

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 11:44:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.01 - Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.16 Основы профессиональной деятельности финансиста

Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	
Разработчик, канд.пед.наук, доцент		Баева Д.Р.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро-макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро-макроуровне

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация	2.1			проверка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем				опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	самоподготовка по вопросам	взаимное обсуждение по итогам выступления на семинарском занятии	опрос		
- рубежный контроль по итогам изучения разделов	3.2	самоподготовка к тестированию		тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			заключительное тестирование дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для итогового тестирования
	Критерии оценки ответов итогового тестирования
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета
	Оценочные средства сформированности компетенции

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2ОПК-3	Полнота знаний	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Не знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Поверхностно знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Знает влияние основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, на деятельность финансиста	Опрос Презентация Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике и их влияние на деятельность финансиста, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, и их влияние на деятельность финансиста	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Частично владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	Владеет навыками анализа тенденций, происходящих в мировой и отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста	

			отечественной экономике и влияющих на деятельность финансиста		экономике и влияющих на деятельность финансиста	финансиста, но допускает незначительные неточности	финансиста	
ИД-3опк-3	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов	Опрос Презентация Тестирование	
	Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентации

Профессиональный стандарт специалиста (на примере специалиста финансового профиля)

Перечень профессиональных стандартов, по которым может быть написан реферат:

- Специалист по лизинговой деятельности
- Специалист по управлению рисками
- Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию
- Специалист по работе с инвестиционными проектами
- Специалист по платежным услугам
- Специалист по операциям на межбанковском рынке
- Специалист по потребительскому кредитованию
- Специалист по операциям с драгоценными металлами
- Специалист в сфере закупок
- Эксперт в сфере закупок
- Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
- Специалист по работе с залогами
- Специалист по кредитному брокериджу
- Специалист по корпоративному кредитованию
- Специалист по работе с просроченной задолженностью
- Специалист по страхованию
- Специалист по ипотечному кредитованию
- Специалист по факторинговым операциям
- Специалист по финансовому консультированию
- Специалист казначейства банка
- Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
- Страховой брокер

Процедура выбора темы обучающимся

Тема определяется обучающимся по согласованию с преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

– оценка «зачтено» по презентации присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «незачтено» по презентации присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы государственных и муниципальных финансов»

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы «Основы налогообложения»

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Сущность страхования»

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Основы фондового рынка»

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Требования к уровню образования»

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Ограничения в овладении профессией финансиста»

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста»

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения темы
4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу и заключительное тестирование

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время опроса высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в ходе опроса не способен аргументировать свой ответ по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Сущность финансов

1. Понятие финансов
2. Финансы, деньги и кредит

3. Финансовый контроль

Тема 2. Основы государственных и муниципальных финансов

1. Структура государственных и муниципальных финансов
2. Бюджетная система
3. Предприятия с государственным участием

Тема 3. Сущность страхования

1. Понятие страхования.
2. Виды страхования

Тема 4. Основные понятия банковской сферы

1. История развития банковского дела
2. Банковская система
3. Основные банковские операции

Тема 5. Основы налогообложения

1. Налоговая система
2. Основные виды налогов

Тема 6. Основы фондового рынка

1. Финансовый рынок
2. Основные инструменты фондового рынка

Тема 7. Цифровизация финансовой сферы

1. Нормативно-правовые основы цифровизации
2. Финансовые технологии

Тема 8. Профессиональный стандарт

1. Понятие профессионального стандарта
2. Структура профессионального стандарта

Тема 9 Требования к уровню образования

1. Высшее образование для финансиста
2. Дополнительное образование для финансиста

Тема 10. Вертикальная карьера финансиста

1. Уровень квалификации и должность
2. Вертикальная карьера и организационная структура

Тема 11. Горизонтальная карьера финансиста

1. Основные сферы профессиональной деятельности финансиста
2. Карта профессий финансовой сферы деятельности

Тема 12. Требования к рабочему месту финансиста

1. Понятие рабочего места
2. Основные элементы рабочего места и требования к ним

Тема 13. Ограничения в овладении профессией финансиста

1. Требования к личностной сфере финансиста
2. Ограничения по здоровью в профессии финансиста

Тема 14. Особенности взаимоотношений с коллегами и клиентами в профессии финансиста

1. Этика взаимоотношений с коллегами
2. Этика взаимоотношений с клиентами

Тема 15. Правовые аспекты деятельности финансиста

1. Структура законодательной и нормативной базы деятельности финансиста
2. Финансово-правовая ответственность

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3. Средства для рубежного контроля ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1.

