием электронных средств. Методические указания по практическому занятию размещены в ЭИОС и являются основанием для её подготовки, проведению и оформлению. Отчет по практическому занятию должен содержать:

1. Дата выполнения и номер практического занятия.
2. Название практического занятия.
3. Цель.
4. Практическая часть:
 - а. Краткое теоретическое описание метода (-ов).
 - б. Методика выполнения измерений.
 - в. Введенные исходные данные и результаты работы (таблицы, графики, рисунки).
5. Вывод.

Если практическое занятие проходит в форме семинара, то Отчет по такому занятию должен содержать:

1. Дата семинарского занятия.
2. Тема семинарского занятия.
3. План семинарского занятия.
4. Краткие ответы на вопросы семинарского занятия.
5. Выводы по теме семинарского занятия.

Записи должны быть последовательными, логичными, аккуратными. Возможно использование содержания Методических указаний, размещенных в ЭИОС по дисциплине: в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>) (так экономится время и вырабатывается четкость в работе). При сдаче Отчета по практическому занятию необходимо его электронный вариант или сканированную копию из Журнала практических занятий разместить в ЭИОС для проверки преподавателем и при беседе с преподавателем дать ответы на вопросы, предлагаемые в каждом занятии. Не зачтенный Отчет по занятию возвращается обучающемуся на доработку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, во время защиты отчета обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, вопросы раскрыты не полностью, не сделаны аргументированные выводы, во время защиты отчета обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

3.1.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

3.1.2.1 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Законодательная база противодействия терроризму»

1. Законодательство о борьбе с терроризмом.
2. Уголовно-правовая ответственность за террористическую деятельность.
3. Административно-правовая ответственность за нарушение норм о противодействии терроризму.
4. Борьба с финансированием терроризма.
5. Контртеррористические операции.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Государственные органы РФ, обеспечивающие борьбу с терроризмом»

1. Антитеррористические структуры в Российской Федерации.
2. Система государственных органов, обеспечивающих борьбу с терроризмом.
3. Система территориальных органов государственной власти по предотвращению террористических актов.

3.1.2.2 Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
6. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
7. Принять участие в указанном мероприятии на аудиторном занятии

3.1.2.3 Рекомендации по выполнению конспекта

В соответствии с выбранной формой отчетности ВАРС (конспект (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) подготовить отчетный материал в соответствии с ниже описанными требованиями.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Объем конспекта – 5-7 страниц.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале «зачтено / не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема) на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.2 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
2. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным стихийным бедствиям?
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным?
4. Перечислите основные причины терроризма.
5. Приведите примеры природных ЧС, возможных на территории Омской области.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.3 Средства для текущего контроля

3.3.1 ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и представляет конспект или реферат (доклад, электронную презентацию).

Раздел 2. Общие сведения о ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема: Характеристика стихийных бедствий метеорологического характера

Семинарское занятие №1

Краткое содержание

1. Стихийные бедствия, связанные с движением воздушных масс.
2. Стихийные бедствия, связанные с атмосферными осадками.
3. Стихийные бедствия, связанные с аномальными температурными явлениями (засуха, ливень, метель).

Тема: Характеристика стихийных бедствий гидрологического характера

Семинарское занятие №2

Краткое содержание

1. Затопления, наводнения.
2. Изменение уровня грунтовых вод.
3. Паводок, половодье.
4. Тайфун.

Тема: Характеристика стихийных бедствий литологического характера

Семинарское занятие №3

Краткое содержание

- 1) Геофизические ЧС: землетрясения, извержения вулканов, цунами.
- 2) Геологические ЧС: обвали, осыпи, лавины, оползни, сели, овраги.

Тема: Характеристика природных пожаров

Семинарское занятие №4

Краткое содержание

- 1) Лесные пожары (верховые, низовые).
- 2) Степные пожары.
- 3) Торфяные пожары.
- 4) Палы.

Тема: Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера

Семинарское занятие №5

Краткое содержание

- 1) Прогнозирование последствий стихийных бедствий метеорологического характера.
- 2) Прогнозирование последствий стихийных бедствий геофизических и геологических ЧС.
- 3) Обстановка в районе паводкового наводнения.
- 4) Прогнозирование последствий катастрофического затопления.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. ЧС, связанные с введением военных действий

Тема: Потенциальные опасности производственных процессов и технических средств

Семинарское занятие №6

Краткое содержание

1. Причины аварий и катастроф. Определение, классификация и общая характеристика потенциально опасных объектов (ПОО).
2. Прогнозирование и оценка обстановки на потенциально опасных объектах (ПОО).
3. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций по ГОСТу и по Постановлению правительства РФ, оценка чрезвычайных ситуаций.
4. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятия «авария», «катастрофа».
- 2) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 3) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 4) Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера

Тема: Законодательная и нормативно-правовая база предупреждения ЧС

Семинарское занятие №7

Краткое содержание

1. Основные законы, нормативно-правовые и организационные документы по функционированию системы гражданской обороны (ГО), предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).
3. Федеральный Закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. №28-ФЗ (с изм. от 22.08.04 г. №122-ФЗ).
4. Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.03 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» (с изм. согласно постановлению Правительства от 27.05.05 г. №335).
6. Постановление Правительства РФ от 3 октября 1998 г. № 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне".
7. Постановление Правительства РФ от 19 сентября 1998 г. № 1115 "О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне".

Тема: Общая организация МЧС РФ

Семинарское занятие №8

Краткое содержание

1. Организационная структура гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Общая организация МЧС РФ.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Цель и принципы создания РСЧС, основные задачи.
- 2) Организационная структура РСЧС.
- 3) Органы повседневного управления РСЧС, их назначение.
- 4) Система управления РСЧС.
- 5) Силы и средства РСЧС, их основные задачи.
- 6) Режимы функционирования РСЧС.
- 7) Мероприятия РСЧС в режиме чрезвычайной ситуации.
- 8) Мероприятия РСЧС в режиме повседневной деятельности и в режиме повышенной готовности.

Тема: Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Семинарское занятие №9

Краткое содержание

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, назначение и их объем.
2. Основы организации АСДНР. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведения формирований в готовность, действия формирований по сигналам ГО.
4. Определение состава сил и средств, для ликвидации последствий ЧС. АСДНР при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и ЧС военного времени.
5. Меры безопасности при ведении работ.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы».
- 2) Порядок оповещения при ЧС.
- 3) Порядок действия формирований по сигналам ГО.
- 4) Средства коллективной защиты.
- 5) Средства индивидуальной защиты.
- 6) Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Основные принципы и способы защиты населения **Семинарское занятие №10**

Краткое содержание

1. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Оповещение населения о ЧС.
3. Средства коллективной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Средства индивидуальной защиты и их использование.
5. Эвакуация населения, рабочих и служащих.

Тема: Сущность и типология терроризма **Семинарское занятие №11**

Краткое содержание

1. Понятие и история терроризма. Террористические организации XX века.
2. Классификация проявлений терроризма. Типовые характеристики террористических действий.
3. Причины и условия возникновения и развития терроризма.
4. Противодействие терроризму и факторы, влияющие на распространение терроризма в России.
5. Законодательство о борьбе с терроризмом.
6. Меры личной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Понятие «терроризм». Классификация проявлений терроризма.
- 2) Причины возникновения терроризма.
- 3) Условия возникновения и развития терроризма.
- 4) Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов.
- 5) Действия при угрозах по телефону.
- 6) Действия при угрозах в письменном виде, при стрельбе террористов.
- 7) Организация охраны объектов образования.
- 8) Действий при угрозе или факте биологического терроризма или диверсии.

Тема: Инженерная защита населения в ЧС **Семинарское занятие №12**

Краткое содержание

1. Общие принципы инженерной защиты населения.
2. Общие сведения о защитных сооружениях, их предназначение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических и семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада, конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не оформил или неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада, конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.3.2 Средства для рубежного контроля ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме тестирования во время проведения аудиторных (практических) занятий по результатам изучения разделов №№2–4 дисциплины.

Тестовое задание для проведения рубежного контроля по итогам изучения дисциплины:

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки,
- б) очаг, центр очага, гипоцентр,
- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс,
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание,
- д) сейсмические силы, главный толчок

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ
- г) Советом по обороне

3. Сколько региональных центров МЧС находится в России?