1. Финансы – это
всеобщий эквивалент, с помощью которого изменяются затраты труда производителей
экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД
+ экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием
фондов, денежных средств
2. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и имеющее лицензию на
осуществление определенных видов страхования - это _____.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+страховщик
3. Деньги являются всеобщим эквивалентом
+меновая стоимость
стоимости товаров и услуг
потребительной стоимости
веса полноценных денег
4. - это процесс утраты золотом денежных функций
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+демонетизация
5. Полностью конвертируемым российский рубль стал вгоду
1998
+2006
1999
2002
2009
6. Валютный курс – это
покупательная способность денежной единицы
соотношение валют по их золотому содержанию
+цена денежной единицы, выраженная в иностранной валюте
соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте
7. . Совокупность экономических отношений на основе движения ссуженной стоимости – это
.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+кредит
8. Лицензию на осуществление банковской деятельности в РФ выдает
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+Центральный банк Российской Федерации
+Банк России
9. Эмиссию денег осуществляет (-ют)
+Центральный банк и коммерческие банки
коммерческие банки
Банк России
Центральный банк и небанковские кредитные учреждения
Центральный банк и международные финансовые институты
10. Риск «Дожитие» является основным покрываемым риском в программах
страхования
+накопительное страхование жизни
ОСАГО
страхование имущества
11. Юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и имеющее
лицензию на осуществление определенных видов страхования - это _____.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+страховщик

12. Вкладчиками банка могут быть:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

физические лица (кроме лиц без гражданства)

только граждане РФ

+любые физические лица

только юридические лица

+любые хозяйствующие субъекты

13. Для личного страхования характерно

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ при страховом случае выплачивается денежная компенсация в соответствии с договором

+ объекты не имеют страховой стоимости

объекты не имеют страховой суммы

в результате страхового случая происходит возмещение материального ущерба

14. Юридическое или дееспособное физическое лицо, вступающее в целях защиты имущественных интересов в страховые отношения со страховщиком, уплачивающее денежные страховые взносы и имеющее в соответствии с законом или договором определённые права и обязанности

страховщик

+ страхователь

застрахованный

выгодоприобретатель

бенефициар

15. Страховая оценка

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ процесс определения стоимости

имеет место в имущественном и личном страховании

+ присутствует только в имущественном страховании и страховании предпринимательских рисков

присутствует только в личном страховании

Раздел 2

1. Документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований

+Профессиональный стандарт

ФГОС

Конституция РФ

Закон о потребительском кредите

2. Профстандарты будут применяться в качестве

средства реализации стратегии развития образовательной среды

инструмента роста качества российского образования

+независимого измерителя уровня квалификации

3. Цель применения профессионального стандарта

определять необходимую квалификацию

обеспечить необходимую подготовку для получения высоких результатов труда

содействовать вовлечению в решение задачи повышения качества образования

+обеспечить необходимую осведомленность о предъявляемых требованиях

4. Содержание трудовой функции отражает

необходимые знания + необходимые умения

необходимые знания + необходимые умения + необходимые навыки

+необходимые знания + необходимые умения + другие характеристики

5. Профессиональный стандарт должен

+соответствовать структуре профессиональной деятельности

превратиться в инструмент жесткой регламентации деятельности

избавить от выполнения несвойственных функций

6. Карьерное пространство

результат логически связанной последовательности этапов развития персонала в условиях организации

+ относительно обособленная совокупность должностей должностной структуры, задающей необходимые условия для реализации профессионального опыта персонала
единство необходимых и достаточных условий, созданных в организации для управления карьерой персонала

интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор
выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре

7. Профессиональный рост

экономия рабочей силы в результате совершенствования системы управления, совмещения профессий, роста производительности труда, сокращения потерь рабочего времени и т. п.

+ преобладание в трудовой деятельности человека профессиональной специализации, работа преимущественно в одной профессиональной области

изменение преимущественно должностного статуса человека, его социальной роли, степень и пространство должностного авторитета в организации

освоенную работником область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда

получение совокупности общих и специальных знаний, умений и навыков

8. Должностной рост

+ изменение преимущественно должностного статуса человека, его социальной роли, степень и пространство должностного авторитета в организации

преобладание в трудовой деятельности человека профессиональной специализации, работа преимущественно в одной профессиональной области

перемещение в другую функциональную область деятельности

перечень должностей, право назначения на которые имеет руководитель определенного ранга

9. Точечный ориентир карьеры

степень удовлетворенности карьерой

+ интерес или ценность, от которых человек не откажется, если необходимо сделать выбор
высший пост, существующий в конкретной рассматриваемой организации

количество потенциально вакантных позиций на высшем уровне иерархии по отношению к предыдущему уровню