- а) 7,
- б) 8,
- в) 9

4. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

- а) инженерно-техническими мероприятиями
- б) устойчивостью
- в) повышением устойчивости
- г) подготовка к устойчивости
- д) организационными мероприятиями

5. По темпу развития ЧС подразделяются на:

- а) внезапные,
- б) стремительные
- в) плавные,
- г) умеренные
- д) быстрые
- е) медленные

6. Начальник гражданской обороны в городе:

- а) начальник УВД города
- б) начальник штаба ГО-ЧС города
- в) военком города
- г) глава городской администрации

7. Метеорологические ЧС природного характера:

- а) ураганы
- б) землетрясения
- в) оползни
- г) сели
- д) снежные бури
- е) смерчи
- ж) цунами

8. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом

- а) производственным
- б) территориальным
- в) заблаговременным

- г) всесторонним
- д) региональным

9. Каждый уровень РСЧС имеет:

- а) координационные органы
- б) силы и средства
- в) радиационную защиту
- г) пожарную защиту
- д) резервы финансовых и материальных ресурсов

10. Размеры очага биологического заражения зависят от:

- а) вида микроорганизмов
- б) метеоусловий
- в) способа применения
- г) рельефа местности
- д) средств и способов доставки
- е) места и время применения
- ж) экологических условий

11. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

- а) разумной достаточности и дифференцированности
- б) единства управления
- в) заблаговременности
- г) приоритетности
- д) преемственности

12. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек
- б) 15, но не более 70 человек
- в) 30, но не более 100 человек
- г) 10, но не более 50 человек
- д) более 100 человек

13. РСЧС состоит из ... подсистем:

- а) республиканских и областных
- б) региональных и местных
- в) краевых и областных
- г) территориальных и функциональных
- д) территориальных, региональных и объектовых

14. Основные направления совершенствования подготовки всех категорий населения в области ГО и защиты от ЧС:

- а) внедрение в процесс обучения современных технических средств массовой информации
- б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО
- в) выработка умений и навыков в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- г) законодательное регламентирование необходимости подготовки и аттестования
- д) практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в ЧС

15. Главный критерий при оценке устойчивости организации к поражающим факторам ЧС

- а) механический критерий
- б) морально-психологическая устойчивость
- в) предел устойчивости организации
- г) инженерно-технический критерий
- д) специальный критерий

16. Обеспечение жизнедеятельности населения и оказание помощи пострадавшим относится к ... функции ГО:

- а) социальной
- б) экономической
- в) военно-экономической
- г) военной

д) социально-политической

17. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС проводят:

- а) государственный надзор
- б) инспектирование
- в) заблаговременные мероприятия
- г) управление и контроль за ЧС
- д) организацию и ведение помощи пострадавшим от ЧС

18. Силы, используемые для ликвидации ЧС на межрегиональном уровне:

- а) войска ГО
- б) отряды экстренного реагирования
- в) ведомственные спасатели
- г) отдельная смешанная авиаэскадрилья
- д) государственное унитарное авиационное предприятие

19. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

- а) шкала Рихтера
- б) магнитуда землетрясения
- в) эпицентр землетрясения
- г) последствие землетрясения
- д) очаг землетрясения
- е) центр очага землетрясения

20. Состав сил ГО:

- а) войска ГО
- б) МЧС
- в) нештатные аварийно-спасательные формирования и спасательные службы ГО
- г) силы и средства ликвидации ЧС

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

3.4 Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

3.4.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
3.4.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование (выходной контроль).
Основные критерии достижения	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной

соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении зачета -	дисциплине (см. – Приложение 9)
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного контроля и практических занятий);

3) преподаватель допускает обучающегося к заключительному тестированию (выходной контроль) и на основании полученной оценки и учёта достижений успеваемости выставляет итоговую оценку в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

3.4.3 Подготовка к заключительному тестированию (выходной контроль) по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

3.4.4 Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Защита населения и территорий в ЧС»

Для обучающихся направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Вариант 1

1. Способность производства функционировать или же восстанавливать свою производственную деятельность после воздействия современных средств поражения или в результате стихийных бедствий, аварий, катастроф называется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

инженерно-техническими мероприятиями

+устойчивостью

повышением устойчивости

подготовка к устойчивости

организационными мероприятиями

2. К метеорологическим ЧС природного характера относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+ураганы

землетрясения

оползни
сели
+снежные бури
+смерчи
цунами

3. Принцип организационной структуры РСЧС заключающийся в организации защиты населения на территориях республик, краев, областей, городов, районов, поселков, согласно административному делению РФ называется ... принципом.

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

производственным
+территориальным
заблаговременным
всесторонним
региональным

4. «Планирование и подготовка мероприятий ГО осуществляется в мирное время» является сутью принципа:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

разумной достаточности и дифференцированности
единства управления
+заблаговременности
приоритетности
преемственности

5. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

УКАЖИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

20, но не более 90 человек
15, но не более 70 человек
30, но не более 100 человек
+10, но не более 50 человек
более 100 человек

6. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

шкала Рихтера
+магнитуда землетрясения
эпицентр землетрясения
последствие землетрясения
очаг землетрясения
центр очага землетрясения

7. Начальник гражданской обороны в городе:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

начальник УВД города
начальник штаба ГО-ЧС города
военком города
+глава городской администрации

8. Размеры очага химического поражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

+количества разлившегося химически опасного вещества
+характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)
+метеоусловий
+токсичности вещества
+степени защищенности людей
характера застройки местности
экологических условий

9. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- радиационного контроля
- ограниченного проживания
- населения
- отселения
- +отчуждения
- радиационной аварии

10. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсина), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

- болезнетворным боеприпасом
- +биологическим оружием
- биологическим боеприпасом
- болезнетворным прибором
- микробиологическим оружием

11. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- 20, но не более 90 человек
- 15, но не более 70 человек
- 30, но не более 100 человек
- +50, но не более 500 человек

12. Тектонические катастрофы – это:

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- сели
- оползни
- снежные обвалы
- пожары
- +извержения вулканов
- +землетрясения

13. Биологические ЧС – это:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +эпидемия
- эпитатия
- +эпифитотия
- зоотия
- +эпизоотия
- кароотия

14. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- техногенным
- природным
- +экологическим
- социальным
- биологическим

15. Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы
- эволюционный процесс
- статический процесс
- любое не скачкообразное изменение

статический процесс техногенного характера

16. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +техногенным
- природным
- экологическим
- социальным
- комбинированным

17. Размеры очага биологического заражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +вида микроорганизмов
- +метеоусловий
- +способа применения
- +рельефа местности
- средств и способов доставки
- места и время применения
- экологических условий

18. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +химическое заражение
- химически опасный объект
- химическая авария
- химически-токсическое заражение
- химически-технологическая авария

19. К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

- +аварии на магистральных трубопроводах
- авария на гидротехническом сооружении
- +авиакатастрофа
- +авария на железнодорожном транспорте
- авария на полигонах ТКО
- авария на очистном сооружении

20. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +очагом биологического поражения
- зоной биологического заражения
- зоной карантина
- очагом инфекции
- санитарно-гигиенической зоной

21. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- +10
- 30
- 15
- 20
- 500

22. Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- хлор

+аммиак
формальдегид
тетраэтилсвинец
хлорпикрин

**23. К защитным сооружениям ГО относятся:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.**

+убежища
+ПРУ
+погреба, подвалы
леса
овраги
придорожные канавы

**24. Основные способы защиты населения от ЧС – это ...
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.**

оповещение населения
локализация районов ЧС
+эвакуация
+укрытие в защитных сооружениях
+использование СИЗ
проведение спасательных работ

**25. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.**

общая
+частичная
региональная
комбинированная
избранная

**26. Режимы функционирования системы РСЧС:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.**

+повседневной деятельности
+чрезвычайный
функциональный
+повышенной готовности
наблюдения и контроля

**27. Защитные сооружения классифицируются по ...
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ОТВЕТА.**

+назначению
+расположению
водоснабжению
документации убежища
связям с пунктами управления
+вместимости

**28. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.**

+рассредоточением
эвакуацией
кремацией
диспансеризацией

**29. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.**

защитные сооружения
+убежища
противорадиационные укрытия
простейшие укрытия
объектовое укрытие

30. Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

+Президент РФ, председатель правительства РФ
председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов местного самоуправления и начальники ГО субъектов РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования (выходной контроль)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов, отнесенных к группе по ГО и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих и служащих объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах, называется ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+рассредоточением

эвакуацией
кремацией
диспансеризацией

Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

защитные сооружения

+убежища

противорадиационные укрытия
простейшие укрытия
объектовое укрытие

Решение о проведении эвакуации в военное время принимает(ют) ...:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