10. Длину карьеры характеризует

высший пост, существующий в конкретной рассматриваемой организации

отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек в данный момент своей карьеры

+ количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой человеком в организации, до высшей точки

отношение (в некоторый определенный период времени) числа вакансий на следующем иерархическом уровне к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится человек

эффективность функционирования системы управления персоналом

11. Вертикальная карьера

перемещение в другую функциональную область деятельности

+ подъем на более высокую ступень структурной иерархии

выполнение определенной служебной роли на ступени, не имеющей жесткого формального закрепления в организационной структуре

расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой ступени

12. Перечислите правильную последовательность этапов профессиональной карьеры

+предварительный этап, этап становления, этап продвижения, этап сохранения, этап завершения

предварительный этап, этап продвижения, этап становления, этап сохранения, этап завершения

предварительный этап, этап продвижения, этап сохранения, этап становления, этап завершения

13. Основная характеристика этапа продвижения в профессиональной карьере

45-60 лет, наступление пика карьеры, передача знаний и опыта молодым специалистам

25-30 лет, адаптация на рабочем месте, приобретение знаний, умений и навыков, повышение квалификации

+30-45 лет, продвижение по служебной лестнице, накопление профессионального опыта

14. Вертикальная карьера характеризуется

расширением круга полномочий без смены должности

+подъемом на более высокую ступень в должности

дружескими отношениями с начальством

15. Горизонтальная карьера означает

повышение в должности

выстраиваемый человеком жизненный путь

+расширение функциональных обязанностей на той же должности

Раздел 3

1. Система взаимосвязанных элементов, размещенных в ограниченном пространстве и предназначенных для выполнения работником (группой работников) своих производственных задач

+рабочее место

производственное помещение

офис

конференц-зал

2. Площадь помещений административных зданий принимается из расчета на одного работника

+6 кв.м.

8 кв.м.

4 кв.м.

2 кв.м.

3. Экран видеомонитора должен находиться от глаз пользователя на расстоянии

+600 мм

300 мм

800 мм

400 мм

4. Светильники в рабочей зоне при использовании ПК должны быть с рассеивателями

+верно

неверно

5. Напряженное состояние организма человека, как физическое, так и психическое, которое дезорганизует деятельность человека, влияет на работоспособность, взаимоотношения с окружающими

болезнь

+стресс

настроение

6. Причины стресса

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+несоответствующие условия труда

+отсутствие информации

+отсутствие времени

плохое самочувствие

перемена настроения

плохое руководство

7. Нехваткой знаний, умений и навыков обусловлено

+профессиональные стрессы личностного характера

недостаточная организация самоменеджмента

цейтнот

низкая коммуникабельность

8. Работа финансиста не рекомендуется людям с заболеваниями

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+нервно-психическими;

+сердечно-сосудистыми;

опорно-двигательного аппарата

кровеносной системы

9. К числу профессиональных заболеваний финансиста относят

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

хронический бронхит

+остеохондроз

+нарушение зрения и осанки

нарушения мозгового кровообращения

артрит

10. Основные качества, которыми должен обладать финансист

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

знаковое мышление

+умение грамотно выражать свои мысли

+стратегическое мышление

креативность

11. Признаки командной работы

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+общая цель

+равноправие и взаимозависимость участников

зависимость от другого сотрудника

начисление заработной платы в равных долях всем членам команды

+разделение ответственности за результат общей работы

12. Объединение людей (сотрудников одной фирмы и/или привлеченных внешних специалистов), действующих совместно, разделяющих ответственность за результат, взаимозаменяемых и дополняемых на основе общих целей, равноправия и обмена опытом

штат

+команда

персонал

кадры

13. Кодекс чести банкира разработал(а) и принял(а)

+Ассоциация банков

Центральный банк Российской Федерации

Министерство финансов РФ

Государственная Дума

14. Профессиональная этика в сфере финансов регулирует отношения финансиста с

+коллегами

+клиентами

бенефициарами

руководителями

15. Внутренний контроль призван

+контроль взаимоотношений с коллегами

+контроль взаимоотношений с клиентами

контроль взаимоотношений с бенефициарами

контроль взаимоотношений с руководителями

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ итогового тестирования

Итоговое тестирование включает 30 тестовых вопросов по 10 случайных вопроса из разделов № 1-3

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

КРИТЕРИИ ПОЛУЧЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Зачет выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студент может обратиться за консультацией по пропущенному учебному материалу.

оценка зачтено (отлично) выставляется если оценка за любой вид работ «4» или «5», материал для самостоятельного изучения проработан достаточно глубоко и в полном объеме.

оценка зачтено (хорошо) выставляется если оценка за любой вид работ (после исправления) «3», «4» или «5» (с преобладанием «4» или «5»), обучающийся не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок; материал для самостоятельного изучения проработан недостаточно глубоко;

оценка зачтено (удовлетворительно) выставляется если оценка за любой вид работ не менее «3», обучающийся проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; материал для самостоятельного изучения проработан в незначительном объеме и недостаточно глубоко

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1 ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ИД-2Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов (5 зад)

1. Актуальные значения индикаторов российского финансового рынка публикуются
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Банком России

+Московской биржей

Рейтинговыми агентствами

2. Причины падения популярности монетаристской теории

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+неспособность предсказать скорость обращения денег начиная с 1982 г

+признана несостоятельной атака на кейнсианство

+невозможность на практике баланса между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде
неудачи стран, использовавших монетаризм в денежно-кредитной политике

3. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Курс рубля по отношению к евро

увеличился

+уменьшился

не изменился

4. Сайт содержащий наиболее полную информацию о пенсионном обеспечении

government.ru

council.gov.ru

www.kremlin.ru

duma.gov.ru

+pfr.gov.ru

5. Низкий курс национальной валюты выгоден

+экспортерам

импортерам

населению

производителям

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов(5 зад)

1. Трудовые функции и трудовые действия финансиста.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Проведение комплекса мероприятий для определения целесообразности предоставления потенциальному заемщику потребительского кредита	Анализ кредитоспособности клиента и подготовка решения о целесообразности выдачи потребительского кредита
Контроль исполнения обязательств по договорам потребительского кредита и мониторинг качества потребительских кредитов	Взаимодействие с заемщиком по вопросам обслуживания потребительского кредита
Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования

2. Трудовые функции и специализация финансиста.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Специалист по финансовому консультированию
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	Специалист по работе с инвестиционными проектами
Управление корпоративным кредитным портфелем	Специалист по корпоративному кредитованию
Управление ликвидностью и валютным риском банка, получение дохода от операций на денежном рынке	Специалист казначейства банка
	Специалист по ипотечному кредитованию

3. Финансовая информация и официальный источник данных.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Финансовая отчетность акционерных обществ	Сайт Интерфакс – Сервер раскрытия информации
Информация о деятельности финансовых организаций, денежно-кредитной политике	Сайт Банка России
Информация о федеральном бюджете	Сайт Казначейства России
Статистические данные финансового состояния организаций с 1995 года	Сайт Федеральной службы государственной статистики
	Сайт Финансовая культура

4. Сайт с финансовой информацией и электронный адрес.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

www.sravni.ru	Сайт-агрегатор
www.cbr.ru	Банк России
www.rbc.ru	Информационное агентство
arb.ru	Ассоциация российских банков
	Финансовая культура

5. Международные организации и их роль в мире финансовой информации.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Организация, собирающая, обрабатывающая и распространяющая мировую финансовую информацию	DowJonesTelerate
Международное агентство новостей и финансовой информации	Reuters
Информационные Web-узлы международных финансовых бирж и торговых систем, крупнейшей фондовой биржи США	Сервер Нью-йоркской фондовой биржи,
Статистический портал для рыночных данных, маркетинговых исследований и конъюнктурных изысканий	Statista
	Web-сервер торговой системы NASDAQ

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)(5 зад)

1. В понедельник акции компании подорожали на некоторое количество процентов, а во вторник подешевели на то же самое количество процентов. В результате они стали стоить на 4% дешевле, чем при открытии торгов в понедельник. На сколько процентов подорожали акции компании в понедельник?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+20

2. Клиент 1 сделал вклад в банке в размере 8800 рублей. Проценты по вкладу начисляются раз в год и прибавляются к текущей сумме вклада. Ровно через год на тех же условиях такой же вклад в том же банке сделал клиент 2. Еще ровно через год клиенты 1 и 2 закрыли вклады и забрали все накопившиеся деньги. При этом клиент 1 получил на 986 рублей больше клиента 2. Какой процент годовых начислял банк по этим вкладам?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+10

3. Иванов, Петров, Сидоров и Галкин учредили компанию с уставным капиталом 200000 рублей. Иванов внес 14% уставного капитала, Петров — 42000 рублей, Сидоров — 0,12 уставного капитала, а оставшуюся часть капитала внес Галкин. Учредители договорились делить ежегодную прибыль пропорционально внесенному в уставной капитал вкладу. Какая сумма от прибыли 1000000 рублей причитается Галкину?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+530000

4. Статистический финансовый показатель, характеризующий изменчивость цены на что-либо (ценные бумаги, валюту)