+Президент РФ, председатель правительства РФ

председатель правительства РФ и руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов исполнительной власти субъектов РФ
руководители органов местного самоуправления и начальники ГО субъектов РФ

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие:

к муниципальной относится такая ЧС, в результате которой	пострадало не более 50 человек
региональная – это такая ЧС, в результате которой	пострадало свыше 50, но не более 500 человек
межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой	зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Согласно Федеральному закону от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) граждане Российской Федерации имеют право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

Ответ: +верно

Федеральный Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» (N 68-ФЗ) был принят в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

Ответ: +1994

Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:

1. поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние
2. сорвать пломбу
3. выдернуть чеку
4. нажать рычаг на огнетушителе

ИД-2 – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Основные способы защиты населения от ЧС – это ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

оповещение населения
локализация районов ЧС

+эвакуация

+укрытие в защитных сооружениях

+использование СИЗ

проведение спасательных работ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.

общая

+частичная

региональная

комбинированная

избранная

Режимы функционирования системы РСЧС:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+повседневной деятельности

+чрезвычайный

функциональный

+повышенной готовности

наблюдения и контроля

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между видом и типом ЧС:

метеорологические ЧС	ураганы
	снежные бури
	смерчи
литосферные ЧС	землетрясения
	оползни
	сели
гидрологические ЧС	цунами
	заторы
	наводнения

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – это _____.

Ответ: +эвакуация

Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – это _____.

Ответ: +рассредоточение

ИД-3 – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+10

30

15

20

500

Аварийно химически-опасное вещество, применяемое в промышленных холодильных установках – это:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

хлор

+аммиак

формальдегид

тетраэтилсвинец

хлорпикрин

К защитным сооружениям ГО относятся:

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+убежища

+ПРУ

+погреба, подвалы

леса

овраги

придорожные канавы

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между чрезвычайными ситуациями техногенного характера:

транспортные аварии	аварии на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском, и других видах транспорта
пожары и взрывы	в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании
аварии с выбросом радиоактивных веществ	аварии на АЭС, аварии с боеприпасами, аварии при транспортировке и хранении радиоактивных веществ
аварии с выбросом биологических веществ	аварии на предприятиях использующих БОВ, а также при их транспортировке
аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	аварии на канализационных, тепловых сетях, сетях электро- и водоснабжения
аварии на электро-энергетических системах	аварии на электростанциях и транспортных электроконтактных сетях
внезапное обрушение зданий	обрушение зданий, коммуникаций, производственных сооружений
гидродинамические аварии	прорыв платин дамб, шлюзов

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов – это _____.

Ответ: + убежище

Экстренное доведение до органов управления РСЧС, ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации – это _____.

Ответ: + оповещение

ИД-4 – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+химическое заражение

химически опасный объект

химическая авария

химически-токсическое заражение

химически-технологическая авария

К опасным происшествиям на транспорте относятся ...

ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+аварии на магистральных трубопроводах

авария на гидротехническом сооружении

+авиакатастрофа

+авария на железнодорожном транспорте

авария на полигонах ТКО

авария на очистном сооружении

Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется ...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+очагом биологического поражения

зоной биологического заражения
зоной карантина
очагом инфекции
санитарно-гигиенической зоной

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие между типом ЧС и его зоной:

локального характера	не выходит за пределы территории объекта
муниципального характера	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
межмуниципального характера	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
регионального характера	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
межрегионального характера	затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

Найдите соответствие: при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) количество пострадавших человек составляет...

локальная ЧС	1-10 чел.
местная ЧС	10-50 чел.
региональная ЧС	50-500 чел.
национальная ЧС	свыше 500 чел.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы – это _____.

Ответ: + чрезвычайная ситуация

4.2. ОПК-1 – способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

ИД-1 – находит решения типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знаний современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Катастрофа – это ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы

эволюционный процесс

статический процесс

любое нескачкообразное изменение

статический процесс техногенного характера

Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

+техногенным

природным

экологическим
социальным
комбинированным

Размеры очага биологического заражения зависят от:
ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+вида микроорганизмов

+метеоусловий

+способа применения

+рельефа местности

средств и способов доставки

места и время применения

экологических условий

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие: вид ЧС – последствия:

аварии на атомных станциях	выброс радиоактивных веществ
	лучевая болезнь
гидродинамические аварии	прорыв плотин
аварии на химических предприятиях	выброс химически опасных веществ
	интоксикация организма
авария на пожаро- и взрывоопасном объекте	ожоги, осколочные ранения

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб и создающий опасность для здоровья и жизни людей – это _____.

Ответ: + пожар

Объект, при аварии на котором может произойти выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации значения называется _____.

Ответ: +радиационно-опасным

ИД-2 – применяет при решении типовых ситуаций по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) современные информационные технологии, измерительную и вычислительную технику

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Тектонические катастрофы – это:
ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

сели

оползни

снежные обвалы

пожары

+извержения вулканов

+землетрясения

Биологические ЧС – это:
ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВЕРНЫХ ОТВЕТА.

+эпидемия

эпитатия

+эпифитотия

зоотия

+эпизоотия

кароотия

Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- техногенным
- природным
- +экологическим**
- социальным
- биологическим

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соотнесите комиссии координационных органов единой системы

на федеральном уровне	правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных организаций
на региональном уровне (в пределах территории субъекта РФ)	комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ
на муниципальном уровне (в пределах территории муниципального образования)	комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления
на объектовом уровне	комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Чрезвычайные ситуации, зона которых (территория, на которой сложилась ЧС и нарушены условия жизнедеятельности людей) не выходит за пределы территории объекта, при этом количество пострадавших (людей, погибших или получивших ущерб здоровью) не более 10 человек, относятся к ЧС локального характера.

ВЕРНО/НЕВЕРНО УТВЕРЖДЕНИЕ

Ответ: +верно

4.3. ОПК-2 – способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ИД-1 – выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной ...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

- радиационного контроля
- ограниченного проживания
- населения
- отселения
- +отчуждения**
- радиационной аварии

Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных

продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется...:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

болезнетворным боеприпасом

+биологическим оружием

биологическим боеприпасом

болезнетворным прибором

микробиологическим оружием

К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

20, но не более 90 человек

15, но не более 70 человек

30, но не более 100 человек

+50, но не более 500 человек

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соотнесите режим функционирования РСЧС и период его действия:

Режим повседневной деятельности	при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий
Режим повышенной готовности	при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС
Режим ЧС	при возникновении и во время ликвидации ЧС

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется потенциально _____ объектом.

Ответ: + опасным

Мгновенное высвобождение большого количества энергии в ограниченном объеме – это _____.

Ответ: +взрыв

ИД-2 – определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

шкала Рихтера

+магнитуда землетрясения

эпицентр землетрясения

последствие землетрясения

очаг землетрясения

центр очага землетрясения

Начальник гражданской обороны в городе:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

начальник УВД города

начальник штаба ГО-ЧС города

военком города

+глава городской администрации

Размеры очага химического поражения зависят от:

ВЫБЕРИТЕ ПЯТЬ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

+количества разлившегося химически опасного вещества

+характера разлива (свободно, в поддон или в обваловку)

+метеоусловий

+токсичности вещества

+степени защищенности людей

характера застройки местности

экологических условий

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Установите соответствие: Постоянно действующими органами управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) являются:

на федеральном уровне	МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны
на межрегиональном уровне	региональные центры ГОЧС МЧС России
на региональном уровне	главные управления МЧС России по субъектам РФ
на муниципальном уровне	органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления
на объектовом уровне	структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Соотнесите эшелон сил и средств РСЧС и его участников:

Первый эшелон	ведомственные аварийно-спасательные формирования (газо- и горноспасатели); противопожарные подразделения; подразделения медицинской скорой помощи; подразделения постоянной готовности спасательных воинских формирований и дежурные подразделения поисково-спасательной службы МЧС России
Второй эшелон	подразделения спасательных воинских формирований и поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные формирования постоянной готовности; специализированные подразделения экстренной медицинской помощи
Третий эшелон	спасательные воинские формирования и подразделения поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования; соединения и воинские части Вооруженных сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований; специализированные подразделения строительно-монтажных организаций

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Организационно РСЧС состоит из _____ и _____ подсистем и имеет уровни: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Ответ: +территориальных и функциональных

_____ – это единая система государства, занимающаяся предупреждением и ликвидацией ситуаций чрезвычайного уровня

Ответ: +РСЧС