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+волатильность

5. Деятельность финансиста _____ зависимости от сферы деятельности включает финансовый анализ

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ (предлог)

+вне

ИД-3 Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов (5 зад)

1. Понятие «бюджет государства» в упрощенном понимании

+основной финансовый план страны

система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением

система сбора налогов с предприятий и населения

роспись доходов и расходов прошлого года

система распределения расходов будущего года

система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

2. Процесс управления финансами

регулирование финансового рынка

контроль за эмиссией бумажных денег в стране

управление системой пенсионного обеспечения и страхования

+процесс перераспределения финансовых ресурсов

механизм регулирования доходов работающего населения

контроль за перемещением денег в другие страны

3. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)

+дефолт

коллапс

девальвация

4. Характеристики современного пенсионного обеспечения.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+работодатели по своей доброй воле могут делать за своих сотрудников дополнительные взносы, чтобы увеличить накопительную часть их пенсии

+в соответствии с федеральным законом в России начинается постепенное повышение пенсионного возраста

+многие страны в последние годы были вынуждены принимать непопулярные решения: снижать размер пенсии, увеличивать взносы или повышать возраст выхода на пенсию

государство НЕ заинтересовано в том, чтобы увеличивать пенсионное обеспечение

5. Работники, непосредственно не связанные с финансовой деятельностью компании, участвуют в финансовом планировании.

нет, т.к. эти работники не компетентны в финансовых вопросах

нет, т.к. финансами компании распоряжается финансовый директор.

+да, но в пределах их компетенций (заявки на финансирование закупки на будущий период с разбивкой по периодам планирования)

да

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов (5 зад)

1. Древнее государство и первое упоминание о банках

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Вавилон	8 век до н.э.
Древняя Греция	3500 г до н.э.

Древний Рим	4 в до н. э.
	120 г

2. Государства и названия лиц, занимающихся меняльным делом

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Древняя Греция	аргентарии
Италия	трапезиты
Древний Рим	комбитории
Вавилон	банкирский дом Эгиби
	менсарии

3. Названия банков и их особенности.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Английский банк	создан в 1694
Королевский банк Франции	выпущенные акции назывались «маменьками», «дочками», «внучками»
Амстердамский банк	основан 31 января 1609 г под ведением Городской общины
	создан для финансирования наследников-банкротов

4. Банки Российской империи и монархи

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

дворянский банк	правление Елизаветы
казенный коммерческий банк	правление Екатерины II
купеческий банк	правление Александра II
	Правление Николая I

5. Теории денег и события, предшествующие их появлению

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Металлистическая денежная теория	эпоха первоначального накопления капитала
Номиналистическая денежная теория	денежное обращение наводнено неполноценными деньгами
Количественная денежная теория	рост цен в Западной Европе
	развитие рынка ценных бумаг

6. Виды пенсий и их сущность

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ежемесячная государственная денежная выплата гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности).	пенсия по государственному пенсионному обеспечению
ежемесячная денежная выплата для компенсации гражданам заработной платы или другого дохода, которые они получали в период трудовой деятельности, а также компенсация дохода, который утратили нетрудоспособные члены семьи застрахованного лица в связи с его смертью	страховая пенсия
ежемесячная пожизненная выплата пенсионных накоплений, сформированных за счёт страховых взносов работодателей и дохода от их инвестирования	накопительная пенсия
регулярное денежное пособие, которое выплачивается человеку при наступлении определённого возраста или инвалидности	пенсия
	солидарная пенсия

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)(5 зад)

1. Выделение системно-значимых банков обусловлено необходимостью поддержания _____
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+стабильность
+устойчивость

2. Ваш банк один раз в год начисляет 3% от минимальной суммы, которая была на вашем счёте в течение года. В то же время банк берёт 60 рублей в месяц за смс-информирование о движении денежных средств по счёту. Рассчитайте неснижаемый остаток на счёте, чтоб начисленные проценты покрыли расходы на смс-информирование.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+24000

3. Вы разместили 100 тысяч рублей на банковском депозите под 7% годовых. Проценты начисляются ежегодно и добавляются к сумме вклада, то есть происходит капитализация процентов. Через сколько лет сумма вклада увеличится в полтора раза?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+6

4. Ваш банк предлагает американские доллары по 77 рублей, а у вас он готов купить их по 70 рублей. Сколько рублей у вас останется, если вы сначала обменяете 50'000 рублей на доллары, после чего обменяете их обратно на рубли?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+45454

5. Министерство финансов и независимые эксперты делают прогноз: инфляция по итогам текущего года составит 15%. Для обеспечения привычного образа жизни придётся увеличить _____ на 15%

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+расходы